



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

Oddělení celoživotního vzdělávání

Závěrečná práce

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ

-

Regionální pověsti ve výuce českého jazyka

Vypracoval: Mgr. Lucie Sklenářová

Vedoucí práce: Mgr. Iva Mrkvičková Ph.D.

České Budějovice 2016

Prohlášení

Prohlašuji, že svoji závěrečnou práci jsem vypracoval samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své závěrečné práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

Anotace

Tato práce se zabývá problematikou projektů a jejich využitím při přímé práci s dětmi 1. stupni základní školy. Práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. V teoretické části se práce věnuje historii projektového vyučování, definicím základních pojmů, hlavním myšlenkám a jednotlivým fázím projektového vyučování. Jsou zde popsány základní výhody a nevýhody projektového vyučování. Praktická část je věnována plánování, realizaci a hodnocení vytvořeného projektu. Na konkrétním projektu jsem chtěla ukázat, že projektová metoda žáky zaujala a její zařazení do pedagogické praxe může být velmi přínosné jak pro vyučující, tak pro žáky.

Klíčová slova:

Projekt, projektová výuka, projektová metoda, výuková metoda, pověst

Abstract

This work deals with problems of projects and their using by direct work with children in the 1 st level of elementary school. The work is divided into two parts – theoretical part and practical part. A theoretical part attends to history of project teaching, definitions of basic concept and basic ideas and individual phases of project teaching. There are references of benefits and disadvantages of project teaching. The practical part is devoted to planning, realization and evaluation of created project. On the concrete project I wanted to show that pupils were interested in the project method and it's use in educational practise can be very profitable for teachers and pupil too.

Key words:

Project, project teaching, project method, teaching method, legend

Poděkování

Velice bych chtěla poděkovat všem, díky kterým tato práce vznikla. V první řadě bych chtěla poděkovat paní doktorce Ivě Mrkvičkové, která byla velmi vstřícnou vedoucí mé práce, která vždy vyslechla mé návrhy a pomohla mi je uspořádat do smysluplného celku. Velký dík patří paní učitelce Dagmar Šiškové a paní učitelce Martině Maškové, které mi během celého projektu velmi pomáhaly. Děkuji i paní ředitelce Věře Kovářové, která dovolila projekt uskutečnit. Poslední poděkování patří všem žákům, kteří se projektu účastnili a velmi aktivně se do projektu zapojili.