Jošt, J., Nohavová, A., & Havlisová, H. (Eds.). (2015). *Pedagogicko-psychologická diagnostika: cesta k účinnému vedení.* Praha: EDUKO. ISBN 978-80-88057-18-5.

**Obsah**

**První část: Úsilí o diagnostiku závažných, nicméně obtížně uchopitelných duševních**

**funkcí / 5**

Problém kolísavé validity testů založených na morálně dilematických příbězích / 5

Alena Nohavová, David Krámský

Subdeprivace a její obraz ve školním vývoji dítěte / 21

Jiří Jošt, Roman Thein, Helena Havlisová, Dana Brabcová, Vladimíra Petrášková

Diagnostika sebepojetí školní úspěšnosti dětí a dospívajících s epilepsií ve vztahu ke kvalitě života / 38

Dana Brabcová, Jiří Kohout, Jiří Jošt

**Druhá část: Úsilí o včasnou a objektivní diagnostiku / 66**

Oční pohyby předškolních dětí a diagnostika čtení/dyslexie / 66

Jiří Jošt, Helena Havlisová, Zuzana Bílková

Oční pohyby jako míra pokroku v nápravě čtenářských obtíží/dyslexie / 81

Jiří Jošt, Helena Havlisová, Zuzana Bílková

Výchovné strategie rodičů dětí s obtížným temperamentem / 89

Zdeňka Bajgarová

**Třetí část: Úsilí o nové přístupy v diagnostice / 104**

Využití inteligentních výukových systémů a EEG ve výuce matematiky / 104

Michala Plassová

Videozáznam jako forma reflexe a sebereflexe / 114

Magdalena Marková, Stanislav Suda