



Dodatek k Vyhlášce o přijímacím řízení pro studia se zahájením výuky v akademickém roce 2020/2021 dle **Zákona o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020 a o posuzování doby studia pro účely dalších zákonů (Zákon č. 188/2020 Sb.)**

Tento dodatek upravuje podmínky přijímacího řízení pro zde uvedené studijní programy, studijní obory/specializace. Podmínky přijímacího řízení u studijních programů, studijních oborů/specializací, které v tomto dodatku nejsou uvedeny se řídí podmínkami uvedenými ve Vyhlášce o přijímacím řízení pro studia se zahájením výuky v akademickém roce 2020/2021, dostupné na adrese <https://www.pf.jcu.cz/education/applicants/>

OBECNÉ INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Termíny přijímacích zkoušek: 21. 6. – 5. 7. 2020

- Uchazeči o studium jsou povinni řídit se aktuálními nařízeními a doporučeními vyhlášenými Ministerstvem zdravotnictví ČR a dalšími odpovědnými orgány.
- Uchazeči o studium **bakalářských oborů/specializací a magisterského oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol, kteří nepřiložili k přihlášce úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení** ji předají na Studijní oddělení Pedagogické fakulty JU do **21. 08. 2020**. Pokud do tohoto data nemůže uchazeč tento doklad předložit, předloží jej nejpozději do 45 dnů po začátku akademického roku 2020/2021, tedy do 15.10.2020.
- Uchazeči o studium v **navazujících magisterských oborech, kteří nepřiložili k přihlášce úředně ověřenou kopii vysokoškolského diplomu** ji předají na Studijní oddělení Pedagogické fakulty JU, a to nejpozději do **21. 08. 2020**, nejpozději však do 45 dnů po začátku akademického roku 2020/2021.
- Informace k přijímacímu řízení pro akademický rok 2020/2021 poskytuje **studijní oddělení** v úředních hodinách:

pondělí:	7.45 - 10.45	a	12.30 - 14.30
středa:	7.45 - 10.45	a	14.00 - 16.00
pátek:	7.45 - 9.45		

Upozornění:

- 🕒 Informace týkající se organizace přijímacího řízení mohou být průběžně zveřejňovány na internetové stránce <http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/> v sekci přijímací řízení,
- 🕒 přijímací zkoušky probíhají od **21. června 2020 do 5. července 2020**,

- ⌚ **přijímací řízení u některých studijních oborů/specializací je podmíněno přijímací zkouškou;** podmínky pro vykonání těchto zkoušek jsou uvedeny v tomto *Dodatku k Vyhlášce o přijímacím řízení pro studia se zahájením výuky v akademickém roce 2020/2021.*

⌚ **přijímací zkouška na zvolené studijní obory v navazujícím studiu vedoucí k učitelství je prominuta,** podmínkou pro přijetí je absolvování :

- o **státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia,** nebo
- o **Certifikátového programu** – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání,
- o nebo musí uchazeč o studium absolvovat **přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín** (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf),

- ⌚ **informace** k přijímacímu řízení, **včetně termínů (harmonogramu) přijímacího řízení pro jednotlivé obory** jsou zveřejněny na internetové stránce fakulty <http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/> nejméně 15 dní před započítáním období přijímacích zkoušek, další informace podává studijní oddělení,
- ⌚ uchazeči jsou v průběhu konání přijímací zkoušky povinni dodržovat pravidla pro jejich konání (tato pravidla jsou zveřejněna na adrese http://www.pf.jcu.cz/documents/vice_deans_proceedings/2015/oprod15-05.php a jsou uveřejněna s harmonogramem přijímacího řízení),
- ⌚ **uchazeči budou po skončení přijímacího řízení zařazeni do jednotlivých pořadí podle kritérií stanovených u jednotlivých oborů a úspěšnosti u přijímacích zkoušek;** pořadí uchazečů se sestavují **k 10. červenci 2020;** na později doložené skutečnosti nebude brán zřetel,
- ⌚ **o přijetí/nepřijetí ke studiu rozhodne děkan nejpozději do 14. 07. 2020,**
- ⌚ uchazeč má právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu. Termíny nahlížení jsou stanoveny od 20. 07. do 31. 07. 2020. I po tomto termínu je nahlížení do materiálů možné, a to na základě předchozí domluvy se studijním oddělením.

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM JEDNOBOROVÉ

Arteterapie

Jednooborové bakalářské studium kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

**Ateliér arteterapie PF JU, U Tří lvů 1/A, 371 15 České Budějovice,
telefon: 387 773 140, e-mail mazeh@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studium arteterapie kombinuje teoretické vzdělávání v oblasti psychologie, psychoterapie a dějin umění a získávání a kultivaci praktických dovedností v podobě sebezkušenostního výcviku. Ateliér uplatňuje organizační formu obdobnou terapeutické komunitě, jejíž součástí jsou uzavřené studijně výcvikové skupiny tvořené studenty jednotlivých ročníků. Studium je tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Studium je určeno psychologům, psychoterapeutům, pedagogům, speciálním pedagogům, lékařům, sociálním pracovníkům, výtvarníkům, ale i absolventům gymnázií či jiných středních škol. Výuka probíhá 1x za 14 dnů vždy v pátek (15.30 – 19.00) a v sobotu (8.30 - 15.50).

Profil absolventa

Úspěšní absolventi jsou způsobilí k týmové i samostatné terapeutické, edukační či reedukační a výtvarně pedagogické činnosti ve všech zařízeních, v nichž lze stimulovat výtvarný projev specifickými arte-postupy a vytvořit atmosféru sdílnosti, otevřenosti a vzájemného respektu.

Přijímací zkouška

je jednodenní a obsahuje 2 části:

- 1. část: Test zjišťující znalosti a všeobecný přehled;** hlavní důraz je kladen na znalosti v následujících oblastech: psychologie, psychoterapie, speciální pedagogika, dějiny umění (viz také doporučená literatura).
- 2. část: Zpracování jednoduchého kresebného úkolu a poté zpracování výtvarného artefaktu** na zadané téma s doporučením ohledně výtvarné techniky (akvarel, kombinovaná technika, vždy s použitím vody), základní instrukce bude doporučovat zpracování s využitím iluzivního aspektu (třetí rozměr), figurálního prvku, nejlépe ve vzájemné interakci zobrazovaných postav, doporučena je komplementárnost v barevné složce zpracovávaného námětu. V rámci této části uchazeč zároveň odevzdá **Portfolio**, které obsahuje 4 části:
 - **Strukturovaný životopis**, v němž bude uvedeno jméno a příjmení, rok narození, dosavadní absolvované střední, příp. aktuálně studované, dokončené i nedokončené vysoké školy, příp. další vzdělání a případně také dosavadní zaměstnání uchazeče.
 - **Reflexi životních zkušeností a motivace ke studiu oboru arteterapie** (text psaný vlastní rukou), v němž uchazeč popíše vlastní důležité osobnostní charakteristiky, může uvést své zájmy, životní události, které ho formovaly a další důležité životní okolnosti apod. Zároveň také uchazeč objasní, co ho vede ke studiu arteterapie, čím již případně v souvislosti s arteterapií prošel (zkušenosti, kurzy, praxe, četba apod.), sdělí, co jsou podle něho jeho kvality, které ho ke studiu predisponují, jakou má představu o tom, jak bude studium probíhat, zmíní své osobnostní kvality i svá případná rizika pro práci arteterapeuta. Příp. sdělí další informace a okolnosti, kterými by se rád komisi představil a prezentoval a které v kontextu přijímací zkoušky považuje za relevantní. Text bude mít dostatečně čitelnou podobu, jeho rozsah je ponechán na autorovi.
 - **Rozbor výtvarného artefaktu:** uchazeč si dle vlastního uvážení vybere dílo z historie nebo současnosti euroamerického umění, zdůvodní svůj výběr, dílo popíše a interpretuje ho. Text v rozsahu 1,5 normostrany (přibližně 2 700 znaků včetně mezer) musí obsahovat všechny nezbytné údaje o zvoleném uměleckém díle (autor, název, datace a styl/směr), seznam použité literatury a reprodukci příslušného uměleckého díla.
 - **Výběr domácích výtvarných prací:** 5-10 prací, akvarel, s důrazem na postavu zasazenou do kontextu interiéru či exteriéru, nejlépe velikost A3. Výběr dosavadních domácích výtvarných prací bude obsahovat originály (pouze ve výjimečných případech může jít o reprodukce, fotografie artefaktů apod.).

Poznámky (instrukce k přijímací zkoušce):

1. a 2. část přijímací zkoušky se budou konat v jednom dni. K přijímací zkoušce si uchazeč přinese psací potřeby, tužku a pastelky (s bohatší škálou barev), akvarelové či temperové barvy, misky na vodu, štětky, několik čtvrtek formátu A3, event. další výtvarné potřeby.

Materiály, které jsou součástí portfolia, budou posouzeny přijímací komisí bez přítomnosti uchazeče. V tomto směru bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímacího řízení a bude požádán o souhlas s tímto zpracováním (vyplněný a podepsaný ho student odevzdá při registraci k přijímací zkoušce). Uchazeč odevzdá portfolio v den přijímací zkoušky a to následujícím způsobem: Uchazeč odevzdá v deskách označených svým jménem všechny náležitosti portfolia (viz výše). Strukturovaný životopis a rozbor výtvarného artefaktu odevzdá ve vytištěné podobě, reflexe životních zkušeností a motivace ke studiu oboru arteterapie odevzdá jako text psaný vlastní rukou. Každý z dokumentů (včetně jednotlivých ukázek domácí výtvarné práce) bude označen jménem a příjmením uchazeče. Odevzdáním a podepsáním všech součástí portfolia uchazeč prohlašuje, že je autorem všech těchto materiálů a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný. Po přijímací zkoušce bude uchazeči na jeho vyžádání výběr jeho domácích výtvarných prací na místě vrácen, ostatní části portfolia si komise ponechá pro následné komisionální posouzení (které bude probíhat bez přítomnosti uchazeče).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

1. část je hodnocena maximálně 50 body.

2. část je hodnocena maximálně 50 body. Neodevzdá-li uchazeč všechny 4 uvedené součásti portfolia, nelze tuto část přijímací zkoušky považovat za splněnou. Bodování 2. části přijímací zkoušky vychází z konsenzuálního posouzení přijímací komisí (nejde o separátní bodování jednotlivých materiálů, ale o jejich posouzení a zhodnocení jako celku). Komisí bude na základě uvedených materiálů posuzována motivace uchazeče ke studiu, ale také jeho osobnostní a další

předpoklady, které jsou nezbytné pro studium oboru arteterapie a pro práci v pomáhajících profesích. Posouzení komisí dále sleduje celkovou připravenost a zralost uchazeče pro studium a další osobnostní růst, jeho interpretační schopnosti a veškeré další okolnosti, které odkazují na uchazečův zájem o obor a jeho připravenost ke studiu. Při hodnocení výtvarné produkce jsou posuzovány výtvarné dispozice a míra výtvarného poučení (přičemž však méně školený, ale autentický výtvarný projev nemusí být nevýhodou), kompoziční řešení, způsob práce s barvou, vlastní výtvarný rukopis, stylistické aspekty artefaktu a také v artefaktu přítomné odkazy na nedořešené vývojové aspekty a etapy výtvarného vývoje či předpoklady pro další výtvarný rozvoj a ochotu k proměně výtvarného projevu.

Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba absolvovat obě části přijímací zkoušky, dosáhnout v 1. části minimálně 20 bodů a v celkovém součtu za obě části dosáhnout alespoň 60 bodů.

Další informace pro uchazeče:

- součástí studia je povinné úvodní soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku, které se uskuteční 4.–6. září 2020;
- uchazeči z řad výtvarníků by měli vědět, že arte-ateliér nepodněcuje tvůrčí svéráz a originalitu, spíše je jeho snahou rozvolnění každého výtvarného stereotypu, který by omezoval výtvarný projev a jeho změny u klientů;
- uchazeči, kteří usilují o sebepoznání, hledají seberealizaci či očekávají úlevu od svých labilit a nejistot v rodinných, partnerských a jiných vztazích s lidmi, by měli respektovat zkušenost, že toho lze dosáhnout jen při plně angažované a časově neomezené účasti na výuce a výcviku;
- přítomnost ve výuce je (s ohledem na charakter studia) povinná (výuka probíhá v pátek odpoledne a v sobotu v režimu setkávání 1x za 14 dnů);
- uchazeč by si měl být vědom, že studium přináší také aktivní účast ve výcvikové skupině, jejíž podmínkou je přítomnost, plná angažovanost, sdílnost, otevřenost a respekt vůči ostatním účastníkům a souhlas s analýzou a interpretací autobiografické tvorby (nelze tedy být v pozici pouhého pozorovatele);
- pokud se uchazeč nachází v péči psychiatra nebo psychologa nebo pokud tuto péči vyhledal v minulosti, seznámí s touto skutečností vedení Ateliéru;
- pokud je uchazeč v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku, zváží, zda nezahájí studium arteterapie až po dokončení tohoto výcviku (neboť samotné studium arteterapie má výcvikový charakter a souběžná účast ve dvou výcvicích není z mnoha důvodů žádoucí).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:

- Atkinson, R. L. a kol. (2003). Psychologie. Praha: Portál.
Gombrich, E.H. (2001). Příběh umění. Praha: Argo.
Drapela, V. J. (2011). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.
Hartl, P., Hartlová, H. (2010). Velký psychologický slovník. Praha: Portál.
Helus, Z. (1995). Psychologie pro střední školy. Praha: Fortuna.
Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
Kratochvíl, S. (2000). Základy psychoterapie. Praha: Portál.
Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Praha: Grada.
Procházka, J. O, Norcross, J. C. (1999). Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada.
Říčan, P. (2005). Psychologie. Příručka pro studenty. Praha: Portál.
Šicková, J. (2016). Základy arteterapie. Praha: Portál.
Vágnerová, M. (2000). Vývojová psychologie. Praha: Portál.
Vybíral, Z., Roubal, J. (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.

Souhlas se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, níže podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Místo narození:

Kontaktní e-mail:

Kontaktní telefon:

tímto uděluji souhlas se zpracováním svých osobních údajů Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), aby v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (dále jen „GDPR“), shromažďovala, uchovávala i jinak zpracovávala mé níže uvedené osobní údaje.

1. Účel zpracování

Mám zájem o zpracování osobních údajů za účelem konání přijímacího řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

2. Rozsah zpracovávaných osobních údajů

Mé osobní údaje budou zpracovány v rozsahu základních identifikátorů (jméno, příjmení, datum a místo narození, trvalé bydliště, informace o probíhajícím nebo dokončeném studiu), mého životopisu a výtvarné produkce, jichž jsem autorem/autorkou. Tento materiál zprostředkují v zadané podobě k přijímacím zkouškám.

3. Správci, zpracovatelé, předání osobních údajů a jejich zpřístupnění

Osobní údaje jsou zpracovávány pověřeným zaměstnancem organizujícím přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU.

Svůj souhlas se zpracováním osobních údajů v souvislosti s přijímacím řízením uděluji Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení.

4. Způsob zpracování

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je na základě tohoto souhlasu oprávněna zpracovávat osobní údaje, tedy osobní údaje zejména shromažďovat, ukládat na nosiče informací (např. na servery), zpřístupňovat, ale vždy pouze osobám dle bodu 3., upravovat nebo pozměňovat (např. v případě, že se změní), vyhledávat, používat, předávat, ale opět pouze osobám dle bodu 3., uchovávat, třídit nebo kombinovat, blokovat či likvidovat. Mé osobní údaje mohou být zpracovány prostřednictvím neautomatizovaných prostředků zpracování, kdy se uplatní přiměřená technická, organizační a personálně bezpečnostní opatření odpovídající způsobu zpracování.

5. Informace o právech osoby ve vztahu k osobním údajům

Podpisem tohoto souhlasu prohlašuji, že jsem byl(a) Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích poučen(a) o tom, že poskytnutí osobních údajů je dobrovolné a že souhlas s jejich zpracováním a účast na přijímacím řízení můžu kdykoliv odvolat a že jsem byl(a) zároveň informován(a) o svých právech, zejména o právu:

- a) na přístup k osobním údajům dle čl. 15 GDPR
- b) na opravu nesprávných osobních údajů dle čl. 16 GDPR
- c) požadovat výmaz svých osobních údajů dle čl. 17 GDPR
- d) vznést námitku proti zpracování dle čl. 21 GDPR
- e) právo na omezené zpracování dle čl. 18 GDPR
- f) na přenositelnost údajů v rozsahu stanoveném platnými právními předpisy dle čl. 20 GDPR
- g) podat stížnost u Úřadu pro ochranu osobních údajů pro případ, že by jeho/její práva vyplývající z platných právních předpisů byla porušena (bližší informace na www.uoou.cz).

V případě jakýchkoliv dotazů či požadavků na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů nás prosím kontaktujte prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz https://www.pf.jcu.cz/education/department/studijni_oddeleni).

Tímto potvrzuji, že své osobní údaje poskytuji dobrovolně, bez nátlaku, že jsou pravdivé a že souhlasím s jejich využitím ke stanovenému účelu.

V,
dne.....

.....
Podpis uchazeče / uchazečky

Geografie pro veřejnou správu

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky

**Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
telefon: 387 773 060, e-mail: hmalikova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Geografie pro veřejnou správu je prakticky orientovaný obor zaměřený na výchovu odborníků s geografickým vzděláním pro prostředí veřejné správy v České republice. Nosnou částí studijního oboru jsou teoreticky (obecná fyzická a sociální geografie, kartografie, regionální geografie) i prakticky (územní plánování, regionální rozvoj, aplikovaná krajinná ekologie, projektový management) orientované geografické předměty v kombinaci s předměty z oblasti společenských věd (sociologie, ekonomie, politologie, právo, veřejná správa). Tato v podmínkách České republiky unikátní kombinace studijních předmětů umožňuje postžení základních teoretických i praktických znalostí z oblasti geografie a veřejné správy, což zvyšuje uplatnění absolventů na trhu práce. Nedílnou součástí studia je absolvování povinných praxí v institucích veřejné správy, což umožňuje studentům seznamovat se s praktickými problémy veřejné správy již během studia. Studenti oboru Geografie pro veřejnou správu jsou běžně zapojováni do vědecko-výzkumných aktivit obou kateder zejména v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy.

Profil absolventa

Absolvent bakalářského studijního programu „Geografie pro veřejnou správu“ ovládá základní poznatky o zákonitostech systému geografické sféry a jejich jednotlivých složek, zejména subsystému přírodních a sociálních složek. Ovládá základní metody a techniky komplexní analýzy fyzikogeografických složek krajiny (geologické, geomorfologické, klimatickogeografické, pedogeografické, biogeografické poměry) i složek sociálně geografických (obyvatelstvo, demografie, sídla, průmysl, zemědělství, doprava, služby, cestovní ruch) v regionálních útvarech různé úrovně (obec, okres, kraj, stát, světadíl, Země). Absolvent je schopen analyzovat tyto složky prostřednictvím základních statistických metod a získané poznatky interpretovat náročnými kartografickými metodami a metodami geografických informačních systémů (GIS).

Absolvent ovládá principy a metody organizace a řízení regionálních útvarů orgány veřejné správy (státní správa i samospráva). Zná základní principy jejich činnosti, jejich práva a povinnosti. Orientuje se v základních principech správního práva a nástrojů, které se uplatňují v systému veřejné správy. Ovládá rovněž zákonitosti a principy makroekonomické a mikroekonomické sféry.

Absolvent studijního oboru má možnosti širokého uplatnění v orgánech všech stupňů státní správy a samosprávy (obecní, okresní, krajské, státní). Široké uplatnění má rovněž jako kvalifikovaný odborník v aplikované sféře (instituce zabývající se regionálním rozvojem, instituce environmentálního zaměření apod.) i v podnikatelské sféře.

Přijímací zkouška ze zeměpisu

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Geografie ve veřejné správě (GEVES), bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

Informační technologie a e-learning

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Neučitelské studium informačních technologií. Studium je zaměřeno na aplikace informatiky v oblasti e-learningu, tvorby výukových aplikací, práce s médii, správy vzdělávacích systémů, na aplikace informačních technologií v kontextu se vzděláváním. Student získá kompetence v programování, tvorbě webu, databázích, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech počítačů a v základech teoretické informatiky. Součástí studia je matematický, pedagogický a psychologický základ.

Profil absolventa

Absolvent studia bude odborníkem v oblasti informačních technologií, připravený v teoretické i praktické rovině v oblasti technické i v kontextu se vzděláváním; s matematickým, jazykovým, pedagogickým a psychologickým základem. Dle své volby bude vyprofilovaným odborníkem v oblasti programování výukových aplikací, projektování a správy informačních a e-learningových systémů, tvůrce vzdělávacích materiálů nebo webový designér. Získá titul Bc. Absolvent oboru může pokračovat ve studiu v tříletém navazujícím Mgr. oboru Učitelství fyziky – informatiky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Informační technologie a e-learning, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

Psychologie

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 368, e-mail: dkucera@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium psychologie a učitelství psychologie. Absolventi, kteří nebudou pokračovat v magisterském studiu, mohou své odborné psychologické vzdělání využívat například ve veřejných službách (školství, sociální služby, neziskové organizace, soukromý sektor apod.) a všude tam, kde bude požadována bakalářská úroveň jednooborové psychologie.

Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připravováni na individuální i skupinovou asistenci ve výchovně-vzdělávacích zařízeních, mohou se uplatnit v pomáhajících týmech v neziskovém sektoru, případně na dalších pozicích, kde je požadována základní psychologická erudice a kde se nejedná o samostatnou práci odborného psychologa. Studijní obor respektuje kurikulární požadavky evropského certifikátu z psychologie EuroPsy na první část odborné přípravy, jeho absolventi tak mohou po dokončení druhé a třetí části přípravy žádat o evropskou certifikaci.

Profil absolventa

Cílem bakalářského studia Psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je to, aby naši studenti získali kvalitní teoreticko-praktický základ pro další vzdělávání a odpovídající činnost v oboru psychologie nebo v příbuzném oboru. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie budou absolventi získávat také praktické kompetence diagnostické, intervenční, sociální, pedagogické či manažerské v předmětech výcvikového typu. Absolventi tak budou všestranně připraveni pro další studium psychologie nebo učitelství psychologie v navazujících magisterských oborech.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí a není spojena s osobní přítomností studenta na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Obě části přijímací zkoušky budou vyhodnoceny bodově, přičemž celkově je v nich možné dosáhnout 50–200 bodů. V první části je možné získat až 100 bodů, přičemž pro splnění podmínek první části je nutné získat 50–100 bodů, což kopíruje informaci o dosaženém percentilu uchazeče v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). **Do druhé části automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 50 a vyššího. Minimální zisk 50 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 50. percentilu) je nezbytným kritériem pro splnění požadavků první části přijímacího řízení.** Ve druhé části je možné získat 0–100 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise (ve všech sledovaných kritériích uvedených níže). Výsledek obou částí přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů

1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro obor Psychologie je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné studijné předpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o. Uznány budou termíny NSZ od 7. prosince 2019 do 13. června 2020. Přihlášku a podrobné informace o NSZ včetně ukázky testu naleznete na adrese www.scio.cz/nsz.

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě. Jak bylo zmíněno, do druhého kola automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 50 a vyššího.

2. část – Posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU)

Druhá část přijímacích zkoušek proběhne formou komisionálního posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU). V tomto směru bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímacího řízení a bude požádán o souhlas s tímto zpracováním.

Po uchazeči je požadováno samostatné zpracování dvou souborů, definovaných podle daných kritérií (viz níže), a jejich odeslání prostřednictvím webového rozhraní. Třetím odeslaným souborem je kopie vyplněného a podepsaného „Souhlasu se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže).

Všechny soubory budou odeslány současně, ve stejný čas, nejpozději do 28. června 2020, 23:55 hod. středoevropského času, a to pouze prostřednictvím jedinečného internetového odkazu, který bude každému uchazeči zaslán do 20. června 2020 na e-mailovou adresu, kterou uvedl v přihlášce, společně s instrukcemi, jak soubory pojmenovat a odeslat. Tento odkaz uchazeče nasměruje na zabezpečené úložiště Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kam bude možné přenést oba soubory. Doplnujeme, že uvedený mezní čas (28. 6. 2020, 23:55 hod.) je časem úspěšného přenosu souborů na univerzitní úložiště, nikoliv časem zahájení nahrávání souborů. Doporučujeme proto zahájit přenos v dostatečném předstihu (nejlépe jednodenním), aby byla minimalizována rizika spojená s datovým přenosem.

Odesláním souborů uchazeč prohlašuje, že je autorem obou materiálů a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný (nevztahuje se na pomoc dalších osob při pořízení či technické úpravě souborů). Odeslání souborů je považováno za odevzdání MDU ze strany uchazeče, tedy za závěrečný a definitivní krok. Po zobrazení potvrzení o přijetí souborů (po skončení odesílání souborů se tato informace zobrazí na stránce) již není možné soubory měnit, mazat či aktualizovat. Pokud bude uchazečem doručeno více souborů, bude ponechána pouze první vložená dvojice souborů (první vložený písemný podklad a první vložená videonahrávka) a všechny další soubory budou smazány.

Soubory, které uchazeč výše uvedeným způsobem dodává, jsou:

1. Písemný podklad, zpracovaný dle pokynů uvedených níže, ve formátu PDF (případně DOCX, DOC) v rozsahu maximálně 2 normostran A4, tj. 3600 znaků včetně mezer, o maximální velikosti souboru 5 MB.
2. Videonahrávku, zpracovanou dle pokynů uvedených níže, s obrazem a zvukem ve formátu MP4 (případně 3G2, 3GP, M4V, MOV), v rozlišení minimálně 0,3 MPx (tj. 640x480 pixelů) s vodorovnou orientací – tzv. naležato. Maximální povolená délka celého videa je 5 minut a maximální velikost souboru je 500 MB.
3. Kopii (naskenovaný dokument či fotografii v čitelné podobě) vyplněného a podepsaného „Souhlasu se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže) ve formátu PDF (případně JPG, PNG, TIF, BMP) o maximální velikosti souboru 5 MB.

Poznámka: Nedodržení tohoto zadání bude považováno za nesplnění požadavků 2. části přijímací zkoušky a uchazeč bude hodnocen 0 body.

1. Písemný podklad

Na první straně dokumentu uchazeč uvede své jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého bydliště a všechny střední nebo vysoké školy, které studuje či studoval(a). Dále na první straně dokumentu napíše text věnující se dvěma otázkám (1.1 a 1.2). První strana dokumentu může mít maximální rozsah jedné normostrany.

1.1: Odpovězte prosím stručně na otázku, proč chcete studovat právě psychologii. Zároveň prosím uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci tzv. pomáhajících profesí (např. doučovali jste někoho, vedli jste letní tábory, pracovali jste jako dobrovolník a podobně).

1.2: Vyberte dvě Vámi přečtené publikace zaměřené na psychologickou tematiku, které považujete za kvalitní. Zdůvodněte, proč je Vy osobně za kvalitní považujete.

Na druhou stranu dokumentu uchazeč uvede svou odpověď na otázku 1.3, opět v rozsahu max. jedné normostrany.

1.3: Vyberte dva poznatky z různých psychologických disciplín, které Vám připadají důležité, stručně je vysvětlete, kriticky zhodnoťte a zdůvodněte, v čem vidíte jejich význam. Mají něco společného, případně v čem se odlišují?

2. Videonahrávka

Nahrávka může být pořízena na jakémkoliv záznamové zařízení (mobilní telefon, notebook, kamera apod.), které zaznamenává obraz i zvuk. Zobrazitelnost souboru a odpovídající obrazové a zvukové parametry videa si prosím vyzkoušejte přehráním na několika různých zařízeních. Základní technické požadavky na nahrávku jsou uvedeny výše. Další obrazová či zvuková specifika nahrávky (např. volba prostředí, technické vybavení, obrazová a zvuková kvalita nahrávky apod.) nebudou součástí hodnocení. Je však třeba zřetelně rozumět obsahu Vaší promluvy, který je pro posouzení podkladu klíčový.

Videonahrávka Vaší promluvy by měla mít tuto strukturu:

2.1: Ukažte prosím do záznamu občanský průkaz tak, aby byly na nahrávce čitelné údaje na jeho první straně (jméno, příjmení, datum narození a místo narození). Uveďte prosím současně Vaše jméno a příjmení, datum narození a všechny střední nebo vysoké školy, které studujete nebo jste studoval (a). Upozorňujeme, že tato **identifikační část na začátku videa je nezbytnou podmínkou pro akceptaci nahrávky** (bez identifikace uchazeče není možné nahrávku posuzovat). Bližší informace o bezpečnosti a zpracování uvedených informací jsou popsány v „Souhlasu se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“.

2.2: Vyberte dvě Vámi přečtené publikace zaměřené na psychologickou tematiku, které považujete za kvalitní. Zdůvodněte, proč je za kvalitní považujete.

2.3: Vyberte dva poznatky z různých psychologických disciplín, které Vám připadají důležité, stručně je vysvětlete, kriticky zhodnoťte a zdůvodněte, v čem vidíte jejich význam. Mají něco společného, v čem se odlišují?

V rámci obou souborů s původním obsahem, který vytvořil uchazeč (odeslaného písemného podkladu a odeslané nahrávky), bude odbornou komisí **posuzována motivace uchazeče ke studiu, jeho znalosti a kompetence, ale také osobnostní předpoklady, které jsou nezbytné pro studium psychologie a pro práci v pomáhajících profesích** (viz předpoklady uvedené v Kodexu uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie PF JU, viz níže). Posouzení odbornou komisí dále sleduje schopnost práce uchazeče se základními společenskovedními koncepty, interpretační, jazykové a analytické schopnosti, orientaci ve směru k psychologické a společenskovední problematice, relevanci a kvalitu zvolené literatury a informačních odkazů a další okolnosti, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor a připravenost ke studiu psychologie.

Důležitá sdělení:

- V případě přijetí uchazeče je nezbytné počítat s tím, že součástí studia je také povinné úvodní víkendové soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku, které proběhne pravděpodobně 11. – 13. září 2020. Podrobné informace budou přijatým uchazečům v předstihu zaslány.

Kodex uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Student oboru psychologie respektuje hodnoty svobody a solidarity a základní lidská práva a svobody, které jsou v podobě Listiny základních práv a svobod součástí ústavního pořádku České republiky. Uznává, že lidé jsou svobodní a jsou si rovni v důstojnosti i právech bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, zdravotního stavu, sexuální orientace a identity, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, majetku a postavení.

Student oboru psychologie usiluje o rozvoj vlastní osobnosti, její integrity, o prohloubení sebereflexe a dbá o svou duševní i fyzickou kondici. Uvědomuje si, že řada jevů a témat, se kterými přijde do kontaktu, vyžaduje nadstandardní psychickou odolnost a že by měl být schopen těmto výzvám úspěšně čelit. Uvědomuje si, že hlavním zdrojem a prostředkem poznání, vlastního vývoje a resilience je on sám a že je nezbytné o tyto kvality pečovat a dále je rozvíjet.

Student oboru psychologie disponuje funkční psychologickou gramotností. Uvědomuje si lidskou rozmanitost a aktivně nahlíží (reflektuje) hodnoty, preference, postoje, stereotypy a předsudky jak u sebe, tak u druhých lidí. Postupuje v souladu s aktuálním vědeckým poznáním, podle zásad praxe podložené důkazy, a důkazy, které jsou podloženy praxí. Uvědomuje si přednosti a omezení těchto postupů a vyhýbá se dezinterpretacím a povrchním soudům. V tomto mu pomáhá otevřená mysl, kritické uvažování, metodologická gramotnost a ochota učit se a získávat nové poznatky a pohledy.

Student oboru psychologie důstojně a se ctí čelí kritice, dokáže ji smysluplně reflektovat a adekvátně na ni reagovat. V případě svého pochybení chybu uzná a omluví se a, pokud je to možné, zajistí nápravu. Usiluje o přesnost, upřímnost, pravdivost, spravedlnost a dodržování daných slibů. Respektuje lidské soukromí, vyhýbá se konfliktu zájmů a pokud takový nastane, aktivně ho řeší. K ostatním lidem přistupuje s úctou a bez úmyslu jim ublížit nebo je využít ke svému prospěchu či s nimi manipulovat.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:

- Blatný a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada.
Drapela, V. J. (2011). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.
Hartl, P., Hartlová, H. (2010). Velký psychologický slovník. Praha: Portál.
Helus, Z. (1995). Psychologie pro střední školy. Praha: Fortuna.
Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
Hunt, M. (2010). Dějiny psychologie. Praha: Portál.
Kassin, S. (2007). Psychologie. Brno: Computer Press.
Kučera, D. (2015). Moderní psychologie: Hlavní obory a témata současné vědy. Praha: Grada.
Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Praha: Grada.

- Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál.
- Plháčková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha: Grada.
- Plháčková, A. (2009). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.
- Říčan, P. (2004). Cesta životem. Praha: Portál.
- Říčan, P. (2005). Psychologie. Příručka pro studenty. Praha: Portál.
- Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti – obor v pohybu. Praha: Grada.
- Smékal, V. (2004). Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal.
- Stuchlíková, I. (2010). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2005). Vývojová psychologie I: dětství a dospívání. Praha: Karolinum.
- Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum.
- Vágnerová, M. (2008). Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
- Výrost, J., & Slaměník, I. (Eds.). (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.

Souhlas se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, níže podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Místo narození:

Kontaktní e-mail:

Kontaktní telefon:

tímto uděluji souhlas se zpracováním svých osobních údajů Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), aby v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (dále jen „GDPR“), shromažďovala, uchovávala i jinak zpracovávala mé níže uvedené osobní údaje.

1. Účel zpracování

Mám zájem o zpracování osobních údajů za účelem konání přijímacího řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

2. Rozsah zpracovávaných osobních údajů

Mé osobní údaje budou zpracovány v rozsahu základních identifikátorů (jméno, příjmení, datum a místo narození, trvalé bydliště, informace o probíhající nebo dokončeném studiu), mého životopisu, prezentačního materiálu, jehož jsem autorem/autorkou, obrazového a zvukového materiálu zachycujícího moji osobu, zahrnujícího verbální a nonverbální komunikaci. Tento materiál zprostředkují v předem zadaném formátu, v podobě elektronické či fyzické, prostřednictvím webové aplikace, do které budou osobní údaje nahrány, nebo osobně při přijímacím pohovoru.

3. Správci, zpracovatelé, předání osobních údajů a jejich zpřístupnění

Osobní údaje jsou zpracovávány pověřeným zaměstnancem organizujícím přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU.

Svůj souhlas se zpracováním osobních údajů v souvislosti s přijímacím řízením uděluji Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení.

4. Způsob zpracování

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je na základě tohoto souhlasu oprávněna zpracovávat osobní údaje, tedy osobní údaje zejména shromažďovat, ukládat na nosiče informací (např. na servery), zpřístupňovat, ale vždy pouze osobám dle bodu 3., upravovat nebo pozměňovat (např. v případě, že se změní), vyhledávat, používat, předávat, ale opět pouze osobám dle bodu 3., uchovávat, třídit nebo kombinovat, blokovat či likvidovat. Mé osobní údaje mohou být

zpracovány prostřednictvím neautomatizovaných prostředků zpracování, kdy se uplatní přiměřená technická, organizační a personálně bezpečnostní opatření odpovídající způsobu zpracování.

5. Informace o právech osoby ve vztahu k osobním údajům

Podpisem tohoto souhlasu prohlašuji, že jsem byl(a) Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích poučen(a) o tom, že poskytnutí osobních údajů je dobrovolné a že souhlas s jejich zpracováním a účast na přijímacím řízení můžu kdykoliv odvolat a že jsem byl(a) zároveň informován(a) o svých právech, zejména o právu:

- a) na přístup k osobním údajům dle čl. 15 GDPR
- b) na opravu nesprávných osobních údajů dle čl. 16 GDPR
- c) požadovat výmaz Vašich osobních údajů dle čl. 17 GDPR
- d) vznést námitku proti zpracování dle čl. 21 GDPR
- e) právo na omezené zpracování dle čl. 18 GDPR
- f) na přenositelnost údajů v rozsahu stanoveném platnými právními předpisy dle čl. 20 GDPR
- g) podat stížnost u Úřadu pro ochranu osobních údajů pro případ, že by její práva vyplývající z platných právních předpisů byla porušena (bližší informace na www.uoou.cz).

V případě jakýchkoliv dotazů či požadavku na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů nás prosím kontaktujte prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz https://www.pf.jcu.cz/education/departament/studijni_oddeleni).

Tímto potvrzují, že své osobní údaje poskytuji dobrovolně, bez nátlaku, že jsou pravdivé a že souhlasím s jejich využitím ke stanovenému účelu.

V, dne

.....

.....

Podpis uchazeče / uchazečky

Sociální pedagogika

Jednooborové bakalářské studium kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
387 773 365, e-mail: jkressa@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Profesní **bakalářský studijní program** poskytuje vysokoškolské vzdělání pro pracovníky z různých oblastí veřejné správy (státní správy i samosprávy), poskytuje ale také přípravu pracovníkům z institucí, které se zabývají sociální prací, prevencí a bezpečnostními otázkami (nadace, neziskové organizace, soukromé bezpečnostní služby, vzdělávací instituce) a aktuálně též pracovníkům školních poradenských center zaměřených na práci s dětmi ze sociálně a kulturně odlišného prostředí.

Profil absolventa

Cílem studijního programu je rozvinout potřebné profesní kompetence v kontextu se záměry reformy veřejné správy, a to především ve směru posílení profesionality činnosti v oblasti sociální, preventivní a výchovné práce. Zároveň podpořit kompetence potřebné pro práci s žáky základních a středních škol v rámci podpůrných opatření pro děti ze sociálně a kulturně odlišného prostředí.

Dále je vytvářen základ pro rozvoj komunikativních, organizačních a řídicích dovedností, podpůrná je snaha budovat proklientsky orientované pojetí práce a posilovat takové pojetí profese, jehož součástí je pomáhající a poradenská činnost.

Tím budou absolventům poskytnuty lepší podmínky nejen pro kvalitnější výkon profese, ale i pro rozšíření možností jejich uplatnění i kariérního růstu.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **písemná**, obsahuje didaktický test.

Test je zaměřen na tři obsahové a tematické části:

- Všeobecný rozhled uchazeče ve společensko-vědní problematice (základy filozofie, psychologie, sociologie a politologie přibližně v rozsahu středoškolského studia; historicko-kulturní přehled).
- Znalost základních pojmů z oblasti sociální pedagogiky, sociální patologie a sociální práce.
- Obecnější předpoklady ke studiu (např. porozumění textu aj.).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Za test je možno získat maximálně 100 bodů. Na základě bodového hodnocení testu budou uchazeči zařazeni do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další důležitá sdělení

- Během prezence bude provedena kontrola totožnosti podle OP či pasu.
- K prezenci se dostavte 15 - 20 min. před zahájením zkoušky.
- K přijímací zkoušce si vezměte černě píšící propisku nebo mikroflox.

Doporučená literatura

BLECHA, I. *Základy filozofie*. 4. rozšířené vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004. ISBN 9788071821472.

ČERMÁK, V., FIALA, P., HOUBAL, D. *Pozvání do politologie*. Praha: Vyšehrad, 1994

DAVID, R. *Politologie. Základy společenských věd*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1999.

FÜRST, M. *Psychologie*. Olomouc: Votobia, 1997.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

KERN, H. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

KODRLOVÁ, I. *Příprava na testy studijních předpokladů*. Praha: Tutor 2003.

kol. : *Testy všeobecného přehledu k přijímacím zkouškám na VŠ*. Praha: Tutor 2004.

KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0

MONTOUSSÉ, M. *Přehled sociologie*. Praha: Portál, 2005. ISBN80-7178-976-3

PAVLÍK, P. a kol. *1000 otázek a odpovědí. Cvičebnice k přijímacímu řízení na VŠ humanitního směru*. Brno: 2004.

PETRUSEK, M. *Základy sociologie*. Praha: Akademie veřejné správy, 2009. ISBN978-80-87207-02-4

PROCHÁZKA, M. *Sociální pedagogika*. Praha: Grada 2012.

STÖRIG, H. J. *Malé dějiny filozofie*. Praha: ZVON, 1993

VÁGNEROVÁ, M. *Základy psychologie*. Praha: Karolinum, 2004.

Tělesná výchova a sport (jednooborové)

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Cílem studia je připravit absolventa schopného řídit a odborné činnosti v rekreačních, cestovních, kulturních a zájmových zařízeních a organizacích zaměřených na tělesnou výchovu a sport.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako pedagogičtí asistenti, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních.

Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness a především ve sportovním managementu, na úrovni nižších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

K tomu ovládají potřebné vědomosti a dovednosti ve všech základních odvětvích tělesné výchovy a sportu.

V rámci studia navíc mohou získat odbornost v oblasti sportu v kategorii „Instruktor nebo Trenér“ aerobiku, kopané, lyžování, snowboardingu, sportovní gymnastiky, vodní turistiky, windsurfingu, zdravotní tělesné výchovy, cykloturistiky, dále Sportovního maséra a Plavčíka. Spektrum možností získání odborností v oblasti sportu není uzavřeno a dále se průběžně vyvíjí.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna hodnocením známek ze státní maturity. Tvoří ji **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Včasné dodání výsledků státní maturity v letošním školním roce je ohroženo epidemií COVID 19. Z tohoto důvodu nebude hodnocena položka státní maturita a bude všem uchazečům přiděleno 20 bodů za zájem o obor.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na [www stránkách katedry: http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php](http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za známky ze státní maturity, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře. **Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu** (výsledek preventivní tělovýchovně - sportovní lékařské prohlídky) **bude součástí PŘIHLÁŠKY ke studiu na vysoké škole nebo jej uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.**

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Učitelství pro mateřské školy

Jednooborové bakalářské studium prezenční i kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 231, e-mail: mviteckova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Profesní bakalářský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání pro skupinu pedagogických pracovníků, kteří budou působit v oblasti předškolního vzdělávání. Cílem studijního programu je poskytnout profesní kompetence v kontextu se záměry předškolního vzdělávání států EU.

Profil absolventa

Vědomosti, dovednosti a postoje potřebné pro výkon povolání učitele v mateřské škole. Profesionální znalosti a dovednosti pro práci podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Dovednost plánovat, realizovat a evaluovat vlastní i týmovou pedagogickou práci v rámci inkluzivního vzdělávání.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška má **tři hodnocené části**, které ovlivňují pozici uchazeče ve výsledném pořadí.

Průběh přijímací zkoušky:

Obsahem zkoušky bude **pohovor a prezentace tvořivých předpokladů pro povolání učitele MŠ**. V průběhu pohovoru budou zjišťovány předpoklady a vědomosti pro výkon povolání učitele mateřské školy. Bude posuzován mluvní projev (včetně výslovnosti) a přednes básně, hudební projev (zpěv písně a rytmické cítění). Každý uchazeč si připraví báseň o 2 až 3 slokách, písničku, přinese a představí svou oblíbenou dětskou knihu. Pokud hraje uchazeč na nástroj, který je

přenositelný, může jej donést s sebou. Klavír bude pro uchazeče k dispozici v místě konání hudební části přijímací zkoušky.

U zkoušky je účastník povinen prokázat se na požádání průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz nebo cestovní pas).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Celkový výsledek přijímací zkoušky budou ovlivňovat **tři dílčí výsledky**:

- mluvní projev a přednes básně, četba textu (maximum 30 bodů),
- hodnocení hudebního projevu (maximum 30 bodů),
- motivační pohovor, vhléd do předškolní pedagogiky (maximum 40 bodů).

Uchazeč může tedy dohromady získat maximálně 100 bodů.

Přijímací zkoušku vykonal úspěšně uchazeč, který absolvoval přijímací zkoušku a dosáhl celkem alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení

Doporučená literatura k přijímacím zkouškám Učitelství pro MŠ

Mertin V., & Gillernová I. (2012). *Psychologie pro učitelky MŠ*. Praha: Portál.

Oprailová E. (2016). *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada.

Oprailová E., & Gebhartová, V. (2011). *Rok v mateřské škole*. Praha: Portál.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. (2018). Praha: MŠMT.

Svobodová E. (2007). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: RAABE.

Svobodová E., Vítečková M. et al. (2016). *Osobnost předškolního pedagoga*. Praha: Portál.

Vágnerová M. (2005). *Vývojová psychologie – zaměření na předškolní věk*. Praha: Portál.

Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 230, e-mail: omalinovska@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor **Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy** je bakalářský, **prezenční studijní obor, který poskytuje vysokoškolské vzdělání speciálně pedagogickým pracovníkům pro děti předškolního věku**. Studijní obor zahrnuje předměty zaměřené na speciální pedagogiku a její dílčí disciplíny, dále pedagogiku, psychologii a základy lékařských věd. Nedílnou součástí studia je odborná praxe, která je zahrnuta v každém semestru studia. **Bakalářský studijní obor poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium speciální pedagogiky.**

Profil absolventa oboru

Absolvent/ka oboru bude schopen/a přiměřeně reflektovat děti předškolního věku se speciálními výchovnými nebo vzdělávacími potřebami a bude připraven/a se podílet na jejich výchově a vzdělávání. Uplatní se jako pedagog v předškolním zařízení – mateřské škole, ve speciálním předškolním zařízení – speciální mateřské škole (ve školských zařízeních zřizovaných podle §16, odst. 9 školského zákona), ve třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami při předškolním zařízení a dále při edukaci jedinců se speciálními potřebami například ve stacionářích a dětských centrech, případně jako asistent.

Přijímací zkouška

Podmínkou pro přijetí ke studiu studijního oboru Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy v prezenční formě je dosažení úplného středního nebo úplného středního

odborného vzdělání (tuto skutečnost doloží uchazeč/ka odevzdáním úředně ověřené kopie maturitního vysvědčení) a dále splnění podmínek přijímacího řízení.

Přijímací zkouška je **písemná**. Sestává z písemného testu z oboru biologie člověka a dále z poznatků z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky v rozsahu středoškolského učiva a doporučené literatury a z úkolů k posouzení studijních a profesních předpokladů ke zvolenému oboru.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Při **přijímací** zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů.

Na základě bodového hodnocení přijímací zkoušky budou uchazeči/ky zařazeni/y do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Přijímací zkoušku úspěšně vykonal/a uchazeč/ka, který se umístil/a do 60. pozice (včetně) v pořadí podle počtu získaných bodů. Přesný počet přijímaných uchazečů je nižší a je určen aktuální kapacitou oboru v daném roce.

Další důležitá sdělení

Uchazeč/ka se dostaví 20 minut před zahájením zkoušky k prezenci, během níž bude provedena kontrola totožnosti podle občanského průkazu či cestovního pasu. Uchazeč/ka si přinese průkaz totožnosti (občanský průkaz nebo cestovní pas), psací potřeby, příp. ověřenou kopii maturitního vysvědčení, pokud nebyla zaslána s přihláškou.

Přijímací zkouška se uskuteční ve dvou rovnocenných termínech. **Uchazeč/ka má povinnost** si vybrat **jeden** z těchto dvou termínů a nahlásit jej fakultě nejpozději do **18.6.2020 do 23:59** prostřednictvím následujícího odkazu: www.pf.jcu.cz/terminmssp . **Přijímací zkoušky se konají vždy v budově Pedagogické fakulty v Dukelské ulici.**

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Dylevský, I. *Somatologie*. Praha: nakl. Epava, 2000. ISBN 978-80-86297-05-7

Helus, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: *Přehled psychologie*. Praha, Portál.2015. ISBN 978-80-262-0871-6

Kol. autorů *Společenské vědy pro střední školy*. 1. díl, Brno: Didaktis, 2010. ISBN: 978-80-7358-144-2.

Lechta, V. *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-679-7

Novotný I., Hruška M. *Biologie člověka pro gymnázia*. 4. přepracované vydání, Praha: Fortuna, 2010. ISBN: 978-80-7373-007-9 .

Pipeková, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2010. 401 s. ISBN 978-80-7315-198 -0

Slowík, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8

Příklady vzorových otázek k testu:

Trojklanný nerv vystupuje z:

- a. míchy páteřní
- b. hypotalamu
- c. Varolova mostu
- d. Hypofýzy

Člověk má párů žeber:

- a. 11
- b. 15
- c. 12
- d. 10

Autogenní trénink je

- a. forma psychologické diagnostiky
- b. trénink paměti
- c. relaxační technika
- d. trénink vizuomotorické koordinace

Ebbinghausova křivka je

- a. křivka nastupující únavy
- b. křivka rychlosti čtení
- c. křivka rychlosti práce
- d. křivka zapomínání

Výchova ke zdraví

Jednooborové studium kombinované se standardní dobou studia 3 roky

**Katedra výchovy ke zdraví PF JU, Na Sádkách 1687/1c České Budějovice,
telefon: 387 773 147, e-mail: repka@pf.jcu.cz**

Studijní obor je koncipován v souladu s nejnovějšími výzkumy, které vymezují pro pracovníka v oblasti podpory zdraví a zdravého životního stylu kompetence pedagogické, diagnostické, intervenční, sociální, manažerské a osobnostně kultivující. Těmto kompetencím odpovídá obsah jednotlivých vyučovacích disciplín v povinných, povinně volitelných a výběrových předmětech. Povinné předměty jsou sestaveny z disciplín biologických, pedagogických a psychologických v souladu s aktuálními trendy a koncepcemi dlouhodobého programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR. Povinně volitelné a výběrové předměty jsou rozčleněny do tří specializací. V jejich rámci se posluchač postupně profiluje nejméně v jedné této specializaci povinně. Podle svých zájmů a schopností může volitelně studovat další.

Profil absolventa

Absolvent studia je schopen v praxi rozvíjet, koordinovat a řídit aktivity orientované na výchovu ke zdraví a rekreaci v různých věkových a sociálních skupinách populace vzhledem k místním podmínkám. Zná evropské a národní kontexty programu "Zdraví pro všechny v 21. století" přijaté světovým společenstvím v roce 1998 a může koncepčně participovat na regionálních strategiích tohoto programu. Je vybaven odborně a metodicky k individuální práci i k práci se skupinou.

Je schopen integrovat konkrétní postupy a metody zaměřené na rozvoj duševního zdraví, zdravé výživy a tělesné aktivity a na snižování zdravotních rizik v každodenním životě. Naplnění tohoto profesního standardu umožní absolventům působení v praxi v oblasti státních služeb - např. ve školství, ve speciálních školách a zařízeních, diagnostických a nápravných ústavech, v DDM, v domovech důchodců apod., nebo v oblasti komerční rekreace, cestovního ruchu, v centrech volného času apod.

Přijímací zkouška

Podmínkou pro přijetí ke studiu je:

- Splnění písemného testu (viz níže).
- Zpráva tělovýchovného lékaře o zdravotním stavu a kondičních parametrech uchazeče s vyjádřením o možnosti absolvovat letní a zimní výcvikové kurzy.

Přijímací zkouška je písemná a ověřuje:

- všeobecný kulturní rozhled uchazeče,
- znalosti z biologie člověka a psychologie v rozsahu učiva gymnázií.

Kritéria vyhodnocení přijímací zkoušky

při písemné zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho 50 z všeobecného kulturního rozhledu, 25 z psychologie a 25 z biologie člověka

- test obsahuje celkově 75 otázek
- z všeobecného kulturního rozhledu je v testu 25 otázek hodnocených 2 body/1 otázka, 25 otázek z psychologie hodnocených 1 bodem/1 otázka a 25 z biologie člověka hodnocených 1 bodem/1 otázka
- minimální počet bodů v kategorii „prospěl“ je 20 bodů
- výsledky testu jsou vyhodnocovány elektronicky a na základě získaných bodů je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

Další důležitá sdělení

Zprávu tělovýchovného lékaře o zdravotním stavu a kondičních parametrech uchazeče s vyjádřením o možnosti absolvovat letní a zimní výcvikové kurzy předloží uchazeč nejpozději při přijímací zkoušce.

Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání

Jednooborové bakalářské studium prezenční i kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

*Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz*

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor poskytuje odbornou způsobilost v oblasti výrobní techniky a výrobních strojů pro vedení praktického vyučování a odborného výcviku na středních odborných školách. Poskytuje též kvalifikaci v souvisejících oblastech, jako jsou technická dokumentace, projektování s využitím počítače, využívání energií, surovin a materiálů, ekonomika, řízení, organizace a psychologie práce, ekologie, hygiena, bezpečnost a ochrana zdraví při práci.

Profil absolventa

Absolventi splní požadavek získání odborné kvalifikace vycházející ze zákona č. 563/2004 Sb. s provedenými změnami a doplňky zákonem č. 264/2006 Sb. s účinností od 1. ledna 2007, podle paragrafu 9, odstavce 3, písmene a) pro mistry odborného výcviku. Obor je vhodný i pro další zájemce o technicky zaměřené studium.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM VEDOUCÍ K UČITELSTVÍ PRO ZŠ

- **Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání**
- **Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

*Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 222,
e-mail: peclova@pf.jcu.cz*

Charakteristika studijního oboru

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:

1. praktický jazyk;
2. lingvistika;
3. literatura, historie, kultura a reálie;
4. oborová asistentická praxe.

Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium anglistiky, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa

Absolvent je vybaven praktickými jazykovými dovednostmi do té míry, že je schopen porozumět široké škále standardních ústních i psaných projevů v angličtině, a zároveň je schopen vlastní projev v angličtině srozumitelně a přiměřeně správně formulovat. Kromě toho si osvojil základy jazykovědných a literárněvědných disciplín a má přehled o historii a kultuře anglicky mluvících zemí, což mu umožňuje úspěšně pokračovat ve studiu anglistiky na magisterském stupni, a to nejen v oborech zaměřených pedagogicky. Absolováním oborové asistentické praxe se absolvent seznámí

s problematikou výuky angličtiny na 2. stupni ZŠ a osvojí si některé další didaktické a komunikativní dovednosti.

Díky pedagogicko - psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Přijímací zkouška

Podmínkou přijetí je vykonání písemné přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška má podobu **písemného** gramaticko-lexikálního testu, při němž uchazeč doplňuje do souvislého textu s vynechanými úseky nevhodnější variantu z několika nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 60%, tedy 60 bodů.

Maturita z anglického jazyka není podmínkou přijetí, posluchač ovšem musí předložit ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o získání úplného středoškolského vzdělání (viz Obecné informace o přijímacím řízení, http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/obecne_informace.php). Hlásí-li se uchazeč **současně na různé kombinace předmětů s angličtinou** v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. ČJ-AJ, AJ-H atd.), **vykonává přijímací zkoušku pouze jednou. Výsledek mu bude automaticky započítán do všech těchto studijních kombinací.**

- **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání**
- **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 208, e-mail: isimkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor Český jazyk a literatura připravuje absolventy s adekvátním rozsahem znalostí a dovedností v oboru český jazyk a literatura s důrazem na vědomosti a dovednosti v oblastech český jazyk a dějiny české literatury.

Absolventi mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ.

Profil absolventa

Absolvent je kvalifikován jako asistent učitele v rámci výuky na ZŠ se zaměřením na obor český jazyk a literatura, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže; může spolupracovat s dalšími činiteli sociální sítě, uplatnit se ve státní správě a ve všech institucích, kde je požadováno bakalářské vzdělání humanitního směru.

Přijímací zkouška

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.

Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další důležitá sdělení

Hlásí-li se **uchazeč současně na různé kombinace předmětů** s českým jazykem v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. ČJ-AJ, ČJ-SV atd.), **bude mu výsledek přijímací zkoušky automaticky započítán do všech těchto studijních kombinací.**

- **Fyzika se zaměřením na vzdělávání**
 - **Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**
- Dvouoborové bakalářské studium **prezenční** se standardní dobou studia 3 roky.*

**Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol. Vytváří znalosti *základního kurzu fyziky* (Fyzika I. - IV.) a praktické dovednosti, postupy a metody *fyzikálních experimentů* (Základní fyzikální měření I. - IV.) Základem zvládnutí fyzikálních poznatků na odpovídající úrovni je potřebný *matematický aparát* (Matematika pro fyziky I. - II.). Z dalších fyzikálních oborů získávají poznatky z *elektroniky, astronomie a fyziky pevných látek.*

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium *Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol*. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

- **Historie se zaměřením na vzdělávání**
 - **Historie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**
- Dvouoborové bakalářské studium **prezenční** se standardní dobou studia 3 roky.*

**Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od pravěku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.

Současně studium poskytuje vhled do možných aplikací poznatků historických věd tak, aby se absolventi uplatnili v praxi i bez případného navazujícího magisterského studia (muzea, galerie, památkové ústavy, cestovní ruch, státní správa a samospráva).

Profil absolventa

Cílem studia oboru je vytvoření odborného historického základu pro další navazující magisterské vzdělání kvalifikovaných pedagogů.

Kvalita jejich oborové přípravy jim však současně umožní uplatnit teoretické poznatky z oboru historie, a to především v institucích zabývajících se ochranou a prezentací kulturního dědictví (muzea, galerie, památkové ústavy, oblast cestovního ruchu), ale i v úřadech státní správy a samosprávy (odborní úřady, památkové péče a regionálního rozvoje krajských a městských úřadů, regionální rozvojové agentury apod.), popřípadě vstoupit do navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ.

Přehled znalostí a dovedností absolventa

- znalost faktografie z dějin pravěku, starověku, středověku, novověku a soudobých dějin a její interpretace;
- znalost metod historikovy práce;
- znalost základů pomocných věd historických.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole

- a) jejich **celkový studijní průměr činí nejvýše 1,90**
- b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše **1,50**.

Uchazeči, kteří splní výše uvedená kritéria, obdrží 100 bodů.

2. Další pokyny:

- a) studijní výsledky musí být doloženy buď **oboustrannými kopiemi vysvědčení**, nebo **výpisem z třídního katalogu**; každá kopie vysvědčení, resp. výpis z třídního katalogu musí být opatřena/opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy byly vysvědčení či výpis z katalogu potvrzeny,
- b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek **za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia** předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),
- c) **předmět dějepis** musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován **ve všech třech** uvedených ročnících,
- d) **celkový studijní průměr** je stanoven jako **aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků**,
- e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis **se zaokrouhlují na dvě desetinná místa** (příklad: 1,906289 je po zaokrouhlení 1,91),

II. Přijetí uchazečů, kteří nesplňují kritéria pro přijetí bez přijímacích zkoušek

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), obdrží paušálně 25 bodů jako ohodnocení jejich zájmu o zvolený obor.

- **Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání**
- **Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 145,
e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního programu

Studijní program obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, vokální kontrapunkt, harmonie, hudební formy, hudební psychologie, hudební pedagogika), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent tohoto programu získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. V základním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.

Absolventi mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství hudební výchovy pro základní školy (2. stupeň), střední školy a základní umělecké školy (PPHV, PHV a hudební nauka).

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je praktická. Uchazeč při ní prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice. Kritériem pro přijetí je úroveň absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír nebo housle.

Hlásí-li se uchazeč současně na různé kombinace programů s hudební výchovou v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. Čj - HV, Aj - Hv apod.), vykoná přijímací zkoušku pouze jednou. Výsledek mu bude automaticky započítán do všech nabízených studijních kombinací, na něž si podal přihlášku.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Pozn. Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na [webových stránkách katedry HV](#).

- **Chemie se zaměřením na vzdělávání**
 - **Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**
- Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.*

Katedra aplikované chemie ZF JU, Branišovská 1457, České Budějovice
tel.: 387 772 650, 387 772 656, e-mail: vsoukup@zf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Chemie je jednou ze základních věd popisujících živou i neživou přírodu. Uplatňuje se ve všech oborech lidské činnosti i v ochraně zdraví a přírody. Má úzký vztah k dalším přírodovědným oborům, jako je biologie a fyzika.

Bakalářský studijní obor Chemie se zaměřením na vzdělávání připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky, kteří mají přehled o všech oblastech chemie jako je anorganická, organická, analytická a fyzikální chemie, a to jak na teoretické, tak i na praktické úrovni. Je přípravou na přímý vstup do navazujících magisterských programů, především Učitelství chemie.

Profil absolventa

Absolvent bakalářského studia získá ucelené teoretické znalosti a praktické dovednosti ze základních chemických disciplín a pochopí vztahy mezi nimi. Je odborně připraven pro realizaci zájmových činností dětí, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže a při popularizační činnosti.

U většiny absolventů se předpokládá pokračování v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

- **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**
- **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

*Dvouoborové bakalářské studium **prezenční** se standardní dobou studia 3 roky.*

**Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studium pro budoucí učitele informatiky pro 2. stupeň ZŠ. K dosažení této kvalifikace musí absolvent pokračovat v navazujícím magisterském studiu.

Studium učitelství je koncipováno jako dvouoborové, v kombinaci s dalším vyučovacím předmětem. Součástí studia je blok pedagogiky a psychologie. Studium je zakončeno státní zkouškou z informačních technologií, pedagogiky a druhého zvoleného oboru. Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Studijní obor představuje přípravu na učitelství, u absolventa se předpokládá jeho pokračování v dvouletém navazujícím magisterském oboru učitelství tak, aby dosáhl plné učitelství kvalifikace.

Absolvent je odborník se znalostí informatiky a informačních technologií, s matematickým, pedagogickým a psychologickým základem. Je podle své volby vyprofilovaný odborník s přehledem v oblasti tvorby edukačních materiálů, technického zajištění výuky v počítačové učebně a správcovství informačního systému školy, je připravený podílet se na rozvoji vzdělávací instituce v oblasti informačních a vzdělávacích technologií.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

- **Matematika se zaměřením na vzdělávání**
- **Matematika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

*Dvouoborové bakalářské studium **prezenční** se standardní dobou studia 3 roky.*

**Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 084, e-mail: aporizkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání

Bakalářský studijní obor Matematika se zaměřením na vzdělávání je koncipován jako dvouoborový v kombinaci s dalšími obory nabízenými na Pedagogické fakultě JU.

Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinně volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu bakalářského dvouoborového studia (tj. např. kombinace Matematika se zaměřením na vzdělávání + Fyzika se zaměřením na vzdělávání) musí student ke státní zkoušce získat alespoň 180 kreditů. Tyto kredity získává z univerzitního základu společného pro oba obory (12 kreditů), z pedagogicko- psychologické složky (32 kreditů), za předměty studijního oboru A (64 kreditů), za předměty studijního oboru B (64 kreditů), za bakalářskou práci (8 kreditů).

Bakalářská práce se vypracovává buď z oboru A nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Bakalářské zkoušky budou vykonány z obou oborů studia se zaměřením na vzdělávání a dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent je připraven k navazujícímu magisterskému studiu učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol, a to zejména v oblasti základů pedagogiky, pedagogické psychologie a matematiky. Absolvent se může uplatnit jako asistent učitele v rámci výuky matematiky na základní škole, případně jako odborník v mimoškolním zařízení, které je zaměřené na volný čas dětí a mládeže. Je odborně připraven pro realizaci zájmové činnosti dětí a dalších aktivit volného času, které umí ve škole diferencovaně organizovat.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Matematika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

- **Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání**
- **Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra germanistiky PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 222, e-mail: peclova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:

1. praktický jazyk;
2. lingvistika;
3. literatura, historie, kultura a realie;
4. úvod do pedagogické praxe.

Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium němčiny, ať už je zaměřeno pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa

Studijní obor Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání je chápán jako příprava na navazující magisterské studium *Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ*.

Absolventi si osvojí základy německého jazyka a naučí se uplatňovat své odborné znalosti o oboru v komunikaci ústní i písemné. V jazykové přípravě je kladen důraz na vyváženost teorie a praxe.

Vedle získání solidních znalostí v oblasti německé fonetiky a fonologie, gramatiky, syntaxe, lexikologie a slovtvorby se studenti naučí přiměřeně správně komunikovat, tedy rozumět poslechovým a čteným textům a interpretovat je, ústně a písemně se vyjadřovat na úrovni minimálně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Absolventi budou vybaveni jazykovými a interkulturními kompetencemi na takové úrovni, aby mohli bez problémů pokračovat v navazujícím magisterském studiu nebo přejít přímo do praxe. Jejich významnou předností bude, že budou nejen dobře jazykově vybaveni, ale budou se též dobře orientovat v realitách a dějinách německy mluvících zemí. Vzhledem k předpokladu, že hned na počátku navazujícího studia budou muset absolvovat průběžnou pedagogickou praxi, je jejich oborová didaktická příprava zahájena již v 5. semestru bakalářského stupně. Studenti si osvojí některé základní dovednosti v oblasti plánování, realizace a evaluace výuky.

Díky pedagogicko-psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplnující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ a Doplnující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

- **Přírodopis se zaměřením na vzdělávání**
- **Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 010, e-mail: amadeus@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání je koncipován výhradně jako dvouoborový v kombinaci s některým z dalších nabízených oborů na Pedagogické fakultě JU.

V předmětech studia převažují disciplíny poskytující odborný základ v oblasti geologických věd, ekologie, biologie organismů a člověka, které jsou doplněny povinně volitelnými a výběrovými předměty umožňujícími větší individuální zaměření studentů.

Většina absolventů může pokračovat v navazujícím magisterském studiu učitelství pro ZŠ, případně jinak přírodovědně či pedagogicky orientovaném studiu či studiu environmentalistiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven k navazujícímu magisterskému studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol (Bakalářský studijní obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání je zejména přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol.), a to zejména v oblasti základů pedagogiky, pedagogické psychologie, biologie eukaryotních mnohobuněčných organismů a člověka, ekologie a geologie.

V závislosti na volitelné části své studijní cesty je připraven i k navazujícímu magisterskému studiu jinak přírodovědně či pedagogicky orientovanému či studiu environmentalistiky. Znalosti základů pedagogiky a psychologie, základů rozmanitosti organismů a geologických věd umožňují jeho uplatnění jako asistenta učitele, v oblasti pedagogiky volného času, v organizacích orientovaných na environmentální výchovu i v některých oblastech státní správy (např. asistující práce na odborech životního prostředí).

Popis přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se nekoná.

Splnění podmínek přijímacího řízení na obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání bude závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případných výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích. Podle výsledků studia na střední škole budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeč doloží své studijní výsledky takto:

1) Studijní **výsledky** musí být **vypsány** v přihlášce ke studiu nebo je lze doložit **katalogovým listem** ze školní databáze.

2) V přihlášce musí být **vypočten celkový průměr**. Ten se vypočítává ze známek z druhého pololetí (bez známek z chování) za 3 roky studia a ze známek z prvního pololetí závěrečného ročníku. Uvádí se zaokrouhlený na 2 desetinná místa.

3) Studijní **výsledky a průměr** musí být **ověřeny a potvrzeny** školou. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účasti v soutěžích je nutné doložit kopiemi diplomů.

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a o pořadí uchazeče bude rozhodovat celkový počet získaných bodů. Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč uvedl všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění (vyjma doložení maturitního vysvědčení) po termínu odevzdání přihlášky nelze brát zřetel. Celkové pořadí, které rozhodne o přijetí (nepřijetí), bude výsledkem součtu umístění v přijímacím řízení obou oborů (aprobačních předmětů).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie. <https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kbi/pro-uchazece/prijimaci-řízení/> Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je získání alespoň 12 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

- **Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání**
- **Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice,
tel.: 387 773 376, 387 773 378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání je akreditován jako prezenční dvouoborové studium v kombinaci s dalšími nabízenými obory. Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů základní přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společensko-kulturních kontextech.

Do studia jsou zařazovány aktuální otázky evropské integrace, práva, interkulturní tolerance i mediální gramotnosti. Cílem studijního oboru je, aby jeho absolventi získali interdisciplinární znalosti, které jim umožní analyzovat i řešit nejrůznější společenské jevy. Studenti jsou průběžně seznamováni se základy oborové didaktiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven ke studiu navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň ZŠ. Může však také pokračovat v navazujícím magisterském studiu společenskovědních disciplín (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách pedagogického i nepedagogického zaměření.

Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možností uplatnění.

Absolvent může působit jako asistent učitele občanské výchovy na základní škole, je schopen vykonávat profese v mimoškolních vzdělávacích aktivitách, v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **písemná** a má podobu testu, který obsahuje 50 otázek s třemi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou základní znalosti z filozofie, sociologie, politologie a ekonomie, českých a světových dějin XX. století. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 40 bodů ze 100 možných.

- **Technická výchova se zaměřením na vzdělávání**
- **Technická výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol.

Poskytuje teoretické znalosti o *technických materiálech a jejich zpracování* a praktické dovednosti, postupy a metody v *technických praktikách*. Základem zvládnutí technické praxe jsou znalosti z *technické dokumentace* včetně počítačem podporovaného projektování. Dále poskytuje základní poznatky z *elektrotechniky a elektroniky*.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium *Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol*. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Technická výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

- **Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání**
- **Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na sádkách 2, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou. Cílem oboru je připravit absolventa pro navazující magisterské studium "Učitelství tělesné výchovy". Studium poskytuje Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako pedagogičtí asistenti, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness a především ve sportovním managementu, na úrovni nižších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově. Absolvent může pokračovat ve studiu tělesné výchovy v navazujícím magisterském studiu Učitelství tělesné výchovy.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna hodnocením známek ze státní maturity. Tvoří ji **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Včasně dodání výsledků státní maturity

v letošním školním roce je ohroženo epidemií COVID 19. Z tohoto důvodu nebude hodnocena položka státní maturita a bude všem uchazečům přiděleno 20 bodů za zájem o obor. Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na [www stránkách katedry: http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php](http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za známky ze státní maturity, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí **preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře. **Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu (výsledek preventivní tělovýchovně - sportovní lékařské prohlídky) bude součástí PŘIHLÁŠKY ke studiu na vysoké škole nebo jej uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.**

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

- **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)**
- **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (dvouoborové)**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborový)* je orientován na problematiku výtvarné edukace v primární vzdělávací sféře.

Posluchačům nabízí komplexní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností při práci se základními výtvarnými médii. Kromě praktických disciplín poskytuje také teoretické základy v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění a dějin architektury.

Tento studijní obor může být zároveň přípravou ke studiu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro základní školy.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v základních disciplínách výtvarné tvorby – umí využívat technických postupů a výrazových prostředků kresby, malby, grafiky a prostorové tvorby. Disponuje také teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace. Absolventi bakalářského dvouoborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka ke studiu bakalářského programu v oboru *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)* musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarná kultura a elementární výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích čtyř částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Přijímací zkouška

Součástí přijímacího řízení je zkouška z plošné výtvarné disciplíny – **kresby** (hodnocená max. 30 body), písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a absolvování **kolokviálního pohovoru** (hodnoceného max. 50 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů.** U praktické části zkoušky, která trvá 45 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje základní orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.

Uchazeči **s sebou přinesou** pomůcky pro **kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel), balicí papír a čtvrtku formátu A2.

S ohledem na současnou situaci (Covid-19) si uchazeč na **kolokviální pohovor přinese dokumentaci souboru přibližně 10 domácích prací vytištěných na formátu A4**, který by měl obsahovat díla studijního charakteru (zátiší, krajina, portrét apod.) v originále minimální velikosti A3. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách. Domácí práce by neměly být starší než dva roky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky do dvouoborového bakalářského studia oboru Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání je **100 bodů**. Minimálně musí uchazeč/uchazečka pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu získat alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 body
Celkem	max. 30 bodů

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 10 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 15 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 50 bodů

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Poznávací test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	max. 20 bodů

- **Zeměpis se zaměřením na vzdělávání**
- **Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ**

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 060, e-mail: hmalikova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor zeměpis se zaměřením na vzdělávání, studijního programu specializace v pedagogice tvoří východiskovou bázi v přípravě studentů ke studiu v navazujícím magisterském stupni obecně, resp. konkrétně ve specializaci učitelství zeměpisu pro základní školy. Předměty oboru jsou nastaveny s cílem poskytnout studentům ucelený soubor znalostí o krajině jako o geografickém prostoru. Nosnou část studia tvoří získání teoretických a částečně praktických dovedností obsažených v dílčích disciplínách fyzické a sociální geografie. Jejich aplikaci na regionální úrovni zabezpečuje především výuka geografie Česka. Součástí programu je výuka základů planetární geografie, kartografie a přehledu o vývoji a metodologii geografie jako vědní disciplíny. Studium zároveň umožňuje získat zkušenosti při aplikaci základních metod geografického výzkumu, s důrazem na využití nástrojů poskytovaných geografickými informačními systémy. Bakalářské studium je koncipováno jako dvouoborové. Kromě výuky zeměpisu a druhého předmětu umožňuje vzdělání v oblasti obecné pedagogiky a psychologie. Skýtá i alternativu iniciálního teoretického proniknutí a praktického vyzkoušení didaktiky výuky geografie.

Profil absolventa

Cílem studia je, aby jeho absolvent prioritně získal základní penzum obecných znalostí o přírodní a kulturní krajině a o procesech, které v ní probíhají. Aby byl schopen aplikovat poznatky z fyzické a sociálně-ekonomické geografie při studiu regionálně-geografických souvislostí. Spolu se získaným vzděláním v oblasti pedagogiky a didaktiky obecně a prvními zkušenostmi také v oblasti metodiky a praxe výuky geografie nabývá absolvent soubor odborných dovedností, které jsou nezbytné pro další studium učitelství geografie na základních školách v magisterském stupni. Absolvent má možnost studovat magisterské studium zejména pedagogických, popřípadě i studium nepedagogických programů obdobného zaměření. Po ukončení bakalářského studia tedy není způsobilý vykonávat učitelské povolání. V závislosti na kombinaci studia zeměpisu s jinými obory, se ovšem může uplatnit i mimo učitelské praxe, například v cestovním ruchu (dvouoborové studium Ze + jazyk), ve veřejné správě (Ze + společenská výchova), v ochraně přírody a krajiny, resp. v environmentálně orientované specializované správě (Ze + přírodopis), v centrech volného času (Ze + tělesná výchova) a podobně.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů.

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM VEDOUCÍ K UČITELSTVÍ PRO SŠ

Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od středověku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.

Profil absolventa

Cílem studia oboru je vytvoření odborného historického základu pro další navazující magisterské vzdělání kvalifikovaných pedagogů pro střední školy.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole

- a) jejich **celkový studijní průměr činí nejvýše 1,90**
- b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše **1,50**.

Uchazeči, kteří splní výše uvedená kritéria, obdrží 100 bodů.

2. Další pokyny:

- a) Studijní výsledky musí být doloženy buď oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu. Každá kopie vysvědčení musí být buď úředně ověřena, nebo opatřena razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy k potvrzení došlo. Výpis z třídního katalogu /nazývaný i KATALOGOVÝ LIST/ musí být opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy k potvrzení došlo,
- b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek **za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia** předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),
- c) **předmět dějepis** musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován **ve všech třech** uvedených ročnících,
- d) **celkový studijní průměr** je stanoven jako **aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků**,
- e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis **se zaokrouhlují na dvě desetinná místa** (příklad: 1,906289 je po zaokrouhlení 1,91),

II. Přijetí uchazečů, kteří nesplňují kritéria pro přijetí bez přijímacích zkoušek

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), obdrží paušálně 25 bodů jako ohodnocení jejich zájmu o zvolený obor.

Další důležitá sdělení

Uchazeči, kteří budou přijati ke studiu, budou **studenty Pedagogické fakulty JU**.

Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice,
tel.: 387 773 145, e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, vokální kontrapunkt, harmonie, hudební formy, hudební psychologie, hudební pedagogika), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent tohoto programu získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích

a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. V základním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je praktická. Uchazeč při ní prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice. Kritériem pro přijetí je úroveň absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír nebo housle.

Hlásí-li se uchazeč současně na různé kombinace programů s hudební výchovou v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. Čj - HV, Aj - Hv apod.), vykoná přijímací zkoušku pouze jednou. Výsledek mu bude automaticky započítán do všech nabízených studijních kombinací, na něž si podal přihlášku

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Pozn. Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na [webových stránkách katedry HV](#).

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

***Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na sádkách 2, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz***

Charakteristika studijního oboru

Studium v tomto bakalářském programu tvoří celek s navazujícím magisterským programem Učitelství pro střední školy a společně jsou koncipovány jako komplexní strukturované studium (Bc. + Mgr.), jehož úspěšné zakončení vede k získání kvalifikace pedagogického pracovníka - učitele SŠ podle zákona č. 563/2004 Sb. Hlavním cílem studia na úrovni bakalářského studijního programu je připravit absolventy tak, aby se stali odborníky na vzdělávání v rámci dvou oborů (maior a minor) odpovídajícím budoucím aprobačním předmětům učitele. Zařazení oborových didaktik, pedagogicko-psychologických disciplín a asistentké praxe již v bakalářském studiu pak zajišťuje, že absolventi budou schopni uvažovat o poznatcích získaných studiem oborových předmětů ve vztahu k jejich praktickému využití v pedagogické praxi, např. ve výchovné práci či v roli asistenta pedagoga na střední škole (dle zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. mohou absolventi bakalářské části učitelské přípravy zastávat pozice asistenta učitele, resp. vychovatele).

Profil absolventa

Absolventi bakalářského studijního programu se sdruženým studiem *Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* si osvojí komplexní teoretické znalosti v rámci dvou oborů (maior, minor). Dále získají základní znalosti z pedagogicko-psychologických disciplín a z oborových didaktik, které jim umožní budovat jejich teoretické znalosti ve vztahu k oblasti jejich budoucího profesního působení. V rámci povinné asistentké praxe se absolventi seznámí s pedagogickým terénem (prostředím středních škol, případně dalších vzdělávacích zařízení) a získají základní profesní orientaci. Studenti tak získají základ pro další rozšiřování svého profesního profilu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro střední školy s cílem získat kvalifikaci pedagogického pracovníka – učitele pro střední školy. Absolvování oborové přípravy, pedagogicko-psychologického základu, praxe a oborových didaktik umožňuje i přímé profesní uplatnění absolventa, a to zejména ve výchovné práci ve školských i neškolských zařízeních, zaměřených na výchovnou práci s dětmi a mládeží a v práci asistenta učitele.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna hodnocením známek ze státní maturity. Tvoří ji **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku Včasně dodání výsledků státní maturity

v letošním školním roce je ohroženo epidemií COVID 19. Z tohoto důvodu nebude hodnocena položka státní maturita a bude všem uchazečům přiděleno 20 bodů za zájem o obor. Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na [www stránkách katedry: http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php](http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za známky ze státní maturity, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí **preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře. **Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu (výsledek preventivní tělovýchovné - sportovní lékařské prohlídky) bude součástí PŘIHLÁŠKY ke studiu na vysoké škole nebo jej uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.**

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice,
tel.: 387 773 376, 387 773 378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy je akreditován jako prezenční dvouoborové studium v kombinaci s dalšími nabízenými obory. Výuka oboru je zajišťována Pedagogickou fakultou JU ve spolupráci s Teologickou fakultou JU. Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů obsahově výrazně prohlubující přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společensko-kulturních kontextech.

Ve studiu nejsou opomíjena témata vztahující se ke kulturní a sociální antropologii, religionistice, historickým základům současné společnosti a mediální komunikaci v globalizovaném světě. Cílem studijního oboru je, aby jeho absolventi získali hluboké znalosti v jednotlivých vyučovaných společenskovědních disciplínách ve vazbě na jejich vzájemné propojení a aby zároveň získali základy jak oborové, tak transdisciplinární didaktiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven ke studiu navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství pro střední školy (navazující magisterský studijní program se specializacemi), Specializace: Základy společenských věd. Může však také pokračovat v navazujícím magisterském studiu společenskovědních disciplín (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách pedagogického i nepedagogického zaměření.

Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možností uplatnění.

Absolvent může působit jako asistent pedagoga na střední škole, je schopen vykonávat profesí v dalších mimoškolních vzdělávacích zařízeních a v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje 50 otázek s třemi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin XX. století, sociologie, politologie a ekonomie a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 40 bodů ze 100 možných.

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM VEDOUcí K UČITELSTVÍ PRO ZUŠ

- **Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání**
- **Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání (jednooborové sdružené studium)**

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145, e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Kromě univerzitního základu a vybraného hlavního oboru vychází studium ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín dvouapobačního studia hudební výchovy. V hlavním oboru pokračuje nástrojová specializace, včetně prohloubeného vzdělání v jeho dějinách a literatuře.

Profil absolventa

Výuka tohoto bakalářského studijního programu je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretačních talentů schopných se uplatnit oborově na ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je talentová v hlavním oboru hra na klavír. Uchazeč při ní prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice. Nástrojovým kritériem pro přijetí je minimálně dosažená úroveň maturanta na konzervatoři.

Konkrétní požadavky mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 75 bodů.

Pozn. Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na [webových stránkách katedry HV](#).

- **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)**
- **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ (jednooborové)**

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský obor *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborový)* je orientován na problematiku výtvarné edukace v primární a volnočasové vzdělávací sféře. Posluchačům nabízí komplexní a intenzivní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností skrze širokou paletu plošných, prostorových a intermediálních činností. Kromě praktických disciplín poskytuje také rozšířenou teoretickou základnu v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění, dějin architektury a technologie výtvarných médií.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v rozmanitých disciplínách výtvarného vyjadřování (kresba, malba, volná i užitá grafika, keramika, prostorová a intermediální tvorba) a disponuje rozšířenými teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace.

Absolventi bakalářského jednooborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka o studium bakalářského programu v oboru *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)* musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarné kultury, rozvinutou výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích pěti částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Přijímací zkouška

Součástí přijímacího řízení je zkouška z výtvarných disciplín – **kresby** (hodnocená max. 20 body), **malby** (hodnocená max. 10 body), **prostorové tvorby** (hodnocená max. 10 body), písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a absolvování **kolokviálního pohovoru** (hodnoceného max. 40 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni zde nabízených termínů.** U praktických částí zkoušky, které trvají každá 60 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje dobrou orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.

Uchazeči **s sebou přinesou** pomůcky pro **kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balící papír), **malbu** (štetce, temperové barvy, nádobka na vodu, čtvrtka formátu A2) a **prostorovou tvorbu** (sochařské špachtle).

Na **kolokviální pohovor** si uchazeč přinese konvolut přibližně 15 domácích prací na papíře, který by měl obsahovat díla studijního charakteru (zátiší, krajina, portrét, figura, studie přírodnin apod.) minimální velikosti A3, uložených v náležitě označených deskách. Domácí práce by neměly být starší než dva roky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech pěti částí přijímací zkoušky do jednooborového bakalářského studia oboru *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání* je **100 bodů**.

Minimálně musí uchazeč/uchazečka získat pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 4 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 4 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 4 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 4 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 4 body
Celkem	max. 20 bodů

MALBA	
Pochopení zadaného tématu/námětu	max. 2 body
Úroveň výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 2 body
Kvalita práce s barevnou masou	max. 2 body
Kreativní přístup a originalita	max. 2 body
Dokončenost	max. 2 body
Celkem	max. 10 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 2 body
Proporční vztahy	max. 2 body
Budování forem a objemů	max. 2 body
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 2 body
Dodržené měřítko	max. 2 body
Celkem	max. 10 bodů

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 5 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 10 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 40 bodů

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	max. 20 bodů

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

Všechny tyto studijní obory jsou až na výjimky akreditovány pouze v prezenční formě studia (viz část Informace o studijních programech a oborech) a všechny mají, až na výjimky, standardní dobu studia 2 roky (PS 2 roky).

DVOUOBOROVÉ UČITELSKÉ – ve studijních programech

Učitelství pro základní školy, resp. Učitelství pro střední školy, resp. Tělesná výchova a sport

Charakteristika oborů

Navazující magisterské studijní obory poskytují kvalifikaci pro výkon povolání učitele na 2. stupni základní školy, resp. na školách středních.

Profil absolventa

Absolvent může působit jako kvalifikovaný učitel na 2. stupni základní školy, resp. na školách středních.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška u studijních oborů v navazujícím magisterském studiu vedoucí k učitelství:

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol

- Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – český jazyk jako cizí jazyk
- Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy
- Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství fyziky a informatiky pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství fyziky a technické výchovy pro 2. stupeň základních škol – kombinovaná forma
- Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a druhý stupeň základních škol
- Učitelství psychologie pro střední školy
- Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství tělesné výchovy pro základní školy
- Učitelství tělesné výchovy pro střední školy
- Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol

se NEKONÁ. Všem uchazečům, kteří se přihlásili ke studiu výše uvedených navazujících magisterských studijních oborů, bude do systému přijímacího řízení zapsán maximální počet 100 bodů. Uchazeči se přijímací zkoušky osobně nezúčastní. **PODMÍNKOU PRO PŘIJETÍ JE**

ABSOLVOVÁNÍ:

- o státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- o **Certifikátového programu** – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání,
- o nebo musí uchazeč o studium absolvovat **přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín** (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf),

Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy

**Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Navazující magisterský obor Učitelství výtvarné výchovy pro základních umělecké školy zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, reflexi vlastní pedagogické praxe a další rozvoj výtvarných a technických dovedností. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi - praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní umělecké škole.

Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na základních uměleckých školách a obou stupních základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu v oboru Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na základních uměleckých školách.

Přijímací zkouška se skládá ze **tří částí**: **kresby** (hodnocena max. 30 body), **prostorové tvorby** (hodnocena max. 30 body) a **motivačního pohovoru** (hodnocen max. 40 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni zde dvou nabízených termínů.** U praktických částí zkoušky, které trvají každá 60 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

V rámci pohovoru je **doporučeno** zároveň prezentovat portfolio se stávající výtvarnou tvorbou uchazeče.

Uchazeči s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír), a prostorovou tvorbu (sochařské špachtle).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů: hodnocení dílčích disciplín

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 6 bodů
Proporční vztahy	max. 6 bodů
Budování forem a objemů	max. 6 bodů
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 6 bodů
Dodržené měřítko	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 5 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 10 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 15 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru *Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy* je **100 bodů**. Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň **60 bodů**.

Doporučená literatura

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.
 FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.*
 GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.
 KREJČA, Aleš. *Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky*. Praha : Artia, 1981, ISBN nevedeno.
 ROESELVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha : Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.
 ROESELVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha : Sarah, 1995. 195 s. ISBN nevedeno.
 ZHOŘ, Igor. *Klíč k sochám*. Praha : Albatros, 1989. ISBN nevedeno.

JEDNOOBOROVÉ UČITELSKÉ - studijní program Tělesná výchova a sport

Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)

*Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz*

Charakteristika oboru

Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy bakalářských studijních oborů *Tělesná výchova a sport*.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Přijímací zkouška a kritéria pro její vyhodnocení:

1. U absolventů dvouoborového bakalářského studijního oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- A. Vážený studijní průměr za celou dobu studia
- B. Pohovor

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouoborového bakalářského programu Tělesná výchova a sport na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- A. Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
- B. Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouoborového studijního programu Tělesná výchova a sport, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- A. Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
- B. Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Další důležitá sdělení uchazečům

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře. **Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu bude odevzdáno při prezenci v den konání přijímací zkoušky.**

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči, kteří absolvovali bakalářský studijní obor Tělesná výchova a sport (jednooborové) na PF JU, musí doložit splnění Certifikátového programu studijního oboru Tělesná výchova a sport (jednooborové) - Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu studijních oborů se zaměřením na vzdělávání. **Uchazeči, kteří výše uvedený certifikát nemají, musí prokázat absolvování státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín. O termínu a místě konání této zkoušky budou informováni v přihlášce, nebo na stránkách www.pf.jcu.cz**

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před nástupem do navazujícího studia podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu bude odevzdáno sekretářce katedry tělesné výchovy a sportu v prvním týdnu zimního semestru 1. roku navazujícího studia.

Učitelství hry na nástroj pro střední školy a základní umělecké školy

*Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice
tel.: 387 773 145, e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz*

Na PF JU probíhá pro absolventy uměleckých či umělecko-pedagogických bakalářských programů dvouleté navazující magisterské studium oboru Učitelství hry na nástroj pro střední školy a základní umělecké školy, a to v prezenční formě.

Charakteristika studijního oboru

Výuka je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretacních talentů schopných se uplatnit oborově na středních školách (SPgŠ), ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Profil absolventa

V hlavním oboru pokračuje nástrojová specializace spolu s prohloubenějším pedagogicko-didaktickým zaměřením, včetně vyučovatelské praxe. Spolu s univerzitním základem studium vychází ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín dvouaprobacního studia hudební výchovy, takže absolvent může vyučovat rovněž hudební výchově na ZŠ i SŠ, hře na klavír na ZUŠ i SPgŠ, a dále předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **talentová**. Podmínkou přijetí je absolvované bakalářské studium uměleckého či umělecko-pedagogického zaměření. V hlavním oboru hra na klavír si uchazeč připraví dramaturgicky vyvážený program v rozsahu 60 minut s jedním význačným dílem romantické literatury. Uchazeči obdrží za svůj výkon maximálně 100 bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pořadí všech uchazečů se vytvoří na základě počtu získaných bodů u přijímací zkoušky. Minimální počet je 75 bodů.

JEDNOOBOROVÉ NEUČITELSKÉ

Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví

*Katedra výchovy ke zdraví PF JU, Na Sádkách 1687/1c České Budějovice, telefon: 387 773 147,
e-mail: repka@pf.jcu.cz*

Charakteristika oboru

Navazující dvouleté magisterské studium „Vychovatelství zaměřené na výchovu ke zdraví“ je koncipováno takovým způsobem, aby v průběhu studia posluchač získal žádoucí odborné a teoretické kompetence potřebné pro profesi vychovatele. Studijní program je zaměřen jednak na vychovatelství obecně a jednak na výchovu ke zdraví ve smyslu obecně přijímané potřeby podpory a obnovy zdraví obyvatelstva ČR a EU. Studium má připravit absolventy na komplexní vychovatelskou činnost, případně spojenou s vedoucí řídicí funkcí, zaměřenou na celkový i specifický rozvoj osobnosti dětí a mládeže, jejich zájmů, znalostí, tvořivých schopností. Celá koncepce navazujícího magisterského studia je založena na myšlence, že budoucí absolventi budou tvořivě rozvíjet humanistické principy ve vychovatelské péči.

Profil absolventa

Stěžejní kompetence absolventa navazujícího magisterského studijního oboru Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví jsou kompetence pedagogické, sociálně adaptační, komunikativní, psychologicko-motivační, didakticko-naučné, emočně regulační a relaxačně pohybové. Požadavky na výstupní kvality absolventů jsou kladeny i do oblasti kompetencí aplikačně výzkumných, neboť úspěšní absolventi magisterského studia se stávají základem budoucího vědeckého zázemí a

vědeckého rozvoje oboru. Student úspěšným absolvováním uvedeného studijního oboru, vypracováním magisterské diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek dosáhne naplnění profesního standardu pedagogického pracovníka - vychovatele (viz Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, § 16 Vychovatel) se zaměřením na edukační působení v oblasti rozvoje a podpory lidského zdraví. Absolventi studijního oboru se mohou uplatnit v celé řadě státních i nestátních institucí - v různých typech pedagogických, sociálně pedagogických, sociálních či volnočasových zařízeních (např. školy a školní družiny a kluby, internátní zařízení, domy dětí a mládeže, asistent pedagoga, terapeutické komunity, dětská krizová centra, dětské domovy, střediska volného času, rodinná centra, nízkoprahové kluby pro děti a mládež atd.).

Přijímací zkouška

Podmínkou pro přijetí ke studiu je:

- Splnění písemného přijímacího testu (viz níže)

Kritéria vyhodnocení přijímací zkoušky

Při zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho:

80 bodů z písemné přijímací zkoušky

- 40 bodů z výchovy ke zdraví,
- 40 bodů z pedagogiky,
- minimální počet bodů z písemného testu je v kategorii „splnil“ 20 bodů,
- výsledky testu jsou vyhodnocovány elektronicky a na základě získaných bodů je sestupně, stanoveno pořadí uchazečů,

20 bodů jako bonifikaci

- 10 bodů jako bonifikaci za absolvování studijního oboru Výchova ke zdraví na PF JU,
- 10 bodů jako bonifikaci za absolvování studijního oboru Výchova ke zdraví na PF JU s celkovým hodnocením studia „absolvoval(a) s vyznamenáním“.

MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Jednooborové magisterské studium prezenční se standardní dobou studia 5 let.

Kontakt pro poskytování informací: Pedagogická fakulta JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice, tel.: 387 773 211, e-mail: mviteckova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Magisterský studijní obor poskytuje vysokoškolské vzdělání učitelům na 1. stupni základní školy. Těžištěm přípravy jsou disciplíny pedagogicko-psychologické, naukové, expresivně-kreativní a dále oborové didaktiky. Integrální součástí studia jsou různé formy pedagogických praxí.

Profil absolventa

Absolventi pregraduálního studia si osvojí základy kompetencí, které je kvalifikují pro výkon učitelské profese na prvním stupni základní školy. Jde o kompetence odborně předmětové, psychologické, pedagogicko-didaktické, komunikativní, poradenské a konzultační a dále kompetence pro výuku anglického jazyka v odpovídajícím věkovém rozpětí žáků. Absolvent bude mít předpoklady pro další profesionální růst.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška má **dvě hodnocené části**, které ovlivňují pozici uchazeče ve výsledném pořadí. Neabsolvování kterékoliv části znamená neúspěch v přijímacím řízení.

1 část: Přijímací zkouška z českého jazyka:

Uchazeči absolvují písemný test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

2. část: Přijímací zkouška z anglického jazyka:

Přijímací zkouška testuje praktické zvládnutí jazyka, nikoli teoretické znalosti na úrovni B1. Požadovaná úroveň odpovídá zhruba absolvování čtyř let studia anglického jazyka na střední škole (např. zvládnutí učebnice HEADWAY PRE-INTERMEDIATE).

Zkouška má podobu písemného gramaticko-lexikálního testu.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Český jazyk:

Test je hodnocen maximálně 100 body. K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 40 bodů.

Anglický jazyk:

Test je hodnocen maximálně 100 body, k úspěšnému vykonání zkoušky je nutných alespoň 60 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Povinnou součástí studia oboru ***Učitelství pro 1. stupeň základních škol*** jsou i **předměty hudební a tělesné výchovy**. V **hudební výchově** se předpokládá **schopnost čistého zpěvního hlasu**, dobrého rytmického a tonálního cítění, včetně schopnosti hry na hudební nástroj (klavír nebo housle).

V **tělesné výchově** jsou **součástí plavecký výcvik, startovní skoky do vody a plavání pod vodou**. Nezpůsobilost pro tyto činnosti znemožňuje úspěšně absolvovat studium.