

UPYZ – úvod do psychologie

Základní psychologický kurs seznamující s terminologií a hlavními přístupy v psychologii. Stručně shrnuje základní poznatky o psychických procesech s důrazem na procesy poznávací. Psychologie jako věda. Biologická a sociokulturní determinace psychiky. Senzorické procesy, vnímání. Představy a fantazie, denní snění. Vědomí, změněné stavy vědomí. Učení. Paměť. Myšlení a řeč. Emoce. Motivace. Inteligence.

1. Psychologie jako věda
2. Biologická a sociokulturní determinace psychiky
3. Senzorické procesy, vnímání
4. Představy a fantazie, denní snění
5. Vědomí, změněné stavy vědomí
6. Učení
7. Paměť
8. Myšlení a řeč
9. Emoce
10. Motivace
11. Inteligence

Literatura:

- Helus, Z.: Úvod do psychologie – učebnice psychologie pro střední školy a bakalářská studia, Praha, Grada, 2011
- Helus, Z.: Dítě v osobním pojetí, Praha, Portál, 2012
- Howárh,P.J.: Příručka pro uživatele mozku, Praha, Portál, 1998
- Kučera,D. Moderní psychologie, Praha, Grada, 2013
- Plháková,A.: Základy obecné psychologie, Praha, Academia, 2005
- Stuchlíková, I. Psychologie emocí, Praha, Grada, 2002
- Vágnerová,M.: Základy obecné psychologie, Praha, Karolinum, 2004

Kruhy otázek – Úvod do psychologie – UPYZ

1. Psychologie jako vědní disciplína – definice, cíle
 - struktura psychologických disciplín
 - předmět psychologie v návaznosti na historický vývoj
2. Determinace lidské psychiky – vlivy dědičnosti, zrání, sociálního prostředí, kultury
 - determinace ve vztahu k temperamentu a charakteru jedince
 - biologická psychologie (stavba mozku a jeho fungování)
3. Vědomí – vybrané teorie vědomí
 - změněné stavy vědomí – spánek, vliv psychoaktivních látek, meditace, hypnóza,
 - psi – jevy, únava, chronické stavy
4. Vnímání – základní teoretická koncepce
 - vývoj vnímání
 - činitele ovlivňující vnímání
 - sociálně podmíněné vnímání (sociální percepce)
5. Pozornost – vymezení, význam, základní vlastnosti
 - vývoj pozornosti
 -
6. Paměť a představivost – fáze paměťového procesu a možnosti jejich zlepšení
 - zapomínání a jeho příčiny
 - druhy paměti
7. Učení – vybrané teorie učení
 - styly učení
8. Myšlení – řešení problémů, tvořivost, divergentní myšlení
 - druhy a fáze usuzování, heuristiky
9. Emoce – charakteristika a klasifikace emocí
 - vliv emocí na kognitivní funkce
 - emoční inteligence a její význam, empatie
10. Motivace – teorie motivace
 - implicitní a explicitní motivy
11. Inteligence - vymezení, základní rozdělení
 - vlivy dědičnosti a kultury
 - měření inteligence (IQ testy)