**Příloha IV: Struktura hodnocení návrhu studijního programu**

Fakulta:

Název studijního programu:

Typ studijního programu:

Profil studijního programu:

Forma studia:

Standardní doba studia:

Jazyk studia:

Rigorózní řízení (ano/ne):

Garant studijního programu:

**Posuzováno je napl­nění těchto požadavků:**

***V případě nově akreditovaného studijního programu***

* *pro všechny studijní programy –* podle čl. 3 odst. 2 až 5, čl. 4 odst. 1 a 5, čl. 5 odst. 1 a 4, čl. 6 odst. 1 až 12, čl. 7 a dále
* *pro profesně zaměřené bakalářské studijní programy –* podle čl. 8,
* *pro akademicky zaměřené bakalářské studijní programy –* podle čl. 9,
* *pro profesně zaměřené magisterské studijní programy –* podle čl. 10,
* *pro akademicky zaměřené magisterské studijní programy –* podle čl. 11,
* *pro doktorské studijní programy –* podle čl. 12,
* *pro studijní programy uskutečňované v kombinované a distanční formě studia –* podle čl. 13,
* *pro studijní programy uskutečňované v cizím jazyce –* podlečl. 14 odst. 1,
* *pro studijní programy zahrnující rigorózní řízení –* podlečl. 15,
* *pro studijní programy s více vzorovými studijními plány –* podlečl. 16 odst. 1 až 8.

***V případě žádosti o prodloužení nebo rozšíření akreditace uskutečňovaného studijního programu***

* *pro všechny studijní programy –* podle čl. 3 až 7 a dále
* *pro profesně zaměřené bakalářské studijní programy –* podle čl. 8,
* *pro akademicky zaměřené bakalářské studijní programy –* podle čl. 9,
* *pro profesně zaměřené magisterské studijní programy –* podle čl. 10,
* *pro akademicky zaměřené magisterské studijní programy –* podle čl. 11,
* *pro doktorské studijní programy –* podle čl. 12,
* *pro studijní programy uskutečňované v kombinované a distanční formě studia –* podle čl. 13,
* *pro studijní programy uskutečňované v cizím jazyce –* podlečl. 14,
* *pro studijní programy zahrnující rigorózní řízení –* podlečl. 15,
* *pro studijní programy s více vzorovými studijními plány –* podlečl. 16.

**Hodnocení se věnuje zejména těmto dílčím otázkám:**

1. Je studijní program vnitřně konzistentní a splňuje příslušné požadavky z hlediska typu, formy, standardní doby studia, případného profilu, profilu absolventa, studijního plánu, obsahu studia, výukových metod a prostředků, požadavků na studenty, témat a zamě­ření kvalifikačních nebo rigorózních prací, obsahu a formy státních zkoušek a případného zajištění odborné praxe?
2. Splňuje studijní program příslušné požadavky z hlediska propojení s odpovídající tvůrčí činností fakulty a z hlediska spolupráce s praxí? Dává rozsah této činnosti záruku, že se jedná/bude jednat po odborné stránce o kvalitní studijní program? Vychází obsah studia ze soudobého stavu vědeckého poznání?
3. Splňuje studijní program příslušné požadavky z hlediska personálního zajištění (garant před­mětu, kvalifikační struktura garantů předmětů profilujícího základu a dalších vyučujících, počet vyučujících a rozsah jejich úvazků vzhledem k povaze a rozsahu zajišťované vzdělávací činnosti, profil vyučujících ve vztahu k profilu studijního programu, erudice garantů studijních předmětů a vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům doložitelná výstupy tvůrčí činnosti)?
4. Splňuje studijní program příslušné požadavky z hlediska mezinárodního rozměru vzdělávací a související tvůrčí činnosti?
5. Pokud se jedná o studijní program s více vzorovými studijními plány, jsou studijní plány navrženy z hlediska jejich skladby, vnitřní struktury, volitelnosti a kombinovatelnosti v souladu s přísluš­nými požadavky a tak, aby – je-li to smysluplné – umožňovaly uskutečňování studijního programu na více fakultách, resp. kombinaci napříč fakultami (jsou kompatibilní se studijními plány jiných relevantních studijních programů uskutečňovaných na JU)?
6. Jsou zajištěny nezbytné institucionální a další podmínky pro uskutečňování studijního programu vzhledem k jeho typu, profilu, formě a jazyku studia (souhlas uznávacích orgánů pro regulovaná povolání, akreditace pracovišť praxe, smluvní zajištění spolupráce s dalšími spolupracujícími institucemi a pracovišti praxe, vnitřní normy a informace o studiu k dispozici v příslušném jazyce, studijní opory, literatura a další prostředky pro kombinované a distanční studium apod.)?
7. Byly adekvátně a smysluplně zohledněny případné připomínky vznesené v průběhu schvalování věcného záměru studijního programu? Lze (v případě studijního programu navazujícího na usku­tečňovaný studijní program nebo obor) z předchozích sebehodnotících zpráv, vývoje studijního programu a aktuální úrovně naplnění příslušných požadavků usuzovat na perspektivu kvalitního uskutečňování studijního programu v horizontu platnosti institucio­nální akreditace)?

**Výsledné hodnocení může být formulováno v těchto variantách:**

1. **schváleno**, tj. bez jakýchkoli výhrad k naplnění příslušných požadavků, lze doplnit dílčí poznámky jako doporučení směřující ke zvýšení kvality studijního programu (není to ale nezbytné), oprávnění uskutečňovat studijní program bude uděleno do konce platnosti institucionální akreditace;
2. **schváleno s omezením**, tj. z návrhu studijního programu je patrné, že studijní program příslušné požadavky naplňuje na úrovni, která neskýtá záruku kvalitního uskutečňování studijního pro­gramu po celou dobu platnosti institucionální akreditace, oprávnění uskutečňovat studijní program bude uděleno na dobu kratší, případně bude omezeno pouze na dostudování stávají­cích studentů; v tomto případě je nutné doplnit ke stanovisku konkrétní připomínky, případné také výzvu a lhůtu k odstranění identifikovaných nedostatků a předložení kontrolní zprávy;
3. **neschváleno,** tj. je patrné, že studijní program příslušné požadavky nenaplňuje (nutno konkrétně uvést, které požadavky nebyly naplněny) a příslušné nedostatky jsou nesluči­telné s uskutečňová­ním studijního programu; oprávnění uskutečňovat studijní program nebude uděleno, nebo bude odebráno.

**Zásady hodnocení:**

* Posuzovatelé k hodnocení dílčích požadavků, resp. při vyhodnocování výše uvedených otázek, používají stupnici hodnocení: *splňuje – částečně splňuje – nesplňuje – nelze posoudit*.
* Hodnocení musí předložit jasné, konkrétní a kontrolovatelné impulsy pro budoucnost (čeho je třeba dosáhnout, co je třeba udělat pro zlepšení situace nebo pro udržení vynikající úrovně apod.).
* V případě, že se nejedná o akreditaci zcela nového programu, hodnocení přihlíží k předchozí sebehodnotící zprávě studijního programu a bere v úvahu trend vývoje.
* Hodnocení se provádí formou precedentů (case studies), neboť nelze do detailů předepsat a priori všechny možnosti, které mohou vzniknout. Předpokládá se rozumná a odpovědná diskuse v dílčích komisích a dobré odůvodňování jednotlivých rozhodnutí.

**R 410 Příloha V: Struktura sebehodnotící zprávy studijního programu**

**Sebehodnotící zpráva studijního programu za období: ...**

|  |
| --- |
| **Základní údaje o studijním programu** |
| **Název programu:** |  |
| **Kód programu:** |  | **Typ:** |  |
| **Forma studia:** |  | **Titul:** |  |
| **Standardní doba studia:** |  | **Jazyk:** |  |
| **Profil:** |  | **Oblast vzdělávání:** |  |
| **Fakulta:** |  | **Akreditace do:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Zpracoval/i:  |   |
| Datum: |  | ………………………………………………..Podpis garanta zodpovědného za přípravu zprávy programu |
| Datum:  |  | ………………………………………………..Podpis děkana fakulty |

**1 Informace o studijním programu**

**1.1 Stručná charakteristika studijního programu**

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Bližší charakteristika studijního programu** | **ANO/NE** | **Spolupracující instituce**  |
| --- | --- | --- |
| Program typu joint degree |  |  |
| Program typu double degree |  |  |
| Program typu multiple degree |  |  |
| Program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR |  |  |
| Program uskutečňovaný společně s vyšší odbornou školou |  |  |

**a)** **Tradice programu na univerzitě/fakultě (stručná charakteristika)**

|  |
| --- |
|  |

**b) Popište průběh minulých akreditací (za posledních 10 let) – záznamy o doporučeních, omezeních, podmínkách apod.**

|  |
| --- |
|  |

**c) Jak struktura a zaměření programu reaguje na nejnovější vývoj v dané oblasti/vědní disciplíny
(v případě prakticky orientovaného programu uveďte také návaznost na praxi)?**

|  |
| --- |
|  |

**1.2 Cíle a výstupy z učení**

*Vysvětlivky:*

* **cíle a profil absolventa** = obecný popis cílů programu a charakteristik absolventa, včetně jeho možností uplatnění na *trhu* práce
* **výstupy z učení** **(*learning outcomes*)** = konkrétní (měřitelné) znalosti, dovednosti, schopnosti, které by si student v rámci studia měl osvojit (resp. co student umí po úspěšném absolvování programu/předmětu)
* **vyučovací metody *(teaching strategies*)** = způsob výuky, která podporuje dosažení výstupů (např. teoretická příprava, laboratorní cvičení, stáž, atd.)
* **hodnotící metody** **(*assessment methods*)** = metody sloužící k ověření, zda bylo dosaženo plánovaných výstupů z učení (např. zpracování případové studie, esej, prezentace, týmová práce, analýza dat, apod.), průběžně či po ukončení vzdělávací jednotky

Doplňte prosím následující tabulky:

1. **Základní charakteristiky programu** (*přidejte řádky dle potřeby*)

| **Základní charakteristiky programu** |
| --- |
| **Cíle studia a profil absolventa programu** | **Výstupy z učení programu** | **Předměty, v nichž má být těchto výstupů dosaženo** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**b) Seznam povinných předmětů** (*přidejte řádky dle potřeby*)[[1]](#footnote-1)

| **Seznam povinných předmětů** |
| --- |
| **Název předmětu** | **Zkratka předmětu** | **Kredity** | **Způsob zakončení** | **Požadavky na studenta[[2]](#footnote-2)** | **Vyučovací metody** | **Hodnotící metody**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**c) Seznam povinně volitelných předmětů** (*přidejte řádky dle potřeby*)1

| **Seznam povinně volitelných předmětů** |
| --- |
| **Název předmětu** | **Zkratka předmětu** | **Kredity** | **Způsob zakončení** | **Požadavky na studenta2** | **Vyučovací metody** | **Hodnotící metody**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**d) Struktura povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů1**

| **Struktura předmětů** | **Počet kreditů[[3]](#footnote-3)** |
| --- | --- |
| **Povinné předměty** |  |
| **Povinně volitelné předměty** |  |
| **Volitelné předměty** |  |

**e) Popište a zdůvodněte skladbu předmětů, adekvátnost jejich kreditové hodnoty a podmínky, které platí pro skladbu studijního plánu (možnosti výběru z jednotlivých předmětů při dosažení určité souhrnné kreditové hodnoty apod.):**

|  |
| --- |
|  |

**f) Vyjádřete se prosím k možnému obsahovému překryvu jednotlivých předmětů:**

|  |
| --- |
|  |

**g) Popište obsah a rozsah státní závěrečné zkoušky (a její návaznost na stanovené vzdělávací cíle a výstupy z učení programu a strukturu povinných předmětů):**

|  |
| --- |
|  |

**1.3 Konkurenceschopnost studijního programu**

1. **Porovnejte strukturu a zaměření/orientaci programu vzhledem k programům nabízeným na jiných VŠ v ČR, popř. v zahraničí (pokud takové existují), zhodnoťte komparativní silné a slabé stránky:**

|  |
| --- |
|  |

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Konkurenční studijní programy (mimo JU)** |
| --- |
| **Univerzita** | **Název studijního programu** | **Stručná charakteristika**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Porovnejte strukturu a zaměření/orientaci programu vzhledem k podobným programům nabízeným na JU (pokud takové existují), zhodnoťte komparativní silné a slabé stránky:**

|  |
| --- |
|  |

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Konkurenční programy (v rámci JU)** |
| --- |
| **Fakulta** | **Název studijního programu** | **Stručná charakteristika**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2 Studenti**

**2.1 Údaje o přijímacím řízení[[4]](#footnote-4)**

| **Rok** | **Počet přihlášek** | **Počet přijatých** | **Počet zapsaných** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Popište požadavky na přijímací řízení – součásti a kritéria přijímacího řízení, včetně vhodnosti nastavení kritérií vzhledem k cílům programu a profilu absolventa a s ohledem na analýzu studijní neúspěšnosti:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Zhodnoťte poptávku po studiu daného programu a její vývoj v posledních 5 letech (uspokojení poptávky, poměr počtu žadatelů k počtu přijatých studentů, poměr počtu přijatých studentů k počtu zapsaných studentů, zhodnocení z hlediska věkové a regionální struktury):**

|  |
| --- |
|  |

**c) Popište uplatňované mechanismy, poskytované služby a další podpůrná opatření zajišťující rovný přístup ke studiu a vyrovnávání příležitostí studovat daný program pro studenty se specifickými potřebami a zhodnoťte, do jaké míry jsou tyto mechanismy, služby a opatření účinná:**

|  |
| --- |
|  |

**2.2 Údaje o počtu studentů**

| **Rok**  | **Počet studentů[[5]](#footnote-5)** |
| --- | --- |
| **celkem** | **z toho krátkodobé příjezdy** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Zhodnoťte prosím vývoj počtu studentů programu v posledních 5 letech:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Okomentujte předpokládaný vývoj kapacity programu ohledně počtu studentů do budoucna:**

|  |
| --- |
|  |

**2.3 Údaje o počtu absolventů a neúspěšných studentů**

| **Rok** | **Počet úspěšných absolventů[[6]](#footnote-6)** | **Počet neúspěšných studentů[[7]](#footnote-7)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Zhodnoťte vývoj počtu a poměru úspěšných absolventů a neúspěšných studentů programu v posledních 5 letech:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Okomentujte důvody studijní neúspěšnosti a opatření vedoucí k jejímu snižování:**

|  |
| --- |
|  |

**3 Personální zabezpečení studijního programu**

**3.1 Akademičtí pracovníci**

1. **Popište a zhodnoťte celkovou strukturu personálního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností ve vztahu k zajištění úrovně kvality studijního programu (zhodnoťte, zda a v jaké míře jsou využívány i jiné formy pracovněprávních či jiných vztahů, než pracovní poměry):**

|  |
| --- |
|  |

1. **Doplňte následující tabulku realizované výuky povinných a povinně volitelných předmětů v AR 20../20..** (*přidejte řádky dle potřeby; každý předmět uveďte pouze 1x, v případě seminárních skupin rozepište*):

| **Výuka povinných a povinně volitelných předmětů v AR 20../20..[[8]](#footnote-8)** |
| --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Jméno vyučujícího (s titulem)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Zhodnoťte zabezpečení výuky povinných a povinně volitelných předmětů co se týče kvalifikace akademických pracovníků, zejm. jaký je podíl povinných předmětů vyučovaných profesory a docenty:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Uveďte publikační a ostatní tvůrčí činnost za posledních 5 let u akademických pracovníků podílejících se na zajištění výuky studijního programu (povinné a povinně volitelné předměty) v AR 20../20.. (výčet):[[9]](#footnote-9)**

|  |
| --- |
|  |

**4 Aktivity spojené se vzdělávací činností**

**4.1 Národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti**

**a) Popište hlavní mechanismy a další podpůrná opatření zajišťující promítnutí národní a regionální spolupráce do vzdělávací činnosti (pravidla realizace praxí a stáží, zapojení odborníků z praxe do výuky, spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi, atd.):**

|  |
| --- |
|  |

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Je součástí obsahové náplně programu povinné absolvování odborné praxe (ANO/NE)[[10]](#footnote-10)** | **Předepsaná délka odborné praxe (v týdnech)[[11]](#footnote-11)** |
| --- | --- |
|  |  |

**b) Uveďte klíčové výstupy národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti za posledních 5 let a zhodnoťte jejich přínos:**

|  |
| --- |
|  |

**c) Popište a zhodnoťte zapojení a působení pracovníků programu v národních a regionálních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem ke vzdělávací činnosti za posledních 5 let:**

|  |
| --- |
|  |

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Členství v národních a regionálních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem ke vzdělávací činnosti** |
| --- |
| **Název organizace** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4.2 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti**

**a) Popište hlavní mechanismy a další podpůrná opatření zajišťující promítnutí mezinárodní spolupráce do vzdělávací činnosti v rámci programu (např. uskutečňování programu společně se zahraničními partnery – v případě joint/double/multiple degree programů – a pravidla jejich realizace, programy na podporu zahraniční mobility vyučujících a studentů, mechanismy začleňování zahraničních mobilit do studijních plánů, postupy využívání zahraničních programů v rámci e-learningu, působení zahraničních akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti, uskutečňování předmětů vyučovaných v cizích jazycích apod.):**

|  |
| --- |
|  |

**b) Uveďte nabídku kurzů/předmětů uskutečňovaných v cizích jazycích v posledních 5 letech:**

| **Kurzy/předměty uskutečňované v cizích jazycích** |
| --- |
| **Název kurzu/předmětu** | **Vyučující** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Uveďte prosím bližší informace o jednotlivých kurzech/předmětech:**

|  |
| --- |
|  |

**c) V případě, že je to relevantní, zhodnoťte nabídku a zájem studentů o studium celého studijního programu v cizím jazyce v posledních 5 letech:**

|  |
| --- |
|  |

**d) Uveďte klíčové výstupy mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti za posledních 5 let a zhodnoťte jejich přínos:**

|  |
| --- |
|  |

**e) Popište a zhodnoťte zapojení a působení pracovníků programu v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem ke vzdělávací činnosti za posledních 5 let:**

|  |
| --- |
|  |

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Členství v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem ke vzdělávací činnosti** |
| --- |
| **Název organizace** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5 Aktivity spojené s tvůrčí činností**

**5.1 Tvůrčí činnost související s daným programem**

**a) Rámcově popište uskutečňovanou tvůrčí činnost související s daným programem:**

|  |
| --- |
|  |

**b) Popište hlavní mechanismy a další podpůrná opatření zajišťující promítnutí tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**c) Uveďte příklady ilustrující promítnutí aktivit nebo výsledků tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti za posledních 5 let:**

|  |
| --- |
|  |

**d) Uveďte příklady nejvýznamnějších aktivit v tvůrčí činnosti za posledních 5 let související s daným programem, včetně aktivit s mezinárodním přesahem:**

| **Národní granty a výzkumné projekty** |
| --- |
| **Typ projektu/ programu** | **Název projektu a jeho zaměření (stručný popis)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **Zahraniční granty a výzkumné projekty** |
| --- |
| **Typ projektu/ programu**  | **Název projektu a jeho zaměření (stručný popis)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **Členství v národních a regionálních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem k tvůrčí činnosti** |
| --- |
| **Název organizace** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| **Členství v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem k tvůrčí činnosti** |
| --- |
| **Název organizace** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Komentář:** |

**e) Uveďte klíčové konference/další významné odborné akce relevantní pro daný studijní program, které (spolu)pořádala JU za posledních 5 let:**

| **Název konference/ odborné akce** | **Počet účastníků (odhad)** | **Byla konference mezinárodní?[[12]](#footnote-12) ANO/NE** | **Zaměření konference (stručný popis)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**f) Popište hlavní mechanismy a další podpůrná opatření zajišťující promítnutí tvůrčí činnosti do spolupráce s praxí:**

|  |
| --- |
|  |

**g) Uveďte příklady ilustrující promítnutí aktivit nebo výsledků tvůrčí činnosti do spolupráce s praxí za posledních 5 let:**

| **Projekty aplikovaného a smluvního výzkumu** |
| --- |
| **Název projektu a stručný popis jeho zaměření** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| **Projekty vývoje, transferu poznatků a technologií** |
| --- |
| **Název projektu a stručný popis jeho zaměření** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Komentář:** |

**h) Zhodnoťte významnost předložených tvůrčích aktivit v českém a v mezinárodním kontextu:**

|  |
| --- |
|  |

**5.2 Mobility studentů**

Doplňte prosím následující tabulku:

| **Mobility studentů (bez ohledu na zdroj financování)** |
| --- |
| **Počet mobilit** | **Rok** |
| Počet vyjíždějících studentů celkem[[13]](#footnote-13) |  |
| Počet vyjíždějících studentů (min 14 dní)[[14]](#footnote-14) |  |
| Počet přijíždějících studentů celkem |  |
| Počet přijíždějících studentů (min 14 dní) |  |

* + 1. **Uveďte nejvýznamnější partnerské univerzity, kde probíhají zahraniční studijní pobyty a stáže studentů programu:**

|  |
| --- |
|  |

* + 1. **Okomentujete zájem studentů o účast na zahraničních studijních pobytech a stážích:**

|  |
| --- |
|  |

* + 1. **Zhodnoťte vývoj mobility studentů (výjezdy a příjezdy) za posledních 5 let, a to zejména z hlediska jejich počtu, přínosů a začleňování mobilit do studijních plánů, okomentujete možné nejvýznamnější překážky mobility:**

|  |
| --- |
|  |

**5.3 Mobility akademických a vědeckých pracovníků**

| **Mobility akademických a vědeckých pracovníků (bez ohledu na zdroj financování)** |
| --- |
| **Počet mobilit** | **Rok** |
| Počet vyjíždějících akademických a vědeckých pracovníků celkem[[15]](#footnote-15) |  |
| Počet vyjíždějících akademických a vědeckých pracovníků (min 5 dní)[[16]](#footnote-16) |  |
| Počet přijíždějících akademických a vědeckých pracovníků celkem |  |
| Počet přijíždějících akademických a vědeckých pracovníků (min 5 dní) |  |

**a) Zhodnoťte vývoj mobility akademických a vědeckých pracovníků (výjezdy a příjezdy; výzkumné pobyty, přednáškové pobyty, konference a ostatní typy pobytů) za posledních 5 let, a to zejména z hlediska jejich počtu a přínosů, okomentujete možné nejvýznamnější překážky mobility:**

|  |
| --- |
|  |

**6 Evaluace**

1. **Vymezte klíčové cílové skupiny (akademičtí a další pracovníci, studenti, absolventi, klíčoví zaměstnavatelé absolventů a další relevantní aktéři), od nichž získáváte zpětnou vazbu a uveďte, jakými mechanismy a v jakých hodnoceních a periodicitě je zpětná vazba od těchto skupin získávána (ankety, kvalitativní či kvantitativní průzkumy, zapojení interních či externích hodnotitelů, per review apod.):**

|  |
| --- |
|  |

1. **Popište hlavní pravidla pro práci s výstupy procesů zpětné vazby a způsob, jakým jsou tyto výstupy využívány a komunikovány dovnitř i navenek:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Popište výsledky studentského hodnocení výuky a zhodnoťte případná opatření, která byla na základě výsledků ankety přijata:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Vyjádřete se ke kvalitě kvalifikačních prací obhájených v roce 20.. (k 31. 12.):**

|  |
| --- |
|  |

1. **V případě akreditovaného rigorózního řízení (magisterské a navazující magisterské programy) se vyjádřete i ke kvalitě rigorózních prací obhájených v roce 20.. (k 31. 12.):**

|  |
| --- |
|  |

**7 Doplňující informace**

**a) Zde můžete uvést další informace, připomínky a náměty, které by podle Vás bylo vhodné zohlednit v souvislosti s uskutečňováním studijního programu a jeho hodnocením:**

|  |
| --- |
|  |

**8 Závěrečné shrnutí**

1. **Definujte silné a slabé stránky programu, příležitosti a ohrožení (SWOT analýza)**

Doplňte prosím následující tabulku:

|  |
| --- |
| **SWOT analýza** |
| **Faktory** | **Příznivé** | **Nepříznivé** |
| **Vnitřní** | **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
|  |  |
| **Vnější** | **Příležitosti** | **Hrozby** |
|  |  |

**Uveďte strategické cíle vyplývající z uvedené SWOT analýzy** *(přidejte řádky dle potřeby)*:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |

1. **Nastiňte strategii rozvoje programu do budoucna (v horizontu 5 let):**

|  |
| --- |
|  |

**c) Nastiňte strategii dalšího rozvoje personálního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností ve vztahu k danému programu:**

|  |
| --- |
|  |

**d)** **Vymezte hlavní strategické cíle v oblasti národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**e) Vymezte hlavní strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**f) Vymezte hlavní strategické cíle v oblasti rozvoje tvůrčí činnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**g)** **Vymezte hlavní strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**R 410 Příloha VI: Struktura dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu**

**Dodatek k sebehodnotící zprávě studijního programu za rok: …**

|  |
| --- |
| **Základní údaje o studijním programu** |
| **Název programu:** |  |
| **Kód programu:** |  | **Typ:** |  |
| **Forma studia:** |  | **Titul:** |  |
| **Standardní doba studia:** |  | **Jazyk:** |  |
| **Profil:** |  | **Oblast vzdělávání:** |  |
| **Fakulta:** |  | **Akreditace do:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Zpracoval/i: |  |
| Datum: |  | ………………………………………………..Podpis garanta zodpovědného za přípravu dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu |
| Datum:  |  | ………………………………………………..Podpis děkana fakulty |

**1)** **Vyjádřete se ke slovnímu hodnocení Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu za rok 20.. formulovanému Radou pro vnitřní hodnocení JU[[17]](#footnote-17):**

|  |
| --- |
|  |

**2) Vyhodnoťte výsledky předmětové ankety (studentské hodnocení výuky) za LS 20../20..
a ZS 20../20.. a popište případná opatření, která byla na základě výsledků ankety přijata:**

|  |
| --- |
|  |

**3) Uveďte informace o jiné získané zpětné vazbě k uskutečňování studijního programu, úrovni a uplatnitelnosti absolventů, očekávání zaměstnavatelů, hodnocení související tvůrčí činnosti apod. v posledním roce a popište případná opatření, která byla na základě této zpětné vazby přijata:**

|  |
| --- |
|  |

**4) Uveďte změny v personálním zajištění studijního programu a další podstatné změny dotýkající se naplňování příslušných požadavků na studijní program – změny za poslední rok a změny sumativně od posledního schvalování studijního programu:**

|  |
| --- |
|  |

**5) Popište naplňování strategie rozvoje studijního programu v posledním roce:**

|  |
| --- |
|  |

**6) Uveďte plán rozvoje studijního programu v následujícím roce:**

|  |
| --- |
|  |

**7) Uveďte, jak bylo v posledním roce pracováno se SWOT analýzou, zejména se vyjádřete, jakým způsobem jste se vyrovnali nebo se vyrovnáváte s případnými slabými stránkami a hrozbami studijního programu:**

|  |
| --- |
|  |

**8) Zde můžete uvést další informace, připomínky a náměty, které by podle Vás bylo vhodné zohlednit v souvislosti s uskutečňováním studijního programu a jeho hodnocením:**

|  |
| --- |
|  |

**R 410 Příloha VII: Formulář záznamu o neshodě**

|  |
| --- |
| **Záznam o neshodě – vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality JU** |
| **Součást JU:** |  | **Ev.č. neshody:**  |  |
| **Proces, kterého se neshoda týká:** |  |
| **Zjistitel neshody:** |  | **Datum zjištění neshody:** |  |
| **Osoba zodpovědná za řešení neshody:** |  | **Termín pro odstranění neshody:** |  |
| **Popis neshody:** |
|  |
| **Příčina neshody:** |
|  |
| **Nápravné opatření:** |
|  |
| **Preventivní opatření:** |
|  |
| **Kontrola odstranění neshody (efektivnost schválených nápravných/preventivních opatření):** |
|  |
| **Koordinátor kvality:** |  | **Datum:** |  |

1. *Podle aktuálního studijního plánu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Pokud uvedete studium literatury,uveďte také přibližný rozsah počtu stran; pokud uvedete seminární práci, doplňte také požadovaný rozsah, apod.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Pokud má student možnost výběru z předmětů různé kreditové hodnoty, lze počet uvést jako rozmezí.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Vykazují se údaje o přijímacím řízení včetně zahraničních uchazečů. Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia.*  [↑](#footnote-ref-4)
5. *Počet studentů k 31. 12. daného roku s aktivním (nepřerušeným) studiem kumulativně za všechny ročníky studia.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období od 1. 1. do 31. 12. daného roku (ukončená úspěšným vykonáním státní zkoušky dle § 55 zákona o vysokých školách) – kód 1 v IS STAG.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Zahrnuta jsou neúspěšně ukončená studia v období od 1. 1. do 31. 12. daného roku – kódy 2, 3, 6 a 7 v IS STAG.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Podle aktuálního studijního plánu.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Uvádějte pouze tyto druhy výsledků:*

*Výsledky evidované v RIV: B – odborná kniha; C – kapitola, resp. kapitoly v odborné knize; J – článek v odborném periodiku; D – článek ve sborníku; F – výsledky s právní ochranou (užitný vzor, průmyslový vzor); G – technicky realizované výsledky (prototyp, funkční vzorek); N – certifikované metodiky, léčebné postupy, památkové postupy, specializované mapy s odborným obsahem; P – patent; R – software; S – prototyp, uplatněná metodika, funkční vzorek, autorizovaný software, výsledky aplikovaného výzkumu promítnuté do právních předpisů a norem, užitný vzor; Z – poloprovoz, ověřená technologie, odrůda, plemeno.*

*Výsledky evidované v RUV* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Povinnou praxí se rozumí taková praxe, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.*  [↑](#footnote-ref-10)
11. *Pokud je v rámci daného oboru předepsáno absolvování většího počtu praxí, uvede se souhrnná doba trvání těchto praxí.*  [↑](#footnote-ref-11)
12. *Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků: angličtina, francouzština, němčina nebo do jazyka dle oborového zaměření konference, např. pro filologické obory.* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů)/Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří v daném roce absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt / pobyt na JU; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce předchozím a skončil v uvedeném roce (rozhodné je datum ukončení pobytu). Započítávají se všichni studenti* ***bez ohledu na délku jejich pobytu****.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů)/Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří v daném roce absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt / pobyt na JU; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce předchozím a skončil v uvedeném roce (rozhodné je datum ukončení pobytu). Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval* ***alespoň 2 týdny (14 dní včetně cesty)****.* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci (tj. počty výjezdů)/Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří v daném roce absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt / pobyt na JU; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce předchozím a skončil v uvedeném roce (rozhodné je datum ukončení pobytu). Započítávají se všichni akademičtí a vědečtí pracovníci* ***bez ohledu na délku jejich pobytu****.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci (tj. počty výjezdů)/Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří v daném roce absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt / pobyt na JU; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce předchozím a skončil v uvedeném roce (rozhodné je datum ukončení pobytu). Započítávají se pouze akademičtí a vědečtí pracovníci, jejichž pobyt trval* ***alespoň 5 dní (včetně dne příjezdu a odjezdu)****.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *V prvním roce po vypracování Sebehodnotící zprávy studijního programu za pětileté období se garant studijního programu v rámci přípravy Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu vyjadřuje ke slovnímu hodnocení Sebehodnotící zprávy studijního programu za pětileté období formulovanému Radou pro vnitřní hodnocení, v dalších letech pak ke slovnímu hodnocení Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu za předchozí rok.* [↑](#footnote-ref-17)