

Směrnice vedoucího katedry výchovy ke zdraví č. 1/2017

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Toto opatření vydává vedoucí katedry výchovy ke zdraví (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 22 opatření děkana č. 7/2017 o studiu v bakalářských a magisterských studijních programech (dále jen „opatření děkana“) k provedení jeho části IV.

(2) Toto opatření zejména konkretizuje pravidla obsažená v opatření děkana týkající se státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) nebo její části garantované katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených opatřením děkana.

Část II.

Oborová část SZZ

Čl. 2

Zkouška z předmětu SZZ

(1) Oborová část SZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených zkoušek z jednotlivých předmětů SZZ (dále jen "zkouška z předmětu SZZ"). Zkouška z předmětu SZZ se může členit na dílčí součásti; ty jsou však hodnoceny souhrnně známkou za zkoušku z předmětu SZZ.

(2) Katedra garantuje tyto zkoušky z předmětu SZZ

a) KZV/QZB1	Výchova ke zdraví	bakalářská SZZ
b) KZV/QZB2	Psychologie se zaměřením na psychologii zdraví	bakalářská SZZ
c) KZV/QZB3	Pedagogika a profesní etika	bakalářská SZZ
d) KZV/QZB	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	bakalářská SZZ
e) KZV/QZN	Výchova ke zdraví pro 2. st. ZŠ	navazující SZZ
f) KZV/QZN1	Výchova ke zdraví	navazující SZZ
g) KZV/QZN2	Vychovatelství a profesní etika	navazující SZZ
h) KZV/QZN3	Pedagogika a psychologie	navazující SZZ

Čl. 3

Zkouška z předmětu KZV/QZB1 Výchova ke zdraví

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty doporučené ke splnění v těchto semestrech studia (viz aktuální příručka Pedagogická fakulta Akademický rok...)

- a) KZV/SOMB I Somatologie I
- b) KZV/SOMB II Somatologie II

- c) KZV/VÝŽB Výživa a zdraví
- d) KZV/HYEB Hygiena a zdraví
- e) KZV/MSNB Metodologie snižování nadváhy
- f) KZV/PVPB Aktuální problémy výchovně vzdělávací praxe
- g) KZV/ZŽSTB Zdravý životní styl
- h) KZV/ZPRB Zdravotní propedeutika

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KZV/ART 1 Arteterapie se zaměřením na výchovu ke zdraví
 - b) KZV/VDHP Výchova k dentální hygieně
 - c) KZV/TDIJB Teorie a didaktika jógy
 - d) KZV/OSVB Osobnostní a sociální výcvik
 - e) KZV/MUZB 1 Muzikoterapie a základy hudební psychologie I
 - f) KZV/PSMB Psychomotorika
 - g) KZV/RUCHB Plánování a regionální rozvoj cestovního ruchu a rekreace
- student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně (15 – 20 min). Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu. Výsledná známka je průměrem známek udělených jednotlivými členy zkušební komise. V případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 10-15 min.

(4) Počet zkušebních okruhů je 40 (včetně studijní literatury) a jsou zveřejněny na www katedry výchovy ke zdraví PF JU v Českých Budějovicích. Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

(5) Posluchač si losuje jednu otázku.

(6) Řízením průběhu zkoušky je pověřen předsedou jeden člen komise (podle odborného zaměření). Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícímu z otázky.

Čl. 4

Zkouška z předmětu KZV/QZB2 Psychologie se zaměřením na psychologii zdraví

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty doporučené ke splnění v těchto semestrech studia (viz aktuální příručka Pedagogická fakulta Akademický rok...)

- a) KZV/PTCB Psychologie tělesných cvičení
- b) KZV/PSZB Psychologie zdraví
- c) KPE/PSSVB Pedagogická a sociální psychologie

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KZV/ART 1 Arteterapie se zaměřením na výchovu ke zdraví

- b) KZV/VDHP Výchova k dentální hygieně
 - c) KZV/TDIJB Teorie a didaktika jógy
 - d) KZV/OSVB Osobnostní a sociální výcvik
 - e) KZV/MUZB 1 Muzikoterapie a základy hudební psychologie I
 - f) KZV/PSMB Psychomotorika
 - g) KZV/RUCHB Plánování a regionální rozvoj cestovního ruchu a rekreace
- student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně (15 – 20 min). Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu. Výsledná známka je průměrem známek udělených jednotlivými členy zkušební komise. V případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 10-15 min.

(4) Počet zkušebních okruhů je 30 (včetně studijní literatury) a jsou zveřejněny na www katedry výchovy ke zdraví PF JU v Českých Budějovicích. Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

(5) Posluchač si losuje jednu otázku.

(6) Řízením průběhu zkoušky je pověřen předsedou jeden člen komise (podle odborného zaměření). Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícímu z otázky.

Čl. 5

Zkouška z předmětu KZV/QZB3 Pedagogika a profesní etika

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty doporučené ke splnění v těchto semestrech studia (viz aktuální příručka Pedagogická fakulta Akademický rok...)

- a) KPE/ UPB Úvod do pedagogiky
- b) KZV/PEB Profesní etika
- c) KPE/PSSVB Pedagogická a sociální psychologie
- d) KPE/SPGVB Sociální pedagogika

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KZV/ART 1 Arteterapie se zaměřením na výchovu ke zdraví
 - b) KZV/TDIJB Teorie a didaktika jógy
 - c) KZV/OSVB Osobnostní a sociální výcvik
 - d) KZV/MUZB 1 Muzikoterapie a základy hudební psychologie I
 - e) KZV/PSMB Psychomotorika
 - f) KZV/RUCHB Plánování a regionální rozvoj cestovního ruchu a rekreace
- student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně (15 – 20 min). Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu. Výsledná známka je průměrem známek udělených jednotlivými členy zkušební komise. V případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 10-15 min.

(4) Počet zkušebních okruhů je 20 (včetně studijní literatury) a jsou zveřejněny na www katedry výchovy ke zdraví PF JU v Českých Budějovicích. Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

(5) Posluchač si losuje jednu otázku.

(6) Řízením průběhu zkoušky je pověřen předsedou jeden člen komise (podle odborného zaměření). Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícím z otázky.

Studenti jednooborových bakalářských studijních programů konají obě části SZZ, tedy oborovou část a obhajobu bakalářské práce, v jednom termínu. Jsou proto povinni přihlásit se ke všem zkouškám z předmětů SZZ a k obhajobě bakalářské práce současně, a to prostřednictvím IS STAG v termínu stanoveném harmonogramem. Podmínkou pro vykonání SZZ je získání 180 kreditů v předepsané skladbě a odevzdání bakalářské práce v termínu stanoveném harmonogramem.

Každou zkoušku z předmětu SZZ jako i obhajobu kvalifikační práce lze v případě neúspěchu jednou opakovat.

Čl. 6

Zkouška z předmětu KZV/QZB Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- a) KZV/SOMU1 Somatologie I
- b) KZV/SMTU2 Somatologie II
- c) KZV/VYŽU Výživa a zdraví
- d) KZV/ZŽSU Zdravý životní styl
- e) KZV/HYU Hygiena a epidemiologie
- f) KZV/NZU Návykové chování a závislost

- g) KZV/PSZU Psychologie zdraví
- h) KZV/SRU Sociologie rodiny
- i) KZV/RTZ1 Revitalizace zdraví
- j) KZV/ZPRU/ Zdravotní propedeutika

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KZV/PEBU Profesionální etika
- b) KZV/TDJU Teorie a didaktika jógy
- c) KZV/KPAL Kurz pohybových aktivit letní

d) KZV/ AQU Pohybové hry ve vodě

student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Státní závěrečná zkouška z oboru Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. st. základní školy má dvě části (1,2) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30-40 min. Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu, v případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 15 – 20 min. Celková známka je určena průměrem známek dílčích částí.

(4) Tematické části zkoušky jsou

1. Psychosociální aspekty výchovy ke zdraví
2. Biomedicínské aspekty výchovy ke zdraví

tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá a jsou zveřejněny na [www.katedry výchovy ke zdraví PF JU](http://www.katedry.vychovy.ke.zdravi.pf.ju).

(5) Počet otázek je celkem 50 (20 otázek z části 1 a 30 otázek z části 2). Posluchač si otázky losuje (z každé část jednu).

(6) Posluchač prezentuje ústně svou odpověď k otázce z části 1 nebo 2. Pořadí zodpovězení otázek je libovolné a volí jej posluchač. Odpovídá nejprve k prvně zvolené otázce. Řízením průběhu zkoušky v tomto okamžiku je pověřen předsedou jeden člen komise. Stejným způsobem je zkoušena část 2. Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícímu z otázky.

Studenti tohoto programu mohou konat jednotlivé části SZZ, a tedy i přihlásit se k nim, v různých termínech stanovených harmonogramem; přihlášení probíhá prostřednictvím příslušné aplikace v IS STAG. Kterákoli zkouška z předmětu SZZ může být vykonána bez ohledu na stupeň rozpracovanosti kvalifikační práce. Jednotlivou zkoušku z předmětu SZZ lze však konat nejdříve po splnění všech povinných a požadovaného okruhu povinně volitelných předmětů, které do zkoušky z předmětu SZZ obsahově ústí, a to při splnění do mezního termínu stanoveného harmonogramem. Obhajobu kvalifikační práce lze konat až po jejím odevzdání v termínu stanoveném harmonogramem, a to v termínu, na nějž je student přihlášen v IS STAG.

Každou zkoušku z předmětu SZZ jako i obhajobu kvalifikační práce lze v případě neúspěchu jednou opakovat.

Čl. 7

Zkouška z předmětu KZV/ QZN Výchova ke zdraví pro 2. st. ZŠ

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- a) KZV/DVZN 1 Didaktika výchovy ke zdraví I
- b) KZV/DVZN 2 Didaktika výchovy ke zdraví II
- c) KZV/ OVZN Ochrana veřejného zdraví a první pomoc ve škole

- | | |
|--------------|--|
| d) KZV/ SOPN | Sociální pediatrie |
| e) KZV/ZTN 2 | Zdravotní tělesná výchova 2 |
| f) KZV/PSTCN | Psychologie sportu a tělesných cvičení |
| g) KZV/SMZN | Statistické metody ve výzkumu zdravotního stavu populace |
| h) KZV/ZDN | Zpracování dat výzkumu, evaluace |

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- KTS/MHŠN Metodika hry ve škole
- KZV/PSMN Psychomotorika
- KZV/SPN Sociální politika, podpora rodiny a zdraví

student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Státní závěrečná zkouška z oboru Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. st. základní školy má tři části (1,2,3). Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30-40 min. Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu, v případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 15 – 20 min. Celková známka je určena průměrem známek dílčích okruhů.

(4) Tematické části zkoušky jsou

- Biomedicínská oblast výchovy ke zdraví.
- Společenskovední oblast výchovy ke zdraví.
- Školní projekt podpory zdraví (požadované portfolio, předkládané 3 dny před konáním oborové části zkoušky předsedovi zkušební komise).

Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá a jsou zveřejněny na [www.katedry výchovy ke zdraví PF JU](http://www.katedry.vychovy.ke.zdravi.pf.ju).

(5) Počet otázek je celkem 30 (15 otázek z části 1 a 15 otázek z části 2). Posluchač si otázky losuje (z každé části jednu). Projekt uzavírá didaktickou přípravu studenta výchovy ke zdraví. Splněním projektového úkolu student prokazuje svou pedagogickou a didaktickou kompetenci. Student si z RVP ZV (oblast Člověk a zdraví, vzdělávací obor Výchova ke zdraví) vybere libovolný tematický celek a promyslí jeho didaktickou transformaci, naplánuje její konkrétní realizaci ve vyučovacím procesu a vytvoří projekt. Projekt má obsahovat:

- cíle
- teoretické zázemí (resp. východiska) vybraného tematického celku,
- základní pojmy, vztahy, souvislosti, pojmovou analýzu,
- analýzu mezipředmětových vztahů,
- zařazení do RVP ZV, klíčové kompetence
- návrh na strukturaci a organizaci výuky,
- popis metod práce,
- návrh konkrétní metodiky,
- plánované pomůcky atp.

Projekt je zadáván v rámci předmětu KZV/DVZN 2, zpracován písemně v rozsahu 15 – 20 stran textu (A4) a je předložen zkušební komisi. Uveden je formou prezentace (doporučení technické úrovně zpracování -Microsoft PowerPoint 2010) s rozsahem 10 – 12 slides.

(6) Posluchač prezentuje ústně svou odpověď k otázce z okruhu 1 nebo 2. Pořadí okruhů je libovolné a volí jej posluchač. Odpovídá nejprve k prvně zvolnému okruhu. Řízením průběhu zkoušky v tomto okamžiku je pověřen předsedou jeden člen komise. Stejným způsobem je zkoušen 2. okruh. Obhajoba projektu je poslední částí zkoušky. Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícímu z otázky či projektu. Posluchač předkládá zkušební komisi druhou část portfolia, kterou představuje soubor materiálů z jeho průběžné pedagogické praxe (KZVNSPZ), tj. 10 příprav na vyučovací hodinu výchovy ke zdraví a hodnocení studenta uvádějícím učitelem na souvislé praxi.

Čl. 8

Zkouška z předmětu KZV/QZN1 Výchova ke zdraví

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty doporučené ke splnění v těchto semestrech studia (viz aktuální příručka Pedagogická fakulta Akademický rok...)

- | | |
|---------------|---|
| a) KZV/ ZPVN | Zdravověda a zdravotní prevence ve výchovateléské praxi |
| b) KZV/VPN 1 | Výživa a kvalita potravin 1 |
| c) KZV/VPN 2 | Výživa a kvalita potravin 2 |
| d) KZV/PZSN 2 | Poradenství pro zdravý životní styl |
| e) KZV/SZDN | Statistické zpracování dat, evaluace |
| f) KZV/PPRN | Psychologie práce a řízení |

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- | | |
|--------------|--|
| a) KZV/ZBN 1 | Zdravotní benefity adekvátních pohybových aktivit I |
| b) KZV/ZBN 2 | Zdravotní benefity adekvátních pohybových aktivit II |
| c) KZV/HPPB | Hygiena pracovního prostředí |
| d) KZV/ECHN | Etiopatogeneze civilizačních chorob |
| e) KZV/SPZN | Pracovní terapie ve výchově ke zdraví |
| f) KZV/LZFN | Laboratorní zátěžový fyziologie |

student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně (15 – 20 min). Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu. Výsledná známka je průměrem známek udělených jednotlivými členy zkušební komise. V případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 10-15 min.

(4) Počet zkušebních okruhů je 43 (včetně studijní literatury) a jsou zveřejněny na www katedry výchovy ke zdraví PF JU v Českých Budějovicích. Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

(5) Posluchač si losuje jednu otázku.

(6) Řízením průběhu zkoušky je pověřen předsedou jeden člen komise (podle odborného zaměření). Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícimu z otázky.

Čl. 9

Zkouška z předmětu KZV/QZN2 Vychovatelství a profesní etika

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty doporučené ke splnění v těchto semestrech studia (viz aktuální příručka Pedagogická fakulta Akademický rok...)

- | | |
|-------------|---|
| a) KSV/ MKN | Menšinové kultury a multikulturní výchova |
| b) KZV/VVZN | Výchova k zodpovědnosti za zdraví |
| c) KZV/APRN | Adekvátní pohybové režimy pro osoby se zvláštními potřebami |
| d) KZV/HAVN | Humanistické aspekty výchovy |
| e) KZV/SPON | Sociálně právní ochrana dětí |
| f) KZV/RIVN | Rodinná a institucionální výchova dítěte s postižením |
| g) KZV/VAEN | Výchovné aktivity v etopedii |
| h) KZV/PAN | Pedagogické aspekty rizikového chování |
| i) KZV/PEVN | Profesní etika ve vychovatelství |
| j) KZV/ZPVN | Zdravověda a zdravotní prevence ve vychovatelské praxi |

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- | | |
|-------------|--|
| a) KZV/DVN | Dramatická výchova |
| b) KZV/SPZN | Sociální politika a podpora zdraví v rodině |
| c) KZV/PVAN | Předpoklady uplatňování výchovných aspektů ve výživě a zpracování potravin |

student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně (15 – 20 min). Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu. Výsledná známka je průměrem známek udělených jednotlivými členy zkušební komise. V případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 10-15 min.

(4) Počet zkušebních okruhů je 50 (včetně studijní literatury) a jsou zveřejněny na [www katedry výchovy ke zdraví PF JU v Českých Budějovicích](http://www.katedry.vychovy.ke.zdravi.pf.ju). Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

(5) Posluchač si losuje jednu otázku.

(6) Řízením průběhu zkoušky je pověřen předsedou jeden člen komise (podle odborného zaměření). Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícimu z otázky.

Čl. 10

Zkouška z předmětu KZV/QZN 3 Pedagogika a psychologie

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty doporučené ke splnění v těchto semestrech studia (viz aktuální příručka Pedagogická fakulta Akademický rok...)

- | | |
|--------------|--|
| a) KZV/ AKPN | Aktuální otázky pedagogiky |
| b) KZV/MPVN | Metodologie pedagogického výzkumu |
| c) KZV/DIVN | Didaktika výchovy ke zdraví pro vychovatele |
| d) KZV/SPSN | Sociální psychologie |
| e) KZV/PREN | Psychohygienu a regulace emocí |
| f) KZV/VPČN | Vychovatelství a pedagogika volného času |
| g) KZV/MHVN | Metodika hry ve výchově |
| h) KZV/SVN | Prevence syndromu vyhoření v pedagogické profesi |
| i) KZV/DFVN | Dějiny filozofie a výchovy |

(2) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- | | |
|------------|--------------------------|
| a) KZV/SSN | Sebevýchova a seberozvoj |
| b) KZV/PSN | Pedagogika sportu |

student je povinen splnit nejméně jeden z nich.

(3) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně (15 – 20 min). Příprava je písemná. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise v čele s předsedou. Komise je čtyřčlenná. Každý člen komise navrhuje známku ke zkušebnímu okruhu. Výsledná známka je průměrem známek udělených jednotlivými členy zkušební komise. V případě nerozhodnosti výsledku, je brán v potaz celkový průměr studia, rozhodující verdikt má předseda komise. Čas pro vypracování zkoušky je 10-15 min.

(4) Počet zkušebních okruhů je 43 (včetně studijní literatury) a jsou zveřejněny na [www.katedry výchovy ke zdraví PF JU v Českých Budějovicích](http://www.katedry.vychovy.ke.zdravi.pf.ju). Tematické okruhy jsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

(5) Posluchač si losuje jednu otázku.

(6) Řízením průběhu zkoušky je pověřen předsedou jeden člen komise (podle odborného zaměření). Zkouška je komisionální, tzn. každý člen komise, může položit doplňující otázku ke zkoušenému tématu vyplývajícímu z otázky.

Studenti tohoto programu mohou konat jednotlivé části SZZ, a tedy i přihlásit se k nim, v různých termínech stanovených harmonogramem; přihlášení probíhá prostřednictvím příslušné aplikace v IS STAG. Kterákoli zkouška z předmětu SZZ může být vykonána bez ohledu na stupeň rozpracovanosti kvalifikační práce. Jednotlivou zkoušku z předmětu SZZ lze však konat nejdříve po splnění všech povinných a požadovaného okruhu povinně volitelných předmětů, které do zkoušky z předmětu SZZ obsahově ústí, a to při splnění do mezního termínu stanoveného harmonogramem. Obhajobu kvalifikační práce lze konat až po jejím odevzdání v termínu stanoveném harmonogramem, a to v termínu, na nějž je student přihlášen v IS STAG.

Každou zkoušku z předmětu SZZ jako i obhajobu kvalifikační práce lze v případě neúspěchu jednou opakovat.

Čl. 11

Další ustanovení

- (1) K státní závěrečné zkoušce (SZZ) nebo její části se student dostaví v čase, který je určen pro její zahájení; po zahájení vlastní SZZ již nebude uchazeči umožněn vstup do učebny, aby nerušil průběh zkoušky ostatních uchazečů.
- (2) Pokud není výslovně povoleno, je v průběhu SZZ nepřípustné:
 - a) používat jakékoli psané poznámky a tištěné materiály včetně slovníků a příruček.
 - b) používat elektronické přístroje včetně mobilních telefonů a jiných komunikačních přístrojů, přenosných PC všech typů. Výjimkou je použití PC osobami se specifickými potřebami, které o to předem požádaly, v rámci žádosti o modifikaci SZZ z důvodu svého znevýhodnění.
 - c) komunikovat s dalšími účastníky SZZ.
- (3) Během SZZ uchazeč přesně dodržuje pokyny členů zkušební komise.
- (4) Má-li uchazeč k zahájení nebo průběhu SZZ námitky, je nutné, aby tyto námitky uplatnil bezprostředně po skončení této zkoušky u zkušební komise jmenované pro SZZ. K pozdějším námitkám nebude přihlíženo. O případných námitkách předseda této komise vyhotoví písemný záznam, který bude založen do spisu uchazeče.

Čl. 12

Zahájení a průběh SZZ

- (1) Zkušební komise nebo její člen, který je za průběh zkoušky odpovědný, seznámí uchazeče s podmínkami a s organizací zkoušky.
- (2) Zkušební komise nebo její člen, odpovědný za průběh zkoušky zjistí, zda všichni uchazeči mají stejné podmínky pro vykonání SZZ a zda některý z nich není zdravotně indisponován a nemůže proto SZZ konat. Svým podpisem všichni přítomní uchazeči potvrdí, že neexistují žádné objektivní či subjektivní potíže, které by vykonání SZZ zkoušky znemožňovaly.

Část III.

Kvalifikační práce

Čl. 13

Obsahové a formální požadavky

- (1) Rozsah bakalářské práce činí 30 – 50 stran formátu A4 při dodržení dále uvedené normy, rozsah diplomové práce činí 50 – 70 stran formátu A4 včetně mezer. Do uvedeného rozsahu, se započítávají všechny formální náležitosti práce včetně titulní strany a prohlášení podle čl. 16 odst. 7 písm. d) opatření děkana; nezapočítávají se však přílohy práce. Text je psán na počítači na bílý papír formátu A4 na jedné straně listu. Počet řádků je 32 -34 (řádkování 1,5), počet úhozů je 60 – 90. Levý okraj je 3,5 cm ostatní okraje 2,5 cm. Doporučený program Microsoft Word, doporučený typ písma Times New Roman nebo Arial. Doporučená velikost

základního písma 12. Začátek odstavce je vyznačen odsazením prvního řádku pěti úhozy nebo nastavením tabelátorů na 0,5 – 1 cm. Číslo kapitoly i název píšeme od levého okraje. Všechny nadpisy jsou bez tečky a podtrhávání. Hlavní kapitoly začínají na nové stránce. Stránky číslujeme od úvodní kapitoly, ale se započítáváním předchozích stránek. Stránky číslujeme uprostřed spodního okraje. Tabulky jsou číslovány a mají svůj název, který je uveden nad tabulkou. Pod tabulkou jsou uvedeny případné vysvětlivky. Doporučujeme používat anglické statistické symboly. Obrázek (graf, fotografie apod.) je rovněž číslován, má svůj název, který je uveden pod obrázkem, případné vysvětlivky jsou vloženy mezi obrázkem a názvem obrázku.

(2) Kvalifikační práce (bakalářská, diplomová) se odevzdává svázaná v tvrdých deskách ve dvou výtiscích a s CD nosičem. Formální provedení identifikace na vazbě, titulní list, bibliografická identifikace (v českém a anglickém jazyce), prohlášení, poděkování v kvalifikační práci je provedeno podle čl. 20 odst. 9 písm. d) opatření děkana a je uvedeno na dalším samostatném listu. *Doporučená struktura kvalifikační práce* : úvodní identifikační strana, bibliografická identifikace v českém jazyce, bibliografická identifikace v anglickém jazyce, prohlášení autora, případně poděkování, obsah, úvod, přehled poznatků, cíle (hypotézy, dílčí cíle, vědecké otázky, problémy k řešení), metodika, výsledky, diskuse, závěry, souhrn, summary (souhrn v anglickém jazyce) referenční seznam, tabulky pokud nejsou přímo v textu, přílohy. Tato doporučená struktura je upravena podle zaměření práce [teoretická, kritická, metodologická, empirická (kvantitativní, kvalitativní) studie].

(3) Katedra výchovy ke zdraví požaduje v kvalifikačních pracích používat uvádění citací podle APA nebo ČSN ISO 690:2011.

(4) Hodnocení kvalifikačních prací provádí vedoucí práce a oponent práce. Oponenta určuje vedoucí katedry. Hodnocení je zaměřeno na: splnění požadavků zadání, aktuálnost práce, strukturu práce, použité zdroje, vhodnost metodiky řešení, vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy), interpretaci výsledků a diskusi, formulaci závěrů práce, přínos práce, praktické využití, práci s odborným jazykem, formální stránku zpracování, stylistiku a gramatiku. Kritéria hodnocení jsou uvedena ve formuláři pro posudek kvalifikační práce.

Čl. 14

Obhajoba kvalifikační práce

Obhajoba probíhá před SZZ komisí, do které je přizván vedoucí a oponent práce, není-li členem zkušební komise. Při obhajobě bakalářské nebo diplomové práce student představí zpracované téma v délce max. 10 minut, prostřednictvím programu MS PowerPoint.

Po prezentaci své práce student zodpoví dotazy a připomínky vedoucího práce, oponenta práce a zkušební komise. Celková doba obhajoby je 20 minut. Výsledek obhajoby je oznámen po skončení obhajob kvalifikačních prací ve zkušebním dni.

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 15

Administrace

Z řad členů zkušební komise je určen tajemník, který zpracovává písemnou agendu spojenou se státní závěrečnou zkouškou v den jejího konání. Spolu se sekretářkou katedry zajistí bezprostřední vložení výsledků do STAG a předání protokolů na příslušná místa.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 16

Závaznost, aplikovatelnost a výklad opatření

- (1) Pravidla obsažená v opatření jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v tomto opatření vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nového opatření, a to postupem podle čl. 22 odst. 3 a 4 opatření děkana.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor opatření vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo v opatření vedoucího katedry.
- (4) Výkladem opatření je pověřen proděkan pro studium. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 17

Zrušující ustanovení

Zrušuje se směrnice vedoucího katedry výchovy ke zdraví č.1/2016.

Čl. 18

Účinnost

Toto opatření nabývá účinnosti 1. 11. 2017.

V Českých Budějovicích 20. 10. 2017

Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.
vedoucí katedry výchovy ke zdraví