

## Požadavky k ZZ

<b>Závěrečná zkouška programu CŽV</b>	
Název programu:	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Zkratka předmětu:	QZZŘŽ
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>Účastníci absolvují závěrečnou zkoušku před komisí, která bude obsahovat obhajobu písemné práce na vybrané téma z obsahu jednotlivých kapitol, pohovor o stáži absolvované ve škole nebo školském zařízení a ověření získaných znalostí.</p>	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise, dle Řádu CŽV. Čas pro vypracování zkoušky je 40 minut</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Pohovorem o stáži absolvované ve škole nebo školském zařízení 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = <b>120 – 84 bodů</b> neúspěš = <b>83 bodů a méně</b></p>
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu <a href="https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/">https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</a></p>

	<p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň                      A = 10 bodů  B = velmi dobrá úroveň                B = 8 bodů  C = dobrá úroveň                         C = 7 bodů  D = dostatečná úroveň                 D = 5 bodů  E = neodpovídá požadované úrovni   E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90  minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p><b>Okruhy závěrečných zkoušek</b>  (průřez všemi předměty)</p> <p>Teorie změny v řízení pedagogického procesu  Motivace pedagogických i nepedagogických pracovníků, předcházení syndromu vyhoření  Zdroje financování škol a školských zařízení, zásady pro jejich správné využití  Povinná dokumentace škol a školských zařízení  Správné řízení ve školské praxi  Odměňování pracovníků ve školství (zařazování pracovníků, složky platu)  Úkony před vznikem pracovního poměru, náležitosti pracovní smlouvy, ukončení pracovní poměru  Kurikulum pro jednotlivé stupně vzdělávání a jejich vazba na platné právní normy</p>																																																						

	<p>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání nadaných žáků          Evaluační a autoevaluační procesy ve školách a školských zařízeních</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň          8 bodů = velmi dobrá úroveň          7 bodů = dobrá úroveň          5 bodů = dostatečná úroveň          0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
<p>Pohovor o stáži absolvované ve škole nebo školském zařízení</p>	<p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Využitelnost absolvované stáže 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň          8 bodů = velmi dobrá úroveň          7 bodů = dobrá úroveň          5 bodů = dostatečná úroveň          0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
[jiné dílčí součásti ZZ]	/
[další důležité okolnosti týkající se ZZ, existují-li]	/
Garant programu CŽV	Mgr. Martin Ševčík, e-mail: <a href="mailto:sevcik@londynska.cz">sevcik@londynska.cz</a>