JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

OPATŘENÍ DĚKANKY Č. 11/2020,
JÍMŽ SE VYHLAŠUJE PŘIJÍMÁNÍ KE STUDIU NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH SE ZAHÁJENÍM VÝUKY V AKADEMICKÉM ROCE 2021/2022

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1
Působnost opatření a související pravidla

(1) Přijímání ke studiu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) se řídí zejména ustanoveními § 48 až 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“) a článkem 18 a 19 Statutu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

(2) Obecná pravidla pro přijímání ke studiu na Pedagogickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „PF JU“) stanovuje opatření děkana č. 10/2020 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „opatření o přijímání ke studiu“). Stanovuje zejména
   a) podrobnosti o tom, jak prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání, které je zákonnou podmínkou pro přijetí ke studiu v jakémkoli studijním programu,
   b) podrobnosti o tom, jak prokázat jazykové předpoklady podle čl. 3 odst. 3,
   c) podrobnosti o tom, jak prokázat zdravotní způsobilost, je-li stanovena v čl. 5 jako podmínka pro přijetí ke studiu ve studijním programu,
   d) podrobnosti o uplatňování kapacitních podmínek pro přijetí,
   e) podrobnosti o podání přihlášky a poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením,
   f) podrobnosti o ověřování předpokladů přijímací zkouškou i mimo přijímací zkoušku (distančně), a
   g) další podrobnosti o přijímacím řízení včetně rozhodnutí o (ne)přijetí ke studiu, zápisu do studia a odvolacím řízení.

(3) Konkrétní pravidla pro přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2021/2022 stanovuje toto opatření, jímž se vyhlašuje přijímání ke studiu na PF JU (dále jen „vyhláška“).

(4) Výkladem vyhlášky je pověřen proděkan pro studium. Rozhoduje a jedná ve věcech opatřením neupravených, pakliže je rozhodnutí o nich a jednání pro naplnění jeho ustanovení nezbytné.

Část II.

Přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2021/2022

Čl. 2
Klíčové termíny a údaje

(1) **Dny otevřených dveří na PF JU se stanovují na 21. 1. 2021 a 22. 1. 2021.**

(2) **Přihlášky lze podávat v termínu od 1. 12. 2020 do 31. 3. 2021.** Odkaz pro podání přihlášky je následující http://wstag.jcu.cz/portal/uchazec/eprihlaska.jsp. Přihláška je splatná do 31. 3. 2021, podrobnosti k jejímu podání stanovuje článek 13 opatření o přijímání ke studiu.

(3) **Termín přijímacích zkoušek se stanovuje na 29. 5. 2021 – 13. 6. 2021.** Podrobnosti k přijímací zkoušce stanovuje článek 15 opatření o přijímání ke studiu. Podrobnosti k ověřování podmínek pro přijetí mimo přijímací zkoušku stanovuje článek 16 opatření o přijímání ke studiu.

(4) Termín pro nahlížení do spisu uchazeče se stanovuje na 7. 7. 2021 – 16. 7. 2021.

(5) **Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením se stanovuje ve výši 500 Kč pro každou podanou přihlášku.** Platební údaje pro jeho úhradu jsou následující:
   a) název banky je ČSOB,
   b) číslo účtu je 104725778/0300,
   c) konstantní symbol je 379,
   d) variabilní symbol je 6020103, a
   e) jako specifický symbol se použije číslo generované elektronickou přihláškou.

   Podrobnosti k platbě poplatku stanovuje článek 14 opatření o přijímání ke studiu.

Čl. 3
Podmínky pro přijetí ke studiu

(1) Každý uchazeč musí splnit tzv. obecnou podmínku pro přijetí, tedy prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání podle typu studijního programu; jak je následně specifikováno:
   a) podmínkou pro přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu a magisterském studijním programu, který nenavazuje na bakalářský (magisterské studium nečleněné) je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou,
   b) podmínkou pro přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je rovněž řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu,
   c) podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu.

(2) Uchazeč je povinen doručit PF JU (na studijní oddělení či na příslušnou katedru garantovi přijímacího řízení v den konání přijímací zkoušky) dokument prokazující dosažení předchozího stupně vzdělání podle části II. opatření o přijímání ke studiu nejpozději do **18. 6. 2021,** toto datum je rozhodné pro vydání rozhodnutí děkana dle článku 17 opatření o přijímání ke studiu. Po tomto datu bude moci být uchazeč přijat ke studiu až po doložení dokumentu na studijní oddělení PF JU, nejpozději však do zahájení výuky v akademickém roce 2021/2022; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty.

(3) V souladu s § 49 odst. 1 zákona o vysokých školách stanovuje PF JU jako podmínku pro všechny studijní programy znalost českého nebo slovenského jazyka. Podrobnosti k prokázání jazykových předpokladů stanovuje článek 10 opatření o přijímání ke studiu. **Dokument prokazující jazykové předpoklady je uchazeč povinen doručit** PF JU (na studijní oddělení či na příslušnou katedru garantovi přijímacího řízení v den konání přijímací zkoušky) **nejpozději do 14. 5. 2021**; to neplatí, prokazuje-li jazykové kompetence dokumentem doručovaným PF JU ve lhůtě podle odstavce 2. Na skutečnosti doložené později nebude brán zřetel.

(4) Každý uchazeč musí dále splnit tzv. zvláštní podmínky pro přijetí vztahující se k příslušnému studijnímu programu. Podrobnosti k okruhu zvláštních podmínek a způsobům jejich ověřování, jako i k postupu v případě, že se ke studiu zapíše méně uchazečů, než jaký je minimální počet přijímaných uchazečů, stanovuje část III. opatření o přijímání ke studiu.

(5) Dokumenty, kterými uchazeč prokazuje splnění podmínek pro přijetí podle článku 5 vyhlášky je uchazeč povinen doručit podle pokynů a v termínu stanoveném pro příslušný studijní program v článku 5, **na později doložené skutečnosti nebude brán zřetel**.

(6) Ke studiu bude přijat pouze uchazeč, který prokáže dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání (odstavec 1) a znalost jazyka podle odstavce 3 a zároveň splní všechny zvláštní podmínky pro přijetí stanovené pro jednotlivé studijní programy v článku 5.

Čl. 4

Přehled studijních programů, do nichž se vyhlašuje přijímání ke studiu, se stanovením nejvyššího počtu přijímaných uchazečů

Bakalářské studijní programy a pětiletý magisterský studijní program

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou**.

I.
Bakalářské studium
zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo se zaměřením na vzdělávání pro SŠ a ZUŠ

Níže uvedený **studijní program** zahrnuje jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán.

Název stud. programu	***Kód studijního programu***	***Název specializace, zkratka specializace, forma a délka studia***	***Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu***
Speciální pedagogika	BSP/kód SP bude doplněn	Speciální pedagogika, SPb (PS – 3 roky)	50

Níže uvedené studijní programy ke dni účinnosti vyhlášky nedovršily akreditační proceduru, proto v tuto chvíli není možné podat ke studiu v nich přihlášku. **Přijímací řízení bude otevřeno, jakmile budou řádně akreditovány**, což lze očekávat v průběhu první třetiny roku 2021. Zájemci o níže uvedené studijní programy se mohou přihlásit do *mailing listu* vedeného garantem přijímacího řízení, který ihned po dovršení akreditační procedury bude uchazeče o studium informovat na jeho e- mailovou adresu o možnosti podání přihlášky.

Název stud. programu	***Forma a délka studia***	***Garant přijímacího řízení***	***Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu***
Arteterapie	Kombinovaná forma studia, 3 roky	Mgr. Luboš Krninský, Ph.D. lkrninsky@pf.jcu.cz	35
Psychologie	Prezenční forma studia, 3 roky	PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D. dkucera@pf.jcu.cz	35
IT asistent se zaměřením na vzdělávání	Prezenční forma studia, 3 roky	RNDr. Hana Havelková havelkova@pf.jcu.cz	35
Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání pro SŠ a ZUŠ	Prezenční forma studia, 3 roky	Mgr. Martin Voříšek, Ph.D. mvorisek@pf.jcu.cz	20
Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ	Prezenční forma studia, 3 roky	Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D. duchkova@pf.jcu.cz	20

II.
Bakalářské studium dvouspecializační
zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Níže uvedený studijní program **se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy** se člení na několik rovnocenných specializací (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 800.

*Název stud. programu**	*Kód studijního programu*	*STAG-zkratka*	*Název specializace (PS – 3 roky)*
Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi)	B0114A300110	AJs	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		ČJs	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Fs	Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Hs	Historie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		HVs	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Chs	Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		ITs	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Ms	Matematika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		NJs	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Přs	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		RJs	Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		SVs	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		TchVs	Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		TVs	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		VVs	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Zs	Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

III.
Bakalářské studium sdružené
zaměřené na vzdělávání na střední škole

Níže uvedené studijní programy **pro přípravu učitelů střední školy** jsou realizovány ve formě sdruženého studia, tedy v kombinaci „hlavní studijní plán (maior)“ a „přidružený studijní plán (minor)“, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky vybírá libovolnou kombinaci hlavního studijního plánu (maior, zkratka „ma“ např. TVma) a přidruženého studijního plánu (minor, zkratka „mi“ např. TVmi).

Název stud. programu, forma a doba studia	*Kód studijního programu*	*Zkratky STAG varianty maior –minor*	*Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu*
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B0114A300104	TVma/TVmi	20
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B0114A300105	HVma/HVmi	20
Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B0114A300106	ZSma/ZSmi	20

Níže uvedené studijní programy **pro přípravu učitelů střední školy** jsou realizovány mezifakultně ve formě pevně sdruženého studia, tedy v kombinaci „hlavní studijní plán (maior)“, který je uskutečňován Pedagogickou fakultou JU, a „přidružený studijní plán (minor)“, který je uskutečňován na Filozofické fakultě JU, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program, k němuž je přiřazena pevně daná kombinace hlavního studijního plánu (maioru) a vedlejšího studijního plánu (minoru).

Název kombinace stud. programů (maior – minor) / Kód studijního programu, forma a doba studia	*Zkratky STAG*	*Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu*
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300104 – Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300098, (PS – 3 roky)	TVma – Dmi	20
Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300106 – Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300098, (PS – 3 roky)	ZSma – Dmi	20

Studijní program Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy lze studovat také v kombinaci se studijním programem Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity.

IV.
Magisterské studium nečleněné vedoucí k učitelství na 1. stupni základních škol

Níže uvedený studijní program **zaměřený na učitelství pro 1. stupeň základních škol** se nijak nečlení, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program jako celek.

Název studijního programu	*Kód studijního programu*	*Zkratka STAG, forma a doba studia*	*Nejvyšší počet přijímaných*
Učitelství pro 1. stupeň základních škol	M0113P300001	ZŠ1 (PS - 5 let)	160

Magisterské studijní programy, které navazují na bakalářské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu.**

I.
Navazující magisterské studium zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na střední škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách

Níže uvedené **různě zaměřené studijní programy** zahrnují jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program s jeho specializací.

Název studijního programu	*Kód studijního programu*	*Název specializace, zkratka, forma a doba studia*	*Nejvyšší počet přijímaných*
Speciální pedagogika	NMSP/kód SP bude doplněn	Speciální pedagogika, SPn, (PS – 2 roky)	20
Tělesná výchova a sport	N7401	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové, **TVS1n**), (PS – 2 roky)	10

Níže uvedené studijní programy ke dni účinnosti vyhlášky nedovršily akreditační proceduru, proto v tuto chvíli není možné podat ke studiu v nich přihlášku. **Přijímací řízení bude otevřeno, jakmile budou řádně akreditovány**, což lze očekávat v průběhu první třetiny roku 2021. Zájemci o níže uvedené studijní programy se mohou přihlásit do *mailing listu* vedeného garantem přijímacího řízení, který ihned po dovršení akreditační procedury bude uchazeče o studium informovat na jeho e- mailovou adresu o možnosti podání přihlášky.

Název stud. programu	***Forma a délka studia***	***Garant přijímacího řízení***	***Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu***
Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ	Prezenční forma studia, 2 roky	Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D. duchkova@pf.jcu.cz	12
Učitelství hry na nástroj pro střední školy a ZUŠ	Prezenční forma studia, 2 roky	Mgr. Martin Voříšek, Ph.D. mvorisek@pf.jcu.cz	12

II.
Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol

Níže uvedený studijní program **Učitelství pro 2. stupeň základních škol** se člení na několik rovnocenných specializací, z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá dvě libovolné kombinace; předpokladem je však návaznost na kombinaci absolvovaných studijních oborů/specializací v předchozím bakalářském studiu.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 300.

Název stud. programu	***Kód studijního programu***	***STAG-zkratka***	***Název specializace (PS – 2 roky)***
Učitelství pro 2. stupeň základních škol	N0114A300102	AJsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk
		ČJsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura
		ČJCsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk
		Dsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis
		HVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova
		Chsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie
		ITsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika
		Fysn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika
		Msn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika
		NJsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk
		RJsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura
		SVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství
		Přsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis
		TchVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti
		TVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova
		VVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova
		Zsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

III.
Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na střední škole

Níže uvedený studijní program **se zaměřením na učitelství pro střední školy** se člení na tři rovnocenné specializace (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace.

Název stud. programu*	***Kód studijního programu***	***STAG-zkratka***	***Název SPECIALIZACE (PS – 2 roky)***	***Nejvyšší počet přijímaných***
Učitelství pro střední školy	N0114A300081	HVsš	Učitelství pro střední školy - specializace Hudební výchova	20
		TVsš	Učitelství pro střední školy - specializace Tělesná výchova	20
		ZSVsš	Učitelství pro střední školy - specializace Základy společenských věd	20

Čl. 5

Popisy studijních programů, do nichž se vyhlašuje přijímání ke studiu, s uvedením ostatních podmínek pro přijetí

Bakalářské studijní programy a pětiletý magisterský studijní program

I.
Bakalářské studium
zaměřené na neučitelskou pedagogiku

Speciální pedagogika

SPb, prezenční, 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra speciální pedagogiky, tel.: 387 773 257

Garant přijímacího řízení:
Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.; omalinovska@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Studijní program Speciální pedagogika je bakalářský, prezenční studijní program, který poskytuje vysokoškolské vzdělání pro práci s dětmi/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Studijní program zahrnuje předměty zaměřené na speciální pedagogiku a její dílčí disciplíny, dále pedagogiku, psychologii a základy lékařských věd. Nedílnou součástí studia je odborná praxe, která je zahrnuta v každém semestru studia. Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium speciální pedagogiky.

Profil absolventa
Absolvent v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích v platném znění je kvalifikován pro práci asistenta pedagoga a vychovatele (ve škole hlavního vzdělávacího proudu a ve školách zřizovaných podle §16. odst. 9 školského zákona). Absolvent je rovněž kvalifikován pro výkon profese učitele v mateřské škole a mateřské škole speciální, dále pro speciálně pedagogickou činnost v dětských domovech, domovech mládeže a pro činnost v zařízeních sociálních služeb.

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, která sestává z písemného testu z oboru biologie člověka a dále z poznatků z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky v rozsahu středoškolského učiva a doporučené literatury a z úkolů k posouzení studijních a profesních předpokladů ke zvolenému oboru.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Při přijímací zkoušce je možné získat maximálně 70 bodů.

Na základě bodového hodnocení přijímací zkoušky budou uchazeči/ky zařazeni/y do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům

Přijímací zkouška se uskuteční ve dvou rovnocenných termínech. Uchazeč/ka si z těchto dvou termínů jeden vybere a oznámí jej fakultě předem prostřednictvím odkazu uvedeného v pozvánce

k přijímací zkoušce. Přijímací zkoušky se konají vždy v budově Pedagogické fakulty v Dukelské ulici.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Dylevský, I. Somatologie. Praha: nakl. Epava, 2000. ISBN 978-80-86297-05-7
Helus, Z. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.
Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: Přehled psychologie. Praha, Portál. 2015. ISBN 978-80-262-0871-6
Kol. autorů Společenské vědy pro střední školy. 1. díl, Brno: Didaktis, 2010. ISBN: 978-80-7358-144-2.
Lechta, V. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-679-7
Novotný I., Hruška M. Biologie člověka pro gymnázia. 4. přepracované vydání, Praha: Fortuna, 2010. ISBN: 978-80-7373-007-9.
Pipeková, j. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2010. 401 s. ISBN 978-80-7315-198 -0
Slowík, J. Speciální pedagogika. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8

Arteterapie

(v procesu reakreditace)

ART, kombinovaná forma, 3 roky

Konatakt na katedru
U Tří lvů 1/A, 37001 Č. Budějovice
Mgr. Martina Blažková, sekretářka, tel.: +420 387 773 214, blazkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení: jméno a příjmení, tituly a mailová adresa
Mgr. Luboš Krninský, Ph.D., lkrninsky@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Studium arteterapie kombinuje teoretické vzdělávání v oblasti psychologie, psychoterapie a dějin umění a získávání a kultivaci praktických dovedností v podobě sebezkušenostního výcviku. Ateliér uplatňuje organizační formu obdobnou terapeutické komunitě, jejíž součástí jsou uzavřené studijně výcvikové skupiny tvořené studenty jednotlivých ročníků. Studium je tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Studium je určeno psychologům, psychoterapeutům, pedagogům, speciálním pedagogům, lékařům, sociálním pracovníkům, výtvarníkům, ale i absolventům gymnázií či jiných středních škol. Výuka probíhá 1× za 14 dnů vždy v pátek (15.30 – 19.00) a v sobotu (8.30 – 15.50).

Profil absolventa
Úspěšní absolventi jsou způsobilí k týmové i samostatné terapeutické, edukační či reedukační a výtvarně pedagogické činnosti ve všech zařízeních, v nichž lze stimulovat výtvarný projev specifickými arte-postupy a vytvořit atmosféru sdílnosti, otevřenosti a vzájemného respektu.

Další podmínky pro přijetí
Kombinovaná přijímací zkouška je složená ze **dvou částí** (každá probíhá v jiném termínu).

1. části je test zjišťující předpoklady ke studiu a všeobecný přehled; hlavní důraz kladen na znalosti v následujících oblastech: psychologie, psychoterapie, speciální pedagogika, dějiny umění (viz také doporučená literatura);

2. část obsahuje:

- *pohovor* (cca 10 min.), při němž se uchazeč **představí, objasní motivaci k volbě studia, prokáže orientovanost v dějinách** a současnosti výtvarného umění, **pohovoří o oblíbeném výtvarném artefaktu** (jehož originál či reprodukci přinese), který představí (provede adekvátní rozbor daného uměleckého díla; oceňovány jsou znalosti prostředků výtvarného vyjadřování; nehodnotí se ani tak encyklopedické znalosti, jako spíše schopnost rozpoznat analogie uměleckého výrazu v různých oborech umělecké činnosti a schopnost pátrat po souvislostech, odvaha pro transfer, tj. uplatnění naučeného v nové situaci, schopnost syntézy aj.); předpokládají se základní znalosti dějin umění a psychologie;
- *testový ateliér* (90 minut), v němž uchazeč **výtvarně zpracuje zadané téma** (nutno přinést vlastní výtvarné potřeby) a vyhotoví jednoduchý barvový test; *řízený ateliér* (90 minut), v němž uchazeč **vytvoří artefakt na volné téma** podle výtvarně metodických instrukcí.

Poznámky (instrukce k přijímací zkoušce):

K první části přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby. **Ke druhé části** přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby, tužku a pastelky (s bohatší škálou barev). Ke druhé části přijímací zkoušky si navíc přinese vlastní akvarelové či temperové barvy, misky na vodu, štětce, několik čtvrtek formátu A3, event. další výtvarné potřeby. Uchazeč rovněž předloží k **posouzení** výběr dosavadních (domácích) **výtvarných prací** (5–10 prací, akvarel, s důrazem na postavu zasazenou do kontextu interiéru či exteriéru, nejlépe velikost A3).

Na obor Arteterapie nebude možné si zvolit termín přijímacího řízení, bude nutno respektovat termín určený Ateliérem arteterapie. Atelier arteterapie rovněž nevypisuje náhradní termín přijímací zkoušky.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

1. část je hodnocena maximálně 50 body.

2. část je také hodnocena maximálně 50 body (pohovor a ateliéry včetně domácích prací jsou hodnoceny dohromady).

Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Druhá část přijímací zkoušky se bude konat s nejméně týdenním časovým odstupem od první. Do 2. části postupují uchazeči, kteří se v první části umístili na 1. až 50. místě v celkovém pořadí uchazečů a získali minimálně 20 bodů. O výsledcích budou uchazeči informováni prostřednictvím webové stránky Ateliéru arteterapie https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/arte/

K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba absolvovat obě její části a dosáhnout alespoň 60 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům:

Přijímací komise přihlíží k pracovnímu zařazení, k odborné praxi, k výtvarnému projevu uchazeče a jeho osobnostním předpokladům pro tzv. pomáhající profese.

Při rozhodování o svém profesním zaměření

- uchazeči z řad výtvarníků by měli vědět, že arte-ateliér nepodněcuje tvůrčí svéráz a originalitu, spíše je jeho snahou rozvolnění každého výtvarného stereotypu, který by omezoval výtvarný projev a jeho změny u klientů;
- předpokládá se plná angažovanost a časově neomezená účast ve výuce a výcviku;
- uchazeči, kteří usilují o sebepoznání, hledají seberealizaci či očekávají úlevu od svých labilit a nejistot v rodinných, partnerských a jiných vztazích s lidmi, by měli respektovat zkušenost, že toho lze dosáhnout jen při plně angažované a časově neomezené účasti na výuce a výcviku;
- uchazeči ze vzdálenějších míst by si měli předem zajistit dostupnost ateliéru, v němž je docházka o víkendech povinná (v pátek odpoledne, cca od 15.30 a v sobotu, konec cca v 15.50);
- všichni uchazeči by si měli ujasnit, zda mohou splnit podmínku účasti ve studijně výcvikové skupině, kterou je sdílnost a otevřenost vůči ostatním studentům a souhlas s analýzou a interpretací autobiografické tvorby, tedy podmínkou, která vylučuje pozici pouhého pozorovatele;
- pokud se uchazeč nachází v péči psychiatra nebo psychologa nebo pokud tuto péči vyhledal v minulosti, seznámí s touto skutečností vedení Ateliéru;

- pokud je uchazeč v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku, zváží, zda nezahájí studium arteterapie až po dokončení tohoto výcviku (neboť samotné studium arteterapie má výcvikový charakter a souběžná účast ve dvou výcvicích není z mnoha důvodů žádoucí);
- je nutno počítat s tím, že součástí studia je povinné úvodní soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku (3. – 5. 9. 2021).

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:

Atkinson, R. L. a kol. (2003). Psychologie. Praha: Portál.
Gombrich, E.H. (2001). Příběh umění. Praha: Argo.
Drapela, V. J. (2011). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.
Hartl, P., Hartlová, H. (2010). Velký psychologický slovník. Praha: Portál.
Helus, Z. (1995). Psychologie pro střední školy. Praha: Fortuna.
Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
Kratochvíl, S. (2000). Základy psychoterapie. Praha: Portál.
Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Praha: Grada.
Procházka, J. O, Norcross, J. C. (1999). Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada.
Říčan, P. (2005). Psychologie. Příručka pro studenty. Praha: Portál.
Šicková, J. (2016). Základy arteterapie. Praha: Portál.
Vágnerová, M. (2000). Vývojová psychologie. Praha: Portál.
Vybíral, Z., Roubal, J. (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.

Psychologie

(v procesu reakreditace)

PSY, PS – 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra psychologie, Pedagogická fakulta Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Dukelská 245/9
37001 České Budějovice

Garant přijímacího řízení
PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D., dkucera@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium psychologie a učitelství psychologie. Absolventi, kteří nebudou pokračovat v magisterském studiu, mohou své odborné psychologické vzdělání využívat například ve veřejných službách (školství, sociální služby, neziskové organizace, soukromý sektor apod.) a všude tam, kde bude požadována bakalářská úroveň jednooborové psychologie.
Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připravováni na individuální i skupinovou asistenci ve výchovně-vzdělávacích zařízeních, mohou se uplatnit v pomáhajících týmech v neziskovém sektoru, případně na dalších pozicích, kde je požadována základní psychologická erudice a kde se nejedná o samostatnou práci odborného psychologa. Studijní obor respektuje kurikulární požadavky evropského certifikátu z psychologie EuroPsy na první část odborné přípravy, jeho absolventi tak mohou po dokončení druhé a třetí části přípravy žádat o evropskou certifikaci.

Profil absolventa
Cílem bakalářského studia Psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je to, aby naši studenti získali kvalitní teoreticko-praktický základ pro další vzdělávání a odpovídající činnost v oboru psychologie nebo v příbuzném oboru. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie budou absolventi získávat také praktické kompetence diagnostické, intervenční, sociální, pedagogické či manažerské v předmětech výcvikového typu. Absolventi tak budou všestranně připraveni pro další studium psychologie nebo učitelství psychologie v navazujících magisterských oborech.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška:

Varianta 1 (v situaci běžného provozu VŠ):

1. část (písemná) – test Obecných studijních předpokladů společnosti www.scio.cz, s.r.o. (OSP)
Akceptované termíny absolvování testu: prosinec 2020 – květen 2021
Minimální skór uchazeče pro postup do další části: 50. percentil

2. část (písemná) – Oborový test z psychologie (OTP)
Uchazeči, kteří splnili kritéria pro postup do 2. části přijímací zkoušky, přistupují k OTP. Tento písemný test posuzuje všeobecné vědomostí ze středoškolských základů psychologie, pedagogiky a obecné občanské orientace a funkční psychologickou gramotnost (usuzování, analytické či syntetické schopnosti a další).

3. část (kombinovaná) – Ústní pohovor (ÚP)
Ústní pohovor probíhá před odbornou komisí, která posuzuje motivaci uchazeče ke studiu, jeho znalosti a kompetence, ale také osobnostní předpoklady, které jsou nezbytné pro studium psychologie a pro práci v pomáhajících profesích (viz předpoklady uvedené v Kodexu uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie PF JU). Součástí pohovoru je diskuse nad

písemnou přípravou k ústní zkoušce (zahrnující také rozbor a interpretaci odborného textu v angličtině) a diskuse nad prostudovanou literaturou a dalšími odbornými aktivitami uchazeče.

Varianta 2 (v situaci omezení provozu VŠ):

1. část (písemná) – test Obecných studijních předpokladů společnosti www.scio.cz, s.r.o. (OSP)
Akceptované termíny absolvování testu: prosinec 2020 – květen 2021
Minimální skór uchazeče pro postup do další části: 50. percentil

2. část (distanční) – posouzení Materiálů dodaných uchazečem (MDU)
Druhá část přijímacích zkoušek proběhne formou komisionálního posouzení materiálů dodaných uchazečem. Posuzovány budou dodané písemné podklady a videonahrávka.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Uchazeči o studium jsou srozuměni s obsahem textu, který vymezuje očekávaný profil uchazeče/studenta tohoto studijního programu, a svou účastí v přijímacím řízení deklarují svůj souhlas s tímto textem:

Kodex uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Student oboru psychologie respektuje hodnoty svobody a solidarity a základní lidská práva a svobody, které jsou v podobě Listiny základních práv a svobod součástí ústavního pořádku České republiky. Uznává, že lidé jsou svobodní a jsou si rovní v důstojnosti i právech bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, zdravotního stavu, sexuální orientace a identity, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, majetku a postavení.

Student oboru psychologie usiluje o rozvoj vlastní osobnosti, její integrity, o prohloubení sebereflexe a dbá o svou duševní i fyzickou kondici. Uvědomuje si, že řada jevů a témat, se kterými přijde do kontaktu, vyžaduje nadstandardní psychickou odolnost a že by měl být schopen těmto výzvám úspěšně čelit. Uvědomuje si, že hlavním zdrojem a prostředkem poznání, vlastního vývoje a resilience je on sám a že je nezbytné o tyto kvality pečovat a dále je rozvíjet.

Student oboru psychologie disponuje funkční psychologickou gramotností. Uvědomuje si lidskou rozmanitost a aktivně nahlíží (reflektuje) hodnoty, preference, postoje, stereotypy a předsudky jak u sebe, tak u druhých lidí. Postupuje v souladu s aktuálním vědeckým poznáním, podle zásad praxe podložené důkazy, a důkazy, které jsou podložené praxí. Uvědomuje si přednosti a omezení těchto postupů a vyhýbá se dezinterpretacím a povrchním soudům. V tomto mu pomáhá otevřená mysl, kritické uvažování, metodologická gramotnost a ochota učit se a získávat nové poznatky a pohledy.

Student oboru psychologie důstojně a se ctí čelí kritice, dokáže ji smysluplně reflektovat a adekvátně na ni reagovat. V případě svého pochybení chybu uzná a omluví se, a pokud je to možné, zajistí nápravu. Usiluje o přesnost, upřímnost, pravdivost, spravedlnost a dodržování daných slibů. Respektuje lidské soukromí, vyhýbá se konfliktu zájmů, a pokud takový nastane, aktivně ho řeší. K ostatním lidem přistupuje s úctou a bez úmyslu jim ublížit nebo je využít ke svému prospěchu či s nimi manipulovat.

Poznámka: V případě přijetí uchazeče je nezbytné počítat s tím, že součástí studia je také povinné úvodní víkendové soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku, které proběhne před zahájením semestru, v září 2021. Podrobné informace budou přijatým uchazečům v předstihu zaslány.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Blatný a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada.
Drapela, V. J. (2011). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.
Hartl, P., Hartlová, H. (2010). Velký psychologický slovník. Praha: Portál.
Helus, Z. (1995). Psychologie pro střední školy. Praha: Fortuna.
Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
Hunt, M. (2010). Dějiny psychologie. Praha: Portál.
Kassin, S. (2007). Psychologie. Brno: Computer Press.
Kučera, D. (2015). Moderní psychologie: Hlavní obory a témata současné vědy. Praha: Grada.
Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Praha: Grada.
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál.
Plháková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha: Grada.
Plháková, A. (2009). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.
Říčan, P. (2004). Cesta životem. Praha: Portál.
Říčan, P. (2005). Psychologie. Příručka pro studenty. Praha: Portál.
Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti – obor v pohybu. Praha: Grada.
Smékal, V. (2004). Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal.
Stuchlíková, I. (2010). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.
Vágnerová, M. (2005). Vývojová psychologie I: dětství a dospívání. Praha: Karolinum.
Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum.
Vágnerová, M. (2008). Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
Výrost, J., & Slaměník, I. (Eds.). (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.

IT asistent se zaměřením na vzdělávání

(v procesu akreditace)

ITA, (PS – 3 roky)

Kontakt na katedru
Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kin/
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
RNDr. Hana Havelková, havelkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Studium informačních technologií v kontextu se vzděláváním. Student získá kompetence v programování, tvorbě webu, databázích, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech počítačů a v základech teoretické informatiky. Součástí studia je matematický, pedagogický a psychologický základ. Studium je součástí dvoustupňového učitelského studia informatiky – absolvent studia může pokračovat ve studiu učitelství informatiky.

Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa
Absolvent studia bude odborníkem v oblasti informačních technologií, připravený v teoretické i praktické rovině v oblasti technické i v kontextu se vzděláváním; s matematickým, jazykovým, psychologickým a pedagogickým základem včetně jeho didaktické složky.
Bude schopen zastávat pozice odborníka v oblasti tvorby a vývoje elektronického vzdělávacího obsahu a programování výukových aplikací, v oblasti distančního vzdělávání včetně mentoringu učitelů v oblasti používání technologií při výuce, jako lektor vzdělávání dospělých a distančních kurzů, jako správce informačních a e-learningových systémů nebo webový designér. Je kvalifikován pro roli IT specialisty na školách. Jako odborník na školní předmět informatika může též pracovat jako asistent učitele při výuce informatiky.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška
Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen katalogovým listem vydaným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie příslušného vysvědčení. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Učitelství hry na nástroj pro střední školy a ZUŠ

(v procesu reakreditace)

HVzuš, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Kromě univerzitního základu a vybraného hlavního oboru vychází studium ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín studia hudební výchovy. V hlavním oboru pokračuje nástrojová specializace, včetně prohloubeného vzdělání v jeho dějinách a literatuře.

Profil absolventa
Výuka tohoto bakalářského studijního programu je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretačních talentů schopných se uplatnit oborově na ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška
Přijímací zkouška je talentová v hlavním oboru hra na klavír. Uchazeč při ní prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice. Nástrojovým kritériem pro přijetí je minimálně dosažená úroveň maturanta na konzervatoři. Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 75 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ

(v procesu reakreditace)

VVzuš, prezenční, 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení:
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Bakalářský obor Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ je jednooborový studijní program, který je orientován na problematiku výtvarné edukace v primární a volnočasové vzdělávací sféře. Posluchačům nabízí komplexní a intenzivní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností skrze širokou paletu plošných, prostorových a intermediálních činností. Kromě praktických disciplín poskytuje také rozšířenou teoretickou základnu v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění, dějin architektury a technologie výtvarných médií.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v rozmanitých disciplínách výtvarného vyjadřování (kresba, malba, volná i užitá grafika, keramika, prostorová a intermediální tvorba) a disponuje rozšířenými teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace.
Absolventi bakalářského jednooborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka o studium bakalářského programu v oboru Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové) musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarné kultury, rozvinutou výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích pěti částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Další důležitá sdělení uchazečům

Přijímací zkouška se uskuteční ve dvou rovnocenných termínech. Uchazeč/ka si z těchto dvou termínů jeden vybere a oznámí jej fakultě předem prostřednictvím odkazu uvedeného v pozvánce k přijímací zkoušce. Přijímací zkoušky se konají vždy v budově Pedagogické fakulty v Dukelské ulici.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 4 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 4 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 4 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 4 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 4 body
Celkem	**max. 20 bodů**

MALBA	
Pochopení zadaného tématu/námětu	max. 2 body
Úroveň výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 2 body
Kvalita práce s barevnou masou	max. 2 body
Kreativní přístup a originalita	max. 2 body
Dokončenost	max. 2 body
Celkem	**max. 10 bodů**

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 5 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 10 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	**max. 40 bodů**

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	**max. 20 bodů**

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 2 body
Proporční vztahy	max. 2 body
Budování forem a objemů	max. 2 body
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 2 body
Dodržené měřítko	max. 2 body
Celkem	**max. 10 bodů**

II.
Bakalářské studium dvouspecializační
zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

AJs, PS, 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 222,
e-mail: peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PhDr. Vladislav Smolka, Ph.D., e-mail: smolka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do tří okruhů: 1. praktický jazyk; 2. lingvistika; 3. literatura, historie, kultura a reálie. Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium anglistiky, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa
Absolvent je vybaven praktickými jazykovými dovednostmi do té míry, že je schopen porozumět široké škále standardních ústních i psaných projevů v angličtině, a zároveň je schopen vlastní projevy v angličtině srozumitelně a přiměřeně správně formulovat. Kromě toho si osvojil základy jazykovědných a literárněvědných disciplín a má přehled o historii a kultuře anglicky mluvících zemí, což mu umožňuje úspěšně pokračovat ve studiu anglistiky na magisterském stupni, a to nejen v oborech zaměřených pedagogicky. Díky pedagogicko-psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Další podmínky pro přijetí
Podmínkou přijetí je vykonání **písemné přijímací zkoušky**. Přijímací zkouška má podobu písemného gramaticko-lexikálního testu, při němž uchazeč doplňuje do souvislého textu s vynechanými úseky nejvhodnější variantu z několika nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 60%, tedy 60 bodů. Maturita z anglického jazyka není podmínkou přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Ověřenou kopii maturitního vysvědčení může uchazeč přiložit k přihlášce, pokud ji má v době jejího podání k dispozici, nebo ji osobně odevzdat u písemné přijímací zkoušky.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Učebnice angličtiny užívané na středních školách (úroveň B1 podle SERR)

Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

ČJs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru
Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice

Garant přijímacího řízení
PhDr. Ivana Šimková, Ph.D., e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Studijní obor Český jazyk a literatura připravuje absolventy s adekvátním rozsahem znalostí a dovedností v oboru český jazyk a literatura s důrazem na vědomosti a dovednosti v oblastech český jazyk a dějiny české literatury.
Absolventi mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ.

Profil absolventa
Absolvent je kvalifikován jako asistent učitele v rámci výuky na ZŠ se zaměřením na obor český jazyk a literatura, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže; může spolupracovat s dalšími činiteli sociální sítě, uplatnit se ve státní správě a ve všech institucích, kde je požadováno bakalářské vzdělání humanitního směru.

Další podmínky pro přijetí
Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.
Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovotvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.
Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Čechová, M. a kol. Komplexní jazykové rozbory. Praha, SPN – pedagogické nakladatelství 1996.
Havránek, B., Jedlička, A. Stručná mluvnice česká. Praha, Fortuna 2002.
Testy na čtyřletá gymnázia s klíčem řešení

Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Fs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., email: raset@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika. Vytváří znalosti *základního kurzu fyziky* (Fyzika I – IV) a praktické dovednosti, postupy a metody *školních fyzikálních experimentů* (Školní fyzikální praktikum I – III). Základem zvládnutí fyzikálních poznatků na odpovídající úrovni je potřebný *matematický aparát* (Matematika pro fyziky I – II). Z dalších fyzikálních oborů studenti získávají poznatky z *elektroniky či moderní fyziky.* Součástí studijního plánu jsou také další *předměty zaměřené didakticky* (Úvod do didaktiky fyziky, Úvodní oborová praxe, Reflexe úvodní oborové praxe, popř. všechny povinně volitelné předměty).

Profil absolventa
Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizování formou pohovoru. Uchazeči se **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky** s příslušnými doklady (výroční vysvědčení z jednotlivých ročníků nebo výpis z katalogového listu za celou dobu studia), které prokazují bodové ohodnocení, **ověřování dalších podmínek pro přijetí je realizováno distančně**, a to na základě výsledku celkového studijního průměru *) za celou dobu studia na SŠ (jejich bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b …).

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Historie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Hs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru
Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Rostislav Smíšek, PhDr., Ph.D., e-mail: **smisek@ff.jcu.cz**

Charakteristika specializace
Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od pravěku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.
Současně studium poskytuje vhled do možných aplikací poznatků historických věd tak, aby se absolventi uplatnili v praxi i bez případného navazujícího magisterského studia (muzea, galerie, památkové ústavy, cestovní ruch, státní správa a samospráva).

Profil absolventa
Cílem studia oboru je vytvoření odborného historického základu pro další navazující magisterské vzdělání kvalifikovaných pedagogů.
Kvalita jejich oborové přípravy jim však současně umožní uplatnit teoretické poznatky z oboru historie, a to především v institucích zabývajících se ochranou a prezentací kulturního dědictví (muzea, galerie, památkové ústavy, oblast cestovního ruchu), ale i v úřadech státní správy a samosprávy (odbory kultury, památkové péče a regionálního rozvoje krajských a městských úřadů, regionální rozvojové agentury apod.), popřípadě vstoupit do navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole
a) jejich celkový studijní průměr činí nejvýše 1,90
b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše 1,50.

2. Další pokyny:
a) studijní výsledky musí být doloženy buď oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu; každá kopie vysvědčení, resp. výpis z třídního katalogu musí být opatřena/opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy byly vysvědčení či výpis z katalogu potvrzeny,

b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),

c) předmět dějepis musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován ve všech třech uvedených ročnících,

d) celkový studijní průměr je stanoven jako aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků,

e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis se zaokrouhlují na dvě desetinná místa (příklad: 1,906289 je po zaokrouhlení 1,91),

II. Přijetí na základě ústního pohovoru

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), budou přijati na základě ústního pohovoru. V ústním pohovoru bude po uchazeči požadováno:

a) Znalost základní faktografie českých a světových dějin v rozsahu výuky gymnázia.
b) Rozhovor o přečtené literatuře; soupis populárně naučné literatury s historickou, uměnovědnou a obdobnou tematikou předloží každý uchazeč zkušební komisi.
c) Schopnost interpretace historických faktů a pojmů z českých a světových dějin v rozsahu výuky dějepisu gymnázia.

Hodnocení ústního pohovoru

- Znalost základní faktografie = max. 30 bodů
- Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů
- Schopnost interpretace historických faktů a pojmů = max. 40 bodů

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu 0 - 100 bodů, ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á získá minimálně 25 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU.

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021 dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

HVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace:
Studijní program obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy, hudební psychologie, hudební pedagogika), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa
Absolvent tohoto programu získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolských zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. V základním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.
Absolventi mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova".

Další podmínky pro přijetí
Praktická přijímací zkouška
Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice.
Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.
Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

CHs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra aplikované chemie ZF JU, Branišovská 1457, České Budějovice tel.: 387 772 650, 387 772 656, e-mail: vsoukup@zf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D., e-mail: lsvoboda@zf.jcu.cz

Charakteristika specializace:
Chemie je jednou ze základních věd popisujících živou i neživou přírodu. Uplatňuje se ve všech oborech lidské činnosti i v ochraně zdraví a přírody. Má úzký vztah k dalším přírodovědným oborům, jako je biologie a fyzika.

Bakalářský studijní obor Chemie se zaměřením na vzdělávání připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky, kteří mají přehled o všech oblastech chemie jako je anorganická, organická, analytická a fyzikální chemie, a to jak na teoretické, tak i na praktické úrovni. Je přípravou na přímý vstup do navazujících magisterských programů, především Učitelství chemie.

Profil absolventa
Absolvent bakalářského studia získá ucelené teoretické znalosti a praktické dovednosti ze základních chemických disciplín a pochopí vztahy mezi nimi. Je odborně připraven pro realizaci zájmových činností dětí, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže a při popularizační činnosti.

U většiny absolventů se předpokládá pokračování v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**. Pořadí pro přijetí uchazečů se sestavuje na základě aritmetického průměru vypočítaného z pěti nejlepších známek z předmětů, které byly hodnoceny v 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. Známka z chování se do výpočtu nezahrnuje.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Ověřenou kopii vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy zašlou uchazeči nejpozději do 14. 5. 2021 dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

ITs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kin/
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

RNDr. Hana Havelková, havelkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium pro budoucí učitele informatiky pro 2. stupeň ZŠ. K dosažení této kvalifikace musí absolvent pokračovat v navazujícím magisterském studiu.

Studium učitelské přípravy je koncipováno jako dvouoborové, v kombinaci s dalším vyučovacím předmětem. Součástí studia je blok pedagogiky a psychologie. Studium je zakončeno státní zkouškou z informačních technologií, pedagogiky a druhého zvoleného oboru.

Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Studijní obor představuje přípravu na učitelská studia, u absolventa se předpokládá jeho pokračování v dvouletém navazujícím magisterském oboru učitelské přípravy tak, aby dosáhl plné učitelské kvalifikace.

Absolvent je odborník se znalostí informatiky a informačních technologií, s matematickým, pedagogickým a psychologickým základem. Je podle své volby vyprofilovaný odborník s přehledem v oblasti tvorby edukačních materiálů, technického zajištění výuky v počítačové učebně a správcovství informačního systému školy, je připravený podílet se na rozvoji vzdělávací instituce v oblasti informačních a vzdělávacích technologií.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen katalogovým listem vydaným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie příslušného vysvědčení. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021 dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Matematika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupeň základních škol

Ms, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 084, e-mail: aporizkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení: jméno a příjmení, tituly a mailová adresa
Mgr. Bc. Marek Kobera, Ph.D., mkobera@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Studijní program je koncipován jako první část v rámci uceleného vzdělávacího plánu vedoucího k získání aprobace učitele matematiky pro 2. stupeň základní školy. Druhou část tvoří navazující magisterský program Učitelství pro 2. stupeň základní školy se specializací matematiky, v jehož rámci jsou realizovány specializace totožného zaměření, jako v bakalářském studijním programu. Studijní program je koncipován tak, aby docházelo k postupnému rozvoji kompetencí budoucího učitele, kdy je jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu oborová složka funkčně provázána se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi.

Profil absolventa
Absolvent je připraven ke studiu v navazujícím studijním programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika. Je pro praxi vybaven kompetencemi, které mu umožní porozumět učitelovým činnostem při podpoře učebních aktivit žáků tak, aby měli příležitost rozvíjet své dovednosti a asistovat při nich. Dále získá základní znalosti a dovednosti z pedagogicko-psychologických disciplín, matematiky, jako vědní disciplíny, a didaktiky matematiky. Absolvent se může uplatnit jako asistent učitele v rámci výuky matematiky na základní škole, případně jako odborník v mimoškolním zařízení, které je zaměřené na volný čas dětí a mládeže. Je odborně připraven pro realizaci zájmové činnosti dětí a dalších aktivit volného času, které umí ve škole diferencovaně organizovat.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní (předpoklady se **ověřují distančně**). Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Pořadí bude stanoveno podle počtu bodů.

Kritéria pro bodování studijních výsledků uchazečů

A. Je-li uchazeč účastníkem Mezinárodní matematické olympiády, Středoevropské matematické olympiády, ústředního nebo krajského kola matematické olympiády (kategorie A, B, C) nebo celostátního kola soutěže SOČ v matematice, je mu přiděleno maximum, tedy 100 bodů.
B. Pokud uchazeč úspěšně absolvoval výběrovou zkoušku Matematika rozšiřující (více informací o této zkoušce na https://maturita.cermat.cz/menu/matematika-rozsirujici), jsou mu body přiděleny podle známky z této výběrové zkoušky:

Známka	1	2	3
Body	95	90	85

C. V ostatních případech se hodnotí:
   a) Průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 40 bodů

Průměr *x*	x ≤ 2,0	2,0 < x < 4,0	4,0 ≤ x
Body	40	80 – 20x	0

Pro účely přijímacího řízení se získané body zaokrouhlují na celá čísla.

b) Známka z matematiky na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 15 bodů

Známka	1	2	3	4
Body	15	10	5	0

c) Známka z matematiky u maturitní zkoušky.

Bodování: maximum 25 bodů

Známka	1	2	3	4
Body	25	15	5	0

d) Zájem o obor
Každý uchazeč hodnocený podle části C) obdrží 1 bod za zájem o obor.

V části A) uchazeč účast v soutěži dokládá úředně ověřenou kopií diplomu nebo potvrzení o účasti.
V části B) uchazeč známku dokládá úředně ověřenou kopií výpisu výsledku výběrové zkoušky Matematika rozšiřující.
V části C) si uchazeč vypočítá průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy, doplní jej do přihlášky a nechá potvrdit střední školou. K přihlášce pak uchazeč dokládá úředně ověřenou kopii vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy. Body za známku z matematiky u maturitní zkoušky je možné přidělit pouze v případě, že úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení byla přiložena k přihlášce nebo byla doručena na katedru matematiky.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021 dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

NJs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Jitka Pečlová, D 316, 387 773 222, peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Dr. Phil. Zdeněk Pecka, pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:
1. praktický jazyk;
2. lingvistika;
3. literatura, historie, kultura a reálie;
4. úvod do pedagogické praxe.

Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium němčiny, ať už je zaměřeno pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa
Studijní obor Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání je chápán jako příprava na navazující magisterské studium Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ.
Absolventi si osvojí základy německého jazyka a naučí se uplatňovat své odborné znalosti o oboru v komunikaci ústní i písemné. V jazykové přípravě je kladen důraz na vyváženost teorie a praxe.
Vedle získání solidních znalostí v oblasti německé fonetiky a fonologie, gramatiky, syntaxe, lexikologie a slovotvorby se studenti naučí přiměřeně správně komunikovat, tedy rozumět poslechovým a čteným textům a interpretovat je, ústně a písemně se vyjadřovat na úrovni minimálně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Absolventi budou vybaveni jazykovými a interkulturními kompetencemi na takové úrovni, aby mohli bez problémů pokračovat v navazujícím magisterském studiu nebo přejít přímo do praxe. Jejich významnou předností bude, že budou nejen dobře jazykově vybaveni, ale budou se též dobře orientovat v reáliích a dějinách německy mluvících zemí. Vzhledem k předpokladu, že hned na počátku navazujícího studia budou muset absolvovat průběžnou pedagogickou praxi, je jejich oborová didaktická příprava zahájena již v 5. semestru bakalářského stupně. Studenti si osvojí některé základní dovednosti v oblasti plánování, realizace a evaluace výuky.
Díky pedagogicko-psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.
Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ a Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška má formu **ústního pohovoru** vedeného v německém jazyce a ověřuje komunikační kompetenci na úrovni B1.1 podle SERR. Úvodní představení se a krátký rozhovor o motivaci ke studiu německého jazyka se nehodnotí. Hodnocena je bezprostředně následující ústní zkouška, která zahrnuje rozhovor na téma zadaného obrázku a práci s krátkým textem na úrovni B1.1.

Uchazeč se ve lhůtě zveřejněné v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2021/2022 dostupném na webu PF JU elektronicky zaregistruje k vedení ústního pohovoru buď prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě

obdrží uchazeč ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:
Obsah promluvy: 20 b.
Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.
Výslovnost: 20 b.
Volba lexikálních prostředků: 20 b.
Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 20 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Přs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Bc. Soňa Jurásková, amadeus@pf.jcu.cz, +420 387 773 010

Garant přijímacího řízení
Jan Petr, PhDr., Ph.D., janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Specializace Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ v rámci studijního programu Specializace v pedagogice je koncipována výhradně jako dvouoborové studium v kombinaci s některou z dalších nabízených specializací na Pedagogické fakultě JU.
V předmětech studia převažují disciplíny poskytující odborný základ v oblasti geologických věd, ekologie, biologie organizmů a člověka, které jsou doplněny povinně volitelnými a výběrovými předměty umožňujícími větší individuální zaměření studentů.
Většina absolventů může pokračovat v navazujícím magisterském studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ, případně jinak přírodovědně či pedagogicky orientovaném studiu či studiu environmentalistiky.

Profil absolventa
Absolvent je připraven k navazujícímu magisterskému studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol (bakalářský studijní program se specializací Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ je zejména přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu zaměřeném na učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol.), a to zejména v oblasti základů pedagogiky, pedagogické psychologie, biologie vybraných prokaryontních a zejména eukaryotních organizmů a člověka, ekologie a geologie.
V závislosti na volitelné části své studijní cesty je připraven i k navazujícímu magisterskému studiu jinak přírodovědně či pedagogicky orientovanému či studiu environmentalistiky. Znalosti základů pedagogiky a psychologie, základů rozmanitosti organizmů a geologických věd umožňují jeho uplatnění jako asistenta učitele, v oblasti pedagogiky volného času, v organizacích orientovaných na environmentální výchovu i v některých oblastech státní správy (např. asistující práce na odborech životního prostředí).

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**.
Splnění podmínek přijímacího řízení na obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání bude závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případných výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích. Podle výsledků studia na střední škole budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeč doloží své studijní výsledky takto:

1) Studijní výsledky **musí být vypsané v přihlášce ke studiu nebo je lze doložit katalogovým listem ze školní databáze**.

2) **V přihlášce musí být vypočten celkový průměr**. Ten se vypočítává ze známek z druhého pololetí (bez známek z chování) za 3 roky studia a ze známek z prvního pololetí závěrečného ročníku. Uvádí se zaokrouhlený na 2 desetinná místa.

3) Studijní výsledky a průměr musí být ověřeny a potvrzeny školou. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účasti v soutěžích je nutné doložit kopiemi diplomů.

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a o pořadí uchazeče bude rozhodovat celkový počet získaných bodů.
Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč uvedl všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění po termínu odevzdání přihlášky nelze brát zřetel.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie.
https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kbi/pro-uchazece/prijimaci-rizeni/
Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je zisk alespoň 12 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky pro přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům
Je nezbytné v podané přihlášce pečlivě doložit potvrzené studijní výsledky [body 1) – 3)].

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021, dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Doporučená literatura
JELÍNEK, J., & ZICHÁČEK, V. (2007). Biologie pro gymnázia. Olomouc, Nakladatelství Olomouc
PAPÁČEK, M., MATĚNOVÁ, V., MATĚNA, J., & SOLDÁN, T. (2000). Zoologie. 3. vyd. Praha. Scientia.
KUBÁT, K. A KOL. (2003). Botanika. Mníšek pod Brdy, Scientia.

Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

RJs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Oddělení ruského jazyka a literatury KSJL PF JU, U tří lvů 1/A, České Budějovice,
tel.:387 773 151, e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph. D., e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Studijní program Ruský jazyk a literatura připravuje absolventy s adekvátním rozsahem znalostí a dovedností v oboru ruský jazyk a literatura s důrazem na vědomosti a dovednosti v oblastech ruský jazyk, dějiny ruské literatury a kultury. Budoucí absolventi tohoto oboru mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Učitelství ruského jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ.

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:
1. lingvistika;
2. literatura, historie, kultura a reálie;
3. praktický jazyk;
4. úvod do pedagogické praxe.

Vzájemný poměr těchto složek bude po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných zejména pro následné magisterské studium rusistiky na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity; dále pak pro možné okamžité uplatnění v praxi nebo pro další studium, ať už bude zaměřené odborně filologicky, pedagogicky, případně jinak, a to na domácích
i zahraničních vysokých školách.

Nedílnou součástí výše uvedeného typu studia je oborová asistentská praxe, která je zařazena do zimního semestru 2. ročníku a student je povinen tuto praxi včetně reflexe oborové asistentské praxe absolvovat ve stanoveném termínu.
Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Profil absolventa:
Studijní program Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání je chápán jako příprava na navazující magisterské
studium Učitelství ruského jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ.
Absolvent si osvojí základy ruského jazyka a literatury a naučí se uplatňovat své odborné znalosti
z uvedeného programu v ústní i písemné komunikaci. V lingvistické i literárněvědné přípravě je důraz kladen na vyváženost teorie a praxe.
Absolvent je kvalifikován jako asistent pedagoga na ZŠ se zaměřením na předmět ruský jazyk a literatura, může dále vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené především na zkvalitnění společenského chování žáků, formování základních pracovních, hygienických a dalších návyků, může se věnovat individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů pedagoga nebo podle stanovených osnov, může rovněž působit jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže, eventuálně se uplatnit ve státní správě a ve všech institucích, kde je požadováno bakalářské vzdělání humanitního směru.

Vymezení výstupních znalostí a dovedností – všeobecných, odborných a speciálních je dáno příslušnou legislativou a z ní vyplývajících ustanovení Studijního a zkušebního řádu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích platných pro tento typ studia.

Další podmínky pro přijetí
Bezpodmínečně umět číst a psát v azbuce.

Přijímací zkouška z ruského jazyka a literatury je **ústní** a zahrnuje následující okruhy:

1. konverzace (rozhovor na běžná konverzační témata v rozsahu učebnic Raduga po-novomu 1
   a Raduga po-novomu 2. nebo Klass 1. a Klass 2.; případně další dostupné učebnice – viz dále);
2. četba ruského textu (rovněž podle uvedené učebnice);
3. překlad textu z ruštiny do češtiny a naopak;
4. základní gramatické jevy (v rozsahu uvedené učebnice a příručky);
5. všeobecný přehled o kulturních, literárních, zeměpisných a historických reáliích Ruska a východních oblastí (rusky nebo česky).

Každý okruh je hodnocen 20 body. Celkem uchazeč může získat maximálně 100 bodů.
Na základě výsledků ústní přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Zahraniční studenti musí splnit jazykové předpoklady dle článku 10 opatření o přijímání ke studiu.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
a/ učebnice ruského jazyka pro začátečníky:
- S. Jelínek a kol.: Raduga po-novomu1 a Raduga po-novomu 2. Plzeň 2007;
- Orlova, N., Vágnerová, M., Kožušková, M.: Klass 1. a Klass 2. Praha 2010;
- (případně další dostupné učebnice);

b/ základy gramatiky - zejména základní vzory skloňování podstatných jmen podle příručky:
- Čára, V. a kol.: Ruská mluvnice pro střední školy. Praha SPN 1986 a další vydání.

Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

SVs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Bakalářský studijní obor Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání je akreditován jako prezenční dvouoborové studium v kombinaci s dalšími nabízenými obory. Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů základní přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společensko-kulturních kontextech.
Do studia jsou zařazovány aktuální otázky evropské integrace, práva, interkulturní tolerance i mediální gramotnosti. Cílem studijního oboru je, aby jeho absolventi získali interdisciplinární znalosti, které jim umožní analyzovat i řešit nejrůznější společenské jevy. Studenti jsou průběžně seznamováni se základy oborové didaktiky.

Profil absolventa
Absolvent je připraven ke studiu navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň ZŠ. Může však také pokračovat v navazujícím magisterském studiu společenskovědních disciplín (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách pedagogického i nepedagogického zaměření.
Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možnosti uplatnění.
Absolvent může působit jako asistent učitele občanské výchovy na základní škole, je schopen vykonávat profese v mimoškolních vzdělávacích aktivitách, v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Další podmínky pro přijetí
Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek se čtyřmi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.
Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou základní znalosti z filozofie, sociologie, politologie a ekonomie, českých a světových dějin XX. století. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 40 bodů ze 100 možných.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

TchVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
RNDr. Pavel Kříž, Ph.D., email: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti. Poskytuje teoretické znalosti o *technických materiálech a jejich zpracování* (Nauka o materiálu I – III) a základní poznatky z oblasti *elektro* (Elektrotechnika a elektronika I – III). Dále poskytuje praktické dovednosti, postupy a metody (Design a konstruování I – II). Základem zvládnutí technické praxe jsou znalosti z *technické dokumentace*, včetně *počítačem podporovaného projektování*, a *technické mechaniky*. Součástí studijního plánu jsou také další *předměty zaměřené didakticky* (Úvod do didaktiky technické výchovy, Oborová asistentská praxe, Reflexe oborové asistentské praxe).

Profil absolventa:
Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizování formou pohovoru. Uchazeči se **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky** s příslušnými doklady (výroční vysvědčení z jednotlivých ročníků nebo výpis z katalogového listu za celou dobu studia), které prokazují bodové ohodnocení, **ověřování dalších podmínek pro přijetí je realizováno distančně**, a to na základě výsledku celkového studijního průměru *) za celou dobu studia na SŠ (jejich bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b …)

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

TVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Studijní obor poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou. Cílem specializace je připravit absolventa pro navazující magisterské studium "Učitelství tělesné výchovy". Studium poskytuje Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích.

Profil absolventa
Absolventi se uplatňují jako pedagogičtí asistenti, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, a především ve sportovním managementu, na úrovni nižších řídicích pozic ve veřejné a státní správně, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově. Absolvent může pokračovat ve studiu tělesné výchovy v navazujícím magisterském studiu Učitelství tělesné výchovy.

Další podmínky pro přijetí
Praktická přijímací zkouška doplněná (**distančně provedeným**) hodnocením průměrného prospěchu ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky střední školy na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení).
Praktikou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku.
Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na www stránkách katedry:
http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za průměrný prospěch, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a průměrného prospěchu) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Pro doložení průměrného prospěchu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu** a nechat si ředitelstvím střední školy **potvrdit katalogový list o studiu**. V případě, **že není možné si nechat potvrdit katalogový list o studiu**, je třeba **vyplnit známky z výročních vysvědčení** za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí) **do elektronické přihlášky**, řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky, vytisknout a **nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy** (nutné je razítko a podpis odpovědné osoby, nestačí čestné prohlášení).

Požadované dokumenty je nutno zaslat na adresu studijního oddělení PF JU (Studijní oddělení PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice) nejpozději do 1. června 2021 doporučeně poštou.

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/pravidelna_lekarska_prohlidka.phtml.
Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

VVs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Bakalářský studijní obor Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání je orientován na problematiku výtvarné edukace v primární vzdělávací sféře.
Posluchačům nabízí komplexní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností při práci se základními výtvarnými médii. Kromě praktických disciplín poskytuje také teoretické základy v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění a dějin architektury.
Tento studijní obor může být zároveň přípravou ke studiu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro základní školy.

Profil absolventa
Absolvent vykazuje praktické dovednosti v základních disciplínách výtvarné tvorby – umí využívat technických postupů a výrazových prostředků kresby, malby, grafiky a prostorové tvorby. Disponuje také teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace. Absolventi bakalářského dvouoborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče
Uchazeč nebo uchazečka o studium bakalářského programu v oboru Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové) musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarné kultury, rozvinutou výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích pěti částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Další podmínky pro přijetí

Součástí přijímacího řízení je **praktická zkouška** z plošné výtvarné disciplíny – **kresby** (hodnocená max. 30 body), **písemná zkouška z dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a ústní zkouška - **pohovor** (hodnocený max. 50 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů.** U praktické části zkoušky, která trvá 45 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje základní orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.
Uchazeči s sebou přinesou pomůcky pro kresbu (měkká tužka, rudka nebo uhel), balicí papír a čtvrtku formátu A2.
Na **pohovor** si uchazeč přinese dokumentaci souboru přibližně 15 domácích prací vytištěných na formátu A4, který by měl obsahovat díla studijního charakteru (zátiší, krajina, portrét apod.)

v originále minimální velikosti A3. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách. Domácí práce by neměly být starší než dva roky. Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu
Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky do dvouoborového bakalářského studia oboru Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání je 100 bodů. Minimálně musí uchazeč/uchazečka pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu získat alespoň 60 bodů.
Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 body
Celkem	**max. 30 bodů**

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 10 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 15 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	**max. 50 bodů**

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	**max. 20 bodů**

Zeměpis se zaměřením se vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Zs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Hana Malíková – hmalikova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Jiří Rypl, Ph.D. – rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Bakalářský studijní obor zeměpis se zaměřením na vzdělávání, studijního programu specializace v pedagogice tvoří východiskovou bázi v přípravě studentů ke studiu v navazujícím magisterském stupni obecně, resp. konkrétně ve specializaci učitelství zeměpisu pro základní školy. Předměty oboru jsou nastaveny s cílem poskytnout studentům ucelený soubor znalostí o krajině jako o geografickém prostoru. Nosnou část studia tvoří získaní teoretických a částečně praktických dovedností obsažených v dílčích disciplínách fyzické a sociální geografie. Jejich aplikaci na regionální úrovni zabezpečuje především výuka geografie Česka. Součástí programu je výuka základů planetární geografie, kartografie a přehledu o vývoji a metodologii geografie jako vědní disciplíny. Studium zároveň umožňuje získat zkušenosti při aplikaci základních metod geografického výzkumu, s důrazem na využití nástrojů poskytovaných geografickými informačními systémy. Bakalářské studium je koncipováno jako dvouoborové. Kromě výuky zeměpisu a druhého předmětu umožňuje vzdělání v oblasti obecné pedagogiky a psychologie. Skýtá i alternativu iniciálního teoretického proniknutí a praktického vyzkoušení didaktiky výuky geografie.

Profil absolventa
Cílem studia je, aby jeho absolvent prioritně získal základní penzum obecných znalostí o přírodní a kulturní krajině a o procesech, které v ní probíhají. Aby byl schopen aplikovat poznatky z fyzické a sociálně-ekonomické geografie při studiu regionálně-geografických souvislostí. Spolu se získaným vzděláním v oblasti pedagogiky a didaktiky obecně a prvními zkušenostmi také v oblasti metodiky a praxe výuky geografie nabývá absolvent soubor odborných dovedností, které jsou nezbytné pro další studium učitelství geografie na základních školách v magisterském stupni. Absolvent má možnost studovat magisterské studium zejména pedagogických, popřípadě i studium nepedagogických programů obdobného zaměření. Po ukončení bakalářského studia tedy není způsobilý vykonávat učitelské povolání. V závislosti na kombinaci studia zeměpisu s jinými obory, se ovšem může uplatnit i mimo učitelské praxe, například v cestovním ruchu (dvouoborové studium Ze + jazyk), ve veřejné správě (Ze + společenská výchova), v ochraně přírody a krajiny, resp. v environmentálně orientované specializované správě (Ze + přírodopis), v centrech volného času (Ze + tělesná výchova) a podobně.

Další podmínky pro přijetí
Ústní přijímací zkouška.
Každý z uchazečů se **musí osobně dostavit k ústnímu pohovoru** na jeden z termínů přijímací zkoušky ze zeměpisu, i když **mu bude zkouška prominuta**, jinak **nesplní podmínky přijímacího řízení**.

Otázky ústní zkoušky vycházejí z obsahu a učiva vzdělávacího oboru zeměpis Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a týkají se těchto témat:

- matematická geografie - složení, tvar a velikost Země, pohyby Země,
- kartografie - měřítko a obsah map, kartografická zobrazení, druhy map, měření na mapách,
- fyzická geografie - přírodní složky krajinné sféry (atmosféra, litosféra, hydrosféra, biosféra, pedosféra), složkové fyzickogeografické disciplíny (klimatologie, hydrologie, biogeografie, geomorfologie, pedologie), fyzickogeografické zóny na Zemi, globální problémy přírodní krajinné sféry,

- sociální geografie - sociální složky krajinné sféry (obyvatelstvo, osídlení, průmysl, zemědělství, služby, doprava), složkové sociálně geografické disciplíny (geodemografie, geografie osídlení, průmyslu, zemědělství, služeb, dopravy), sociální globální problémy,
- regionální geografie - Česko, Evropa, svět - klima, hydrologické poměry, orografie, biota, obyvatelstvo, osídlení, politická situace,
- další otázky se mohou týkat aktuálních politicko geografických problémů jednotlivých regionů světa, Evropy a Česka.

*Přijímací **ústní zkouška** ze zeměpisu bude **prominuta uchazečům***, u kterých **nebyl průměrný prospěch** ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení) **horší než 2,35** a současně studovali takovou střední školu s maturitou, **kde byl celý zeměpis**, nikoliv pouze hospodářský zeměpis, či zeměpis cestovního ruchu, nebo zeměpis dopravy, **alespoň po dva celé roky** jedním z předmětů studia. Z tohoto důvodu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu** a nechat si ředitelstvím střední školy **potvrdit katalogový list o studiu**. V případě, **že není možné si nechat potvrdit katalogový list o studiu**, je třeba **vyplnit známky z výročních vysvědčení** za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí) **do elektronické přihlášky**, řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky, vytisknout a **nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy** (nutné je razítko a podpis odpovědné osoby, nestačí čestné prohlášení). *Přijímací zkouška ze zeměpisu **bude prominuta** též uchazečům*, **kteří se umístili** na 1. - 3. místě v krajském nebo celostátním kole **zeměpisné olympiády** (je třeba donést diplom k přijímacímu řízení).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
Pokud bude uchazeči prominuta ústní zkouška ze zeměpisu, potom získá 100 bodů.
Při ústní zkoušce ze zeměpisu je možné získat maximálně 100 bodů, z toho maximálně 50 bodů za orientaci v mapě světa, kontinentů a ČR a maximálně 50 bodů za geografické reálie a základní poznatky z obecné geografie. Minimální počet bodů pro vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021, dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Přijímací zkouška vychází z učiva na gymnáziích. K přípravě na přijímací zkoušku proto doporučujeme učebnice zeměpisu pro gymnázia.

III.
Bakalářské studium
zaměřené na vzdělávání na střední škole

Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Dmi, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Rostislav Smíšek, PhDr., Ph.D., e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od pravěku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.

Profil absolventa
Absolventi bakalářského studijního programu se specializacemi Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy si osvojí základní teoretické znalosti v daném oboru. Dále absolventi získají základní znalosti z pedagogicko-psychologických disciplín a z oborových didaktik, které jim umožní usouvztažnit získané teoretické znalosti ve vztahu k oblasti jejich budoucího profesního působení. V rámci povinné asistentské praxe se absolventi seznámí s prostředím vybrané střední školy a díky úzké spolupráci s uvádějícími středoškolskými učiteli si osvojí základní úkony spojené s administrativou, s přípravou na výuku, s přípravou testů a jejich hodnocením a absolvují blok náslechů ve výuce obou oborů v rámci vybrané specializace. Student úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním bakalářské práce a úspěšným absolvováním státních závěrečných zkoušek obsahově zaměřených na teoretické oborové disciplíny získá základ pro další rozšiřování svého profesního profilu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro střední školy s cílem získat kvalifikaci pedagogického pracovníka – učitele pro střední školy.

Další podmínky pro přijetí

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (**distanční forma ověřování**)
1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole
a) jejich celkový studijní průměr činí nejvýše 1,90
b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše 1,50.

2. Další pokyny:
a) Studijní výsledky musí být doloženy buď oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu. Každá kopie vysvědčení musí být buď úředně ověřena, nebo opatřena razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy k potvrzení došlo. Výpis z třídního katalogu /nazývaný i KATALOGOVÝ LIST/ musí být opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy k potvrzení došlo.,
b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),
c) předmět dějepis musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován ve všech třech uvedených ročnících,

d) celkový studijní průměr je stanoven jako aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků,
e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis se zaokrouhlují na dvě desetinná místa (příklad: 1,906289 je po zaokrouhlení 1,91),

II. Přijetí na základě ústního pohovoru (ústní přijímací zkouška)
Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), budou přijati na základě ústního pohovoru. V ústním pohovoru bude po uchazeči požadováno:
a) Znalost základní faktografie českých a světových dějin v rozsahu výuky gymnázia.
b) Rozhovor o přečtené literatuře; soupis populárně naučné literatury s historickou, uměnovědnou a obdobnou tematikou předloží každý uchazeč zkušební komisi.
c) Schopnost interpretace historických faktů a pojmů z českých a světových dějin v rozsahu výuky dějepisu gymnázia.

Hodnocení ústního pohovoru:
- Znalost základní faktografie = max. 30 bodů
- Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů
- Schopnost interpretace historických faktů a pojmů = max. 40 bodů

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu 0 - 100 bodů, ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á získá minimálně 25 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům
Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021, dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

HVma/HVmi, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Studijní program obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy, hudební psychologie, hudební pedagogika), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa
Absolvent tohoto programu získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolských zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. Ve středním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.
Absolventi mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro střední školy - specializace Hudební výchova“.

Další podmínky pro přijetí
Praktická přijímací zkouška.
Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice.
Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.
Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

TVma/TVmi, PS - 3 roky.

Kontakt na katedru
Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Studium v tomto bakalářském programu tvoří celek s navazujícím magisterským programem Učitelství pro střední školy a společně jsou koncipovány jako komplexní strukturované studium (Bc. + Mgr.), jehož úspěšné zakončení vede k získání kvalifikace pedagogického pracovníka – učitele SŠ podle zákona č. 563/2004 Sb. Hlavním cílem studia na úrovni bakalářského studijního programu je připravit absolventy tak, aby se stali odborníky na vzdělávání v rámci dvou oborů (maior a minor) odpovídajícím budoucím aprobačním předmětům učitele. Zařazení oborových didaktik, pedagogicko-psychologických disciplín a asistentské praxe již v bakalářském studiu pak zajišťuje, že absolventi budou schopni uvažovat o poznatcích získaných studiem oborových předmětů ve vztahu k jejich praktickému využití v pedagogické praxi, např. ve výchovné práci či v roli asistenta pedagoga na střední škole (dle zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. mohou absolventi bakalářské části učitelské přípravy zastávat pozice asistenta učitele, resp. vychovatele).

Profil absolventa
Absolventi bakalářského studijního programu se sdruženým studiem *Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* si osvojí komplexní teoretické znalosti v rámci dvou oborů (maior, minor). Dále získají základní znalosti z pedagogicko-psychologických disciplín a z oborových didaktik, které jim umožní budovat jejich teoretické znalosti ve vztahu k oblasti jejich budoucího profesního působení. V rámci povinné asistentské praxe se absolventi seznámí s pedagogickým terénem (prostředím středních škol, případně dalších vzdělávacích zařízení) a získají základní profesní orientaci. Studenti tak získají základ pro další rozšiřování svého profesního profilu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro střední školy s cílem získat kvalifikaci pedagogického pracovníka – učitele pro střední školy. Absolvování oborové přípravy, pedagogicko-psychologického základu, praxe a oborových didaktik umožňuje i přímé profesní uplatnění absolventa, a to zejména ve výchovné práci ve školských i neškolských zařízeních, zaměřených na výchovnou práci s dětmi a mládeží a v práci asistenta učitele.

Další podmínky pro přijetí
Praktická přijímací zkouška doplněná (**distančně provedeným**) hodnocením průměrného prospěchu ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení).
Praktikou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku.
Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na www stránkách katedry:
http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za průměrný prospěch, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a průměrného prospěchu) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Pro doložení průměrného prospěchu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu** a nechat si ředitelstvím střední školy **potvrdit katalogový list o studiu**. V případě, **že není možné si nechat potvrdit katalogový list o studiu**, je třeba **vyplnit známky z výročních vysvědčení** za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí) **do elektronické přihlášky**, řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky, vytisknout a **nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy** (nutné je razítko a podpis odpovědné osoby, nestačí čestné prohlášení).
Požadované dokumenty je nutno zaslat na adresu studijního oddělení PF JU (Studijní oddělení PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice) nejpozději do 1. června 2021 doporučeně poštou.

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/pravidelna_lekarska_prohlidka.phtml.
Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

ZSma/ZSmi, PS - 3 roky

Kontakt na katedru
Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Bakalářský studijní obor Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy je akreditován jako prezenční dvouoborové studium v kombinaci s dalšími nabízenými obory. Výuka oboru je zajišťována Pedagogickou fakultou JU ve spolupráci s Teologickou fakultou JU. Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů obsahově výrazně prohlubující přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společensko-kulturních kontextech.
Ve studiu nejsou opomíjena témata vztahující se ke kulturní a sociální antropologii, religionistice, historickým základům současné společnosti a mediální komunikaci v globalizovaném světě. Cílem studijního oboru je, aby jeho absolventi získali hluboké znalosti v jednotlivých vyučovaných společenskovědních disciplínách ve vazbě na jejich vzájemné propojení a aby zároveň získali základy jak oborové, tak transdisciplinární didaktiky.

Profil absolventa
Absolvent je připraven ke studiu navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství pro střední školy (navazující magisterský studijní program se specializacemi), Specializace: Základy společenských věd. Může však také pokračovat v navazujícím magisterském studiu společenskovědních disciplín (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách pedagogického i nepedagogického zaměření.
Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možnosti uplatnění.
Absolvent může působit jako asistent pedagoga na střední škole, je schopen vykonávat profese v dalších mimoškolních vzdělávacích zařízeních a v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Další podmínky pro přijetí
Písemná přijímací zkouška. Má podobu testu, který obsahuje 50 otázek se čtyřmi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.
Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin XX. století, sociologie, politologie a ekonomie a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 40 bodů ze 100 možných.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

IV.
Magisterské studium nečleněné
zaměřené na vzdělávání na 1. stupni základních škol

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

ZŠ1, PS - 5 let

Kontakt na katedru

Katedra primární a preprimární pedagogiky, Dukelská 9, 370 01 České Budějovice, tel.: 387 773 214, mail: mviteckova@pf.jcu.cz
Katedra českého jazyka, Dukelská 9, 370 01 České Budějovice, tel. 387 773 208
Katedra anglistiky, U Tří lvů 1a, 370 01 České Budějovice, telefon: 387 773 222

Garant přijímacího řízení
Miluše Vítečková, doc. PhDr., Ph.D.; mviteckova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Magisterský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání budoucím učitelům 1. stupně základních škol. Těžištěm přípravy jsou disciplíny pedagogicko-psychologické, naukové, expresivně-kreativní a dále oborové didaktiky. Integrální součástí studia jsou různé formy pedagogických praxí.

Profil absolventa
Profil absolventa učitelství pro 1. stupeň ZŠ je tvořen souborem znalostí z různých oborů lidské činnosti vyjádřených v RVP ZV a obecných kompetencí nutných k vykonávání profese učitele. Absolvent si vytváří svůj profesní profil v průběhu studijní cesty; v té je cílem, aby si osvojoval specifické znalosti a kompetence nutné k vykonávání tohoto typu pomáhající profese.

Další podmínky pro přijetí
Písemná přijímací zkouška. Má dvě hodnocené části, které ovlivňují pozici uchazeče ve výsledném pořadí. Neabsolvování kterékoliv části znamená neúspěch v přijímacím řízení.

Přijímací zkouška z českého jazyka:
Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovotvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Přijímací zkouška z anglického jazyka:
Přijímací zkouška testuje praktické zvládnutí jazyka, nikoli teoretické znalosti na úrovni B1. Požadovaná úroveň odpovídá zhruba absolvování čtyř let studia anglického jazyka na střední škole (např. zvládnutí učebnice HEADWAY PRE-INTERMEDIATE). Zkouška má podobu písemného gramaticko-lexikálního testu.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Český jazyk:
Test je hodnocen maximálně 100 body. K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 50 bodů.
Anglický jazyk:
Test je hodnocen maximálně 100 body. K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 60 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům

Povinnou součástí studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol jsou i předměty hudební a tělesné výchovy. V hudební výchově se předpokládá schopnost čistého zpěvního hlasu, dobrého rytmického a tonálního cítění, včetně schopnosti hry na hudební nástroj (klavír nebo housle). V tělesné výchově jsou součástí plavecký výcvik, startovní skoky do vody a plavání pod vodou. Nezpůsobilost pro tyto činnosti znemožňuje úspěšně absolvovat studium.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Český jazyk:

Čechová, M. et al. (1996). Komplexní jazykové rozbory. Praha: SPN.
Havránek, B., & Jedlička, A. (2002). Stručná mluvnice česká. Praha: Fortuna.
Testy na čtyřletá gymnázia s klíčem řešení

Anglický jazyk:

Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., & Seligson, P. (2019). English File, Pre-intermediate. Oxford: OUP.
Hovorková, M. (2004). Fraus: Přehledná anglická gramatika. Plzeň: Fraus.

III.
Magisterské studium

Magisterské studijní programy, které navazují na bakalářské studijní programy

I.
Navazující magisterské studium
zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na střední škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách

Speciální pedagogika

SPn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra speciální pedagogiky, tel.: 387 773 257

Garant přijímacího řízení
Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.; omalinovska@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Tento profesně zaměřený studijní program kvalifikuje studenta k výkonu samostatné speciálněpedagogické práce v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Absolventi programu jsou kompetentní k výkonu profese speciálního pedagoga ve všech typech škol a školských zařízeních, zařízeních k výkonu ústavní a ochranné výchovy, stejně jako v oblasti sociálních služeb a v zařízeních zřizovaných v rámci neziskového sektoru. Mohou se tedy uplatnit jako speciální pedagogové v oblasti speciálněpedagogického poradenství a diagnostiky, stejně jako školní speciální pedagogové na všech typech a stupních škol v rámci školních poradenských pracovišť.

Profil absolventa
Absolvent/ka disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb, orientuje se v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky a umí vhodně zvolit a používat relevantní diagnostické nástroje včetně následné volby adekvátních intervenčních nástrojů. Absolvent/ka je schopen/a metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, terapeut), kteří se podílejí na péči a vzdělávání jedince se speciálními potřebami a sám/a je rovněž způsobilý/á k poradenské péči o klienta a jeho rodinu. Absolvent/ka je způsobilý/á k tvorbě návrhu podpůrných opatření, která je schopen/a samostatně realizovat a v případě potřeby metodicky vést učitele k jejich realizaci.

Další podmínky pro přijetí
Ústní přijímací zkouška, jednokolová, založená na ústním pohovoru. Před ústním pohovorem si uchazeči připraví svůj stručný strukturovaný životopis, seznam přečtené literatury, případně také doklady o absolvovaných stážích, praxích či kurzech a studentských odborných pracích. Tuto složku poskytují uchazeči k nahlédnutí členům odborné komise. Ústní pohovor probíhá před odbornou komisí, která posuzuje motivaci uchazeče ke studiu, jeho znalosti a kompetence na úrovni bakalářského studia speciální pedagogiky. Dále budou posuzovány také osobnostní předpoklady uchazeče, které jsou nezbytné pro studium speciální pedagogiky a pro práci v pomáhajících profesích. Ústní pohovor sleduje například schopnost práce uchazečů se základními koncepty oboru speciální pedagogika a orientaci v související společenskovědní problematice, relevanci a kvalitu podkladů, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor,

a dovednost porozumět odbornému textu z oboru speciální pedagogiky ve zvoleném cizím jazyce na úrovni B2 (Aj, Nj, Fj).
Další podmínkou pro přijetí je **absolvování bakalářského stupně studijního programu speciální pedagogika či jemu příbuzného studijního programu (oboru).** Příbuznost studijního programu (oboru) posuzuje garant studijního programu Speciální pedagogika; v případě zájmu jej lze požádat o předběžné posouzení i před podáním přihlášky ke studiu, a to prostřednictvím garanta pro přijímací řízení.

Příklad otázky z pohovoru:
Současná problematika migrace v kontextu inkluzivního myšlení.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
Celkový počet bodů, které uchazeč může získat v rámci přijímací zkoušky, je 60. K úspěšnému splnění podmínek přijímacího řízení je potřeba získat alespoň 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Přijímací zkouška se uskuteční ve dvou rovnocenných termínech. Uchazeč/ka si z těchto dvou termínů jeden vybere a oznámí jej předem fakultě prostřednictvím odkazu uvedeného v pozvánce k přijímací zkoušce. Přijímací zkoušky se konají vždy v budově Pedagogické fakulty v Dukelské ulici.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Bartoňová, M. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma =: Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue. 2., upravené vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 270 stran. ISBN 978-80-210-8140-6.
Helus, Z. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.
Jungwirthová, I. Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ. Vydání první. Praha: Portál, 2015. 191 stran. ISBN 978-80-262-0944-7.
Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: Přehled psychologie. Praha, Portál.2015. ISBN 978-80-262-0871-6
Kol.autorů. Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. 269 s. ISBN 978-80-262-0602-6.
Kroupová, K. Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy. Vydání 1. Praha: Grada, 2016. 326 stran. Pedagogika. ISBN 978-80-247-5264-8.
Lechta, V. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-679-7
Müller, O. Terapie ve speciální pedagogice. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 508 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4172-7.
Röderová, P. Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 203 stran. ISBN 978-80-210-8091-1.
Slowík, J. Speciální pedagogika. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8
Valenta, M. Mentální postižení. 2., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2018. 387 stran. Psyché. ISBN 978-80-271-0378-2.

A další odborná literatura ve vztahu k cílovým skupinám.

Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)

TVS1n, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy dvouoborových bakalářských studijních oborů Tělesná výchova a sport.

Profil absolventa
Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správně, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí
Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a **ústní přijímací zkouška** (pohovor)
1. U absolventů jednooborového, nebo dvouoborového bakalářského studijního oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
b) Pohovor
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy jednooborového, nebo dvouoborového bakalářského programu Tělesná výchova a sport na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy jednooborového, nebo dvouoborového studijního programu Tělesná výchova a sport, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní**

tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/pravidelna_lekarska_prohlidka.phtml.**Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.**

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021, dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Učitelství hry na nástroj pro střední školy a základní umělecké školy

(v procesu reakreditace)

HVzušn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu
Výuka je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretačních talentů schopných se uplatnit oborově na středních školách (SPgŠ), ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Profil absolventa
V hlavním oboru pokračuje nástrojová specializace spolu s prohloubenějším pedagogicko-didaktickým zaměřením, včetně vyučovatelské praxe. Spolu s univerzitním základem studium vychází ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín dvouaprobačního studia hudební výchovy, takže absolvent může vyučovat rovněž hudební výchově na SŠ, hře na klavír na ZUŠ i SPgŠ, a dále předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška
Přijímací zkouška je talentová. Podmínkou přijetí je absolvované bakalářské studium uměleckého či umělecko-pedagogického zaměření. V hlavním oboru hra na klavír si uchazeč připraví dramaturgicky vyvážený program v rozsahu 60 minut s jedním význačným dílem romantické literatury. Uchazeči obdrží za svůj výkon maximálně 100 bodů.
Pořadí všech uchazečů se vytvoří na základě počtu získaných bodů u přijímací zkoušky. Minimální počet je 75 bodů.

Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy

(v procesu reakreditace)

VVzušn, **PS - 2 roky**

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Navazující magisterský obor Učitelství výtvarné výchovy pro základních umělecké školy zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, reflexi vlastní pedagogické praxe a další rozvoj výtvarných a technických dovedností. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní umělecké škole.
Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na základních uměleckých školách a obou stupních základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu v oboru Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na základních uměleckých školách.

Přijímací zkouška se skládá ze tří částí: kresby (hodnocena max. 30 body), prostorové tvorby (hodnocena max. 30 body) a motivačního pohovoru (hodnocen max. 40 body). Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni zde dvou nabízených termínů. U praktických částí zkoušky, které trvají každá 45 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.
V rámci pohovoru je doporučeno zároveň prezentovat portfolio se stávající výtvarnou tvorbou uchazeče.
Uchazeči s sebou přinesou pomůcky pro kresbu (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír), a prostorovou tvorbu (sochařské špachtle).
Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy je 100 bodů. Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň 60 bodů.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů: hodnocení dílčích disciplín

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 bodů
Celkem	**max. 30 bodů**

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 6 bodů
Proporční vztahy	max. 6 bodů
Budování forem a objemů	max. 6 bodů
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 6 bodů
Dodržené měřítko	max. 6 bodů
Celkem	**max. 30 bodů**

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 5 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 10 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 15 bodů
Celkem	**max. 40 bodů**

Doporučená literatura

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.*

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

KREJČA, Aleš. *Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky.* Praha : Artia, 1981, ISBN neuvedeno.

ROESELOVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově.* Praha : Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELOVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově.* Praha : Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuvedeno.

ZHOŘ, Igor. *Klíč k sochám*. Praha : Albatros, 1989. ISBN neuvedeno.

II.
Navazující magisterské studium dvouspecializační
vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk

AJsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 222,
e-mail: peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PhDr. Alice Sukdolová, Ph. D., sukdolova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Studijní obor připravuje budoucí učitele anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy. Magisterský stupeň studia anglistiky zahrnuje všechny tři základní okruhy studia bakalářského (tzn. praktický jazyk; lingvistiku; literaturu, historii, kulturu a reálie), k nimž přistupují dva okruhy nové, a to didaktika a pedagogická praxe.

Profil absolventa
Absolvent je pokročilým uživatelem anglického jazyka, zvládá plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokáže správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozené a stylově přiměřené projevy sám produkovat. Absolvent je poučeným uživatelem jazyka, jehož praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a reálií anglicky mluvících zemí mu umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokáže své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákům či studentům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Je schopen pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokáže samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkal, a je vybaven předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia **má část písemnou a ústní**.
Písemná část zahrnuje literární esej na téma zadané na základě četby angloamerické literatury 20. století a je hodnocena maximálně 20 body.
Ústní část přijímací zkoušky se skládá z části lingvistické, literárně-historicko-kulturní a motivačního pohovoru a je hodnocena maximálně 80 body.
Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body.
Pro úspěšné absolvování zkoušky je třeba získat 65 bodů.

a. Studenti PF JU, kteří budou konat státní závěrečnou zkoušku z AJ v únorovém nebo květnovém termínu 2020, budou přijímáni do navazujícího magisterského studia na základě výsledků této státní závěrečné zkoušky. Státní závěrečná zkouška bude kromě známky hodnocena body v rozmezí 65–100 bodů.

b. Studenti, kteří již bakalářskou státní závěrečnou zkoušku z AJ absolvovali dříve bez bodového zisku a studenti, kteří se chystají konat státní závěrečnou zkoušku až v srpnovém termínu a rovněž i studenti a absolventi oborů anglického jazyka ostatních fakult JU a ostatních vysokých škol konají přijímací zkoušku.

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia probíhá v anglickém jazyce.

Písemná část zahrnuje literární esej v rozsahu 300 slov na téma zadané na základě četby angloamerické literatury 20. století.
Lingvistická část zkoušky je založena na praktickém rozboru autentických textů (z novin, časopisů, beletrie). Uchazeč musí prokázat, že textu rozumí (např. tím, že ho krátce shrne), a že je schopen v textu identifikovat různé jevy z oblasti morfologie, syntaxe, lexikologie, fonetiky a fonologie, vysvětlit je a doplnit dalšími příklady. U několika jevů může být požádán, aby je okomentoval podrobněji s odkazy na příslušnou část jazykového systému.
V literárně-historicko-kulturní části ústní zkoušky by měl uchazeč prokázat znalost historie Velké Británie a USA, zeměpisných, kulturních, politických, ekonomických a sociálních reálií těchto zemí a orientaci v britské a americké literatuře 20. století. K okruhům z historie a reálií dostanou uchazeči podpůrný literární text související s předchozím zadáním otázky. Uchazeč by měl prokázat orientaci v zadaném anglickém textu, vysvětlit, jak se text vztahuje k zadané otázce, a vhodně jej interpretovat. Ke zkoušce z literatury uchazeč předloží seznam četby anglické a americké literatury 20. století (odděleně), případně i seznam starších literárních textů, které četl a je schopen jejich interpretace. Seznam četby by měl obsahovat minimálně 15 položek z anglické a 15 z americké literatury.
Součástí přijímací zkoušky je motivační pohovor, ve kterém uchazeč/ka pohovoří o tom, proč se chce stát učitelem/učitelkou anglického jazyka a co od tohoto povolání očekává.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
The Oxford Companion to English Literature, The Oxford Companion to American Literature, CAE Gold Plus: Coursebook. Pearson Longman 2008.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura

ČJsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice

Garant přijímacího řízení
PhDr. Ivana Šimková, Ph.D., e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Obor je určen především absolventům bakalářského studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice – bakalářského oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR.
Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ. Těžiště pregraduální přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické ve dvou aprobačních předmětech.
Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:
- teoretické poznatky a vědomosti v příslušných aprobačních předmětech,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.
Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa
Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ.
Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí
Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.
Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Havránek, B., Jedlička, A. Stručná mluvnice česká. Fortuna 2002.
Voisine-Jechová, H. Dějiny české literatury. H+H, Jinočany 2005.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk

ČJCsn,PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice

Garant přijímacího řízení
PhDr. Milena Nosková, Ph.D., e-mail: noskova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Obor je určen především absolventům bakalářského studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice – bakalářského oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR.
Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ. Těžiště pregraduální přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické ve dvou aprobačních předmětech.
Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:
- teoretické poznatky a vědomosti v příslušných aprobačních předmětech,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa
Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ.
Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí
Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.
Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).
Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku Havránek, B., Jedlička, A. Stručná mluvnice česká. Fortuna 2002. Voisine-Jechová, H. Dějiny české literatury. H+H, Jinočany 2005.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis

Dsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D., e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během studia bakalářského stupně studijního oboru Historie se zaměřením na vzdělávání tak, aby jeho absolventi nalezli uplatnění jednak jako pedagogičtí pracovníci na druhém stupni ZŠ, jednak ve vědeckých institucích zabývajících se historickým výzkumem i v institucích zaměřených na ochranu pozůstatků minulosti a jejich prezentaci. Navrhovaný magisterský program vedle nezbytné praktické aplikace získaných teoretických poznatků rovněž připravuje studenty k případnému dalšímu vzdělávání.

Profil absolventa
Cílem studia Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol je příprava kvalifikovaných pedagogů, kteří budou schopni díky didaktické a metodické průpravě aplikovat své zevrubné znalosti z oboru historie ve výuce dějepisu na základních školách. Bude u nich současně vytvořen předpoklad pro další vzdělávání v oboru historie i v didaktice a metodice dějepisu.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška spočívá v **ústním pohovoru**, během něhož uchazeč/ka prokáže tvůrčí schopnost interpretace českých a obecných dějin v širším kontextu.
Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen bodově v rozsahu 0-100 bodů. Ke studiu výše zmíněného oboru může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.

Hodnocení ústního pohovoru:
- znalost faktografie českých a obecných dějin od raného středověku do současnosti = max. 30 bodů
- schopnost interpretace historických faktů v rozsahu teoretických a metodologických znalostí bakalářského studia = max. 40 bodů
- předložený soupis literatury = max. 30 bodů

Další důležitá sdělení uchazečům
Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova

HVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova" je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa
Absolvent tohoto magisterského studijního programu je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ, na SŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ.
V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky:
Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.
Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Tematické okruhy předmětů SZZ a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie

Chsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra aplikované chemie ZF JU, Branišovská 1457, České Budějovice tel.: 387 772 650, 387 772 656, e-mail: vsoukup@zf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D., e-mail: lsvoboda@zf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Navazující magisterský studijní obor poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání učitele chemie na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa
Absolvent může působit jako kvalifikovaný učitel chemie na 2. stupni základní školy. Další uplatnění je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času.

Další podmínky pro přijetí
Přijetí uchazečů do navazujícího magisterského studia je podmíněno absolvováním bakalářského studijního oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání v rámci dvouoborového bakalářského studia.
Přijímací zkouška se nekoná. Uchazeči budou bodově ohodnoceni dle výsledků předchozího bakalářského studia. Na základě bodového ohodnocení bude sestaveno jejich pořadí. **Všem uchazečům bude za zájem o obor přiděleno 80 bodů,** k tomuto bodovému zisku budou připočteny body na základě výsledků z předchozího studia (viz tabulka).

	Známka	Body
SZZ z chemie	1 2 3	14 10 7
SZZ z pedagogiky a psychologie	1 2 3	3 2 1
Obhajoba bakalářské práce	1 2 3	3 2 1

SZZ = Státní závěrečná zkouška

Uchazeč, který **bakalářský stupeň neabsolvoval na PF JU, musí k přihlášce ke studiu přiložit úředně ověřenou kopii bakalářského diplomu včetně Diploma supplement**. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů.
Podmínkou přijetí je **zisk minimálně 87 bodů**.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům
Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021, dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika

ITsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kin/
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
RNDr. Hana Havelková, havelkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol je určen absolventům bakalářského oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání. Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium. Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa
Absolventi jsou připravováni především pro výkon učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol. Další uplatnění absolventů je v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře na pozicích odborných pracovníků.

Další podmínky pro přijetí
Uchazečům, **kteří jsou absolventy oboru** Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, je **přijímací zkouška** z informatiky **prominuta.**
Uchazeči, **kteří nejsou absolventy tohoto oboru**, **konají** do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku** z informatiky.
Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
Uchazečům, kteří jsou absolventy oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ z informatiky (výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 0 b).

Uchazeči, kteří nejsou absolventy oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.
Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě "na potítku" a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání a jsou spolu se vzorovými praktickými úlohami zveřejněny na https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kin/prijimaci-zkousky-navazujici-mgr-studia.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika

Fysn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., email: raset@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Je určeno pro absolventy bakalářského oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských oborů s fyzikou.

Profil absolventa
Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele fyziky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči, kteří splňují vyhlášené kritérium pro prominutí přijímací zkoušky, se přesto dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady, které toto kritérium dokazují.

Uchazečům – absolventům Bc. oborů akreditovaných na JU je přijímací zkouška prominuta – jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ (výborně = 30 b; velmi dobře = 20 b; dobře = 10 b) a váženého studijního průměru *) za celou dobu studia (1,0 = 70 b; 1,1 = 68 b; 1,2 = 66 b; 1,3 = 64 b; 1,4 = 62 b; 1,5 = 60 b; 1,6 = 58 b …).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy Bc. oborů akreditovaných na JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z fyziky, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů.

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
HALLIDAY, David, Robert RESNICK a Jearl WALKER. Fyzika. 2., přeprac. vyd. Přeložil Miroslav ČERNÝ. Brno: Vysoké učení technické v Brně, nakladatelství Vutium, 2013. Překlady vysokoškolských učebnic. ISBN 978-80-214-4123-1.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika

Msn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 084, e-mail: aporizkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Bc. Marek Kobera, Ph.D., mkobera@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol je koncipován jako dvouoborový v kombinaci s dalším oborem nabízeným na Pedagogické fakultě JU. Studium je určeno absolventům pedagogicky zaměřených kombinací dvou bakalářských studijních oborů. Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinně volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu magisterského dvouoborového studia musí student ke státní zkoušce získat alespoň 120 kreditů. Tyto kredity získává z univerzitního základu společného pro oba obory, z pedagogicko-psychologické složky, za předměty studijního oboru A, za předměty studijního oboru B a za diplomovou práci.
Diplomová práce se vypracovává buď z oboru A nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Pro úspěšné absolvování studia musí student obhájit svoji diplomovou práci a úspěšně vykonat státní závěrečnou zkoušku z obou oborů magisterského studia, dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa
Absolvent tohoto oboru je kvalifikován jako učitel matematiky a druhého vystudovaného oboru na 2. stupni základních škol. Na tuto profesi je připraven jak po stránce odborné - matematické, tak i po stránce pedagogicko-psychologické, didaktické a metodické.
Kromě vzdělávacích a výchovných kompetencí si student osvojí i znalosti a dovednosti potřebné při tvorbě rámcových vzdělávacích programů, školních projektů aj. Současně je absolvent připraven pro samostatnou práci v oblasti organizace, řízení a výuky na základní škole i v mimoškolní činnosti.
Získané odborné znalosti umožňují uplatnění i v některých oblastech státní správy.

Další podmínky pro přijetí
Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Podmínky pro přijetí:

Všichni zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika musí projít přijímací zkouškou.

Uchazeči, kteří studovali nebo studují na PF JU v bakalářském studijním programu Matematika se zaměřením na vzdělávání si vyberou jednu z následujících dvou možností a svoji volbu nahlásí vedoucí katedry matematiky před konáním písemné přijímací zkoušky nejpozději do data stanového ve Směrnici vedoucí katedry k přijímacímu řízení č.2/2020.

1. Nechat si uznat písemnou státní zkoušku bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání (předmět KMA/QBZ) jako písemnou přijímací zkoušku.
2. Vykonat písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Ostatní uchazeči vykonají písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je v přijímacím řízení možno dosáhnout 100 bodů.

Zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika buď vykonají SZZ z matematiky do konce přijímacího rozhodování, nebo se zúčastní písemné zkoušky v rámci přijímacího řízení.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům
Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk

NJsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Jitka Pečlová, D 316, 387 773 222, peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Dr. Phil. Zdeněk Pecka, pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy je koncipován jako další prohlubování lingvistické a literárně-vědní přípravy. Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Vysokou školou pedagogickou v Linci mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s rakouskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace na partnerské fakultní ZŠ ve Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinně volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.
Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa
Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání. Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu učitelského povolání bez požadavku další rekvalifikace. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.
Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška ověřuje znalost německého jazyka na úrovni B2 (podle SERR), a sice na základě **ústního pohovoru.** Přijímací zkoušku lze složit v termínu řádně uveřejněném v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2021/2022 dostupném na webu PF JU.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky
Uchazeč složí ústní zkoušku zahrnující rozhovor na zadané téma a reakci na citát. Úvodní představení se a rozhovor o motivaci ke studiu učitelství německého jazyka se nehodnotí.

Uchazeč se ve lhůtě zveřejněné v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2021/2022, který je dostupný na webu PF JU, elektronicky zaregistruje k vedení ústního pohovoru buď prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

1. Obsah promluvy: 20 b.
2. Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.
3. Výslovnost: 20 b.
4. Volba lexikálních prostředků: 20 b.
5. Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 60 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům
Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura

RJsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru
Oddělení ruského jazyka a literatury KSJL PF JU, U tří lvů 1/A, České Budějovice,
tel.:387 773 151, e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph. D., e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor připravuje budoucí učitele ruského jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy a je koncipován jako další prohlubování lingvistického a literárněvědného vzdělávání a erudice.
Jádro pregraduální přípravy tkví ve sféře pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické. Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému vykonávání pedagogické profese. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat následovně: teoretické poznatky a vědomosti; didaktické znalosti, zručnosti a zkušenosti; pedagogické a psychologické vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelského povolání.
Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho přizpůsobivost, flexibilitu, tvůrčí činnost a adaptibilitu, aby byl po nástupu do praxe schopen uskutečňovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený četným změnám v aktuálních opatřeních. Záměrem je, aby si posluchač v průběhu studia vytvořil předpoklady a upevnil dovednosti nezbytně nutné a potřebné k systematickému celoživotnímu sebevzdělávání s uspokojivou úrovní flexibility a kreativity, která mu dá možnost operativně reagovat na reálné profesní situace a na vývoj daného oboru.

Profil absolventa
Absolvent je po ukončení navazujícího magisterského programu Učitelství ruského jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol připravený na vykonávání učitelské profese. Získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ a absolvováním výše uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, vykonáním státních závěrečných zkoušek z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik splní požadovanou profesní normu.
Absolvent je schopen analyzovat výukové materiály a studijní prameny s ohledem na jejich využití ve vyučování a sám je i vymýšlet a tvořit. Při vlastní výuce dokáže díky znalosti moderní didaktiky a jejího konkrétního praktického uplatnění své vědomosti a dovednosti předávat žákům a studentům s ohledem na jejich věkové zvláštnosti a jazykovou zdatnost. Absolvent se stává kvalifikovaným a kompetentním uživatelem jazyka, jeho praktické jazykové znalosti a dovednosti vycházejí ze široké palety teoretických jazykových a literárněvědných předmětů a solidní vědomosti o dějinách, kultuře a reáliích Ruska a rusky mluvících zemí mu garantují potřebnou orientaci v ruském jazykovém prostředí.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška z ruského jazyka a literatury je **ústní**.
Uchazeči vykonají ústní přijímací zkoušku v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.
Přijímací zkouška obsahuje úvodní představení se uchazeče a krátký rozhovor o motivaci ke studiu učitelství ruského jazyka a literatury. Následuje část lingvistická a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. Zkouška na základě ústního pohovoru ověřuje znalost ruského jazyka na úrovni B2 podle Evropského referenčního rámce (SERR).
Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Na základě výsledků ústní přijímací zkoušky je sestaveno pořadí všech uchazečů podle počtu dosažených bodů.
Ústní zkouška z ruštiny před členy zkušební komise trvá cca 15 - 20 minut.

V přijímacím řízení je možné dosáhnout maximálně 100 bodů.
K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 40 bodů.

Zahraniční studenti musí splnit jazykové předpoklady dle článku 10. opatření o přijímání ke studiu

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství

SVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru:
Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor je koncipován s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovědních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na základních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku občanské výchovy (výchovy k občanství) a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa
Absolvent daného studijního oboru se stává kvalifikovaným učitelem občanské výchovy (výchovy k občanství) na druhém stupni základních škol. Široký společenskovědní a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje 50 otázek se čtyřmi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z filosofie, ekonomie, sociologie, politologie, českých a světových dějin XX. století, včetně základní orientace v současných českých i světových společensko-politických a kulturních událostech.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis

Přsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Bc. Soňa Jurásková, amadeus@pf.jcu.cz, +420 387 773 010

Garant přijímacího řízení
Jan Petr, PhDr., Ph.D., janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Studijní obor Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ v rámci studijního programu Učitelství pro základní školy je koncipován výhradně jako dvouoborové studium v kombinaci s některým z dalších nabízených oborů na Pedagogické fakultě JU.
V návaznosti na bakalářská studia poskytuje zejména přehled o biologii člověka, jeho ontogenezi a antropologii, přehled o fyziologii živočichů a člověka, o fyziologii rostlin, problematice ochrany přírody a prostředí ve vztahu k problematice vývoje společnosti a globálních změn a o principech a mechanizmech dědičnosti a evoluce organizmů.
Příprava v oborové didaktice přírodopisu kombinuje teoretická východiska s metodickým obsahem s cílem v kombinaci se systémem pedagogických praxí připravit absolventa pro výuku přírodopisu na základní škole a orientovat jej v soudobých trendech didaktiky a metodiky biologie.

Profil absolventa
Absolvent má (v návaznosti na bakalářská studia) znalosti o neživé přírodě (geologie), znalosti o biologii, ekologii, fyziologii a funkcích prokaryontních i eukaryotních organizmů včetně člověka a má přehled o principech a mechanizmech jejich evoluce. Zvládá základní laboratorní dovednosti a dovednosti práce v terénu. Přírodovědné znalosti umí s porozuměním se zřetelem k mentální úrovni žáků a cílům vzdělávání transformovat do výuky přírodopisu. Má přehled o teoretických východiscích didaktiky přírodopisu a zvládá jeho metodiku včetně aktuálních vzdělávacích trendů (aktivizační a motivující přístupy, např. projektová, výuka, problémová výuka, BOV), dovede žáky motivovat a má instrumentální dovednosti pro práci v laboratoři školy či praktiku v učebně a je vybaven zásobou pokusů a demonstrací adekvátních pro užití ve výuce přírodopisu na ZŠ. Má i průpravu v oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti vedení žáků v rámci přípravy na přírodovědné soutěže (BiO aj.).
Absolvent je připraven pro praxi učitele přírodopisu základní školy a má pro ni plnou kvalifikaci. Dále je připraven pro rozvoj a další prohlubování své odborné učitelské způsobilosti podle konkrétních potřeb zaměstnavatele a v závislosti na rozvoji oborů geologie, biologie, pedagogiky, psychologie a obecné i oborové didaktiky. Může se uplatnit i jako lektor volnočasové pedagogiky a vzdělávání v zájmových útvarech dětí a mládeže a v dalších povoláních, kde se vyžaduje znalost základů biologie, resp. geologie a pedagogicko-psychologická příprava.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška **se nekoná**.
Splnění podmínek přijímacího řízení na obor Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol bude závislé na studijních výsledcích uchazečů v bakalářském studiu. Podle výsledků bakalářského studia budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeči doloží své studijní výsledky takto:

1) Uchazeči, kteří studují v době podání přihlášky studijní obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě JU a zatím studium nedokončili, nemusí své studijní výsledky dokládat, katedra si potřebné údaje opatří z databáze STAG.

2) Uchazeči, kteří mají v době podání přihlášky dokončené bakalářské studium (na PF JU i jinde), připojí k přihlášce výpis absolvovaných předmětů za celé studium nebo kopii Diploma Supplement a název tématu diplomové práce (pokud není součástí výpisu).

3) Uchazeči, kteří v době podání přihlášky studují bakalářské studium jinde, než na Pedagogické fakultě JU, a zatím studium nedokončili, přiloží výpis absolvovaných předmětů za 1. až 5. semestr a název tématu diplomové práce (pokud není součástí výpisu).

Studijní výsledky přiložené k přihlášce ke studiu dle bodu 2) a 3) musí být potvrzeny studijním oddělením vysoké školy, nebo doloženy ověřenými kopiemi. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů.

Všechny materiály rozhodné pro stanovení bodového hodnocení dodají uchazeči na katedru biologie do **1. 6. 2021 osobně k rukám sekretářky katedry biologie Bc. S. Juráskové nebo zašlou doporučeně poštou**, tak, aby byly doručeny do 1. 6. 2021.

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 1. 6. 2021, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:
Uchazeč, který je studentem nebo absolventem Pedagogické fakulty JU,
bude zařazen do pořadí na základě bodového ohodnocení dosavadního studia uvedeného na webové stránce katedry biologie PF JU:
https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kbi/pro-uchazece/prijimaci-rizeni/

V případě rovnosti bodového zisku uchazečů rozhoduje o jejich pořadí výsledek bakalářské zkoušky z přírodopisu a v případě opětovné rovnosti bodového zisku rozhoduje o jejich pořadí aritmetický průměr známek z bloku povinných předmětů za prvních 5 semestrů bakalářského studia.

U uchazečů, kteří nejsou studenty ani absolventy Pedagogické fakulty JU,
bude na základě k přihlášce přiložených materiálů nejprve posouzena kompatibilita studijního plánu, který absolvovali, se studijním plánem bakalářského oboru Přírodopis se zaměřením na vzdělávání, který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Kompatibilita studijních programů je posuzována na základě kritérií zveřejněných na webové stránce katedry biologie PF JU https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kbi/pro-uchazece/prijimaci-rizeni/ .
Studijní program je shledán kompatibilním, dosáhne-li hodnocení alespoň 60 bodů. Uchazeči, kteří získají méně bodů, nesplnili podmínky přijímacího řízení. Uchazeči z kompatibilního studijního programu jsou dále zařazováni do pořadí podle stejných kritérií jako uchazeči, kteří jsou studenty PF JU.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:
http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:
Přijímací zkouška se nekoná.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti

TchVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
RNDr. Pavel Kříž, Ph.D., email: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Tento obor je určen pro absolventy bakalářského studijního oboru Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských oborů.

Profil absolventa
Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele technické výchovy a pracovních činností na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizována formou pohovoru. I uchazeči, kteří splňují vyhlášené kritérium pro prominutí přijímací zkoušky, se dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady, které toto kritérium dokazují.

Uchazečům – absolventům Bc. oborů akreditovaných na JU je přijímací zkouška prominuta – jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ (výborně = 30 b; velmi dobře = 20 b; dobře = 10 b) a váženého studijního průměru *) za celou dobu studia (1,0 = 70 b; 1,1 = 68 b; 1,2 = 66 b; 1,3 = 64 b; 1,4 = 62 b; 1,5 = 60 b; 1,6 = 58 b …).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy Bc. oborů akreditovaných na JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z technické výchovy, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů.

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

KREBS, Josef. Teorie zpracování nekovových materiálů. Vyd. 3. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2006. ISBN 80-737-2133-3.
MIČKAL, Karel, Rudolf PAŇÁK a Oldřich MODRÁČEK. Technická mechanika I: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy. 4., nezměn. vyd. Praha: Informatorium, 2008. ISBN 978-80-7333-063-7.
KLETEČKA, Jaroslav, Petr FOŘT a Oldřich MODRÁČEK. Technické kreslení: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy. 2., opr. vyd. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-802-5118-870.
FRISCHHERZ, Adolf, Petr FOŘT a Oldřich MODRÁČEK. Technologie zpracování kovů 1: základní poznatky. 5. vyd. Praha: SNTL, 2004. Učebnice (Computer Press). ISBN 978-809-0265-554.
BLAHOVEC, Antonín a Vít ZÁHLAVA. Elektrotechnika I: součástky a obvody, principy a příklady. Šesté, nezměněné vydání. Praha: Informatorium, 2016. ISBN 978-80-7333-123-8.
FROHN, Manfred a Vít ZÁHLAVA. Automatizace a automatizační technika: systémové pojetí automatizace. Šesté, nezměněné vydání. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-802-5136-287.
BRONČEK, Jozef, Ladislav ČILLÍK, Stanislav KUČERA, Ján MICHALÍK, Katarína MICHALÍKOVÁ, Jaroslav PETRÍK, Lukáš TUNKA a Martin ŽARNAY. B - Stroje a zařízení. 4., aktualiz. vyd. Praha: Raabe, [2018]. ISBN 978-80-7496-323-0.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova

TVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy dvouoborových bakalářských studijních oborů Tělesná výchova a sport.

Profil absolventa
Absolventi se uplatňují jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správně, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí
1. U absolventů dvouoborového bakalářského studijního oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
b) Pohovor
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouoborového bakalářského programu Tělesná výchova a sport na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouoborového studijního programu Tělesná výchova a sport, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně**

(sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/pravidelna_lekarska_prohlidka.phtml.
Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací zkoušku.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova

VVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Navazující magisterský obor Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, mezipředmětové vztahy a reflexi vlastní pedagogické praxe. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa
Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní škole.
Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na druhém stupni základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium
Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu v oboru Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na druhém stupni základních škol.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: **kresby** (hodnocena max. 40 body) a motivačního pohovoru (hodnocen max. 60 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů**. Praktická část zkoušky, která trvá 45 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.
V rámci pohovoru **je doporučeno** zároveň prezentovat portfolio se stávající výtvarnou tvorbou uchazeče.
Uchazeči si s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír).

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

BALEKA, Jan. Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika). Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.
FULKOVÁ, Marie. Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.
GOMBRICH, Ernst Hans. Příběh umění. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.
KREJČA, Aleš. Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky. Praha : Artia, 1981, ISBN neuvedeno.
ROESELOVÁ, Věra. Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.
ROESELOVÁ, Věra. Námět ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuvedeno.
ZHOŘ, Igor. Klíč k sochám. Praha : Albatros, 1989. ISBN neuvedeno.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů: hodnocení dílčích disciplín

Celkový možný počet dosažených bodů z obou částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru Učitelství výtvarné výchovy pro druhý stupeň základní školy je **100 bodů**.
Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň 60 bodů.

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 8 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 8 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 8 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 10 bodů
Celkem	**max. 40 bodů**

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 10 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 15 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 20 bodů
Celkem	**max. 60 bodů**

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Zsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Hana Malíková - hmalikova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Jiří Rypl, Ph.D. – rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterské studium učitelství zeměpisu pro základní školy přímo navazuje na bakalářský obor zeměpis se zaměřením na vzdělávání, resp. na obory obdobné učitelské specializace vystudované na jiné vysoké škole (VŠ), přičemž shoda studovaných programů musí být vyšší než 75%. V případě studia neučitelského oboru zeměpis musí být shoda s oborem učitelství zeměpis také 75% a zároveň uchazeč musí vykonat přijímací zkoušku z pedagogiky a psychologie, která je pořádána Katedrou pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v době přijímacího řízení. Předměty na tomto stupni výuky stavějí na znalostech studentů z obecné fyzické a sociální geografie, které byly součástí předchozího stupně studia. Podstatná část výuky povinných předmětů je soustředěna: na jedné straně, na regionální geografii světa a poznání specifik světových makroregionů, regionů a jednotlivých států; a na straně druhé, na získání teoretických a praktických didaktických zkušeností při výuce zeměpisu. Studijní program je posílen, při základních předmětech z didaktiky geografie, dvěma dalšími didaktickými předměty. Jedná se o aplikaci badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu, významného pro podporu invence u dětí; a dále o problematiku globálního rozvojového vzdělávání jako širšího vzdělávacího záběru, který koresponduje s jedním z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Profil absolventa
Ukončením studia získává absolvent kvalifikaci a způsobilost vykonávat učitelské povolání. Konkrétně učit na základních školách zeměpis v kombinaci s dalším předmětem podle vystudované aprobace. Absolvent učitelské specializace studia zeměpisu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity má, vyjma tradičních didaktických dovedností, teoretické i praktické zkušenosti s využíváním inovativních forem výuky, včetně projektového vyučování a badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu. Má poznatky o možnostech a uplatňování globálního rozvojového vzdělávání. Kromě pedagogické praxe se absolvent, s ohledem na komplexní charakter studovaného oboru geografie, může uplatnit také ve veřejné i soukromé sféře, v mimovládním sektoru s orientací na řešení regionálních a prostorových problémů spjatých s otázkami přírody a její ochrany nebo s otázkami sociálně ekonomického rozvoje území apod. Předností absolventů oboru jsou jejich široké schopnosti ve využívání informační techniky, navíc rovněž v oblasti geografických informačních systémů.

Další podmínky pro přijetí
Uchazeči k přijímacímu řízení doloží hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia.

V případě uchazečů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity si katedra geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity vyžádá patřičné podklady na studijním oddělení Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity.

Ostatní uchazeči musí doložit hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia.
Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru ze zeměpisu bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
Následně katedra geografie sestaví pořadí uchazečů na základě doložené hodnoty váženého studijního průměru ze zeměpisu. Uchazeči s nejlepší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 b. Uchazeči s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude udělen nejnižší počet bodů podle získaného pořadí.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 14. 5. 2021, dle článku 3, odstavce 3 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

III.
Navazující magisterské studium dvouspecializační (dříve „dvouoborové“) vedoucí k učitelství na střední škole

Učitelství pro střední školy – specializace Hudební výchova

HVsš, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro střední školy – specializace Hudební výchova“ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa
Přímé profesní uplatnění absolventa zaměřeno na vzdělávací a výchovnou práci učitele na středních školách. Absolvent studia má ale také základ kompetencí pro výchovnou práci ve školských i neškolských zařízeních, je též kvalifikován pro činnosti instruktora oboru absolvované oborové specializace (specializací) ve střediscích volného času. Díky obecnosti a šíři oborů má předpoklady i pro práci v řadě dalších profesí, např. v akademické sféře, ve státní správě, firemním managementu apod.

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky:
Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.
Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku
Tematické okruhy předmětů SZZ a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání

Učitelství pro střední školy – specializace Tělesná výchova

TVsš, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., email: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy dvouoborových bakalářských studijních oborů Tělesná výchova a sport.

Profil absolventa
Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správně, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí
1. U absolventů dvouoborového bakalářského studijního oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
b) Pohovor
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouoborového bakalářského programu Tělesná výchova a sport na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouoborového studijního programu Tělesná výchova a sport, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:
a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.
Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/pravidelna_lekarska_prohlidka.phtml.
Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací zkoušku.

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro střední školy - specializace Základy společenských věd

ZSVsš, PS - 2 roky

Kontakt na katedru
Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387 773 376, 387 773 378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení
Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace
Magisterský studijní obor Učitelství pro střední školy - specializace Základy společenských věd je realizován ve spolupráci Pedagogické fakulty JU s Teologickou fakultou JU a je koncipován s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovědních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na středních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku základů společenských věd a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa
Absolvent daného studijního oboru se stává kvalifikovaným učitelem základů společenských věd (občanského a společenskovědního základu) pro střední školy. Široký společenskovědní a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí
Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje 50 otázek se čtyřmi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z filosofie, ekonomie, sociologie, politologie, českých a světových dějin XX. století, včetně základní orientace v současných českých i světových společensko-politických a kulturních událostech.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů
Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům
Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:
- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Část III.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6
Zrušující ustanovení

Zrušuje se

a) opatření děkanky č. 10/2019 o přijímacím řízení na Pedagogickou fakultu JU pro akademický rok 2020/2021,
b) opatření děkanky č. 4/2020 o změně podmínek přijímacího řízení na Pedagogickou fakultu JU pro akademický rok 2020/2021,
c) opatření děkanky č. 5/2020 o přijímacím řízení na Pedagogickou fakultu JU pro studium v nově akreditovaném navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika v akademickém roce 2020/2021.

Čl. 7
Účinnost

Toto opatření nabývá účinnosti 15. 11. 2020.

V Českých Budějovicích 12. 11. 2020

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka PF JU