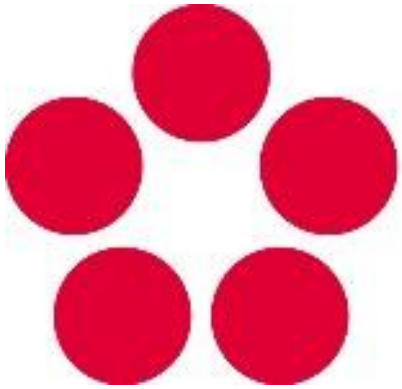
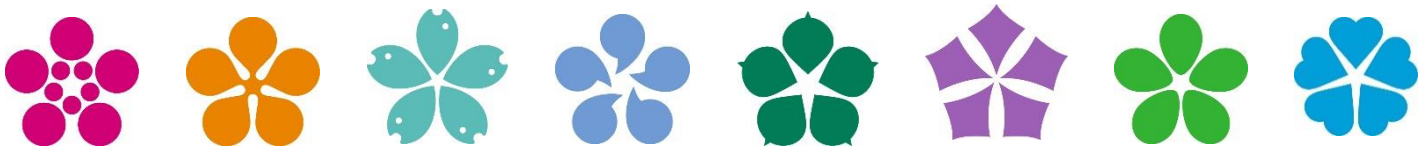


Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

University of South Bohemia in České Budějovice



Pedagogická fakulta
Faculty of Education

KATEDRY:

anglistiky
biologie
aplikované fyziky a techniky
geografie
germanistiky
hudební výchovy
informatiky
matematiky
pedagogiky a psychologie
slovanských jazyků a literatur
společenských věd
tělesné výchovy a sportu
výchovy ke zdraví
výtvarné výchovy
arteterapie

Co nabízíme:

- **Bakalářský obor (Bc.)**
  - Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (předstupeň pro učitelství)
- **Magisterský obor (Mgr.)**
  - Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ
- **Doktorský obor (Ph.D.)**
  - Vzdělávání v biologii

Proč působit ve vzdělávání?

- <u>výhody práce ve vzdělávání:</u>
  - práce s mladými lidmi
  - absence stereotypů
  - ovlivňování dalších generací
  - relativní jistota zaměstnání

- <u>výhody vzdělávání v oblasti přírodopisu:</u>
  - atraktivita přírody
    - zájem a motivace
  - nové objevy

Jak se stanu učitelem přírodopisu?

- Postup:
  - 1. bakalářské studium

    Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (3 roky)

  - 2. navazující magisterské studium

    Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ (2 roky)

1. Přírodopis se zaměřením na vzdělávání

- bakalářské tříleté
- dvouoborové v kombinaci s dalším předmětem
  - chemie, matematika, zeměpis, anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova, výchova ke zdraví
  - kromě toho volné kombinace – přírodopis + český jazyk, fyzika, historie, hudební výchova, informační technologie, společenské vědy, technická výchova, výtvarná výchova
- příprava na navazující magisterské studium přírodopisu

Co mě čeká?

- základy geologie
- biologie buněk, rostlin a živočichů
- biologie jednobuněčných organizmů
- ekologie
- chovatelství a pěstitelství
- terénní cvičení
- základy psychologie a pedagogiky

Uplatním se s bakalářským vzděláním?

- asistent učitele
- v oblasti pedagogiky volného času
- v organizacích orientovaných na environmentální výchovu
- v některých oblastech státní správy (např. asistující práce na odborech životního prostředí).

Jaké mám možnosti po skončení Bc studia?

- dvouoborové dvouleté navazující magisterské studium Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ (KBI JU)
- jednooborové dvouleté navazující studium Učitelství biologie (např. PedF UK)
- obdobné studium učitelství na jiných fakultách v ČR

2. Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ

- navazující magisterské dvouleté
- dvouoborové
- pro absolventy Bc. studií zaměřených biologicky či přírodovědně
- pro absolventy obdobně zaměřených inženýrských či magisterských studií
- možnost získání titulu PhDr.

Co mě čeká?

- didaktika přírodopisu
- pedagogika, psychologie
- biologie člověka, antropologie
- genetika, evoluční biologie, fyziologie
- biologie bakterií a virů
- volitelné kurzy z oblasti biologie
- pedagogické praxe

Jak se uplatním?

- učitel přírodopisu na 2. stupni ZŠ
  - příprava vzdělávacích programů
  - tvorba školních projektů, koordinace sexuální, hygienické i protidrogové výchovy
  - koordinace environmentální výchovy.

- samostatná práce v oblasti mimoškolní zájmové činnosti v oblasti přírodopisu.

- v některých oblastech státní správy

Mohu ještě dál studovat?

- doktorské studium (titul Ph.D.)

Proč studovat právě u nás na katedře biologie PF JU

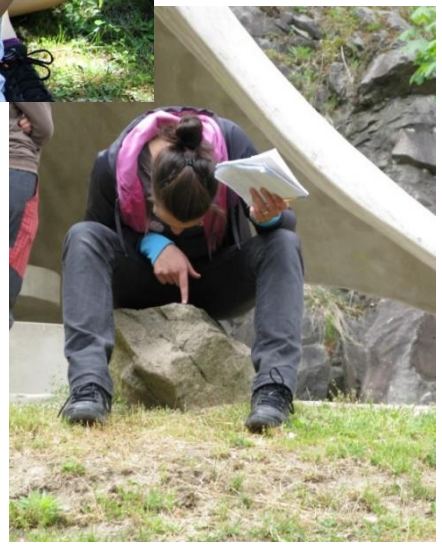
- odborně fundovaná katedra
- dobře vybavená
- přátelské prostředí

máme skvělou fakultní výukovou zahradu:

studium a výuka probíhají i v oblastech:

- Třeboňska
- Šumavy
- Novohradských hor

- možnost volitelných předmětů
- prostor pro vlastní projekty a praxe



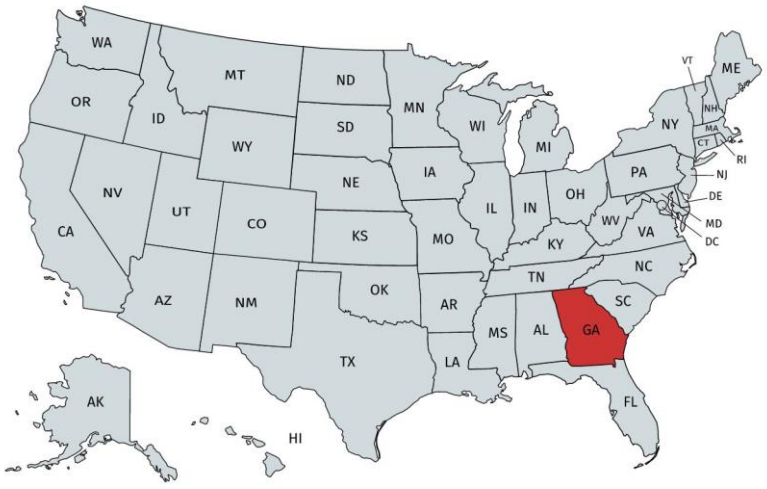
- praxe probíhající na více než 25 školách

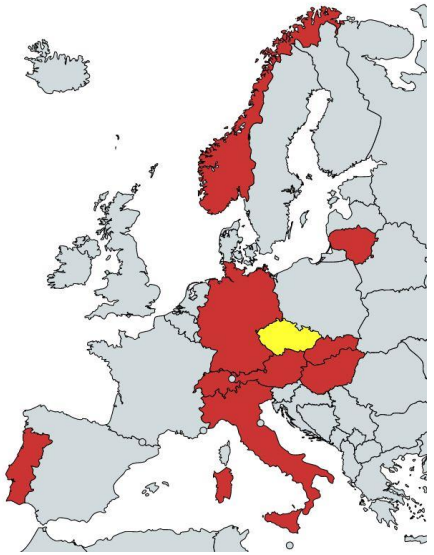
- spolupráce s Přírodovědeckou fakultou JU, biologickými ústavy Akademie věd ČR, NP Šumava a další.

BIOLOGICKÉ CENTRUM AV ČR, v. v. i.

Co ještě získám?

možnost krátkodobé i dlouhodobé stáže





Co ještě získám?

zkušenosti z „pedagogického terénu“:

- praxe
- mimoškolní zájmová činnost
- popularizační aktivity pro žáky všech stupňů škol
- Biologická olympiáda

Co ještě získám?

spolupráce na výzkumných projektech

výsledků v odborných publikacích a na konferencích

Ryplová R., Bardová V., 2018. Schopnost porozumění čtenému odbornému textu u začínajících studentů učitelství přírodopisu. Mezinárodní konference DiDSciPlus 2018, PřF UK Praha, 25.6. – 27.6.2018, 329 – 336

Ditrich T. & Čihák P. 2017: Efficiency of subaquatic light traps. Aquatic Insects 38: 171-184, DOI: 10.1080/01650424.2017.1359305

Ryplova R., Bezpalcova E., 2016: An Impact of Guided Inquiry on Students Understanding of Plant Water Metabolism . a Case Study, ICERI2016 Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI), 14-16 November, 2016, Seville, Spain, 7533-7538, doi: 10.21125/iceri.2016.0717

Co ještě získám?

náš učitel přírodopisu je odolný a nerozpustný

Kde získám další informace?

- **přijímací řízení**: http://www.pf.jcu.cz/
- **katedra biologie:** http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/bi/
- **další dotazy**: +420 387 773 010

amadeus@pf.jcu.cz
(sekretářka katedry Bc. Soňa Jurásková)

https://www.facebook.com/kbipfju

Mám se na něco zeptat?

Kdy, když ne teď!