

**NÁVRHY TÉMAT BAKALÁŘSKÝCH/DIPLOMOVÝCH PRACÍ KGE  
2014/2015**

**BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:**

**prof. RNDr. Josef Mládek, DrSc.**

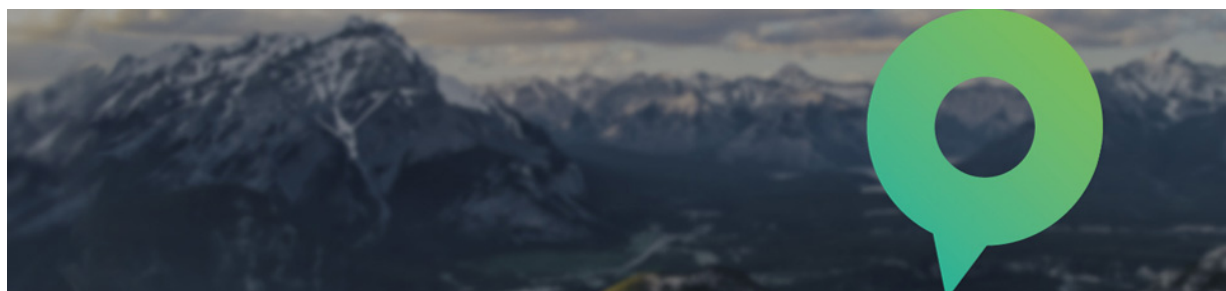
- 1) Rozvodovost obyvatelstva České republiky, časový vývoj a priestorová diferencovanost
- 2) Demografické správanie obyvatelstva vybraného štátu, (upresnenie po konzultácii)
- 3) Potratovost obyvatelstva České republiky, časový vývoj a priestorová diferencovanost
- 4) Vybraná demografická téma, podľa dohovoru so školiteľom

**RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.**

- 1) Každodenní prostorová mobilita obyvatel v České republice (možno více zájemců, téma je zaměřeno na různé regiony ČR)
- 2) Vývoj prostorové organizace letecké dopravy ve státech východní Evropy
- 3) Námořní doprava ve světě: současné trendy a geografické aspekty
- 4) *Volné téma na základě osobní konzultace*

**doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.**

- 1) Srovnání kvality života seniorů městských částí Českých Budějovic
- 2) Srovnání kvality života seniorů městských částí vybraného města
- 3) Srovnání kvality života seniorů v urbánním a rurálním prostoru – příklad vybraného území
- 4) Kontraurbanizace a její důvody na příkladu vybraných obcí migračního regionu Českých Budějovic
- 5) Kontraurbanizace a její důvody na příkladu vybraných obcí migračního regionu Jindřichova Hradce
- 6) Důvody stěhování obyvatel na venkov – příklad vybraného regionu
- 7) Evaluace pohybu obyvatel ve vybraném migračním regionu (Tábor, Písek, Prachatice, Strakonice, Český Krumlov)



**RNDr. et PhDr. Aleš Nováček, Ph.D.**

1) Analýza vlivu lokace kláštera a současné míry religiozity

- *Charakteristika:*

*Práce vychází z předpokladu/hypotézy, že region/obec, na jehož území je lokalizován klášter, bude mít v důsledku historické působnosti vyšší míru religiozity než regiony/obce bez tohoto atributu. Za účelem ověření či vyvrácení této hypotézy dojde na základě statistických metod k analýze tohoto vlivu. Při ní bude zohledněna skutečnost, zda klášter je dodnes funkční, resp. jaký byl jeho osud po 2. světové válce (reliktní efekt), jaký byl význam kláštera v minulosti apod. Cílem studie bude též analyzovat prostorové rozdíly ve sledovaném efektu (případy v pohraničí x ve vnitrozemí) a pokusit se nalézt hlubší příčiny těchto rozdílů.*

- *Předpoklady: schopnost práce se statistikami, geografická logika a interpretace, schopnost myšlení v širších prostorových a časových souvislostech*

Doporučená území na výběr (= celkem 3 studenti):

- v Čechách
- na Moravě
- na Slovensku

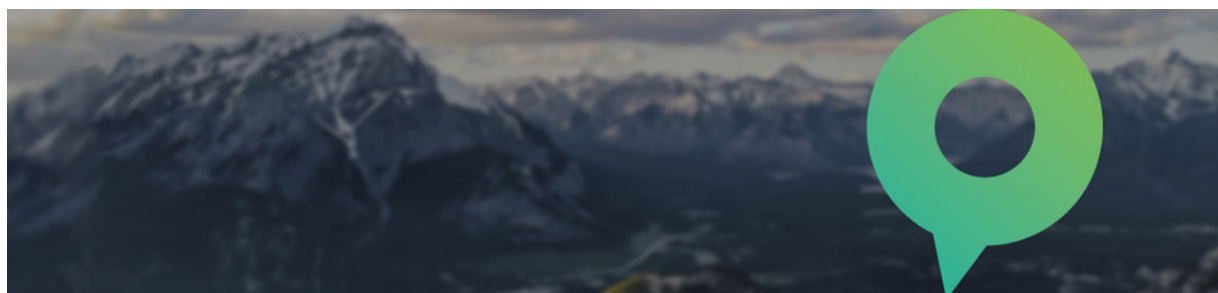
(možno ale i jiná území)

**PhDr. Markéta Šantrůčková, Ph.D.**

(institute: Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví Průhonice)

1) Ochrana krajiny s významnými kulturně historickými hodnotami

Ideálními modelovými lokalitami by byla některá z krajinných památkových zón (pro větší území, např. Novohradsko, Římovsko, Orlicko, Libějovicko-Lomecko, Čimelicko – Rakovicko, Chudenicko, Plasko, Žehušicko, Osovsko, Náměšťsko, Slatiňansko – Slavicko, Valečsko, Vranovsko-Bítovsko, Zahrádecko, Lembersko) nebo obec s velkým krajinářským parkem pro detailní analýzu (např. Jemčina - obec Hatín, Dačice, Chudenice, Krásný Dvůr, Petrohrad, Červený Hrádek u Chomutova, Zahrádky, Valeč, Kynžvart). Možno i jiné lokality podle zájmu studentů, ale musí být nosné (po dohodě).



**Charakteristika:**

Některé části krajiny jsou chráněny pro svoji kulturně historickou hodnotu jako krajinné památkové zóny. Práce by měla obsahovat analýzu změn krajinného pokryvu (land cover), v závislosti na velikosti území buď ve velkém měřítku (1:2880) nebo ve středním měřítku (1:25000), na podkladě vektorizace starých map a leteckých snímků. Měly by být identifikovány hlavní složky kulturně historické hodnoty krajiny a jádrové části hodnotné krajiny, která jsou určující pro ochranu a památkovou péči. Podle záměrů současné územně plánovací dokumentace by měla být identifikována rizika, která ohrožují nosné prvky kulturně historických hodnot. Měla by být navržena řešení, která umožní jak ochranu kulturně historických hodnot krajiny, tak rozvoj obcí.

- 2) Identifikace a minimalizace konfliktů při budování a provozu golfového hřiště v historickém parku (modelová lokalita Kynžvart).

**Charakteristika:**

Úkolem disertační práce by bylo vyhodnotit slučitelnost či neslučitelnost golfového hřiště s přírodně krajinářským parkem na modelové lokalitě parku v Lázních Kynžvart. Základem hodnocení by mělo být poznání a vyhodnocení záměrných terénních úprav, vodního režimu a cestní sítě v parku v době jeho budování a změn, které vyvolalo golfové hřiště. Práce by měla obsahovat analýzu využití ploch minimálně ve dvou referenčních rovinách, v době vzniku parku a po přeměně na golfové hřiště. Měl by být analyzován vliv změn provedených v souvislosti s budováním hřiště na funkčnost a kompozici parku. Měla by být navržena řešení konfliktů vyplývajících z provozu golfového hřiště v historickém parku.

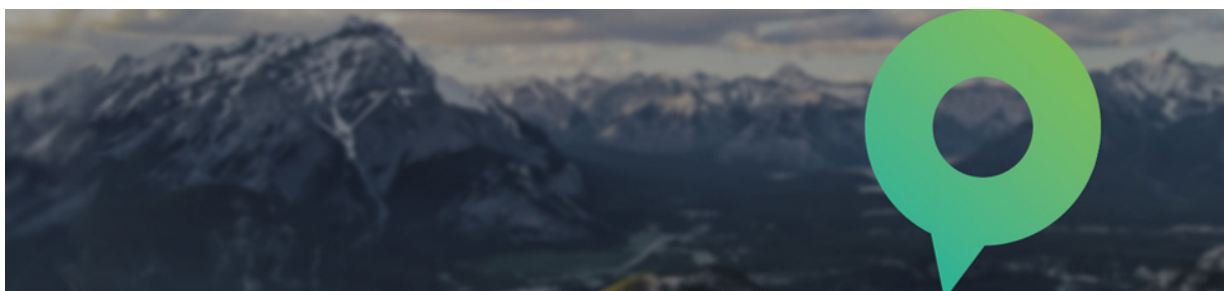
\*Lokality možno i jiné, dle individuálního výběru studenta.

\*Poznámka: vhodné zejména pro studenty Geografie pro veřejnou správu nebo kombinace PŘ-Z

V případě zájmu kontaktujte buď dr. Nováčka nebo přímo dr. Šantrůčkovou: santruckova@vukoz.cz

**Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.**

- 1) Geomorfologická inventarizace na území Slepíčních hor s využitelností GPS mapování
- 2) Hodnocení geomorfologické lokality Slepíčních hor s využitím koncepce GEOMORPHOSITES
- 3) Skalní mísy na území Novohradských hor 2x (případně možno v jiné žulové oblasti Čech, kde daný bakalář bydlí)



**Mgr. Petra Karváňková, Ph.D.**

- 1) Potenciál CHKO Křivoklátsko pro Environmentální výchovu na 2. st ZŠ (*téma obsazené, Barbora Müllerová*)
- 2) Využitelnost hry geocaching ve výuce zeměpisu na ZŠ se zaměřením na místní region ORP Chotěboř. (*téma obsazené, Tereza Ondráčková*)

**RNDr. Jan Pileček, Ph.D.**

- 1) Geografická analýza rozmístění knihoven v ČR (v Jihočeském kraji)

**Mgr. Vojtěch Blažek**

- 1) Příprava územně analytických podkladů
- 2) Tvorba atlasu pro potřeby místních samospráv

**doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc.**

- 1) Suburbanizace v zázemí Českých Budějovic – vymezení a typizace suburbií
- 2) Vývoj, současnost a budoucnost suburbanizace v zázemí Českých Budějovic podle aktérů suburbanizace
- 3) Změny vnějšího obytného prostředí vnitřního města Českých Budějovic na pozadí procesu gentrifikace
- 4) Charakteristiky obyvatel vnitřního města Českých Budějovic na pozadí procesu gentrifikace

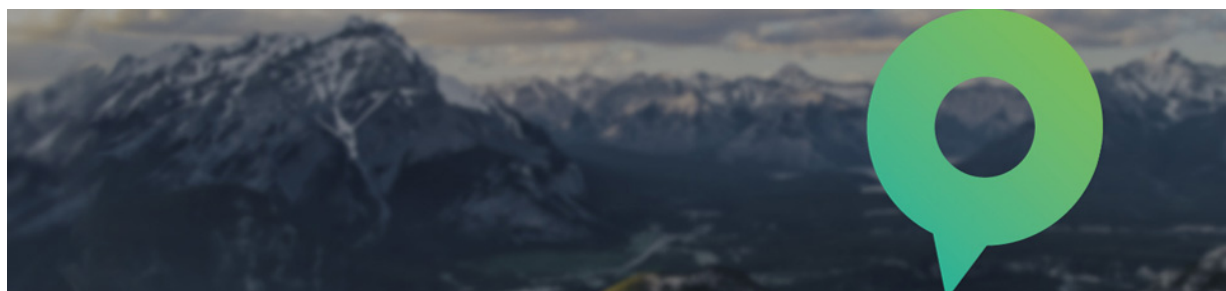
**DIPLOMOVÉ PRÁCE:**

**RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.**

- 1) Dynamická vizualizace geografických jevů a její využití ve výuce zeměpisu na základních a středních školách
- 2) *Volné téma na základě osobní konzultace*

**Mgr. Petra Karváňková, Ph.D.**

- 1) Aktivizující metody na příkladu výuky regionální geografie v 7. ročníku ZŠ. (*téma obsazené, Lucie Ležáková*)
- 2) Náměty na badatelsky orientované vyučování biogeografie (s praktickým zaměřením na vzdělávací programy pro ZOO Hluboká nad Vltavou) (*téma obsazené, Jana Bicanová*)



**RNDr. et PhDr. Aleš Nováček, Ph.D.**

- 1) Regionální diference populačního vývoje ve vybraném kraji Česka: historickogeografická analýza  
- *Předpoklady: schopnost práce se statistikami, geografická logika a interpretace, schopnost myšlení v širších prostorových a časových souvislostech; vhodné mj. pro kombinaci Z-D*

*Na výběr jsou níže uvedené kraje ČR:*

- Středočeský kraj: Bc. et Bc. Michal Rada (Z-Ov)
- Jihočeský kraj: Bc. Štěpán Klučka (Z-Aj)
- Karlovarský kraj:
- Ústecký kraj:
- Liberecký kraj:
- Pardubický kraj:
- Olomoucký kraj:
- Moravskoslezský kraj:
- Zlínský kraj:
- Jihomoravský kraj:

- 2) Život v šumavském pohraničí: příkladová studie a možnosti aplikace tématu ve výuce na 1. stupni ZŠ (*předběžný návrh, Veronika Daňhová NŠ*)

**doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.**

- 1) Aktivní metody výuky demografie na hodinách zeměpisu na 2. st. ZŠ
- 2) Využití metody BOV při výuce demografie na hodinách zeměpisu na 2. st. ZŠ
- 3) Využití metody BOV při výuce geografie průmyslu na hodinách zeměpisu na 2. st. ZŠ
- 4) Sociálně-ekonomická geografie Afriky a její didaktická aplikace pro výuku zeměpisu na 2. st. ZŠ

**doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc.**

- 1) Souvislosti suburbanizace a základního školství na Českobudějovicku (Uspořádání ZŠ, téma suburbanizace ve výuce)

