# SOP - SZZ – Základy speciální pedagogiky

**Tématické okruhy pro SZZ specializace Základy speciální pedagogiky**

1. **Vymezení speciální pedagogiky** jako vědního a studijního oboru, její postavení v systému věd.
2. Historický posun ve vnímání znevýhodněných jedinců a minorit: vývoj od defektu, vady ke dnešním konceptům specifických potřeb.
3. **Státní politika podpory osob se zdravotním postižením**. Významné právní normy a současná legislativa upravující postavení znevýhodněných osob v naší společnosti.
4. **Problematika zaměstnávání znevýhodněných osob**, jejich současné postavení na trhu práce v ČR.
5. **Poradenství jako součást systému ucelené rehabilitace**, východiska a cíle poradenské činnosti. Metody v poradenské práci, osobnost poradce. Poradenská zařízení a instituce.
6. **Marginalizace v sociálních skupinách** (potenciální zdroje na straně jedince a ve skupinové struktuře). Prevence a podpora marginalizovaných jedinců a skupin.
7. **Týrané dítě – syndrom CAN** – rizika pro vývoj chování, problematika prevence, intervence a podpory v edukačním kontextu.
8. **Rodinný kontext postižení**: postižený jedinec jako člen rodiny, rodičovství a sourozenectví ve vztahu k postiženému dítěti.
9. **Pervazivní vývojové poruchy** – typy syndromů, vznik a vývoj, možnosti působení pedagoga.
10. **Mentální retardace** – kategorie mentálních retardací, vznik a vývoj, možnosti vzdělavatelnosti, institucionální péče.
11. **Sluchové postižení** (typy, stupně, projevy, příčiny) a charakteristika speciálně pedagogických přístupů k osobám s postižením sluchu.
12. **Zrakové postižení** (typy, stupně, příčiny, projevy). Vývoj zrakově postiženého dítěte. Uveďte a charakterizujte speciálně pedagogický přístup k těmto osobám.
13. **Narušení komunikační schopnosti**. Druhy narušené komunikační schopnosti (příčiny, projevy, výskyt). Charakteristika speciálně pedagogických přístupů k osobám s jednotlivými typy narušené komunikační schopnosti.
14. **Tělesné postižení a zdravotní znevýhodnění**. Faktory ovlivňující úspěšnost osoby se zdravotním postižením. Využitelné vzdělávací, rehabilitační a kompenzační pomůcky. Začleňování do společnosti. Charakterizujte speciálně pedagogický přístup k těmto osobám.
15. **Specifické poruchy učení** (druhy poruch, etiologie, projevy). Systém péče a podpora osob se SPU.
16. **Etopedie** a její vývoj v systému speciální pedagogiky, odlišnosti etopedie od ostatních speciálně pedagogických disciplín.
17. **Gerontopedagogika**, východiska, socioedukativní intervence ve stáří, ohrožení a znevýhodnění seniorů, aktivizace seniorů.
18. **Institut ústavní a ochranné výchovy** - charakter ústavní a rodinné péče – odlišnosti, aplikace, zákonná opora a právní odpovědnost za výchovu dětí v náhradní rodinné péči, institucionální náhradní rodinná péče.
19. **Poruchy chování** spojené s problémy v pozornosti – ADD, ADHD.
20. **Probace a mediace** u mladistvých a mladých dospělých.