

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**OPATŘENÍ DĚKANA Č. 2/2026,
JÍMŽ SE VYHLAŠUJE 2. KOLO PŘIJÍMÁNÍ KE STUDIU NA PEDAGOGICKÉ
FAKULTĚ JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
SE ZAHÁJENÍM VÝUKY V AKADEMICKÉM ROCE 2026/2027**

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

Působnost opatření a související pravidla

- (1) Přijímání ke studiu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) se řídí zejména ustanoveními § 48 až 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“) a článkem 24, 25 a 26 Statutu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Statut“).
- (2) Obecná pravidla pro přijímání ke studiu na Pedagogickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „PF JU“) stanovuje [opatření děkana č. 10/2020 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích \(dále jen „opatření o přijímání ke studiu“\)](#). Stanovuje zejména
 - a) podrobnosti o tom, jak prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání, které je zákonnou podmínkou pro přijetí ke studiu v jakémkoli studijním programu,
 - b) podrobnosti o tom, jak prokázat jazykové předpoklady podle čl. 3 odst. 3,
 - c) podrobnosti o tom, jak prokázat zdravotní způsobilost, je-li stanovena v čl. 5 jako podmínka pro přijetí ke studiu ve studijním programu,
 - d) podrobnosti o uplatňování kapacitních podmínek pro přijetí,
 - e) podrobnosti o podání přihlášky a poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením,
 - f) podrobnosti o ověřování předpokladů přijímací zkouškou i mimo přijímací zkoušku (distančně),
a
 - g) další podrobnosti o přijímacím řízení včetně rozhodnutí o (ne)přijetí ke studiu, zápisu do studia a odvolacím řízení.
- (3) Konkrétní pravidla pro přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2026/2027 ve 2. kole stanovuje toto opatření, jímž se vyhláší 2. kolo přijímání ke studiu na PF JU (dále jen „vyhláška“).
- (4) Výkladem vyhlášky je pověřen proděkan pro studium. Rozhoduje a jedná ve věcech opatřením neupravených, pakliže je rozhodnutí o nich a jednání pro naplnění jeho ustanovení nezbytné.

Část II.

Přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2026/2027 ve 2. kole

Čl. 2

Klíčové termíny a údaje

- (1) **Přihlášky lze podávat v termínu od 3. 8. 2026 do 4. 9. 2026.** Odkaz pro podání přihlášky je následující <https://wstag.jcu.cz/portal/studium/uchazec/eprihlaska.html>. Poplatek za úkony

spojené s přijímacím řízením je splatný do **11. 9. 2026**; uchazeči, který do 11. 9. 2026 neuhradí poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením, bude v souladu s § 58 odst. 2 zákona o vysokých školách a § 66 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, přijímací řízení zastaveno. Podrobnosti k podání přihlášky stanovuje [článek 13 opatření o přijímání ke studiu](#).

- (2) **Termín přijímacích zkoušek se stanovuje na 9. 9. 2026 – 16. 9. 2026.** Podrobnosti k přijímací zkoušce stanovuje [článek 15 opatření o přijímání ke studiu](#). Podrobnosti k ověřování podmínek pro přijetí mimo přijímací zkoušku stanovuje [článek 16 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (3) Nahlížení do spisu je možné ode dne doručení rozhodnutí do posledního dne odvolací lhůty, a to po předchozí domluvě v úředních hodinách studijního oddělení.
- (4) **Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením se stanovuje ve výši 700 Kč pro každou podanou přihlášku.** Je splatný do 11. 9. 2026 a hradí se bezhotovostně, tj. bankovním převodem nebo pomocí platební brány JU. Platební údaje pro bankovní převod jsou následující:
 - a) název banky je ČSOB,
 - b) číslo účtu je 104725778/0300,
 - c) konstantní symbol je 379,
 - d) variabilní symbol je 6020103, a
 - e) jako specifický symbol se použije číslo generované elektronickou přihláškou.Podrobnosti k platbě poplatku stanovuje [článek 14 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (5) **Za posouzení zahraničního dokladu o vzdělání** podle § 48 odst. 4 písm. d) a odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách (čl. 5 odst. 2 písm. f), čl. 7 odst. 2 písm. e) a čl. 8 odst. 2 písm. e) opatření o přijímání ke studiu) se stanovuje **poplatek ve výši 990 Kč**. Poplatek za posouzení zahraničního dokladu je splatný ke dni předložení zahraničního dokladu k posouzení. Platební údaje najde uchazeč ve své přihlášce ke studiu.
- (6) **Doručování písemností v přijímacím řízení** se řídí aktuálně platným zákonem o vysokých školách. Veškeré písemnosti vyhotovované fakultou (zejm. děkanem) či JU (zejm. rektorem) jsou v souladu se Statutem doručovány **prostřednictvím IS STAG** (nikoli tedy do datové schránky nebo poštou). Jedná se zejména o rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke studiu, případně o výzvu k doplnění přihlášky ke studiu, resp. usnesení o přerušení nebo zastavení přijímacího řízení. Takto doručované písemnosti (prostřednictvím IS STAG) jsou považovány za doručené okamžikem, kdy se po jejich zpřístupnění v IS STAG uchazeč o studium do IS STAG přihlásí. Nepřihlásí-li se do něj ve lhůtě 10 dnů ode dne, kdy mu bude písemnost v IS STAG zpřístupněna, je považována za doručenou 10. dnem ode dne zpřístupnění.

Čl. 3

Podmínky pro přijetí ke studiu

- (1) Každý uchazeč musí splnit tzv. obecnou podmínku pro přijetí, tedy **prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání** podle typu studijního programu; jak je následně specifikováno:
 - a) podmínkou pro přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu a magisterském studijním programu, který nenavazuje na bakalářský (magisterské studium nečleněné) je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou;
 - b) podmínkou pro přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je rovněž řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu;
 - c) podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu;
 - d) podmínkou pro přijetí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství odborných předmětů je řádné ukončení studia v neučitelském magisterském studijním programu.

- (2) Splnění obecné podmínky pro přijetí ke studiu se prokazuje zejména dokladem podle čl. 5 odst. 2, čl. 7 odst. 2 nebo 8 odst. 2 [opatření o přijímání ke studiu](#).
- (3) **Uchazeč, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace**, ve znění pozdějších předpisů, a splňuje definici „cizince“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2002 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „cizinec“), **může doklad** podle [§ 48 odst. 4 písm. d\)](#) a [§ 48 odst. 5 písm. c\) zákona o vysokých školách](#) (čl. 5 odst. 2 písm. f), čl. 7 odst. 2 písm. e) a čl. 8 odst. 2 písm. e) opatření o přijímání ke studiu) **nahradit čestným prohlášením** o skutečnostech jinak prokazovaných takovýmto dokladem nebo ověřením podle [§ 90 odst. 3 zákona o vysokých školách](#), pokud doklad nemá. Vedle čestného prohlášení je povinen zároveň **doložit, že splňuje definici cizince** dle § 1 odst. 1 výše uvedeného zákona č. 67/2002 Sb.
- (4) V souladu s § 49 odst. 1 zákona o vysokých školách stanovuje PF JU jako podmínku přijetí ke studiu pro všechny studijní programy **znalost českého nebo slovenského jazyka**. Podrobnosti k prokázání jazykových předpokladů stanovuje [článek 10 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (5) Každý uchazeč musí dále splnit tzv. **zvláštní podmínky pro přijetí vztahující se k příslušnému studijnímu programu**. Podrobnosti k okruhu zvláštních podmínek a způsobům jejich ověřování, jako i k postupu v případě, že se ke studiu запиše méně uchazečů, než jaký je minimální počet přijímaných uchazečů, stanovuje [část III. opatření o přijímání ke studiu](#).
- (6) Ke studiu bude přijat pouze uchazeč, který prokáže dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání (odstavec 1), znalost jazyka (odstavec 4) a zároveň splní všechny zvláštní podmínky pro přijetí stanovené pro jednotlivé studijní programy v článku 5.
- (7) Splnění podmínek podle tohoto článku se prokazuje **právně relevantními písemnými podklady vloženými v elektronické podobě jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG**. Právně relevantním podkladem je:
- buď dokument **vydaný** příslušným orgánem či subjektem **v elektronické podobě**, vybavený příslušnými elektronickými bezpečnostními prvky, anebo
 - originální, popř. úředně ověřený, doklad vydaný příslušným orgánem či subjektem v tištěné podobě **převedený do elektronické podoby prostřednictvím [autorizované konverze](#)**;
 - v případě zahraničního vzdělání, jde tedy o dokumenty podle čl. 5 odst. 2 písm. f), čl. 7 odst. 2 písm. e) a čl. 8 odst. 2 písm. e) opatření o přijímání ke studiu, je lze doručit též v listinné podobě opatřené příslušným úředním ověřením (Apostilou anebo doložkou o superlegalizaci); uvedené dokumenty, včetně Apostily či doložky o superlegalizaci, musí být úředně přeloženy do českého jazyka.
- (8) **Nejzazší termín pro vložení podkladů do IS STAG** podle odstavce 7 věty první a druhé nebo jejich doručení v listinné podobě podle odstavce 7 věty třetí je **4. 9. 2026**; toto datum je rozhodné pro vydání rozhodnutí děkana dle [článku 17 opatření o přijímání ke studiu](#). Po tomto datu bude moci být uchazeč přijat ke studiu až po doložení dokumentu v IS STAG, případně na studijní oddělení PF JU, nejpozději však do zahájení výuky v akademickém roce 2026/2027; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty.
- (9) Pokud se splnění podmínky pro přijetí ke studiu stanovené v článku 5 prokazuje písemným dokumentem, platí pro jeho doložení postup podle odstavce 7, není-li v podmínkách pro přijetí ke studiu v daném studijním programu výslovně stanoveno jinak. Nejzazší termín pro vložení podkladů stanoví pro příslušný studijní program článek 5; **na později doložené skutečnosti nebude brán zřetel**.

Čl. 4

Přehled studijních programů, do nichž se vyhlašuje přijímání ke studiu, se stanovením nejvyššího počtu přijímaných uchazečů

Bakalářské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou**.

Bakalářské studium jednospecializační

Níže uvedené **studijní programy** zahrnují jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán.

Název stud. programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka specializace, forma a délka studia	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku	B0114A300135	Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku, ITA (PS – 3 roky)	15
Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga	B0111P190010	Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga, VYCHa (PS – 3 roky)	15

Magisterské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou**.

Magisterské studium dvouspecializační zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Níže uvedený studijní program **se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy** se člení na několik rovnocenných specializací (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace (vyjma kombinace ČJm – ČJm).

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 50.

Název stud. programu*	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 5 let)
Učitelství pro 2. stupeň základní školy se specializacemi	M0114P300001	AJm	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy
		ČJm	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy
		ČJm	Učitelství českého jazyka a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem
		Fm	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy
		Gm	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy
		HVm	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy
		Chm	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy
		ITm	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy
		Mm	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy
		NJm	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy
		Přm	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základní školy
		TchVm	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základní školy
		TVm	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy
		OVM	Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň základní školy
		VVm	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy
		SPm	Speciální pedagogika

Navazující magisterské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu.**

I.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na základní či střední škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách

Níže uvedené **různě zaměřené studijní programy** zahrnují jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program s jeho specializací.

<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>Název specializace, zkratka, forma a doba studia</i>	<i>Nejvyšší počet přijímaných</i>
Speciální pedagogika	N0111P190002	Speciální pedagogika, SPn (PS – 2 roky)	10
Tělesná výchova a sport	N1014P280002	Tělesná výchova a sport, TVSm (PS – 3 roky)	10
Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium	N0114A300142	Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium, ITAn (PS – 2 roky)	20

II.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na učitelství odborných předmětů na střední škole

Níže uvedený studijní program Učitelství odborných předmětů se člení na dvě rovnocenné specializace, z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá jednu ze specializací (UOPT, UOPE); předpokladem je absolvování magisterského studijního programu, který svým zaměřením odpovídá charakteru studijního programu Učitelství odborných předmětů, respektive jeho specializaci.

<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>Název specializace, zkratka, forma a doba studia</i>	<i>Nejvyšší počet přijímaných</i>
Učitelství odborných předmětů	N0114P300001	Učitelství odborných technických předmětů, UOPT (KS – 2 roky) Učitelství odborných ekonomických předmětů, UOPE (KS – 2 roky)	10

III.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol

Níže uvedený studijní program **Učitelství pro 2. stupeň základních škol** se člení na několik rovnocenných specializací, z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá dvě libovolné kombinace; předpokladem je však návaznost na kombinaci absolvovaných studijních oborů/specializací v předchozím bakalářském studiu.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 30.

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 2 roky)
Učitelství pro 2. stupeň základních škol	N0114A300102	AJs n	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk
		ČJs n	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura
		ČJCsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk
		Fsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika
		HVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova
		Chsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie
		ITsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika
		Msn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika
		NJs n	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk
		SVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství
		Přsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis
		TchVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti
		TVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova
		VVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova
		Zsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Doktorské studijní programy

Podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu.

Doktorské studium

Název stud. programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka specializace (oboru), forma a délka studia	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Pedagogická psychologie	P0313D230015	Pedagogická psychologie (PPS – prezenční/kombinovaná forma studia – 4 roky)	1

Čl. 5

Popisy studijních programů, do nichž se vyhlašuje přijímání ke studiu, s uvedením ostatních podmínek pro přijetí

Bakalářské studijní programy

I.

Bakalářské studium jednospecializační

Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku

ITA, prezenční studium se standardní dobou studia

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>

tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium informačních technologií v kontextu se vzděláváním. Student získá kompetence v programování, tvorbě webu, databázích, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech digitálních technologií a základech teoretické informatiky. Součástí studia je matematický, pedagogický a psychologický základ. Studium je součástí dvoustupňového učitelského studia informatiky – absolvent studia může pokračovat ve studiu učitelství informatiky.

Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Absolvent studia bude odborníkem v oblasti informačních technologií, připravený v teoretické i praktické rovině v oblasti technické i v kontextu se vzděláváním; s matematickým, jazykovým, psychologickým a pedagogickým základem včetně jeho didaktické složky.

Bude schopen zastávat pozice odborníka v oblasti tvorby a vývoje elektronického vzdělávacího obsahu a programování výukových aplikací, v oblasti distančního vzdělávání včetně mentoringu učitelů v oblasti používání technologií při výuce, jako lektor vzdělávání dospělých a distančních kurzů, jako správce informačních a e-learningových systémů nebo webový designér. Je kvalifikován pro roli IT specialisty na školách. Jako odborník na školní předmět informatika může též pracovat jako asistent učitele při výuce informatiky.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen originálem katalogového listu, potvrzeným a podepsaným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení (za 1. pololetí posledního ročníku studia na SŠ), potvrzeného a podepsaného školou. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga

VYCHa, prezenční studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Richard Macků, DiS., Ph.D.; mackur@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Absolvent tohoto studijního programu *Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga* zvládá díky kombinaci teoretických znalostí a praktických dovedností z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky efektivně pracovat s dětmi a žáky, včetně těch se specifickými potřebami. Jeho kompetence zahrnují nejen odbornou podporu ve třídě, ale také plánování a realizaci aktivit ve školských zařízeních v čase mimo výuku. Student si během studia zvolí specializaci, která umožňuje prohloubit dovednosti v oblasti výchovy ke zdraví a pohybové výchovy, outdoorové a environmentální výchovy nebo technické gramotnosti. Díky získaným certifikátům, například kvalifikaci zdravotníka zotavovacích akcí nebo instruktora sportovních aktivit, je jeho uplatnitelnost na trhu práce výrazně rozšířena.

Profil absolventa

Student je v průběhu studia systematicky připravován pro výkon profese vychovatele (zejména ve školských zařízeních typu školních družin a školních klubů) a dále profese asistenta pedagoga (zejména ve třídách 1. stupně ZŠ, kde se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami).

Absolvent získá komplexní kompetenční výbavu umožňující podílet se na:

- odborné i procesní mediaci edukačního procesu ve školní třídě,
- plánování a realizaci aktivit ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, a to zejména se skupinou dětí mladšího školního věku.

V rámci studia bude nabízen výběr z těchto specializačních bloků povinně volitelných předmětů:
Člověk a jeho svět: výchova skrze rozmanitost přírody, Člověk a svět práce: výchova k technické gramotnosti, Člověk a zdraví: pohybová výchova a výchova ke zdraví.

Další podmínky pro přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
- Doložení povinné dokumentace

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí:

Test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program *Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga* je **absolvování Národních srovnávacích zkoušek (NSZ)** organizovaných

společnosti www.scio.cz, s.r.o., konkrétně testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné študijné predpoklady (VŠP).

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků výše uvedených testů NSZ. Uznány budou termíny NSZ **od prosince 2025 do května 2026**. Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí (pokud uchazeč test OSP absolvuje vícekrát, musí plně uhradit poplatky za každý z těchto termínů). Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ (tj. Pedagogická fakulta JU uchazečům pozvánku k NSZ neposílá). Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz. Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. S ohledem na skutečnost, že se NSZ konají ve více termínech, není možné odvolávat se na překážky na straně uchazeče v případě, že tento nevyužije žádného z navržených termínů.

Výsledek NSZ (dosažený percentil) zjistí uchazeč v databázi společnosti Scio. Není nutné jej dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ uchazeč udělil souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě. Předání dat mezi společností Scio a Pedagogickou fakultou JU je smluvně ošetřeno, tzn. je technicky zabezpečeno tak, aby nedošlo k úniku předávaných dat (předávány jsou výsledky NSZ i identifikační údaje uchazeče). Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám.

Do druhé části postupuje 45 uchazečů s nejvyšším percentilem.

Ústní pohovor

O termínech ústní části přijímacího řízení a způsobech potvrzení účasti na něm je uchazeč informován e-mailem na adresu, kterou uvedl v přihlášce ke studiu.

Během ústního pohovoru, který má část skupinovou a individuální, komise hodnotí výkon uchazeče v následujících oblastech (vč. maximálního bodového ohodnocení: **orientace v oboru vychovatelství/asistentství (15 b.), rozhled v oblasti aktuálního dění ve školství a celospolečenském dění (15 b.), rozprava nad vlastním profesním portfoliem (20 b.) a vybraným odborně-popularizačním textem – viz dále doporučená literatura (20 b.), dále se v pohovoru hodnotí úroveň komunikační kompetence (10 b.) a schopnost reflektovat proces vlastní volby studia (20 b.)**.

Během pohovoru uchazeč také **specifikuje svůj zájem o studium v některém ze specializačních bloků** povinně volitelných předmětů.

Před začátkem ústního pohovoru je účastník povinen prokázat se na požádání průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz, či cestovní pas).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro postup k ústnímu pohovoru je rozhodující pořadí všech uchazečů dle percentilu v Národní srovnávací zkoušce.

Během ústního pohovoru je možné získat nejvýše 100 bodů. Minimum pro úspěšné splnění druhé části přijímacího řízení je 40 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise. Na základě bodového hodnocení ústní části přijímací zkoušky budou uchazeči zařazeni do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Povinné přílohy přihlášky

- **Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání.**

Další důležitá sdělení uchazečům

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže

<https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovanakonverze->

[dokumentu](#)

V případě, že se student po nástupu do studia rozhodne absolvovat typ povinně volitelné praxe, která vyžaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti k práci s dětmi (standardní požadavek u vedoucích dětských táborů), předkládá student kopii tohoto potvrzení před nástupem na praxi. Doporučujeme potvrzení opatřit zavčas tak, aby se předešlo následným komplikacím v průběhu studia.

Doporučená literatura k přípravě na ústní část přijímací zkoušky

Bendl, S., Blažková, V., Linková, M., Mojžíšová, J., Pávková, J., Syřiště, I., & Zvírotsky, M. (2015). *Vychovatelství: Učebnice teoretických základů oboru*. Grada.

Škoviera, A. (2022). *Vychovatelství a výchova*. Univerzita Pardubice.

Pro pohovor vybírá uchazeč populárně odborný článek z českého nebo zahraničního periodika tematicky zaměřeného na oblast neformální výchovy nebo asistentství, např. GYMNASION, www.gymnasion.info (uchazeč vybírá 1-3 texty, o kterých chce vést rozpravu). K pohovoru si uchazeč přinese vlastní profesní portfolio v listinné podobě.

Magisterský studijní program

I.

**Magisterské studium dvouspecializační
zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy**

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy

AJm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-anglistiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jaroslav Emmer, Ph.D.; e-mail: emmerj01@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace *Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy* připravuje budoucí učitelky a učitele anglického jazyka pro výuku na 2. stupni základní školy.

Studované okruhy zahrnují:

- praktický jazyk,
- lingvistiku,
- literaturu,
- historii,
- kulturu a realie,
- didaktiku a pedagogickou praxi.

Vzájemný poměr jednotlivých složek studia je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby studující získali vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi v roli vyučujících, tak pro případné doktorské studium anglistiky, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí. Důraz je kladen také na znalost aktuálního kurikula, moderních trendů ve výuce jazyků a na adekvátní využití digitálních technologií.

Profil absolventa

Absolventky a absolventi jsou pokročilými uživateli anglického jazyka v multikulturní společnosti, zvládají plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokážou správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozeně a stylově přiměřené projevy sami produkovat. Absolventky a absolventi jsou poučenými uživateli jazyka, jejichž praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů především z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a realit anglicky mluvících zemí jim umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokážou své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákyním a žákům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Jsou schopni pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokážou samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkali, umí pracovat s digitálními technologiemi a jsou vybaveni předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Další podmínky pro přijetí

Podmínkou přijetí je vykonání **písemné přijímací zkoušky**. Přijímací zkouška má podobu písemného testu zaměřeného na práci s textem. V lexikálně-gramatické části uchazečky a uchazeči doplňují do souvislého textu s vynechanými úseky nejvhodnější variantu z několika nabízených možností. V části čtení s porozuměním uchazečky a uchazeči odpovídají na otázky týkající se textu, přičemž volí nejvhodnější variantu z nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 70 %, tedy 70 bodů. Maturita z anglického jazyka není podmínkou přijetí, náročnost přijímací zkoušky odpovídá úrovni B2 (podle SERR).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Učebnice angličtiny užívané na středních školách (úroveň B2 podle SERR).

Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy

ČJm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskyh-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.; e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace *Český jazyk a literatura* v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a moderní vyučování českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol. Program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi a rozvíjí pedagogicko-psychologické kompetence nezbytné pro výkon učitelské profese.

Důraz je kladen zejména na:

- systematické odborné znalosti v oblasti českého jazyka a literatury,
- rozvoj didaktických dovedností a schopnost jejich praktické aplikace,
- pedagogické a psychologické znalosti potřebné pro práci s žáky v heterogenních třídních kolektivech

Program podporuje formování profesní identity studenta, jeho schopnost reflektovat vlastní praxi, flexibilně reagovat na proměny vzdělávacího prostředí a tvořivě uplatňovat vlastní pojetí výuky.

Součástí studia je systematická příprava v oblastech:

- didaktiky českého jazyka, slohu a literatury;
- pedagogiky a psychologie se zaměřením na výchovu, komunikaci a práci s různými skupinami žáků;
- praktických zkušeností získaných prostřednictvím pedagogických praxí, hospitací a výukových výstupů.

Profil absolventa

Absolvent splňuje kvalifikační požadavky pro výkon učitelské profese na 2. stupni základních škol. Tyto požadavky naplňuje prostřednictvím úspěšného absolvování studijního programu, vypracováním diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik. Disponuje odbornými a didaktickými kompetencemi, které mu umožňují kvalifikovaně, samostatně a tvořivě působit ve vzdělávací praxi.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.

Uchazeči absolují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná. Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu studijního programu v daném roce) o přijetí ke studiu. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (1993). *Stručná mluvnice česká: [učebnice pro základní školy: upravené vydání podle nových Pravidel českého pravopisu z r. 1993]*. Fortuna.

Hirschová, M., Holanová, R., Vlčková-Mejvaldová, J., & Sojka, P. (2020). *Komplexní jazykové rozbor: texty pro práci ve výuce s úkoly a klíčem ke cvičením*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Testy pro čtyřletá gymnázia s klíčem řešení.

Učitelství českého jazyka a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem

ČJCm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskych-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Milena Nosková, Ph.D.; e-mail: noskova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace *Učitelství českého jazyka a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem* v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a moderní vyučování českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol jako cizího nebo druhého jazyka. Program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi a rozvíjí pedagogicko-psychologické kompetence nezbytné pro výkon učitelské profese u žáků s odlišným mateřským jazykem.

Důraz je kladen zejména na:

- systematické odborné znalosti v oblasti českého jazyka a literatury,
- rozvoj didaktických dovedností pro žáky s odlišným mateřským jazykem a schopnost jejich praktické aplikace,
- pedagogické a psychologické znalosti potřebné pro práci s žáky v jazykově a kulturně heterogenních třídních kolektivech

Program podporuje formování profesní identity studenta, jeho schopnost reflektovat vlastní praxi, flexibilně reagovat na proměny vzdělávacího prostředí a tvořivě uplatňovat vlastní pojetí výuky.

Součástí studia je systematická příprava v oblastech:

- didaktiky českého jazyka, slohu a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem;

- pedagogiky a psychologie se zaměřením na výchovu, komunikaci a práci s různými skupinami žáků;
- praktických zkušeností získaných prostřednictvím pedagogických praxí, hospitací a výukových výstupů.

Profil absolventa

Absolvent splňuje kvalifikační požadavky pro výkon učitelské profese na 2. stupni základních škol. Tyto požadavky naplňuje prostřednictvím úspěšného absolvování studijního programu, vypracováním diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik. Orientuje se v lingvistice českého jazyka, morfologii, syntaxi, vývoji češtiny, stylistice a v bohemistických disciplínách včetně analýzy jazykových jevů u vícejazyčných žáků a zná současnou českou literaturu, literární historii, hlavní směry literární teorie a specifické metody práce s literárními texty v multikulturním prostředí. Umí efektivně plánovat a vést výuku češtiny a literatury včetně diferencovaných a individualizovaných přístupů pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Absolvent dokáže hodnotit a rozvíjet jazykové, čtenářské i literární dovednosti žáků v heterogenní třídě, zajišťovat jazykovou podporu a využívat inovativní didaktické metody, je schopen vytvářet a reflektovat didaktické materiály, diagnostikovat potřeby žáků, realizovat formativní hodnocení a spolupracovat s týmem školy a rodiči.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.

Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná. Test bude doplněn ústním pohovorem, který bude zjišťovat 1) schopnost představení se v libovolném cizím jazyce, 2) prezentační dovednosti podle daného tématu, 3) argumentační dovednosti v rámci daného problému.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu studijního programu v daném roce) o přijetí ke studiu. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (1993). *Stručná mluvnice česká: [učebnice pro základní školy: upravené vydání podle nových Pravidel českého pravopisu z r. 1993]*. Fortuna.

Hirschová, M., Holanová, R., Vlčková-Mejvaldová, J., & Sojka, P. (2020). *Komplexní jazykové rozbory: texty pro práci ve výuce s úkoly a klíčem ke cvičením*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Testy pro čtyřletá gymnázia s klíčem řešení.

Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy

Fm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.; e-mail: vvochozka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace magisterského studijního programu je zaměřena na získání *teoretických znalostí* v oblasti fyziky (Fyzika pro učitele 1–5), *praktických dovedností* (Praktikum – Fyzika 1–4) a metod pro provádění *školních fyzikálních experimentů* (Školní pokusy 1–3). Pro zvládnutí fyzikálních poznatků na odpovídající úrovni je nezbytný *matematický aparát* (Matematika pro učitele fyziky 1–2). Podstatnou součástí studia jsou také *klíčové didaktické předměty* (Didaktika fyziky 1–2, Asistentická praxe z fyziky a její reflexe, Průběžná praxe z fyziky a její reflexe, Počítačem podporovaná výuka fyziky).

Celé studium směřuje k závěrečnému *souhrnnému předmětu* (Seminář budoucího učitele fyziky), který studenty komplexně připravuje na profesi učitele fyziky na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele fyziky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. Ověřování podmínek pro přijetí je realizováno distančně, a to na základě výsledku studijního průměru *) **v prvním pololetí maturitního ročníku** studia na SŠ (bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b ...).

Potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v čl. 3 odst. 7 tohoto opatření (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby). Jedná se o:

- **maturitní vysvědčení** v souladu s čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu,
- **vysvědčení za 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku SŠ** či katalogový list potvrzený příslušnou SŠ. V případě **jeho nedodání** se uděluje 0 bodů.

Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy

Gm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-geografie>

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.; e-mail: rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Geografie pro učitele v rámci pětiletého magisterského programu pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a inovativní vyučování geografie na základních školách. Program propojuje hluboké odborné geografické znalosti s pedagogicko-psychologickými kompetencemi, čímž vytváří pevný základ pro profesní dráhu učitele. Studenti získají komplexní znalosti z fyzické a socioekonomické geografie, kartografie a geoinformatiky, regionální geografie České republiky, Evropy a světa a environmentálních studií. Důraz je kladen na:

- porozumění prostorovým souvislostem a procesům v krajině,
- schopnost interpretace geografických dat a map,
- kritické myšlení o globálních problémech (klima, migrace, urbanizace).

Součástí programu je systematická příprava v oblasti

- didaktiky geografie (včetně moderních výukových metod a technologií),
- pedagogiky a psychologie (výchova, komunikace, práce s různými typy žáků),
- praktických zkušeností ze školního prostředí (pedagogické praxe, hospitace, výstupy).

Profil absolventa

Absolvent je:

- odborně zdatný geograf s hlubokým porozuměním prostorovým jevům,
- pedagogicky kompetentní učitel schopný vést výuku s využitím moderních metod,
- připravený na další profesní rozvoj, včetně doktorského studia nebo specializací (např. environmentální výchova, geoinformatika).

Uplatní se jako

- učitel geografie na základních a středních školách,
- lektor environmentálního vzdělávání,
- pracovník v oblasti vzdělávacích projektů, muzeí, geoparků, neziskových organizací, cestovních kanceláří atd.

Další podmínky pro přijetí

Ústní přijímací zkouška.

Každý z uchazečů se **musí osobně dostavit k ústnímu pohovoru** na jeden z termínů přijímací zkoušky z geografie, i když mu bude zkouška prominuta. **V případě, že je uchazeči přijímací zkouška prominuta, přichází k motivačnímu, přijímacímu pohovoru. V případě, že se uchazeč nedostaví k ani jednomu termínu přijímacího řízení, nesplnil podmínky přijímacího řízení.**

Otázky ústní zkoušky vycházejí z obsahu a učiva vzdělávacího oboru geografie Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a týkají se těchto témat:

- matematická geografie – složení, tvar a velikost Země, pohyby Země;
- kartografie – měřítko a obsah map, kartografická zobrazení, druhy map, měření na mapách;
- fyzická geografie – přírodní složky krajinné sféry (atmosféra, litosféra, hydrosféra, biosféra, pedosféra), složkové fyzickogeografické disciplíny (klimatologie, hydrologie, biogeografie, geomorfologie, pedologie), fyzickogeografické zóny na Zemi, globální problémy přírodní krajinné sféry;
- sociální geografie – sociální složky krajinné sféry (obyvatelstvo, osídlení, průmysl, zemědělství, služby, doprava), složkové sociálně geografické disciplíny (geodemografie, geografie osídlení, průmyslu, zemědělství, služeb, dopravy), sociální globální problémy;
- regionální geografie – Česko, Evropa, svět – klima, hydrologické poměry, orografie, biota, obyvatelstvo, osídlení, politická situace;
- další otázky se mohou týkat aktuálních politicko-geografických problémů jednotlivých regionů světa, Evropy a Česka.

Přijímací ústní zkouška z geografie bude prominuta uchazečům, u kterých nebyl průměrný prospěch ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení) horší než 2,25 a současně studovali takovou střední školu s maturitou, kde byla kompletní geografie, nikoliv pouze geografie průmyslu a zemědělství,

či geografie cestovního ruchu, nebo geografie dopravy, alespoň po dva celé roky jedním z předmětů studia. Z tohoto důvodu je třeba řádně vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu, do systému IS STAG vložit katalogový list ze střední školy v elektronické podobě a následně také maturitní vysvědčení ze střední školy, též v elektronické podobě. Požadované dokumenty budou formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy převedeny do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Příjímací zkouška z geografie bude prominuta též uchazečům, kteří se umístili na 1. – 3. místě v krajském nebo celostátním kole geografické olympiády (je třeba donést diplom k přijímacímu řízení). Příjímací zkoušku bude konat každý uchazeč, který do požadovaného termínu uvedeného ve vyhlášce k přijímací zkoušce nevloží do systému IS STAG požadované dokumenty (katalogový list) ověřený autorizovanou konverzí.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pokud bude uchazeči prominuta ústní zkouška z geografie, potom získá 100 bodů.

Při ústní zkoušce z geografie je možné získat maximálně 100 bodů, z toho maximálně 50 bodů za orientaci v mapě světa, kontinentů a ČR a maximálně 50 bodů za geografické reálie a základní poznatky z obecné geografie. Doporučený minimální počet bodů pro vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů. Katedra geografie neinformuje před přijímacím řízením uchazeče o tom, zda byli přijati bez přijímacího řízení či nikoliv.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu nejpozději do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Příjímací zkouška vychází z učiva na gymnáziích. K přípravě na přijímací zkoušku proto doporučujeme učebnice geografie pro gymnázia.

Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy

HVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-hudebni-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.; e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

V dnešním světě spoluvytváří hudba důležitou protivaňu technicky a racionálně založených oblastí lidského života. Kurikulum je koncipováno tak, aby studující vybavilo všestrannými dovednostmi a informacemi, potřebnými k předávání hudebních činností a informací o hudbě v různých historických epochách a kulturních oblastech. Studium proto obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy etnická hudba), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu), didaktické (hudební pedagogika, didaktika hudební výchovy se základy dramatické a taneční výchovy) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent této specializace je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravnou hudební výchovu (PPHV), přípravnou hudební výchovu

(PHV) a hudební nauku na ZUŠ. Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat.

V vyučovací oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlasu, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška

Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvný projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodickou i rytmickou) a celkové dobré hlasové dispozice.

Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy

Chm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.; e-mail: lsvoboda@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Chemie je jednou ze základních věd popisujících živou i neživou přírodu. Uplatňuje se ve všech oborech lidské činnosti i v ochraně zdraví a přírody. Má úzký vztah k dalším přírodovědným oborům. Studium připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky, kteří mají přehled o všech oblastech chemie, jako je obecná, anorganická, organická či analytická chemie, a to jak na teoretické, tak i na praktické úrovni. Významnou součástí studia jsou i didaktické předměty zaměřené na problematiku chemického vzdělávání.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele chemie na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění nalezou především v odborných vzdělávacích zařízeních realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho se také mohou uplatnit v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se ověřují distančně. Pořadí uchazečů se sestavuje na základě šesti nejlepších známek z předmětů, které byly hodnoceny na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy.

Všem uchazečům bude za zájem o obor přiděleno 70 bodů, k tomuto bodovému zisku bude přičteno 5 bodů za jedničku, 2 body za dvojku, horší známky nebudou bodově ohodnoceny.

Tzn. maximální počet bodů (za šest jedniček) = 100 (70 + 6×5).

Známka z chování se do výpočtu nezahrnuje.

Potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v opatření o přijímání ke studiu (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby). Jedná se o:

- maturitní vysvědčení,
- vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy či katalogový list potvrzený příslušnou střední školou.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy

ITm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika specializace

Student získá kompetence v programování, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech digitálních technologií, základech teoretické informatiky. Dále získá kompetence v oblasti didaktické, ve vedení výuky a její reflexe, nezbytné pro výkon učitelské profese. Studium učitelské přípravy předmětu informatika je koncipováno v kombinaci s dalším vyučovacím předmětem. Součástí studia je blok pedagogiky a psychologie. Studium je zakončeno státní zkouškou z informačních technologií, pedagogiky a druhého zvoleného předmětu.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření. Má dostatečný odborný základ z informatických disciplín tak, aby mohl pracovat s talentovanými žáky. Další uplatnění absolventů je v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře na pozicích odborných pracovníků.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen originálem katalogového listu, potvrzeným a podepsaným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení (za 1. pololetí posledního ročníku studia na SŠ), potvrzeného a podepsaného školou. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy

Mm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-matematiky>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Marika Hruběšová, Ph.D.; e-mail: mhrubesova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Matematika v rámci pětiletého magisterského programu Učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a moderní vyučování matematiky na druhém stupni základních škol. Program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi a rozvíjí pedagogicko-psychologické kompetence nezbytné pro výkon učitelské profese. Studijní program je strukturován tak, aby docházelo k postupnému rozvoji kompetencí budoucího učitele, tzn. oborová složka je funkčně provázána se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi.

Profil absolventa

Absolvent splňuje kvalifikační požadavky pro výkon učitelské profese na druhém stupni základních škol. Tyto požadavky naplňuje prostřednictvím úspěšného absolvování tohoto profesního pětiletého programu, vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín, z odborných předmětů a jejich didaktik. Absolvent disponuje odbornými a didaktickými kompetencemi, které mu umožňují kvalifikovaně, samostatně, tvořivě a moderně působit ve vzdělávací praxi.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní (předpoklady se ověřují distančně). Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Pořadí bude stanoveno podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro bodování studijních výsledků uchazečů

- A. Je-li uchazeč účastníkem Mezinárodní matematické olympiády, Středoevropské matematické olympiády, ústředního nebo krajského kola matematické olympiády (kategorie A, B, C) nebo celostátního kola soutěže SOČ v matematice, je mu přiděleno maximum, tedy 100 bodů.
- B. Pokud uchazeč úspěšně absolvoval výběrovou zkoušku Matematika rozšiřující (více informací o této zkoušce na <https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/zkousky-spolecne-casti/matematika-rozsirujici>), je mu přidělena známka podle procentního hodnocení z této výběrové zkoušky a na základě známky obdrží následující bodové hodnocení:

Procentní hodnocení	100 % – 85 %	84 % – 67 %	66 % – 49 %
Známka	1	2	3
Body	95	90	85

- C. V ostatních případech se hodnotí:
- a) Průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 40 bodů

Průměr x	$x \leq 2,0$	$2,0 < x < 4,0$	$4,0 \leq x$
Body	40	$80 - 20x$	0

Pro účely přijímacího řízení se získané body zaokrouhlují na celá čísla.

- b) Znáмка z matematiky na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 15 bodů

Známka	1	2	3	4
Body	15	10	5	0

- c) Na základě procentního hodnocení z matematiky u maturitní zkoušky uchazeč obdrží známku, které odpovídá následující bodové ohodnocení:

Bodování: maximum 25 bodů

Procentní hodnocení	100 % – 85 %	84 % – 69 %	68 % – 52 %	51 % – 33 %
Známka	1	2	3	4
Body	25	15	5	0

- d) Zájem o obor
Každý uchazeč hodnocený podle části C) obdrží 1 bod za zájem o obor.

V části A) uchazeč účast v soutěži dokládá diplomem nebo potvrzením o účasti elektronickou formou.

V části B) uchazeč známku dokládá výpisem výsledku výběrové zkoušky Matematika rozšiřující v elektronické verzi.

V části C) **uchazeč dokládá k přihlášce katalogový list a zároveň maturitní vysvědčení v elektronické podobě!** Body za známku z matematiky u maturitní zkoušky je možné přidělit pouze v případě, že maturitní vysvědčení bylo přiloženo k elektronické přihlášce. Body za známku z matematiky závěrečného ročníku SŠ a za průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného ročníku je možné přidělit pouze na základě elektronicky přiloženého katalogového listu!

Požadované dokumenty (originály) budou formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy (originál dokumentu) převedeny do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá elektronická forma dokumentů bude pak vložena uchazečem k přihlášce v IS STAG.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty (katalogový list, popř. dokumenty pro část A), B)) budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Do IS STAG nahrávejte pouze výše zmíněné dokumenty, na jiné dokumenty nebude brán zřetel.

V případě **nedodání** katalogového listu a maturitního vysvědčení se uděluje 0 bodů.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Kritéria zde <https://katedry.pf.jcu.cz/kma/magisterske-studium/>

Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy

NJm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra germanistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-germanistiky>

Garant přijímacího řízení

doc. Dr. Phil. Zdeněk Pecka; e-mail: pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy je chápána jako komplexní příprava učitele němčiny.

Studující nejprve získají důležité teoretické i praktické znalosti v oblasti německé fonetiky a fonologie, gramatiky, syntaxe, lexikologie a slovtvorby, naučí se správně komunikovat, tedy rozumět poslechovým a čteným textům a interpretovat je, ústně a písemně se vyjadřovat. Během celého studia se posunou ve svých jazykových znalostech ze vstupní úrovně B1 na garantovanou výstupní úroveň C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Univerzitou Pasov mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s bavorskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace a praxe na partnerské fakultní ZŠ v hornorakouském Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinně volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.

Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než

pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa

Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání. Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu povolání učitele na 2. stupni základních škol. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška má formu **ústního pohovoru** vedeného v německém jazyce a ověřuje komunikační kompetenci na úrovni B1.1 podle SERR. Úvodní představení se a krátký rozhovor o motivaci ke studiu německého jazyka se nehodnotí. Hodnocena je bezprostředně následující ústní zkouška, která zahrnuje rozhovor na téma zadaného obrázku a práci s krátkým textem na úrovni B1.1.

Uchazeč či uchazečka prosím oznámí ve lhůtě zveřejněné v aktuálním Harmonogramu přijímacích zkoušek dostupném na webu PF JU na e-mailovou adresu pecka@pf.jcu.cz, zda povede ústní pohovor prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč či uchazečka ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Obsah promluvy: 20 b.

Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.

Výslovnost: 20 b.

Volba lexikálních prostředků: 20 b.

Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijetí nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 20 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základní školy

Přm, prezenční studium se standardní dobou 5 let

Kontakt na katedru

Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D.; e-mail: janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace Přírodopis v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základní školy se specializací je koncipována výhradně jako dvouspecializační studium v kombinaci s některou z dalších nabízených specializací na Pedagogické fakultě JU v Č. Budějovicích.

Specializace zahrnuje disciplíny poskytující odborný základ v oblasti geologických věd, ekologie, biologie organismů a člověka, které jsou doplněny povinně volitelnými a výběrovými předměty umožňujícími větší individuální zaměření studentů. Oborová složka je funkčně provázána se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi a současně je v souladu s Kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství, s hlavními body Reformy přípravy učitelů, se Strategií 2030+ a s vizí PF JU Učitel Pro Futuro.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti o neživé přírodě, znalosti o biologii, ekologii, fyziologii a funkcích prokaryotních i eukaryotních organismů včetně člověka a má přehled o principech a mechanismech jejich evoluce. Zvládá základní laboratorní dovednosti a dovednosti práce v terénu. Přírodovědné znalosti umí s porozuměním se zřetelem k mentální úrovni žáků a cílům vzdělávání transformovat do výuky přírodopisu. Má přehled o teoretických východiscích didaktiky přírodopisu včetně aktuálních vzdělávacích trendů (aktivizační a motivující přístupy, např. projektová, výuka, problémová výuka, BOV), dovede žáky motivovat a má instrumentální dovednosti pro práci v laboratoři školy či praktiku v učebně a je vybaven zásobou pokusů a demonstrací adekvátních pro užití ve výuce přírodopisu na ZŠ. Má i průpravu v oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti vedení žáků v rámci přípravy na přírodovědné soutěže (BiO aj.). Absolvent je připraven pro praxi učitele přírodopisu základní školy a má pro ni plnou kvalifikaci. Dále je připraven pro rozvoj a další prohlubování své odborné učitelské způsobilosti podle konkrétních potřeb zaměstnavatele a v závislosti na rozvoji oborů geologie, biologie, pedagogiky, psychologie a obecné i oborové didaktiky. Může se uplatnit i jako lektor volnočasové pedagogiky a vzdělávání v zájmových útvarech dětí a mládeže a v dalších povoláních, kde se vyžaduje znalost základů biologie, resp. geologie a pedagogicko-psychologická příprava.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**.

Splnění podmínek přijímacího řízení ke studiu v programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ se specializací Přírodopis závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případných výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích. Podle výsledků studia na střední škole budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeč doloží své studijní výsledky takto:

1) **Katalogový list ze školní databáze** – potvrzený školou.

2) **Kopie diplomů** v případě účasti v zájmových biologicky orientovaných soutěžích (v případě více diplomů konvertovat do jednoho souboru)

Tyto doklady **uchazeč vkládá do IS STAG ve formě elektronických dokumentů do 4. 9. 2026.**

Požadované dokumenty si nechá uchazeč na jakékoli pobočce Czech POINT převést autorizovanou konverzí dokumentů z listinné do elektronické formy. Takto vzniklou elektronickou formu dokumentů vloží uchazeč k přihlášce v IS STAG dle Opatření o přijímání ke studiu.

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a o pořadí uchazeče bude rozhodovat celkový počet získaných bodů. Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč doložil všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění po termínu nelze brát zřetel.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie. <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je zisk alespoň 12 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky pro přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura

Jelínek, J., & Zicháček, V. (2007). *Biologie pro gymnázia*. Nakladatelství Olomouc.

Kubát, K. et al. (2003). *Botanika*. Scientia.

Papáček, M., Matěnová, V., Matěna, J., & Soldán, T. (2000). *Zoologie*. Scientia.

Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základní školy

TchVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.; e-mail: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace magisterského studijního programu je zaměřena na získání *teoretických znalostí* v oblasti materiálů (Materiály I–II), *praktických dovedností* (Konstruování I–III, Technické praktikum) a problematiky *projektování* (Počítačem podporované projektování I, Technická dokumentace a představitost, Aditivní technologie). Pro zvládnutí technických poznatků na odpovídající úrovni je nezbytný *matematický aparát* (Matematika pro učitele techniky). Podstatnou součástí studia jsou také *klíčové didaktické předměty* (Didaktické aspekty pracovních činností a řemeslné výroby, Didaktika techniky 1–2, Asistentická praxe z technické výchovy a její reflexe, Průběžná praxe z technické výchovy a její reflexe).

Celé studium směřuje k závěrečnému *souhrnnému předmětu* (Seminář budoucího učitele techniky), který studenty komplexně připravuje na profesi učitele techniky na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele techniky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. Ověřování podmínek pro přijetí je realizováno distančně, a to na základě výsledku studijního průměru *) **v prvním pololetí maturitního ročníku** studia na SŠ (bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b ...).

Potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v čl. 3 odst. 7 tohoto opatření (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby). Jedná se o:

- **maturitní vysvědčení** v souladu s čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu,
- **vysvědčení za 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku SŠ** či katalogový list potvrzený příslušnou SŠ. V případě **jeho nedodání** se uděluje 0 bodů.

Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do **4. 9. 2026** – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy

TVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-tesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Komplexní pětileté studium vede k získání kvalifikace učitele tělesné výchovy na 2. stupni základní školy. Absolventi magisterského, pětiletého studijního programu se specializací tělesná výchova disponují klíčovými profesními kompetencemi pro své pedagogické působení ve školách 21. století ve všech oblastech KRAU.

Profil absolventa

Profil absolventa studijního programu vychází ze specifického/oborového kompetenčního rámce absolventa/učitele pro oblast TV. Absolventi se uplatňují především jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech

volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna **bodovým hodnocením zkoušek společné části maturitní zkoušky**. Praktickou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Časová náročnost praktické zkoušky je zhruba od 8:00 do 14:00 hodin. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na webových stránkách katedry:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prakticke-prijimaci-zkousky>

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy. Maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za hodnocení společné části maturitní zkoušky, tedy v celém přijímacím řízení je možné dosáhnout 100 bodů. Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) u jednotlivých uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, bude následně stanoveno pořadí přijatých uchazečů.

Pozn.: Jakékoliv nesplnění maturity, nebo nepředložení maturitního vysvědčení (v požadovaném formátu) do stanoveného data znamená 0 bodů v hodnocení maturity.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. – II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz čl. 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>.

Požadované dokumenty (maturitní vysvědčení a potvrzení zdravotní způsobilosti) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálních listinných dokumentů do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formu dokumentů uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Žádné jiné, než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň základní školy

OVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-spolecenskych-ved>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.; e-mail: jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Výchova k občanství v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované, inovativní a didakticky promyšlené vyučování na druhém stupni ZŠ. Studium poskytuje pevný základ v klíčových společenských disciplínách – ekonomii, politologii, sociologii, moderních dějinách, psychologii, právu a religionistice – a ukazuje jejich uplatnění v rámci školního kurikula. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj kritického myšlení a na posilování finanční a mediální gramotnosti studentů.

Teoretická příprava je úzce propojena s pedagogickou praxí, která probíhá jak průběžně, tak formou souvislých stáží na základních školách. V návaznosti na poznatky pedagogiky, psychologie a obecné didaktiky se studenti učí využívat moderní oborovou didaktiku občanské výchovy a osvojovat si praktické a efektivní vyučovací metody. Studium tak propojuje akademické poznání se školní realitou a vede studenty k tomu, aby byli připraveni stát se reflektujícími a tvořivými pedagogy.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem občanské výchovy (výchovy k občanství) na 2. stupni základních škol. Široký společenskovední a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa, média, neziskový sektor aj.)

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená – uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená – uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Z testu je možné získat maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin 20. století, psychologie, sociologie, politologie a ekonomie (v rozsahu gymnaziální maturity z občanského a společenskovedního základu) a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Některé otázky ověřují i vybrané dovednosti uchazečů (porozumění a interpretace textu, argumentace apod.).

Pokud se uchazeč současně hlásí na bakalářský studijní program Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy, absolvuje pouze jeden písemný přijímací test, jehož výsledky se mu budou počítat do obou specializací.

Doporučená literatura

Dvořák J. et al. (2015). *Odmaturuj! ze společenských věd*. Didaktis.
Habermann T. et al, (2021). *Cvičebnice ZSV*. Scio.
Hes, M. (2020). *Nový dějepis II. v kostce pro SŠ*. Fragment.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – bližší <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy

VVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-vytvarne-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. MgA. Petra Vichrová, Ph.D.; e-mail: pvichrova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy je zaměřené na problematiku výtvarné edukace v nižší sféře sekundárního vzdělávání.

Posluchačům nabízí komplexní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností při práci se základními výtvarnými prostředky a intermediální tvorbě. Kromě tvůrčích disciplín poskytuje také odborné ukotvení posluchačů v oblastech dějin výtvarné kultury a estetiky. Klíčovou součástí studia jsou pak předměty teorie a didaktiky výtvarné výchovy, které rozvíjejí potřebný kompetenční rámec posluchačů pro jejich budoucí výtvarně-pedagogickou praxi. Celé studium je funkčně provázané s reflektovanou pedagogickou praxí posluchačů ve školním prostředí.

Profil absolventa

Absolvent oboru disponuje komplexními výtvarně-pedagogickými kompetencemi. Dokáže dovedně využívat široké řady výtvarných technik a médií při vědomí jejich zobrazovacích a výrazových kvalit. Disponuje adekvátními odbornými znalostmi v uměnovědných a estetických disciplínách, stejně jako v oblasti teorie a didaktiky výtvarné edukace. Orientuje se v oblasti formálního vzdělávání, galerijní a muzejní edukace. Ve výtvarné výchově na druhém stupni ZŠ dokáže didakticky transformovat širokou škálu obsahů a pečovat o rozvoj vizuální gramotnosti a kulturních kompetencí žáků.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeči o studium Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy v rámci přijímací zkoušky prokáží klíčové předpoklady pro studium: dobrou orientaci v oblasti teorie a dějin výtvarného umění, všeobecný kulturní rozhled a adekvátní úroveň výtvarně-zobrazovacích dovedností. Adekvátně k těmto předpokladům je přijímací řízení složeno z písemné zkoušky z dějin výtvarné kultury, kolokviálního pohovoru s prezentací autorské tvorby uchazečů a studijní kresby. Jednotlivé části zkoušky jsou hodnoceny bodově.

Další podmínky pro přijetí

Součástí přijímacího řízení je písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 30 body), absolvování **kolokviálního pohovoru s reflexí autorské tvorby** (hodnoceného max. 40 body) a praktická zkouška ze **studijní kresby** (hodnocená max. 30 body).

Písemná zkouška z dějin výtvarné kultury trvá 20 minut a ověřuje základní znalosti ze dějin světového i českého výtvarného umění od nejstarších dob po současnost.

Sledovaná kritéria u písemné zkoušky z dějin výtvarné kultury a jejich bodové hodnocení

Úroveň znalostí a orientace v dané problematice	max. 30 bodů
Celkem	max. 30 bodů

Kolokviální pohovor s reflexí autorské tvorby (domácích prací) trvá přibližně 10 minut a zkoumá celkovou úroveň výtvarné gramotnosti uchazeče/uchazečky, jeho/její kulturní rozhled a komunikační dovednosti.

Sledovaná kritéria u kolokviálního pohovoru s reflexí autorské tvorby a jejich bodové hodnocení

Úroveň všeobecného kulturního rozhledu	max. 10 bodů
Úroveň autorského portfolia (kvantita, adekvátní námětová struktura)	max. 10 bodů

Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků autorské tvorby	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Praktická část zkoušky – studijní kresba trvá 45 minut a zjišťuje úroveň vizuální senzibility a výtvarně-technických dovedností.

Sledovaná kritéria u praktické zkoušky – studijní kresby a jejich bodové hodnocení	
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 body
Úroveň využití formátu	max. 6 body
Úroveň práce s lineární perspektivou	max. 6 body
Úroveň vystižení proporcí a vztahů mezi objekty	max. 6 body
Úroveň práce se světelnou kompozicí a modelací objektů	max. 6 body
Celkem	max. 30 bodů

Výčet pomůcek a materiálů, které si uchazeči přinesou k praktické části zkoušky: uhlé, grafitová tuha nebo větší měkká tužka, papírová lepicí páska, fixativ, větší balící papír nebo bílá čtvrtka formátu A1.

Na **kolokviální pohovor** si uchazeč přinese tištěné autorské portfolio obsahující fotografickou dokumentaci výtvarných prací. Portfolio musí obsahovat **strukturovaný životopis** uchazeče/uchazečky a **minimálně 15 vlastních prací studijního charakteru** (kresebné a malířské studie objektů, zátiší, krajin, portrétů, figur, případně fotodokumentace vlastní studijní prostorové tvorby). Kromě uvedeného počtu prací studijního charakteru může portfolio obsahovat i volnou autorskou tvorbu uchazeče/uchazečky (např. grafické a intermediaální práce, objekty, výtvarné projekty atp.). Doporučený formát portfolio je A3, minimální A4. Portfolio by nemělo obsahovat práce starší než 2 roky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení všech částí přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Všechny uvedené části přijímací zkoušky musí uchazeč absolvovat **během jednoho dne** – v rámci jednoho ze dvou nabízených termínů.

Praktickou část přijímací zkoušky student vykonává samostatně – bez asistence jiné osoby.

Vybrané předměty oboru Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy zahrnují nadstandardní požadavky na materiálové a technické vybavení výuky a mohou být finančně zpoplatněny. Konkrétní rozpis úhrad za nadstandardní požadavky a služby související s výukou vybraných předmětů obdrží studenti na začátku studia.

Speciální pedagogika	
SPm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let	
<u>Kontakt na katedru</u>	Katedra speciální pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-specialni-pedagogiky
<u>Garant přijímacího řízení</u>	Mgr. Kateřina Habrdová, Ph.D.; e-mail: habrdk00@pf.jcu.cz
<u>Charakteristika specializace</u>	Tato specializace kvalifikuje studenta k výkonu práce učitele na 2. stupni ZŠ, dále k výkonu práce učitele na školách zřizovaných dle §16. ods. 9 školského zákona (základních školách praktických a speciálních) a také k výkonu práce školního speciálního pedagoga v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.
<u>Profil absolventa</u>	Absolvent disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb, má základní znalosti speciálněpedagogické diagnostiky a umí zvolit vzdělávací postup reagující na speciální vzdělávací potřeby žáka. Absolvent je schopen metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, asistent pedagoga), kteří se podílejí na vzdělávání jedince se speciálními potřebami. Absolvent je způsobilý k realizaci podpůrných opatření a k metodickému vedení dalších pedagogických pracovníků při jejich realizaci.
<u>Přijímací zkouška</u>	Přijímací zkouška je složena ze dvou částí.
<u>1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)</u>	Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Speciální pedagogika je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné studijné předpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz , s.r.o. PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz , s.r.o. Uznány budou termíny NSZ od prosince 2025 do května 2026. Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá. Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz . Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají ve více termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče. Výsledek NSZ (dosažený percentil) zjistí uchazeč v databázi společnosti Scio. Do druhé části postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 40 a vyššího.
<u>2. část – ústní pohovor</u>	při kterém komise posuzuje orientaci v základních tématech oboru speciální pedagogiky, orientaci ve společenskovedních tématech v rozsahu učiva střední školy, dále motivaci a způsobilost uchazeče ke studiu zvoleného oboru. Postup registrace do druhého kola je popsán níže.
<u>Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky</u>	Obě části přijímací zkoušky budou hodnoceny bodově, celkově je v nich možné dosáhnout nejvýše 200 bodů . V první části je možné získat až 100 bodů, přičemž pro splnění podmínek první části je nutné získat min. 40 bodů. Uchazeč obdrží počet bodů, který se rovná percentilu úspěšnosti v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). Do druhé části postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 40 a vyššího. Minimální zisk 40 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 40. percentilu) je tedy nezbytným a závazným kritériem pro splnění požadavků

první části přijímacího řízení. Ve druhé části je možné získat **nejvýše 100 bodů**. Minimum pro úspěšné splnění druhé části přijímacího řízení je 30 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise. Výsledek obou částí přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

Uchazečům, kteří v testu Obecných studijních předpokladů v rámci NSZ dosáhnou 85. či vyššího percentilu, je druhá část přijímacího řízení prominuta. Dosažení 85. a vyššího percentilu znamená splnění podmínek přijímací zkoušky. Uchazeč, který jej dosáhne, splnil rovnou podmínky přijímací zkoušky a nemusí tedy přistupovat k druhé části přijímacího řízení, plný počet bodů za druhou část obdrží automaticky.

Na základě celkového bodového hodnocení přijímací zkoušky budou uchazeči zařazeni do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další podmínky pro přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Další důležitá sdělení uchazečům

V této podobě se jedná o specializaci, kterou studující volí v kombinaci s druhou specializací v rámci studia Učitelství a přednostně vede ke kvalifikaci učitele, s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku (viz Profil absolventa), nikoli o samostatné studium speciální pedagogiky, které vede ke kvalifikaci poradenského speciálního pedagoga. Samostatné studium speciální pedagogiky naleznou zájemci v sekci bakalářských a navazujících magisterských oborů.

Přijímací zkouška se uskuteční v několika rovnocenných termínech. Uchazeč si z těchto termínů jeden vybere a oznámí jej předem fakultě prostřednictvím odkazu uvedeného v pozvánce k přijímací zkoušce a na webu fakulty.

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě, takovéto předání je mezi společnostmi Scio a PFJU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat.

Udělí-li uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky NSZ PFJU, předá společnost Scio PFJU výsledky uchazeče spolu s jeho identifikačními údaji. Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám.

Druhá část přijímací zkoušky se uskuteční v několika rovnocenných termínech.

Pokud uchazeč dosáhne v prvním kole (test OSP) potřebného percentilu, z těchto termínů si jeden vybere a oznámí jej fakultě předem prostřednictvím odkazu na webu fakulty.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Bartoňová, M. (2016). *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma: Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue*. Masarykova univerzita.

Helus, Z. (2011). *Úvod do psychologie*. Grada.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., & Winterspergerová, R. (2015). *Přehled psychologie*. Portál.

Kol. autorů. (2014). *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Portál.

Kroupová, K. (2016). *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Grada.

Lechta, V. (2010). *Základy inkluzivní pedagogiky*. Portál.

Slowík, J. (2016). *Speciální pedagogika*. Grada.

Navazující magisterské studijní programy

I.

**Navazující magisterské studium jednospecializační
zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na základní či střední
škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách**

Speciální pedagogika

SPn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra speciální pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-specialni-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.; bilkova@pf.jcu.cz, tel.: +420 389 033 260

Charakteristika studijního programu

Tento profesně zaměřený studijní program kvalifikuje studenta k výkonu samostatné speciálněpedagogické práce v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Absolventi programu jsou kompetentní k výkonu profese speciálního pedagoga ve všech typech škol a školských zařízeních, zařízeních k výkonu ústavní a ochranné výchovy, stejně jako v oblasti sociálních služeb a v zařízeních zřizovaných v rámci neziskového sektoru. Mohou se tedy uplatnit jako speciální pedagogové v oblasti speciálněpedagogického poradenství a diagnostiky, stejně jako školní speciální pedagogové na všech typech a stupních škol v rámci školních poradenských pracovišť.

Profil absolventa

Absolvent/ka disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb, orientuje se v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky a umí vhodně zvolit a používat relevantní diagnostické nástroje včetně následné volby adekvátních intervenčních nástrojů. Absolvent/ka je schopen/a metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, terapeut), kteří se podílejí na péči a vzdělávání jedince se speciálními potřebami a sám/a je rovněž způsobilý/á k poradenské péči o klienta a jeho rodinu. Absolvent/ka je způsobilý/á k tvorbě návrhu podpůrných opatření, která je schopen/a samostatně realizovat a v případě potřeby metodicky vést učitele k jejich realizaci.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je jednokolová, založená na ústním pohovoru. Před ústním pohovorem si uchazeči připraví svůj stručný strukturovaný životopis, seznam přečtené literatury, případně také doklady o absolvovaných stážích, praxích či kurzech a studentských odborných pracích. Tyto materiály poskytují uchazeči k nahlédnutí členům odborné komise. Ústní pohovor probíhá před odbornou komisí, která posuzuje znalosti a kompetence na úrovni bakalářského studia speciální pedagogiky. Dále budou posuzovány také osobnostní předpoklady uchazeče, které jsou nezbytné pro studium speciální pedagogiky a pro práci v pomáhajících profesích. Ústní pohovor sleduje například schopnost práce uchazečů se základními koncepty oboru speciální pedagogika a orientaci v související společenskovední problematice, relevanci a kvalitu podkladů, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor, a dovednost porozumět odbornému textu z oboru speciální pedagogiky ve zvoleném cizím jazyce na úrovni B2 (Aj, Nj, Fj). Podmínkou pro přijetí je absolvování bakalářského stupně studijního programu speciální pedagogika bez ohledu na specializaci.

Tuto podmínku dokládá uchazeč úředně ověřenou elektronickou kopií diplomu, kterou vloží do svého profilu uchazeče v IS Stag.

Příklad otázky z pohovoru: Současná problematika migrace v kontextu inkluzivního myšlení.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Celkový počet bodů, které uchazeč může získat v rámci přijímací zkoušky, je 60. K úspěšnému splnění podmínek přijímacího řízení je potřeba získat alespoň 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči o studium jsou srozuměni s obsahem textu, který vymezuje očekávaný profil uchazeče/studenta tohoto studijního programu, a svou účastí v přijímacím řízení deklarují svůj souhlas s tímto textem:

Kodex uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Studenti a pedagogové respektují hodnoty svobody a solidarity a základní lidská práva a svobody, které jsou v podobě Listiny základních práv a svobod součástí ústavního pořádku České republiky. Uznávají, že lidé jsou svobodní a jsou si rovni v důstojnosti i právech bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, zdravotního stavu, sexuální orientace a identity, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, majetku a postavení.

Studenti a pedagogové usilují o rozvoj vlastní osobnosti, její integrity, o prohloubení sebereflexe a dbají o svou duševní i fyzickou kondici. Uvědomují si, že řada jevů a témat, se kterými přijdou do kontaktu, vyžaduje nadstandardní psychickou odolnost a že by měli být schopni těmto výzvám úspěšně čelit. Uvědomují si, že hlavním zdrojem a prostředkem poznání, vlastního vývoje a resilience jsou oni sami a že je nezbytné o tyto kvality pečovat a dále je rozvíjet.

Studenti a pedagogové disponují funkční psychologickou gramotností. Uvědomují si lidskou rozmanitost a aktivně nahlíží (reflektují) hodnoty, preference, postoje, stereotypy a předsudky jak u sebe, tak u druhých lidí. Postupují v souladu s aktuálním vědeckým poznáním, podle zásad praxe podložené důkazy, a důkazy, které jsou podloženy praxí. Uvědomují si přednosti a omezení těchto postupů a vyhýbají se dezinterpretacím a povrchním soudům. V tomto jim pomáhá otevřená mysl, kritické uvažování, metodologická gramotnost a ochota učit se a získávat nové poznatky a pohledy.

Studenti a pedagogové důstojně a se ctí čelí kritice, dokážou ji smysluplně reflektovat a adekvátně na ni reagovat. V případě pochybení chybu uznají a omluví se a, pokud je to možné, zajistí nápravu. Usilují o přesnost, upřímnost, pravdivost, spravedlnost a dodržování daných slibů. Respektují lidské soukromí, vyhýbají se konfliktu zájmů a pokud takový nastane, aktivně ho řeší. K ostatním lidem přistupují s úctou a bez úmyslu jim ublížit nebo je využít ke svému prospěchu či s nimi manipulovat.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Bartoňová, M. (2016). *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma: Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue*. Masarykova univerzita.

Helus, Z. (2011). *Úvod do psychologie*. Grada.

Jungwirthová, I. (2015). *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Portál.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., & Winterspergerová, R. (2015). *Přehled psychologie*. Portál.

Kol. autorů. (2014). *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Portál.

Kroupová, K. (2016). *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Grada, 2016.

Lechta, V. (2010). *Základy inkluzivní pedagogiky*. Portál.

Müller, O. (2014). *Terapie ve speciální pedagogice*. Grada.

Röderová, P. (2015). *Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí*. Masarykova univerzita

Slowík, J. (2016). *Speciální pedagogika*. Grada.

Valenta, M. (2018). *Mentální postižení*. Grada.

A další odborná literatura ve vztahu k cílovým skupinám.

Tělesná výchova a sport	
TVSm, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky	
<u>Kontakt na katedru</u>	Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu
<u>Garant přijímacího řízení</u>	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz
<u>Charakteristika specializace</u>	Cílem studia je připravit kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdělaného odborníka, pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Záměrem studia je zvýšit kvalifikační úroveň absolventů tak, aby odpovídala nárokům dalšího odborného růstu a reagovala na aktuální potřeby cílových pracovišť v oblasti tělesné výchovy a sportu.
<u>Profil absolventa</u>	Absolvent navazujícího magisterského studijního ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie. Absolvent prokazuje znalosti: • tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, pedagogiky sportu, psychologie sportu; • znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu; • principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací; • kvantitativních, kvalitativních a triangulačních metod, včetně metod statistických; • prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace ve sportu, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu. Absolvent umí: • plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob; • průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech; • aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí; • demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách; • samostatně vést, organizovat a řídit tělovýchovný proces.
<u>Další podmínky pro přijetí</u>	Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a ústní přijímací zkouška (pohovor). Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu. 1. U absolventů dvouspecializačního bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou nebo jednooborového bakalářského studia Tělesná výchova a sport na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně: a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. b) Pohovor. Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia 2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouspecializačního či jednospecializačního bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouspecializačního studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport (dvouspecializační), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.

b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Požadovaný dokument (vážený studijní průměr) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formu dokumentu uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026

– blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium

ITAn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>

tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Magisterský studijní program Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium je určen absolventům bakalářského programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku.

Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Dokáže metodicky vést učitele na škole k používání digitálních technologií ve vzdělávání, je připraven spravovat a rozvíjet počítačovou laboratoř i technologická zařízení školy, informační systém, web, sociální síť a e-learning školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a je schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření.

Další podmínky pro přijetí

Uchazečům, **kteří jsou absolventy nebo studenty programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU nebo programu Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta.**

Uchazeči, **kteří nejsou absolventy ani studenty žádného z těchto programů, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.**

Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazečům, kteří jsou absolventy programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU **nebo** programu Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ z informatiky (výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 50 b).

Uchazeči, kteří nejsou absolventy žádného z výše uvedených programů, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.

Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU a jsou spolu se vzorovými praktickými úlohami zveřejněny na <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/prijimaci-rizeni-navaz-mgr-jednoobor-ucitelstvi-informatiky/>

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

II.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na učitelství odborných předmětů na střední škole

Učitelství odborných technických předmětů

UOPT, kombinované studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 9, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.; e-mail: anohavova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program je určen pro absolventy neučitelských magisterských studijních programů. Vzděláním v programu Učitelství odborných předmětů absolventi získávají odbornou kvalifikaci učitele odborných předmětů zvolené specializace.

Cílem navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů (realizovaného v kombinované formě studia) je poskytnout studentům: základní vědomosti a dovednosti z pedagogických a psychologických disciplín potřebných pro výkon učitelské profese; vědomosti a dovednosti v IT oblasti potřebné pro současné trendy digitalizace ve vzdělávání; základní vědomosti a dovednosti z oborů dle specializace vázané na současné kurikulum středních škol; základní orientaci nejenom v klíčových, ale i dynamických a kritických místech kurikula zvolené specializace; reflexi praxe na středních školách (na úrovni pedagogicko-psychologické a oborově odborné) a další typy praxe se středoškolskými žáky.

Profil absolventa

Absolvent studijního programu je odborně, osobnostně i didakticky připraven na roli učitele odborných předmětů na střední škole. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících je kvalifikován pro práci učitele odborných předmětů střední školy dle zvolené specializace.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška probíhá formou pohovoru, který je zaměřen především na studijní předpoklady. Součástí přijímací zkoušky je také posouzení splnění podmínek pro přijetí – absolvování neučitelského magisterského studia se zaměřením na danou specializaci Učitelství odborných technických předmětů.

Přijímací zkouška je hodnocena bodově. Uchazeč může získat 0–100 bodů. Minimální hranice pro výsledné přijetí je 50 bodů.

Uchazeč je povinen prokázat totožnost dle opatření o přijímání ke studiu čl. 15 odst. 7 (občanský průkaz či cestovní pas).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do **4. 9. 2026** – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Blahovec, A., & Záhlava, V. (2016). *Elektrotechnika I: součástky a obvody, principy a příklady*. Informatorium.

Bronček, J., Čillík, L., Kučera, S., Michalík, J., Michalíková, K., Petřík, J., Tunka, L., & Žarnay, M. (2018). *B – Stroje a zařízení*. Raabe.

Kletečka, J., Fořt, P., & Modráček, O. (2007). *Technické kreslení: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Computer Press.

Krebs, J. (2006). *Teorie zpracování nekovových materiálů*. Technická univerzita v Liberci.

Mičkal, K., Paňák, R., & Modráček, O. (2008). *Technická mechanika I: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Informatorium.

Učitelství odborných ekonomických předmětů

UOPE, kombinované studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 9, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.; e-mail: anohavova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program je určen pro absolventy neučitelských magisterských studijních programů. Vzděláním v programu Učitelství odborných předmětů absolventi získávají odbornou kvalifikaci učitele odborných předmětů zvolené specializace.

Cílem navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů (realizovaného v kombinované formě studia) je poskytnout studentům: základní vědomosti a dovednosti z pedagogických a psychologických disciplín potřebných pro výkon učitelské profese; vědomosti a dovednosti v IT oblasti potřebné pro současné trendy digitalizace ve vzdělávání; základní vědomosti a dovednosti z oborů dle specializace vázané na současné kurikulum středních škol; základní orientaci nejenom v klíčových, ale i dynamických a kritických místech kurikula zvolené specializace; reflexi praxe na středních školách (na úrovni pedagogicko-psychologické a oborově odborné) a další typy praxe se středoškolskými žáky.

Profil absolventa

Absolvent studijního programu je odborně, osobnostně i didakticky připraven na roli učitele odborných předmětů na střední škole. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících je kvalifikován pro práci učitele odborných předmětů střední školy dle zvolené specializace.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška probíhá formou pohovoru, který je zaměřen především na studijní předpoklady ke zvolené specializaci. Součástí přijímací zkoušky je také posouzení splnění podmínek pro přijetí – absolvování neučitelského magisterského studia se zaměřením na danou specializaci Učitelství odborných ekonomických předmětů.

Přijímací zkouška je hodnocena bodově. Uchazeč může získat 0–100 bodů. Minimální hranice pro výsledné přijetí je 50 bodů.

Uchazeč je povinen prokázat totožnost dle opatření o přijímání ke studiu čl. 15 odst. 7 (občanský průkaz či cestovní pas).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Krpálek, P., & Krpálková-Krellová, K. (2012). *Didaktika ekonomických předmětů*. Oeconomica.
Kolář, Z., & Vališová, A. (2009). *Analýza vyučování*. Grada.
Orbánová, D. (2005). *Didaktika podnikové ekonomiky*. Ekonóm.
Petlák, E. a kol. (2011). *Kapitoly zo súčasnej edukácie*. IRIS.
Podlahová, L. a kol. (2012). *Didaktika pro vysokoškolské učitele*. Grada.

III.**Navazující magisterské studium dvouspecializační
vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol****Učitelství pro 2. stupeň základních škol
se specializací anglický jazyk****Ajsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky****Kontakt na katedru**

Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-anglistiky>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D.; e-mail: sukdolova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace připravuje budoucí učitele anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy. Magisterský stupeň studia anglistiky zahrnuje všechny základní okruhy studia bakalářského (tzn. praktický jazyk; lingvistiku; literaturu, historii, kulturu a realie), k nimž přistupují dva okruhy nové, a to didaktika a pedagogická praxe.

Profil absolventa

Absolvent je pokročilým uživatelem anglického jazyka, zvládá plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokáže správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozené a stylově přiměřené projevy sám produkovat. Absolvent je poučeným uživatelem jazyka, jehož praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a realit anglicky mluvících zemí mu umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokáže své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákům či studentům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Je schopen pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokáže samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkal, a je vybaven předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia **má část písemnou a ústní.**

Písemná část zahrnuje literární esej na téma zadané z angloamerické literatury a interpretace textu a je hodnocena maximálně 30 body.

Ústní část přijímací zkoušky se skládá z motivačního pohovoru a pohovoru nad seznamem četby, který uchazeč/uchazečka u zkoušky předloží. Ústní část zkoušky je hodnocena maximálně 70 body. Literární část je hodnocena maximálně 30 body, a motivační pohovor maximálně 40 body.

Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body.

Pro úspěšné absolvování zkoušky je třeba získat 70 bodů.

Podmínkou pro přijetí do NMgr. studia je úspěšně vykonaná bakalářská zkouška v oboru anglický jazyk.

- a) Studenti, kteří bakalářskou zkoušku z oboru Anglický jazyk vykonali na PF JU, budou přijímáni do navazujícího magisterského studia na základě výsledků této státní závěrečné zkoušky. Státní závěrečná zkouška je kromě známky hodnocena body v rozmezí 65–100 bodů. Obhájení bakalářské práce není podmínkou pro přijetí. Práce musí být obhájena nejpozději v srpnovém termínu daného akademického roku.
- b) Absolventi oborů anglického jazyka ostatních fakult JU a ostatních vysokých škol konají přijímací zkoušku.
Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia probíhá v anglickém jazyce.
Písemná část zahrnuje literární esej v rozsahu 300 slov na téma zadané na základě četby angloamerické literatury a interpretace textu.
K ústní zkoušce uchazeč/ uchazečka předloží seznam četby anglické a americké literatury 19. a 20. století, případně i seznam starších nebo současných literárních textů, které četl a je schopen jejich interpretace. Seznam četby by měl obsahovat minimálně 15 položek z anglické a 15 z americké literatury.
Součástí přijímací zkoušky je motivační pohovor, ve kterém uchazeč/uchazečka pohovoří o tom, proč se chce stát učitelem/učitelkou anglického jazyka a co od tohoto povolání očekává.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

The Oxford Companion to English Literature, The Oxford Companion to American Literature.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura

ČIsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskych-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.; e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace je určena především absolventům bakalářského studia v rámci specializace Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR. Magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během bakalářského stupně.

Těžiště přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické. Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí

absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti;
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti;
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní specializace formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na 2. stupni ZŠ.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (2002). *Stručná mluvnice česká*. Fortuna.

Voisine-Jechová, H. (2005). *Dějiny české literatury*. H+H.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk

ČJCsn, prezenční studium se standardní dobou studia – 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskych-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Milena Nosková, Ph.D.; e-mail: noskova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace je určena především absolventům bakalářského studia v rámci specializace Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR. Magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během bakalářského stupně.

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na 2. stupni ZŠ. Těžiště přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické.

Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti;
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti;
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na 2. stupni ZŠ s hlubším vhledem do problematiky výuky češtiny jako cizího jazyka.

Absolvent bude schopen smysluplně rozvíjet interkulturní komunikační kompetence žáků, dokáže senzibilovat žáky pro kontakt s českou kulturou, plánovat a realizovat výuku češtiny jako cizího jazyka.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státní závěrečnou zkouškou z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Zkouška bude doplněna ústním pohovorem, který bude zjišťovat 1) schopnost představení se v libovolném cizím jazyce, 2) prezentační dovednosti podle daného tématu, 3) argumentační dovednosti v rámci daného problému

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky a ústního pohovoru bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (2002). Stručná mluvnice česká. Fortuna.

Voisine-Jechová, H. (2005). *Dějiny české literatury*. H+H.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika

Fsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.; e-mail: vvochozka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium je určeno pro absolventy bakalářského studia Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských studijních programů.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele fyziky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Prominutí přijímací zkoušky

Přijímací zkouška je prominuta těmto uchazečům (je jim přiděleno 100 bodů):

- **Studentům závěrečného ročníku bakalářského studijního programu** Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity (JU), **kterí úspěšně absolvovali státní závěrečnou zkoušku** ze studijní specializace **Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ** tohoto studijního programu.
- **Absolventům** bakalářských studijních **programů zaměřených na vzdělávání ve fyzice** akreditovaných na jiných fakultách v České republice.

Přijímací zkouška pro ostatní uchazeče

Uchazeči, kteří nesplňují výše zmíněné podmínky pro prominutí zkoušky, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z fyziky. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializací) akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů. Přijímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči se ke zkoušce **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky.**

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_MMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT.

Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – bližší <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). *Fyzika*. Vutium, 2013.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova

HVs, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-hudebni-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.; e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova“ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa

Absolvent tohoto magisterského studijního programu je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravnou hudební výchovu (PPHV), přípravnou hudební výchovu (PHV) a hudební nauku na ZUŠ.

V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky:

Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.

Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do

4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Tematické okruhy předmětů SZS a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie

Chsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.; e-mail: lsvoboda@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterské studium poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání učitele chemie na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolvent může působit jako kvalifikovaný učitel chemie na 2. stupni základní školy. Další uplatnění je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času.

Další podmínky pro přijetí

Přijetí uchazečů do navazujícího magisterského studia je podmíněno absolvováním bakalářského oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání v rámci dvouoborového bakalářského studia.

Přijímací zkouška se nekoná. Uchazeči budou bodově ohodnoceni dle výsledků předchozího bakalářského studia. Na základě bodového ohodnocení bude sestaveno pořadí.

Uchazeči doloží své studijní výsledky takto:

- 1) Uchazeči, kteří studují na Pedagogické fakultě JU v době podání přihlášky specializaci Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ a zatím studium nedokončili, nemusejí své studijní výsledky dokládat, katedra si údaje opatří z databáze STAG.
- 2) Uchazeči, kteří mají v době podání přihlášky dokončené bakalářské studium (na PF JU i jinde), připojí k přihlášce výpis absolvovaných předmětů za celé studium nebo kopii *Diploma Supplement*.
- 3) Uchazeči, kteří v době podání přihlášky studují bakalářské studium jinde než na Pedagogické fakultě JU a zatím studium nedokončili, přiloží výpis absolvovaných předmětů za 1. až 5. semestr.

Studijní výsledky přiložené k přihlášce ke studiu dle bodu 2) a 3) musejí být potvrzeny studijním oddělením vysoké školy, nebo doloženy úředně ověřenými kopiemi. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Všechny materiály rozhodně pro stanovení bodového hodnocení uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v opatření o přijímání ke studiu (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby).

Pokud uchazeč nedodá všechny požadované materiály do stanoveného termínu, bude bodově bonifikován jen na základě materiálů odevzdaných k tomuto datu.

Nutnou podmínkou pro zařazení uchazeče do bodového pořadí přijímacího řízení je adekvátní kompatibilita předchozího (bakalářského) studijního programu se studijní specializací chemie. Navazující magisterské studium je realizováno v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol (akreditováno na PF JU v Č. Budějovicích). U všech uchazečů bude proto nejprve posouzena kompatibilita předešlého studijního programu.

Kritéria pro posouzení kompatibility studijních programů pro uchazeče do navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie na PF JU:

Předchozí studium uchazeče bude považováno za kompatibilní, pokud **splní minimálně 7 z následujících 9 kritérií** (bodů). V opačném případě nebude splněn požadavek kompatibility předchozího studijního programu a uchazeč do pořadí přijímacího řízení zařazen nebude.

Kritérium = absolutorium předmětu v předchozím VŠ studiu	Body za absolutorium:
obecná (fyzikální) chemie ^a	1
anorganická chemie ^a	1
organická chemie ^a	1
analytická chemie ^a	1
didaktika školních pokusů z chemie ^b	1
ICT (IKT/výpočetní technika) ve výuce chemie ^b	1
asistentská oborová praxe na ZŠ z chemie ^b	1
pedagogika ^c	1
libovolný další pedagogický předmět ^{c, d}	1

a ... V názvu studijního předmětu musí být explicitně uveden chemický obor (např. anorganická chemie, viz tabulka výše). Předmět bude započítán pouze v tom případě, pokud bude vyučován v rozsahu minimálně 4 hod. týdně. Pokud bude obsahem předmětu učivo dvou (či více) chemických disciplín a hodinová dotace nebude dvojnásobná (či násobně proporční), bude započítán pouze jeden předmět (resp. jejich adekvátní počet). Např. předmět anorganická a analytická chemie s dotací 2 hod. přednáška + 2 hod. cvičení týdně bude bonifikován pouze jedním bodem, tzn. nikoliv dvěma body.

b ... Předmět musí ve významné míře obsahovat učivo oborové didaktiky chemie, resp. musí být zaměřen na problematiku chemického vzdělávání na ZŠ.

c ... Předmět musí mít v názvu explicitně uvedeno, že se jedná o pedagogický předmět.

d ... Položky (další pedagogické předměty) se nesčítají, ke splnění kritéria (získání bodu) postačuje jeden předmět. Uchazeč za tuto položku může získat maximálně jeden bod.

Pokud je studijní program shledán kompatibilním, **uchazeč obdrží 85 bodů**, k tomuto bodovému zisku budou připočteny body na základě výsledků z předchozího studia (viz tabulka níže). **Podmínkou přijetí je zisk minimálně 85 bodů.** Maximum bodů = 100 (85 + 3x5).

	Známka	Body
SZZ z chemie	1	5
	2	3
	3	1
SZZ z pedagogiky a psychologie	1	5
	2	3
	3	1
Obhajoba bakalářské práce	1	5
	2	3
	3	1

SZZ = Státní závěrečná zkouška

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPNMGr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika

ITsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterský studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika je určen absolventům bakalářského programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření. Má dostatečný odborný základ z informatických disciplín tak, aby mohl pracovat s talentovanými žáky. Další uplatnění absolventů je v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře na pozicích odborných pracovníků.

Další podmínky pro přijetí

Uchazečům, kteří jsou absolventy nebo studenty bc. programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU, je **přijímací zkouška** z informatiky **přeminuta**. Uchazeči, kteří nejsou absolventy ani studenty tohoto programu, **konají** do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku** z informatiky.

Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazečům, kteří jsou absolventy programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky přeminuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ z informatiky (výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 50 b).

Uchazeči, kteří **nejsou absolventy** výše zmíněné specializace na PF JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku specializace Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Spolu se vzorovými praktickými úlohami jsou zveřejněny na webu katedry informatiky na adrese <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/prijimaci-zkousky-navazujici-mgr-studia/>.

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika

Msn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-matematiky>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Marika Hruběšová, Ph.D.; e-mail: mhrubesova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol je koncipováno jako dvouspecializační v kombinaci s další specializací nabízenou na Pedagogické fakultě JU. Studium je určeno absolventům pedagogicky zaměřených kombinací dvou specializací. Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinně volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu magisterského dvouspecializačního studia musí student ke státní zkoušce získat alespoň 120 kreditů. Tyto kredity získává z pedagogicko-psychologického základu pro obě specializace, z předmětů studijního oboru A, za předměty studijního oboru B a za diplomovou práci. Diplomová práce se vypracovává buď z oboru A, nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Pro úspěšné absolvování studia musí student obhájit svoji diplomovou práci a úspěšně vykonat státní závěrečnou zkoušku z obou specializací magisterského studia, dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studia je kvalifikován jako učitel matematiky a druhé vystudované specializace na 2. stupni základních škol. Na tuto profesi je připraven jak po stránce odborné – matematické, tak i po stránce pedagogicko-psychologické, didaktické a metodické.

Kromě vzdělávacích a výchovných kompetencí si student osvojí i znalosti a dovednosti potřebné při tvorbě rámcových vzdělávacích programů, školních projektů aj. Současně je absolvent připraven pro samostatnou práci v oblasti organizace, řízení a výuky na základní škole i v mimoškolní činnosti.

Získané odborné znalosti umožňují uplatnění i v některých oblastech státní správy.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Podmínky pro přijetí

Všichni zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika musí projít přijímací zkouškou.

Uchazeči, kteří studovali nebo studují na PF JU v bakalářském studijním programu Matematika se zaměřením na vzdělávání, si vyberou jednu z následujících dvou možností a svoji volbu nahlásí vedoucí katedry matematiky před konáním písemné přijímací zkoušky nejpozději do data stanoveného ve Směrnici vedoucí katedry k přijímacímu řízení č. 1/2025.

1. Nechat si uznat písemnou státní zkoušku bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání (předmět KMA/QBZ či KMA/7Q1) jako písemnou přijímací zkoušku.
2. Vykonat písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Ostatní uchazeči vykonají písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

V přijímacím řízení je možno dosáhnout maximálně 100 bodů. Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 50 bodů.

Zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika buď vykonají SZZ z matematiky do konce přijímacího rozhodování, nebo se zúčastní písemné zkoušky v rámci přijímacího řízení.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk

Njsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra germanistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-germanistiky>

Garant přijímacího řízení

doc. Dr. Phil. Zdeněk Pecka; e-mail: pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterský studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk je koncipován jako další prohlubování lingvistické a literárně-vědní přípravy. Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Univerzitou Pasov mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s bavorskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace a praxe na partnerské fakultní ZŠ v hornorakouském Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinné volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.

Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa

Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání. Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu povolání učitele na 2. stupni základních škol. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška ověřuje znalost německého jazyka na úrovni B2 (podle SERR), a sice na základě **ústního pohovoru**. Přijímací zkoušku lze složit v termínu řádně uveřejněném v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2026/2027 dostupném na webu PF JU.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč složí ústní zkoušku zahrnující rozhovor na zadané téma a reakci na citát. Úvodní představení se a rozhovor o motivaci ke studiu učitelství německého jazyka se nehodnotí.

Uchazeč či uchazečka prosím oznámí ve lhůtě zveřejněné v aktuálním Harmonogramu přijímacích zkoušek dostupném na webu PF JU na e-mailovou adresu pecka@pf.jcu.cz, zda povede ústní pohovor prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč či uchazečka ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

1. Obsah promluvy: 20 b.
2. Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.
3. Výslovnost: 20 b.
4. Volba lexikálních prostředků: 20 b.
5. Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijetí nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 60 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_MMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do **4. 9. 2026** – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství

SVsN, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-spolecenskych-ved>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.; e-mail: jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium je koncipováno s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovědních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na základních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku občanské výchovy (výchovy k občanství) a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem občanské výchovy (výchovy k občanství) na 2. stupni základních škol. Široký společenskovední a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená – uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená – uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Z testu je možné získat maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z ekonomie, sociologie, politologie, českých a světových dějin 20. století (v rozsahu bakalářského studia společenských věd se zaměřením na vzdělávání), včetně orientace v současných českých i světových společensko-politických a kulturních událostech. Některé otázky ověřují i vybrané dovednosti uchazečů (porozumění a interpretace textu, argumentace apod.).

Doporučená literatura

Doporučená literatura je shodná s doporučenou literaturou ke státní závěrečné zkoušce bakalářského studijního programu Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, kterou uchazeči naleznou v příslušné části *Směrnice vedoucího katedry společenských věd ke státním závěrečným zkouškám* na webových stránkách katedry společenských věd PF JU.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis

Přsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D.; e-mail: janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ se specializací přírodopis v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol je koncipováno výhradně jako dvouspecializační studium v kombinaci s některou další nabízenou specializací na Pedagogické fakultě JU.

V návaznosti na bakalářská studia poskytuje zejména přehled o biologii člověka, jeho ontogenezi a antropologii, přehled o fyziologii živočichů a člověka, o fyziologii rostlin, problematice ochrany přírody a prostředí ve vztahu k problematice vývoje společnosti a globálních změn a o principech a mechanismech dědičnosti a evoluce organizmů.

Příprava v oborové didaktice přírodopisu kombinuje teoretická východiska s metodickým obsahem s cílem v kombinaci se systémem pedagogických praxí připravit absolventa pro výuku přírodopisu na základní škole a orientovat jej v soudobých trendech didaktiky a metodiky biologie.

Profil absolventa

Absolvent má (v návaznosti na bakalářská studia) znalosti o neživé přírodě (geologie), znalosti o biologii, ekologii, fyziologii a funkcích prokaryotních i eukaryotních organismů včetně člověka a má přehled o principech a mechanismech jejich evoluce. Zvládá základní laboratorní dovednosti a dovednosti práce v terénu. Přírodovědné znalosti umí s porozuměním se zřetelem k mentální úrovni žáků a cílům vzdělávání transformovat do výuky přírodopisu. Má přehled o teoretických východiscích didaktiky přírodopisu a zvládá jeho metodiku včetně aktuálních vzdělávacích trendů (aktivizační a motivující přístupy, např. projektová, výuka, problémová výuka, BOV), dovede žáky motivovat a má instrumentální dovednosti pro práci v laboratoři školy či praktiku v učebně a je vybaven zásobou pokusů a demonstrací adekvátních pro užití ve výuce přírodopisu na ZŠ. Má i průpravu v oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti vedení žáků v rámci přípravy na přírodovědné soutěže (BiO aj.).

Absolvent je připraven pro praxi učitele přírodopisu základní školy a má pro ni plnou kvalifikaci. Dále je připraven pro rozvoj a další prohlubování své odborné učitelské způsobilosti podle konkrétních potřeb zaměstnavatele a v závislosti na rozvoji oborů geologie, biologie, pedagogiky, psychologie a obecné i oborové didaktiky. Může se uplatnit i jako lektor volnočasové pedagogiky a vzdělávání v zájmových útvarech dětí a mládeže a v dalších povoláních, kde se vyžaduje znalost základů biologie, resp. geologie a pedagogicko-psychologická příprava.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška **se nekoná**.

Splnění podmínek přijímacího řízení na obor Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis je závislé na studijních výsledcích uchazečů v bakalářském studiu. Podle výsledků bakalářského studia budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeči doloží své studijní výsledky takto:

1) Uchazeči, kteří studují na Pedagogické fakultě JU v době podání přihlášky specializaci Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ a zatím studium nedokončili, nemusí své studijní výsledky dokládat, katedra si potřebné údaje opatří z databáze STAG.

2) Uchazeči, kteří mají v době podání přihlášky dokončené bakalářské studium (na PF JU i jinde), připojí k přihlášce Diploma Supplement v elektronické podobě pořízené formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou elektronickou formu dokumentů pak uchazeč vloží k přihlášce v IS STAG dle Opatření o přijímání ke studiu. Veškeré dokumenty uchazeči vloží do IS STAG nejpozději do 4. 9. 2026.

3) Uchazeči, kteří v době podání přihlášky studují bakalářské studium jinde než na Pedagogické fakultě JU, a zatím studium nedokončili, přiloží způsobem popsáním v bodu 2) výpis absolvovaných předmětů za 1. až 5. semestr obsahující i název tématu kvalifikační práce.

Studijní výsledky přiložené k přihlášce ke studiu dle bodu 2) a 3) musí být potvrzeny studijním oddělením vysoké školy. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů.

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 4. 9. 2026, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Uchazeč, který je studentem nebo absolventem Pedagogické fakulty JU, bude zařazen do pořadí na základě bodového ohodnocení uvedeného na webové stránce katedry biologie PF JU:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

V případě rovnosti bodového zisku uchazečů rozhoduje o jejich pořadí vážený studijní průměr v 5. semestru studia. Pro uchazeče z jiných fakult JU nebo jiných VŠ to platí obdobně.

U uchazečů, kteří nejsou studenty ani absolventy Pedagogické fakulty JU, bude na základě k přihlášce přiložených materiálů nejprve posouzena kompatibilita studijního plánu, který absolvovali, se studijním plánem specializace Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaném na Pedagogické fakultě JU. Kompatibilita studijních programů je posuzována na základě kritérií zveřejněných na webové stránce katedry biologie PF JU <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>. Studijní program je shledán kompatibilním, dosáhne-li hodnocení alespoň 60 bodů. Uchazeči, kteří získají méně bodů, nesplnili podmínky přijímacího řízení. Uchazeči z kompatibilního studijního programu jsou dále zařazováni do pořadí podle kritérií jako uchazeči, kteří jsou studenty PF JU.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti

TchVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Pavel Kríž, Ph.D.; e-mail: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato specializace je určena pro absolventy bakalářského studia Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských studií.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele technické výchovy a pracovních činností na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Prominutí přijímací zkoušky

Přijímací zkouška je prominuta těmto uchazečům (je jim přiděleno 100 bodů):

- **Studentům závěrečného ročníku bakalářského studijního programu** Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity (JU), **kterí úspěšně absolvovali státní závěrečnou zkoušku ze studijní specializace Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ** tohoto studijního programu.
- **Absolventům bakalářských studijních programů zaměřených na vzdělávání v technických oborech** (Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání, Základy techniky se zaměřením na vzdělávání, Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání) akreditovaných na jiných fakultách v České republice.

Přijímací zkouška pro ostatní uchazeče

Uchazeči, kteří nesplňují výše zmíněné podmínky pro prominutí zkoušky, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z techniky. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializací) akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů. Přijímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči se ke zkoušce **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky.**

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_MMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Blahovec, A., & Záhlava, V. (2016). *Elektrotechnika I: součástky a obvody, principy a příklady*. Informatorium.

Bronček, J., Čillík, L., Kučera, S., Michalík, J., Michalíková, K., Petřík, J., Tunka, L., & Žarnay, M. (2018). *B – Stroje a zařízení*. Raabe.

Frischherz, A., Fořt, P., & Modráček, O. (2004). *Technologie zpracování kovů 1: základní poznatky*. SNTL.

Frohn, M., & Záhlava, V. (2014). *Automatizace a automatizační technika: systémové pojetí automatizace*. Computer Press.

Kletečka, J., Fořt, P., & Modráček, O. (2007). *Technické kreslení: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Computer Press.

Krebs, J. (2006). *Teorie zpracování nekovových materiálů*. Technická univerzita v Liberci.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova

TVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato navazující magisterská studijní specializace je určena především pro absolventy dvouspecializačních bakalářských studií Tělesná výchova (a sport).

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a **ústní přijímací zkouška** (pohovor).

Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

1. U absolventů dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia.
- b) Pohovor.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouspecializačního bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouspecializačního studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského studijního programu

Tělesná výchova a sport (dvouspecializační), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Požadovaný dokument (vážený studijní průměr) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formou dokumentu uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova

VVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-vytvarne-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. MgA. Petra Vichrová, Ph.D.; e-mail: pvichrova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získávání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, mezipředmětové vztahy, pedagogickou praxi a její reflexi. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práci na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent/absolventka je dobře zorientován/a v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen/schopna didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní škole.

Absolventi/absolventky navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na druhém stupni základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova musí v rámci přijímací zkoušky, složené z kolokviálního pohovoru a výtvarné praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž v každé části je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na druhém stupni základních škol.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: **studijní kresby** (hodnocena max. 40 body) a **kolokviálního pohovoru** (hodnoceno max. 60 body). **Všechny uvedené části přijímací zkoušky musí uchazeč absolvovat během jednoho dne** – ze dvou nabízených termínů.

Praktická část zkoušky trvá 45 minut a zjišťuje celkovou úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky.

Sledovaná kritéria u praktické zkoušky – studijní KRESBA	
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 8 bodů
Úroveň využití formátu	max. 8 bodů
Úroveň vystižení proporcí a vztahů mezi objekty	max. 8 bodů
Úroveň práce se světelnou kompozicí a modelací objektů	max. 8 bodů
Úroveň práce s lineární perspektivou	max. 8 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Kolokviální pohovor s reflexí autorské tvorby trvá přibližně 10 minut a proěřuje předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

Sledovaná kritéria u KOLOKVIÁLNÍHO POHOVORU s reflexí autorské tvorby	
Úroveň všeobecného kulturního rozhledu a kvalita autorského portfolia	max. 20 bodů
Úroveň orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 15 bodů
Úroveň orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 10 bodů
Celkem	max. 60 bodů

Uchazeči si s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhl, balicí papír nebo čtvrtku formátu A2, fixativ, papírovou lepicí pásku). Praktickou část přijímací zkoušky uchazeč/uchazečka vykonává samostatně – bez manuální asistence jiné osoby.

Na **pohovor** si uchazeč přinese dokumentaci vlastních výtvarných prací. Toto autorské portfolio by mělo obsahovat práce studijního charakteru, volnou autorskou tvorbu a strukturovaný životopis. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách v adekvátní estetické adjustaci.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_MMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026

– blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Vybrané předměty oboru Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova zahrnují nadstandardní požadavky na materiálové a technické vybavení výuky a mohou být finančně zpoplatněny. Konkrétní rozpis úhrad za nadstandardní požadavky a služby související s výukou vybraných předmětů obdrží studenti na začátku studia.

Přestup z jiného oboru v rámci JU je podmíněn pouze úspěšným splněním standardního přijímacího řízení, a to na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky. **Celkový možný počet dosažených bodů z obou částí přijímací zkoušky je 100 bodů.**

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání*. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

HOSMAN, Zdeněk. *Didaktický skicář: výtvarné činnosti ve výtvarné výchově*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-7394-001-0.

ROESELOVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELOVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuvedeno.

STUHLÍKOVÁ, Iva; JANÍK, Tomáš; BENEŠ, Zdeněk; BÍLEK, Martin; BRÜCKNEROVÁ, Karla et al. *Oborové didaktiky: vývoj – stav – perspektivy*. Syntézy výzkumu vzdělávání. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7884-0. Dostupné také

z: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/549>.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Zsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-geografie>

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.; e-mail: rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium učitelství zeměpisu pro základní školy přímo navazuje na bakalářský studijní program Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, resp. na programy obdobné učitelské specializace vystudované na jiné vysoké škole (VŠ), přičemž shoda studovaných programů musí být vyšší než 75 %. V případě studia neučitelského programu zeměpis, resp. geografie musí být shoda s oborem učitelství zeměpis také 75 % a zároveň uchazeč musí vykonat přijímací zkoušku z pedagogiky a psychologie, která je pořádána Sekcí pedagogických a psychologických programů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v době přijímacího řízení. Předměty na tomto stupni výuky stavějí na znalostech studentů z obecné fyzické a sociální geografie, které byly součástí předchozího stupně studia. Podstatná

část výuky povinných předmětů je soustředěna: na jedné straně, na regionální geografii světa a poznání specifík světových makroregionů, regionů a jednotlivých států; a na straně druhé, na získání teoretických a praktických didaktických zkušeností při výuce zeměpisu. Studijní program je posílen, při základních předmětech z didaktiky geografie, dvěma dalšími didaktickými předměty. Jedná se o aplikaci badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu, významného pro podporu invence u dětí; a dále o problematiku globálního rozvojového vzdělávání jako širšího vzdělávacího záběru, který koresponduje s jedním z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Profil absolventa

Ukončením studia získává absolvent kvalifikaci a způsobilost vykonávat učitelské povolání. Konkrétně učit na základních školách zeměpis v kombinaci s dalším předmětem podle vystudované specializace. Absolvent Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity má, vyjma tradičních didaktických dovedností, teoretické i praktické zkušenosti s využíváním inovativních forem výuky, včetně projektového vyučování a badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu. Má poznatky o možnostech a uplatňování globálního rozvojového vzdělávání. Kromě pedagogické praxe se absolvent, s ohledem na komplexní charakter studovaného oboru geografie, může uplatnit také ve veřejné i soukromé sféře, v mimovládním sektoru s orientací na řešení regionálních a prostorových problémů spjatých s otázkami přírody a její ochrany nebo s otázkami sociálně ekonomického rozvoje území apod. Předností absolventů oboru jsou jejich široké schopnosti ve využívání informační techniky, navíc rovněž v oblasti geografických informačních systémů.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči k přijímacímu řízení doloží hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia a diplom o absolvování bakalářského studia.

V případě uchazečů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity si katedra geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity vyžádá patřičné podklady na studijním oddělení Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity.

Ostatní uchazeči musí vložit požadované dokumenty do systému IS STAG v elektronické podobě. **Požadované dokumenty budou formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy převedeny do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT.**

Následně katedra geografie sestaví pořadí uchazečů na základě doložené hodnoty váženého studijního průměru ze zeměpisu. Uchazeči s nejlepší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 b. Uchazeči s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 – n b., kde n je pořadí uchazeče s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 4. 9. 2026.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3 odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 4. 9. 2026 – blíže <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Doktorský studijní program

Pedagogická psychologie

Doktorský studijní program v prezenční i kombinované formě
se standardní dobou studia 4 roky.

Kontakt na katedru

Katedra psychologie PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-psychologie>

telefon: +420 389 033 233, e-mail: ztrubelova@pf.jcu.cz

Garant studijního programu

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Charakteristika studijního programu

Čtyřleté prezenční nebo kombinované studium zakončené obhajobou doktorské disertační práce. Absolvent získá titul Ph.D.

Profil absolventa

Absolventi získávají hluboké znalosti pedagogické psychologie a ve vztahu k jejich disertačním projektům i z oblastí příbuzných disciplín (např. psychologie osobnosti, vývojové psychologie, sociální psychologie, ale i psychoterapie, pedagogiky, speciální pedagogiky). Získávají dobrou orientaci v současných metodologických přístupech k pedagogicko-psychologickému výzkumu, v analytických a meta-analytických postupech a metodách. Osvojují si dovednosti koncipovat výzkumné projekty a řídit jejich realizaci, designovat vhodná metodologická řešení výzkumných pedagogicko-psychologických problémů, pracovat s výzkumnými výsledky, komunikovat je s odbornou komunitou a připravovat jejich využití v pedagogicko-psychologické praxi.

Absolventi jsou způsobilí samostatně vědecky pracovat, jsou připraveni pracovat ve vědeckých týmech a jsou vybaveni znalostmi a dovednostmi potřebnými pro efektivní spolupráci s výzkumníky z příbuzných oblastí i s pedagogy z praxe.

Přijímací zkouška

Do studijního programu Pedagogická psychologie budou přijímáni absolventi magisterských studijních programů Psychologie

Při přijímací zkoušce musí uchazeči prokázat vědomosti, dovednosti a přiměřený rozhled v oboru, dále velmi dobrou orientaci v metodologii oboru a znalost anglického jazyka potřebnou pro porozumění a prezentaci odborné problematiky v angličtině.

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí. V první části, která probíhá formou komisionálního posouzení zaslaných podkladů, komise posuzuje uchazečem předložený návrh výzkumného projektu. Druhá část je ústní, prezenční, tj. realizuje se za osobní přítomnosti studenta na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU). Do druhé části postupují ti uchazeči, kteří uspěli v první části (viz níže). Dílčí výsledky zkoušky se nesčítají do souhrnného bodového skóru, o pořadí uchazečů rozhoduje výsledek ve druhé části zkoušky.

Uchazeči o studium předkládají v elektronické verzi v IS STAG:

- přihlášku ke studiu,
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o SZZ,
- životopis se soupisem odborných aktivit v oblasti psychologie a publikační činnosti uchazeče,
- návrh výzkumného projektu z oboru Pedagogická psychologie.

1. První část přijímací zkoušky

V první části zkoušky je komisionálně hodnocen uchazečem předložený návrh výzkumného projektu v oboru pedagogické psychologie. Návrh výzkumného projektu je hodnocen 0–100 body.

Pro úspěšné absolvování první části a postup do druhé části zkoušky je nutné získat minimálně 60 bodů.

Návrh výzkumného projektu:

Téma projektu musí souviset tématy řešenými na pracovišti, které jsou k termínu vyhlášení přijímacího řízení dostupné na stránkách Katedry psychologie PF JU, v části „Doktorské studium“. Před předložením návrhu je žádoucí mít předběžný souhlas případného školitele, nejedná se však o podmínku. Písemný návrh výzkumného projektu v rozsahu max. 10 stran uchazeč předkládá spolu s přihláškou ke studiu. Komise hodnotí kvalitu předloženého projektu podle těchto kritérií:

- objasnění teoretických východisek (max. 20 bodů);
- formulaci výchozí výzkumné otázky (max. 15 bodů);
- rámcovou představu o zamýšleném postupu řešení (max. 25 bodů);
- nástin metodologického uchopení problematiky (způsoby získávání a analýzy dat) (max. 20 bodů);
- soupis publikací, o které se projekt opírá (max. 10 bodů);
- zpracování textu – odborný jazyk a citační zvyklosti (APA podle aktuální normy) (max. 10 bodů).

Uchazeči, kteří v první části získají 60 a více bodů, budou o úspěšném zvládnutí první části zkoušky vyrozuměni e-mailem a zároveň budou touto formou pozváni ke druhé části přijímací zkoušky, která proběhne v červnu ve formě ústního pohovoru na PF JU.

2. Druhá část přijímací zkoušky

Ústní pohovor je zaměřen na motivaci uchazeče, na jeho předchozí výzkumné zkušenosti (včetně diplomové práce) a zamýšlený disertační projekt. V odborné diskuzi nad projektem by měl uchazeč prokázat, že se soustavněji zabývá pedagogickou psychologií, že se orientuje v národním i mezinárodním kontextu oboru, že studoval aktuální literaturu. Část pohovoru probíhá v anglickém jazyce.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, v rámci kterého mohou získat 0–100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí uchazeče je zisk 70 bodů. Tento bodový zisk se vypočítá jako průměr z bodového hodnocení přiděleného jednotlivými členy přijímací komise.

Uchazeč je povinen se na požádání prokázat průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz či cestovní pas).

Přijatí studenti se stávají členy akademické komunity Katedry psychologie PF JU a podílejí se na její činnosti; prezenční studenti se účastní výukové praxe na Katedře psychologie PF JU v návaznosti na zaměření svého projektu.

Část III.
Závěrečná ustanovení

Čl. 7
Účinnost

Toto opatření nabývá účinnosti 3. 8. 2026

V Českých Budějovicích dne 31. 7. 2026

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka PF JU