# SOP - SZZ – Sociální pedagogika

**Tématické okruhy pro SZZ Sociální pedagogika**

1. **Pedagogika jako věda**, její pojetí a předmět, cíle pedagogiky, struktura pedagogických disciplín, souvislosti pedagogiky s dalšími obory.
2. **První ucelená soustava názorů na výchovu a vzdělávání v díle J. A. Komenského** (jeho pojetí výchovy jako cesty k všenápravě světa, sociální aspekty jeho filozofie výchovy).
3. **Výchova jako základní kategorie pedagogiky**, tradiční a reformní pojetí výchovy, existenciální, psychoanalytické, postmoderní a enviromentalistické podněty pro formování novodobého pojetí výchovy. Výchova a krize současného světa.
4. **Exogenní a endogenní pojetí člověka** a jim odpovídající pojetí výchovy, výchova a socializace, vnitřní a vnější determinace výchovy - meze a možnosti výchovného působení.
5. **Filozofie, etika a morálka** (základní morální kategorie klasické etiky: dobro, svědomí, mravnost, ctnost, štěstí).
6. **Teoretická, praktická a profesní etika**, etika individuální a sociální (hledání etické dimenze ke globálnímu propojení a porozumění světu).
7. **Základní pojetí kvantitativního výzkumu** sociálních jevů v oblasti pedagogických věd, příklad postupu kvantitativního výzkumu.
8. **Základní pojetí kvalitativního výzkumu** sociálních jevů v oblasti pedagogických věd, hlavní složky a tipy kvalitativního výzkumu.
9. **Sociální pedagogika jako vědní disciplína**, její vztah k příbuzným oborům (sociologie, pedagogika, sociální práce, sociální psychologie, speciální pedagogika). Vymezení úkolů sociální pedagogiky v minulosti a v současnosti, aktuální oblasti jejího zájmu v Německu, Polsku, na Slovensku, v ČR (obsahy sociální pedagogiky).
10. **Historické a filozofické aspekty sociálně orientovaného vnímání výchovy** a jeho odraz v díle významných filozofů antiky, středověku a raného novověku, filozofická inspirace sociálně pedagogického hnutí (např. Platón, Aristoteles, Augustinus, Tomáš Akvinský, Erasmus Rotterdamský, Komenský, Rousseau).
11. **Utváření sociálně pedagogické teorie a praxe v 19. a 20. století**, sociální pedagogika v díle významných myslitelů – inspirátorů oboru i v sociálně charitativní praxi (např. Pestalozzi, D. Bosco,E. T. Seton, Fr. Bakule, E. Štorch, G. A. Lindner, T. G. Masaryk, P. Natorp).
12. **Vztah socializace a výchovy**, socializace a prostředí, průběh socializace, obsahy socializace v malé sociální skupině. Lokální prostředí, vrstevnické skupiny a výchova.
13. **Rodina jako primární socializační prostředí**, vymezení, funkce rodiny, charakteristiky rodiny v současné době.
14. **Náhradní rodinná péče**, její formy, vymezení jednotlivých typů NRP, legislativní zázemí, aktuální problémy.
15. **Mládež jako specifická skupina**, hodnotová orientace mládeže v zrcadle současných výzkumů. Problematika mládežnických subkultur, životní způsob mladé generace, možnosti trávení volného času
16. **Sociální patologie**, deviace - definice, vymezení, přehled sociálně patologických jevů a problematika jejich zastoupení ve společnosti. Teorie sociálních deviací, norma - řád - deviace, funkce deviací ve společnosti.
17. **Vybrané biologické, psychologické a sociologické pohledy na příčiny deviací** a na možnosti prevence.
18. **Agresivita mezi dětmi** - biologické, sociální a kulturní kořeny pro nárůst agresivity v lidském společenství.
19. **Podoby šikany ve škole**, agresor a oběť, typologie aktérů šikany, etapy rozvoje šikany. Prevence a řešení šikany ve školním prostředí, příklad postupů, zásady prevence a vyšetřování šikany, vliv školního prostředí na vznik šikany.
20. **Delikvence a kriminalita mládeže** jako závažný sociálně patologický jev. Delikvence mládeže – etiologie, klasifikace, náprava, programy prevence, alternativní tresty.
21. **Drogové závislosti**. Symptomy závislosti, prevence, represe, léčba a terapie - příklady hlavních postupů a zásad. Příčiny a vývoj drogových experimentů, osobnost toxikomana. Příklady jednotlivých druhů drog a jejich zneužívání v ČR.
22. **Problematika gamblerství**, příčiny, ohrožené skupiny, etapy závislosti, prevence a možnosti nápravy.
23. Sekty a kulty, alternativní religiozita, patologické mechanizmy sekt, znaky sektářství. Náboženský extremismus u nás i ve světě, příklady jednotlivých sekt působících v ČR.
24. **Extremismus a jeho šíření mezi mládeží** - jeho historické a sociální kořeny. Vymezení, podoby politického extremismu mezi mládeží, příklady jednotlivých hnutí a skupin – pravicová a levicová extremistická scéna v ČR.
25. **Multikulturní výchova** a její význam, základní pojmy a problémy multikulturní výchovy, pojem rasismus a xenofobie a jejich kořeny, výchova k toleranci a proti rasismu, příklady projektů, aktivit.
26. **Národnostní menšiny u nás** a jejich situace z hlediska historie a současnosti. Migrace obyvatelstva v historii a současnosti, situace u nás, azylová politika ČR a situace migrujících cizinců přicházejících na naše území a problémy z ní vycházející.
27. **Romové, historie a současnost**, soužití s majoritní společností, řešení tzv. romské otázky v kontextu sociálně pedagogické práce.
28. **Prevence**. Stupně prevence, zásady efektivního provádění prevence, primární prevence ve školách, role učitele - metodika prevence, poradenského psychologa, příklad preventivního programu či projektů a aktivit ve školním prostředí.
29. **Stručná charakteristika vybraných metod sociální práce** - např. poradenství, práce s rodinou, krizová intervence, terénní práce, streetwork, mediace a probace, práce s menšinami.
30. **Volnočasové aktivity** a prevence rizikového chování, funkce volného času, role rodiny a školy v utváření vztahu k volnému času, volnočasové instituce v ČR, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež ze sociálně problematického prostředí a jejich poslání.