



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

Oddělení celoživotního vzdělávání

Závěrečná práce

Šikana

Vypracovala: Mgr. Michaela Panchártková

Vedoucí práce: Mgr. Renata Jandová

České Budějovice 2016

# Prohlášení

Prohlašuji, že svoji závěrečnou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své závěrečné práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

V Českých Budějovicích dne 4. ledna 2016

.....  
Mgr. Michaela Panchártková

# Anotace

## Šikana

Obsahem závěrečné práce je popis tohoto závažného společenského jevu, na podstatu a rysy šikany, její formy, fáze, účastníky šikany, spouštěcí mechanismy šikanování, následky šikany a celostátní a světové statistiky šikany. Cílem závěrečné práce bylo zmapovat problémy šikany a její projevy na základní škole. Domnívám se totiž, že po předchozích zkoumáních zůstala tato otázka zcela otevřená a údaje, které byly nashromážděny, nejsou zdaleka dostatečné.

Přestože moje práce zmapovala problém šikany v rovině teoretické, tak skutečnost, že jsem v praktické podobě šikanu neodhalila, lze hodnotit jako pozitivní jev.

Klíčová slova: šikana, agresivita, definice, formy, stádia

## Abstrakt

### Bullying

The contents of the final report is to describe this serious social phenomenon, the essence of bullying and its characteristics, its forms, phases, participants in bullying, (starting mechanism of bullying) triggers bullying, harassment (its results) and the consequences of national and international statistics of bullying. The aim of the thesis was to explore issues of bullying and its ( demonstration)manifestations in a primary school. I believe in fact that, after previous investigations, this question remains entirely opened and data that have been collected are not nearly enough.

Although my work mapped out the problem of bullying at the theoretical level, the fact that I (haven't revealed any signs of bullying in its practical form) was in a form of bullying revealed, can be evaluated as a positive phenomenon.

Key words: bullying, aggressiveness, definitions, forms, stage

## Poděkování

Na tomto místě bych ráda poděkovala vedoucí mé práce, Mgr. Renatě Jandové za pomoc a poskytnutí prostoru k sebevyjádření a dále pak všem, kdo mě v mé činnosti podpořili.