



NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

Speciální pedagogika

Tento studijní program je akreditován pouze v prezenční formě studia (viz část Informace o studijních programech a oborech), jeho standardní dobu studia činí 2 roky (PS 2 roky).

Do navazujícího magisterského studijního programu Speciální pedagogika přijme Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v přijímacím řízení pro akademický rok 2020/2021 maximálně 20 uchazečů.

Ke studiu mohou být přijati absolventi bakalářského studijního programu Speciální pedagogika bez ohledu na specializaci, kteří úspěšně splní ostatní podmínky přijímacího řízení.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
387 773 365, e-mail: havlis@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Tento profesně zaměřený studijní program kvalifikuje studenta k výkonu samostatné speciálněpedagogické práce v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Absolventi programu jsou kompetentní k výkonu profese speciálního pedagoga ve všech typech škol a školských zařízeních, zařízeních k výkonu ústavní a ochranné výchovy, stejně jako v oblasti sociálních služeb a v zařízeních zřizovaných v rámci neziskového sektoru. Mohou se tedy uplatnit jako speciální pedagogové v oblasti speciálněpedagogického poradenství a diagnostiky, stejně jako školní speciální pedagogové na všech typech a stupních škol v rámci školních poradenských pracovišť.

Výstupní kompetence a profil absolventa

- Absolvent/ka disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb.
- Plná orientace v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky, absolvent/ka umí vhodně zvolit a používat relevantní diagnostické nástroje. Absolvent/ka je schopen/a vyhodnotit získaná diagnostická data a na jejich základě zvolit adekvátní intervenční nástroje.
- Absolvent/ka je schopen/a metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, terapeut), kteří se podílejí na péči a vzdělávání jedince se speciálními potřebami.
- Absolvent/ka je způsobilý/á k poradenské péči o klienta a jeho rodinu.
- Absolvent/ka je způsobilý/á k tvorbě návrhu podpůrných opatření, která je schopen/a samostatně realizovat a v případě potřeby metodicky vést učitele k jejich realizaci.



Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je jednokolová, založená na ústním pohovoru.

Před ústním pohovorem si uchazeči připraví svůj **stručný strukturovaný životopis, seznam přečtené literatury, případně také doklady o absolvovaných stážích, praxích či kurzech a studentských odborných pracích**. Tuto složku poskytují uchazeči k nahlédnutí členům odborné komise.

Ústní pohovor probíhá před odbornou komisí, která posuzuje motivaci uchazeče ke studiu, jeho znalosti a kompetence na úrovni bakalářského studia speciální pedagogiky. Dále budou posuzovány také osobnostní předpoklady uchazeče, které jsou nezbytné pro studium speciální pedagogiky a pro práci v pomáhajících profesích. Ústní pohovor v tomto směru sleduje například schopnost práce uchazečů se základními koncepty oboru speciální pedagogika a orientaci v související společenskovědní problematice, relevanci a kvalitu podkladů, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor, a dovednost porozumět odbornému textu z oboru speciální pedagogiky ve zvoleném cizím jazyce na úrovni B2 (Aj, Nj, Fj).

K přijímací zkoušce si uchazeči rovněž přinesou průkaz totožnosti (občanský průkaz, nebo cestovní pas), psací potřeby a doloží absolvování bakalářského stupně studijního programu speciální pedagogika předložením ověřené kopie diplomu nebo potvrzením univerzity, kde studium absolvovali.

Příklad otázky z pohovoru:

Současná problematika migrace v kontextu inkluzivního myšlení.

Kritéria pro hodnocení přijímací zkoušky

Celkový počet bodů, které uchazeč může získat v rámci přijímací zkoušky, je 60. Pro naplnění přijetí je potřeba získat alespoň 40 bodů.