A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název součásti vysoké školy: Pedagogická fakulta

Název spolupracující instituce: -

Název studijního programu: Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán:

- Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Datum schválení žádosti: 22. 6. 2021

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:
https://www.pf.jcu.cz/documents/akreditace/download/Navrh_studijniho_programu_-_TV_a_sport_nmgr.pdf

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:
https://www.pf.jcu.cz/documents/akreditace/
https://www.pf.jcu.cz/documents/akreditace/zpravy.php
https://www.pf.jcu.cz/documents/annual_reports/
https://www.pf.jcu.cz/kvalita/vnitrni_predpisy.php

ISCED F a stručné zdůvodnění:

0011 „Základní programy a kvalifikace“

Komentář:

Navazující jednooborový magisterský studijní program *Tělesná výchova a sport* navazuje na jednooborový bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport*.
Uvedený studijní program zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU. **Jednooborový navazující studijní program *Tělesná výchova a sport* má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity několikaletou tradici (poprvé akreditován v roce 2015).** Patří k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
V odborné složce studia jde o prohloubení teoretického poznání základních kinantropologických předmětů, důraz je kladen na vyšší zastoupení didaktických a pedagogicko-psychologických předmětů. V tělesné výchově se jedná především o obecnou didaktiku tělesné výchovy a o konkrétní didaktiku gymnastiky, plavání, atletiky, sportovních her.

Cílem dvouletého navazujícího magisterského studijního programu je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Navazující magisterský studijní program *Tělesná výchova a sport* a bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport* a jsou předkládány k akreditaci současně.

Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	**Tělesná výchova a sport**		
Typ studijního programu	navazující magisterský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Mgr. / Magistr		
Rigorózní řízení	ne	**Udělovaný akademický titul**	-
Garant studijního programu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne		
Uznávací orgán			

Oblast(i) vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %

100 % - Tělesná výchova a sport; Kinantropologie

Cíle studia ve studijním programu

Cílem studia je připravit kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdělaného odborníka, pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách.

Záměrem studia je zvýšit kvalifikační úroveň absolventů tak, aby odpovídala nárokům dalšího odborného růstu a reagovala na aktuální potřeby cílových pracovišť v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Obsahový základ povinných předmětů tvoří základní tematické okruhy, a to z teorie, praxe a didaktiky pohybových a sportovních aktivit, pedagogiky a psychologie tělesné výchovy a sportu, biomedicíny, biomechaniky, sportovního managementu, aktivit volného času, zdraví, životního stylu, výživy člověka, regenerace ve sportu, zdravotní tělesné výchovy a aplikovaných pohybových aktivit. Tyto základní tematické okruhy jsou koncipovány komplexně tak, aby vytvořily kvalitní základ pro rozvoj kompetencí potřebných pro výkon povolání trenéra, případně učitele tělesné výchovy druhého stupně základní školy nebo učitele tělesné výchovy střední školy.

V oblasti praktického profesního zaměření je studijní program orientován na veřejný sektor, konkrétně na odvětví rozvoje člověka. Získané poznatky a dovednosti si budou studenti ověřovat a rozvíjet v rámci praxí ve školských zařízeních, sportovních klubech, tělovýchovných jednotách a jiných zařízeních, ale i na základních či středních školách.

V zájmu zajištění odborné kvality profesně orientovaného navazujícího studijního programu *Tělesná výchova a sport* je, a i nadále bude, realizována spolupráce s odborníky z tělovýchovné a sportovní praxe.

Profil absolventa studijního programu

Rámcová charakteristika znalostí, dovedností a obecných způsobilostí absolventa:

Absolvent navazujícího magisterského studijního programu získal potřebné teoretické a didaktické znalosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie. Je schopen demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách. Dokáže plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob. Umí průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech. Orientuje se v oblasti psychologie tělesné výchovy a sportu a v oblasti psychologie zdraví. Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky, trenérské činnosti a mimoškolních pohybových aktivit.

Absolvent je po úspěšném ukončení studia schopen:

- popsat praktické dovednosti ve sportech a sportovních disciplínách,
- vysvětlit historii, pravidla, teorii, biomedicínskou problematiku, psychologii a pedagogiku aplikovanou na vybrané sporty,
- aplikovat poznatky z teorie sportovního tréninku na konkrétní sport a konkrétní věkovou a výkonnostní úroveň,

- analyzovat základní poznatky vědecké práce trenéra,
- sestavit strukturu pohybového výkonu v dané sportovní disciplíně.

Charakteristika uplatnění absolventa (profese, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, resp. charakteristika odvětví či zaměstnavatelů, u nichž bude moci uplatnit své vzdělání):
Absolventi se uplatňují jako specialisté na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných s výkonnostními sportovci, nebo jako odborníci na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných ve volnočasových zařízeních s různými skupinami obyvatel, dále také jako instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času a ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni vyššího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu, na úrovni vyšších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako odborníci ve vojenské tělovýchově, i jako funkcionáři klubů.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Pravidla vycházejí z dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících tvůrčích činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ a z Opatření rektora JU č. R 361.
Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. V rámci praxí je základní časovou jednotkou 60 minut. Na kvalitu studijního programu dohlíží Rada studijního programu, která dává impulzy k případným inovativním krokům.

Standardní doba studia jednooborového navazujícího magisterského studijního programu *Tělesná výchova a sport (jednooborové)* činí 4 semestry (2 roky). Student je povinen absolvovat celkem 120 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

- Povinné předměty (základní teoretické předměty profilujícího základu) – 43 kreditů (ZT).
- Povinné předměty (profilující základ studijního programu) – 20 kreditů (PZ).
- Předměty související s vypracováním závěrečné práce – 12 kreditů.
- Odborná praxe a její reflexe – 30 kreditů.
- Povinně volitelné předměty – 15 kreditů.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z oblasti tělesná výchova a zdraví, tělovýchovných disciplín a z didaktiky tělesné výchovy a sportu. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Obecnou podmínkou pro přijetí do navazujícího magisterského studijního programu je řádné ukončení vysokoškolského studia v programu příbuzném vzdělávací oblasti. Další podmínky přijetí ke studiu jsou stanoveny Opatřením děkana, jímž se vyhlašuje přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu.

Návaznost na další typy studijních programů

Program navazuje na bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport.

Studijní plány Tělesná výchova a sport						
Označení studijního plánu	**Tělesná výchova a sport**					
Povinné předměty – základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu						
Název předmětu	**rozsah**	**způsob ověř.**	**počet kreditů**	**vyučující**	**dop. roč./sem.**	**Typ předm.**
Hygiena TV a první pomoc	13p + 0	ZK	4	**doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.**	1/ZS	ZT
Psychologie tělesné výchovy a sportu	13p + 0	ZK	4	**doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.**	1/ZS	ZT
Výchova ke zdraví	13p + 13s	ZK	5	**doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.**	1/LS	ZT
Kineziologie	13p + 13s	ZK	5	**doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.**	1/LS	ZT
Psychologie zdraví	13p + 13s	ZK	5	**doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.**	1/LS	ZT
Statistické metody v kinantropologii	13p + 13s	ZK	5	**doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. (přednášky, zkoušení)** PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. (semináře)	2/ZS	ZT
Didaktika tělesné výchovy a sportu	13p + 13s	ZK	5	**doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. (přednášky, zkoušení)** PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. (semináře)	2/ZS	ZT
Teorie a didaktika jógy	13p + 13s	ZK	5	**doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. (přednášky, zkoušení)** PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. (semináře)	2/ZS	ZT
Aplikovaná tělesná výchova	13p + 13s	ZK	5	**doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. (přednášky, zkoušení)** PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. (semináře)	2/ZS	ZT
Povinné předměty – další předměty profilujícího základu studijního programu						
Gymnastika – teorie a didaktika	13p + 13s	ZK	5	**PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.**	1/ZS	PZ
Sportovní hry – teorie a didaktika	13p + 13s	ZK	5	**PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.**	1/ZS	PZ

Atletika – teorie a didaktika	13p + 13s	ZK	5	**PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.**	1/LS	PZ
Plavání – teorie a didaktika	13p + 13s	ZK	5	**doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.**	1/LS	PZ
Odborná praxe						
Odborná praxe a její reflexe I	26 hod.	Zp	5	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	1/ZS	
Odborná praxe a její reflexe II	26 hod.	Zp	5	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	1/LS	
Odborná praxe a její reflexe III	26 hod.	Zp	5	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	2/ZS	
Odborná praxe a její reflexe IV	60 hod.	Zp	15	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	2/LS	
Příprava závěrečné práce						
Diplomová práce I	13p + 0	Zp	6	**doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.**	2/ZS	PZ
Diplomová práce II	konzultace	Zp	6	**doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.**	2/LS	PZ
Povinně volitelné předměty – skupina 1						
Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů	0 + 13s	Zp	3	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	ZS/LS	
Seminář historie tělesné výchovy a spotu	0 + 13s	Zp	3	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	ZS/LS	
Seminář sportovního tréninku	0 + 13s	Zp	3	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
Seminář fyziologie tělesných cvičení – Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky	0 + 13s	Zp	3	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	ZS/LS	
Seminář výživy ve sportu – laboratoř	0 + 13s	Zp	3	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	ZS/LS	
Seminář regenerace ve sportu	0 + 13s	Zp	3	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	ZS/LS	
Seminář právních norem a managementu ve sportu	0 + 13s	Zp	3	Ing. Monika Březinová, Ph.D.	ZS/LS	
Seminář marketingu ve sportu	0 + 13s	Zp	3	Ing. Monika Březinová, Ph.D.	ZS/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů **za minimálně 9 kreditů**						
Povinně volitelné předměty – skupina 2						
Vodní sporty Internacionalizační předmět TV (IPTV)	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
Atletika	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	ZS/LS	
Gymnastika	0 + 13c	Zp	2	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	ZS/LS	

Plavání	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
Záchranné plavání	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	ZS/LS	
Licence trenéra fotbalu	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	ZS/LS	
Powerjoga	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Petra Fišerová	ZS/LS	
Tenis	0 + 13c	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	ZS/LS	
Lezení na umělé stěně	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Petra Fišerová	ZS/LS	
Volitelná tělesná výchova zimní semestr	0 +13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Ostatní vyučující	ZS	
Volitelná tělesná výchova letní semestr	0 +13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Ostatní vyučující	LS	
Kurz carvingu a vysokohorského lyžování	7 dní	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	ZS	
Kurz wellness	7 dní	Zp	2	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. (50 %) Mgr. Petra Fišerová (50 %)	LS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:
absolvování předmětů **za minimálně 6 kreditů**

Kreditní sumarizace:
43 ZT + 20 PZ + 30 odborná praxe a její reflexe + 12 příprava závěrečné práce + 9 povinně volitelné 1 + 6 povinně volitelné 2. Celkem 120 kreditů.

Součásti státní závěrečné zkoušky a jejich obsah

Rozdělení disciplín SZZ u studijního programu *Tělesná výchova a sport (jednooborové)*:
Okruh I. Tělesná výchova a zdraví (hygiena TV a první pomoc, výchova ke zdraví, psychologie zdraví, aplikovaná tělesná výchova)
Okruh II. Tělovýchovné disciplíny (kineziologie, psychologie tělesné výchovy a sportu).
Okruh III. Didaktika tělesné výchovy a sportu, didaktika jógových cvičení.
Součástí státní zkoušky je také prezentace reflexe Odborné praxe a reflexe zpracovaných projektů v rámci seminářů povinně volitelných předmětů skupiny 1, v podobě profesního portfolia.

Další studijní povinnosti

Student vypracuje a obhájí magisterskou diplomovou práci.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Ověření vlivu fitness aerobiku na rozvoj silových a obratnostních schopností.
Historie cyklistického Závodu míru od roku 1968.
Hodnocení úrovně motoriky dětí mladšího školního věku testovou baterií MABC-2.
Analýza vlivu silových schopností na střelbu v ledním hokeji u dorosteneckých a juniorských týmů HC Motor České Budějovice.
Srovnání výsledků testů MABC-2 a IOWA BRACE testu v kategoriích základen HC Motor České Budějovice.
Vliv rozdílného obsahu dvou přípravných období na vytrvalostní předpoklady hokejistů vrcholové úrovně.
Vytvoření a ověření testové baterie pro výběr sportu u dětí předškolního a mladšího školního věku.
Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na druhém stupni základních škol.
Vytvoření a ověření kompenzačního programu pro fotbalisty kategorie U13 SK Dynama České Budějovice.
Analýza vývoje výkonnosti v ČR v běhu na 3000 m překážek mužů od roku 1945 po současnost.

Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v IS STAG.

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací
-
Součásti státní rigorózní zkoušky a jejich obsah
-

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0HPJ - Hygiena TV a první pomoc				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	**hod.**	13	**kreditů**	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná Splnění vědomostního testu (minimálně 75 %) a aktivní účast na kurzu první pomoci.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení				
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:

1. – 2. Úvod do problematiky - aktuální legislativa, základní pojmy, zdraví, imunita, výživa a pitný režim, základy traumatologie. Nejdůležitější předpisy a požadavky na bezpečnost Tv a sportu.
3. – 4.Hygiena a denní režim dětí a mladistvých. Negativní návyky a závislosti u mládeže.
5. Hygiena tělovýchovných zařízení, požadavky na prostory pro vzdělávání a výchovu dětí.
6. Úrazové a neúrazové stavy dětského věku, náhlé příhody u dětí, nebezpečí vyplývající z rekreačních aktivit.
7. Zodpovědnost učitele a bezpečnostní opatření v průběhu výuky, při úrazu žáka, při soutěžích, výletech, výuce plavání a kurzech, výbava lékárničky. Bezpečnostní požadavky nutné z hlediska právní ochrany učitele tělesné výchovy.
8. První pomoc ve stavech ohrožujících život, neodkladná resuscitace, aktivace ZZS.
9. Ochrana člověka za mimořádných událostí - základní pojmy, varování před nebezpečím, jak se zachovat při vzniku mimořádné události - projekty HZS ve školní praxi.
10. Příklady a řešení mimořádných situací - krizové stavy, evakuační zavazadlo, požár ve školní budově, dopravní nehoda při školním výletě, hromadné neštěstí, povodeň, lavina, zemětřesení a další mimořádné situace, které mohou v průběhu výuky nastat. Využití projektů BESIPu, IZS ve školní praxi.
11. – 13. Kurz první pomoci, praktický nácvik.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Cinglová, L. (2002). *Hygiena*. Praha: FTVS.

Jabůrková, V., & Vlčková, V. (2005). *Pedagogický pracovník mezi paragrafy*. Olomouc: Hanex.

Lochmanová, L., & Mazal, F. (1998). *Učitel tělesné výchovy mezi paragrafy*. Olomouc: Hanex, 1998.

Tuček, M., & Slámová, A. (2016). *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Bydžovský, J. (2006). *První pomoc*. Praha: Grada Publishing.

Hrušková, M., & Gutvirth, J. (2010). *První pomoc (nejen) pro školní praxi*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.

Müllerová, D., & Aujezdská, A. (2014). *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0PSTJ - Psychologie tělesné výchovy a sportu				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	**hod.**	13	**kreditů**	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení				
Vyučující	doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Současný stav psychologie tělesných cvičení a sportu.
2. Psychologické charakteristiky sportovní aktivity, typologie sportů, osobnost sportovce
3. Percepce pohybu, kinestéze.
4. Psychologické aspekty motorického učení.
5. Emoce, motivace a aktivace ve sportu a tělesných cvičeních.
6. Předstartovní, startovní a soutěžní stavy.
7. Agresivita a působení publika, asertivita ve sportu.
8. Koučování, psychomotorika.
9. Regulace psychických stavů pomocí sportovních a pohybových aktivit.
10. Psychoterapie, duševní a tělesné zdraví.
11. Psychohygiena a tělesná aktivita.
12. Sociálně psychologické aspekty pohybové aktivity.
13. Test

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Slepička, P., Hošek, V., & Hátlová, B. (2009). *Psychologie sportu*. Praha: Karolinum.
Tod, D., Thatcher, J., & Rahman, R. (2012). *Psychologie sportu*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Hošek, V. (2001). *Psychologie odolnosti*. Praha: Karolinum.
Seiler, R., & Stock, A. (1996). *Psychotrénik ve sportu a v životě*. Praha: Olympia.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0VZJ - Výchova ke zdraví				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná zkouška, seminární práce				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení seminářů, zkoušení				
Vyučující	doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek a seminářů:
1. Definice zdraví, zdraví fyzické, psychické, sociální, subjektivní a objektivní zdraví, teorie zdraví.
2. Fyzické a psychické zdraví jako stav i dynamický proces, relativita zdraví.
3. Individuální a společenská péče a odpovědnost za zdraví.
4. Zdraví a nemoc - příčiny a zdroje, psychosomatická medicína.
5. Zdraví a imunita, imunitní trénink.
6. Faktory determinující zdraví - vnitřní a vnější.
7. Udržitelnost zdraví - podmínky a možnosti, zásady.
8. Životní styl, současný životní styl.
9. Nedostatky životního stylu.
10. Determinace životního stylu.
11. Aktivní životní styl.
12. Zásady zdravého životního stylu.
13. Test.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Klescht, V. (2008). *Pět pilířů zdravého života*. Brno: Computer Press.
Kukačka, V. (2010). *Udržitelnost zdraví*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
Machová, J. et al. (2016). *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Fuhrman, J. (2014). *Superimunita*. Praha: Práh.
Machová, J., & Kubátová, D. (2009). *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0KZ - Kineziologie				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná. Zkouška formou písemného testu – požadovaná minimální 75% úspěšnost. Seminář – 80% aktivní účast, prezentace seminární práce.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení				
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Úvod do kineziologie pohybového systému.
2. Osteokinematika - Kost jako pohybový element, funkce, funkční anatomie, kostní spoje, skelet jako kineziologický celek.
3. Artrokinematika - Kloub jako pohybový element, funkční anatomie, kloubní spoje, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce.
4. Chrupavka a kloubní chrupavka - Chrupavka jako pohybový element, funkční anatomie, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce.
5. Vazivová tkáň - Kloubní pouzdra, šlachy, fascie, ligamenta jako pohybový element, funkční anatomie, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce. seminární práce studenta. Diskuse ke kineziologii vzoleného pohybového úkonu.
6. Myokinetika - Kosterní sval jako pohybový element, fenomén kontraktility, svalové kontrakce, funkční anatomie, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce.
7. Řízení hybnosti - Obecné principy řízení motoriky. Řídicí systémy motoriky - Vlastní řízení pohybu na jednotlivých úrovních: archemotorika, paleomotorika, neomotorika.
8. Kineziologie pánve a dolní končetiny - úvod, pasivní a aktivní komponenty pletence.
9. Kinetika a kinematika kloubů nohy - funkce, klouby nohy, nožní klenba, pasivní a aktivní stabilita jednotlivých pohybových segmentů, klinické aspekty, funkční a strukturální patologie této oblasti.
10. – 11. Kinetika a kinematika stehna a bérce. Kinetika a kinematika kolenního kloubu - funkce, pasivní a aktivní stabilita jednotlivých pohybových segmentů, klinické aspekty, funkční a strukturální patologie této oblasti.
12. Kinetika a kinematika kyčelního kloubu - funkce, pasivní a aktivní stabilita jednotlivých pohybových segmentů, klinické aspekty, funkční a strukturální patologie této oblasti.
13. Kineziologie základních posturálních mechanizmů na úrovni dolních končetin a dynamických pohybových stereotypů.

Témata seminářů:
1. Zadání seminární práce, seznámení s požadavky na její zpracování a prezentaci.
2. – 13. Prezentace seminární práce studenta. Diskuse ke kineziologii vzoleného pohybového úkonu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Dylevský, I. (2009). *Speciální kineziologie*. Praha: Grada.
Véle, F. (2006). *Kineziologie: přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy*. Praha: Triton.

Doporučená literatura:

Véle, F. (1995). *Kineziologie posturálního systému*. Praha: Karolinum.
Véle, F. (1997). *Kineziologie pro klinickou praxi*. Grada: Praha.

Véle, F. (2012). *Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorehabilitaci.* Praha: Triton.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0PSZ - Psychologie zdraví				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška, seminární práce				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení seminářů, zkoušení				
Vyučující	doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek a seminářů:
1. Psychologie zdraví, historie, vývoj oboru.
2. Zdraví, definice, teorie, determinace zdraví.
3. Zdravý životní styl, kvalita života.
4. Neuropsychoimunologie, imunita, vztah imunitního systému a psychologických jevů.
5. Stres, strategie zvládání stresu, vliv emocí na zdraví.
6. Psychosomatika a celostní pojetí zdraví.
7. Pohybová aktivita a psychika, tělesná a psychická kondice, hypokineze, adaptace na zátěž.
8. Výživa - vliv na psychiku, přejídání a malnutrice.
9. Duševní hygiena, sebevýchova, placebo efekt.
10. Negativní návyky, závislosti a zdraví, alkohol, drogy, kouření.
11. Behaviorální závislosti.
12. Sociální opora, vliv na zdravotní stav.
13. Test.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Křivohlavý, J. (2009). *Psychologie zdraví*. Praha: Portál.
Kukačka, V. (2010). *Udržitelnost zdraví*. České Budějovice : Jihočeská univerzita.

Doporučená literatura:

Praško, J., & Prašková, H. (2007). *Asertivitou proti stresu*. Praha : Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SMK - Statistické metody v kinantropologii				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na cvičeních, včasné odevzdání 5 samostatných úkolů s celkovým hodnocením min. 80%, kombinovaná zkouška.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení.				
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., vedení semináře.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Problematika měření a jeho přesnosti.
2. Základní statistické charakteristiky.
3. Charakteristiky centrální tendence (aritmetický průměr, modus, medián).
4. Charakteristiky rozložení (směrodatné odchylky, kvartilové odchylky, atd.).
5. Možnosti stanovení norem v tělesné výchově s využitím percentilů.
6. Možnosti stanovení norem v tělesné výchově s využitím z-bodů.
7. Druhy vztahů a škál.
8. Stanovení a ověřování hypotéz.
9. Statistické metody kvantitativní.
10. Statistické metody kvantitativní.
11. Statistické metody kvantitativní.
12. Statistické metody kvalitativní.
13. Využití počítačové techniky pro dlouhodobé sledování výkonnosti v oblasti tělesné výchovy.

Témata seminářů:
1. Základy práce s MS Excel.
2. Generování náhodných čísel.
3. Aritmetický průměr, modus, medián.
4. Alfa useknutý průměr, vážený průměr.
5. Geometrický průměr, harmonický průměr.
6. Kvartily a percentily.
7. Směrodatné odchylky, kvartilové odchylky.
8. Četnosti, šikmost, špičatost.
9. Standardizace dat.
10. Korelační koeficienty.
12. – 13. Prokládání dat přímkou.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Blahuš, P. (1996). *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Čepička, L. (1997). *Statistická analýza dat pomocí programu MS EXCEL 5.0*. Plzeň: PF.
Gajda, V., & Zvolenská, J. (1982). *Úvod do statistických metod*. Ostrava: PF.
Vincent, W. J. (1995). *Statistic in kinesiology*. Champaign: Human Kinetic.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0DTVS - Didaktika tělesné výchovy a sportu				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná (test). **Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu:** 80% docházka na seminář, aktivní účast na semináři, splněný výstup a odevzdaná vzorová příprava na hodinu.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení.				
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., vedení semináře.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek a seminářů:
1. Vývoj didaktiky tělesné výchovy a sportu.
2. Žák nebo sportovec ve výchovně vzdělávacím procesu tělesné výchovy a sportu.
3. Formativní a informativní složka ve výchovně vzdělávacím procesu.
4. Motorické učení – teorie.
5. Vyučovací činnost učitele nebo trenéra tělesné výchovy a sportu.
6. Organizační formy vzdělávání a výchovy ve školní tělesné výchově a sportu.
7. Podmínky výchovy a vzdělávání ve školní tělesné výchově a sportu.
8. Cíl a úkoly sportovní výchovy v současnosti.
9. Výchovné metody.
10. Odměna a trest v edukační realitě.
11. Poklesky žáků nebo sportovců a možnosti jejich řešení.
12. Socializace sportem a socializace ve sportu.
13. Výchovné zásady ve sportovním prostředí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Rychtecký, A., & Fialová, L. (1998). *Didaktika školní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum.
Vilímová, V. (2009). *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Masarykova univerzita.

Doporučená literatura:

Průcha, J. (2009). *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru. 3., aktualiz. vyd.* Praha: Portál.
Schmidt, R. A. (1991). *Motor learning and performance.* Champaign: Human Kinetics.
Svoboda, B. (1999). *Stručná pedagogika sportu. 2. vyd.* Praha: Karolinum.
Vilímová, V. (2002). *Didaktika tělesné výchovy.* Brno: Paido.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0TJJ - Teorie a didaktika jógy				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná. Zkouška formou písemného testu – požadovaná minimální 75% úspěšnost. Seminář – 80% aktivní účast.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení.				
Vyučující	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D., vedení semináře.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Úvod do jógy. Dr. svámí Gítananda a jeho učebnice jógy.
2. Etické aspekty jógy.
3. Cesty jógy.
4. Jógové pojetí těla a jógová anatomie.
5. Průpravná cvičení, cvičební řady a sestavy, ásana.
6. Hatha jóga. Hathajógové krije.
7. Relaxace.
8. Očistné techniky.
9. Bandhy a mudry.
10. P: Dechová cvičení, pránájáma.
11. Vnitřní jóga.
12. Didaktické zásady uplatňování jógy. Skladba hodiny jógy. Indikace a kontraindikace jógových cvičení.
13. Věkové zvláštnosti jógových cvičení. Jógová terapie.

Témata semiářů:
1. – 13. Didaktika a praxe jógových cvičení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Gítánanda, A. G. (1999). *Jóga krok za krokem*. Olomouc: Fontána.
Van Lysebeth, A. (2000). *Lekce Jógy*. Praha: Argo.

Doporučená literatura:

Bartoňová, M., Bašný, Z., Merhaut, B., & Skarnitzl, R. (1971). *Jóga od staré Indie k dnešku*. Praha: Avicenum.
Mihulová, M., & Svoboda, M. (1995). *Abeceda jógy*. Liberec: Santal.
Van Lysebeth, A. (2017). *Učím se jógu*. Praha: Argo.
Haich, E., & Yesudian, S. (2014). *Sport a jóga*. Praha: Metafora.
Knaislová, I, & Knaisl, J. (2007). *Unijóga*. Praha: BETA.
Maheshwarananda, P. (2006). *Systém Jógy v denním životě*. Praha: Mladá fronta.
Skarnitzl, R. (2010). *Úvod do filozofie a praxe jógy*. Praha: Onyx.
Votava, J., Doležalová, V., Dostálek, C., Lepičovská, V., Nešpor, K., & Šedivý, J. (1988). *Jóga očima lékařů*. Praha: Avicenum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0ATV - Aplikovaná tělesná výchova				
Typ předmětu	Povinný/ZT			**doporučený ročník / semestr**	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná (ústní i písemná forma ověření studijních výsledků) **Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu:** 75% docházka na předmět, úspěšné absolvování průběžného písemného testu, prezentace na zadané téma v rámci semináře.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení.				
Vyučující	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D., vedení semináře.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Adapted physical activity – předmět, vznik, vývoj, vztah k ostatním vědám a disciplinám. Mezinárodní spolupráce a perspektivy rozvoje.
2. Charakteristika zdravotního postižení. Přehled jednotlivých typů postižení.
3. Funkční regulace postižení prostřednictvím tělesných aktivit. Výkonnostní sport pro osoby s postižením.
4. Systémy soutěží.
5. Postižení pohybového aparátu, amputáři.
6. Mentální postižení. Pohybové a sportovní aktivity vhodné pro jedince s mentálním postižením.
7. Sluchové postižení. Pohybové aktivity a sportovní činnosti při sluchovém postižení.
8. Zrakové postižení. Pohybové aktivity a sportovní činnosti při zrakovém postižení.
9. Kombinovaná a jiná postižení.
10. Paralympijské hry.
11. Deaflympiády.
12. Global games. Speciální olympiády.
13. Didaktické zvláštnosti výuky dětí s postižením. Integrace.

Témata seminářů:
1. – 13. Odborná prezentace na zadané téma, diskuse.
Účast na Zimních evropských hrách handicapované mládeže (Emil open) – v případě konání.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Bláha, L. (2010). *Pohybové aktivity a zrakové postižení: problémy a možnosti.* Bánská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.
Ješina, O. (2013). *Úvod do didaktiky aplikovaných pohybových aktivit žáků s mentálním postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
Ješina, O., & Kudláček, M. (2011). *Aplikovaná tělesná výchova.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
Kudláček, M. (2013). *Aplikované pohybové aktivity osob s tělesným postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
Kudláček, M. (2013). *Základy aplikovaných pohybových aktivit.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
Kudláček, M., & Ješina, O. (2013). *Integrovaná tělesná výchova, rekreace a sport.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
Tilinger, P., & Lejčarová, A. (2012). *Sport osob s intelektovým postižením.* Praha: Karolinum.

Doporučená:

Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). *Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací.* Ústí nad Labem: UJEP.
Trnka, V. (2012). *Charakteristika a organizace sportu osob se zrakovým postižením v České republice.* Praha: Karolinum.

Válková, H. (2012). *Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi I.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0G - Gymnastika - teorie a didaktika				
Typ předmětu	Povinný/PZ			**doporučený ročník / semestr**	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná (test). **Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu:** 80% docházka na seminář, aktivní účast na semináři, splněný výstup a odevzdaná vzorová příprava na hodinu.				
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení				
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Dějiny a úspěchy čs. gymnastiky.
2. Nové trendy v gymnastice uplatňující se ve světě.
3. Charakteristika gymnastických disciplín.
4. Systém a struktura gymnastických činností.
5. Moderní gymnastika a tance.
6. Pravidla sportovní gymnastiky.
7. Bezpečnost ve sportovní gymnastice.
8. Motorické učení ve sportovní gymnastice.
9. Didaktické zásady, metody, organizační formy, metodicko - organizační formy.
10. Uplatňování věkových zvláštností při výběru učiva.
11. Gymnastické sporty.
12. Vedené a švihové pohyby, strukturální skupiny.
13. RVP, ŠVP.
14. Osnovy gymnastiky.

Témata seminářů:
1. Seznámení s bezpečností při cvičení, s plánem učiva, se zápočtovými požadavky, rozdělení výstupů.
2. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - I. Kotoul vpřed, II. Vzad, III. Letmo, IV. Do stoje na rukou.
3. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - V. Stoj na rukou.
4. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - VI. Přemet stranou.
5. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - X. Salto vpřed, případně XIV. Salto vzad skrčmo.
6. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - XI. Přemet vpřed.
7. Výstup na záchranu a dopomoc - hrazda - I. Průpravná cvičení na nízké hrazdě, II. Výmyk, III. Podmet.
8. Výstup na záchranu a dopomoc - hrazda - IV. Vzepření závěsem v podkolení, V. Toč jízdmo, VI. Toč vzad.
9. Výstup na záchranu a dopomoc - hrazda - VII. Komíhání, VIII. Vzepření vzklopmo.
10. Výstup na záchranu a dopomoc - přeskok - I. Průpravná cvičení, II. Skrčka, III. Roznožka.
11. Výstup na záchranu a dopomoc - přeskok - IV. Přemet přes bednu našíř.
12. Výstup na záchranu a dopomoc - kruhy - I. Základní statické polohy na kruzích, komíhání na kruzích.
13. Výstup na záchranu a dopomoc - bradla - I. Základní průpravná cvičení.
14. Výstup na záchranu a dopomoc - bradla - I. Komíhání, vzepření předkmihem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Krištofič, J. (2003). *Gymnastika. 1. vyd.* Praha: Karolinum.
Skopová, M., & Zítko, M. (2013). *Základní gymnastika.* Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Krištofič, J. (2004). *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. 1. vyd.* Praha: Grada Publishing.
Krištofič, J., & Libra, M. (2008). *Nářaďová gymnastika.* Praha: Česká obec sokolská.
Zítko, M. (2000). *Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet.* Praha: Česká asociace Sport pro všechny.
Zítko, M. (2004). *Všeobecná gymnastika.* Praha: ČASPV.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SH - Sportovní hry - teorie a didaktika				
Typ předmětu	Povinný/PZ			**doporučený ročník / semestr**	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka 80%, odvedení jedné hodiny s tématikou pohybových her, odevzdání přípravy na hodinu, písemná zkouška				
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení				
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Charakteristika sportovních her - vznik a vývoj SH, základní dělení.
2. Herní činnost, herní vztahy, herní situace.
3. Systematika sportovních her (HČJ, HK, HS), grafický záznam.
4. Utkání - děj utkání a jeho členění - úseky a fáze utkání.
5. Pojetí individuálního herního výkonu.
6. Pojetí týmového herního výkonu.
7. Didaktické řídící styly ve sportovních hrách.
8. Didaktické formy - organizační, sociálně-interakční, metodicko-organizační formy práce ve sportovních hrách.
9. Diagnostická technika ve sportovních hrách (evidované pozorování, posuzování, testování).
10. Soutěže ve sportovních hrách (rozpis, řízení, soutěžní systémy).
11. Pravidla sportovních her - historie, vývoj.
12. Charakteristika a význam pohybových her, názvosloví pohybových her, zařazení her v tréninkové jednotce.
13. Postup při výběru a nácviku pohybové hry, vliv pohybových her na žáky, přínos her k nácviku některých tělovýchovných a sportovních činností.

Témata seminářů:
1. *Volejbalový debl* - pravidla, nácvik, hra.
2. *Fusvolejbal* - pravidla nácvik, hra.
3. Nohejbal - pravidla, nácvik, hra.
4. *Ringo* - pravidla, nácvik, hra.
5. Korfbal - pravidla, nácvik, hra.
6. Badminton - pravidla, nácvik, hra.
7. Stolní tenis - pravidla, nácvik, hra.
8. Softball - pravidla, nácvik, hra.
9. Florbal - pravidla, nácvik, hra.
10. Lakros, Frisbee, Squash – informace.
11. Tenis - pravidla, nácvik, hra.
12. Tchoukball - pravidla, nácvik, hra.
13. *Holomajzna* - pravidla, nácvik, hra.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Bělka, J., Hůlka, K., Dudová, K., Háp, P., Hrubý, M., & Reich, P. (2021). *Teorie a didaktika sportovních her 1*. Olomouc: Univerzita Palackého.
Šebrle, Z. (2004). *Méně známé pohybové a sportovní hry*. Č. Budějovice: Pedagogické centrum.

Tomajko, D., Bělka, J., Háp, P., Hůlka, K., & Weisser, R. (2020). *Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Doporučená literatura:

Mazal, F. (2000). *Pohybové hry a hraní*. Olomouc: Hanex.
Nevrlý, M. (2000). *Karpatské hry*. Liberec: Skauting.
Rovný, M., & Zdeněk, D. (1982). *Pohybové hry*. Bratislava: SPN.
Rubáš, K. (1997). *Pohybové hry*. Plzeň: Vydavatelství Západočeské univerzity.
Táborský, F. (2004). *Sportovní hry*. Praha: Grada.
Táborský, F. (2005). *Sportovní hry II*. Praha: Grada.
Žiga, l., & Mikuš, M. (1995). *Menej známe pohybové a športové hry*. Prešov: Metodické centrum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0A - Atletika - teorie a didaktika				
Typ předmětu	Povinný/PZ			**doporučený ročník / semestr**	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná (praktická a písemný test), docházka, seminární práce.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Předmět je završením atletického vzdělání na PF JU, studenti si osvojí potřebné teoretické a praktické dovednosti pro trénink mládeže. Na základě absolvování všech předmětů výuky atletiky může student požádat o udělení trenérské kvalifikace 3. třídy. Student ovládá techniku a didaktiku atletických disciplín žákovských a mládežnických kategorií a učiva pro základní a střední školy. Seznámení s pravidly vybraných atletických disciplín a metodikou nácviku vybraných atletických disciplín.

Témata přednášek:

1. Právní odpovědnost trenéra, a zadání seminárních prací.
2. Organizace atletiky.
3. Technika a trénink sprintů.
4. Technika a trénink sprintů.
5. Technika a trénink běhů a chůze.
6. Technika a trénink běhů a chůze.
7. Technika a trénink vrhu a hodů.
8. Technika a trénink vrhu a hodů.
9. Technika a trénink skoků.
10. Technika a trénink skoků.
11. Technika a trénink vícebojů.
12. Technika a trénink vícebojů.
13. Práce s portfoliem studenta. Rozbor seminárních prací, vědomostní test.

Témata seminářů:

1. Didaktický výstup - vrh koulí.
2. Didaktický výstup - hod diskem.
3. Didaktický výstup - hod oštěpem a míčkem.
4. Didaktický výstup - hod kladivem.
5. Didaktický výstup - skok daleký.
6. Didaktický výstup - skok vysoký.
7. Didaktický výstup - trojskok, skok o tyči.
8. Didaktický výstup - všeobecná odrazová cvičení.
9. Didaktický výstup - sprint a štafeta.
10. Didaktický výstup - překážky.
11. Didaktický výstup - běhy a chůze.
12. Didaktický výstup - kompenzační cvičení.
13. Didaktický výstup - Kids´ Athletics.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). *Trénink mládeže v běžích na střední a dlouhé tratě*. Praha: Karolinum.
Dostál, E., & Velebil, V. (1991). *Didaktika školní atletiky*. Praha: SPN.
Vindušková, J. (2004). *Abeceda atletického trenéra*. Praha: Olympia.
Žák, V. (2006). *Pravidla atletiky*. Praha: Olympia.

Doporučená literatura:

Kučera, V., & Truksa, Z. (2001). *Běhy na dlouhé a střední tratě*. Praha: Olympia.
Ryba, J. (2002). *Atletické víceboje.* Praha: Olympia.
Šimon, J. (2004). *Atletické vrhy a hody*. Praha: Olympia.
Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Priščák, J. (2002). *Atletické skoky*. Praha: Olympia.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0P – Plavání - teorie a didaktika				
Typ předmětu	Povinný/PZ			**doporučený ročník / semestr**	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			**Forma výuky**	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná zkouška z praxe a teorie. Požadavky a podmínky pro splnění praktické části zkoušky: Část A: (tato část praktické zkoušky může být studentům uznána v případě, že tyto požadavky /nebo srovnatelné/ splnili v bakalářském studiu. 400 m VZ v časových limitech klasifikace: 1 2 3 ženy 7:29,9 7:59,9 8:29,9 muži 6:54,9 7:24,9 7:54,9 160 m PZ v časovém limitu a podle pravidel plavání klasifikace: 1 2 3 ženy 2:55,9 3:03,9 3:14,9 muži 2:44,9 2:52,9 2:59,9 plavání pod hladinou (min. vzdálenost) ženy – 25 m, muži – 30 m Část B: aktivní účast na výuce, splnění požadavků komplexu záchrany tonoucího, didaktický výstup. Teoretická část kombinované zkoušky z plavání probíhá formou písemného testu. Jednotlivé testy jsou sestaveny z 5–8 dílčích otázek pokrývajících celé spektrum probírané tématiky. Testy jsou hodnoceny bodovým systémem. Pro hodnocení známkou dobře je nutno získat z teoretického testu 51% možných bodů. Do hodnocení výsledku kombinované zkoušky z plavání skóruje výsledek testu z teorie a součet dílčích známek z praxe				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení praktických cvičení, hodnocení didaktických výstupů, zkoušení.				
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Úvod do problematiky plaveckých sportů.
2. Historie plavání, historie závodního plavání.
3. Základy biomechaniky plavání.
4. Technika a metodika plaveckého způsobu kraul.
5. Technika a metodika plaveckého způsobu znak.
6. Technika a metodika plaveckého způsobu prsa.
7. Technika a metodika plaveckého způsobu motýlek.
8. Technika a metodika startovních skoků a obrátek jednotlivých plaveckých způsobů, polohové a štafetové závody.
9. Základy plaveckého tréninku.
10. Základy plaveckého tréninku.
11. Didaktika plavání.
12. Pravidla plavání.
13. Pravidla dopomoci a záchrany tonoucích.

Témata seminářů:
1. Seznámení s obsahem výuky a zápočtovými požadavky, kontrola plavecké úrovně.
2. Speciální plavecká průprava pro záchranu tonoucího, záchranářský znak a kraul.
3. Dopomoc unavenému plavci. Skok do neznámé vody.
4. Záchrana tonoucího - techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení a narovnání, techniky tažení tonoucího, techniky vynášení tonoucího z vody.
5. Použití záchranného pásu, bóje při záchraně tonoucího a dalších záchranných pomůcek.
6. Didaktika plavání – hry pro seznámení s vodou, hry a cvičení pro nácvik dýchání, splývání (formou didaktických výstupů).

7. Didaktika plavání – hry pro orientaci ve vodě (formou didaktických výstupů).
8. Didaktika plavání – nácvik plaveckého způsobu kraul (formou didaktických výstupů).
9. Nácvik plaveckého způsobu znak (formou didaktických výstupů).
10. Nácvik plaveckého způsobu prsa (formou didaktických výstupů).
11. Nácvik plaveckého způsobu motýlek (formou didaktických výstupů).
12. Nácvik startovních skoků a obrátek (formou didaktických výstupů).
13. Plnění podmínek praktické části zkoušky.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Čechovská, I., & Miler, T. (2008). *Plavání.* Praha: Grada Publishing.
Pravidla plavání. (Novela 2017). Praha: ČSPS. https://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla.
Štumbauer, J. (2021). *Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky plavání*. (214 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml

Doporučená literatura:

Bělková,T. (1994). *Didaktika plavecké výuky.* Praha: Univerzita Karlova.
Giehrl, J., & Hahn, M. (2005). *Plavání*. České Budějovice: Koop.
Hoch, M. (1983). *Teorie a didaktika plavání.* Praha: SPN.
Hoch, M. (1991). *Učte děti plavat.* Praha: Olympia.
Hofer, Z., et al. (2000). *Technika plaveckých způsobů.* Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0OP1 - Odborná praxe a její reflexe I				
Typ předmětu	Povinný			**doporučený ročník / semestr**	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky. Prezentace výstupů z praxe.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy.
1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi.
2. – 11. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek).
12. – 13. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:
Není stanovena

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0OP2 - Odborná praxe a její reflexe II				
Typ předmětu	Povinný			**doporučený ročník / semestr**	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe I				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky a hodnocení garanta odborné praxe. Prezentace výstupů z praxe. Srovnání s předchozí praxí.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy.
1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi.
2. – 11. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek).
12. – 13. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:
Není stanovena

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0OP3 - Odborná praxe a její reflexe III				
Typ předmětu	Povinný			**doporučený ročník / semestr**	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	**hod.**	26	**kreditů**	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe II				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky a hodnocení garanta odborné praxe. Prezentace výstupů z praxe. Srovnání s předchozími praxemi.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy.
1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi.
2. – 11. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek).
12. – 13. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:
Není stanovena

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0OP4 - Odborná praxe a její reflexe IV				
Typ předmětu	Povinný			**doporučený ročník / semestr**	2/LS
Rozsah studijního předmětu	60c	**hod.**	60	**kreditů**	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe III				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné souvislé praxe, její reflexe a hodnocení garanta odborné praxe daného pracoviště. Evaluační pohovor s garantem předmětu.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Souvislá odborná praxe je vykonávána souvisle po dobu 4 týdnů a to v rozsahu 3 hod./den, v celkovém rozsahu 60 hod. ve sportovních klubech nebo tělovýchovných zařízeních či wellness centrech.
Cílem odborné souvislé praxe je osvojení si základních profesních dovedností a návyků v běžném režimu výkonu povolání tělovýchovného pracovníka.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:
Není stanovena

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0DP1 – Diplomová práce I				
Typ předmětu	Povinný/PZ			**doporučený ročník / semestr**	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	**hod.**	13	**kreditů**	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je 80% účast na výuce a schválení předloženého (prezentovaného) projektu zadané diplomové práce.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, konzultace, hodnocení předložených projektů diplomových prací, udělování zápočtu.				
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				

Stručná anotace předmětu

Témata přednášek:
1. Charakteristika vědy, metodologie, výzkum v kinantropologii.
2. Oblasti vědecké práce v kinantropologii, vymezení problémů, zásady tvorby vědeckých otázek a hypotéz.
3. Metody observační, komparační a experiment.
4. Testování a měření.
5. Hromadná dotazovací šetření. Sociometrické metody.
6. Metody prognostické. Systémový přístup a modelování.
7. Obsahová analýza. Metody historického výzkumu. Metody teoretického výzkumu.
8. Zpracování a interpretace výzkumného materiálu.
9. Struktura vědecké a výzkumné práce v různých oborech kinatropologie. Požadavky na strukturu a projekt diplomová práce.
10. Problematika bibliografické citace, řešení odkazů a poznámek, zásady tvorby referenčního seznamu literatury, pramenů a zdrojů podle normy APA.
11. Prezentace a komentář studijních opor – *Vzory kvalifikačních prací (I, II a III).*
12. Rozbor projektů DP.
13. Rozbor projektů DP.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Štumbauer, J. (2020). *Diplomový seminář*. (92 s.).
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml
Štumbauer, J., & Bago, G. *Vzory kvalifikačních prací (I, II a III).*
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/vzor_kvalifikacnich_praci.phtml

Doporučená literatura:

Blahuš, Petr. (1996). *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování.* Praha: Karolinum.
Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii.* Olomouc: UP.
Gratton,Ch., & Jones, I. (2004). *Researchs methods for sport studies.* London: Routledge.
Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace.* Praha: Portál.
Hendl, J. (2006). *Přehled statistických metod zpracování dat.* Praha: Portál.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0DP2 - Diplomová práce II				
Typ předmětu	Povinný/PZ			**doporučený ročník / semestr**	2/LS
Rozsah studijního předmětu	konzultace	**hod.**		**kreditů**	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Diplomová práce I				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je předložení a schválení předfinální verze práce.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede závěrečné konzultace a uděluje zápočet.				
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. (30%), jednotliví vedoucí diplomových prací (70%)				

Stručná anotace předmětu

Jednotlivé konzultace probíhají individuálně s vedoucím diplomové práce, závěrečné konzultace vždy s garantem předmětu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Štumbauer, J. (2020). *Diplomový seminář*. (92 s.).
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml
Štumbauer, J., & Bago, G. *Vzory kvalifikačních prací (I, II a III).*
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/vzor_kvalifikacnich_praci.phtml

Doporučená literatura:

Blahuš, Petr. (1996). *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování.* Praha: Karolinum.
Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii.* Olomouc: UP.
Gratton,Ch., & Jones, I. (2004). *Researchs methods for sport studies.* London: Routledge.
Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace.* Praha: Portál.
Hendl, J. (2006). *Přehled statistických metod zpracování dat.* Praha: Portál.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SZTV - Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce (vytvoření cíleného kompenzačního programu v souladu se zásadami správného pohybu) a její prezentace.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou a požadavky na zpracování a prezentaci seminární práce.
2. Zásady kompenzačních cvičení (uvolňovacích, protahovacích, posilovacích) včetně dechových a relaxačních cvičení.
3. Primární prevence a civilizační onemocnění.
4. Posouzení aktuálního zdravotního stavu sportovce.
5. Zásady poradenské činnosti, zásady profesního chování.
6. Zásady tvorby cíleného kompenzačního programu.
7. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
8. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
9. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
10. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
11. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
12. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
13. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). *Didaktika zdravotní tělesné výchovy, oslabení pohybového systému.* České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
Malátová, R. (2018). *Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
Dostálová, I. (2013). *Zdravotní tělesná výchova ve studijních programech Fakulty tělesné kultury.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
Tlapák, P. (2018). *Posilování. Kloubní kondice. Centračně-stabilizační cvičení*. Praha: ARSCI.
Tlapák, P. (2019). *Tvarování těla pro muže a ženy*. Praha: ARSCI.

Doporučená literatura:

Bursová, M. (2005). *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada.
Čermák, J., Chválová, O., Botlíková, V., & Dvořáková, H. (2000*). Záda už mě nebolí*. Praha: Jan Vašut.
Dobeš, M., & Dobešová, P. (2006). *Základy zdravotního cvičení*. Valašské Meziříčí: Colora.
Dostálová, I., & Miklánková, L. (2005). *Protahování a posilování pro zdraví*. Olomouc: Hanex.
Hošková, B., & Matoušová, M. (2010). *Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SHTV - Seminář historie tělesné výchovy a sportu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce (75%). Odevzdání zadané seminární práce.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení seminářů, hodnocení zadaných seminárních prací, udělování zápočtu				
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Vznik TK jako společenského jevu, TK v orientálních despociích a prvních civilizacích.
2. TK ve starověkém Řecku.
3. TK ve starověkém Řecku, TK ve starověkém Římě.
4. TK ve středověku TK v období humanismu a renesance, filantropismus.
5. Počátky a vývoj anglického systému sportu a her.
6. Německý turnerský systém, švédský systém léčebného tělocviku, francouzská přirozená metoda.
7. Vznik a vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí a jejich vývoj do do 1. světové války.
8. Vznik a vývoj TK na našem území, vznik sokolského systému.
9. Vznik a vývoj našeho sportu, vznik a vývoj dalších tělovýchovných a turistických organizací.
10. Vývoj systému TK v meziválečném Československu.
11. Vývoj TK na našem území od 2. světové války do současnosti.
12. Vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí v meziválečném období.
13. Vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí od 2. světové války do současnosti.
14. Aktuální otázky současné TVS ve světě.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Štumbauer, J. (2015). *Přednášky z historie TVS I díl – světové dějiny TVS*. (358 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml.
Štumbauer, J. (2020). *Vybrané přednášky z českých dějin TVS*. (162 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml.
Štumbauer, J. (2020). *Vybrané přednášky z československých dějin TVS*. (111 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml.
Kössl, J. Štumbauer, J., Waic, M. *Vybrané kapitoly z historie TVS.*
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml

Doporučená literatura:

Kössl, J., Štumbauer, J., & Waic, M. (2004). *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury.* Praha: Karolinum.
Štumbauer, J. (1990). *Přehled československých dějin tělesné výchovy a sportu*. České Budějovice: PF JU.
Štumbauer, J. J., Tlustý T., & Malátová, R. (2015). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v českých zemích do roku 1918*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 307 s.
Štumbauer, (2016). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v meziválečném Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 379 s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SST - Seminář sportovního tréninku				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prokázání praktických dovedností v tréninkovém procesu. Odevzdání tréninkového deníku, rozboru utkání a případně dalších dokumentů z tréninkového prostředí.				
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou. Charakteristika sportovce sportovní jednání, sportovní chování. Sportovní výkon, sportovní výkonnost, klasifikace, struktura. Sportovní trénink - cíle, systém, zákonitosti sportovního tréninku.
2. – 12. Vlastní plánování a řízení tréninkového procesu ve vybraném sportovním klubu. Individuální konzultace.
13. Závěrečná hodina.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Dovalil, J. et al. (2005). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.
Novosad J. et al. (1996). *Základy sportovního tréninku*. Olomouc.
Perič, T. (2004). *Sportovní příprava dětí.* Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Není stanovena

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SFY - Seminář fyziologie tělesných cvičení - Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka, odevzdání protokolu z provedených testů.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Principy pohybového zatěžování.
2. Základní hodnocení zdravotního stavu sportovce.
3. Základní metody sledování stavby a složení těla sportovce I.
4. Základní metody sledování stavby a složení těla sportovce II.
5. Funkční diagnostika I.
6. Funkční diagnostika II.
7. Zásady testování. Jednoduché testy.
8. Ortoklinostatický test. Schellongův test.
9. Testy zapojení dechových sektorů.
10. Brouhův modifikovaný step test.
11. Ruffierova zkouška.
12. Lianova zkouška. Margariův test.
13. Conconiho test., hodnocení růstu a vývoje.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Batůňková, S. (2007). *Fyziologie člověka a tělesných cvičení.* Praha: Karolinum.
Campbell, N. A. (2006). *Biologie.* Olomouc: Computer Press.
Heller, J., & Vodička, P. (2011). *Praktická cvičení z fyziologie tělesné zátěže.* Praha: Karolinum.
Heller, J. (2018). *Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace.* Praha: Karolinum.
Máček, M., & Radvanský, J. (2011). *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Praha: Galen.
Novotný, I., & Hruška, M. (2003): *Biologie člověka*. Praha: Fortuna.

Doporučená literatura:

Havlíčková, L. (2004). *Fyziologie tělesné zátěže I .- obecná část*. Praha: Karolinum.
Mourek, J. (2005). *Fyziologie pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada.
Rokyta, R. et al. (2000). *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, přírodovědných a tělovýchovných oborech.* Praha: ISV.
Rokyta, R. (2008). *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, ošetřovatelství, přírodovědných, pedagogických a tělovýchovných oborech*. Praha: ISV.
Rosypal, S. (2003). *Nový přehled biologie*. Praha: Scientia.
Trojan, S. (2003). *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada.
Wilmore, J. H., & Costil, D. L. (2008). *Physiology of Sport and Exercise.* Champaign: Human Kinetics

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SVY - Seminář výživy ve sportu - laboratoř				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka, odevzdání protokolu.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	Mgr. Jan Schuster, Ph.D. a odborník z praxe				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Potravinové suroviny.
2. Inženýrské a biochemické procesy při výrobě potravin.
3. Vlivy technologických procesů na výživovou hodnotu, zdravotní bezpečnost a jakost potravin.
4. Technologie sacharidových surovin.
5. Technologie zpracování surovin živočišného původu.
6. Fermentační technologie - sladařství, lihovarnictví, pivovarnictví, vinařství, výroba octa a droždí, fermentovaná mléka a probiotika.
7. Technologie tuků a olejů.
8. Zpracování ovoce a zeleniny, výroba nealkoholických nápojů, minerální, kojenecké, balené vody.
9. – 10. Časování příjmu potravy a jeho vliv na fyzickou výkonnost.
11. – 12. Psychologické aspekty příjmu potravin.
13. Závěrečná hodina, konzultace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Kadlec, P. a kol. (2002). *Technologie potravin I*. Praha: VŠCHT.
Kadlec, P. a kol. (2002). *Technologie potravin II*. Praha: VŠCHT.
Sedláčková, H., & Otoupal, P. (1998). *Technologie přípravy pokrmů I*. Praha: Fortuna.

Doporučená literatura:

Kalač, P., & Špička, J. (2006). *Složení lipidů sladkovodních ryb a jejich význam v lidské výživě*. Č. Budějovice: JU ZF.
Kučerová, J. (2004). *Technologie cereálií*. Brno: MZLU.
Steinhauser, L. a kol. (1995). *Hygiena a technologie masa*. Brno: LAST.
Česká společnost pro výživu. *Výživa a potraviny - časopis*.
Zákon o potravinách a tabákových výrobcích č. 306/2000 Sb.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SRE - Seminář regenerace ve sportu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce (vytvoření cíleného regeneračního programu) a její prezentace.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. a odborník z praxe				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou a požadavky na zpracování a prezentaci seminární práce.
2. Masérské služby a jejich vhodná aplikace.
3. Posouzení aktuálního zdravotního stavu sportovce.
4. Zásady poradenské činnosti, zásady profesního chování.
5. Vybavení a provoz provozovny, hygienické předpisy.
6. Zásady tvorby cíleného regeneračního programu.
7. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
8. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
9. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
10. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
11. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
12. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.
13. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Bernacikova, M., Cacek, J., Dovrtělová, L., Hrnčiříková, I., Kapounová, K., Kopřivová, J. & Sruhár, I. (2017). *Regenerace a výživa ve sportu*. Brno: Masarykova univerzita.
Malátová, R. (2016). *Komplexní regenerace*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
Jirka, J. (1990). *Regenerace a sport*. Praha: Olympia.
Hošková, B., Majorová, S. & Nováková, P. (2010). *Masáž a regenerace ve sportu*. Praha: Karolinum.
Stackeová, D. (2011). *Relaxační techniky ve sportu*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Flandera, S. (2008). *Sportovní masáže*. Olomouc: Poznání.
Hošková, B. (2000). *Masáž ve sportu*. Praha: Olympia.
Sedmík, J. (2008). *Masáže od A do Z*. Praha: NS Svoboda.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SPR - Seminář právních norem a managementu ve sportu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování projektu zaměřujícího se na některou z oblastí řešené problematiky, dle výběru studenta.				
Garant předmětu	Ing. Monika Březinová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	Ing. Monika Březinová, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Témata seminářů:
1. Organizační struktura sportovního prostředí.
2. Sportovní legislativa.
3. Střešní sportovní organizace v ČR.
4. Vznik, řízení a činnost sportovních svazů.
5. Vznik, řízení a činnost sportovních klubů.
6. Ekonomika sportovních subjektů.
7. Sponzoring profesionálního a amatérského sportu.
8. Význam sportovních spolků pro společnost.
9. Propagace sportu v mediálním prostoru.
10. Erudovanost sportovních funkcionářů.
11. Rozdíly v řízení profesionálního a amatérského sportu.
12. Dotace sportu ze státních zdrojů.
13. Dotace sportu od komunální sféry.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Čáslavová, E. (2009). *Management a marketing sportu.* Praha: Nakladatelství Olympia.
Durdová, I. (2005). *Základní aspekty sportovního marketingu.* Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava.

Doporučená literatura:

Amstrong, G., & Kotler, P. (2009). *Marketing: an introduction*. Harlow: Paerson Education Limited.
Novotný, J. (1995). *Ekonomika sportu. Vyd. 1.* Praha: Vysoká škola ekonomická.
Vysekalová, J. (2007). *Psychologie reklamy. 3. vyd.* Praha: Grada Publishing.
Schwarz, C. E., & Hunter D. J. (2008). *Advanced theory and practice in sport marketing.* Oxford: Butterworth – Heinemann.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0SMA - Seminář marketingu ve sportu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13s	**hod.**	13	**kreditů**	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování projektu zaměřujícího se na některou z oblastí řešené problematiky, dle výběru studenta.				
Garant předmětu	Ing. Monika Březinová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře				
Vyučující	Ing. Monika Březinová, Ph.D. a odborník z praxe				

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy marketingu ve sportu, s jednotlivými nástroji a technikami, které se v tomto odvětví nejčastěji využívají.
Témata seminářů:
1. Úvod, základní pojmy.
2. Historie marketingu ve sportu.
3. – 4. Sponzoring, definice, podněty pro sponzora, druhy sponzoringu.
5. – 6. Merchandising a licence.
7. – 8. Televizní práva.
9. Ambush marketing.
10. – 11. Problémy sportovního marketingu.
12. – 13. Sport a ekonomika.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Čáslavová, E. (2009). *Management a marketing sportu.* Praha: Nakladatelství Olympia.
Durdová, I. (2005). *Základní aspekty sportovního marketingu.* Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava.

Doporučená literatura:
Amstrong, G., & Kotler, P. (2009). *Marketing: an introduction*. Harlow: Paerson Education Limited.
Vysekalová, J. (2007). *Psychologie reklamy. 3. vyd.* Praha: Grada Publishing.
Schwarz, C. E., & Hunter D. J. (2008). *Advanced theory and practice in sport marketing.* Oxford: Butterworth – Heinemann.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/ITVP – Vodní sporty (Internacionalizační předmět TV)				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Získání praktických dovedností v oblasti vodních sportů.				
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Jedná se o internacionalizační předmět TV.
Náplň jednotlivých cvičení:
1. Nácvik dýchání, hry ve vodě, nácvik splývání.
2. Nácvik plaveckého způsobu prsa.
3. Nácvik plaveckého způsobu znak.
4. Nácvik plaveckého způsobu kraul.
5. Nácvik rovnováhy na lodi.
6. Nácvik kanoistického pádlování na klidné vodě.
7. Nácvik kajakářského pádlování na klidné vodě.
8. Nácvik jízdy na paddleboardu.
9. Nácvik jízdy na raftu na divoké vodě.
10 Nácvik řídících záběrů - canoe.
11. Nácvik řídících záběrů - kajak.
12. Základy windsurfingu.
13. Závěrečná hodina, udělování zápočtů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Bílý, M., Kračmar, B., & Novotný, P. (2001). *Kanoistika.* Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Colwin, M.C. (2002). *Breakthrough Swimming*. Champaign: Human Kinetics.
Maglischo, E.W. (2003). *Swimming faster. The Essential reference on technique,training and program design.* Champaign:Human Kinetics.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0AT - Atletika				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka, seminární práce.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Didaktický výstup - vrh koulí, zadání témat seminárních prací.
2. Didaktický výstup - hod diskem.
3. Didaktický výstup - hod oštěpem a míčkem.
4. Didaktický výstup - hod kladivem.
5. Didaktický výstup - skok daleký.
6. Didaktický výstup - skok vysoký.
7. Didaktický výstup - trojskok, skok o tyči.
8. Didaktický výstup - všeobecná odrazová cvičení.
9. Didaktický výstup - sprint a štafeta.
10. Didaktický výstup - překážky.
11. Didaktický výstup - běhy a chůze.
12. Didaktický výstup - kompenzační cvičení.
13. Didaktický výstup - Kids´ Athletics.
14. Didaktický výstup - všeobecná odhodová a posilovací cvičení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). *Trénink mládeže v běžích na střední a dlouhé tratě*. Praha: Karolinum.
Dostál, E., & Velebil, V. (1991). *Didaktika školní atletiky*. Praha: SPN.
Vindušková, J. (2004). *Abeceda atletického trenéra*. Praha: Olympia.
Žák, V. (2006). *Pravidla atletiky*. Praha: Olympia.

Doporučená literatura:

Kučera,V., & Truksa,Z. (2001). *Běhy na dlouhé a střední tratě*. Praha: Olympia.
Ryba, J. (2002). *Atletické víceboje.* Praha: Olympia.
Šimon, J. (2004). *Atletické vrhy a hody*. Praha: Olympia.
Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Priščák, J. (2002). *Atletické skoky*. Praha: Olympia.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0GY - Gymnastika				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80%.				
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Seznámení s bezpečností při cvičení, kontrola znalosti vybraných prvků.
2. Seznámení s průpravnými gymnastickými cvičeními.
3. Zpevňování, uvolňování, nácvik gymnastického rozběhu a odrazu.
4. Přeskok - nácvik náskoku a odrazu z můstku.
5. Přeskok - nácvik náskoku a odrazu z můstku, náskoky do vzporu dřepmo a stojmo rozkročmo.
6. Akrobacie - kotouly vpřed,vzad,jejich kombinace.
7. Akrobacie - průpravná cvičení pro stoj na rukou.
8. Akrobacie - nácvik přemetu stranou.
9. Hrazda - nácvik výmyků, nácvik přešvihů.
10. Hrazda - nácvik vzepření závěsem v podkolení, podmetu.
11. Kladina - nácvik chůze po kladině, obraty na kladině.
12. Kladina - nácvik náskok do vzporu dřepmo únožného.
13. Akrobacie, hrazda, kladina, přeskok - procvičování jednotlivých povinných prvků ze sestav a celých sestav.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Krištofič, J. (2004). *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. 1. vyd.* Praha: Grada Publishing.
Krištofič, J. (2003). *Gymnastika. 1. vyd.* Praha: Karolinum.
Skopová, M., & Zítko, M. (2013). *Základní gymnastika.* Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Krištofič, J., & Libra, M. (2008). *Nářaďová gymnastika.* Praha: Česká obec sokolská.
Zítko, M. (2000). *Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet.* Praha: Česká asociace Sport pro všechny.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0PL - Plavání				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast 75%				
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Seznámení s náplní výuky, zápočtovými požadavky, rozdělení do skupin. Nácvik plavecké polohy na prsou a dýchání.
2. Nácvik znakové plavecké polohy, znakových nohou.
3. Nácvik kraulových nohou s důrazem na dýchání.
4. Nácvik prsových nohou, upevnění pravidelného dýchání.
5. Nácvik prsových paží. Opakování - správná polohu znaková a na prsou.
6. Opakování, korekční cvičení - znakové a prsové nohy, prsové paže s důrazem na dýchání. Nácvik startovního skoku z bloku (břehu), z vody.
7. Technika pl. způsobu prsa - nácvik správné souhry, s důrazem na dýchání.
8. Nácvik prsové obrátky. Opakování - plavecký způsob prsa, znakové nohy.
9. Nácvik znakové souhry s důrazem na pohyb paží, znakové obrátky.
10. Kontrolní plnění zápočtových požadavků - souhra prsa, znakové nohy.
11. Kondiční plavání. Opakování startovních skoků a obrátek.
12. Korekční cvičení - pl. způsoby prsa a znak. Úseky (20-40-80-40-20).
13. Opakování, vyhodnocení předmětu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Hofer, Z. et al.(2000). *Technika plaveckých způsobů*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Giehrl, J., Hahn, M. (2005). *Plavání.* České Budějovice: KOPP.
Hoch, M. (1991). *Učte děti plavat.* Praha: Olympia

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0ZP - Záchranné plavání				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80%, ověření praktických dovedností.				
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Seznámení s obsahem výuky a zápočtovými požadavky. Zjištění plavecké úrovně.
2. Speciální plavecká průprava pro záchranu tonoucího, užité plavání (základní znak a bok).
3. Dopomoc unavenému plavci. Skok do neznámé vody.
4. Záchrana tonoucího, techniky tažení tonoucího.
5. Záchrana tonoucího, pády do vody, dokončení technik tažení tonoucího.
6. Techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení a narovnání.
7. Opakování záchrana tonoucího.
8. Techniky vynášení tonoucího z vody.
9. Použití záchranného pásu.
10. Použití dalších pomůcek při záchraně tonoucího (např. bóje).
11. Techniky obrany plavčíka.
12. Fixace při poranění krční páteře, resuscitace.
13. Plavání se základní výstrojí ABC.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Miler, T. et al. (2016). *Prevence, bezpečnost a záchrana u vody: bazény, koupaliště a aquaparky.* Praha: Ondřej Falešník - FALON.

Doporučená literatura:

Bělohlávek, J., & Hofer, Z. (1992). *Abeceda záchrany "D".* Praha: VZS ČČK.
Čechovská, I., & Miler, T. (2001). *Plavání.* Praha: Grada.
Karger, P., & Kaufman, J. (1995). *Záchranář - první pomoc.* Praha: VZS ČČK.
Miler, T. (1999). *Záchranář-bezpečnost a záchrana u vody.* Praha: VZS ČČK.
Karger, P., Kaufman, J., & Miller, T. (1997). *Záchranář-metodické listy.* Praha: VZS ČČK.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/7LF - Licence trenéra fotbalu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Teoreticky Další požadavky na studenta: předložení záznamu realizovaných TJ v tréninkovém deníku.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Základní koncept děje utkání,současné pojetí hry.
2. Obranná fáze hry,současné pojetí.
3. Příprava tréninkového plánu,celoroční tréninkový cyklus.
4. Pravidla hry.
5. Trénink mládeže a dorostu.
6. Herní výkon ve fotbalu.
7. Koučink ve fotbalu.
8. Terénní a laboratorní diagnostika.
9. Fyziologické aspekty tréninkového procesu ve fotbalu.
10. Exkurze.
11. Hodnocení záznamu utkání, didaktický výstup.
12. Hodnocení vypracování, účelnosti a využití zadaného projektu.
13. Závěrečná zkouška - Licence "C".

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Kollath, E. (2006). *Fotbal: technika a taktika hry, nácvik a herní trénink, metodika tréninku, herní systémy*. Praha: Grada
Plachý, A., Procházka, L. (2019). *Učebnice fotbalu pro trenéry dětí (4–13 let).* Praha: Mladá fronta.
Smíšek, R., Smíšková, K., Smíšková, Z. (2015). *Fotbal: kondiční trénin, rychlost, regenerace, zdraví*. Praha: Richard Smíšek.
Votík, J., Špotová, P., Denk, M. (2020). *Fotbal: herní trénink a pohybová příprava*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Gifford, C. (2012). *Jak hrát fotbal: od rozcvičky k záverčnému hvizdu*. Praha Svojtka &Co.
Macho, M. (2019). *Fotbal: historie od počátku do současnosti*. Praha: Euromedia Group.
Votík, J. (2011). *Fenomény vývoje sportovní kariéry v generačním kontextu československých fotbalových reprezentantů.* Praha: Grada.
Votík, J. (2016). *Trénink budoucích hvězd*. Praha: Grada.
Votík,J. (2000). *Sportovní příprava mládeže ve fotbale*. Plzeň: ZČU.
Votík,J. Zalabák,J. (2000). *Trenér fotbalu C"licence*. Praha:Olympia.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0PJ - Powerjoga				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast v hodinách - minimálně 80%. Předvést a popsat vybranou ásanu z probraného učiva. Krátká ukázka vedení lekce.				
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	Mgr. Petra Fišerová				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Seznámení s principy powerjogy. Nácvik správného dýchání. Nácvik relaxace.
2. Pozdrav slunci - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
3. Pozice ve stoji - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
4. Pozice vsedě - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
5. Pozice v kleku - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
6. Pozice na zádech - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
7. Pozice vleže na břiše - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
8. Pozice s oporou paží - nácvik, rozbor jednotlivých pozic.
9. Principy sestavení lekce.
10. Ukázková lekce powerógy.
11. Ukázková lekce powerjógy.
12. Ukázková lekce powerjógy.
13. Opakování, příprava zápočtových požadavků.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Kaminoff, L. (2013). *JÓGA - anatomie.* Brno:CPress.

Doporučená literatura:
Krejčík, V. (2013). *Powerjóga - nová cesta.* Praha:Grada

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0TE - Tenis				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na výuce a zvládnutí základních a modifikovaných tenisových úderů a jejich aplikace ve hře.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení				
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				

Stručná anotace předmětu

Výuka probíhá formou dvouhodin v letní polovině semestru.
Náplň jednotlivých cvičení:
1. Seznámení se studijním plánem, tenisová teorie (historie, systematika, pravidla), videa.
2. Základní údery, nácvik úderů s molitanovými míčky, hra.
3. Opakování základních úderů, modifikované údery, hra.
4. Procvičování techniky modifikovaných úderů, hra.
5. Podání, nácvik čtyřhry, hra.
6. Taktika dvouhry, taktika čtyřhry, hra.
7. Zápočtová hodina, hra, nebo podle možností turnaj.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Jankovský, J. (2002). *Tenis. Nácvik úderů, taktika hry, stavba a údržba kurtu.* Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Langerová, M. & Heřmanová, B. (2005). *Tenis a děti.* Praha: Grada.
Lekič, M., et al. (1997). *Učebnice tenisu.* Praha: T/Production spol.s.r.o.
Scholl, P. (2006). *Tenis*. Č.Budějovice: Koop.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0LS - Lezení na umělé stěně				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní docházka (minimálně 80%), praktické znalosti z kotvení lan, lezení, slaňování, jištění, základní uzlová technika.				
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející				
Vyučující	Mgr. Petra Fišerová				

Stručná anotace předmětu

Náplň jednotlivých cvičení:
1. Seznámení se zápočtovými požadavky, bezpečnost práce s lanem, terminologie, časté chyby při lezení a jištění.
2. Materiály, druhy lan, karabiny.
3. Kotvení lana a rizika s tím spojená.
4. Možnosti jištění prvolezce (horní a dolní jištění), lezení na umělé stěně.
5. Slaňování, spouštění břemene, trénink kotvení.
6. Modelové situace v různých prostředích a jejich rizika.
7. Uzly v praxi a jejich využití.
8. Nouzové postupy.
9. Pádový faktor, znát rizika, ferraty.
10. Prvovýstup na laně, postupové jištění.
11. Kladkostroj, traverz - využití (sportovní dny, dětské tábory).
12. Lezení na umělé stěně - druhy obtížnosti.
13. Opakování učiva, zápočtová hodina.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Vomáčko,L. & Boštíková, S. (2008). *Lezení na umělých stěnách.* Praha: Grada.

Doporučená literatura:

Lienerth,R. (2008). *Taktika lezeckého pohybu - bezpečnost a zajištění v lezeckých terénech.* Brno: Český horolezecký svaz.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/VTVZS - Volitelná tělesná výchova ZS				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.				
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, koordinace výuky v jednotlivých kurzech, obsahová garance koncepce dílčích kurzů				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Petr Havel, Mgr. Miroslav Krajcigr, Mgr. Alena Lundáková, doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., Mgr. Jana Mikolášková, PaedDr. Jaroslava Tenglová, PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Jedná se zvyšování tělesné kondice studentů JU v rámci 13 hodin během zimního semestru. Obsah předmětu je specifický pro každou rozvrhovou akci - Aerobik, kondiční kruhový trénink, badminton, basketbal, body styling, bosu, florbal, jóga, kondiční trénink v posilovně, lezení na umělé stěně pro začátečníky, lezení na umělé stěně pro pokročilé, malá kopaná a nohejbal, pilates, powerjoga, sebeobrana, spinning, step-aerobic, stolní tenis, tai-chi-chuan a shiatsu, tenis, volejbal, zumba, zdravotní tělesná výchova

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Není stanovena

Doporučená literatura:

Blahušová, E. (2008). *Pilates & jóga : pro sportovce. Vyd. 1.* Praha: Olympia.

Buzková, K. (2006). *Fitness jóga : harmonické cvičení těla i duše. 1. vyd.* Praha: Grada.

Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). *Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby. 1. vyd.* Praha: Grada.

Hošková, B. (2012). *Vademecum zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení). 1. vyd.* Praha: Karolinum.

Scholl, P., & Česenková, L. (2002). *Tenis. 1. vyd.* České Budějovice: KOPP.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/VTVLS - Volitelná tělesná výchova LS				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	LS
Rozsah studijního předmětu	13c	**hod.**	13	**kreditů**	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.				
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, koordinace výuky v jednotlivých kurzech, obsahová garance koncepce dílčích kurzů				
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Petr Havel, Mgr. Miroslav Krajcigr, Mgr. Alena Lundáková, doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., Mgr. Jana Mikolášková, PaedDr. Jaroslava Tenglová, PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., PhDr. Radek Vobr, Ph.D.				

Stručná anotace předmětu

Jedná se zvyšování tělesné kondice studentů JU v rámci 13 hodin během letního semestru.
Obsah předmětu je specifický pro každou rozvrhovou akci - Aerobik, kondiční kruhový trénink, badminton, basketbal, body styling, bosu, florbal, jóga, kondiční trénink v posilovně, lezení na umělé stěně pro začátečníky, lezení na umělé stěně pro pokročilé, malá kopaná a nohejbal, pilates, powerjoga, sebeobrana, spinning, step-aerobic, stolní tenis, tai-chi-chuan a shiatsu, tenis, volejbal, zumba, zdravotní tělesná výchova.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Není stanovena

Doporučená literatura:

Blahušová, E. (2008). *Pilates & jóga : pro sportovce. Vyd. 1.* Praha: Olympia.
Buzková, K. (2006). *Fitness jóga : harmonické cvičení těla i duše. 1. vyd.* Praha: Grada.
Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). *Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby. 1. vyd.* Praha: Grada.
Hošková, B. (2012). *Vademecum zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení). 1. vyd.* Praha: Karolinum.
Scholl, P., & Česenková, L. (2002). *Tenis. 1. vyd.* České Budějovice: KOPP.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0CL – Kurz carvingu a vysokohorského lyžování				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	ZS
Rozsah studijního předmětu	7 dní	**hod.**	42	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na kurzu a zvládnutí vybraných carvingových a modifikovaných oblouků.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu.				
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.				

Stručná anotace předmětu

Náplň kurzu:
Teorie:
Technika a metodika sjezdových disciplín zaměřená na carving a modifikované oblouky.
Současné trendy v lyžařské výzbroji a výstroji vhodné pro carving a vysokohorské lyžování.
Technika a metodika sjezdových disciplín.
Praxe:
Nácvik a zdokonalování rozšiřujících lyžařských dovedností, aplikace různých druhů oblouků na sjezdových tratích a v terénu, modelovaný nácvik slalomových oblouků a oblouků pro obří slalom.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Štumbauer, J. (2020). *Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování I*. (277 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml

Doporučená literatura:
Částka,K., Kolovská,I., & Votík, J. (2005). *Jak dokonale zvládnout carving*. Praha: Grada.
Kuchler, W. (1997).*Carving, Neuer Spass am Skifahren.* Hamburg: Reinbeck.
Štumbauer, J., &Vobr, R. (2005). *Moderní lyžování.* Č.Budějovice: Koop.
Štumbauer, J., &Vobr, R. (2007). *Carving.* Č.Budějovice: Koop.
Štumbauer, J., Vobr, R. (2008). *Abeceda carvingu.* Praha: HAPPY SPORT.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KTS/0WE - Kurz wellness				
Typ předmětu	Povinně volitelný			**doporučený ročník / semestr**	LS
Rozsah studijního předmětu	7 dní	**hod.**	56	**kreditů**	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			**Forma výuky**	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na všech cvičebních lekcích.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení				
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. (50 %), Mgr. Petra Fišerová (50 %)				

Stručná anotace předmětu

Náplň kurzu:
Den Dopolední zaměstnání Odpolední zaměstnání Přednáška (navečer)
1. den: nakládání materiálu, odjezd z Č.B.
2. den: Příjezd na kurz, ubytování Zahájení kurzu - pokyny organizační, řád kempu, bezpečnostní pravidla Informační schůzka, prohlídka okolí.
3. den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry. Kondiční cvičení - Pilates, jóga. Informační schůzka, osobní volno.
4. den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry. Kondiční cvičení - powerjoga Informační schůzka, Kond. cvičení- posilování, osobní volno.
5. den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Turistika - výlet po okolí, osobní volno.
6. den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry, aguaaerbik.|Rekondiční cvičení - masáž zad. Informační schůzka, Kond. cvičení- bodystyling, osobní volno.
7. den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení. Možný výlet - lodí, letoviska, nepřístupné pláže. Informační schůzka, Rekondiční cvičení - masáž šíje, osobní volno.
8. den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry. Kondiční cvičení - Pilates, powerjóga. Informační schůzka, Rekondiční cvičení- masáž nohou, osobní volno.
9. den: Odjezd - balení věcí, úklid ubytování, Cesta - Chorvatsko - ČR., Příjezd do Č:B: v nočních hodinách.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
Krejčí, M., & Hošek, V. (2016). *Wellness*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:
Bursová, M. (2005). *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada.
Buzková, K. (2006). *Strečink*. Praha: Grada.
Kovaříková, K. (2017). *Aerobik a fitness*. Praha: Karolinum.
Krejčík, V.(2005). *Zdravý život s powerjogou*. Praha: Ikar.
Kaplan, O., & Džavoronok, M. (2001). *Plážový volejbal: průpravná cvičení, pravidla hry, herní kombinace, rekreační formy*. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	**hodin**
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Údaje o odborné praxi (profesně zaměřené studijní programy)

Charakteristika povinné odborné praxe

Odborná praxe je důležitou a nezbytnou součástí v prakticky zaměřeném studijním programu, a proto v rámci studijního programu *Tělesná výchova a sport (jednooborové)* věnujeme praxi dostatečný prostor.
Jedná se o část studijního programu, kde je realizována spolupráce s odborníky z praxe.
Předměty týkající se odborné praxe jsou koncipovány jako povinné, kdy student během studia absolvuje odborné praxe cvičitelské a jejich reflexi (odborná praxe I-III) v různých organizacích či zařízeních, které si student vybere z nabídky smluvních pracovišť (viz níže), nebo které na jeho návrh odsouhlasí garant předmětu. Rozsah každé týdenní praxe je 26 hodin. Odborná praxe IV – bude vykonávána souvisle po dobu 3 týdny, a to 4 hod./den, v celkovém rozsahu 60 hod.
V úvodu odborných praxí odborník z praxe formuluje cíl praxe. Rovněž garant praxe stanoví možnost konzultací k úkolům a cíli praxe.

Struktura odborné praxe:
Odborná praxe I- III – (cvičitelská) – 15 kreditů
Odborná praxe IV – (souvislá) – 15 kreditů

Rozsah		**týdnů**	6	**hodin**	138

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	**Smluvně zajištěno**
Dětský domov, Školní 319, 387 01 Volyně	ANO
Dětský diagnostický ústav, Homole 90, 370 01 České Budějovice	ANO
Dům dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice	ANO
TJ SOKOL České Budějovice, atletický oddíl, se sídlem: Sokolský ostrov 1, 370 01 České Budějovice, IČO: 47234083, DIČ: CZ47234083, zastoupená: Kateřinou Bahenskou	ANO
SK Dynamo České Budějovice akademie, z.s., se sídlem: Střelecký ostrov 27/3, České Budějovice 7, 370 01, IČO: 47234199, DIČ: CZ699000335, zastoupená: Petrem Benátem (sportovním ředitelem sportovních přípravek)	ANO
Florbalová akademie České Budějovice z.s., se sídlem: J. Bendy 1331/19 České Budějovice, IČO: 06170510, zastoupená: Janem Novotným	ANO
GymCentrum, Merkur České Budějovice, z.s., se sídlem: Pražská 19, České Budějovice, 370 04, IČO: 67171427, zastoupená: Mgr. Lukášem Erhartem, předsedou	ANO
IHC Písek, z.s., se sídlem: Na Výstavišti 493, 397 01 Písek, IČO: 438 52 599 DIČ: CZ43852599, zastoupená: Janem Kudrnou, šéftrenérem	ANO
TJ Karate České Budějovice, z.s. se sídlem: Zavadilka 2094, České Budějovice, 370 05, IČO: 62536940, zastoupená: Mgr. Dominikou Hýskovou	ANO
Volejbalový Klub České Budějovice, z.s., se sídlem: Stromovka 12, 37001 České Budějovice, IČO: 60074205, DIČ: CZ60074205, zastoupená: Robertem Mifkou	ANO
Czech cycling@ski s.r.o., se sídlem: Zdíkov 330, 384 73, IČO: 280 66 090 DIČ: CZ28066090, zastoupená: Jiřím Lutovským, Šárkou Sáskovou	ANO
SKP - SPORTOVNÍ KLUB POLICIE ČESKÉ BUDĚJOVICE, se sídlem: Jiráskovo nábřeží 999/25, České Budějovice, 370 04, IČO: 00666033, DIČ: CZ00666033, zastoupená: Ing. Pavlem Houzimem, předsedou oddílu kopané SKP Č. Budějovice	ANO
Lipno servis, s.r.o., se sídlem: Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou IČO: 26016885, DIČ: CZ26016885, zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy	ANO
Sport klub Romany Beranové, Dětská škola aerobiku, IČO: 63882337, DIČ: CZ7257101214, Adresa: Pražská 67, 370 04 České Budějovice, zastoupená: Romanou Beranovou	ANO

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

-

Personální zabezpečení

Seznam vyučujících pro obor Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)

Tučně jsou zvýrazněni garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu. Kurzívou jsou zvýrazněni garanti ostatních předmětů profilujícího základu.

Renata Malátová, doc., PhDr., Ph.D. – garant studijního programu
Vladislav Kukačka, doc., PaedDr., Ph.D.
Jan Štumbauer, doc., PaedDr., CSc.
Gustav Bago, PaedDr., Ph.D.
Petr Bahenský, PhDr., Ph.D.
Monika Březinová, Ing., Ph.D.
Vlasta Kursová, PhDr., Ph.D.
Jan Schuster, Mgr., Ph.D.
Tomáš Tlustý, PhDr., Ph.D.
Radek Vobr, PhDr., Ph.D.
Petra Fišerová, Mgr.

Garant studijního programu							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Renata Malátová				**Tituly**	doc. PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Hygiena TV a první pomoc - přednášející (100%)
Kineziologie - přednášející, vede semináře (100%)
Teorie a didaktika jógy - přednášející (50%)
Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů - vede semináře (100 %)
Seminář regenerace ve sportu - vede semináře (100%)
Kurz wellness - vedení kurzu (100%)
Aplikovaná tělesná výchova - (50%) přednášející

Údaje o vzdělání na VŠ

1991–1996 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník, aprobace tělesná výchova – biologie.
2001–2009 – UK Praha, 2. lékařská fakulta, Doktorský studijní program v biomedicíně, obor Fyziologie a patofyziologie člověka. Název práce: Objektivizace léčebných metod v oblasti hlubokého stabilizačního systému.
2010 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.
2021 – MU Brno, FSPS, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1996–1997 - Sportovní gymnázium Plzeň, Táborská ul., učitelka.
1997–1998 - Základní škola Máj II., České Budějovice, učitelka.
2001–2020 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.
2021 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 52
Počet vedených obhájených diplomových prací: 40
Členka habilitační komise: 1x MU Brno, FSPS.
Oponentka disertační práce: 1x na UFK Nitra.

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací		
Kinanthropologie	2021	FSPS MU	**WOS**	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	10	13	60

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Malátová, R., Bahenský, P., & Mareš, M. (2017). *Dechový stereotyp a jeho vliv na dechové funkce*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-678-4. (33%)
- Malátová, R., Bahenský, P., Kanásová, J., & Štumbauer, J. (2019) Intervention Breathing Exercises and Their Effect on Breathing Stereotype and Vital Lung Capacity. *Archives of Women Health and Care*, *2*(1), 1–6. (25%)
- Bahenský, P., Malátová, R., & Bunc, V. (2019). Changed dynamic ventilation parameters as a result of a breathing exercise intervention programme. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, *59(8)*, 1369-1375. (33%)

- Bahenský, P., Bunc, V., Marko, D., & Malátová, R. (2020). Dynamics of ventilation parameters at different load intensities and the options to influence it by a breathing exercise. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, *60(8)*, 1101-1109. (25%)
- Malátova, R., Bahenský, P., Mareš, M., & Marko, D. (2020). Influence of the intervention program according to pulmonary rehabilitation principles on breathing functions of healthy individuals (Proceedings Paper). *12th International Conference on Kinanthropology - Sport and Quality of Life,* 103-111. (25%)

Další publikace k zajišťovaným předmětům

- Malátová, R. (2016). *Komplexní regenerace*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-615-9. (100%)
- Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). *Didaktika zdravotní tělesné výchovy*, *oslabení pohybového systému*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-651-7. (25%)
- Malátová, R. (2018). *Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-652-4. (100%)

Působení v zahraničí			
CEEPUS PROGRAMME – University of Physical Education in Poznaň, Poland (listopad 2003) – teacher			
Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Gustav Bago				**Tituly**	PaedDr., Ph.D.	
Rok narození	1963	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Didaktika tělesné výchovy a sportu – vede semináře (50%)
Gymnastika – teorie a didaktika – přednášející, vede semináře (100%)
Gymnastika (povinně volitelná) – vede cvičení (100%)
Volitelná tělesná výchova ZS a LS – garant

Údaje o vzdělání na VŠ

1983–1988 - Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Učitelství fyziky a základů techniky.
1990–1994 - UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a specializace sportovní gymnastika.
2003–2008 - UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, doktorské studium, obor Kinantropologie – didaktika tělesné výchovy a sportu.
2007 – UMB Bánská Bystrica, Pedagogická fakulta, rigorózní zkouška – doktor pedagogiky.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1988–1989 - Vojenské gymnázium J. Žižky, Praha 6, učitel.
1989–1993 - SOU Okružní 10, České Budějovice, učitel.
1993 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Pravidelné vedení bakalářských a diplomových prací 6-8/rok.

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací		
			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	0	0	26

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Bago, G., & Kovárna, J. (2018). Ověření vlivu speciálního tréninkového programu s gymnastickými prvky na rozvoj pohybových schopností mladých fotbalistů. *Studia Kinanthropologica, 19(3)*, 137–146. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. (ISSN – 1213–2101).
- Bago, G., Hedbávný, P., & Kalichová, M. (2019). *Multimédia ve sportovní gymnastice.* Brno: Nakladatelství Munipress. (ISBN 978-80-210-9483-3).
- Bago, G., & Kolaříková, H. (2020). Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí mladšího školního věku v atletice a gymnastice. *Studia Kinanthropologica, The Scientific Journal for Kinanthropology, XXI, 2020, (2),* 85-91. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. (ISSN – 1213–2101)

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Bago, G. (2016). Návrh optimalizace požadavků pro praktickou přijímací zkoušku na katedru tělesné výchovy a sportu PF JU. *Studia Kinanthropologica, 17 (3)*, 165-175. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. (ISSN – 1213–2101).
- Bago, G., et al. (2013). *Soudobé podněty v pedagogice tělesné výchovy*. Brno: Masarykova univerzita. (ISBN 978-80-210-5933-7).

• Bago, G., Hedbávný, P., & Kalichová, M. (2013). Talent Selection for Present Conception of Women Sports Gymnastics and Practical Verification of the Test Battery. *World Academy of Science, Engineering and Technology - International Journal of Medical Science and Engineering, VOL. 7, ISSUE 10*, pp. 36-41. ISSN 2010-376X.			
Působení v zahraničí			
Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Petr Bahenský				**Tituly**	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1971	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Atletika – teorie a didaktika – přednášející, vede semináře (100%)
Seminář fyziologie tělesných cvičení – Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky - přednášející, vede semináře (100%)
Odborná praxe a její reflexe I – IV - garant
Atletika (povinně volitelná) – vede cvičení (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ

1990–1995 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník, aprobace tělesná výchova – biologie.
1995–1998 - UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, licence Trenér atletiky I. třídy.
2012–2017 - UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Kinantropologie – Ph.D.
2017 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1994–2012 - GON, E. Destinové 46, České Budějovice, učitel, trenér.
2012 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 37
Počet vedených obhájených diplomových prací: 4

Obor habilitačního řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	**Ohlasy publikací bez autocitací**		
			WOS	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	3	2	17

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Bahenský, P., Bunc, V., Malátová, R., Marko, D., Grosicki, G. J., & Schuster, J. (2021). Impact of a Breathing Intervention on Engagement of Abdominal, Thoracic, and Subclavian Musculature during Exercise: a Randomized Trial. Journal of Clinical Medicine , 10(16), 3514. DOI: https://doi.org/10.3390/jcm10163514 (16,7 %).
- Bahenský, P., & Grosicki, G. J. (2021). Superior Adaptations in Adolescent Runners Using Heart Rate Variability (HRV)-Guided Training at Altitude. Biosensors, 11(3), 77. DOI: https://doi.org/10.3390/bios11030077 (50 %).
- Bahenský, P., Bunc, V., Tlustý, P., & Grosicki, J. G. (2020). Effect of an Eleven-Day Altitude Training Program on Aerobic and Anaerobic Performance in Adolescent Runners. *Medicina*, *56(4)*, 184. DOI: https://doi.org/10.3390/medicina56040184 (25%).
- Bahenský, P., Marko, D., Bunc, V., & Tlustý, P. (2020). Power, Muscle and Take-off Asymmetry in Young Soccer Players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17(17)*, 6040. DOI: https://doi.org/10.3390/ijerph17176040 (25%).

- Bahenský, P., Malátová, R., & Bunc, V. (2019). Changed dynamic ventilation parameters as a result of a breathing exercise intervention programme. *The Journal of sports medicine and physical fitness*. DOI: 10.23736/S0022-4707.19.09483-0 (33%).

Další publikace k zajišťovaným předmětům (Teorie a metodika lyžování I a III.):

- Bahenský, P., & Michalov, L. (2014). Změna intenzity zatížení použitím holí při běhu u mladých vytrvalců. *Studia Kinanthropologica*, *15(1),* 7-12.
- Bahenský, P. (2014). Comparison of Responses of the Organism to Load Exerted by Running with Poles and Without Poles*. Paripex - Indian Journal Of Research, 3(3),* 140-142. DOI: https://doi.org/10.15373/22501991/mar2014/49
- Vobr, R., Bahenský, P., & Požárek, P. (2013). The influence of load intensity on the classic cross-country skiing technique of students Faculty of Education South Bohemian University. *Journal of outdoor activities, 7(1)*, 34-39.

Další publikace k zajišťovaným předmětům (Teorie a metodika atletiky I, II a III):

- Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). *Trénink mládeže v běžích na střední a dlouhé tratě*. Praha: Karolinum. (50%)
- Bahenský, P., & Malátová, R. (2018). Fyziologické, biochemické a výkonnostní změny u adolescentních běžců vlivem 10-denního tréninkového kempu v 1040 m n. m. *Studia Kinanthropologica*, *19(3),* 147–157.
- Bahenský, P. (2017). Analýza vývoje výkonnosti v běhu mužů na 800 m v ČR 1945–2016. *Studia Sportiva*, *11(2),* 55-67. DOI: https://doi.org/10.5817/sts2017-2-6

Působení v zahraničí			
Erasmus training – Porto 3. - 29. 3.2019 – Laboratoř Biomechaniky, atletika			
Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Monika Březinová				**Tituly**	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1971	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	44	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	4	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Seminář marketingu ve sportu - vede seminář (100%)
Seminář právních norem a managementu ve sportu - vede seminář (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ

1990–1995 - JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, obor Provozně podnikatelský.
1998–2001 - JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, doktorské studium, obor Ekonomika a řízení podniku.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1995–1997 - Koh-i-noor Hardtmuth České Budějovice, referent exportního oddělení.
2001–2016 - JU Č. Budějovice, EF, odborný asistent.
2016 – dosud - JU Č. Budějovice, ZF, odborný asistent.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací:74
Počet vedených obhájených diplomových prací: 79

Obor habilitačního řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	**Ohlasy publikací bez autocitací**		
			WOS	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	9	14	98

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Navratil, J., Picha, K., Buchecker, M., Martinat, S., Svec, R, Brezinova, M., Knotek, J. (2019). Visitors' preferences of renewable energy options in "green" hotels, *Renewable Energy*, 138, 1065-1077. IF 6,27/ Q1.
- Wojtyra, B., Kossowski, T., Březinová, M., Savov, R., Lančarič, D. (2020). Geography of craft breweries in Central Europe: Location factors and the spatial dependence effect. *Applied Geography,* 124, 0143-6228. IF 3,5/ Q1.
- Březinová, M., Skořepa, L. (2019). Importance of Marketing Comunication Tools with Regards to the Competitiveness of Mini-Breweries. *DETUROPE – The Central European Journal of Regional Development and Tourism*, *11(1)*. Scopus SRJ 0,23.

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Březinová, M., Vrchota, J. (2016). Selected processes in smes, targeting to south bohemia region and trade sector. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, *64(2),* pp. 589-594. Scopus SRJ 0,16.
- Holátová, D., Březinová, M., Kantnerová (2015). L Strategic management of small and medium-sized enterprises. *WSEAS Transactions on Business and Economics 12(7),* pp. 65-73. Scopus SRJ 0,12.

Působení v zahraničí

Pomořanská technická univerzita, Polsko, 2016 - 2 měsíce.

Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Petra Fišerová				**Tituly**	Mgr.	
Rok narození	1973	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	**typ prac. vztahu**	**rozsah**

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Powerjoga – vede cvičení (100%)
Lezení na umělé stěně – garant

Údaje o vzdělání na VŠ

1996–2001 – UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a sport, magisterské studium.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1996–1999 - Fitness centrum Jaroslava Pouzara, České Budějovice – fitness trenér, lektor aerobních lekcí.
1999–2005 - Holiday Fitness Club s.r.o., České Budějovice – lektor aerobních lekcí, trenér dětí a mládeže ve sportovním aerobiku.
2005–2013 - Fit studio Romany Beranové, České Budějovice – lektor aerobních lekcí, lekcí pilatesu, powerjogy, trenér dětí a mládeže ve sportovním aerobiku, trenér sportovní gymnastiky.
2013 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, lektorka na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3

Obor habilitačního řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	**Ohlasy publikací bez autocitací**		
			WOS	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	0	0	0

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Další profesní činnosti vztahující se k zajišťovaným předmětům:
Sport Klub RB České Budějovice – vedení lekcí powerjógy, pilatesu
- Vedení lekcí aerobiku, bodystylingu, bosu, step aerobik
- cvičení s dětmi a mládeží – všestranná průprava, aerobik s dětmi, aerobik hrou, ZTV, základy gymnastiky

Merkur, z.s. České Budějovice – trenér sportovní gymnastiky dětí a mládeže

Působení v zahraničí

Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Vladislav Kukačka				**Tituly**	doc. PaedDr., Ph.D.	
Rok narození	1957	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Psychologie tělesné výchovy a sportu – přednášející (100%)
Výchova ke zdraví – přednášející, vede semináře (100%)
Psychologie zdraví – přednášející, vede semináře (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ

1976–1981 - UK Praha, FTVS, obor Učitelství tělesné výchovy a biologie pro SŠ.
1983 – UK Praha, FTVS, Státní rigorózní zkouška, obor Rehabilitace pomocí tělesných cvičení – PaedDr.
2005 – JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, doktorské studium, obor Fyziologie člověka a zvířat – Ph.D.
2014 – UK Bratislava, FTVŠ, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1982–2014 - JU Č. Budějovice, ZF, odborný asistent.
2014 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 35
Počet vedených obhájených diplomových prací: 40
Počet vedených obhájených rigorózních prací: 1

Obor habilitačního řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	**Ohlasy publikací bez autocitací**		
Kinantropologie	2014	FTVŠ UK Bratislava	**WOS**	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	0	6	45

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Kukačka, V. (2018). The importance of antioxidants for healthy lifestyle. In M. Pešek, et all. & P. Smetana (Eds.). *Dietary antioxidants in practise* (s. 34-48). České Budějovice: University of South Bohemia.(kapitola v monografii)
- Kukačka, V., Schuster, J., & Bauerová, M. (2020). Vliv energetického nápoje s kofeinem na změnu reakčni doby na opticky podnět u mužů. *Studia Kinanthropologica, Universitatis Bohemiae Meridionalis Budvicensis*, *Facultas Pedagogica,21(2)*, s. 171-178.
- Kukačka, V. (2020). Pohybové aktivity a zdraví. In: Kružliak, M.; Baisová, K.; Kastnerová, M.; Kukačka, V.; Schmidtová, J. *Analýza postojov a názorov študentov Technickej univerzity vo Zvolene na civilizačné ochorenia a ich prevenciu formou pohybového programu a uplatňovania zásad zdravého životného štýlu v rámci hodín telesnej výchovy.* Zvolen: TU vo Zvolene, s. 79-91. (kapitola v monografii)
- Schuster, J., Kimáková, T., Kukačka, V., Belovičová, M., & Bencko, V. (2020). Health promotion by adequate water intake and assessment of beverages consumption among university students. *Acta Alimentaria*, *49(4)*, 451-459, IF 0,458.
- Kukačka, V. (2020). Životní styl a zdraví. In Kružliak, M., Baisová, K., Kastnerová,M., Kukačka, V., Schmidtová, J. *Analýza postojov a názorov študentov Technickej univerzity vo Zvolene na civilizačné ochorenia a ich*

prevenciu formou pohybového programu a uplatňovania zásad zdravého životného štýlu v rámci hodín telesnej výchovy (vědecká monografie). Zvolen: TU Zvolen, s. 68-79. (kapitola v monografii)			
Působení v zahraničí			
Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Vlasta Kursová				**Tituly**	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1964	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Aplikovaná tělesná výchova - vede semináře (50 %)
Teorie a didaktika jógy – vede semináře (50 %)

Údaje o vzdělání na VŠ

1982–1987 - ZU Plzeň, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. – 12. ročník, aprobace tělesná výchova – občanská nauka.
1995–1998 - UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, licence Trenér atletiky I. třídy.
2003–2007 - JU Č. Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, Doktorský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže. Název práce: Integrace osobnosti a podpora rozvoje zdraví u mentálně postižených jedinců pomocí pohybových aktivit.
2015 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška, obor Kinanthropologie.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1987–1990 - Sportovní škola Plzeň, učitelka.
1990–1991 - Gymnázium Jírovcova 8, České Budějovice, učitelka.
1993–1994 - JU Č. Budějovice, PF, sekretářka na KBI.
1994 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborná asistentka na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 64
Počet vedených obhájených diplomových prací: 11

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací		
			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	0	0	3

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Kursová, V. (2018). Analýza medializace sportu osob s postižením. *Studia Kinanthropologica, XIX* (2), 91 – 99.
- Kastnerová, M., Kukačka, V., Kursová, V., & Rohlík, J. (2019). Užívání anabolických steroidů (AS) u rekreačních kulturistů. *Studia Kinanthropologica, XX (2),* 149 – 160.
- Kursová, V. (2019). Výkonnostní změny ve skoku dalekém mužů v poválečném období. *Studia Kinanthropologica, XX (3),* 251 – 258.

Další publikace k zajišťovaným předmětům

- Kukačka, L., Kursová, V., & Růžičková, L. (2015). Vztah tělesné zdatnosti a množství týdenních pohybových aktivit u studentek Jihočeské univerzity. *Studia Kinanthropologica*, *XVI (2),* 69 – 75.
- Kursová, V., & Kukačka, V. (2016). Rozvoj koordinačních schopností (rovnováhy) u dětí předškolního věku. *Studia Kinanthropologica, XVII (3)*, 319 – 324.

Působení v zahraničí

Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Schuster			**Tituly**	Mgr., Ph.D.		
Rok narození	1969	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Seminář výživy ve sportu - laboratoř - vede seminář (100%)
Licence trenéra fotbalu - vede cvičení (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ

1994–1998 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství biologie – tělesná výchova pro 2. st. ZŠ.
2002–2003 - MU Brno, Fakulta sportovních studií, rozšiřující studiu učitelství Tělesné výchovy pro střední školy.
2004–2009 - JU Č. Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, studijní program Specializace ve zdravotnictví, doktorské studium, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů – Ph.D.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1999–2005 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.
2005–2019 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KVKZ.
2019 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 165
Počet vedených obhájených diplomových prací: 56

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací		
			WOS	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	5	0	0

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Schuster, J., & Pešek, M. (2017). Dietární antioxidanty a jak je naše veřejnost o nich informována – část druhá. Č. Budějovice: JU, In. Pešek, M. a kol. (2017). *Dietární antioxidanty v praxi*. Č. Budějovice: JU
- Schuster, J., & Kimáková T. (2019). Vybrané faktory chování při příjmu tekutin studentů vysokých škol v České republice. *Life in Health 2018: Research and Practice*. Proceedings of the International Conference held on 5–6 September 2019 (87-93). Brno: Masarykova Univerzita, DOI: https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.P210-9484-2019
- Kimáková, T., Vargová, V., Onačilová, E., Cimboáková, I., Uher, I., Harich, P., Schuster, J., & Poráčová, J. (2020). *Mercury accumulation in plants from contaminated arable lands in Eastern Slovakia*. Annals of Agricultural and Enviromental Medicine. The Institute of Rural Health in Lublin, Poland. DOI: https://doi.org/10.26444/aaem/115282
- Schuster, J., Kimáková, T., Kukačka, V., Belovičová, M., & Becko, V. (2020). Health promotion by adequate water intake and assessment of beverages consumption among university students. *Acta Alimentaria*, An International Journal of Food Science. Akadémiai Kiadó, Hungary.

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Schuster, J. (2004). *Rozptyl střelby po opakované rychlostní zátěži ve fotbalu*. Č. Budějovice: JU.
- Schuster, J. (2006). *Malé formy fotbalu v tréninkovém procesu*. Plzeň: ZU.
- Schuster, J., Maruška, T. (2006). *Diagnostická kritéria výběru talentů ve fotbalu a jejich aplikace v praxi*. Č. Budějovice: JU.
- Schuster, J., & Pešek, M. (2015). *Aktuální hodnoty vybraných antropometrických ukazatelů v náhodně vybraném souboru 12-14 letých dívek základních škol v budějovickém regionu*. Jihlava: VŠPTJ.

Působení v zahraničí			
Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Štumbauer			**Tituly**	doc. PaedDr., CSc.		
Rok narození	1953	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Plavání – teorie a didaktika – přednášející, vede semináře (100%)
Seminář historie tělesné výchovy a sportu – vede semináře (100%)
Diplomová práce I a II - přednášející, vede konzultace (100%)
Kurz carvingu a vysokohorského lyžování – vedení kurzu (100%)
Didaktika tělesné výchovy a sportu – přednášející - (50%)
Statistické metody v kinantropologii – přednášející - (50%)

Údaje o vzdělání na VŠ

1973–1978 UK Praha, FTVS, obor učitelství tělesné výchovy – geografie pro SŠ.
1980 – UK Praha, FTVS, státní rigorózní zkouška, obor Teorie tělesné kultury.
1985 – UK Praha, FTVS, vědecká hodnost CSc., obor Teorie vyučování tělesné výchovy.
1995 – UK Praha, FTVS, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1979–1986 - UK Praha, FTVS, asistent a odborný asistent.
1986–1995 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.
1995 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Člen habilitační komise: 3x UK Praha, FTVS, 1x PU Olomouc, FTK, oponent habilitační práce 1x MU Brno, FSPS.
Oponent disertačních prací: 12x na UK Praha, FTVS, 2x MU Brno, FSPS.
Vedoucí více jak 80ti obhájených diplomových a bakalářských prací.

Obor habilitačního řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	**Ohlasy publikací bez autocitací**		
Kinantropologie	1995	FTVS UK Praha	**WOS**	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	2	3	50

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Štumbauer, J. (2017). Vývoj vzdělávání učitelů tělesné výchovy v českých zemích od roku 1945 do současnosti. *Česká kinantropologie*, *21(3)*, 6–22.
- Štumbauer, J. (2017). Vznik a vývoj školní tělesné výchovy a vzdělávání učitelů tělesné výchovy v českých zemích do roku 1945. *Česká kinantropologie*, *21(4)*, 9–30.
- Štumbauer, J. (2018). Tělesná výchova a sport v Protektorátu Čechy a Morava. *Česká kinantropologie*, *22(2)*, 87–107.
- Štumbauer, J. (2019). Historie tělesné výchovy a sportu v Československu v letech 1945–1956. Od omezené demokracie k tuhému stalinismu. *Česká kinantropologie*, *23(1–2)*, 43–61.
- Malátová, R., Bahenský, P., Kanásová, J., & Štumbauer, J. (2019). Intervention Breathing Exercises and Their Effect on Breathing Stereotype and Vital Lung Capacity. *ARCH Women Health Care*, *2(1)*, 1–6.

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

Dějiny tělesné výchovy a sportu

• Štumbauer, J. (2015). The contribution to the history of the Jewish physical education in the Czech Lands. *Acta Universitatis Carolinae Kinantropologica, vol. 51, no. 1*, p. 27 – 40. • Štumbauer, J. (2016). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v meziválečném Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita. • Štumbauer, J. (2020). *Soubor vybraných přednášek z dějin tělesné výchovy a sportu v českých zemích a Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.			
Působení v zahraničí			
Podpis		**Datum**	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Tomáš Tlustý				**Tituly**	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1987	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	

Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu

Statistické metody v kinantropologii - vede seminář (50%)
Sportovní hry – teorie a didaktika - přednášející, vede seminář (100%)
Záchranné plavání - vede cvičení (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ

2007–2012 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední školy tělesná výchova - výpočetní technika.
2012–2016 - UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Kinantropologie – Ph.D.
2016 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2013 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Počet vedených obhájených bakalářských prací: 8
Počet vedených obhájených diplomových prací: 6

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací		
			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	2	3	38

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let:

- Tlustý, T. (2017). A Brief Comparison of Physical Education and Sport within the Czechoslovak and Polish YMCA in the Interwar Years. *Kultura fizyczna, 16(3)*, 29–45.
- Tlustý, T. (2017). *Budování národních organizací YMCA v Československu a Polsku: Rozvoj tělesné kultury v letech 1918–1939*. Praha: Karolinum.
- Tlustý, T. (2018). The role of the YMCA in shaping modern sport and the Olympic Movement in Germany. *Acta Gymnica, 48(4)*, 153–160.
- Tlustý, T. (2019). A report to mark the 150th anniversary of the birth of Josef Rössler-Ořovský, founding father of sport in the Czech lands. Sport i Turystyka. *Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2(3)*, 23–37.

Působení v zahraničí

2014 - German Sport University Cologne, Institute of Sport History (3 měsíce, odborný garant: Univ.-Prof. Dr. Stephan Wassong).
2013 - Semmelweis University (Budapest), Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Department of Social Sciences (5 týdnů, odborný garant: Dr. Katalin Szikora).
2013 - The University School of Physical Education in Krakow, Faculty of Motor Rehabilitation, Department of Social Foundations in Rehabilitation (6 týdnů, odborný garant: dr hab. Ewa Kałamacka, prof. nadzw.).
Erasmus (týdenní pobyty): 9

Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Radek Vobr				**Tituly**	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	**typ vztahu k VŠ**	pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	**rozsah**	40	**do kdy**	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				**typ prac. vztahu**		**rozsah**	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Seminář sportovního tréninku – vede semináře (100%) *Plavání (povinně volitelné) - vede cvičení (100%)* *Vodní sporty (Internacionalizační předmět) - vede cvičení (100%)*							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991–1996 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace matematika – tělesná výchova. *1996–2002 - UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Pedagogika sportu, název práce: Vývoj tělesné zdatnosti a svalového aparátu u žáků sportovních tříd zaměřených na lední hokej – Ph.D.* *2001–2002 - UK Praha, FTVS, rigorózní řízení – PhDr..*							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 – dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Celkem vedeno 108 bakalářských a diplomových prací. Jako oponent zpracovával několik posudků na doktorské práce na FTVS UK Praha.							

Obor habilitačního řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**	**Ohlasy publikací bez autocitací**		
			WOS	**Scopus**	**ostatní**
Obor jmenovacího řízení	**Rok udělení hodnosti**	**Řízení konáno na VŠ**		1	26

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:

- Vobr, R., & Heřmánek, R., (2018). Možnosti testování koordinačních předpokladů hráčů ledního hokeje pomocí IOWA brace testu a testové baterie MABC-2. *Studia Kinanthropologica, 19(3)*, 291-296.

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Vobr, R. (2012). The state of skiing and snowboarding teaching at primary schools in South Bohemia. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness. 2012(6)*, s. 20. ISSN 0022-4707 (IF 0,847).
- Vobr, R. & Štumbauer, J. (2012). Analysis of the Peak Performance Age in Athletics. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica, 2012(1)* s. 51-65. ISSN 1212-1428.
- Vobr, R. (2013). Identification of peak performance age in track and field athletics. *International Journal of Performance Analysis in Sport, 2014(14)*, s. 238-251. ISSN 1474-8185.
- Vobr, R. & Psalmanová, D. (2014). Věk vrcholné výkonnosti tenistek na grandslamových turnajích a olympijských hrách. *Studia Kinanthropologica, 2014(3)*. ISSN 1213-2101.
- Vobr, R. (2016). Změny v úrovni anaerobních charakteristik v průběhu letní přípravy HC Motor České Budějovice. *Studia Kinanthropologica, 17(3*,) 485-490.

Další profesní činnosti vztahující se k zajišťovaným předmětům:

- koordinátor VSC UNIS pro JU České Budějovice od roku 2021
- člen výboru a trenér VSK Slavia JU od roku 2019

• člen komise snowboardingu ČAUS od roku 2015 předseda komise snowboardingu ČAUS a hlavní organizátor AM ČR ve snowboardingu • garant univerzitního sportu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích od roku 2020			
Působení v zahraničí			
2000 – sedmiměsíční stáž v Norsku (NIH Oslo) 2001 – čtyřměsíční působení v Rakousku (Ski Schule Mölltaler Gletscher) 2019 – měsíční působení na škole v Mulbekhu (oblast malého Tibetu, součást Indie) - výuka bruslení a ledního hokeje			
Podpis		**Datum**	

Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost		
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu		
Pracoviště praxe	**Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí**	**Období**
Lipno servis, s.r.o. Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou IČO: 26016885 DIČ: CZ26016885 zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy	Memorandum o spolupráci v oblasti školení instruktorů pro Lipno servis, s.r.o. a realizace praxí studentů PF JU.	od 2016 - dosud
Sport klub Romany Beranové a Český svaz aerobiku a fitness	Spolupráce na projektu „Česko se hýbe“ a na projektu „Děti na startu“	od 2017 - dosud
České hnutí speciálních olympiád, z.s.	Smlouva o spolupráci ve prospěch mentálně postižených dětí, mládeže a dospělých. Spolupráce probíhá v oblasti organizace sportovních akcí ČHSO.	od 2012 - dosud
LABIOMEP, Faculty of Sport, University of Porto	Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s Filipe Conceicao (assistant professor, University of Porto, Faculty of Sport), pracujeme na společném projektu Diagnostika stavu trénovanosti u atletů. Je realizována spolupráce v rámci Erasmus.	od 2018 - dosud
Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University	Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s: - Gregory J. Grosicki Ph.D. (assistant professor and director of the Exercise Physiology Laboratory in the Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University, viz https://chp.georgiasouthern.edu/about/centers-and-outreach/biodynamics-and-human-performance-center/our-team/greg-grosicki-ph-d-cep/) v současné době na projektu a publikaci „WARM-UP BREATHING EXERCISES ACCELERATE VO_2 KINETICS AND REDUCE SUBJECTIVE STRAIN DURING INCREMENTAL CYCLING EXERCISE“ a „EFFECT OF AN ELEVEN-DAY ALTITUDE TRAINING PROGRAM ON AEROBIC AND ANAEROBIC PERFORMANCE IN ADOLESCENT RUNNERS“. - Ron Snarr Ph.D. (Assistant Professor of Health and Kinesiology, director of the Human Performance Laboratory, Department of Health Sciences & Kinesiology Georgia Southern University) viz https://chp.georgiasouthern.edu/hk/ronald_snarr/ na projektu a publikaci: „V̇O2MAX COMPARISON OF A TREADMILL VERSUS CYCLING PROTOCOL IN ELITE YOUTH COMPETITIVE RUNNERS, CYCLISTS, AND SWIMMERS“. Další výzkumné projekty jsou v současné době realizovány. Rovněž je realizována spolupráce v rámci projektu Erasmus+.	od 2018 – dosud od 2019 - dosud

Přehled řešených projektů u profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu		
Řešitel/spoluřešitel	**Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí**	**Období**
KTVS PF JU - Projekt GAJU, PhDr. Renata Malátová, Ph.D. - řešitel	GAJU 034/2015/S – Poruchy dechového stereotypu a jejich vliv na muskuloskeletální systém, 2015-2017	od 2015-2017
KTVS PF JU - Projekt GAJU, PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. - řešitel	GAJU 021/2019/S „Edukace správného dechového stereotypu prostřednictvím optimálního intervenčního programu dechových cvičení"	od 2019 - dosud
KTVS PF JU - Projekt GAJU, Mgr. Jan Schuster, Ph.D. - řešitel	GAJU 132/2019/S - Příspěvek k řešení problematiky dosažení trvalé adekvátní spotřeby zeleniny, omega-3 mastných kyselin a vlákniny v ČR uplatněním nových přístupů při zvyšování jejich současné spotřeby v mateřských školách jako předpokladu k vytvoření potřebných celoživotních stravovacích návyků.	od 2019 - dosud
PF JU – KTVS spoluřešitel projektu	Inovace přípravy učitelů pro praxi - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006960 Cílem bylo zvýšení kvality pregraduální přípravy budoucích pedagogických pracovníků.	Od 2018 - 2020

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Spolupráce s praxí je dále charakterizována například následujícími oblastmi a aktivitami:

Spolupráce na organizaci zimních Evropských her handicapované mládeže Emil Open.

Člen katedry PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. je zároveň trenérem I. třídy sportovní gymnastiky a šéftrenérem oddílu sportovní gymnastiky v Merkuru České Budějovice, kde se provádí pod jeho dohledem řada výzkumů v rámci kvalifikačních prací. Zároveň je lektorem České gymnastické federace a ve spolupráci s ní organizuje školení trenérů gymnastiky, které je určeno i pro studenty oboru Tělesná výchova. Zároveň je předsedou krajského svazu gymnastiky a členem krajské rady České unie sportu, což umožňuje další spolupráci s praxí v širokém měřítku, například spolupráci na pasportizaci sportovních zařízení a podobně.

PhDr. Renata Malátová, Ph.D. spolupráce s Baseball and Softball Club Hluboká nad Vltavou v oblasti tvorby kompenzačních programů pro mládežnické oddíly. Spolupráce se studiem Think Yoga v oblasti lektorské činnosti pro Školu jógy - akreditovaný kurz instruktor jógy.

PhDr. Radek Vobr, Ph.D. úzce spolupracuje s HC Motor České Budějovice, a to v oblasti stanovení norem v rámci sportovního tréninku pro hráče všech věkových kategorií.

PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. je zároveň asistentem reprezentačního trenéra běžecké sekce mládeže, sekretář Jihočeského atletického svazu, spolupracuje s metodickou komisí Českého atletického svazu, v současné době je navržen jako člen Metodické komise Českého atletického svazu, čeká na schválení.

V rámci spolupráce s praxí se provádí řada výzkumů v oblasti tělesné výchovy a sportu na základních a středních školách. Jedná se například o výzkumy Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na školách, nebo Výživové zvyklosti a pohybová aktivita adolescentů studující různé typy středních škol a podobně.

Velmi významná je činnost Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU, kde spolupracujeme s níže uvedenými sportovními kluby. U většiny z těchto klubů provádíme pravidelné výroční testování, či průběžné kontroly stavu trénovanosti:
hokej: HC Motor Č. B.
fotbal: mládežnické týmy Dynamo Č. B.
atletika: T. J. Sokol České Budějovice, Atletika Tábor, TJ Nová Včelnice

cyklistika: Sportovní gymnázium Vimperk
běžecké lyžování: Sportovní gymnázium Vimperk, Ski klub Strakonice
plavání: Plavání Č. B.
volejbal: Jihostroj Č. B.
basketbal: BK Lions Jindřichův Hradec.

KTVS PF JU pravidelně organizuje mezinárodní konferenci „Disportare“ a vydává recenzovaný odborný časopis „Studia Kinanthroplogica“ indexovaný v databázi ERIH+.

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Spolupráce na výzkumech na základních a středních školách

Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce:

a) elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona;
b) databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona;
c) komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracovníci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult.

IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese https://wstag.jcu.cz/portal/, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekáváními či potřebami uživatelů.

IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.

IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony související s přijímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zabezpečení studijního programu poskytuje Akademická knihovna Jihočeské univerzity (společná i pro ústavy Akademie věd ČR), kde je deponováno téměř 400 000 svazků. Přírůstek titulů činí cca 1500 ks/rok, knihovna odebírá celkem 355 titulů časopisů zaměřených na výše uvedené obory, 85 % z nich jsou tituly zahraniční. V Akademické knihovně JU je téměř 500 studijních míst, část z nich s přípojkou pro notebook, 40 počítačů s přístupem na internet a specializovaná počítačová učebna určená k procvičování práce s elektronickými informačními zdroji. Je zde možné využívat bezdrátové připojení na Internet.
Přístup studentů k odborné literatuře je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/

Přehled zpřístupněných databází

Součástí knihovních fondů jsou i licence k významným elektronickým informačním zdrojům (Web of Science, Science Direct, Springer Link aj.).
Přístup studentů k odborným databázím a dalším elektronickým zdrojům vztahujících se ke studijnímu programu je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje a http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/elektronicke-knihy

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému
IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses. E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty.

Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Pedagogická fakulta JU, Na Sádkách 305/2a, Jeronýmova 10, Dukelská 9 a U Tří lvů, 371 15 České Budějovice		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Pedagogická fakulta JU realizuje teoretickou výuku ve 4 budovách v historické i nové části města, se speciálním zázemím pro sportovní výukové a trenérské činnosti. Výukové kapacity jsou založeny na 64 posluchárnách, učebnách a seminárních místnostech s celkovou kapacitou 2 181 míst. Dále je k dispozici 9 laboratoří (1 se speciálním zařízením pro 3D tisk, 1 laboratoř funkční diagnostické zátěže a 1 laboratoř primární prevence), sportovní areál s nově rekonstruovanou sportovní halou, 2 tělocvičny v budovách v centru, loděnice. V budově Jeronýmova je nově zrekonstruované technologické centrum, počítačová učebna, učebna vybavená tablety.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	**Doba platnosti nájmu**	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Od akademického roku 2008/2009 převzala KTVS PF JU správu tělovýchovného pavilonu a stadionu JU. Došlo k přebudování některých nevyužívaných či méně využívaných částí tělovýchovného pavilonu na další prostory pro výuku tělesné výchovy a spotu. V zimním semestru akademického roku 2011/2012 a následně v roce 2017 postupně proběhla celková rekonstrukce tělovýchovného pavilonu. Jednalo se o vybudování umělé lezecké stěny, sálu pro spinning, specializované tělocvičny na úpolové sporty, tělocvičny pro jógu, bosu, pilates a zdravotní tělesnou výchovu. Dále byla vybudována herna stolního tenisu na nevyužívaném ochozu hlediště velké herní haly a o vybudování nové větší posilovny. Technických zlepšení se dočkaly i stávající haly č. 1 a 2. Zároveň byly vybudovány i dvě nové šatny a stávajících 6 šaten bylo rekonstruováno. Tyto investice byly hrazeny z grantových prostředků MŠMT a vnitřních zdrojů PF. Ze stejných zdrojů bylo nakoupeno množství sportovních pomůcek a náčiní. V tělovýchovném pavilonu se také nachází učebna pro výuku sportovní masáže s 11 masážními stoly a regenerační místnost s infrasaunou. V tělovýchovném pavilonu se rovněž nachází 3 učebny pro teoretickou výuku, a to první s kapacitou 80 míst, druhá s kapacitou 48 míst a třetí s kapacitou 16 míst. Loděnice KTVS PF JU se nachází na břehu Slepého ramene Malše, kde je uskladněno vybavení pro výuku windsurfingu (20 kompletů, záchranný člun, …) a pro výuku dalších vodních sportů na vodě. Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU má ve svém užívání i rozsáhlý venkovní sportovní areál, který však vyžaduje rekonstrukci. Ta je zařazena na přední místa střednědobého plánu investic JU.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	**Doba platnosti nájmu**	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky V roce 2014 díky Institucionálnímu projektu JU byla zřízena „Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky“ na Pedagogické fakultě, Katedře tělesné výchovy a sportu, která je vybavena spiroergometrickým systémem s bicyklovým ergometrem, počítačovou vyhodnocovací jednotku, bezdrátovým EKG pro provádění kardiopulmonálních zátěžových testů a medicínskou váhou Tanita, díky níž lze provádět multifrekvenční segmentální analýzu složení těla a defibrilátorem. V roce 2017 byla laboratoř doplněna o běhací pás LODE Valiant Plus, který je propojen se stávající spiroergometrickou jednotkou a dále byla laboratoř vybavena odrazovou deskou pro zjištění odrazových dispozic sportovnce. **Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity** Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity nabízí zjištění tělesné kompozice, analýza individuálních stravovacích návyků, modelace nutriční intervence, individuální výživová a pohybová doporučení se zaměřením na redukci a stabilizaci tělesné hmotnosti. Diagnostika sledovaných parametrů probíhá na profesionální přístrojové aparatuře od fa Biospece a Callegari.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	**Doba platnosti nájmu**	-
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
-			

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).

JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:

a) v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů,
b) zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami,
c) zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.

Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):

A. studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu),
B. studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka),
C. studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin),
D. studenti se specifickými poruchami učení,
E. studenti s poruchou autistického spektra,
F. studenti s jinými obtížemi.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých

školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra.

Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
Pro JU irelevantní.	

Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Oborové studium tělesné výchovy má na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích dlouhou tradici, a to od roku 1948 (viz https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/historie.phtml). Jednooborové bakalářské studium Tělesné výchovy a sportu poprvé získalo akreditaci a zahájilo výuku v akademickém roce 1992/1993. Tento studijní obor byl následně opakovaně úspěšně reakreditován.
V akademickém roce 2016/2017 byla po udělení akreditace navazujícího magisterského jednooborového studijního oboru Učitelství tělesné výchovy pro střední školy ve studijním programu Tělesná výchova a sport zahájena výuka.

Předloženou akreditací bychom rádi navázali na dlouhou tradici jednooborového studia Tělesné výchovy a sportu na KTVS PF JU.

Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport je koncipován na prohloubení teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu získaných v rámci studia bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport.
V rámci povinně volitelných předmětů skupiny 1 budeme úzce spolupracovat s odborníky z praxe tak, aby studenti byli seznámeni s nejnovějšími poznatky ve zvoleném zaměření v oblasti tělesné výchovy a sportu.
Díky odbornému časopisu Studia Kinanthropologica, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinantropologie. S tím souvisí i udržování vysoké kvality teoretické přípravy studentů. Struktura studijních plánů je tvořena základními teoretickými disciplínami, jejichž výuka vychází z vědecké a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků a z aktuálních vědeckých poznatků. Cílem je poskytovat frekventantům studia ucelený poznatkový rámec, který zabezpečuje vědeckost a aktuálnost jejich vzdělávání. Kvalita tvůrčí činnosti garantů klíčových disciplín teoretického základu bude pravidelně vyhodnocována a podporována jako klíčový prvek rozvoje programu. Záměrem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace, a to v podmínkách školní tělesné výchovy, sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, fyzioterapie, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci odborných praxí. Rovněž bude podporován nárůst kvality vztahů mezi spolupracujícími sportovními oddíly, kluby, atd., rozšíření stávající sítě spolupracujících sportovních pracovišť, zkvalitňování role garanta odborné praxe. Podporováno bude vyšší zapojování odborníků z praxe do výuky a vedení studentů k evaluaci a autoevaluaci vlastního pedagogického působení. Pro rozvoj studijního programu Tělesná výchova a sport je důležitá podpora zahraničních mobilit a využívání prvků internacionalizace ve výuce. Podporovaným trendem bude nejen nárůst výjezdů a příjezdů studentů i akademických pracovníků, ale vytváření společné platformy (např. předmětů v anglickém jazyce), kde by se ve společné výuce setkávali čeští a zahraniční studenti a společně v procesech formálního i informálního vzdělávání rozvíjeli své jazykové a interkulturní kompetence.

Katedra tělesné výchovy a sportu v rámci studijního programu „Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ“ realizuje studium specializace „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ“. Zároveň i v rámci studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň ZŠ“ uskutečňuje studium „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova“
Dále v rámci bakalářského studia sdruženého zaměřeného na vzdělávání na střední škole KTVS PF JU uskutečňuje výuku v bakalářském studijním programu „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy“, a to v kombinaci s druhým studijním programem v rámci PF JU nebo mezifakultně s Filozofickou fakultou JU nebo Teologickou fakultou JU. Rovněž i v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro střední školy“ je uskutečňováno studium specializace s názvem „Učitelství pro střední školy - specializace Tělesná výchova“
KTVS PF JU rovněž uskutečňuje výuky předmětů tělesné výchovy v rámci magisterského studijního programu „Učitelství pro 1. stupeň základních škol“.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu
V současné době na PF JU studuje v bakalářském studijním programu Tělesná výchova a sport (jednooborové) celkem 35 studentů. **Maximální počet uchazečů, které PF JU hodlá přijímat do navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport v akademickém roce je shodný s trendem předchozích let a činí přibližně 12 studentů.**
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce
Absolventi se uplatňují jako specialisté na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných s výkonnostními sportovci, nebo jako odborníci na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných ve volnočasových zařízeních s různými skupinami obyvatel, dále také jako instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času a ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni vyššího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu, na úrovni vyšších řídicích pozic ve veřejné a státní správně, v civilních bezpečnostních službách a jako odborníci ve vojenské tělovýchově, i jako funkcionáři klubů.

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů (Příloha E)

Instituce

Působnost orgánů vysoké školy (Standardy 1.1-1.2)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Jejím statutárním orgánem je rektor, který jedná a rozhoduje ve všech věcech JU, které nejsou zákonem nebo vnitřním předpisem JU svěřeny do působnosti jiných orgánů. Samosprávné orgány, které JU v souladu se zákonem zřídila, uvádí § 7 zákona. JU rovněž zřídila, dle § 7 odst. 1 písm. d) zákona, Radu pro vnitřní hodnocení JU, které byla svěřena působnost Vědecké rady JU uvedená v § 12 odst. 1 písm. b) a písm. c) zákona. Rada pro vnitřní hodnocení JU vykonává zároveň činnost dle § 12a odst. 4 písm. a) až d) zákona a dále se vyjadřuje k otázkám realizace studijních programů uskutečňovaných na JU, které jí k posouzení předloží rektor JU. Působnost, pravomoc a odpovědnost uvedených orgánů blíže vymezují příslušné vnitřní předpisy JU, které také definují základní působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů jednotlivých součástí JU k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů. Detailněji je pak činnost příslušných orgánů jednotlivých součástí JU upravena ve fakultních vnitřních předpisech a opatřeních děkana, případně proděkana, která musí být vždy v souladu s předpisy vyššího řádu, se kterými tvoří funkční celek.

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství jsou vymezeny v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (blíže standard 1.4).

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu (Standard 1.3)

Na všech úrovních řízení JU jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. Řídicí struktura JU je dána zákonem a vnitřními předpisy JU. V čele univerzity stojí rektor, vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektoři, kvestor a děkani fakult, kolegium rektora tvoří děkani všech fakult, prorektoři, kvestor a další vedoucí pracovníci dle uvážení rektora. Řídící struktura JU je popsána v článku 13 Statutu JU. Základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni univerzity i jejích jednotlivých součástí obsahují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dále rozpracovávají organizační řády JU, rektorátu JU a jednotlivých fakult a příslušná opatření, nařízení či metodiky vydávané na celouniverzitní úrovni formou opatření rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka. Všechny uvedené předpisy dohromady tvořit funkční celek, který je podrobován pravidelnému přezkoumávání na úrovni jednotlivých fakult i na úrovni celouniverzitní.

JU svým statutem zřídila Radu pro vnitřní hodnocení, která posuzuje akreditační záměry studijních programů, resp. celé návrhy akreditačních materiálů, vyjadřuje se k jejich kvalitě stejně jako ke kvalitě uskutečňovaných studijních programů, včetně programů celoživotního vzdělávání, ke kvalitě tvůrčí činnosti fakult a ke kvalitě souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení zpracovává podklady pro sebehodnotící zprávu univerzity, resp. zprávu jako takovou.

Kvalitou habilitačních řízení a jmenovacích profesorských řízení, stejně jako jejich akreditacemi, se zabývají vědecké rady fakult a Vědecká rada JU, které také přísluší – po projednání a schválení v kolegiu rektora a ve vědeckých radách fakult – schvalování žádosti o institucionální akreditaci.

Do rozhodování vstupují také všichni členové akademické obce JU, jednak diskusemi nad materiály předkládanými k jednání podle § 9 zákona, prostřednictvím volených zástupců v akademických senátech fakult a v Akademickém senátu JU, jednak v rámci zpětnovazebních mechanismů.

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Statut Rady pro vnitřní hodnocení

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-rady-pro-vnitrni-hodnoceni-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Jednací řád Vědecké rady JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/jednaci-rad-vedecke-rady-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/rad-habilitacniho-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-jihoceske-univerzite-v-ceskych-budejovicich

Organizační struktura JU

https://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura

Organizační struktura rektorátu JU

https://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office

Organizační struktura Pedagogické fakulty JU

https://www.pf.jcu.cz/structure/

Organizační řád PF JU

https://www.pf.jcu.cz/download/Organizacni_rad_PF_JU.pdf

Jednací řád VR PF JU

https://www.pf.jcu.cz/download/Jednaci_rad_VR_PF.pdf

Řád habilitačního řízení PF JU

https://www.pf.jcu.cz/documents/deans_proceedings/2015/od15-09.php

Zásady pro předkládání akreditačních materiálů PF JU

https://www.pf.jcu.cz/documents/internal_doc/zasadyakred.php

Procesy vzniku a úprav studijních programů (Standard 1.4)

Procesy vzniku a úprav studijních programů se řídí Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, registrovanými MŠMT dne 28. července 2017, v přiměřené míře také dalšími vnitřními předpisy a normami JU, zejména Studijním a zkušebním řádem JU a opatřením rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU jsou souborem požadavků závazným pro přípravu, schvalování a uskutečňování studijních programů v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání, pro které byla JU udělena institucionální akreditace, přiměřeně také pro přípravu, schvalování a uskutečňování programů ostatních. Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU dále slouží jako evaluační standard v procesech sledování a vyhodnocování plnění požadavků na studijní programy podle části první, kapitoly A, bodu VI, odst. 3 nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a obecně v procesech zajišťování a hodnocení

kvality vzdělávací činnosti na JU v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU rovněž stanoví strukturu podkladů, jimiž má být naplnění jednotlivých požadavků doloženo pro účely schvalování studijních programů a pro účely průběžné kontroly, zda jsou při uskutečňování studijního programu příslušné požadavky naplňovány.

Na úrovni jednotlivých studijních programů jsou v souladu s opatřením rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu, zřizovány Rady studijního programu, a to již ve fázi přípravy studijního programu po jmenování garanta programu, jejichž cílem je zapojit do procesu přípravy akreditačního materiálu členy akademické obce i vnější aktéry (zaměstnavatele/absolventy), a to tak, aby Rada studijního programu sledovala dlouhodobý soulad profilu absolventa a obsahu výuky s tím, co může očekávat budoucí absolvent a zaměstnavatel od daného typu studia; tento důraz platí pro profesně i akademicky pojaté programy. Zpracovaný akreditační záměr je projednáván ve fakultních grémiích (Rada studijních programů, případně akreditační komise fakulty), postupován děkanem fakulty vědecké radě fakulty, následně – v případě schválení a po informování děkanů všech fakult o tomto akreditačním záměru (v případě námitek některé z fakult je akreditační záměr projednáván také kolegiem rektora) - je postoupen akreditační záměr Radě pro vnitřní hodnocení (s případným vyjádřením kolegia rektora). V případě schválení akreditačního záměru Radou pro vnitřní hodnocení je postupován záměr zpět na fakultu k jeho dopracování garantem programu, následuje projednání celého akreditačního materiálu v akademickém senátu fakulty a schválení ve vědecké radě fakulty. V případě kladného výsledku (schválení) ve vědecké radě fakulty přechází celý akreditační materiál ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Je-li schválen, je postoupen rektorem Národnímu akreditačnímu úřadu.

Případné neschválení studijního programu má podrobněji vymezené postupy a možnosti nového projednání v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a v opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Rada pro vnitřní hodnocení také shromažďuje od fakultních koordinátorů kvality informace o případných navrhovaných změnách v průběhu akreditace, o jejich způsobu projednání na úrovni studijního programu a fakulty, včetně informací o změnách, které se sdělují Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. V případě nesouhlasu s některou úpravou má Rada pro vnitřní hodnocení právo trvat na návratu k původnímu stavu, je-li to objektivně možné.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view

Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2019/r_410_standardy_studijnich_programu.pdf/view

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (Standard 1.5)

Podmínky pro přijetí ke studiu v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu jsou stanoveny obecně v § 48 až 50 zákona o vysokých školách. Rámec přijímacího řízení, rámcové podmínky pro přijetí ke studiu a způsob podávání přihlášek dále upravuje čl. 18 Statutu JU. Pravidla, principy a proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání uchazečů o přijetí ke studiu ve studijním programu, kteří dokládají splnění podmínky předchozího vzdělání podle § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, rámcově stanovuje Opatření rektora JU k posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání uchazečů o studium. Vnitřní norma fakulty vydaná podle čl. 18 odst. 5 Statutu JU pak mj. upřesňuje konkrétní postup a termíny dokládání a posuzování dokladů požadovaných v souladu s ustanoveními § 48 zákona a kritéria pro posouzení předchozího vzdělání ve vztahu k požadavkům přijímacího řízení pro daný studijní program, vyžadují-li to specifika daného studijního programu v souladu s ustanoveními § 49 odst. 1 zákona.

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací (Standard 1.6)

JU dbá na úroveň kvality kvalifikačních (bakalářských, diplomových, disertačních) a rigorózních prací s ohledem na typ a profil studijního programu, přičemž proces tvorby, obhajoby a zveřejňování těchto prací v souladu se zákonem o vysokých školách a nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství je systémově dán Studijním a zkušebním řádem JU (čl. 2 odst. 7, čl. 27, čl. 35 až 37 a čl. 41 až čl. 43), dále opatřením rektora Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU (čl. 3 odst. 5, čl. 5 odst. 9), opatřením rektora ke zveřejňování disertačních, diplomových, bakalářských a rigorózních prací a návaznými vnitřními normami fakult.

Nedílnou součástí státní závěrečné zkoušky v bakalářském nebo magisterském studiu je rovněž obhajoba diplomové práce, resp. obhajoba bakalářské práce, je-li studijním programem předepsána, a o jejím průběhu se pořizuje písemný záznam. Pro obhajoby kvalifikačních prací platí, že:

a) tatáž kvalifikační práce nemůže být předložena k posouzení v rámci státní závěrečné zkoušky jako bakalářská práce a zároveň jako diplomová práce pro udělení bakalářského a magisterského akademického titulu;

b) v případě souběžného nebo dalšího studia jedna kvalifikační práce nemůže být předložena k posouzení v rámci státní závěrečné zkoušky ve dvou nebo více různých studiích.

Student může konat obhajobu závěrečné práce, pokud byla tato práce řádně odevzdána a zveřejněna v souladu s § 47b odst. 2 zákona. Funkci databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona, ve které jsou zveřejňovány kvalifikační a rigorózní práce, posudky a záznamy o průběhu a výsledku obhajoby, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (IS STAG). Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU zřízené podle Statutu JU.

Odevzdáním kvalifikační práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle § 47b odst. 1 zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby. Kvalifikační práce odevzdaná k obhajobě musí být zveřejněna v IS STAG nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby a tak, aby před obhajobou kvalifikační práce byla provedena kontrola textu v registru vysokoškolských kvalifikačních prací, jehož nedílnou součástí je systém na odhalování úmyslného neoprávněného užití díla jiné osoby hrubě porušujícího právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví (§ 47c odst. 2 písm. b) zákona), a výsledky této

kontroly mohly být zohledněny v průběhu obhajoby. JU za tímto účelem využívá napojení IS STAG na systém Theses.

Zveřejnění kvalifikační práce nebo její části může být v souladu s ustanovením § 47b odst. 4 zákona odloženo, a to po dobu trvání překážky pro zveřejnění, nejdéle však na dobu 3 let. Informace o odložení zveřejnění musí být spolu s odůvodněním zveřejněna v databázi kvalifikačních prací v IS STAG. Po obhájení kvalifikační práce, jíž se týká odklad zveřejnění podle věty první, předá fakulta, na níž byla kvalifikační práce obhájena, bez zbytečného odkladu jeden výtisk práce Útvaru pro studium rektorátu JU, který výtisk práce zašle k uchování Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Vnitřní normou fakulty přijatou podle čl. 27 odst. 10 a čl. 43 odst. 2 Studijního a zkušebního řádu JU fakulta stanoví požadavky na způsob zadávání, vedení, odevzdávání, hodnocení a obhajob kvalifikačních prací, a to tak, aby byla přijata dostatečně účinná opatření zajišťující žádoucí úroveň kontroly studia a kvality kvalifikačních prací. Vnitřní norma fakulty stanoví také kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. Stejně tak podmínky a průběh státní rigorózní zkoušky (zejména charakter předkládané rigorózní práce), kvalifikační požadavky na osoby, které vedou rigorózní práce, a nejvyšší počet rigorózních prací, které může vést jedna osoba, stanoví vnitřní norma fakulty.

Disertační prací prokazuje student doktorského studijního programu schopnost samostatné vědecké a výzkumné činnosti nebo schopnost samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti. Disertační práce má formu souboru publikací studenta již uveřejněných nebo k uveřejnění přijatých a opatřených komentářem, nebo formu rukopisu. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. Pokud jsou součástí disertační práce publikace, na kterých se podílejí další spoluautoři, musí být k disertační práci připojeno prohlášení spoluautorů o rozsahu podílu studenta.

Požadavky na individuální studijní plány studentů doktorských studijních programů včetně požadavků na disertační práce v daném studijním programu určuje příslušná oborová rada. Tato mj. rovněž schvaluje témata disertačních prací, navrhuje školitele a na jeho návrh konzultanty, schvaluje individuální studijní plány studentů, projednává roční hodnocení studia studentů a sleduje plnění individuálního studijního plánu. Školitel pak mj. také společně se studentem připravuje jeho individuální studijní plán a téma disertační práce. Student doktorského studijního programu musí v průběhu prvního roku studia na semináři pracoviště přednést metodický plán své práce na tématu disertační práce.

Podrobnosti o formě a provedení disertační práce určí pro daný doktorský studijní program vnitřní norma fakulty, která rovněž určí možný jazyk disertační práce, počet výtisků nebo dalších (elektronických) kopií odevzdávané disertační práce, dále formu, jazyk, obsah a počet výtisků současně odevzdávaného souhrnu práce a další náležitosti nutné k přijetí disertační práce.

Studium v doktorském studijním programu se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Předsedu a členy komise pro obhajobu disertační práce jmenuje na návrh oborové rady doktorského studijního programu děkan zpravidla shodně s komisí pro státní doktorské zkoušky, nebo tak, aby se tyto komise shodovaly alespoň v osobě předsedy a některých členů komise. Členy komise jsou alespoň dva členové oborové rady. Alespoň tři členové komise nesmějí být akademickými pracovníky JU. Komise pro obhajobu disertační práce jmenuje dva až tři oponenty, kteří vypracují oponentský posudek disertační práce; přesný počet oponentů určí vnitřní norma fakulty, která také stanoví lhůty a další požadované podrobnosti. Oponenti mohou být členy komise pro obhajobu disertační práce. Školitel ani konzultanti nemohou být členem komise pro obhajobu disertační práce,

ani oponentem disertační práce. Totéž platí o případných spoluautorech publikací zahrnutých do disertační práce.

Pokud komise pro obhajobu disertační práce v průběhu řízení nebo z posudků oponentů zjistí, že disertační práce nesplňuje požadavky na ni kladené, přičemž má za to, že tyto nedostatky jsou odstranitelné, může vyzvat studenta k odstranění nedostatků disertační práce ve lhůtě, kterou stanoví.

Obhajoba disertační práce je veřejná, v jazyce českém, anglickém, případně s přihlédnutím k případným zahraničním oponentům a jazykové vybavenosti studenta a po projednání v oborové radě i v jiném jazyce. Komise pro obhajobu disertační práce vyslechne a posoudí výklad studenta, stanoviska oponentů i rozpravu mezi studentem a oponenty a studentem a dalšími účastníky diskuse.

Komise pro obhajobu disertační práce jedná o výsledku obhajoby v neveřejném zasedání a usnáší se tajným hlasováním většinou hlasů přítomných členů, jichž musí být přítomno alespoň pět. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise pro obhajobu disertační práce. Výsledek obhajoby předseda komise pro obhajobu disertační práce vyhlásí veřejně. Obhajoba disertační práce se klasifikuje stupni „prospěl/-a“, nebo „neprospěl/-a“. V případě neúspěchu lze obhajobu opakovat jen jednou, a to nejdříve za šest měsíců. Komise pro obhajobu disertační práce přitom stanoví, zda a jak je nutné disertační práci přepracovat či doplnit.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality (Standard 1.7)

JU sleduje a vyhodnocuje kvalitu vzdělávací, tvůrčí činnosti a souvisejících činností v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Jednotlivé procesy zpětné vazby jsou zachyceny ve zprávách garantů programů/oborů (hodnocení vzdělávací činnosti), ve zprávách o hodnocení tvůrčí činnosti fakult, ve zprávě o hodnocení celoživotního vzdělávání a ve zprávách o hodnocení souvisejících činností (Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU, univerzitní sportoviště, Nakladatelství JU, Britské centrum JU, Goethe centrum JU, Předškolní zařízení JU - Dětská skupina Kvítek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Centrum informačních technologií JU). Tyto zprávy podchycují detailní průběh aktuálního stavu zjišťování zpětných vazeb od všech zainteresovaných relevantních aktérů (stakeholderů). Některá další šetření provádí a koordinuje Útvar pro strategii a rozvoj JU a Útvar pro vnitřní hodnocení JU, který také koordinuje – pod vedením rektora a prorektora pro vnitřní hodnocení – zapojení JU do celostátních šetření, organizovaných zejména MŠMT (např. šetření Absolvent, Eurograduate, Eurostudent, Doktorandi a další), a vyhodnocuje výsledky uplatnění JU v národních a mezinárodních žebříčcích.

Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Kromě národních žebříčků sleduje JU pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se JU již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Konkrétně jsou sledovány

zejména tyto žebříčky: ARWU – Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, THE – Times Higher Education World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, URAP – University Ranking by Academic Performance, U-Multirank, SIR – SCImago Institutions Rankings, CWUR – Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities, Webometrics Ranking of World Universities; uniRank – University Ranking. Bližší informace o umístění JU ve vybraných mezinárodních žebříčcích podává Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, resp. jednotlivé roční dodatky této zprávy.

Ačkoliv JU uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také JU obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

Z procesů zpětné vazby lze za nejrozvinutější pokládat systém studentského hodnocení výuky, jež je každý semestr sledováno celouniverzitně stejně jako fakultně a jednotlivými garanty programů, resp. Radou studijního programu, přičemž jsou sledovány zejména opakované problémy a také slovní hodnocení, která mají mnohdy větší vypovídající hodnotu než jednotlivé konkrétní body udělené jednotlivým přednášejícím a vedoucím seminářů. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou rovněž projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají také jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součásti univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). V současnosti JU využívá systém studentského hodnocení výuky, který je založen na systému studijní agendy IS STAG. Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál Asociace studentů a absolventů. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti.

Rozvinuté je na JU rovněž hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti podle jednotlivých vědních oborů a fakult, v posledních letech byl zaváděn také jednotný systém hodnocení akademických pracovníků (systém HAP zakoupený a modifikovaný pro potřeby JU od Univerzity Palackého v Olomouci), jenž je od roku 2019 implementován na všech osmi fakultách JU. Uvedený systém je nadále rozvíjen a doplňován o další funkcionality, velké úsilí je věnováno jeho propojení s dalšími univerzitními i mimouniverzitními databázemi a aplikacemi. V souvislosti s novým Mzdovým předpisem JU je také prohlubován princip zpětných vazeb v hodnocení neakademických pracovníků, k čemuž je od konce roku 2018 celouniverzitně využíván systém HNZ (hodnocení neakademických zaměstnanců).

Sledování uplatnění absolventů má na fakultách různou podobu, stejně tak kontakty se zaměstnavateli. Větší důraz je kladen na tyto zpětné vazby u regulovaných profesí a profesně orientovaných programů, kde jsou jasně daní zaměstnavatelé (školy, nemocnice apod.). U akademicky pojatých programů jsou tyto kontakty často méně formalizované (setkání s absolventy na fakultních/oborových, případně celouniverzitních setkáních – poslední takové celouniverzitní setkání absolventů JU se uskutečnilo v červnu 2018, přednášky úspěšných absolventů na JU, kontakty s kulturními institucemi). Výrazné zlepšení kontaktů s absolventy a zaměstnavateli představuje také zapojení těchto vnějších aktérů do

rad jednotlivých studijních programů, což výrazně posílilo zpětnou vazbu ke konkrétním oborům (programům), a to už v procesu tvorby nových studijních programů, které jsou aktuálně předkládány k akreditaci.

Další výrazné posílení procesů zpětné vazby si JU slibuje od realizace, resp. dokončení projektů OP VVV ESF, případně jeho investiční komplementární části ERDF – Rozvoj JU. Projekt ESF je zaměřen na rozvoj JU jako celku, prostřednictvím uskutečnění mixu neinvestičních (tzv. měkkých) aktivit. Realizací projektu chce JU dosáhnout zvýšení kvality strategického řízení; vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality; zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu a zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce; zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce, zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce a posílení vazeb s absolventy; posílení internacionalizace prostředí.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Rada pro vnitřní hodnocení JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitrni-hodnoceni-ju

Projekty OP VVV – Rozvoj JU - ESF, ERDF na posílení kvality JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/rozvoj/up/strategicke-projekty-ju/realizovane-projekty

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů (Standard 1.8)

Úspěšnost uchazečů o studium, studentů (graduation rating) a absolventů je sledována v souladu se Strategickým záměrem JU a jeho ročními plány realizace, v rámci veřejných i neveřejných (určených pouze pro vnitřní potřebu JU) ukazatelů daného strategického záměru. Tyto ukazatele, které informují o situaci na úrovni univerzity jako celku a na úrovni jejích jednotlivých fakult, jsou dále doplněny detailními analýzami, které jsou zpracovávány až do úrovně jednotlivých studijních programů/oborů s možností samostatného sledování jednotlivých typů a forem studia. Sledována je rovněž věková struktura uchazečů o studium na JU či regionální původ doručených přihlášek. Pravidelně jsou zpracovávány přehledy škol, ze kterých se hlásí uchazeči o studium na JU, a to jak v rámci bakalářského (případně nestrukturovaného magisterského studia), tak i v případě navazujícího magisterského a doktorského studia.

JU rovněž v rámci ukazatelů Strategického záměru JU i v rámci samostatných analýz sleduje způsob ukončování studia na JU a s tím související studijní úspěšnost/neúspěšnost v jednotlivých studijních programech/oborech, typech a formách studia. Přitom JU postupuje dle metodik stanovených MŠMT

pro potřeby přípravy každoročních výročních zpráv o činnosti vysoké školy a pro výpočet úspěšnosti ukončování studia na základě tzv. kohortního přístupu (viz analýza MŠMT "Vývoj úspěšnosti ukončování studií na českých VVŠ a UO v Brně 2003–2014“ a další navazující analýzy, dále rovněž webová aplikace Dropout.pef.czu.cz, která vznikla v rámci projektu „Stanovení postupu výpočtu ukazatele propadovosti studentů českých vysokých škol“ podpořeného Technologickou agenturou ČR na České zemědělské univerzitě v Praze), ve kterém je každý imatrikulační ročník sledován samostatně, izolovaně od ostatních. U každého ročníku je v rámci kohortního přístupu sledováno, jak jsou započatá studia postupně ukončována, a to nejen úspěšně či neúspěšně, ale také „jinak“ (např. přestupem na jiný obor nebo úmrtím), a jak některá dále pokračují, včetně sledování délky celkového studia a překračování standardní délky studia.

JU také pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce) a dále statistických údajů a analýz Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. JU rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, příp. jednotlivých oborů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů/oborů.

JU se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Takovým šetřením z posledních let je např. šetření „Absolvent 2018“, které podle zadání MŠMT realizovalo za součinnosti participujících vysokých škol v České republice Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Uvedené šetření bylo zaměřeno na dvě cílové skupiny. Hlavní cílovou skupinu tvořili absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol, kteří získali vysokoškolský diplom v letech 2013-2017, zároveň neabsolvovali další studium na vysoké škole v roce 2018 a ani v době šetření nestudovali na vysoké škole, a to v žádné formě studia. Druhou cílovou skupinou byli zaměstnavatelé absolventů vysokých škol z první cílové skupiny. Toto šetření, které svým rozsahem bylo zatím největším šetřením mezi absolventy, do něhož se JU v posledních letech zapojila (osloveno bylo více než 6 800 absolventů JU), poskytlo retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi. Z dalších recentních šetření je možné zmínit zapojení JU do pilotního evropského průzkumu Eurograduate, které porovnávalo pracovní a životní podmínky absolventů vysokých škol v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017. Cílem tohoto šetření, které bylo realizováno současně se šetřením Absolvent 2018, bylo poskytnout výstupy, které pomohou sledovat uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, rozvoj jejich dovedností a také trendy v sociální nerovnosti.

Vedle vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult sledují úspěšnost uchazečů o studium (počty přihlášek/přijatých/zapsaných), poměru úspěšně a jinak ukončených studií a uplatnění absolventů také garanti jednotlivých programů (resp. dosavadních oborů), a to v rámci zpráv garantů programů/oborů, jež jsou zpracovávány jednou za pět let (aktuálně hodnocené období 2012-2016), resp. v jejich ročních dodatcích, včetně informací o případné potřebě řešit tyto ukazatele. Tyto údaje garanta programu (resp. Rady studijního programu) vyhodnocuje Rada pro vnitřní hodnocení, která podává případná doporučení fakultním koordinátorům kvality a jednotlivým garantům studijních programů.

Odkazy:

Strategický záměr JU / Dlouhodobý záměr JU a jeho roční plány realizace

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan

Informace pro studenty na stránkách JU (rozcestník)

http://www.jcu.cz/student

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (Standard 1.9)

Vzdělávací a tvůrčí činnost JU vychází ze soudobých poznatků ve všech vědních oblastech, významná role v tomto směru přísluší zejména profesorům a docentům a v neposlední řadě garantům studijních programů/oborů, kteří disponují potřebnými kontakty na pracoviště podobného zaměření v rámci ČR i v rámci mezinárodním, stojí za organizováním konferencí s mezinárodní účastí, za prosazováním publikací do mezinárodně respektovaných periodik, většinou jsou také řešiteli významných grantových projektů. Podstatné obohacení mezinárodního rozměru představují také sítě smluvních vztahů se zahraničními univerzitami, včetně konkrétních příjezdů a výjezdů typu Erasmus+. Tyto smlouvy jsou uzavírány na celouniverzitní úrovni (prorektor pro zahraniční vztahy a jím řízené útvary) a konkrétněji pak rozvíjeny na úrovni jednotlivých fakult a studijních programů, zahrnují tak výměny pedagogů i studentů.

Konkrétně v oblasti Tělesné výchovy a sportu, kinantropologie je podepsána smlouva v rámci Erasmus+ mezi PF JU a National Sports Academy Vassil Levski – Bulharsko; College of Slavonski Brod – Chorvatsko; Universität Passau, Universität Regensburg, Bergische Universität Wuppertal – Německo; Jan Dlugosz University in Czestochowa – Polsko; University of Galati – Rumunsko; Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Slovensko; Lithuanian University of Educational Science – Litva; Adnan Menderes Üniversites – Turecko.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (Standard 1.10)

Spolupráce s praxí je na JU rozvíjena konkrétně podle typu studijních programů (profesně x akademicky zaměřené), mnohem větší důraz na spolupráci s praxí při uskutečňování studijních programů je kladen na profesně zaměřené programy.

V oblasti Tělesná výchova a sport; kinantropologie studenti realizují své odborné praxe v prostředí potencionálních zaměstnavatelů ve zdravotnictví, školství, lázeňství, cestovním ruchu, volnočasovém průmyslu atd. Odborníci z praxe, kterými jsou např. zaměstnanci středisek volného času, majitelé a pracovníci cestovních kanceláří či pracovníci specializovaných poraden, participují na výuce jednotlivých studijních programů formou pedagogické činnosti včetně zkoušení, jsou také konzultanty a oponenty závěrečných prací studentů. Někteří kmenových zaměstnanců KTVS PF JU, kde jsou programy realizovány, potom aktivně působí v aplikační sféře v roli trenérů, konzultantů, řídících pracovníků atd.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (Standard 1.11)

Při tvorbě profesně zaměřených studijních programů v oblasti Tělesná výchova, kinantropologie je kladen velký důraz na spolupráci s praxí, na kterou dohlíží Rada studijního programu, jejímž členem je rovněž zástupce z praxe (zástupce zaměstnavatelů). Máme zájem vychovávat studenty, jejichž znalosti a kompetence, nabyté v průběhu studia na KTVS PF JU, budou odpovídat požadavkům současné praxe. Chceme, aby naši studenti byli žádanými odborníky na trhu práce.

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém (Standard 1.12)

Na JU je jako informační systém určený pro administraci studijní agendy využíván IS STAG, který je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu a obsahuje veškeré informace o studiu, včetně informací o studijních programech, požadavcích spojených se studiem a možností uplatnění absolventů v praxi. Další potřebné informace o přijímacím řízení a pravidlech studia (například Studijní a zkušební řád JU) jsou zveřejněny na webových stránkách univerzity či na webových stránkách jednotlivých fakult.

Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál - a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jejím prostřednictvím jsou odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

Hodnocení informačního systému probíhá na JU pomocí různých dílčích nástrojů, například formou zpětné vazby od uživatelů studijního informačního systému či hodnoticí zprávou o činnosti Centra informačních technologií, které provoz studijního informačního systému zajišťuje.

Jednotlivé fakulty JU nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry.

Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU již více jak 10 let funguje Kariérní centrum, které poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce apod. Studentům řady programů/oborů může sloužit jako poradenské centrum také studentské agropodnikatelské centrum spravované samotnými studenty Zemědělské fakulty JU. Na Pedagogické fakultě JU je provozována Vysokoškolská psychologická poradna poskytující psychologické poradenské služby a psycho-terapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Fakulta rybářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládání administrativních nároků uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace v ČR. Pro končící studenty nabízí fakulta kariérní poradenství při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy. Teologická fakulta JU nabízí služby Pastoračně-psychologické poradny, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení.

V návaznosti na koncepci poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na JU, která byla připravována v přechozích letech zejména v souladu se standardy pro akreditace, byl v roce 2019 schválen projektový záměr rozvoje podpůrných a poradenských služeb zacílený na rozvoj služeb podporujících studium studentů se specifickými potřebami a služeb kariérního a psychologického poradenství (realizace započala v roce 2020). Od poloviny roku 2020 byla s podporou tohoto projektu zahájena činnost nově vytvořeného Kariérního centra JU, které nabízí široké portfolio služeb pro zájemce o studium, studenty a absolventy.

Odkazy:

IS STAG JU

https://wstag.jcu.cz/portal

Moodle – e-learning

https://elearning.jcu.cz/

Centrum informačních technologií JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit

Kariérní centrum JU

https://www.kc.jcu.cz/

Knihovny a elektronické zdroje (Standard 1.13)

Informační a knihovnické služby jsou na JU poskytovány dvěma knihovnami. Je to jednak Akademická knihovna (AK JU), což je pracoviště s celouniverzitní působností, a dále Knihovna J. P. Ondoka, která plní funkci fakultní knihovny Teologické fakulty JU. Obě knihovny spojuje jednotný automatizovaný systém Aleph, společný katalog a obě jsou přístupny studentům všech fakult JU bez omezení.

AK JU vznikla v roce 2010 sloučením knihovních fondů bývalých knihoven Pedagogické, Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. V roce 2012 byl také připojen fond knihovny Fakulty rybářství a ochrany vod. V rámci AK JU působí Knihovna biologických pracovišť AV ČR, Rakouská, Švýcarská a Americká knihovna. Knihovna poskytuje služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Činnost AK JU se řídí těmito základními dokumenty: Statut Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; Organizační řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Knihovní řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Ke koncepci jednotlivých klíčových činností AK JU, ke globálním principům přidělování finančních prostředků pro doplňování knihovních a jiných informačních zdrojů AK JU, k návrhům na zlepšení činnosti AK JU a k návrhům Knihovního a Organizačního řádu AK JU se vyjadřuje Knihovní rada, která byla zřízena jako poradní orgán rektora pro oblast informačních zdrojů spravovaných AK JU.

Knihovní fond AK JU pokrývá všechny vědní obory, ve kterých jsou na JU uskutečňovány studijní programy. Knihovna nabízí více než 450 tisíc svazků knih a časopisů, z toho 200 tisíc svazků ve volném výběru, organizovaném podle vědních oborů. K dispozici jsou také desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih. Fond knihovny je uložen ve dvou podlažích. V prvním jsou knihy ze společenskovědních disciplín a beletrie, ve druhém knihy z přírodovědných oborů, zemědělství a lékařských věd. K dispozici jsou rovněž k prezenčnímu studiu vysokoškolské kvalifikační práce.

Doplňování a aktualizace knihovního fondu probíhá ve spolupráci s garanty jednotlivých programů/oborů, případně přímo s vyučujícími, kteří znají informační potřeby svých studentů. Akvizice je financována vícezdrojově, tedy z institucionálních nebo grantových prostředků součástí JU a zároveň z rozpočtu AK JU. Cíleně se doplňují nové informační zdroje pro všechny obory zastoupené na JU, zvláštní pozornost se věnuje těm, které na JU začínají a nemají tedy dostatečnou informační podporu, často i nákupy z antikvariátů či odkupy knihoven významný osobností. Zároveň se dokupují potřebné exempláře u nejvíce žádaných zdrojů.

Zvláštní pozornost je na JU věnována dostupnosti elektronických informačních zdrojů (EIZ). Finanční podporu pro tyto mimořádně nákladné, ale nezbytné zdroje informací pro výuku a výzkum získává JU již řadu let z programů, které byly pro tyto účely vypisovány MŠMT (INFOZ, OP VaVpI, Informace - základ výzkumu). Další potřebné zdroje a také nástroje na práci s nimi (vyhledavač EDS, citační manažer CitacePro, nástroj na práci s e-periodiky EZB aj.) pak JU financuje plně ze svého rozpočtu. V minulých letech byla JU zapojena v řadě projektů zaměřených na přístup k EIZ, na ně od roku 2018 navázala účast v projektu CzechELIB, která zaručuje dostupnost těchto špičkových zdrojů informací i v letech 2018-2022. Aktuálně přístupné i plánované EIZ pokrývají všechny programy/obory, které jsou na JU akreditovány a využívat je lze nejen v rámci kampusu JU, ale prostřednictvím VPN jsou uživatelům na JU k dispozici prakticky bez omezení.

Hlavní budova AK JU je moderním informačním pracovištěm velmi dobře vybaveným potřebnými technologiemi pro poskytování široké nabídky služeb svým uživatelům. Použitá technologie RFID umožňuje klasické i samoobslužné půjčování a vracení knih, 500 studijních míst v různých typech studoven včetně individuálních nabízí prostor pro nerušené studium 6 dní v týdnu v celkovém rozsahu 67 hodin. Více než 100 počítačů pro potřeby uživatelů zaručuje snadnou dostupnost elektronických informačních zdrojů přímo v budově AK JU, dostatek multifunkčních zařízení pro tisk, kopírování a skenování je možné využívat pohodlně v bezhotovostním režimu. V hlavní budově AK JU je také moderně vybavená počítačová učebna, která je využívána ke kurzům zaměřeným na efektivní práci s EIZ a určeným studentům všech stupňů studia. Výuku zajišťují speciálně vyškolení pracovníci AK JU.

Aby byl knihovní fond co nejdostupnější i uživatelům z fakult mimo hlavní kampus, zajišťuje AK JU provoz nejen v hlavní budově, ale také ve studovně na Zdravotně sociální fakultě JU a na pobočce Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech, kde poskytuje plný sortiment knihovnických a informačních služeb. Součástí fondů AK JU jsou také deponátní knihovny na fakultách. AK JU zabezpečuje jejich budování a metodicky pomáhá správcům deponátních knihoven z příslušných kateder/ústavů.

Činnost Knihovny J. P. Ondoka se řídí vlastním Knihovním řádem. Knihovna sídlí v přízemí budovy Teologické fakulty JU. V současné době zahrnuje její fond více než 50 tisíc svazků literatury teologické, duchovní a církevní, ale také jiné odborné literatury z oblasti psychologie, sociologie, filosofie, religionistiky, pedagogiky, sociální práce, politologie, práva a přírodních věd. Kromě české literatury její fond zahrnuje též knihy v německém, slovenském, anglickém a italském jazyce. K prezenčnímu studiu ve studovně je k dispozici fond časopisů obsahující na 120 titulů domácí i zahraniční provenience. Knihy i časopisy jsou umístěny převážně ve volném výběru řazeném podle oborů. Součástí knihovny jsou prostory pro prezenční studium. Knihovna je vybavena knihovnickým počítačovým systémem Aleph a veškerý knižní fond je dohledatelný přes internet. Knihovna je určena pro studenty a pedagogy Teologické fakulty, ostatních fakult a škol, ale i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna i Knihovna J. P. Ondoka svojí činností podporují vize, hodnoty a poslání své mateřské univerzity, jejíž jsou nedílnou součástí. Umožňují přístup ke kvalitním informačním zdrojům, poskytují profesionální služby a vhodné studijní prostory a přispívají tak ke kvalitní výuce a efektivním výzkumným činnostem univerzity.

Odkazy:

Knihovna JU

http://www.lib.jcu.cz/

http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje

http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovny-a-studovny-1/pobocka-ak-frov-ju-1

http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovni-dokumenty

Knihovna J. P. Ondoka (Teologické fakulty JU)

http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka

Studium studentů se specifickými potřebami (Standard 1.14)

Vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti a také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce (viz Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU a Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020). Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU studentům se specifickými potřebami veškeré podpůrné služby vymezené metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“). Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů JU (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4a. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava.

Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené zejména ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12 a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon

č. 111/1998 Sb., vysokoškolský zákon. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Cílem všech podpůrných, poradenských a dalších služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami je v souladu s vnitřními předpisy JU výhradně vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole bez snižování studijních nároků (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 4c. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU, odst. 7). Veškerá podpůrná opatření jsou proto individuálně indikována pouze odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost je konzultovat s pracovníky Centra. Studenti v souladu s Opatřením rektora upravujícím podporu studentů se specifickými potřebami na JU nemají v zájmu zachování kvality studia možnost domlouvat s vyučujícími individuálně úpravy plnění studijních povinností na základě deklarovaných specifických potřeb. V případě nesouladu mezi zainteresovanými stranami je odvolacím orgánem prorektor pro studium (viz Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU).

V zájmu zkvalitňování a standardizace poskytovaných podpůrných opatření a sdílení zkušeností mezi veřejnými vysokými školami je JU od roku 2014 členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ.

Odkazy:

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami JU

http://centrumssp.jcu.cz/

Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Studijní a zkušební řád JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich

Stipendijní řád JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/stipendijni-rad-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_303__podpora_studentu_se_specif_potrebami.pdf/view

Opatření rektora k přijímacímu řízení uchazečů se specifickými potřebami na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_304_prijimaci_rizeni_stud_se_specif_potrebami.pdf/view

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví (Standard 1.15)

JU zřídila rozhodnutím rektora dne 31. července 2013 s účinností od 1. srpna 2013 Etickou komisi JU jako poradní orgán rektora. Komise ze svého poslání dbá na etický rozměr činností provozovaných na JU, a to nad rámec základních pracovněprávních norem, zejména na etický rozměr tvůrčí činnosti na univerzitě jako celku, resp. na jednotlivých fakultách. Etická komise JU má celkem šest členů, kteří jsou vybíráni tak, aby v komisi byly rovnoměrně zastoupeny humanitně-společenské i přírodovědně-technické obory. Členy Etické komise JU jmenuje a odvolává rektor, mandát členů Etické komise JU trvá po dobu funkčního období rektora.

Etická komise JU se při svém rozhodování řídí Etickým kodexem JU (jeho přílohou jsou Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků a výsledků výzkumu a Zásady pro posuzovatelskou, hodnotící, oponentskou a expertní činnost) a Jednacím řádem Etické komise JU, který prošel schválením v Akademickém senátu JU. Jednací řád mj. upravuje způsob projednávání podnětů k Etické komisi JU a způsob volby a vymezení činnosti ombudsmana JU. Ombudsman JU je nezávislá osoba, která svou činností poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností. Cílem jeho činnosti je zajistit v rámci univerzity spravedlivé a rovné zacházení mezi zaměstnanci a zlepšit celkovou kvalitu pracovního prostředí. Ve své činnosti se zaměřuje na mediaci a řešení nejrůznějších podnětů či sporů (nad rámec již existujících předpisů) za účelem ochrany zaměstnanců JU proti nepřiměřené tvrdosti, nepředvídatelnosti, nezákonnosti a zvůli v průběhu trvání pracovního poměru na JU. Ombudsmana JU volí členové Etické komise JU ze svých řad. Ombudsmanem JU nemůže být zvolen předseda Etické komise JU.

JU se také hlásí ke společensky odpovědnému chování (opatření rektora Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti), a to nejen ve vazbě ke vzdělávací činnosti, ale také ve vztahu ke všem souvisejícím činnostem.

Kvalifikační práce odevzdávané na JU, resp. jejích jednotlivých součástech, jsou veřejně přístupné prostřednictvím systému IS STAG, a to v plném znění, včetně posudků vedoucích a oponentů. Univerzita využívá Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací a systém na odhalování plagiátů (Theses.cz), vedoucí kvalifikačních prací v systému vyhodnocují případné shody s jinými texty a v případě zjištěných nedostatků postupují podle Studijního a zkušebního řádu JU. Závažná provinění řeší disciplinární komise jednotlivých fakult JU, případně Etická komise JU na základě došlých podnětů. JU dále používá systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz). Na tento systém jsou napojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které JU využívá.

Odkazy:

Etická komise JU
http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/eticka-komise

Ombudsman JU
http://www.jcu.cz/o-univerzite/pro-zamestnance/ombudsman-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Opatření rektora, jímž se vydává Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti
http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2016/r_337_spolecensky_odpovedne_chovani_ju.pdf/view

Etická komise PF JU
https://www.pf.jcu.cz/education/eticka_komise/

Disciplinární řád PF JU
https://www.pf.jcu.cz/documents/disciplinarni_rad_pro_studenty_PF_JU.php

Složení disciplinární komise
https://www.pf.jcu.cz/structure/disciplinary_committee/

Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (Standard 2.1)

Pedagogická fakulta JU definuje ve Statutu PF JU své poslání: „Fakulta je zřízena k činnostem v oblasti vzdělávání, vědecké, výzkumné a v dalších tvůrčích oblastech… Fakulta navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a potřeby společnosti“ (Statut PF JU. Čl. 2, viz odkaz níže). V souladu se zaměřením fakulty na přípravu širšího spektra odborníků ve společenskovědních oblastech, zejm. souvisejících s výchovou a podporou vzdělávání, a obecně v souladu s posláním PF JU je realizován i navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport. Zaměření a další rozvoj tohoto programu je v souladu s Dlouhodobým záměrem PF do r. 2020 a Strategickým plánem JU.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity dlouholetou tradici (poprvé akreditován v roce 1992). V roce 2015 byla udělena akreditace navazujícího magisterského jednooborového studijního oboru Učitelství tělesné výchovy pro střední školy ve studijním programu Tělesná výchova a sport. Studijní program Tělesná výchova a sport patří neodmyslitelně k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU.

Studijní program Tělesná výchova a sport poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Studijní obor je koncipován pro získání teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Základ studijního programu tvoří vědomosti z oblasti anatomie a fyziologie člověka, historie tělesné kultury, základů marketingu, teorie sportovního tréninku, komplexní regenerace, zdravotní tělesné výchovy a výživy a teorie a didaktiky jednotlivých sportovních odvětví a dále vědomosti z oblasti výchovy ke zdraví. V návaznosti na získané teoretické poznatky procházejí studenti praktickými cvičeními. Úkolem dvouletého magisterského studijního programu je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Program je řízen Radou studijního programu ustanovenou v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality na JU a Opatřením rektora č. 373 z 21. 2. 2018, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Radě studijního programu předsedá garant doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. z Pedagogické fakulty JU a dále jsou v radě zastoupeni zástupci jednotlivých studijních oblastí, absolventi a učitelé z praxe.

Odkazy:

Statut PF JU:

https://www.pf.jcu.cz/documents/statut_pf_ju/

Dlouhodobý záměr PF JU:

https://www.pf.jcu.cz/download/Dlouhodoby_zamer_do_roku_2020.pdf

Strategický plán JU:

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Spolupráce s praxí (Standard 2.2)

Pedagogická fakulta JU definuje ve Statutu PF JU své poslání: „Fakulta je zřízena k činnostem v oblasti vzdělávání, vědecké, výzkumné a v dalších tvůrčích oblastech. Fakulta navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a potřeby společnosti“ (Statut PF JU, čl. 2, viz odkaz níže). V souladu se zaměřením fakulty na přípravu širšího spektra odborníků ve společenskovědních oblastech, zejm. souvisejících s výchovou a podporou vzdělávání, a obecně v souladu s posláním PF JU je realizován i navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport. Zaměření a další rozvoj tohoto programu je v souladu s Dlouhodobým záměrem PF do r. 2020 a Strategickým plánem JU.

Odkazy:

- Statut PF JU: https://www.pf.jcu.cz/download/Statut_PF_JU.pdf
- Dlouhodobý záměr PF JU: https://www.pf.jcu.cz/download/Dlouhodoby_zamer_do_roku_2020.pdf
- Strategický plán JU: https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju- pro-obdobi-2016-2020

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU vydává vědecký časopis pro kinantropologii „Studia Kinanthropologica“, který je zařazen do databáze ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU pravidelně pořádá vědecké konference s názvem Disportare s mezinárodní účastí. Procentuální účast na těchto konferencích se pohybovala kolem 50 přispěvatelů. Výstupem je sborník v elektronické podobě, ve kterém jsou veškeré příspěvky. Příspěvky, které úspěšně prošly recenzním řízením, byly vydány v mimořádném čísle Studia Kinanthropologica. Na aktivitách spojených s tvůrčí činností jako je publikační činnost, zapojení do grantů a výzkumných projektů, členství v národních a regionálních profesních organizacích a sdruženích jako je Česká kinantropologická společnost, Společnost tělovýchovného lékařství, Olympijská akademie, Svaz lyžařů ČR, INTERSKI ČR a ČAUS i v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích se podílí zhruba 2/3 členů katedry.

Katedra tělesné výchovy a sportu spolupracuje s FSpF Brno a s OSU Ostrava na řešení projektů. Akademičtí pracovníci oboru Tělesná výchova a sport spolupracují se studenty na vědecké a publikační činnosti, jsou též zapojeni v národních profesních asociacích a akademiích se vztahem ke vzdělávací činnosti.

Propojení s tvůrčí činností vysoké školy je u studijního programu Tělesná výchova a sport realizován jednak zapojováním studentů v roli asistentů do řešení výzkumných projektů řešených na katedře (projekty zaměřené na laboratorní testování v rámci laboratoře zátěžové diagnostiky a laboratoře diagnosticko-edukační laboratoře prevence nadváhy a obezity, interní výzkum apod.), a to ve formě pomocné vědecké práce (např. dobrovolné či stipendijní) a dále zapojováním do specifického výzkumu

financovaného prostřednictvím Grantové agentury JU. Studenti bakalářského studia participují, např. v rámci témat kvalifikačních prací, na týmových a individuálních projektech GAJU.

Katedra tělesné výchovy a sportu je svoji podstatou prakticky orientovaná katedra, přesto se snaží této oblasti věnovat maximální pozornost. Tento trend bychom chtěli v budoucnu nejen udržet, ale i zvyšovat.

Tělesná výchova a sport je součástí Kinantropologie, tedy vědy o pohybu člověka. V současné době je Kinantropologie široce pojatým vědním oborem, který je dynamický a neustále se vyvíjí. Studijní program Tělesná výchova a sport je koncipován na získání a prohloubení teoretických vědomostí a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Teoretické a praktické poznatky jsou založeny na soudobém velmi širokém okruhu odvětví tělesné výchovy a sportu. Do studijního programu je zařazena praktická výuka a odborné praxe.

V rámci praktické výuky v Laboratoři zátěžové diagnostiky jsou aplikovány nejnovější postupy, metody vyšetření a výzkumu v oblasti zátěžové fyziologie. Díky odbornému časopisu Studia Kinanthropologica, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinantropologie. Cílem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace a to v podmínkách školní tělesné výchovy, sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, fyzioterapie, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci cvičitelských a odborných praxí.

V rámci řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného studijního programu Tělesná výchova a sport spolupracuje KTVS s řadou organizací:

Lipno servis, s.r.o. zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy - Memorandum o spolupráci v oblasti školení instruktorů pro Lipno servis, s.r.o. a realizace praxí studentů PF JU.

Sport klub Romany Beranové a Český svaz aerobiku a fitness - Spolupráce na projektu „Česko se hýbe“ a na projektu „Děti na startu“

České hnutí speciálních olympiád, z. s. - Smlouva o spolupráci ve prospěch mentálně postižených dětí, mládeže a dospělých. Spolupráce probíhá v oblasti organizace sportovních akcí ČHSO.

Významné akce za účasti studentů oboru Tělesná výchova a sport

rok 2020:

V termínech 27. - 31. 7. a 3. - 7. 8. 2020 proběhly pod vedením Mgr. Petry Fišerové a za spolupráce 3 studentů KTVS v rámci stipendijního programu na Katedře tělesné výchovy a sportu příměstské sportovní tábory pro děti ve věku 6-14 let. Pro děti byl připraven bohatý program, při němž si mohly vyzkoušet základy sportovních disciplín jako je gymnastika, atletika, míčové a další pohybové hry nejen v tělocvičnách, ale i v přírodě.

10. 7. a 11. 7. 2020 cca 10 studentů KTVS pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D pomáhalo jako dobrovolníci na Runway Run na letišti v Českých Budějovicích, tento závod byl náhražkou za Budějovický půlmaratón.

11. 3. 2020 měla na KTVS proběhnout výuka pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pro děti ve věku 6-12 let v rámci projektu Dětské univerzity. Akce byla zcela připravena, 3 hodiny před zahájením byla zrušena z důvodu Covid-19.

V laboratoři zátěžové diagnostiky pracovali 3 studenti v rámci stipendijního programu, dalších 5 studentů bylo zapojeno do GAJU, jehož realizace probíhala také v Laboratoři zátěžové diagnostiky.

rok 2019:

KTVS se podílela na organizačním zajištění dobrovolníků z řad JU na největší atletické akci v našem regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice. Akce se uskutečnila 1. 6. 2019 v Českých Budějovicích. Studenti (cca 40 studentů) pod vedením členů KTVS PhDr. Petra Bahenského, Ph.D, PhDr. Vlasty Kurzové, Ph.D. a Mgr. Miroslava Krajcigra organizačně zajišťovali trasu pro téměř 4000 účastníků závodu.

1. 4. 2019 a 6. 11. 2019 na KTVS proběhla výuka pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pro děti ve věku 6-12 let v rámci projektu Dětské univerzity.

21. 2. 2019 na KTVS proběhla přednáška pro 65 osob z řad veřejnosti na téma: Zásady běžeckého tréninku a moderní trendy řízení tréninkového zatížení za organizačního přispění studentů KTVS.

v Laboratoři zátěžové diagnostiky a KTVS pracovali 3 studenti v rámci stipendijního programu, dalších 5 studentů bylo zapojeno do GAJU, jehož realizace probíhala také v Laboratoři zátěžové diagnostiky

rok 2018:

KTVS se podílela na organizačním zajištění dobrovolníků z řad JU na největší atletické akci v našem regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice. Akce se uskutečnila 1. 6. 2019 v Českých Budějovicích. Studenti (cca 50 studentů) pod vedením členů KTVS Petra Bahenského, PhDr. Vlasty Kurzové Ph.D. a Mgr. Aleny Lundákové organizačně zajišťovali trasu pro téměř 4000 účastníků závodu.

Mezinárodní rozměr studijního programu (Standard 2.3)

Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport odpovídá svým profilem podobným programům v ČR i v zahraničí. Za Pedagogickou fakultu JU jsou podepsány smlouvy v rámci Erasmu+ se zahraničními univerzitami v oboru Sports nebo Physical Education, kde mohou být studenti KTVS v rámci zahraničních mobilit začleněni. Taktéž zahraniční studenti z těchto univerzit mohou absolvovat a také absolvují dlouhodobé studijní pobyty (v počtu více jak 10 studentů ročně) na KTVS.

Jedná se o tyto zahraniční univerzity:

NATIONAL SPORTS ACADEMY, VASSIL LEVSIK, Bulgaria

FACULTY OF EDUCATION, COLLEGE OF SLAVONSKI BROD, Croatia

LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES, VILNIUS, Litva

UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS“ DIN GALETI, Ronamia

UNIVEZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI, Slovenská republika

UNIERZITA KONŠTANTINA FILOZOFA V NITRE, Slovenská republika

ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR, INSTITUTO POLICTECNICO DE SANTAREM, Portugal

ADNAN MENDERES UNIVERSITY, AYDIN, Turkey

Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s LABIOMEP, Faculty of Sport, University of Porto Filipe Conceicao (assistant professor, University of Porto, Faculty of Sport), pracujeme na společném projektu Diagnostika stavu trénovanosti u atletů. Je realizována spolupráce v rámci Erasmus.

Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University -:

- Gregory J. Grosicki Ph.D. (assistant professor and director of the Exercise Physiology Laboratory in the Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University, viz https://chp.georgiasouthern.edu/about/centers-and-outreach/biodynamics-and-human-performance-center/our-team/greg-grosicki-ph-d-cep/) v současné době na projektu a publikaci „WARM-UP BREATHING EXERCISES ACCELERATE VO2 KINETICS AND REDUCE SUBJECTIVE STRAIN DURING INCREMENTAL CYCLING EXERCISE“ a „EFFECT OF AN ELEVEN-DAY ALTITUDE TRAINING PROGRAM ON AEROBIC AND ANAEROBIC PERFORMANCE IN ADOLESCENT RUNNERS“.

- Ron Snarr Ph.D. (Assistant Professor of Health and Kinesiology, director of the Human Performance Laboratory, Department of Health Sciences & Kinesiology Georgia Southern University) viz https://chp.georgiasouthern.edu/hk/ronald_snarr/ na projektu a publikaci: „V̇O2MAX COMPARISON OF A TREADMILL VERSUS CYCLING PROTOCOL IN ELITE YOUTH COMPETITIVE RUNNERS, CYCLISTS, AND SWIMMERS“.

Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu (Standard 2.4)

Studium tělesné výchovy a sportu je součástí Kinantropologie, tedy vědy o pohybu člověka. V současné době je Kinantropologie široce pojatým vědním oborem, který je dynamický a neustále se vyvíjí. Navazující jednooborový magisterský studijní program – Tělesná výchova a sport je koncipován na získání teoretických vědomostí a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Teoretické a praktické poznatky jsou založeny na současném velmi širokém okruhu odvětví tělesné výchovy a sportu. Do studijního programu je zařazena i praktická výuka. Vyvážená struktura povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů umožňuje posluchačům plně pokrýt celou sféru jejich profesionálních zájmů, jejichž zakončení formou státní závěrečné zkoušky umožňuje získání nejvyššího vzdělání v dané oblasti.

V rámci praktické výuky v Laboratoři zátěžové diagnostiky jsou aplikovány nejnovější postupy, metody vyšetření a výzkumu v oblasti zátěžové fyziologie. Dále jsou studenti seznamováni s nejnovějšími teoretickými a praktickými poznatky, dovednostmi a postoji v oblasti tělesné výchovy se zaměřením na praktické vyučování tělesné výchovy, včetně získávání zkušeností při modelových situacích v hromadné, skupinové a individuální formě vyučování. Orientují se ve vytváření všech potřebných aktuálních plánů a podkladů ke standardnímu vyučování i vyučování v různých podmínkách. Díky odbornému časopisu Studia Kinanthropologica, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinantropologie. Cílem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace a to v podmínkách školní tělesné výchovy, sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, fyzioterapie, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci cvičitelských a odborných praxí.

Jazykové kompetence (Standard 2.5)

V rámci jazykových kompetencí studentů a absolventů magisterského programu je předpokládána dobrá znalost min. anglického jazyka. V průběhu studia je pak rozvoj jazykových dovedností podpořen povinně volitelnými předměty a častou prací s cizojazyčnou literaturou, zejm. v rámci odborných předmětů studijního plánu.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (Standard 2.6)

Studijní plán je koncipován v souladu s následujícími normami:

1. Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství část dvacátá osmá – Tělesná výchova a sport; Kinantropologie

2. Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 schváleno na 2. řádném zasedání Rady NAÚ dne 16. února 2017.

3. Vnitřní předpisy JU

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem JU a jejích součástí a s ostatními strategickými dokumenty a vnitřními předpisy JU.

Charakteristika studijního programu specifikuje Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (R 400) – Článek 6.

Vymezení uplatnění absolventů (Standard 2.7)

Navazující jednooborový magisterský studijní program Tělesná výchova a sport navazuje na jednooborový bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport.

Uvedený magisterský studijní program zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU. Jednooborový navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity několikaletou tradici (poprvé akreditován v roce 2015). Patří k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

V odborné složce studia jde o prohloubení teoretického poznání základních kinantropologických předmětů, důraz je kladen na vyšší zastoupení didaktických a pedagogicko-psychologických předmětů. V tělesné výchově se jedná především o obecnou didaktiku tělesné výchovy a o konkrétní didaktiku gymnastiky, plavání, atletiky, sportovních her.

Cílem dvouletého navazujícího magisterského studijního programu je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách, případně se absolvent může uplatnit jako učitel tělesné výchovy druhého stupně základní školy nebo učitel tělesné výchovy střední školy. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Standardní doba studia (Standard 2.8)

Standardní doba studia jsou 2 roky.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (Standard 2.9)

Absolvent navazujícího magisterského studijního programu získal potřebné teoretické a didaktické znalosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport a Kinantropologie. Je schopen demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách. Dokáže plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob. Umí průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech. Orientuje se v oblasti psychologie tělesné výchovy a sportu a v oblasti psychologie zdraví. Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky, trenérské činnosti a mimoškolních pohybových aktivit.

Absolvent je po úspěšném ukončení studia schopen:

- popsat praktické dovednosti ve sportech a sportovních disciplínách,
- vysvětlit historii, pravidla, teorii, biomedicínskou problematiku, psychologii a pedagogiku aplikovanou na vybrané sporty,
- aplikovat poznatky z teorie sportovního tréninku na konkrétní sport a konkrétní věkovou a výkonnostní úroveň,
- analyzovat základní poznatky vědecké práce trenéra,
- sestavit strukturu pohybového výkonu v dané sportovní disciplíně.

Charakteristika uplatnění absolventa (profese, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, resp. charakteristika odvětví či zaměstnavatelů, u nichž bude moci uplatnit své vzdělání):

Absolventi se uplatňují jako specialisté na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných s výkonnostními sportovci, nebo jako odborníci na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných ve volnočasových zařízeních s různými skupinami obyvatel, dále také jako instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času a ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni vyššího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu, na úrovni vyšších řídicích pozic ve veřejné a státní správně, v civilních bezpečnostních službách a jako odborníci ve vojenské tělovýchově, i jako funkcionáři klubů, případně učitelé tělesné výchovy druhého stupně základní školy nebo učitelé tělesné výchovy střední školy.

Cílem studia je připravit kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdělaného odborníka, pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách.

Záměrem studia je zvýšit kvalifikační úroveň absolventů tak, aby odpovídala nárokům dalšího odborného růstu a reagovala na aktuální potřeby cílových pracovišť v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Obsahový základ povinných předmětů, tvoří základní tematické okruhy, a to z teorie, praxe a didaktiky pohybových a sportovních aktivit, pedagogiky a psychologie tělesné výchovy a sportu, biomedicíny, biomechaniky, sportovního managementu, aktivit volného času, zdraví, životního stylu, výživy člověka, regenerace ve sportu, zdravotní tělesné výchovy a aplikovaných pohybových aktivit. Tyto základní tematické okruhy jsou koncipovány komplexně tak, aby vytvořily kvalitní základ pro rozvoj kompetencí potřebných pro výkon povolání trenéra, případně učitele tělesné výchovy druhého stupně základní školy nebo učitele tělesné výchovy střední školy.

V oblasti praktického profesního zaměření je studijní program orientován na veřejný sektor, konkrétně na odvětví rozvoje člověka. Získané poznatky a dovednosti si budou studenti ověřovat a rozvíjet v rámci praxí ve školských zařízeních, sportovních klubech, tělovýchovných jednotách a jiných zařízeních, ale i na základních či středních školách.

V zájmu zajištění odborné kvality profesně orientovaného navazujícího studijního programu Tělesná výchova a sport (jednooborové) je a i nadále bude realizována spolupráce s odborníky z tělovýchovné a sportovní praxe.

Obsah studia je koncipován jako kombinace teoretických, aplikovaných a metodologických disciplín. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí tělesné výchovy tak absolventi získávají také praktické kompetence. Obsah a struktura předmětů odpovídají stanoveným cílovým kompetencím; obsah studia je tedy v souladu s jeho stanovenými cíli a profilem absolventa.

Struktura a rozsah studijních předmětů (Standard 2.12)

Pravidla vycházejí z dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících tvůrčích činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ a z Opatření rektora JU č. R 361.

Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. V rámci praxí je základní časovou jednotkou 60 minut. Na kvalitu studijního programu dohlíží Rada studijního programu, která dává impulzy k případným inovativním krokům.

Standardní doba studia jednooborového navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport (jednooborové) činí 4 semestry (2 roky). Student je povinen absolvovat celkem 120 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

- Povinné předměty (základní teoretické předměty profilujícího základu) – 43 kreditů (ZT).
- Povinné předměty (profilujícího základ studijního programu) – 20 kreditů (PZ).
- Předměty související s vypracováním závěrečné práce – 12 kreditů.
- Odborná praxe a její reflexe – 30 kreditů.
- Povinně volitelné předměty – 15 kreditů.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z oblasti tělesná výchova a zdraví, tělovýchovných disciplín a z didaktiky tělesné výchovy a sportu. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.

Skladba předmětů odpovídá cílům studia. Studenti absolvují předměty teoretické i praktické. Předměty jsou rozděleny do těchto disciplín: biomedicínské disciplíny, společenskovědní disciplíny a kinantropologické disciplíny. Hodnocení předmětů formou kreditů reflektuje jejich obtížnost a časovou náročnost, kdy 1 kredit odpovídá cca 30 hodinám práce. Kredity jsou stanoveny a užívány v souladu s evropskou metodikou ECTS. Obsah studijních předmětů a další povinnosti jsou vymezeny studijním plánem a podrobně uvedeny v sylabech jednotlivých předmětů.

Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí (Standardy 2.13, 2.15)

V rámci studijního plánu navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport musí studenti absolvovat následující praxe: Odborná praxe a její reflexe I – IV v celkovém rozsahu 6 týdnů.

V rámci odborné praxe I – III studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy.

Souvislá odborná praxe IV je vykonávána souvisle po dobu 4 týdnů a to v rozsahu 3 hod./den, v celkovém rozsahu 60 hod. ve sportovních klubech nebo tělovýchovných zařízeních či wellness centrech.

Cílem odborné souvislé praxe je osvojení si základních profesních dovedností a návyků v běžném režimu výkonu povolání tělovýchovného pracovníka.

Spolupráce s praxí je dále charakterizována například následujícími oblastmi a aktivitami:

Spolupráce na organizaci zimních Evropských her handicapované mládeže Emil Open.

Člen katedry PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. je zároveň trenérem I. třídy sportovní gymnastiky a šéftrenérem oddílu sportovní gymnastiky v Merkuru České Budějovice, kde se provádí pod jeho

dohledem řada výzkumů v rámci kvalifikačních prací. Zároveň je lektorem České gymnastické federace a ve spolupráci s ní organizuje školení trenérů gymnastiky, které je určeno i pro studenty studijního programu Tělesná výchova a sport. Zároveň je předsedou krajského svazu gymnastiky a členem krajské rady České unie sportu, což umožňuje další spolupráci s praxí v širokém měřítku, například spolupráci na pasportizaci sportovních zařízení a podobně.

Doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. spolupráce s Baseball and Softball Club Hluboká nad Vltavou v oblasti tvorby kompenzačních programů pro mládežnické oddíly. Spolupráce se studiem Think Yoga v oblasti lektorské činnosti pro Školu jógy - akreditovaný kurz instruktor jógy.

PhDr. Radek Vobr, Ph.D. úzce spolupracuje s HC Motor České Budějovice, a to v oblasti stanovení norem v rámci sportovního tréninku pro hráče všech věkových kategorií.

PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. je zároveň asistentem reprezentačního trenéra běžecké sekce mládeže, sekretář Jihočeského atletického svazu, spolupracuje s metodickou komisí Českého atletického svazu, v současné době je navržen jako člen Metodické komise Českého atletického svazu, čeká na schválení.

V rámci spolupráce s praxí se provádí řada výzkumů v oblasti tělesné výchovy a sportu na základních a středních školách. Jedná se například o výzkumy Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na školách, nebo Výživové zvyklosti a pohybová aktivita adolescentů studující různé typy středních škol a podobně.

Velmi významná je činnost Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU, kde spolupracujeme s níže uvedenými sportovními kluby. U většiny z těchto klubů provádíme pravidelné výroční testování, či průběžné kontroly stavu trénovanosti: hokej: HC Motor Č. B.; fotbal: mládežnické týmy Dynamo Č. B.; atletika: T. J. Sokol České Budějovice, Atletika Tábor, TJ Nová Včelnice; cyklistika: Sportovní gymnázium Vimperk; běžecké lyžování: Sportovní gymnázium Vimperk, Ski klub Strakonice; plavání: Plavání Č. B.; volejbal: Jihostroj Č. B.; basketbal: BK Lions Jindřichův Hradec.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (Standard 2.14)

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. Podmínkou pro vykonání SZZ je získání 120 kreditů a odevzdání diplomové práce v termínu stanoveném harmonogramem.

SZZ sestává z obhajoby diplomové práce a dále součástí státní závěrečné zkoušky navazujícího magisterského studia "Tělesná výchova a sport" jsou Tělesná výchova a zdraví, Tělovýchovné disciplíny a Didaktika tělesné výchovy a sportu. Součástí státní zkoušky je také prezentace reflexe Odborné praxe a reflexe zpracovaných projektů v rámci seminářů povinně volitelných předmětů skupiny 1, v podobě profesního portfolia.

Student musí mít splněny všechny předměty předepsaného studijního plánu.

Zkouška ověřuje schopnost syntézy a aplikace teoretických a praktických poznatků z oblastí TV, kinantropologie a biomedicínských disciplín.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (Standardy 3.1-3.4)

Vzhledem k menšímu počtu studentů v ročníku může být práce se studentem, oproti školám s vyššími kapacitami, více individuální a poskytnout prostor pro dostatečné odborné vedení, praktickou výuku, konzultace a diskusi. Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Vyučovací metody využívané v rámci studijního programu:

Aktivizující metoda (simulace, hry, dramatizace), Dialogická metoda (diskuze, rozhovor, brainstorming), E- learning, Exkurze, Individuální konzultace s vyučujícím, Individuální příprava ke zkoušce, Laboratorní práce (psychologická laboratoř), Monologická metoda (výklad, přednáška, instruktáž), Nácvik pohybových a pracovních dovedností, Písemná práce, Experiment, Pozorování, Práce s multimediálními zdroji (texty, internet, IT technologie), Práce s textem (učebnicí, knihou), Praktická výuka, Kurzovní výuka, Projekce (statická, dynamická), Projektová výuka, Případová studie, Skupinová výuka

Hodnotící metody využívané v rámci studijního programu:

Kombinovaná zkouška, Písemná zkouška, Ústní zkouška, Praktická zkouška, Didaktický test, Dotazník, Průběžné hodnocení, Rozbor portfolia studenta, Rozbor produktů pracovní činnosti studenta, Rozhovor, Sebereflexe, Seminární práce, Systematické pozorování studenta, Test, Dotazník, Esej, Analýza výkonů studenta.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (Standardy 3.5-3.7)

Tvůrčí činnost spojená s magisterským studijním programem Tělesná výchova a sport zahrnuje jednak orientaci studenta a nácvik v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném. Studenti jsou vedeni k tvorbě vlastních výzkumných plánů a jejich publikování, ať už v podobě kvalifikačních prací, tak v rovině samostatných studií. Studenti jsou zapojováni do univerzitních a fakultních grantových projektů (např. GAJU), interních výzkumných projektů a jsou podporováni ve volnočasových odborných aktivitách.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu (Standard 4.1)

Vzdělávací činnost je financována státním rozpočtem.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (Standard 4.2)

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné výukové a studijní prostory a vybavení učeben, které odpovídá tomuto typu studijního programu a počtu studentů.

Od akademického roku 2008/2009 převzala KTVS PF JU správu tělovýchovného pavilonu a stadionu JU. Došlo k přebudování některých nevyužívaných či méně využívaných částí tělovýchovného pavilonu na další prostory pro výuku tělesné výchovy a spotu. V zimním semestru akademického roku 2011/2012 a následně v roce 2017 postupně proběhla celková rekonstrukce tělovýchovného pavilonu.

Jednalo se o vybudování umělé lezecké stěny, sálu pro spinning, specializované tělocvičny na úpolové sporty, tělocvičny pro jógu, bosu, pilates a zdravotní tělesnou výchovu. Dále byla vybudována herna stolního tenisu na nevyužívaném ochozu hlediště velké herní haly a o vybudování nové větší posilovny. Technických zlepšení se dočkaly i stávající haly č. 1 a 2. Zároveň byly vybudovány i dvě nové šatny a stávajících 6 šaten bylo rekonstruováno. Tyto investice byly hrazeny z grantových prostředků MŠMT a vnitřních zdrojů PF. Ze stejných zdrojů bylo nakoupeno množství sportovních pomůcek a náčiní. V tělovýchovném pavilonu se také nachází učebna pro výuku sportovní masáže s 11 masážními stoly a regenerační místnost s infrasaunou. V tělovýchovném pavilonu se rovněž nachází 3 učebny pro teoretickou výuku, a to první s kapacitou 80 míst, druhá s kapacitou 48 míst a třetí s kapacitou 16 míst. V tělovýchovném pavilonu KTVS jsou pro studenty k dispozici i dvě odborné laboratoře - Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky a Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity. V roce 2014 díky Institucionálnímu projektu JU byla zřízena „Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky“ na Katedře tělesné výchovy a sportu, která je vybavena spiroergometrickým systémem s bicyklovým ergometrem, počítačovou vyhodnocovací jednotku, bezdrátovým EKG pro provádění kardiopulmonálních zátěžových testů a medicínskou váhou Tanita, díky níž lze provádět multifrekvenční segmentální analýzu složení těla a defibrilátorem. V roce 2017 byla laboratoř doplněna o běhací pás LODE Valiant Plus, který je propojen se stávající spiroergometrickou jednotkou a dále byla laboratoř vybavena odrazovou deskou pro zjištění odrazových dispozic sportovce.

Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity nabízí zjištění tělesné kompozice, analýza individuálních stravovacích návyků, modelace nutriční intervence, individuální výživová a pohybová doporučení se zaměřením na redukci a stabilizaci tělesné hmotnosti. Diagnostika sledovaných parametrů probíhá na profesionální přístrojové aparatuře od fa Biospece a Callegari.

Loděnice KTVS PF JU se nachází na břehu Slepého ramene Malše, kde je uskladněno vybavení pro výuku windsurfingu (20 kompletů, záchranný člun, …) a pro výuku dalších vodních sportů na vodě.

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU má ve svém užívání i rozsáhlý venkovní sportovní areál, který však vyžaduje rekonstrukci. Ta je zařazena na přední místa střednědobého plánu investic JU.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (Standard 4.3)

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí.

Informační zabezpečení studijního programu poskytuje Akademická knihovna Jihočeské univerzity (společná i pro ústavy Akademie věd ČR), kde je deponováno téměř 400 000 svazků. Přírůstek titulů činí cca 1500 ks/rok, knihovna odebírá celkem 355 titulů časopisů zaměřených na výše uvedené obory, 85 % z nich jsou tituly zahraniční. V Akademické knihovně JU je téměř 500 studijních míst, část z nich s přípojkou pro notebook, 40 počítačů s přístupem na internet a specializovaná počítačová učebna určená k procvičování práce s elektronickými informačními zdroji. Je zde možné využívat bezdrátové připojení na Internet.

Přístup studentů k odborné literatuře je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí. Studenti mají dále dostatečný přístup k odborné literatuře, a to jak prostřednictvím Akademické knihovny JU, tak i deponátní knihovny umístěné přímo na katedře tělesné výchovy.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (Standard 4.4)

V rámci výuky některých speciálních sportovních disciplín (plavání, lyžování, squash apod.) musí KTVS pro výuku studentů na základě smluv pronajímat speciální sportoviště, která garantují potřebné materiálně technické zabezpečení.

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta (Standard 5.1)

Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu jsou vymezeny Opatřením rektora č. R 410 z 4. 10. 2019. Odkazy:

Opatření rektora R 410: http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2019/r_410_standardy_studijnich_programu.pdf/view

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (Standardy 5.2-5.4)

Garantem navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport je doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., která garantuje studijní program Tělesná výchova a sport v bakalářské a navazující magisterské formě. Na PF JU je zaměstnána plným úvazkem. Specializací garanta je biologická kinantropologie. Je absolventkou doktorského studijního programu v biomedicíně na 2. LF UK v Praze, habilitační řízení v oboru kinantropologie absolvovala na FSPS MU v Brně. V uplynulém období byla hlavním řešitelem či spoluřešitelem projektů GAJU, VEGA. V současné době na PF JU zastává pozici proděkanky pro studium. V letech 2013-2018 byla předsedkyní redakční rady odborného recenzovaného časopisu Studia Kinanthropologica, od roku 2019 je členkou redakční rady uvedeného časopisu, zároveň od roku 2015 je členkou reakční rady recenzovaného časopisu Športový edukátor. Dále je členkou Kinantropologické společnosti a České společnosti tělovýchovného lékařství. Od roku 2017 je oslovována impaktovaným časopisem " Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H Journal of Engineering in Medicine" pro zpracování recenzních posudků.

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8)

Personální zabezpečení navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu. Výuka je zajištěna 3 docenty habilitovanými v oboru kinantropologie a 7 odbornými asistenty s vědecko-pedagogickou hodností. Garanti praktických disciplín musí mít kromě akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogické hodnosti vzhledem k specifičnosti studia tělesné výchovy a sportu speciální kvalifikace trenérské a cvičitelské a to vyššího typu, tak aby mohli garantovat nejenom výuku předmětů, ale i udílení akreditovaných trenérských a cvičitelských kvalifikací. Z tohoto důvodu je celkové spektrum pracovníků podílejících se na výuce velmi široké. Spolupracujeme i s externisty s vyšším trenérským i pedagogickým vzděláním např. Mgr. Erhart – učí na gymnáziu a je trenér I. třídy gymnastiky, Mgr. Petr Vaněk – učí na gymnáziu, Ing. Zdeněk Krátký – odborník z praxe v oblasti managementu sportu.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (Standardy 6.4, 6.9-6.10)

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu. (Hygiena TV a první pomoc - doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.; Psychologie tělesné výchovy a sportu - doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.; Výchova ke zdraví - doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.; Kineziologie - doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.; Psychologie zdraví - doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.; Statistické metody v kinantropologii – doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. a semináře vedoucí PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.; Didaktika tělesné výchovy a sportu - doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. a semináře vedoucí PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; Teorie a didaktika jógy – doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.; Aplikovaná tělesná výchova - doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. a semináře vedoucí PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.).

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (Standardy 6.5-6.6)

Do navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport je zapojena řada odborníků z praxe. Garanti praktických disciplín musí mít kromě akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko- pedagogické hodnosti vzhledem k specifičnosti studia tělesné výchovy a sportu speciální kvalifikace trenérské a cvičitelské a to vyššího typu, tak aby mohli garantovat nejenom výuku předmětů, ale i udílení akreditovaných trenérských a cvičitelských kvalifikací. Z tohoto důvodu je celkové spektrum pracovníků podílejících se na výuce velmi široké. Portfolio kmenových pracovníků KTVS podílejících se na zajištění programu je navíc doplněno několika odborníky z praxe. Celkový počet externích spolupracovníků KTVS (jak v zaměstnaneckém poměru k JU, tak pracujících na Dohodu o provedení práce) přesahuje počet 30.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (Standardy 7.1-7.3)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován v kombinované formě studia.

Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce (Standardy 7.4-7.9)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován v cizím jazyce.

Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (Standard 7.10)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován ve spolupráci se zahraniční školou.

Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou (Standard 7.11)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován ve spolupráci s další právnickou osobou.

Pedagogická fakulta
Faculty of Education
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
University of South Bohemia in České Budějovice

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka
dean

Čestné prohlášení o prodloužení nebo uzavření pracovních smluv

Prohlašuji, že v případě akreditace navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport bude prodloužen pracovní poměr či dohoda pracovníků, kterým v průběhu předpokládaného akreditačního období skončí pracovní smlouva. Pokud by to z jakýchkoli důvodů nebylo možné, bude příslušný předmět zajištěn pracovníkem stejné kvalifikace i odbornosti. U pracovníků, se kterými je nebo bude uzavřen pracovní vztah formou dohody, je smlouva uzavírána na příslušný semestr akademického roku, ve kterém probíhá výuka jejich předmětu či předmětů.

Prohlašuji, že v případě akreditace výše uvedeného navazujícího magisterského studijního programu bude uzavřena pracovní smlouva či dohoda se všemi pracovníky, kteří jsou uvedení v akreditačním spise jako garanti studijních předmětů a v současné době nemají uzavřenou pracovní smlouvu či dohodu s Pedagogickou fakultou JU.

V Českých Budějovicích 8. 3. 2021

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka Pedagogické fakulty JU

Příloha 1:

Smlouva o zajištění odborné praxe studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity

Smluvní strany:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta
se sídlem: Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
IČO: 60076658
DIČ: CZ60076658
zastoupená: doc. RNDr. Helenou Koldovou, Ph.D., děkankou fakulty
(dále jen „fakulta“)

a

název organizace: .....
se sídlem: .....
IČO: …….
DIČ: …….
zastoupená: .....
(dále jen „organizace“)

a

jméno a příjmení studenta/ky: .....
datum narození: ……
bydliště: ……..
č. studenta/ky: .....
studijní obor: ..... ročník: .....
(dále jen „student“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění a zákonem č. 111/1998 Sb. tuto smlouvu o zajištění odborné praxe (dále jen „praxe“):

I.
Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je úprava práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci v oblasti zajišťování praxe, která je součástí učebního plánu studijního programu studenta a jejímž cílem je umožnit studentovi praktické ověření znalostí získaných studiem příslušného oboru.
2. Praxe bude probíhat v ..... semestru akademického roku .....
   v sídle nebo na pracovišti organizace .....
3. Praxe bude vykonávána od ..... do ..... v rozsahu .....hodin.
4. Studentovi za výkon praxe, fakultě a ani organizaci za její umožnění nenáleží žádná odměna.
5. Za koordinaci praxe odpovídá ze strany fakulty: .....
   .....tel.: ..... e-mail: .....
6. Odpovědným zaměstnancem za průběh praxe je ze strany organizace: .....
   ..... tel.: ..... e-mail: .....

II.
Povinnosti smluvních stran

Smluvní strany se dohodly na vzájemné součinnosti při přípravě praxe, výkonu praxe i jejího hodnocení.

A. Fakulta se zavazuje:

1. určit zaměření a cíle praxe a poskytnout studentovi informace, které přispějí k dobrému výkonu praxe;
2. instruovat studenta o povinnosti chránit majetek organizace, respektovat práva a zájmy klientů, seznámit jej s platnou legislativou;
3. poučit studenta o povinnosti zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se dozví při výkonu praxe nebo v souvislosti s ní, a to i po ukončení praxe;
4. poučit studenta o obecných principech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;
5. určit zaměstnance odpovědného za průběh praxe a styk s organizací.

B. Organizace se zavazuje:

1. určit zaměstnance odpovědného za průběh praxe a styk se zástupcem fakulty;
2. prokazatelně seznámit studenta s předpisy BOZP a požární ochrany na příslušném pracovišti;
3. vytvořit na svém pracovišti podmínky pro realizaci praxe a seznámit studenta s organizačním řádem a dalšími předpisy;
4. vystavit na žádost studenta potvrzení o vykonané praxi včetně zhodnocení praxe;
5. umožnit studentovi užívat hygienická zařízení a odkládání osobních věcí na bezpečném místě;
6. po předchozí domluvě umožnit pověřenému zaměstnanci fakulty přístup na pracoviště v doprovodu zaměstnance organizace, kde je praxe vykonávána.

C. Student se zavazuje:

1. zúčastnit se praxe v organizaci v rozsahu dle čl. 1, přičemž na pracoviště dochází včas;
2. dbát pokynů odpovědné osoby;
3. nenarušovat chod pracoviště, dodržovat právní předpisy organizace;
4. pracovat řádně a svědomitě dle svých sil, znalostí a schopností;
5. případnou absenci neprodleně nahlásit odpovědné osobě, nahradit absenci tak, aby byl dodržen rozsah praxe dle čl. 1;
6. zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se dozví při výkonu praxe, a to i po skončení praxe.

III.
Odpovědnost za škodu

1. Způsobí-li student při praxi nebo v přímé souvislosti s ní škodu organizaci, je dána ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce jeho odpovědnost za škodu.
2. Došlo-li ke způsobení škody studentovi při výkonu jeho praxe nebo v přímé souvislosti s ní, odpovídá za tuto škodu organizace dle ustanovení § 391 odst. 4 zákoníku práce.
3. V souvislosti s tímto článkem, odst. 1 ukládá fakulta studentovi povinnost sjednat si pojištění odpovědnosti, a to buď prostřednictvím smluvního partnera Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) nebo individuálně.
4. Student má povinnost sjednat si pojištění odpovědnosti v běžném občanském životě včetně újmy a škody způsobené studentem při praktickém vyučování či praxích, a to včetně pojištění škod způsobených na užívané věci.
5. V případě škody, která vznikne v průběhu praxe studentovi, je student povinen tuto skutečnost neprodleně oznámit odpovědnému pracovníkovi organizace, případně jinému zaměstnanci organizace (nejlépe řediteli). Pracovník organizace se studentem ihned sepíše protokol o škodní

události. Student zároveň tuto skutečnost nahlásí co nejdříve zástupci fakulty, resp. vyučujícímu praxe / katedrovému garantovi praxe.

6. V případě vzniku škody způsobené studentem organizaci či jiné osobě musí student tuto skutečnost neprodleně oznámit odpovědnému pracovníkovi organizace, případně jinému zaměstnanci organizace (nejlépe řediteli). Pracovník organizace se studentem ihned sepíše protokol o škodní události. Student zároveň tuto skutečnost nahlásí co nejdříve zástupci školy, resp. vyučujícímu praxe / katedrovému garantovi praxe. Pokud je student pojištěn, bude věc nahlášena pojišťovně jako škodní událost.

IV.
Platnost smlouvy

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu určitou po dobu výkonu praxe dle čl. 1.
2. Organizace je oprávněna odstoupit od smlouvy, jestliže student v průběhu praxe závažným způsobem přes předchozí napomenutí opakovaně porušil obecně závazné právní předpisy a vnitřní předpisy organizace či závažným způsobem porušuje pokyny odpovědné osoby.
3. Fakulta a student mohou od smlouvy odstoupit, jestliže organizace nevytvořila odpovídající podmínky pro průběh praxe a neudržovala její potřebnou úroveň.

V.
Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které tato smlouva výslovně neupravuje, se řídí příslušnými ustanoveními zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
2. Smluvní strany prohlašují, že si tuto smlouvu před jejím podpisem přečetly a souhlasí se všemi body v ní uvedenými.
3. Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami a účinnosti ode dne nástupu studenta na praxi.
4. Smlouva je vyhotovena ve třech stejnopisech, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom.
5. Tato smlouva může být změněna nebo doplněna pouze písemnou dohodou či číslovanými dodatky všech smluvních stran.

Datum: ..... Datum: ..... Datum: .....

....
razítko a podpis fakulty podpis studenta razítko a podpis org.

Příloha 2:

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

MEZI

LIPNO SERVIS s.r.o.

A

JIHOČESKOU UNIVERZITOU V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH, PEDAGOGICKOU FAKULTOU

Strany

1. **LIPNO SERVIS s.r.o.**
   se sídlem Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou
   IČO: 260 16 885
   zastoupená jednatelem společnosti RNDr. Karlem Karasem, CSc.

   (dále jen jako „**Společnost**")

   a

2. **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**
   Pedagogická fakulta
   se sídlem Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
   IČO: 600 76 658
   zastoupená děkanem Mgr. Michalem Vančurou, Ph.D.

   (dále jen jako „ **PF JU**")

   (dále souhrnně jako „strany" a/nebo jednotlivě jako „strana")

uzavřely níže uvedeného dne, měsíce a roku toto

memorandum.

Článek 1

Účel memoranda

1.1. Účelem memoranda je zdůraznění oboustranné vzájemné spolupráce v oblasti výuky a volnočasových aktivit studentů, zaměstnanců a dalších pověřených osob PF JU, v oblasti propagace a podpory zimních sportů. Na základě tohoto memoranda budou pro jednotlivé oblasti spolupráce uzavírány vždy samostatné smlouvy, které budou obsah závazků specifikovat, a to vždy v souladu s tímto memorandem.

Článek 2

Oblast spolupráce

2.1. Společnost se zavazuje na základě poptávky PF JU v každé zimní sezoně, v níž trvá spolupráce dle tohoto memoranda:

- zajistit organizaci lyžařského kurzu určeného pro studenty oboru učitelství I. stupně základních škol včetně ubytování,
- zajistit studijní praxi v délce předepsané studijním plánem pro studenty PF JU po absolvování kurzu „instruktor školního lyžování" a vyššího kurzu. Před výkonem praxe jsou studenti povinni projít jednodenním školením. V případě, že student nemá licenci instruktor školního lyžování, ale absolvoval min. dva kurzy lyžařského výcviku organizované PF JU, Katedrou tělesné výchovy a sportu, je povinen před započetím praxe projít dvoudenním školením lyžařské školy Společnosti,
- uspořádat zážitkový den pro studenty programu Erasmus v lyžařské škole Společnosti,
- bezplatně poskytnout PF JU 120 ks denních skipasů pro její zaměstnance
- umožnit lyžování ve Skiareálu Lipno pro studenty PF JU za zvýhodněnou cenu 20,- Kč/ denní skipas mimo období od 24. 12. 2016 do 2. 1. 2017 a od 4. 2. 2017 do 28. 2. 2017 po předložení platného průkazu ISIC a potvrzení o studiu na PF JU při registraci na pokladnách areálu.

2.2. PF JU se zavazuje po dobu spolupráce dle tohoto memoranda:

- celoročně aktivně propagovat Společnost na sociálních sítích PF JU a propagovat tak možnost celoroční spolupráci studentů se Společností,
- vymezit ve vstupním vestibulu či jiných veřejně přístupných prostorách PF JU prostor / nástěnku, kde budou pravidelně zveřejňovány aktuality sdělené Společností,
- propagovat Společnost v rámci oficiálních mimoškolních aktivit PF JU, zejména na událostech jako je vítání studentů prvních ročníků, majáles apod.,
- uvádět Společnost jako oficiálního partnera PF JU na webových stránkách PF JU.

Článek 3

Ostatní ustanovení

3.1. Spolupráce stran bude realizována na základě tohoto Memoranda a v souladu s dalšími v budoucnu uzavíranými smluvními dokumenty odpovídajícími druhu, způsobu a formě spolupráce, které ji budou konkretizovat.

3.2. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou.

3.3. Memorandum lze ukončit písemnou výpovědí kterékoli ze stran, a to i bez udání důvodů s výpovědní dobou 2 (slovy „dva") měsíce. Výpovědní doba počne běžet první den měsíce následujícího po měsíci, v němž byla výpověď doručena druhé straně.

3.4. Memorandum nezavazuje žádnou ze stran k jakékoliv finanční náhradě. Jednotlivá plnění obou stran budou řádně oceněna a vyfakturována. Vyrovnání vzájemných závazků bude provedeno oboustranným zápočtem.

Článek 4

Závěrečná ustanovení

4.1. Vztahy tímto Memorandem neupravené se řídí obecně závaznými právními předpisy, zvláště pak zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.

4.2. Memorandum se vyhotovuje ve 4 (slovy „čtyřech") vyhotoveních, přičemž každá strana obdrží po 2 (slovy „dvou") vyhotoveních.

4.3. Memorandum nabývá platnosti i účinnosti dnem jeho podpisu oběma stranami.

4.4. Memorandum může být měněno pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky vzájemně odsouhlasenými oběma stranami.

4.5. Memorandum bylo uzavřeno na základě svobodné vůle obou uvedených stran.

Za Společnost:

V Lipně nad Vltavou dne 23.5.2016

LIPNO SERVIS s.r.o. DIČ: CZ 26016835 IČO: 26016835 www.lipnoservis.cz CZ 382 19 Lipno nad Vltavou 307

RNDr. Karel Karas, CSc.
jednatel společnosti
LIPNO SERVIS s.r.o.

Za PF JU:

V Českých Budějovicích dne 17.5.16

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH PEDAGOGICKÁ FAKULTA DĚKANÁT

Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
děkan
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích

J&S PARTNERS