

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Studium v oblasti pedagogických věd - Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Zkratka předmětu:	QPVCŽ
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů; - znalostní komisionální zkouškou z předmětů obecná pedagogika a obecná didaktika, obecná psychologie a didaktika všeobecně vzdělávacího nebo odborného předmětu; - prezentací výstupů z portfolia.“ 	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise dle Řádu CŽV. Čas pro vypracování zkoušky je přibližně 40 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: uspěl = 120 – 84 bodů neuspěl = 83 bodů a méně</p>

Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Prezentace a obhajoba závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřená především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ.</p>																																																						
	Kritéria hodnocení - posudek:																																																						
	<table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
	<table border="0"> <tr> <td>A = výborná úroveň</td> <td>A = 10 bodů</td> </tr> <tr> <td>B = velmi dobrá úroveň</td> <td>B = 8 bodů</td> </tr> <tr> <td>C = dobrá úroveň</td> <td>C = 7 bodů</td> </tr> <tr> <td>D = dostatečná úroveň</td> <td>D = 5 bodů</td> </tr> <tr> <td>E = neodpovídá požadované úrovni</td> <td>E = 0 bodů</td> </tr> </table>	A = výborná úroveň	A = 10 bodů	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů																																												
A = výborná úroveň	A = 10 bodů																																																						
B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů																																																						
C = dobrá úroveň	C = 7 bodů																																																						
D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů																																																						
E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů																																																						
	<p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>																																																						
	Kritéria hodnocení - obhajoba a prezentace závěrečné práce:																																																						
	<table border="0"> <tr> <td>A = výborná úroveň</td> <td>A = 10 bodů</td> </tr> <tr> <td>B = velmi dobrá úroveň</td> <td>B = 8 bodů</td> </tr> <tr> <td>C = dobrá úroveň</td> <td>C = 7 bodů</td> </tr> <tr> <td>D = dostatečná úroveň</td> <td>D = 5 bodů</td> </tr> <tr> <td>E = neodpovídá požadované úrovni</td> <td>E = 0 bodů</td> </tr> </table>	A = výborná úroveň	A = 10 bodů	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů																																												
A = výborná úroveň	A = 10 bodů																																																						
B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů																																																						
C = dobrá úroveň	C = 7 bodů																																																						
D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů																																																						
E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů																																																						

	<p>maximum bodů celkem = 10 minimum bodů celkem = 0</p>
	<p>Obecná pedagogika Obecná didaktika Obecná psychologie Didaktika všeobecně vzdělávacího nebo odborného předmětu</p> <p>Okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní pojmy moderní pedagogiky. 2. Funkce didaktiky při realizaci výuky. 3. Profesní kompetence učitele střední a základní školy. 4. Teorie učení, styly učení. 5. Cíle vzdělávání na příslušném stupni školy (a v konkrétním oboru) a požadavky v 21. století – tzv. „Učící se společnost“. 6. Obsah vzdělávání v předmětu. 7. Proces výuky – výukové cíle a jejich taxonomie, projektování výuky. 8. Realizace výuky – didaktické zásady a další principy. 9. Výukové metody – klasické, aktivizující, komplexní. 10. Hodnocení sumativní, formativní, individualizované. <p>Kritérium hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>

Jiné dílčí součásti ZZ	0
Další důležité okolnosti týkající se ZZ, existují-li	0
Garant programu CŽV	Mgr. Renata Jandová e-mail: jandova@pf.jcu.cz tel.: 387 773 324