

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**OPATŘENÍ DĚKANA Č. 9/2026,
JÍMŽ SE VYHLAŠUJE PŘIJÍMÁNÍ KE STUDIU NA PEDAGOGICKÉ
FAKULTĚ JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
SE ZAHÁJENÍM VÝUKY V AKADEMICKÉM ROCE 2027/2028**

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

Působnost opatření a související pravidla

- (1) Přijímání ke studiu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) se řídí zejména ustanoveními § 48 až 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“) a články 24 a 25 Statutu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Statut“).
- (2) Obecná pravidla pro přijímání ke studiu na Pedagogickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „PF JU“) [stanovuje opatření děkana č. 7/2026 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích](#) (dále jen „opatření o přijímání ke studiu“). Stanovuje zejména
 - a) podrobnosti o prokázání dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání podle [článků 4 až 8 opatření o přijímání ke studiu](#),
 - b) podrobnosti o prokázání jazykových předpokladů podle [článku 10 opatření o přijímání ke studiu](#),
 - c) podrobnosti o prokázání zdravotní způsobilosti [podle článku 11 opatření o přijímání ke studiu](#), je-li zdravotní způsobilost stanovena touto vyhláškou jako podmínka pro přijetí,
 - d) podrobnosti o uplatňování kapacitních podmínek podle [článku 12 opatření o přijímání ke studiu](#),
 - e) podrobnosti o podání přihlášky a poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením podle [článků 13 a 14 opatření o přijímání ke studiu](#),
 - f) podrobnosti o ověřování schopnostních podmínek přijímací zkouškou i mimo přijímací zkoušku (distančně) podle [článků 15 a 16 opatření o přijímání ke studiu](#) a
 - g) další podrobnosti o přijímacím řízení včetně rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí, zápisu do studia a odvolacího řízení podle [článků 17 až 19 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (3) Konkrétní pravidla pro přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2027/2028 stanovuje toto opatření, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na PF JU (dále jen „vyhláška“).
- (4) Výkladem vyhlášky je pověřen proděkan pro studium. Rozhoduje a jedná ve věcech vyhláškou neupravených, pakliže je rozhodnutí o nich a jednání pro naplnění jejího ustanovení nezbytné.

Část II.

Přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2027/2028

Čl. 2

Klíčové termíny a údaje

- (1) Dny otevřených dveří na PF JU se stanovují na 22. 1. 2027 a 23. 1. 2027 (v rámci Dne otevřených dveří JU).
- (2) Přihlášky lze podávat v termínu od 1. 11. 2026 do 30. 4. 2027. Přihláška se podává prostřednictvím aplikace E-přihláška na adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/studium/uchazec/eprihlaska.html>. Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením je splatný ve lhůtě stanovené v odstavci 5. Nezaplatí-li uchazeč poplatek ve stanovené lhůtě, platí v souladu s § 58 odst. 1 zákona o vysokých školách, že vzal přihlášku ke studiu zpět. Podrobnosti k podání přihlášky stanoví [článek 13 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (3) **Termín přijímacích zkoušek se stanovuje na 22. 5. 2027 – 6. 6. 2027. Podrobnosti k přijímací zkoušce stanovuje [článek 15 opatření o přijímání ke studiu](#). Podrobnosti k ověřování podmínek pro přijetí mimo přijímací zkoušku stanovuje [článek 16 opatření o přijímání ke studiu](#).**
- (4) Nahlízet do spisu může uchazeč ode dne oznámení rozhodnutí; doporučený termín nahlížení se stanovuje na 1. 7. 2027 – 9. 7. 2027, v pracovních dnech od 9.00 do 11.00 hodin.
- (5) **Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením se stanovuje ve výši 800 Kč pro každou podanou přihlášku. Je splatný do 7. 5. 2027 a hradí se bezhotovostně, tj. bankovním převodem nebo pomocí platební brány JU. Platební údaje pro bankovní převod jsou následující:**
 - a) název banky je ČSOB,
 - b) číslo účtu je 104725778/0300,
 - c) konstantní symbol je 379,
 - d) variabilní symbol je 6020103,
 - e) jako specifický symbol se použije číslo generované elektronickou přihláškou.Podrobnosti k platbě poplatku stanovuje [článek 14 opatření o přijímání ke studiu](#)
- (6) **Za posouzení zahraničního dokladu o vzdělání podle § 48 odst. 4 písm. e) a odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách (čl. 5 odst. 2 písm. g), čl. 7 odst. 2 písm. e) a čl. 8 odst. 2 písm. e) opatření o přijímání ke studiu) se v souladu s § 48 odst. 7 tohoto zákona stanovuje poplatek ve výši 990 Kč. Poplatek za posouzení zahraničního dokladu je splatný ke dni předložení zahraničního dokladu k posouzení. Platební údaje najde uchazeč ve své přihlášce ke studiu.**
- (7) **Doručování písemností v přijímacím řízení se řídí aktuálně platným zákonem o vysokých školách. Veškeré písemnosti vyhotovované fakultou (zejm. děkanem) či JU (zejm. rektorem) jsou v souladu se Statutem doručovány prostřednictvím IS STAG (nikoli tedy do datové schránky nebo poštou). Jedná se zejména o rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke studiu, případně o výzvu k doplnění přihlášky ke studiu, resp. usnesení o přerušení nebo zastavení přijímacího řízení. Takto doručované písemnosti (prostřednictvím IS STAG) jsou považovány za doručené okamžikem, kdy se po jejich zpřístupnění v IS STAG uchazeč o studium do IS STAG přihlásí. Nepřihlásí-li se do něj ve lhůtě 10 dnů ode dne, kdy mu bude písemnost v IS STAG zpřístupněna, je považována za doručenou 10. dnem ode dne zpřístupnění.**
- (8) V případě, že k 12. 7. 2027 bude zřejmé, že počet uchazečů zapsaných do studia v daném studijním programu nedosahuje stanoveného nejvyššího počtu přijímaných uchazečů, může být vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení, a to v následujících termínech:
 - Informace o tom, zda bude realizováno 2. kolo přijímacího řízení: 12. 7. 2027.

- Podávání přihlášek v případném 2. kole: od 12. 7. 2027 do 13. 8. 2027.
 - Termín přijímací zkoušky v případném 2. kole: 19. 8. 2027 – 20. 8. 2027.
 - Termín pro doložení podkladů do IS STAG v případném 2. kole (dle čl. 3): 13. 8. 2027.
 - Nejvyšší počet uchazečů přijímaných ve 2. kole přijímacího řízení se bude odvíjet od počtu uchazečů zapsaných do studia na základě 1. kola přijímacího řízení; bude konkretizován v informaci o realizaci 2. kola přijímacího řízení.
 - Ostatní podmínky 2. kola přijímacího řízení se od 1. kola přijímacího řízení neliší.
- (9) Termíny zápisu přijatých uchazečů do 1. semestru studia se stanovují na 21. 6. – 10. 7. 2027 a 13. 9. – 14. 9. 2027 a to pro prezenční i kombinovanou formu studia. Podrobnosti k zápisu stanovuje článek 18 opatření o přijímání ke studiu.

Čl. 3

Podmínky pro přijetí ke studiu

- (1) Každý uchazeč musí splnit tzv. obecnou podmínku pro přijetí, tedy **prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání** podle typu studijního programu; jak je následně specifikováno:
- a) podmínkou pro přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu a magisterském studijním programu, který nenavazuje na bakalářský (magisterské studium nečleněné) je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou;
 - b) podmínkou pro přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je rovněž řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu;
 - c) podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu;
 - d) podmínkou pro přijetí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství odborných předmětů je řádné ukončení studia v neučitelském magisterském studijním programu.
- (2) Splnění obecné podmínky pro přijetí ke studiu se prokazuje dokumentem podle [čl. 5 odst. 2, čl. 6 odst. 2, čl. 7 odst. 2 nebo čl. 8 odst. 2 opatření o přijímání ke studiu](#) podle typu studijního programu. Uchazeč, jehož dokument prokazující dosažení předchozího stupně vzdělání vydala PF JU, tento dokument nedokládá; PF JU ověří splnění podmínky s využitím vlastní úřední evidence podle [čl. 4 odst. 4 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (3) **Uchazeč, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace**, ve znění pozdějších předpisů, a splňuje definici „cizince“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „cizinec“), **může doklad** podle § 48 odst. 4 písm. e) a § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách (čl. 5 odst. 2 písm. g), čl. 7 odst. 2 písm. e) a [čl. 8 odst. 2 písm. e\) opatření o přijímání ke studiu](#)) **nahradit čestným prohlášením** o skutečnostech jinak prokazovaných takovýmto dokladem nebo ověřením podle § 90 odst. 3 zákona o vysokých školách, pokud doklad nemá. Vedle čestného prohlášení je povinen zároveň **doložit, že splňuje definici cizince** dle § 1 odst. 1 výše uvedeného zákona č. 67/2022 Sb.
- (4) V souladu s § 49 odst. 1 zákona o vysokých školách stanovuje PF JU jako podmínku přijetí ke studiu pro všechny studijní programy **znalost českého nebo slovenského jazyka**. Podrobnosti k prokázání jazykových předpokladů stanovuje [článek 10 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (5) Každý uchazeč musí dále splnit zvláštní podmínky pro přijetí vztahující se k příslušnému studijnímu programu. Okruh zvláštních podmínek a podrobnosti jejich ověřování stanoví část III. opatření o přijímání ke studiu. Kapacitní podmínky a postup při dodatečném přijímání uchazečů upravuje [článek 12 opatření o přijímání ke studiu](#).

- (6) Ke studiu bude přijat pouze uchazeč, který prokáže dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání (odstavec 1), znalost jazyka (odstavec 4) a zároveň splní všechny zvláštní podmínky pro přijetí stanovené pro jednotlivé studijní programy v článku 5.
- (7) Splnění podmínek podle tohoto článku se prokazuje **právně relevantními písemnými podklady vloženými v elektronické podobě jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG**. Právně relevantním podkladem je:
- buď dokument **vydaný** příslušným orgánem či subjektem **v elektronické podobě**, vybavený příslušnými elektronickými bezpečnostními prvky, anebo
 - originální, popř. úředně ověřený, doklad vydaný příslušným orgánem či subjektem v tištěné podobě převedený do elektronické podoby prostřednictvím [autorizované konverze](#).
 - v případě zahraničního vzdělání, jde tedy o dokumenty podle [čl. 5 odst. 2 písm. g\)](#), [čl. 7 odst. 2 písm. e\)](#) a [čl. 8 odst. 2 písm. e\)](#) [opatření o přijímání ke studiu](#), je lze doručit též v listinné podobě opatřené příslušným úředním ověřením (Apostilou anebo doložkou o superlegalizaci); uvedené dokumenty, včetně Apostily či doložky o superlegalizaci musí být úředně přeloženy do českého jazyka.
- (8) Nejzazší termín pro vložení podkladů do IS/STAG nebo jejich doručení v listinné podobě postupem podle odstavce 7 je 30. 6. 2027. Po tomto datu bude moci být uchazeč přijat ke studiu až po doložení dokumentu v IS/STAG, případně na studijní oddělení PF JU, nejpozději však do zahájení výuky v akademickém roce 2027/2028; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty.
- (9) Pokud se splnění podmínky pro přijetí ke studiu stanovené v článku 5 prokazuje písemným dokumentem, platí pro jeho doložení postup podle odstavce 7, s výjimkou dokumentu vydaného PF JU podle odstavce 2, není-li v podmínkách pro přijetí ke studiu v daném studijním programu výslovně stanoveno jinak. Nejzazší termín pro vložení podkladů stanoví pro příslušný studijní program článek 5; na později doložené skutečnosti nebude brán zřetel.

Čl. 4

Přehled studijních programů, do nichž se vyhláší přijímání ke studiu, se stanovením nejvyššího počtu přijímaných uchazečů

Bakalářské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou**.

I.

Bakalářské studium jednospecializační

Níže uvedené **studijní programy** zahrnují jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán.

Název stud. programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka specializace, forma a délka studia	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Arteterapie	B0313A230011	Arteterapie, ART (KS – 3 roky)	25
Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku	B0114A300135	Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku, ITA (PS – 3 roky)	25
Psychologie	B0313A230010	Psychologie, PSY (PS – 3 roky)	35
Speciální pedagogika	B0111P190006	Speciální pedagogika, SPb (PS – 3 roky)	30

<i>Název stud. programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>Název specializace, zkratka specializace, forma a délka studia</i>	<i>Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu</i>
Sociální pedagogika	B011P ¹	Sociální pedagogika, SOP (PS – 3 roky)	25
Tělesná výchova a sport	B1014P280002	Tělesná výchova a sport, TVSb (PS – 3 roky)	20
Učitelství pro mateřské školy	B0112P300002	Učitelství pro mateřské školy, (PS, KS – 3 roky) (prezenční forma studia – PMŠ, kombinovaná forma studia – KMŠ)	50
Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga	B0111P190010	Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga, VYCHa (PS – 3 roky)	25

Magisterské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou**.

I.

Magisterské studium jednospecializační

Níže uvedený studijní program se nijak nečlení, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program jako celek.

<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>Zkratka STAG, forma a doba studia</i>	<i>Nejvyšší počet přijímaných</i>
Učitelství pro 1. stupeň základních škol	M0113P300001	ZŠ1 (PS – 5 let)	80

II.

Magisterské studium dvouspecializační zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Níže uvedený studijní program **se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy** se člení na několik rovnocenných specializací (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace (vyjma kombinace ČJm – ČJm).

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 400.

<i>Název stud. programu*</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>STAG-zkratka</i>	<i>Název specializace (PS – 5 let)</i>
Učitelství pro 2. stupeň základní škol se specializacemi	M0114P300001	AJm	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy
		ČJm	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy
		ČJm	Učitelství českého jazyka a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem
		Dm	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy

¹ Bude doplněno, jakmile nám pošlou z MŠMT.

Název stud. programu*	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 5 let)
		Fm	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy
		Gm	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy
		HVm	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy
		Chm	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy
		ITm	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy
		Mm	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy
		NJm	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy
		Přm	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základní školy
		TchVm	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základní školy
		TVm	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy
		OVm	Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň základní školy
		VVm	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy
		SPm	Speciální pedagogika

III.

Magisterské studium dvouspecializační zaměřené na vzdělávání na střední škole

Níže uvedený studijní program se zaměřením na vzdělávání na střední školy se člení na tři rovnocenné specializace (dříve „studijní obory“) z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá právě dvě specializace. V rámci PF JU jsou nabízeny kombinace hudební výchova – tělesná výchova, hudební výchova – základy společenských věd a tělesná výchova – základy společenských věd. Podmínkou přijetí je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou; standardní doba studia je 5 let a forma studia je prezenční.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 30.

Název stud. programu*	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 5 let)
Učitelství pro střední školy se specializacemi	M0114P300003	HVms	Učitelství hudební výchovy pro střední školy
		TVms	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy
		SVms	Učitelství základů společenských věd pro střední školy

Níže uvedené kombinace specializací se zaměřením na vzdělávání na střední škole jsou realizovány mezifakultně. Jedna část studia je uskutečňována Pedagogickou fakultou JU a druhá specializace Filozofickou fakultou JU, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky vybírá z níže uvedených pevných kombinací.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 30.

Název stud. programu*	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 5 let)
Učitelství pro střední školy se specializacemi	M0114P300003/ M0114P300005	HVms/ AJL/SŠ	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední škol
		HVms/ ČJL/SŠ	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
		HVms/ FJL/SŠ	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Francouzský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
		HVms/ NJL/SŠ	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

		HVms/ ŠJL/SŠ	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy – Španělský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
		TVms/ D/SŠ	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy / Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
		TVms/ FJL/SŠ	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Francouzský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední
		TVms/ ŠJL/SŠ	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Španělský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
		SVms/ D/SŠ	Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Specializaci **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na střední školy** lze studovat také v pevné kombinaci se specializací **Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy** na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Specializaci **Dějepis se zaměřením na vzdělávání na střední školy** lze studovat také v pevné kombinaci se specializací **Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy** na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Podmínky pro přijetí do studijních programů vyučovaných na Filozofické fakultě JU (anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura, dějepis, francouzský jazyk a literatura, německý jazyk a literatura a španělský jazyk a literatura) jsou stanoveny v Opatření děkana č. 10/2026 k podmínkám pro přijetí ke studiu magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy se specializacemi na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro akademický rok 2027/2028 (viz <https://www.ff.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/prijimaci-rizeni>).

Navazující magisterské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu.**

I.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na základní či střední škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách

Níže uvedené **různě zaměřené studijní programy** zahrnují jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program s jeho specializací.

Název studijního programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka, forma a doba studia	Nejvyšší počet přijímaných
Psychologie	N0313A230010	Psychologie, PSYm (PS – 2 roky)	30

<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>Název specializace, zkratka, forma a doba studia</i>	<i>Nejvyšší počet přijímaných</i>
Speciální pedagogika	N0111P190002	Speciální pedagogika, SPn (PS – 2 roky)	25
Tělesná výchova a sport	N1014P280002	Tělesná výchova a sport, TVSm (PS – 3 roky)	20
Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium	N0114A300142	Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium, ITAn (PS – 2 roky)	20
Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ	N0114A300119	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ, VTsn (PS – 2 roky)	10

II.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na učitelství odborných předmětů na střední škole

Níže uvedený studijní program Učitelství odborných předmětů se člení na dvě rovnocenné specializace, z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá jednu ze specializací (UOPT, UOPE); předpokladem je absolvování magisterského studijního programu, který svým zaměřením odpovídá charakteru studijního programu Učitelství odborných předmětů, respektive jeho specializaci.

<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>Název specializace, zkratka, forma a doba studia</i>	<i>Nejvyšší počet přijímaných</i>
Učitelství odborných předmětů	N0114P300001	Učitelství odborných technických předmětů, UOPT (KS – 2 roky) Učitelství odborných ekonomických předmětů, UOPE (KS – 2 roky)	20

III.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol

Níže uvedený studijní program **Učitelství pro 2. stupeň základních škol** se člení na několik rovnocenných specializací, z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá dvě libovolné kombinace; předpokladem je však návaznost na kombinaci absolvovaných studijních oborů/specializací v předchozím bakalářském studiu.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 200.

<i>Název stud. programu</i>	<i>Kód studijního programu</i>	<i>STAG-zkratka</i>	<i>Název specializace (PS – 2 roky)</i>
Učitelství pro 2. stupeň základních škol	N0114A300102	Ajsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk
		Čjsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura
		ČJCsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk
		Dsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis
		Fsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika
		HVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova
		Chsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 2 roky)
		ITsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika
		Msn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika
		Njsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk
		SVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství
		Přsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis
		TchVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti
		TVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova
		VVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova
		Zsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

IV.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na střední škole

Níže uvedený studijní program **se zaměřením na učitelství pro střední školy** se člení na tři rovnocenné specializace (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace.

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název SPECIALIZACE (PS – 2 roky)	Nejvyšší počet přijímaných
Učitelství pro střední školy	N0114A300081	HVsš	Učitelství pro střední školy se specializací hudební výchova	10
		TVsš	Učitelství pro střední školy se specializací tělesná výchova	10
		ZSVsš	Učitelství pro střední školy se specializací základy společenských věd	10

Níže uvedené specializace **pro přípravu učitelů střední školy** jsou realizovány mezifakultně ve formě pevné kombinace. Specializace Učitelství pro střední školy se specializací Tělesná výchova a Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd jsou uskutečňovány Pedagogickou fakultou JU. Druhá specializace je uskutečňována na Filozofické fakultě JU, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky vybírá níže uvedenou pevnou kombinaci. Přihlášku podává na PF.

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	kombinace SPECIALIZACÍ (PS – 2 roky)	Nejvyšší počet přijímaných
Učitelství pro střední školy	N0114A300081	TVsš – Dsš	Učitelství pro střední školy se specializací tělesná výchova – Učitelství pro střední školy se specializací dějepis	10
		ZSVsš – Dsš	Učitelství pro střední školy se specializací základy společenských věd – Učitelství pro střední školy se specializací dějepis	10

Specializaci **Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd** lze studovat také v pevné kombinaci se specializací **Učitelství pro střední školy se specializací**

Český jazyk a literatura na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Specializaci **Učitelství pro střední školy se specializací Hudební výchova** lze studovat také v pevné kombinaci se specializací **Učitelství pro střední školy se specializací Dějepis** na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Podmínky pro přijetí do studijních programů/specializací vyučovaných na Filozofické fakultě JU (Dsš, ČJsš) jsou stanoveny v Opatření děkana č. 11/2026 k podmínkám pro přijetí ke studiu navazujících magisterských studijních programů na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro akademický rok 2027/2028 (viz <https://www.ff.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/prijimaci-rizeni>).

Doktorské studijní programy

Podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu.

Doktorské studium			
Název stud. programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka specializace (oboru), forma a délka studia	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Oborové didaktiky STEM předmětů	P0111D300036	Oborové didaktiky STEM předmětů, (STEM – prezenční forma studia – 4 roky)	1
Pedagogická psychologie	P0313D230015	Pedagogická psychologie (PPS – prezenční/kombinovaná forma studia – 4 roky)	1
Educational Psychology	P0313D230016	Educational Psychology (EPS – prezenční/kombinovaná forma studia – 4 roky)	1

Čl. 5

Popisy studijních programů, do nichž se vyhláší přijímání ke studiu, s uvedením ostatních podmínek pro přijetí

Bakalářské studijní programy

I. Bakalářské studium zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo se zaměřením na vzdělávání pro MŠ
--

Arteterapie
ART, kombinované studium se standardní dobou studia 3 roky
Kontakt na katedru Ateliér arteterapie PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-arteterapie
Garant přijímacího řízení Mgr. Luboš Krninský, Ph.D.; e-mail: lkrninsky@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium arteterapie kombinuje teoretické vzdělávání v oblasti psychologie, psychoterapie a dějin umění a získávání a kultivaci praktických dovedností v podobě sebezkušenostního výcviku. Ateliér uplatňuje organizační formu obdobnou terapeutické komunitě, jejíž součástí jsou uzavřené studijně-výcvikové skupiny tvořené studenty jednotlivých ročníků. Studium je tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Studium je určeno psychologům, psychoterapeutům, pedagogům, speciálním pedagogům, lékařům, sociálním pracovníkům, výtvarníkům, ale i absolventům gymnázií či jiných středních škol. Výuka probíhá 1x za 14 dnů vždy v pátek (15.30–19.00) a v sobotu (8.30–15.50).

Profil absolventa

Úspěšní absolventi jsou způsobilí k týmové i samostatné arteterapeutické, edukační či reedukační a výtvarně pedagogické činnosti ve všech zařízeních, v nichž lze stimulovat výtvarný projev specifickými arte postupy a vytvořit atmosféru sdílnosti, otevřenosti a vzájemného respektu.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Kombinovaná přijímací zkouška je složená ze **dvou částí** (každá probíhá v jiném termínu).

1. částí je test zjišťující předpoklady ke studiu a všeobecný přehled; hlavní důraz je kladen na znalosti v následujících oblastech: arteterapie, psychologie, psychoterapie, speciální pedagogika, dějiny umění (viz také doporučená literatura) a všeobecný kulturní rozhled;

2. část obsahuje:

- **pohovor** (cca 10 min.), při němž se uchazeč **představí, odevzdá písemně zpracované dva dokumenty** (životopis a reflexi životních zkušeností s motivací ke studiu – požadavky na tyto dva texty jsou podrobně uvedeny níže), **objasní motivaci k volbě studia, prokáže orientovanost v dějinách** a současnosti výtvarného umění, **předloží též seznam odborné literatury vážící se k oboru arteterapie** (zohlednit lze též publikace z oborů psychoterapie, dějiny umění, psychologie, příp. speciální pedagogika) **a prokáže přehled v obsazích přečtených textů, pohovoří o oblíbeném výtvarném artefaktu** (jehož originál či reprodukci přinese), který představí (provede adekvátní rozbor daného uměleckého díla; oceňovány jsou znalosti prostředků výtvarného vyjadřování; nehodnotí se ani tak encyklopedické znalosti, jako spíše schopnost rozpoznat analogie uměleckého výrazu v různých oborech umělecké činnosti a schopnost pátrat po souvislostech, odvaha pro transfer, tj. uplatnění naučeného v nové situaci, schopnost syntézy aj.); předpokládají se základní znalosti dějin umění a psychologie; pohovor je hodnocen max. 35 body;
- **testový ateliér** (90 minut), v němž uchazeč **výtvarně zpracuje zadané téma** (nutno přinést vlastní výtvarné potřeby) a vyhotoví jednoduchý barvový test; testový ateliér je hodnocen max. 25 body;
- **řízený ateliér** (90 minut), v němž uchazeč **vytvoří artefakt na vybrané téma** podle výtvarně metodických instrukcí; řízený ateliér je hodnocen max. 25 body;
- **předložení domácí produkce**, která je hodnocena max. 15 body. Uchazeč přinese **výběr domácích výtvarných prací**: nejméně 5–10 prací namalovaných akvarelem nebo vodovými barvami, s důrazem na postavu zasazenou do kontextu interiéru či exteriéru, nejlépe ve velikosti A3. Výběr dosavadních domácích výtvarných prací bude obsahovat originály (pouze ve výjimečných případech může jít o reprodukce, fotografie artefaktů apod.). Předložená produkce má být průřezem autorovy dosavadní průběžné výtvarné tvorby se zřetelem na artefakty vytvořené v několika posledních letech. Po prohlédnutí produkce přijímací komisí bude uchazeči jeho tvorba vrácena.

Poznámky (instrukce k přijímací zkoušce)

K první části přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby.

Ke druhé části přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby, tužku a pastelky (s bohatší škálou barev). Ke druhé části přijímací zkoušky si navíc přinese vlastní akvarelové či temperové barvy, kelímek na vodu, štětce, několik čtvrtek formátu A3, event. další výtvarné potřeby.

V rámci této (druhé) části uchazeč zároveň odevzdá **strukturovaný životopis a reflexi životních zkušeností a motivaci ke studiu oboru arteterapie** (tyto dva dokumenty nebudou bodovány, jejich odevzdání je ale povinné a pokud je uchazeč ke druhé části přijímacího řízení nepřinese, bude to hodnoceno jako nesplnění požadavků přijímacího řízení):

- **Strukturovaný životopis.** V něm bude uvedeno jméno a příjmení, rok narození, dosavadní absolvované střední, příp. aktuálně studované, dokončené i nedokončené vysoké školy, příp. další vzdělání a případně také dosavadní zaměstnání uchazeče.
- **Reflexe životních zkušeností a motivace ke studiu oboru arteterapie** (text psaný vlastní rukou). V tomto textu uchazeč popíše vlastní důležité osobnostní charakteristiky, může uvést své zájmy, životní události, které ho formovaly a další důležité životní okolnosti apod. Zároveň také uchazeč objasní, co ho vede ke studiu arteterapie, čím již případně v souvislosti s arteterapií prošel (zkušenosti, kurzy, praxe, četba apod.), sdělí, co jsou podle něj jeho kvality, které ho ke studiu predisponují, jakou má představu o tom, jak bude studium probíhat, zmíní své osobnostní kvality i svá případná rizika pro práci arteterapeuta. Příp. sdělí další informace a okolnosti, kterými by se rád komisi představil a prezentoval a které v kontextu přijímací zkoušky považuje za relevantní. Text bude mít dostatečně čitelnou podobu, jeho rozsah je ponechán na autorovi.

Uchazeč odevzdá strukturovaný životopis ve vytištěné podobě, reflexi životních zkušeností a motivaci ke studiu oboru arteterapie odevzdá jako text psaný vlastní rukou. Každý z dokumentů bude označen jménem a příjmením uchazeče. Odevzdáním a podepsáním těchto textů uchazeč prohlašuje, že je jejich autorem a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný. V tomto smyslu bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímacího řízení. Oba texty si komise ponechá pro následné komisionální posouzení.

Na obor Arteterapie nebude možné si zvolit termín přijímacího řízení, bude nutno respektovat termín určený Ateliérem arteterapie.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

1. část je hodnocena maximálně 40 body.

2. část je hodnocena maximálně 100 body.

Bodové zisky z 1. a 2. části přijímací zkoušky se nesčítají. Bodový zisk a výsledné pořadí z 1. části slouží pouze jako ukazatel pro postup či nepostup do 2. části přijímací zkoušky. O konečném pořadí rozhoduje výsledek 2. části přijímací zkoušky. Minimální bodový zisk pro úspěšné vykonání 2. části přijímací zkoušky je 50 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba absolvovat obě její části.

Druhá část přijímací zkoušky se bude konat s nejméně týdenním časovým odstupem od první. Do 2. části postupují uchazeči, kteří se v první části umístili na 1. až 60. místě v celkovém pořadí uchazečů a získali minimálně 15 bodů. O výsledcích budou uchazeči informováni prostřednictvím webové stránky Ateliéru arteterapie <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-arteterapie>

Další důležitá sdělení uchazečům

- Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).
- Přijímací komise přihlíží k pracovnímu zařazení, k odborné praxi, k výtvarnému projevu uchazeče a jeho osobnostním předpokladům pro tzv. pomáhající profesí.
- **Při rozhodování o svém profesním zaměření:**

- uchazeči z řad výtvarníků by měli vědět, že arte ateliér nepodněcuje tvůrčí svéráz a originalitu, spíše je jeho snahou rozvolnění každého výtvarného stereotypu, který by omezoval výtvarný projev a jeho změny u klientů;
- předpokládá se plná angažovanost a časově neomezená účast ve výuce a výcviku;
- uchazeči, kteří usilují o sebepoznání, hledají seberealizaci či očekávají úlevu od svých labilit a nejistot v rodinných, partnerských a jiných vztazích s lidmi, by měli respektovat zkušenost, že toho lze dosáhnout jen při plně angažované a časově neomezené účasti na výuce a výcviku;
- uchazeči ze vzdálenějších míst by si měli předem zajistit dostupnost ateliéru, v němž je docházka o víkendech povinná (v pátek odpoledne [nejpozději od 15.30] a v sobotu [konec nejdříve v 15.50], kromě těchto pravidelných časů výuky je ale nutné počítat i s tím, že zkouškové či zápočtové termíny mohou být vypisovány i v jiných časech či dnech [včetně dní pracovních], stejně tak může být v mimořádných případech výuka rozšířena i na neděli – v takovýchto případech budou studenti samozřejmě informováni s předstihem);
- všichni uchazeči by si měli ujasnit, zda mohou splnit podmínku účasti ve studijně-výcvikové skupině, kterou je sdílnost a otevřenost vůči ostatním studentům a souhlas s analýzou a interpretací autobiografické tvorby, tedy podmínkou, která vylučuje pozici pouhého pozorovatele;
- pokud se uchazeč nachází v péči psychiatra nebo psychologa, nebo pokud tuto péči vyhledal v minulosti, seznámí s touto skutečností vedení Ateliéru;
- pokud je uchazeč v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku, zváží, zda ne zahájí studium arteterapie až po dokončení tohoto výcviku (neboť samotné studium arteterapie má výcvikový charakter a souběžná účast ve dvou výcvicích není z mnoha důvodů žádoucí);
- je nutno počítat s tím, že součástí studia je **povinné úvodní soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku (3. – 5. 9. 2027)**.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Gombrich, E. H. (2010). *Příběh umění*. Argo.

Drapela, V. J. (2021). *Přehled teorií osobnosti*. Portál.

Hartl, P., & Hartlová, H. (2010). *Velký psychologický slovník*. Portál.

Helus, Z. (2003). *Psychologie pro střední školy*. Fortuna.

Hill, G. (2004). *Moderní psychologie*. Portál.

Kratochvíl, S. (2017). *Základy psychoterapie*. Portál.

Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie*. Grada.

Lechta, V. (Ed.). (2016). *Inkluzivní pedagogika*. Portál.

Mazehová, Y. (Ed.). (2023). *Koláž jako nástroj (arte)terapie a sebepoznání*. Jihočeská univerzita v ČB, Pedagogická fakulta.

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. Portál.

Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (2024). *Psychoterapeutické systémy*. Portál.

Rubínová, J. A. (Ed.). (2024). *Přístupy v arteterapii. Teorie a technika*. Triton.

Říčan, P. (2013). *Psychologie. Příručka pro studenty*. Portál.

Šicková-Fabrizi, J. (2016). *Základy arteterapie*. Portál.

Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie*. Portál.

Vybíral, Z., & Roubal, J. (2010). *Současná psychoterapie*. Portál.

Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, níže podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

jsem srozuměn/a se zpracováním svých osobních údajů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), v rámci přijímacího řízení do studijního programu Arteterapie.

PF JU bude, kromě mých osobních údajů uvedených přímo v přihlášce ke studiu, za účelem přijímacího řízení evidovat i portfolio uchazeče (blíže rozepsané v informacích k přijímacímu řízení). Odevzdáním a podepsáním všech součástí portfolio prohlašuji, že jsem autorem všech těchto materiálů, a že jsem za jejich věcný obsah zodpovědný pouze já a nikdo jiný.

Dále jsem srozuměn s tím, že po přijímací zkoušce mi bude výběr mých domácích výtvarných prací vrácen, ostatní části portfolio si komise ponechá pro následné komisionální posouzení.

Osobní údaje jsou v rámci přijímacího řízení zpracovávány po dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení a zpracovávány pouze k tomu pověřenými zaměstnanci organizujícími přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU. Následně jsou uchovávány v souladu se lhůtami stanovenými spisovým a skartačním řádem. V případě odvolacího řízení budou zpřístupněny i osobám řešícím odvolací řízení.

Jsem srozuměn s tím, že v případě jakýchkoliv dotazů či požadavku na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů mohou PF JU kontaktovat prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz <https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-oddeleni>).

Práva uchazeče o přijetí ke studiu vyplývající z právních předpisů týkajících se ochrany osobních údajů jsou také blíže rozepsány v přihlášce ke studiu.

V, dne

.....
Podpis uchazeče / uchazečky

Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku

ITA, prezenční studium se standardní dobou studia

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium informačních technologií v kontextu se vzděláváním. Student získá kompetence v programování, tvorbě webu, databázích, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech digitálních technologií a základech teoretické informatiky. Součástí studia je matematický, pedagogický a psychologický základ. Studium je součástí dvoustupňového učitelského studia informatiky – absolvent studia může pokračovat ve studiu učitelství informatiky. Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Absolvent studia bude odborníkem v oblasti informačních technologií, připravený v teoretické i praktické rovině v oblasti technické i v kontextu se vzděláváním; s matematickým, jazykovým, psychologickým a pedagogickým základem včetně jeho didaktické složky.

Bude schopen zastávat pozice odborníka v oblasti tvorby a vývoje elektronického vzdělávacího obsahu a programování výukových aplikací, v oblasti distančního vzdělávání včetně mentoringu učitelů v oblasti používání technologií při výuce, jako lektor vzdělávání dospělých a distančních kurzů, jako správce informačních a e-learningových systémů nebo webový designér. Je

kvalifikován pro roli IT specialisty na školách. Jako odborník na školní předmět informatika může též pracovat jako asistent učitele při výuce informatiky.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen originálem katalogového listu, potvrzeným a podepsaným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení (za 1. pololetí posledního ročníku studia na SŠ), potvrzeného a podepsaného školou. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Psychologie

PSY, prezenční studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra psychologie PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-psychologie>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D.; e-mail: tmrhalek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium psychologie a učitelství psychologie. Absolventi, kteří nebudou pokračovat v magisterském studiu, mohou své odborné psychologické vzdělání využívat například ve veřejných službách (školství, sociální služby, neziskové organizace, soukromý sektor apod.) a všude tam, kde bude požadována bakalářská úroveň jednooborové psychologie. Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připravováni na individuální i skupinovou asistenci ve výchovně-vzdělávacích zařízeních, mohou se uplatnit v pomáhajících týmech v neziskovém sektoru, případně na dalších pozicích, kde je požadována základní psychologická erudice a kde se nejedná o samostatnou práci odborného psychologa. Studijní program respektuje kurikulární požadavky evropského certifikátu z psychologie EuroPsy na první část odborné přípravy, jeho absolventi tak mohou po dokončení druhé a třetí části přípravy žádat o evropskou certifikaci.

Profil absolventa

Cílem bakalářského studia Psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je, aby studenti získali kvalitní teoreticko-praktický základ pro další vzdělávání a odpovídající činnost v oboru psychologie nebo v příbuzném oboru. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie budou absolventi získávat také praktické kompetence

diagnostické, intervenční, sociální, pedagogické či manažerské v předmětech výcvikového typu. Absolventi tak budou všestranně připraveni pro další studium psychologie nebo učitelství psychologie v navazujících magisterských studijních programech.

Podmínky k přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
- Aktivní znalost anglického jazyka.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze tří částí a je spojena s osobní přítomností studenta na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Všechny části přijímací zkoušky jsou vyhodnoceny bodově, přičemž výsledky z nich se nesčítají. O konečném pořadí uchazečů rozhoduje výsledek třetí části přijímací zkoušky. V první části je možné získat až 100 bodů, přičemž pro splnění podmínek první části je nutné získat min. 60 bodů, což kopíruje informaci o dosaženém percentilu uchazeče v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). **Do druhé části automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 60 a vyššího. Minimální zisk 60 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 60. percentilu) je nezbytným a závazným kritériem pro splnění požadavků první části přijímací zkoušky.**

Ve druhé části je možné získat 0–100 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení podkladů uchazeče členy odborné komise (ve všech sledovaných kritériích uvedených níže). **Minimem pro postup uchazeče do třetího kola je dosažení 50 bodů.**

Třetí část přijímací zkoušky je realizována osobním pohovorem s uchazečem, kde odborná komise posuzuje dovednosti uchazeče. Uchazeči postupující do třetí části budou pozváni k osobnímu pohovoru zvacím e-mailem. Ve třetí části je možné získat 0–100 bodů a **minimem pro úspěšné splnění požadavků třetího kola přijímací zkoušky je zisk 50 bodů.**

Výsledek třetího kola přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

1. část přijímací zkoušky – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímací zkoušky pro studijní program Psychologie je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné studijné předpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o. Uznány budou termíny **NSZ od prosince 2026 do března 2027 včetně**. Přihlášku a podrobné informace o NSZ včetně ukázky testu naleznete na adrese www.scio.cz/nsz.

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky PF JU, takového předání je mezi společnostmi Scio a PF JU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat. Udělí-li uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky z NSZ na PF JU, předá společnost SCIO PF JU výsledky uchazeče spolu s jeho identifikačními údaji. Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám, a to nejpozději do 9. 4. 2027. Jak bylo zmíněno, do druhé části přijímacího řízení automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 60 a vyššího.

2. část přijímací zkoušky – Posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU)

Druhá část přijímací zkoušky proběhne formou komisionálního posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU). V tomto směru bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímací zkoušky a bude požádán o souhlas s tímto zpracováním.

Po uchazeči je požadováno samostatné zpracování dvou souborů, definovaných podle daných kritérií (viz níže), a jejich odeslání prostřednictvím univerzitního webového rozhraní. Třetím odeslaným souborem je kopie vyplněného a podepsaného „Souhlasu se zpracováním osobních

údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže).

Všechny soubory musejí být odeslány současně, ve stejný čas, nejpozději do pondělí 10. května 2027 12:00 hod. střeoevropského času, a to pouze prostřednictvím jedinečného internetového odkazu, který bude každému uchazeči zaslán na e-mailovou adresu, kterou uvedl v přihlášce, společně s instrukcemi, jak soubory pojmenovat a odeslat. Tento odkaz uchazeče nasměruje na zabezpečené úložiště Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kam bude možné přenést soubory. Doplňujeme, že uvedený mezní čas (10. 5. 2027 12:00 hod.) je časem úspěšného přenosu souborů na univerzitní úložiště, nikoliv časem zahájení nahrávání souborů. Doporučujeme proto zahájit přenos v dostatečném předstihu (nejlépe jednodenním), aby byla minimalizována rizika spojená s datovým přenosem.

Odesláním souborů uchazeč prohlašuje, že je autorem obou materiálů a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný (nevztahuje se na pomoc dalších osob při pořízení či technické úpravě souborů). Odeslání souborů je považováno za odevzdání MDU ze strany uchazeče, tedy za závěrečný a definitivní krok. Po zobrazení potvrzení o přijetí souborů (po skončení odesílání souborů se tato informace zobrazí na stránce) již není možné soubory měnit, mazat či aktualizovat. Pokud bude uchazečem doručeno více souborů, bude ponechána pouze první vložená dvojice souborů s MDU (první vložený písemný podklad a první vložená videonahrávka) a všechny další soubory budou smazány.

Soubory, které uchazeč výše uvedeným způsobem dodává, jsou:

- Písemný podklad, zpracovaný dle pokynů uvedených níže, ve formátu PDF (případně DOCX, DOC) v rozsahu maximálně 2 normostran A4, tj. 3600 znaků včetně mezer, o maximální velikosti souboru 5 MB. Do rozsahu textu náleží také citace, přečtená literatura či osobní údaje.
- Videonahrávka, zpracovaná dle pokynů uvedených níže, s obrazem a zvukem ve formátu MP4 (případně 3G2, 3GP, M4V, MOV), v rozlišení minimálně 0,3 MPx (tj. 640x480 pixelů) s vodorovnou orientací – tzv. naležato. Maximální povolená délka celého videa je 5 minut a maximální velikost souboru je 500 MB.
- Kopie (naskenovaný dokument či fotografii v čitelné podobě) vyplněného a podepsaného dokumentu „Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže) ve formátu PDF (případně JPG, PNG, TIF, BMP) o maximální velikosti souboru 5 MB.

Nedodržení tohoto zadání bude považováno za nesplnění požadavků druhé části přijímací zkoušky a uchazeč bude hodnocen 0 body.

1. Písemný podklad

Na první straně dokumentu uchazeč uvede své jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého bydliště a všechny střední nebo vysoké školy, které studuje či studoval(a). Dále napíše text, který se věnuje dvěma otázkám (1.1 a 1.2).

1.1: Odpovězte prosím stručně na otázku, proč chcete studovat právě psychologii. Zároveň prosím uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci tzv. pomáhajících profesí (např. doučovali jste někoho, vedli jste letní tábory, pracovali jste jako dobrovolník a podobně).

1.2: Vyberte dvě Vámi přečtené publikace zaměřené na psychologickou tematiku, které považujete za kvalitní. Zdůvodněte, proč je Vy osobně za kvalitní považujete.

V druhé části dokumentu uchazeč uvede svou odpověď na otázku 1.3.

1.3: Vyberte dva poznatky z různých psychologických disciplín, které Vám připadají důležité, stručně je vysvětlíte, kriticky zhodnotíte a zdůvodněte, v čem vidíte jejich význam. Mají něco společného, případně v čem se odlišují?

Celkový rozsah textu, včetně citací a osobních údajů, nesmí přesahovat velikost **2 normostran A4, tj. 3600 znaků** včetně mezer.

2. Videonahrávka

Nahrávka může být pořízena na jakémkoliv záznamové zařízení (mobilní telefon, notebook, kamera apod.), které zaznamenává obraz i zvuk. Zobrazitelnost souboru a odpovídající obrazové a zvukové parametry videa si prosím vyzkoušejte přehráním na několika různých zařízeních. Základní technické požadavky na nahrávku jsou uvedeny výše. Další obrazová či zvuková specifikata nahrávky (např. volba prostředí, technické vybavení, obrazová a zvuková kvalita nahrávky apod.) nebudou součástí hodnocení. Je však třeba zřetelně rozumět obsahu Vaší promluvy, který je pro posouzení podkladu klíčový.

Videonahrávka Vaší promluvy by měla mít tuto strukturu:

2.1: Ukažte prosím do záznamu občanský průkaz tak, aby byly na nahrávce čitelné údaje na jeho první straně (jméno, příjmení, datum narození a místo narození). Uveďte prosím současně Vaše jméno a příjmení, datum narození a všechny střední nebo vysoké školy, které studujete nebo jste studoval(a). Upozorňujeme, že tato **identifikační část na začátku videa je nezbytnou podmínkou pro akceptaci nahrávky** (bez identifikace uchazeče není možné nahrávku posuzovat; bližší informace o bezpečnosti a zpracování uvedených informací jsou popsány v „Informaci o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“). Následně odpovězte stručně na otázku, proč chcete studovat právě psychologii a uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci tzv. pomáhajících profesí (tuto skutečnost můžete v nahrávce doložit).

2.2: Vyberte dvě Vámi přečtené publikace zaměřené na psychologickou tematiku, které považujete za kvalitní. Zdůvodněte, proč je za kvalitní považujete (viz podobný bod 1.2).

2.3: Vyberte dva poznatky z různých psychologických disciplín, které Vám připadají důležité, stručně je vysvětlíte, kriticky zhodnotíte a zdůvodněte, v čem vidíte jejich význam. Mají něco společného, v čem se odlišují? (viz podobný bod 1.3).

Videonahrávka (zadání 2) a písemný podklad (zadání 1) se mohou/nemusí obsahově překrývat – v tomto směru záleží na úvaze a preferenci uchazeče.

Podmínkou úspěšného splnění druhé části přijímací zkoušky (MDU) je zisk min. 50 bodů.

Do třetí části postupuje prvních 90 uchazečů s nejvyšším bodovým hodnocením z druhé části, kteří v ní získali minimálně 50 bodů.

Pořadí uchazečů bude zveřejněno pod číslem uchazeče vygenerovaným v rámci podání přihlášky ke studiu včetně získaného počtu bodů z 1. a 2. kola přijímací zkoušky na webových stránkách katedry (1. 6. 2027). Uchazeči postupující do třetí části budou pozváni k osobnímu pohovoru zvacím e-mailem.

3. část přijímací zkoušky – Osobní pohovor

Odborná komise přijímací zkoušky v přijímacím pohovoru posuzuje především zkušenosti uchazeče, předpoklady, které jsou nezbytné pro studium psychologie a pro práci v pomáhajících profesích (viz předpoklady uvedené v Kodexu uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie PF JU, viz níže), schopnost práce uchazeče se základními společenskovedními koncepty, interpretační, jazykové a analytické schopnosti, orientaci ve směru k psychologické a společenskovední problematice, relevanci a kvalitě zvolené literatury a informačních odkazů a další podstatné okolnosti, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor a připravenost ke studiu psychologie. Část pohovoru je vedena v anglickém jazyce. **Celkem lze z osobního pohovoru získat 0–100 bodů. Pro úspěšné splnění třetího kola přijímací zkoušky musí uchazeč získat minimálně 50 bodů.**

Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, níže podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

jsem srozuměn/a se zpracováním svých osobních údajů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), v rámci přijímacího řízení do studijního programu Psychologie.

PF JU bude, kromě mých osobních údajů uvedených přímo v přihlášce ke studiu, za účelem přijímacího řízení evidovat i můj životopis, prezentační materiál, jehož jsem autorem/autorkou, obrazového a zvukového materiálu zachycujícího moji osobu, zahrnujícího verbální a nonverbální komunikaci (blíže rozepsané v informacích k přijímacímu řízení). Tento materiál zprostředkují v předem zadaném formátu, v podobě elektronické či fyzické, prostřednictvím webové aplikace, do které budou osobní údaje nahrány, nebo osobně při přijímacím pohovoru.

Osobní údaje jsou v rámci přijímacího řízení zpracovávány po dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení a zpracovávány pouze k tomu pověřenými zaměstnanci organizujícími přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU. Následně jsou uchovávány v souladu se lhůtami stanovenými spisovým a skartačním řádem. V případě odvolacího řízení budou zpřístupněny i osobám řešícím odvolací řízení.

Jsem srozuměn s tím, že v případě jakýchkoliv dotazů či požadavku na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů mohu PF JU kontaktovat prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz <https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-oddeleni>).

Práva uchazeče o přijetí ke studiu vyplývající z právních předpisů týkajících se ochrany osobních údajů jsou také blíže rozepsány v přihlášce ke studiu.

V, dne

.....
Podpis uchazeče / uchazečky

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči o studium jsou srozuměni s obsahem textu, který vymezuje očekávaný profil uchazeče/studenta tohoto studijního programu, a svou účastí v přijímacím řízení deklarují svůj souhlas s tímto textem:

Kodex uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Studenti a pedagogové respektují hodnoty svobody a solidarity a základní lidská práva a svobody, které jsou v podobě Listiny základních práv a svobod součástí ústavního pořádku České republiky. Uznávají, že lidé jsou svobodní a jsou si rovni v důstojnosti i právech bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, zdravotního stavu, sexuální orientace a identity, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, majetku a postavení.

Studenti a pedagogové usilují o rozvoj vlastní osobnosti, její integrity, o prohloubení sebereflexe a dbají o svou duševní i fyzickou kondici. UVědomují si, že řada jevů a témat, se kterými přijdou do kontaktu, vyžaduje nadstandardní psychickou odolnost a že by měli být schopni těmto výzvám úspěšně čelit. UVědomují si, že hlavním zdrojem a prostředkem poznání, vlastního vývoje a resilience jsou oni sami a že je nezbytné o tyto kvality pečovat a dále je rozvíjet.

Studenti a pedagogové disponují funkční psychologickou gramotností. UVědomují si lidskou rozmanitost a aktivně nahlíží (reflektují) hodnoty, preference, postoje, stereotypy a předsudky jak u sebe, tak u druhých lidí. Postupují v souladu s aktuálním vědeckým poznáním, podle zásad praxe podložené důkazy, a důkazy, které jsou podloženy praxí. UVědomují si přednosti a omezení těchto postupů a vyhýbají se dezinterpretacím a povrchním soudům. V tomto jim pomáhá otevřená mysl, kritické uvažování, metodologická gramotnost a ochota učit se a získávat nové poznatky a pohledy.

Studenti a pedagogové důstojně a se ctí čelí kritice, dokážou ji smysluplně reflektovat a adekvátně na ni reagovat. V případě pochybení chybu uznají a omluví se a, pokud je to možné, zajistí nápravu. Usilují o přesnost, upřímnost, pravdivost, spravedlnost a dodržování daných slibů. Respektují lidské soukromí, vyhýbají se konfliktu zájmů a pokud takový nastane, aktivně ho řeší.

K ostatním lidem přistupují s úctou a bez úmyslu jim ublížit nebo je využít ke svému prospěchu či s nimi manipulovat.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Blatný, M., & kol. (2010). Psychologie osobnosti: Hlavní témata, současné přístupy. Grada.
Helus, Z. (2018). Úvod do psychologie. Grada.
Jankovský, J. (2018). Etika pro pomáhající profese (2., aktualizované vyd.). Grada.
Kučera, D. (2013). Moderní psychologie: Hlavní obory a témata současné vědy. Grada.
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál.
Orel, M. (2019). Anatomie a fyziologie lidského těla: Pro humanitní obory. Grada.
Plháčková, A. (2023). Učebnice obecné psychologie (2., doplněné, aktualizované a přepracované vyd.). Academia.
Poláčková Šolcová, I. (2018). Emoce: Regulace a vývoj v průběhu života: Funkce a zákonitosti emocí, sociální a kulturní souvislosti, měření emocí. Grada.
Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Grada.
Říčan, P. (2021). Cesta životem: Vývojová psychologie (4., doplněné vyd.). Portál.
Stuchlíková, I. (2010). Základy psychologie emocí. Portál.
Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Portál.
Vágnerová, M. (2012). Psychopatologie pro pomáhající profese (5., rozšířené a přepracované vyd.). Portál.
Vágnerová, M. (2016). Obecná psychologie: Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Karolinum.
Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie: Teorie, metody, aplikace. Grada.

Speciální pedagogika

SPb, prezenční studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra speciální pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-specialni-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Kateřina Habrdová, Ph.D.; e-mail: habrdk00@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program Speciální pedagogika je bakalářský prezenční studijní program, který poskytuje vysokoškolské vzdělání připravující absolventy pro práci s dětmi/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Studijní program zahrnuje předměty zaměřené na speciální pedagogiku a její dílčí disciplíny, dále pedagogiku, psychologii a základy lékařských věd. Nedílnou součástí studia je odborná praxe, která je zahrnuta v každém semestru studia. Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium speciální pedagogiky.

Profil absolventa

Absolvent v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích v platném znění je kvalifikován pro práci asistenta pedagoga a vychovatele (ve škole hlavního vzdělávacího proudu a ve školách zřizovaných podle §16 odst. 9 školského zákona). Absolvent je rovněž kvalifikován pro výkon profese učitele v mateřské škole hlavního vzdělávacího proudu i mateřské škole zřizované podle §16 odst. 9 školského zákona, dále pro speciálně pedagogickou činnost v dětských domovech, domovech mládeže a pro činnost v zařízeních sociálních služeb.

Další podmínky pro přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí.

1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Speciální pedagogika je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné študijné predpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Uznány budou **termíny NSZ od prosince 2026 do května 2027**. Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, **Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá**. Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz. **Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají ve více termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče.**

Výsledek NSZ (dosažený percentil) zjistí uchazeč v databázi společnosti Scio. **Nemusí jej dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě**, takovéto předání je mezi společností Scio a PF JU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat. **Do druhé části postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 40 a vyššího.**

2. část – ústní pohovor, při kterém komise posuzuje orientaci v základních tématech oboru speciální pedagogiky, orientaci ve společenskovedních tématech v rozsahu učiva střední školy, dále s uchazečem/kou diskutuje o motivaci a způsobilost ke studiu zvoleného oboru. Postup registrace do druhého kola je popsán níže.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Obě části přijímací zkoušky budou vyhodnoceny bodově, celkově je v nich možné dosáhnout nejvýše 200 bodů. **V první části je možné získat až 100 bodů**, přičemž pro splnění podmínek první části **je nutné získat min. 40 bodů**. Uchazeč obdrží počet bodů, který se rovná percentilu úspěšnosti v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). Do druhé části automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 40 a vyššího. Minimální zisk 40 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 40. percentilu) je tedy nezbytným a závazným kritériem pro splnění požadavků první části přijímacího řízení.

Ve druhé části je možné získat nejvýše 100 bodů. Minimum pro úspěšné splnění druhé části přijímacího řízení **je 50 bodů**. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise. Výsledek obou částí přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

Uchazečům, kteří v testu Obecných studijních předpokladů v rámci NSZ dosáhnou 85. či vyššího percentilu, je druhá část přijímacího řízení prominuta. Dosažení 85. a vyššího percentilu znamená splnění podmínek přijímací zkoušky. Uchazeč, který jej dosáhne, splnil rovnou podmínky přijímací zkoušky a nemusí tedy přistupovat k druhé části přijímacího řízení, plný počet bodů za druhou (ústní) část obdrží automaticky.

Na základě celkového bodového hodnocení přijímací zkoušky budou uchazeči/ky zařazeni/y do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě. Udělí-li uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky NSZ PF JU, předá společnost SCIO PF JU výsledky uchazeče spolu s jeho identifikačními údaji. Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám.

Druhá část přijímací zkoušky se uskuteční v několika rovnocenných termínech. Pokud uchazeč dosáhne v prvním kole (test OSP) potřebného percentilu, z těchto termínů si jeden vybere a oznámí jej fakultě předem prostřednictvím odkazu na webu fakulty.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – bližší [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Bittmanová, L. a kol. (2019) *Speciálněpedagogické minimum pro učitele*. Pasparta
Helus, Z. (2015). *Sociální psychologie pro pedagogy*. Grada.
Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., & Winterspergerová, R. (2015). *Přehled psychologie*. Portál.
Kol. autorů. (2014). *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Portál.
Novotný I., & Hruška M. (2010). *Biologie člověka pro gymnázia*. Fortuna.
Pipeková, J. (2010). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Paido.
Pugnerová, M. a kol. (2019) *Psychologie pro studenty pedagogických oborů*. Grada
Scholleová, H. a kol. (2025) *Přehled základů společenských věd pro střední školy*. Didaktis
Slowik, J. (2016). *Speciální pedagogika*. Grada.

Sociální pedagogika

SOP, jednospecializační prezenční bakalářské studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>
tel.: 387 773 214, e-mail: mvrzalova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., MBA; e-mail: mproch@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Absolvent studijního programu Sociální pedagogika získá díky studiu v oblasti neučitelské pedagogiky kompetence pro sociálněpedagogickou činnost zaměřenou na pomoc, podporu, integraci a rozvoj jedinců (dětí, jejich rodičů, dospělých a seniorů), komunit i marginalizovaných skupin, které v dnešní společnosti potřebují podporu. Studium se zaměřuje především na oblast pedagogiky, sociální pedagogiky a psychologie. V jeho průběhu si studenti mohou zvolit specializační předměty zaměřené buď na práci sociálního pedagoga ve škole, nebo na působení v institucích sociální výchovy, poradenství a péče mimo školský systém. Součástí studia jsou praktické semináře a odborné praxe ve školách i mimoškolních institucích v celkovém rozsahu 480 hodin.

Profil absolventa

Student je v průběhu studia systematicky připravován pro výkon profese sociálního pedagoga, který může působit v následujících oblastech:

- *sociální výchova*, jejímž cílem rozvinout u jedince, skupiny nebo komunity kompetence důležité pro zvládání sociálního života a umožňující aktivní a plnohodnotnou účast na životě společnosti (kompetence rozvojové, individuální, sociální, komunikační, kooperativní, občanské aj.);
- *sociálněpedagogická pomoc a podpora*, zaměřená na jedince, rodinu, skupinu či komunitu ohrožené nepříznivým prostředím, obtížně zvladatelnými nároky životních situací či sociálními konflikty, včetně oblasti sociální prevence.

Sociální pedagog *může působit zejména v následujících institucích a zařízeních:*

- 1) Školy a školská zařízení, ve kterých podle § 2 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (novela byla vydána jako zákon č. 267/2025 Sb.), vykonává sociální pedagog přímou sociálněpedagogickou činnost, tedy působí přímo na žáka, třídu nebo rodinu.

Mezi standardní činnosti sociálního pedagoga patří zejména:

- podpora žáků s rizikem školního neúspěchu, problémového chování či sociálního vyloučení;
- prevence rizikového chování a práce se třídními kolektivy;
- spolupráce s OSPOD a dalšími institucemi;
- metodická pomoc učitelům v práci s ohroženými žáky;
- komunikace se zákonnými zástupci a zprostředkování odborné pomoci.

- 2) Instituce poskytující sociální služby (působení v intencích edukačního paradigmatu či sociálněpedagogického přístupu v oblasti sociální práce).
- 3) Instituce a organizace zaměřené na neformální a informální sociálněvýchovnou práci s dětmi a mladými lidmi (tj. působení mimo školu a rodinu, např. při tvorbě a realizaci sociálněedukačních programů v rámci volnočasových organizací pro děti a mládež).
- 4) Instituce v oblasti vězeňství (na pozici odborných pracovníků, pro které je vyžadována pedagogická kvalifikace).
- 5) Probační a mediační služba (po splnění kvalifikačních požadavků stanovených zákonem o Probační a mediační službě).

Další podmínky pro přijetí

Podmínkou pro přijetí je středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška má formu písemného vědomostního testu. Test obsahuje 50 úloh s výběrem správné odpovědi z nabídky. Za každou správnou odpověď lze získat jeden bod, uchazeč tedy může v testu získat maximálně 50 bodů.

Obsahové zaměření testu vychází ze základů společenských věd (zejména psychologie, sociologie, filozofie a pedagogiky) v rozsahu středoškolského (gymnaziálního) učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a ze všeobecného kulturně-historického a politického přehledu (včetně historie, umění, českého jazyka a literatury). Součástí testu jsou rovněž otázky ověřující přehled uchazeče o základní odborné literatury z oblasti sociální pedagogiky.

Odlišné podmínky přijetí

V souladu s § 49, odst. 3 Zákona č. 111/1998, o vysokých školách (ve znění novely č. 52/2025 Sb.) uchazeč, který doloží absolvování nebo studium akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika na vyšší odborné škole, může být bonifikován u přijímací zkoušky 5 body za prospěch do průměru 1,5 a 5 body za odbornou praxi, pokud dosáhla alespoň poloviny časového rozsahu odborné praxe (200 – 250 hodin), která je předepsána ve studijním programu Sociální pedagogika, na který se uchazeč hlásí. Uchazeč předává ověřený doklad o prospěchu a odborné praxi u přijímací zkoušky.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Kritériem pro přijetí do studijního programu Sociální pedagogika je pořadí uchazeče, na kterém se umístil s ohledem na získaný počet bodů ve znalostním testu. Přijati budou ti uchazeči, kteří dosáhli takového umístění v pořadí úspěšných uchazečů, které nepřesáhne předpokládaný počet přijímaných ke studiu.

Předpokládaný počet přijatých posluchačů v akademickém roce 2027/2028 je 20.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na písemnou část přijímací zkoušky

Základní učebnice ze studia střední školy, např.:

- *Odmaturuj ze společenských věd* (nakladatelství Didaktis))

- *Společenské vědy v kostce pro střední školy* (nakladatelství Fragment)
- *Základy společenských věd* (nakladatelství Eduko)
- ***Učebnice ZSV pro střední školy*** (nakladatelství Didaktis)

Bendl, S. (2008). *Základy sociální pedagogiky*. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze.

Daněk, J., Šmída, J., Blábolilová, N., Charvátová Kohoutová, D., Cejpek Blašíková, L., Čech, T., Hladík, J., Ōbrink Hobzová, M., Lorenzová, J., Kubzová, L., & Procházka, M. (2024). *Metodika práce pro sociální pedagogy*. Vydavatelství Univerzity Palackého.

Kraus, B. (2008). *Základy sociální pedagogiky*. Portál.

Procházka, M. (2012). *Sociální pedagogika*. Grada.

Tělesná výchova a sport

TVSb, prezenční studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem tříletého bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Studijní program je současně prvním stupněm jednooborového studia zaměřeného na tělesnou výchovu a sport.

Profil absolventa

Absolvent bakalářského studijního programu ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.

Absolvent prokazuje znalosti:

- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, antropomotoriky, pedagogiky sportu, biomechaniky a základů výživy ve sportu;
- znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu;
- základní principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací;
- kvantitativních, kvalitativních metod;
- prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace ve sportu, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu.

Absolvent umí:

- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách,
- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob,
- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech,
- aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí.

Absolvent bakalářského programu Tělesná výchova a sport je dobře připraven na navazující magisterské studium studijního programu Tělesná výchova a sport.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna **bodovým hodnocením zkoušek společné části maturitní zkoušky**. Praktickou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Časová náročnost praktické zkoušky je zhruba od 8:00 do 14:00

hodin. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na webových stránkách katedry:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prakticke-prijimaci-zkousky>

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy. Maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za hodnocení společné části maturitní zkoušky, tedy v celém přijímacím řízení je možné dosáhnout 100 bodů. Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) u jednotlivých uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, bude následně stanoveno pořadí přijatých uchazečů.

Pozn.: Jakékoliv nesplnění maturity, nebo nepředložení maturitního vysvědčení (v požadovaném formátu) do stanoveného data znamená 0 bodů v hodnocení maturity.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – bližší [autorizovaná konverze](#).

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. – II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete**

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>.

Požadované dokumenty (maturitní vysvědčení a potvrzení zdravotní způsobilosti) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálních listinných dokumentů do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formu dokumentů uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 30.6. 2027.

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Učitelství pro mateřské školy

**jednospecializační bakalářské studium prezenční (PMŠ)
i kombinované (KMŠ) se standardní dobou studia 3 roky**

Kontakt na katedru

Katedra primární a preprimární pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-primarni-a-preprimarni-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. et Bc. Martina Lietavcová, Ph.D.; e-mail: lietam00@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Profesní bakalářský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání pro skupinu pedagogických pracovníků, kteří budou působit v oblasti předškolního vzdělávání. Cílem studijního programu je poskytnout profesní kompetence v kontextu se záměry předškolního vzdělávání států EU.

Profil absolventa

Profil absolventa učitelství pro mateřské školy je tvořen souborem znalostí a dovedností ve vzdělávacích oblastech, a to jak vyjádřených v RVP PV, tak obecných i specifických kompetencí nutných k vykonávání profese učitele mateřské školy. Absolvent si vytváří svůj profesní profil v průběhu studijní cesty, jejímž cílem je osvojit si specifické znalosti a kompetence nutné k výkonu tohoto typu profese.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se skládá ze dvou níže uvedených částí.

Obě části přijímací zkoušky jsou vyhodnoceny bodově, přičemž výsledky z nich se nesčítají. V první části uchazeč absoluuje test Obecných studijních předpokladů (OSP). O postupu do druhé části rozhoduje pořadí uchazečů v první části.

Do druhé části postupuje prvních 80 uchazečů, kteří podali přihlášku na PMŠ (prezenční studium) a dále postupuje prvních 80 uchazečů, kteří podali přihlášku na KMŠ (kombinované studium). Pořadí uchazečů bude zveřejněno pod univerzitním číslem uchazeče vygenerovaným v rámci podání přihlášky ke studiu včetně získaného nejlepšího percentilu Scio testu na webových stránkách katedry.

Ve druhé části, která je zaměřena na pohovor a prezentaci tvořivých předpokladů pro povolání učitele mateřské školy, a která se koná na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, je možné získat 0–100 bodů. Při druhé části zkoušky je účastník povinen prokázat se na požádání průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz, či cestovní pas). Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

Průběh přijímací zkoušky

1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Učitelství pro mateřské školy je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP) v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Uznány budou termíny NSZ od prosince 2026 do dubna 2027 (5. 12. 2026, 12. 1. 2027, 30. 1. 2027, 20. 2. 2027, 20. 3. 2027 a 24. 4. 2027). Přihlášku a podrobné informace o NSZ včetně ukázky testu naleznete na adrese www.scio.cz/nsz.

Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá. Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz. Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají ve více termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče.

Jak bylo zmíněno, do druhé části přijímacího řízení postupuje dle dosažených výsledků z první části prvních 80 uchazečů, kteří podali přihlášku na PMŠ (prezenční studium) a dále prvních 80 uchazečů, kteří podali přihlášku na KMŠ (kombinované studium). Výsledky první části přijímacího řízení jsou zveřejněny na webových stránkách PF JU v sekci **Průvodce k přijímacímu řízení** a v sekci **Přijímací řízení** a zároveň také v sekci **Katedra primární a preprimární pedagogiky** v částech pro uchazeče a aktuality katedry.

2. část – pohovor a prezentace tvořivých předpokladů

Obsahem 2. části přijímací zkoušky je pohovor a prezentace tvořivých předpokladů pro povolání učitele mateřské školy. V průběhu pohovoru je posuzován zájem o profesi a profesní zkušenosti, vzhled do předškolní pedagogiky a literatury pro děti, kultura projevu a výslovnost.

V rámci prezentace tvořivých předpokladů jsou posuzovány dramatické předpoklady (přednes básně, popř. četba textu), hudební předpoklady (zpěv písně včetně intonace, rytmické cítění a hra na hudební nástroj) a výtvarné předpoklady (vnímání a vyjádření perspektivy, poměru velikostí a struktury povrchu materiálů při kresbě zátiší).

Každý uchazeč si připraví báseň o dvou až třech slokách, píseň, přinese a představí svou oblíbenou dětskou knihu, seznámí se s doporučenou literaturou. Dále si přinese pomůcky pro výtvarnou činnost (uhel nebo rudku). Pokud uchazeč hraje na hudební nástroj, který je přenositelný, může jej donést s sebou. Klavír bude pro uchazeče k dispozici v místě konání hudební části přijímací zkoušky. Hra na hudební nástroj není podmínkou k vykonání zkoušky. K prezentaci tvořivých disciplín je vhodné pohodlné oblečení umožňující pohybové aktivity.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Celkový výsledek přijímací zkoušky budou ovlivňovat tyto dílčí výsledky:

1. Pohovor:

- zájem o profesi a profesní zkušenosti (maximum 10 bodů), řešení pedagogických situací (maximum 10 bodů);
- vzhled do předškolní pedagogiky a psychologie dítěte (maximum 10 bodů), vzhled do literatury pro děti (maximum 10 bodů);
- kultura projevu (maximum 10 bodů), výslovnost (maximum 10 bodů).

2. Prezentace tvořivých předpokladů:

- dramatický projev: přednes básně, popř. četba textu (maximum 10 bodů);
- hudební projev: zpěv písně včetně intonace (maximum 5 bodů), rytmické cítění (maximum 5 bodů), popř. hra na hudební nástroj (není podmínkou) (maximum 5 bodů);
- výtvarný projev: kresba zátiší – perspektiva (maximum 5 bodů), vnímání poměru velikostí předmětů vůči sobě navzájem (maximum 5 bodů), struktura povrchu materiálů (maximum 5 bodů).

Uchazeč může tedy dohromady získat maximálně 100 bodů. Přijímací zkoušku vykonal úspěšně uchazeč, který absolvoval přijímací zkoušku a dosáhl celkem alespoň 50 bodů.

Podmínkou pro přijetí ke studiu je znalost českého jazyka podle čl. 10 odst. 1 opatření děkana č. 7/2026 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Gordon, T. (2012). *Výchova bez poražených*. Malvern.
Mertin, V., & Gillernová I. (2012). *Psychologie pro učitelky MŠ*. Portál.
Opravilová, E. (2016). *Předškolní pedagogika*. Grada.
Opravilová, E., & Gebhartová, V. (2011). *Rok v mateřské škole*. Portál.
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. (2025). Dostupné z: <https://prohlednout.rvp.cz/export>.
Svobodová, E., (2007) *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. RAABE.
Svobodová, E., Vítečková, M. et al. (2016). *Osobnost předškolního pedagoga*. Portál.
Vágnerová, M. (2005). *Vývojová psychologie – zaměření na předškolní věk*. Portál.

Doporučená literatura k přípravě na ústní část přijímací zkoušky

Bendl, S., Blažková, V., Linková, M., Mojžíšová, J., Pávková, J., Syříště, I., & Zvírotský, M. (2015). *Vychovatelství: Učebnice teoretických základů oboru*. Grada.
Škoviera, A. (2022). *Vychovatelství a výchova*. Univerzita Pardubice.

Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga

VYCHa, prezenční studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Richard Macků, DiS., Ph.D.; mackur@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Absolvent tohoto studijního programu *Vychovatel s rozšířením na asistentství pedagoga* zvládá díky kombinaci teoretických znalostí a praktických dovedností z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky efektivně pracovat s dětmi a žáky, včetně těch se specifickými potřebami. Jeho kompetence zahrnují nejen odbornou podporu ve třídě, ale také plánování a realizaci aktivit ve školských zařízeních v čase mimo výuku. Student si během studia zvolí specializaci, která umožňuje prohloubit dovednosti v oblasti výchovy ke zdraví a pohybové výchovy, outdoorové a environmentální výchovy nebo technické gramotnosti. Díky získaným certifikátům, například kvalifikaci zdravotníka zotavovacích akcí nebo instruktora sportovních aktivit, je jeho uplatnitelnost na trhu práce výrazně rozšířena.

Profil absolventa

Student je v průběhu studia systematicky připravován pro výkon profese vychovatele (zejména ve školských zařízeních typu školních družin a školních klubů) a dále profese asistenta pedagoga (zejména ve třídách 1. stupně ZŠ, kde se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami).

Absolvent získá komplexní kompetenční výbavu umožňující podílet se na:

- odborné i procesní mediaci edukačního procesu ve školní třídě,
- plánování a realizaci aktivit ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, a to zejména se skupinou dětí mladšího školního věku.

V rámci studia bude nabízen výběr z těchto specializačních bloků povinně volitelných předmětů: **Člověk a jeho svět: výchova skrze rozmanitost přírody, Člověk a svět práce: výchova k technické gramotnosti, Člověk a zdraví: pohybová výchova a výchova ke zdraví.**

Další podmínky pro přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
- Doložení povinné dokumentace

Přijímací zkouška***Ústní pohovor:***

O termínech ústní části přijímacího řízení a způsobech potvrzení účasti na něm je uchazeč informován e-mailem na adresu, kterou uvedl v přihlášce ke studiu.

Během ústního pohovoru, který má část skupinovou a individuální, komise hodnotí výkon uchazeče v následujících oblastech (vč. maximálního bodového ohodnocení: **orientace v oboru vychovatelství/asistentství (15 b.), rozhled v oblasti aktuálního dění ve školství a celospolečenském dění (15 b.), rozprava nad vlastním profesním portfoliem (20 b.) a vybraným odborně-popularizačním textem – viz dále doporučená literatura (20 b.), dále se v pohovoru hodnotí úroveň komunikační kompetence (10 b.) a schopnost reflektovat proces vlastní volby studia (20 b.).**

Doplňující informace k ústnímu pohovoru:

Během pohovoru uchazeč **specifikuje také svůj zájem o studium v některém ze specializačních bloků** povinně-volitelných předmětů.

Pro pohovor vybírá uchazeč **populárně odborný článek** z českého nebo zahraničního periodika tematicky zaměřeného na oblast neformální výchovy nebo asistentství, např. GYMNASION, www.gymnasion.info (uchazeč vybírá 1-3 texty, o kterých chce vést rozpravu).

K pohovoru si uchazeč **přinese vlastní profesní portfolio** v listinné podobě.

Před začátkem ústního pohovoru je účastník povinen prokázat se na požádání průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz, či cestovní pas).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Během ústního pohovoru je možné získat nejvýše 100 bodů. Minimum pro úspěšné splnění druhé části přijímacího řízení je 40 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise. Na základě bodového hodnocení ústní části přijímací zkoušky budou uchazeči zařazeni do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Povinné přílohy přihlášky

- **Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání**

Další důležitá sdělení uchazečům

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

V případě, že se student po nástupu do studia rozhodne absolvovat typ povinně volitelné praxe, která vyžaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti k práci s dětmi (standardní požadavek u vedoucích dětských táborů), předkládá student kopii tohoto potvrzení před nástupem na praxi. Doporučujeme potvrzení opatřit závčas tak, aby se předešlo následným komplikacím v průběhu studia.

Doporučená literatura k přípravě na ústní část přijímací zkoušky

Bendl, S., Blažková, V., Linková, M., Mojžíšová, J., Pávková, J., Syříště, I., & Zvírotsky, M. (2015). *Vychovatelství: Učebnice teoretických základů oboru*. Grada.
Škoviera, A. (2022). *Vychovatelství a výchova*. Univerzita Pardubice.

Magisterské studijní programy

I.

Magisterské studium

zaměřené na vzdělávání na 1. stupni základních škol

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

ZŠ1, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra primární a preprimární pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-primarni-a-preprimarni-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D., MBA; e-mail: mnajmonova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru/programu/specializace

Magisterský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání budoucím učitelům 1. stupně základních škol. Těžištěm přípravy jsou disciplíny pedagogicko-psychologické, naukové, expresivně-kreativní a dále oborové didaktiky. Integrální součástí studia jsou různé formy pedagogických praxí a možnost volby specializací.

Profil absolventa

Profil absolventa učitelství pro 1. stupeň ZŠ je tvořen souborem znalostí z různých oborů lidské činnosti vyjádřených v RVP ZV a obecných kompetencí nutných k vykonávání profese učitele. Absolvent si vytváří svůj profesní profil v průběhu studijní cesty; v té je cílem, aby si osvojoval specifické znalosti a kompetence nutné k vykonávání tohoto typu pomáhající profese.

Podmínky pro přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška

Kritériem pro přijetí do studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy je vykonání písemného testu studijních předpokladů organizovaného Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „test SP PF JU“).

Test SP PF JU ověřuje schopnosti a dovednosti uchazeče významné pro úspěšné vysokoškolské studium. Test je zaměřen především na verbální dovednosti, porozumění textu, práci s informacemi, logické a analytické uvažování.

Test se skládá ze dvou částí:

1. Verbální část – ověřuje zejména schopnost porozumění psanému textu, vyhledávání a interpretace informací, rozpoznávání významových souvislostí, posuzování argumentů a vyvozování závěrů. Součástí této části je práce s textem pedagogického zaměření.
2. Analytická část – ověřuje zejména schopnost logického a analytického uvažování, rozpoznávání vztahů a souvislostí, vyhodnocování podmínek a řešení problémových úloh. V omezené míře mohou být zařazeny také úlohy vyžadující základní numerické uvažování a interpretaci číselných údajů.

Přijímací zkouška se koná prezenčně v prostorách Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. O přesném termínu, čase a místě konání přijímací zkoušky budou uchazeči informováni způsobem stanoveným v čl. 15 odst. 2 opatření děkana č. 7/2026 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Ukázkové úlohy ilustrující charakter a zaměření jednotlivých částí testu budou od 1. 12. 2026 zveřejněny na webových stránkách [Katedry primární a preprimární pedagogiky PF JU](#).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Kritériem pro přijetí do studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy je pořadí uchazeče, na kterém se umístil s ohledem na získaný počet bodů v testu studijních předpokladů organizovaném PF JU. Přijati budou ti uchazeči, kteří dosáhli takového umístění v pořadí úspěšných uchazečů, které nepřesáhne předpokládaný počet přijímaných ke studiu.

Další důležitá sdělení uchazečům

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Povinnou součástí studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol jsou i předměty hudební a tělesné výchovy.

- V hudební výchově se předpokládá schopnost čistého zpěvního hlasu, dobrého rytmického a tonálního citění, včetně schopnosti hry na hudební nástroj (klavír nebo housle).
- V tělesné výchově se předpokládá zvládnutí základních plaveckých dovedností, součástí výuky jsou i startovní skoky do vody, plavání pod vodou a záchrana tonoucího. Rovněž se předpokládá zvládnutí základních pohybových dovedností z gymnastiky, atletiky a sportovních her. Součástí povinné výuky je i kurz zimních a letních pohybových aktivit, kde se předpokládá zvládnutí základních dovedností sjezdového a běžeckého lyžování včetně jízdy na vleku, dále turistických a případně cyklistických dovedností.

II.
Magisterské studium dvouspecializační
zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy

Ajm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-anglistiky>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jaroslav Emmer, Ph.D.; e-mail: emmerj01@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace *Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy* připravuje budoucí učitelky a učitele anglického jazyka pro výuku na 2. stupni základní školy.

Studované okruhy zahrnují:

- praktický jazyk,
- lingvistiku,
- literaturu,
- historii,
- kulturu a realie,
- didaktiku a pedagogickou praxi.

Vzájemný poměr jednotlivých složek studia je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby studující získali vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi v roli vyučujících, tak pro případné doktorské studium anglistiky, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí. Důraz je kladen také na znalost aktuálního kurikula, moderních trendů ve výuce jazyků a na adekvátní využití digitálních technologií.

Profil absolventa

Absolventky a absolventi jsou pokročilými uživateli anglického jazyka v multikulturní společnosti, zvládají plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokážou správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozené a stylově přiměřené projevy sami produkovat. Absolventky a absolventi jsou poučenými uživateli jazyka, jejichž praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů především z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a realit anglicky mluvících zemí jim umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokážou své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákyním a žákům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Jsou schopni pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokážou samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkali, umí pracovat s digitálními technologiemi a jsou vybaveni předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Další podmínky pro přijetí

Podmínkou přijetí je vykonání **písemné přijímací zkoušky**. Přijímací zkouška má podobu písemného testu zaměřeného na práci s textem. V lexikálně-gramatické části uchazečky a uchazeči doplňují do souvislého textu s vynechanými úseky nejvhodnější variantu z několika nabízených možností. V části čtení s porozuměním uchazečky a uchazeči odpovídají na otázky týkající se textu, přičemž volí nejvhodnější variantu z nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 70 %, tedy 70 bodů. Maturita z anglického jazyka není podmínkou přijetí, náročnost přijímací zkoušky odpovídá úrovni B2 (podle SERR).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Učebnice angličtiny užívané na středních školách (úroveň B2 podle SERR).

Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy

ČJm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskych-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.; e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace *Český jazyk a literatura* v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a moderní vyučování českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol. Program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi a rozvíjí pedagogicko-psychologické kompetence nezbytné pro výkon učitelské profese.

Důraz je kladen zejména na:

- systematické odborné znalosti v oblasti českého jazyka a literatury,
- rozvoj didaktických dovedností a schopnost jejich praktické aplikace,
- pedagogické a psychologické znalosti potřebné pro práci s žáky v heterogenních třídních kolektivech

Program podporuje formování profesní identity studenta, jeho schopnost reflektovat vlastní praxi, flexibilně reagovat na proměny vzdělávacího prostředí a tvořivě uplatňovat vlastní pojetí výuky.

Součástí studia je systematická příprava v oblastech:

- didaktiky českého jazyka, slohu a literatury;
- pedagogiky a psychologie se zaměřením na výchovu, komunikaci a práci s různými skupinami žáků;
- praktických zkušeností získaných prostřednictvím pedagogických praxí, hospitací a výukových výstupů.

Profil absolventa

Absolvent splňuje kvalifikační požadavky pro výkon učitelské profese na 2. stupni základních škol. Tyto požadavky naplňuje prostřednictvím úspěšného absolvování studijního programu, vypracováním diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik. Disponuje odbornými a didaktickými kompetencemi, které mu umožňují kvalifikovaně, samostatně a tvořivě působit ve vzdělávací praxi.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.

Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu studijního programu v daném roce) o přijetí ke studiu. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou

přijímání na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – bližší [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (1993). *Stručná mluvnice česká: [učebnice pro základní školy: upravené vydání podle nových Pravidel českého pravopisu z r. 1993]*. Fortuna.

Hirschová, M., Holanová, R., Vlčková-Mejvaldová, J., & Sojka, P. (2020). *Komplexní jazykové rozbory: texty pro práci ve výuce s úkoly a klíčem ke cvičením*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Testy pro čtyřletá gymnázia s klíčem řešení.

Učitelství českého jazyka a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem

ČJCM, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskych-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Milena Nosková, Ph.D.; e-mail: noskova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace *Učitelství českého jazyka a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem* v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a moderní vyučování českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol jako cizího nebo druhého jazyka. Program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi a rozvíjí pedagogicko-psychologické kompetence nezbytné pro výkon učitelské profese u žáků s odlišným mateřským jazykem.

Důraz je kladen zejména na:

- systematické odborné znalosti v oblasti českého jazyka a literatury,
- rozvoj didaktických dovedností pro žáky s odlišným mateřským jazykem a schopnost jejich praktické aplikace,
- pedagogické a psychologické znalosti potřebné pro práci s žáky v jazykově a kulturně heterogenních třídních kolektivech

Program podporuje formování profesní identity studenta, jeho schopnost reflektovat vlastní praxi, flexibilně reagovat na proměny vzdělávacího prostředí a tvořivě uplatňovat vlastní pojetí výuky.

Součástí studia je systematická příprava v oblastech:

- didaktiky českého jazyka, slohu a literatury pro žáky s odlišným mateřským jazykem;
- pedagogiky a psychologie se zaměřením na výchovu, komunikaci a práci s různými skupinami žáků;
- praktických zkušeností získaných prostřednictvím pedagogických praxí, hospitací a výukových výstupů.

Profil absolventa

Absolvent splňuje kvalifikační požadavky pro výkon učitelské profese na 2. stupni základních škol. Tyto požadavky naplňuje prostřednictvím úspěšného absolvování studijního programu, vypracováním diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik. Orientuje se v lingvistice českého jazyka, morfologii, syntaxi, vývoji češtiny, stylistice a v bohemistických disciplínách včetně analýzy jazykových jevů u vícejazyčných žáků a zná současnou českou literaturu, literární historii, hlavní směry literární teorie a specifické metody práce s literárními texty v multikulturním prostředí. Umí efektivně plánovat a vést výuku češtiny a literatury včetně diferencovaných a individualizovaných přístupů pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Absolvent dokáže hodnotit a rozvíjet jazykové, čtenářské i literární dovednosti žáků v heterogenní třídě, zajišťovat jazykovou podporu a využívat inovativní didaktické metody, je schopen vytvářet a reflektovat didaktické materiály, diagnostikovat potřeby žáků, realizovat formativní hodnocení a spolupracovat s týmem školy a rodiči.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.

Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Test bude doplněn ústním pohovorem, který bude zjišťovat 1) schopnost představení se v libovolném cizím jazyce, 2) prezentační dovednosti podle daného tématu, 3) argumentační dovednosti v rámci daného problému. Pohovor bude hodnocen maximálně 10 body.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky a ústního pohovoru bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu studijního programu v daném roce) o přijetí ke studiu. Celkový možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (1993). *Stručná mluvnice česká: [učebnice pro základní školy: upravené vydání podle nových Pravidel českého pravopisu z r. 1993]*. Fortuna.

Hirschová, M., Holanová, R., Vlčková-Mejvaldová, J., & Sojka, P. (2020). *Komplexní jazykové rozbor: texty pro práci ve výuce s úkoly a klíčem ke cvičením*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Testy pro čtyřletá gymnázia s klíčem řešení.

Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy

Dm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice

<https://www.ff.jcu.cz/cz/fakulta/ustavy/historicky-ustav>

telefon: +420 387 774 806, e-mail: cernya00@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D.; e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium připravuje a motivuje studenty k výkonu profese učitele dějepisu na 2. stupni základní školy. Studijní program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi, rozvíjí pedagogicko-psychologické a osobnostně-sociální kompetence nezbytné pro

výkon učiteléské profese. Důraz je kladen především na získání zevrubných odborných poznatků z dějin lidstva od pravěku do současnosti, zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy v historických vědách, rozvoj didaktických dovedností a schopnost jejich praktické aplikace, pedagogické a psychologické znalosti potřebné pro práci s žáky v heterogenních třídních kolektivech. Studijní program současně podporuje formování profesní identity studenta, jeho schopnost reflektovat vlastní praxi, flexibilně reagovat na proměny vzdělávacího prostředí a kreativně uplatňovat vlastní pojetí výuky. Stranou pozornosti nelze nechat ani systematickou přípravu v oblastech didaktiky dějepisu, pedagogiky a psychologie se zaměřením na výchovu, komunikaci a práci s různými skupinami žáků, stejně jako v oblastech praktických zkušeností získaných prostřednictvím pedagogických praxí, hospitací a výukových výstupů. Studijní program rovněž připravuje studenty k případnému dalšímu vzdělávání.

Profil absolventa

Cílem studia je příprava kvalifikovaných pedagogů, kteří budou schopni díky didaktické a metodické průpravě aplikovat své zevrubné znalosti z oboru historie ve výuce dějepisu na 2. stupni základních škol. Tyto požadavky naplní prostřednictvím úspěšného absolvování studijního programu, vypracováním diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik. Současně u nich bude vytvořen předpoklad pro další vzdělávání v oboru historie i v didaktice a metodice dějepisu.

Další podmínky pro přijetí

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole

- a) jejich celkový studijní průměr činí nejvýše 1,50;
- b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše 1,50.

2. Další pokyny:

a) předchozí studijní výsledky musí být doloženy v souladu s čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu, buď oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu; každá kopie vysvědčení, resp. výpis z třídního katalogu musí být opatřena/opatřen razítkem střední školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy byly vysvědčení či výpis z katalogu potvrzeny; potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v čl. 3, odst. 2, 3 a 5 tohoto opatření (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby);

b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. – 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. – 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. – 7. ročník osmiletého gymnázia);

c) předmět dějepis musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován ve všech třech uvedených ročnících;

d) celkový studijní průměr je stanoven jako aritmetický průměr ze studijních průměrů všech 3 výše uvedených studijních ročníků;

e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis se zaokrouhlují na dvě desetinná místa (příklad: 1,506289 je po zaokrouhlení 1,51).

II. Přijetí na základě ústního pohovoru

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), budou přijati na základě ústního pohovoru. V ústním pohovoru bude po uchazeči požadováno:

- a) Znalost základní faktografie českých a světových dějin v rozsahu výuky gymnázia.
- b) Rozhovor o přečtené literatuře; soupis populárně naučné literatury s historickou, uměnovědnou a obdobnou tematikou předloží každý uchazeč zkušební komisi.
- c) Schopnost interpretace historických faktů a pojmů z českých a světových dějin v rozsahu výuky dějepisu gymnázia.

Hodnocení ústního pohovoru

- Znalost základní faktografie = max. 30 bodů.
- Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů.
- Schopnost interpretace historických faktů a pojmů = max. 40 bodů.

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu 0–100 bodů, ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á získá minimálně 25 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU.

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy

Fm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.; e-mail: vvochozka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace magisterského studijního programu je zaměřena na získání *teoretických znalostí* v oblasti fyziky (Fyzika pro učitele 1–5), *praktických dovedností* (Praktikum – Fyzika 1–4) a metod pro provádění *školních fyzikálních experimentů* (Školní pokusy 1–3). Pro zvládnutí fyzikálních poznatků na odpovídající úrovni je nezbytný *matematický aparát* (Matematika pro učitele fyziky 1–2). Podstatnou součástí studia jsou také *klíčové didaktické předměty* (Didaktika fyziky 1–2, Asistentická praxe z fyziky a její reflexe, Průběžná praxe z fyziky a její reflexe, Počítačem podporovaná výuka fyziky).

Celé studium směřuje k závěrečnému *souhrnnému předmětu* (Seminář budoucího učitele fyziky), který studenty komplexně připravuje na profesi učitele fyziky na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele fyziky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. Ověřování podmínek pro přijetí je realizováno distančně, a to na základě výsledku studijního průměru *) v prvním pololetí maturitního ročníku studia na SŠ (bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b ...).

Potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v čl. 3, odst. 7 tohoto opatření (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby). Jedná se o:

- **maturitní vysvědčení** v souladu s čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu,
- **vysvědčení za 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku SŠ** či katalogový list potvrzený příslušnou SŠ. V případě **jeho nedodání** se uděluje 0 bodů.

Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy

Gm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-geografie>

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.; e-mail: rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Geografie pro učitele v rámci pětiletého magisterského programu pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a inovativní vyučování geografie na základních školách. Program propojuje hluboké odborné geografické znalosti s pedagogicko-psychologickými kompetencemi, čímž vytváří pevný základ pro profesní dráhu učitele. Studenti získají komplexní znalosti z fyzické a socioekonomické geografie, kartografie a geoinformatiky, regionální geografie České republiky, Evropy a světa a environmentálních studií. Důraz je kladen na:

- porozumění prostorovým souvislostem a procesům v krajině,
- schopnost interpretace geografických dat a map,
- kritické myšlení o globálních problémech (klíma, migrace, urbanizace).

Součástí programu je systematická příprava v oblasti

- didaktiky geografie (včetně moderních výukových metod a technologií),
- pedagogiky a psychologie (výchova, komunikace, práce s různými typy žáků),
- praktických zkušeností ze školního prostředí (pedagogické praxe, hospitace, výstupy).

Profil absolventa

Absolvent je:

- odborně zdatný geograf s hlubokým porozuměním prostorovým jevům,
- pedagogicky kompetentní učitel schopný vést výuku s využitím moderních metod,
- připravený na další profesní rozvoj, včetně doktorského studia nebo specializací (např. environmentální výchova, geoinformatika).

Uplatní se jako

- učitel geografie na základních a středních školách,

- lektor environmentálního vzdělávání,
- pracovník v oblasti vzdělávacích projektů, muzeí, geoparků, neziskových organizací, cestovních kanceláří atd.

Další podmínky pro přijetí

Ústní přijímací zkouška.

Každý z uchazečů se **musí osobně dostavit k ústnímu pohovoru** na jeden z termínů přijímací zkoušky z geografie, i když mu bude zkouška prominuta. **V případě, že je uchazeč přijímací zkouška prominuta, přichází k motivačnímu, přijímacímu pohovoru. V případě, že se uchazeč nedostaví k ani jednomu termínu přijímacího řízení, nesplnil podmínky přijímacího řízení.**

Otázky ústní zkoušky vycházejí z obsahu a učiva vzdělávacího oboru geografie Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a týkají se těchto témat:

- matematická geografie – složení, tvar a velikost Země, pohyby Země;
- kartografie – měřítko a obsah map, kartografická zobrazení, druhy map, měření na mapách;
- fyzická geografie – přírodní složky krajinné sféry (atmosféra, litosféra, hydrosféra, biosféra, pedosféra), složkové fyzickogeografické disciplíny (klimatologie, hydrologie, biogeografie, geomorfologie, pedologie), fyzickogeografické zóny na Zemi, globální problémy přírodní krajinné sféry;
- sociální geografie – sociální složky krajinné sféry (obyvatelstvo, osídlení, průmysl, zemědělství, služby, doprava), složkové sociálně geografické disciplíny (geodemografie, geografie osídlení, průmyslu, zemědělství, služeb, dopravy), sociální globální problémy;
- regionální geografie – Česko, Evropa, svět – klima, hydrologické poměry, orografie, biota, obyvatelstvo, osídlení, politická situace;
- další otázky se mohou týkat aktuálních politicko-geografických problémů jednotlivých regionů světa, Evropy a Česka.

*Přijímací ústní zkouška z geografie bude **prominuta uchazečům**, u kterých **nebyl průměrný prospěch** ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení) **horší než 2,25** a současně studovali takovou střední školu s maturitou, **kde byla kompletní geografie**, nikoliv pouze geografie průmyslu a zemědělství, či geografie cestovního ruchu, nebo geografie dopravy, **alespoň po dva celé roky** jedním z předmětů studia. Z tohoto důvodu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu, do systému IS STAG vložit katalogový list ze střední školy v elektronické podobě a následně také maturitní vysvědčení ze střední školy, též v elektronické podobě. Požadované dokumenty budou formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy převedeny do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Přijímací zkouška z geografie bude prominuta též uchazečům, kteří se umístili na 1. – 3. místě v krajském nebo celostátním kole geografické olympiády** (je třeba donést diplom k přijímacímu řízení). Přijímací zkoušku bude konat každý uchazeč, který do požadovaného termínu uvedeného ve vyhlášce k přijímací zkoušce nevloží do systému IS STAG požadované dokumenty (katalogový list) ověřené autorizovanou konverzí.*

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pokud bude uchazeč prominuta ústní zkouška z geografie, potom získá 100 bodů.

Při ústní zkoušce z geografie je možné získat maximálně 100 bodů, z toho maximálně 50 bodů za orientaci v mapě světa, kontinentů a ČR a maximálně 50 bodů za geografické reálie a základní poznatky z obecné geografie. Doporučený minimální počet bodů pro vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů. Katedra geografie neinformuje před přijímacím řízením uchazeče o tom, zda byli přijati bez přijímacího řízení či nikoliv.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu nejpozději do 30. 04. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do

IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Přijímací zkouška vychází z učiva na gymnáziích. K přípravě na přijímací zkoušku proto doporučujeme učebnice geografie pro gymnázia.

Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy

HVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-hudebni-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.; e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

V dnešním světě spoluvytváří hudba důležitou protiváhu technicky a racionálně založených oblastí lidského života. Kurikulum je koncipováno tak, aby studující vybavilo všestrannými dovednostmi a informacemi, potřebnými k předávání hudebních činností a informací o hudbě v různých historických epochách a kulturních oblastech. Studium proto obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy etnická hudba), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu), didaktické (hudební pedagogika, didaktika hudební výchovy se základy dramatické a taneční výchovy) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent této specializace je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravnou hudební výchovu (PPHV), přípravnou hudební výchovu (PHV) a hudební nauku na ZUŠ. Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat.

V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlasu, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška

Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvný projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodickou i rytmickou) a celkové dobré hlasové dispozice.

Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy Chm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let
<u>Kontakt na katedru</u> Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie
<u>Garant přijímacího řízení</u> doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.; e-mail: lsvoboda@pf.jcu.cz
<u>Charakteristika specializace</u> Chemie je jednou ze základních věd popisujících živou i neživou přírodu. Uplatňuje se ve všech oborech lidské činnosti i v ochraně zdraví a přírody. Má úzký vztah k dalším přírodovědným oborům. Studium připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky, kteří mají přehled o všech oblastech chemie, jako je obecná, anorganická, organická či analytická chemie, a to jak na teoretické, tak i na praktické úrovni. Významnou součástí studia jsou i didaktické předměty zaměřené na problematiku chemického vzdělávání.
<u>Profil absolventa</u> Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele chemie na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění naleznou především v odborných vzdělávacích zařízeních realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho se také mohou uplatnit v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.
<u>Další podmínky pro přijetí</u> Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se ověřují distančně. Pořadí uchazečů se sestavuje na základě šesti nejlepších známek z předmětů, které byly hodnoceny na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. Všem uchazečům bude za zájem o obor přiděleno 70 bodů, k tomuto bodovému zisku bude přičteno 5 bodů za jedničku, 2 body za dvojku, horší známky nebudou bodově ohodnoceny. Tzn. maximální počet bodů (za šest jedniček) = 100 (70 + 6×5). Znáмка z chování se do výpočtu nezahrnuje. Potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v opatření o přijímání ke studiu (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby). Jedná se o: <ul style="list-style-type: none"> · maturitní vysvědčení, · vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy či katalogový list potvrzený příslušnou střední školou.
<u>Další důležitá sdělení uchazečům</u> Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu . Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027. Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže autorizovaná konverze.

Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy

ITm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika specializace

Student získá kompetence v programování, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech digitálních technologií, základech teoretické informatiky. Dále získá kompetence v oblasti didaktické, ve vedení výuky a její reflexe, nezbytné pro výkon učitelské profese. Studium učitelské přípravy předmětu informatika je koncipováno v kombinaci s dalším vyučovacím předmětem. Součástí studia je blok pedagogiky a psychologie. Studium je zakončeno státní zkouškou z informačních technologií, pedagogiky a druhého zvoleného předmětu.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření. Má dostatečný odborný základ z informatických disciplín tak, aby mohl pracovat s talentovanými žáky. Další uplatnění absolventů je v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře na pozicích odborných pracovníků.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen originálem katalogového listu, potvrzeným a podepsaným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení (za 1. pololetí posledního ročníku studia na SŠ), potvrzeného a podepsaného školou. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy

Mm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-matematiky>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Marika Hruběšová, Ph.D.; e-mail: mhrubesova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Matematika v rámci pětiletého magisterského programu Učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované a moderní vyučování matematiky na druhém stupni základních škol. Program propojuje teoretické základy oboru s praktickými zkušenostmi a rozvíjí pedagogicko-psychologické kompetence nezbytné pro výkon učitelské profese. Studijní program je strukturován tak, aby docházelo k postupnému rozvoji kompetencí budoucího učitele, tzn. oborová složka je funkčně provázána se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi.

Profil absolventa

Absolvent splňuje kvalifikační požadavky pro výkon učitelské profese na druhém stupni základních škol. Tyto požadavky naplňuje prostřednictvím úspěšného absolvování tohoto profesního pětiletého programu, vykonáním státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologických disciplín, z odborných předmětů a jejich didaktik. Absolvent disponuje odbornými a didaktickými kompetencemi, které mu umožňují kvalifikovaně, samostatně, tvořivě a moderně působit ve vzdělávací praxi.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní (předpokládá se ověřování distančně). Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Pořadí bude stanoveno podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro bodování studijních výsledků uchazečů

- A. Je-li uchazeč účastníkem Mezinárodní matematické olympiády, Středoevropské matematické olympiády, ústředního nebo krajského kola matematické olympiády (kategorie A, B, C) nebo celostátního kola soutěže SOČ v matematice, je mu přiděleno maximum, tedy 100 bodů.
- B. Pokud uchazeč úspěšně absolvoval výběrovou zkoušku Matematika rozšiřující (více informací o této zkoušce na <https://maturita.cermat.cz/menu/matematika-rozsirujicihttps://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/zkousky-spolecne-casti/matematika-rozsirujici>), je mu přidělena známka podle procentního hodnocení z této výběrové zkoušky a na základě známky obdrží následující bodové hodnocení:

Procentní hodnocení	100 % – 85 %	84 % – 67 %	66 % – 49 %
Známka	1	2	3
Body	95	90	85

C. V ostatních případech se hodnotí:

- a) Průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 40 bodů

Průměr x	$x \leq 2,0$	$2,0 < x < 4,0$	$4,0 \leq x$
Body	40	$80 - 20x$	0

Pro účely přijímacího řízení se získané body zaokrouhlují na celá čísla.

- b) Známká z matematiky na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 15 bodů

Známká	1	2	3	4
Body	15	10	5	0

- c) Na základě procentního hodnocení z matematiky u maturitní zkoušky uchazeč obdrží známká, které odpovídá následující bodové ohodnocení:

Bodování: maximum 25 bodů

Procentní hodnocení	100 % – 85 %	84 % – 69 %	68 % – 52 %	51 % – 33 %
Známká	1	2	3	4
Body	25	15	5	0

- d) Zájem o obor

Každý uchazeč hodnocený podle části C) obdrží 1 bod za zájem o obor.

V části A) uchazeč účast v soutěži dokládá diplomem nebo potvrzením o účasti elektronickou formou.

V části B) uchazeč známká dokládá výpisem výsledku výběrové zkoušky Matematika rozšiřující v elektronické verzi.

V části C) **uchazeč dokládá k přihlášce katalogový list a zároveň maturitní vysvědčení v elektronické podobě!** Body za známká z matematiky u maturitní zkoušky je možné přidělit pouze v případě, že maturitní vysvědčení bylo přiloženo k elektronické přihlášce. Body za známká z matematiky závěrečného ročníku SŠ a za průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného ročníku je možné přidělit pouze na základě elektronicky přiloženého katalogového listu!

Požadované dokumenty (originály) budou formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy (originál dokumentu) převedeny do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá elektronická forma dokumentů bude pak vložena uchazečem k přihlášce v IS STAG.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty (katalogový list, popř. dokumenty pro část A), B)) budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Do IS STAG nahrávejte pouze výše zmíněné dokumenty, na jiné dokumenty nebude brán zřetel.

V případě **nedodání** katalogového listu a maturitního vysvědčení se uděluje 0 bodů.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Kritéria zde <https://katedry.pf.jcu.cz/kma/magisterske-studium/>

Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy

Njm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra germanistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-germanistiky>

Garant přijímacího řízení

doc. Dr. Phil. Zdeněk Pecka; e-mail: pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy je chápána jako komplexní příprava učitele němčiny.

Studující nejprve získají důležité teoretické i praktické znalosti v oblasti německé fonetiky a fonologie, gramatiky, syntaxe, lexikologie a slovo tvorby, naučí se správně komunikovat, tedy rozumět poslechovým a čteným textům a interpretovat je, ústně a písemně se vyjadřovat. Během celého studia se posunou ve svých jazykových znalostech ze vstupní úrovně B1 na garantovanou výstupní úroveň C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Univerzitou Pasov mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s bavorskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace a praxe na partnerské fakultní ZŠ v hornorakouském Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinně volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.

Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa

Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání. Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu povolání učitele na 2. stupni základních škol. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplnující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška má formu **ústního pohovoru** vedeného v německém jazyce a ověřuje komunikační kompetenci na úrovni B1.1 podle SERR. Úvodní představení se a krátký rozhovor o motivaci ke studiu německého jazyka se nehodnotí. Hodnocena je bezprostředně následující ústní zkouška, která zahrnuje rozhovor na téma zadaného obrázku a práci s krátkým textem na úrovni B1.1.

Uchazeč či uchazečka prosím oznámí ve lhůtě zveřejněné v aktuálním Harmonogramu přijímacích zkoušek dostupném na webu PF JU na e-mailovou adresu pecka@pf.jcu.cz, zda povede ústní pohovor prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč či uchazečka ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Obsah promluvy: 20 b.

Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.

Výslovnost: 20 b.

Volba lexikálních prostředků: 20 b.

Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 20 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základní školy

Přm, prezenční studium se standardní dobou 5 let

Kontakt na katedru

Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D.; e-mail: janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace Přírodopis v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základní školy se specializacemi je koncipována výhradně jako dvouspecializační studium v kombinaci s některou z dalších nabízených specializací na Pedagogické fakultě JU v Č. Budějovicích.

Specializace zahrnuje disciplíny poskytující odborný základ v oblasti geologických věd, ekologie, biologie organismů a člověka, které jsou doplněny povinně volitelnými a výběrovými předměty umožňujícími větší individuální zaměření studentů. Oborová složka je funkčně provázána se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi a současně je v souladu s Kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství, s hlavními body Reformy přípravy učitelů, se Strategií 2030+ a s vizí PF JU Učitel Pro Futuro.

Profil absolventa

Absolvent má znalosti o neživé přírodě, znalosti o biologii, ekologii, fyziologii a funkcích prokaryotních i eukaryotních organismů včetně člověka a má přehled o principech a mechanismech jejich evoluce. Zvládá základní laboratorní dovednosti a dovednosti práce v terénu. Přírodovědné znalosti umí s porozuměním se zřetelem k mentální úrovni žáků a cílům vzdělávání

transformovat do výuky přírodopisu. Má přehled o teoretických východiscích didaktiky přírodopisu včetně aktuálních vzdělávacích trendů (aktivizační a motivující přístupy, např. projektová, výuka, problémová výuka, BOV), dovede žáky motivovat a má instrumentální dovednosti pro práci v laboratoři školy či praktiku v učebně a je vybaven zásobou pokusů a demonstrací adekvátních pro užití ve výuce přírodopisu na ZŠ. Má i průpravu v oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti vedení žáků v rámci přípravy na přírodovědné soutěže (BiO aj.). Absolvent je připraven pro praxi učitele přírodopisu základní školy a má pro ni plnou kvalifikaci. Dále je připraven pro rozvoj a další prohlubování své odborné učitelské způsobilosti podle konkrétních potřeb zaměstnavatele a v závislosti na rozvoji oborů geologie, biologie, pedagogiky, psychologie a obecné i oborové didaktiky. Může se uplatnit i jako lektor volnočasové pedagogiky a vzdělávání v zájmových útvarech dětí a mládeže a v dalších povoláních, kde se vyžaduje znalost základů biologie, resp. geologie a pedagogicko-psychologická příprava.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**.

Splnění podmínek přijímacího řízení ke studiu v programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ se specializací Přírodopis závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případných výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích. Podle výsledků studia na střední škole budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeč doloží své studijní výsledky takto:

1) **Katalogový list ze školní databáze** – potvrzený školou.

2) **Kopie diplomů** v případě účasti v zájmových biologicky orientovaných soutěžích (v případě více diplomů konvertovat do jednoho souboru)

Tyto doklady **uchazeč vkládá do IS STAG ve formě elektronických dokumentů** do 30. 4. 2027.

Požadované dokumenty si nechá uchazeč na jakékoli pobočce Czech POINT převést autorizovanou konverzí dokumentů z listinné do elektronické formy. Takto vzniklou elektronickou formu dokumentů vloží uchazeč k přihlášce v IS STAG dle Opatření o přijímání ke studiu.

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a o pořadí uchazeče bude rozhodovat celkový počet získaných bodů.

Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč doložil všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění po termínu nelze brát zřetel.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie. <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je zisk alespoň 12 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky pro přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 30. 4. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do

IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura

Jelínek, J., & Zicháček, V. (2007). *Biologie pro gymnázia*. Nakladatelství Olomouc.

Kubát, K. et al. (2003). *Botanika*. Scientia.

Papáček, M., Matěnová, V., Matěna, J., & Soldán, T. (2000). *Zoologie*. Scientia.

Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základní školy

TchVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Pavel Kríž, Ph.D.; e-mail: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace magisterského studijního programu je zaměřena na získání *teoretických znalostí* v oblasti materiálů (Materiály I–II), *praktických dovedností* (Konstruování I–III, Technické praktikum) a problematiky *projektování* (Počítačem podporované projektování I, Technická dokumentace a představivost, Aditivní technologie). Pro zvládnutí technických poznatků na odpovídající úrovni je nezbytný *matematický aparát* (Matematika pro učitele techniky). Podstatnou součástí studia jsou také *klíčové didaktické předměty* (Didaktické aspekty pracovních činností a řemeslné výroby, Didaktika techniky 1–2, Asistentická praxe z technické výchovy a její reflexe, Průběžná praxe z technické výchovy a její reflexe).

Celé studium směřuje k závěrečnému *souhrnnému předmětu* (Seminář budoucího učitele techniky), který studenty komplexně připravuje na profesi učitele techniky na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele techniky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. Ověřování podmínek pro přijetí je realizováno distančně, a to na základě výsledku studijního průměru *) **v prvním pololetí maturitního ročníku** studia na SŠ (bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b ...).

Potřebné doklady uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v čl. 3, odst. 7 tohoto opatření (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby). Jedná se o:

- **maturitní vysvědčení** v souladu s čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu,
- **vysvědčení za 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku SŠ** či katalogový list potvrzený příslušnou SŠ. V případě **jeho nedodání** se uděluje 0 bodů.

Maximální možný počet získaných bodů je 100. Studenti budou přijímáni na základě úspěšnosti, ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT.

Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027. Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy

TVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-tesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Komplexní pětileté studium vede k získání kvalifikace učitele tělesné výchovy na 2. stupni základní školy. Absolventi magisterského, pětiletého studijního programu se specializací tělesná výchova disponují klíčovými profesními kompetencemi pro své pedagogické působení ve školách 21. století ve všech oblastech KRAU.

Profil absolventa

Profil absolventa studijního programu vychází ze specifického/oborového kompetenčního rámce absolventa/učitele pro oblast TV. Absolventi se uplatňují především jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna **bodovým hodnocením zkoušek společné části maturitní zkoušky**. Praktickou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Časová náročnost praktické zkoušky je zhruba od 8:00 do 14:00 hodin. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na webových stránkách katedry:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-tesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prakticke-prijimaci-zkousky>

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy. Maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za hodnocení společné části maturitní zkoušky, tedy v celém přijímacím řízení je možné dosáhnout 100 bodů. Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) u jednotlivých uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, bude následně stanoveno pořadí přijatých uchazečů.

Pozn.: Jakékoliv nesplnění maturity, nebo nepředložení maturitního vysvědčení (v požadovaném formátu) do stanoveného data znamená 0 bodů v hodnocení maturity.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. – II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>.

Žádné jiné, než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň základní školy

OVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-spolecenskych-ved>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.; e-mail: jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Výchova k občanství v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro základní školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované, inovativní a didakticky promyšlené vyučování na druhém stupni ZŠ. Studium poskytuje pevný základ v klíčových společenskovedních disciplínách – ekonomii, politologii, sociologii, moderních dějinách, psychologii, právu a religionistice – a ukazuje jejich uplatnění v rámci školního kurikula. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj kritického myšlení a na posilování finanční a mediální gramotnosti studentů.

Teoretická příprava je úzce propojena s pedagogickou praxí, která probíhá jak průběžně, tak formou souvislých stáží na základních školách. V návaznosti na poznatky pedagogiky, psychologie a obecné didaktiky se studenti učí využívat moderní oborovou didaktiku občanské výchovy a osvojovat si praktické a efektivní vyučovací metody. Studium tak propojuje akademické poznání se školní realitou a vede studenty k tomu, aby byli připraveni stát se reflektujícími a tvořivými pedagogy.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem občanské výchovy (výchovy k občanství) na 2. stupni základních škol. Široký společenskovední a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa, média, neziskový sektor aj.)

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená – uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená – uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Z testu je možné získat maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin 20. století, psychologie, sociologie, politologie a ekonomie (v rozsahu gymnaziální maturity z občanského a společenskovedního základu) a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Některé otázky ověřují i vybrané dovednosti uchazečů (porozumění a interpretace textu, argumentace apod.).

Pokud se uchazeč současně hlásí na studium pětiletého magisterského programu Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd, absolvuje pouze jeden písemný přijímací test, jehož výsledky se mu budou počítat do obou specializací.

Doporučená literatura

Dvořák J. et al. (2015). *Odmaturuj! ze společenských věd*. Didaktis.
Habermann T. et al, (2021). *Cvičebnice ZSV*. Scio.
Hes, M. (2020). *Nový dějepis II. v kostce pro SŠ*. Fragment.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy

VVm, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-vytvarne-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. MgA. Petra Vichrová, Ph.D.; e-mail: pvichrova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy je zaměřené na problematiku výtvarné edukace v nižší sféře sekundárního vzdělávání.

Posluchačům nabízí komplexní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností při práci se základními výtvarnými prostředky a intermediální tvorbě. Kromě tvůrčích disciplín poskytuje také odborné ukotvení posluchačů v oblastech dějin výtvarné kultury a estetiky. Klíčovou součástí studia jsou pak předměty teorie a didaktiky výtvarné výchovy, které rozvíjejí potřebný kompetenční rámec posluchačů pro jejich budoucí výtvarně-pedagogickou praxi. Celé studium je funkčně provázané s reflektovanou pedagogickou praxí posluchačů ve školním prostředí.

Profil absolventa

Absolvent oboru disponuje komplexními výtvarně-pedagogickými kompetencemi. Dokáže dovedně využívat široké řady výtvarných technik a médií při vědomí jejich zobrazovacích a výrazových kvalit. Disponuje adekvátními odbornými znalostmi v uměnovědných a estetických disciplínách, stejně jako v oblasti teorie a didaktiky výtvarné edukace. Orientuje se v oblasti formálního vzdělávání, galerijní a muzejní edukace. Ve výtvarné výchově na druhém stupni ZŠ dokáže didakticky transformovat širokou škálu obsahů a pečovat o rozvoj vizuální gramotnosti a kulturních kompetencí žáků.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeči o studium Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy v rámci přijímací zkoušky prokáží klíčové předpoklady pro studium: dobrou orientaci v oblasti teorie a dějin výtvarného umění, všeobecný kulturní rozhled a adekvátní úroveň výtvarně-zobrazovacích dovedností. Adekvátně k těmto předpokladům je přijímací řízení složené z písemné zkoušky z dějin výtvarné kultury a kolokviálního pohovoru s prezentací autorské tvorby uchazečů. Jednotlivé části zkoušky jsou hodnoceny bodově.

Další podmínky pro přijetí

Součástí přijímacího řízení je písemná zkouška z dějin výtvarné kultury (hodnocená max. 40 body) a kolokviální pohovor s reflexí autorské tvorby (hodnocený max. 60 body).

Písemná zkouška z dějin výtvarné kultury trvá 20 minut a ověřuje základní znalosti ze dějin světového i českého výtvarného umění od nejstarších dob po současnost.

Sledovaná kritéria u písemné zkoušky z dějin výtvarné kultury a jejich bodové hodnocení	
Úroveň znalostí a orientace v dané problematice	max. 40 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Kolokviální pohovor s reflexí autorské tvorby (domácích prací) trvá přibližně 10 minut a zkoumá celkovou úroveň výtvarné gramotnosti uchazeče/uchazečky, jeho/její kulturní rozhled a komunikační dovednosti.

Sledovaná kritéria u kolokviálního pohovoru s reflexí autorské tvorby a jejich bodové hodnocení	
Úroveň všeobecného kulturního rozhledu	max. 15 bodů
Úroveň autorského portfolia (kvantita, adekvátní námětová struktura)	max. 15 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků autorské tvorby	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 15 bodů
Celkem	max. 60 bodů

Na **kolokviální pohovor** si uchazeč přinese tištěné autorské portfolio obsahující fotografickou dokumentaci originálních výtvarných prací. Portfolio musí obsahovat **strukturovaný životopis** uchazeče/uchazečky a **minimálně 15 vlastních prací studijního charakteru** (kresebné a malířské studie objektů, zátiší, krajín, portrétů, figur, případně fotodokumentace vlastní studijní prostorové tvorby). Kromě uvedeného počtu prací studijního charakteru může portfolio obsahovat i volnou autorskou tvorbu uchazeče/uchazečky (např. grafické a intermediaální práce, objekty, výtvarné projekty atp.). Doporučený formát portfolia je A3, minimální A4. Portfolio by nemělo obsahovat práce starší než 2 roky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě součtu bodového hodnocení obou částí přijímací zkoušky bude sestaveno pořadí uchazečů. Maximální zisk je 100 bodů. Minimální počet bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Všechny uvedené části přijímací zkoušky musí uchazeč absolvovat **během jednoho dne** – v rámci jednoho ze dvou nabízených termínů.

Studium některých předmětů je spojeno s finančními náklady. Tyto pomůcky a materiál si studenti zajišťují individuálně na vlastní náklady podle požadavků jednotlivých předmětů uvedených v jejich sylabech.

Speciální pedagogika	
S^{PM}, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let	
Kontakt na katedru	Katedra speciální pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-specialni-pedagogiky
Garant přijímacího řízení	Mgr. Kateřina Habrdová, Ph.D.; e-mail: habrdk00@pf.jcu.cz
Charakteristika specializace	Tato specializace kvalifikuje studenta k výkonu práce učitele na 2. stupni ZŠ, dále k výkonu práce učitele na školách zřizovaných dle §16. ods. 9 školského zákona (základních školách praktických a speciálních) a také k výkonu práce školního speciálního pedagoga v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.
Profil absolventa	Absolvent disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb, má základní znalosti speciálněpedagogické diagnostiky a umí zvolit vzdělávací postup reagující na speciální vzdělávací potřeby žáka. Absolvent je schopen metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, asistent pedagoga), kteří se podílejí na vzdělávání jedince se speciálními potřebami. Absolvent je způsobilý k realizaci podpůrných opatření a k metodickému vedení dalších pedagogických pracovníků při jejich realizaci.
Přijímací zkouška	Přijímací zkouška je složena ze dvou částí.
1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)	Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Speciální pedagogika je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné študijné predpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz , s.r.o. PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz , s.r.o. Uznány budou termíny NSZ od prosince 2026 do května 2027. Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá. Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz . Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají ve více termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče. Výsledek NSZ (dosažený percentil) zjistí uchazeč v databázi společnosti Scio. Do druhé části postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 40 a vyššího.
2. část – ústní pohovor	při kterém komise posuzuje orientaci v základních tématech oboru speciální pedagogiky, orientaci ve společenskovedních tématech v rozsahu učiva střední školy, dále motivaci a způsobilost uchazeče ke studiu zvoleného oboru. Postup registrace do druhého kola je popsán níže.
Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky	Obě části přijímací zkoušky budou hodnoceny bodově, celkově je v nich možné dosáhnout nejvýše 200 bodů. V první části je možné získat až 100 bodů , přičemž pro splnění podmínek první části je nutné získat min. 40 bodů . Uchazeč obdrží počet bodů, který se rovná percentilu úspěšnosti v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). Do druhé části postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 40 a vyššího. Minimální zisk 40 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 40. percentilu) je tedy nezbytným a závazným kritériem pro splnění požadavků první části přijímacího řízení. Ve druhé části je možné získat nejvýše 100 bodů. Minimum pro

úspěšné splnění druhé části přijímacího řízení je **50 bodů**. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise. Výsledek obou částí přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

Uchazečům, kteří v testu Obecných studijních předpokladů v rámci NSZ dosáhnou 85. či vyššího percentilu, je druhá část přijímacího řízení prominuta. Dosažení 85. a vyššího percentilu znamená splnění podmínek přijímací zkoušky. Uchazeč, který jej dosáhne, splnil rovnou podmínky přijímací zkoušky a nemusí tedy přistupovat k druhé části přijímacího řízení, plný počet bodů za druhou část obdrží automaticky.

Na základě celkového bodového hodnocení přijímací zkoušky budou uchazeči zařazeni do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další podmínky pro přijetí

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Další důležitá sdělení uchazečům

V této podobě se jedná o specializaci, kterou studující volí v kombinaci s druhou specializací v rámci studia Učitelství a přednostně vede ke kvalifikaci učitele, s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku (viz Profil absolventa), nikoli o samostatné studium speciální pedagogiky, které vede ke kvalifikaci poradenského speciálního pedagoga. Samostatné studium speciální pedagogiky naleznou zájemci v sekci bakalářských a navazujících magisterských oborů.

Přijímací zkouška se uskuteční v několika rovnocenných termínech. Uchazeč si z těchto termínů jeden vybere a oznámí jej předem fakultě prostřednictvím odkazu uvedeného v pozvánce k přijímací zkoušce a na webu fakulty.

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, **je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě**, takovéto předání je mezi společnostmi Scio a PF JU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat.

Udělí-li uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky NSZ PF JU, předá společnost SCIO PF JU výsledky uchazeče spolu s jeho identifikačními údaji. Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám.

Druhá část přijímací zkoušky se uskuteční v několika rovnocenných termínech.

Pokud uchazeč dosáhne v prvním kole (test OSP) potřebného percentilu, z těchto termínů si jeden vybere a oznámí jej fakultě předem prostřednictvím odkazu na webu fakulty.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Bittmanová, L. a kol. (2019) *Speciálněpedagogické minimum pro učitele*. Pasparta

Helus, Z. (2015). *Sociální psychologie pro pedagogy*. Grada.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., & Winterspergerová, R. (2015). *Přehled psychologie*. Portál.

Kol. autorů. (2014). *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Portál.

Novotný I., & Hruška M. (2010). *Biologie člověka pro gymnázia*. Fortuna.

Pípekova, J. (2010). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Paido.

Pugnerová, M. a kol. (2019) *Psychologie pro studenty pedagogických oborů*. Grada

Scholleová, H. a kol. (2025) *Přehled základů společenských věd pro střední školy*. Didaktis

Slowík, J. (2016). *Speciální pedagogika*. Grada.

III.
Pětileté magisterské studium zaměřené na učitelství pro střední školy
Učitelství tělesné výchovy pro střední školy
TVms, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let
<p>Kontakt na katedru Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu</p>
<p>Garant přijímacího řízení PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz</p>
<p>Charakteristika studijního programu Komplexní pětileté studium vede k získání kvalifikace učitele tělesné výchovy pro střední školy. Absolventi magisterského, pětiletého studijního programu se specializací tělesná výchova disponují klíčovými profesními kompetencemi pro své pedagogické působení ve školách 21. století ve všech oblastech KRAU.</p>
<p>Profil absolventa Profil absolventa studijního programu vychází ze specifického/oborového kompetenčního rámce absolventa/učitele pro oblast TV. Absolventi se uplatňují především jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.</p>
<p>Další podmínky pro přijetí Přijímací zkouška je praktická a dále je doplněna bodovým hodnocením zkoušek společné části maturitní zkoušky. Praktickou přijímací zkoušku tvoří pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky. Časová náročnost praktické zkoušky je zhruba od 8.00 do 14.00 hodin. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.</p> <p>Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na webových stránkách katedry: https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prakticke-prijimaci-zkousky</p>
<p>Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy. Maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za hodnocení společné části maturitní zkoušky, tedy v celém přijímacím řízení je možné dosáhnout 100 bodů. Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) u jednotlivých uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, bude následně stanoveno pořadí přijatých uchazečů.</p> <p>Pozn.: Jakékoliv nesplnění maturity, nebo nepředložení maturitního vysvědčení (v požadovaném formátu) do stanoveného data znamená 0 bodů v hodnocení maturity.</p> <p>Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže autorizovaná konverze.</p> <p>Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. – II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní</p>

tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>.

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Učitelství pro střední školy Hudební výchova

HVms, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-hudebni-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.; e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

V dnešním světě spoluvytváří hudba důležitou protiváhu technicky a racionálně založených oblastí lidského života. Kurikulum je koncipováno tak, aby studující vybavilo všestrannými dovednostmi a informacemi, potřebnými k předávání hudebních činností a informací o hudbě v různých historických epochách a kulturních oblastech. Studium proto obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy etnická hudba), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu), didaktické (hudební pedagogika, didaktika hudební výchovy se základy dramatické a taneční výchovy) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent této specializace je způsobilý k výuce hudební výchovy na SŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravnou hudební výchovu (PPHV), přípravnou hudební výchovu (PHV) a hudební nauku na ZUŠ. Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat.

V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška

Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvný projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodickou i rytmickou) a celkové dobré hlasové dispozice.

Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Doporučená literatura

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro střední školy Základy společenských věd**SVms, prezenční studium se standardní dobou studia 5 let****Kontakt na katedru**

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-spolecenskych-ved>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.; e-mail: jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Základy společenských věd v rámci pětiletého magisterského programu učitelství pro střední školy připravuje budoucí pedagogy na kvalifikované, inovativní a didakticky promyšlené vyučování na středních školách. Studium poskytuje pevný základ v klíčových společenskovědních disciplínách – politologii, ekonomii, sociologii, filozofii a etice, moderních dějinách, psychologii, právu a religionistice – a ukazuje jejich uplatnění v rámci školního kurikula. Studium se rovněž zaměřuje na rozvoj kritického myšlení, posilování finanční a mediální gramotnosti studentů a analýzu soudobého společenského dění v mezinárodních a globálních souvislostech.

Teoretická příprava je úzce propojena s pedagogickou praxí, která probíhá jak průběžně, tak formou souvislých stáží na středních školách. V návaznosti na poznatky pedagogiky, psychologie a obecné didaktiky se studenti učí využívat moderní oborovou didaktiku společenských věd a osvojovat si praktické a efektivní vyučovací metody. Studium tak propojuje akademické poznání se školní realitou a vede studenty k tomu, aby byli připraveni stát se reflektujícími a tvořivými pedagogy.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem základů společenských věd (občanského a společenskovědního základu) pro střední školy. Široký společenskovědní a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně-právní oblast, administrativa, média, neziskový sektor aj.)

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená – uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená – uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Z testu je možné získat maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin 20. století, psychologie, sociologie, politologie a ekonomie (v rozsahu gymnaziální maturity z občanského a společenskovědního základu) a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Některé otázky ověřují i vybrané dovednosti uchazečů (porozumění a interpretace textu, argumentace apod.).

Pokud se uchazeč současně hlásí na studium pětiletého magisterského programu Učitelství výchovy k občanství pro 2. stupeň základní školy, absolvuje pouze jeden písemný přijímací test, jehož výsledky se mu budou počítat do obou programů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura

Dvořák J. et al. (2015). *Odmaturuj! ze společenských věd*. Didaktis.

Habermann T. et al. (2021). *Cvičebnice ZSV. Scio*.

Hes, M. (2020). *Nový dějepis II. v kostce pro SŠ*. Fragment.

Navazující magisterské studijní programy

I.

**Navazující magisterské studium jednospecializační
zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na základní či střední
škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách**

Psychologie

PSYm, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra psychologie PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-psychologie>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Tomáš Mrhálík, Ph.D.; e-mail: tmrhalek@pf.jcu.cz, tel.: +420 387 773 202

Charakteristika studijního programu

Navazující magisterský studijní program poskytuje plné magisterské vzdělání v souladu s evropským standardem. Cílem studia v tomto programu je připravit absolventy pro výkon profese samostatně působícího psychologa, jejich uplatnění v dílčích oblastech praxe pak dále usměrňují regulace a následné postgraduální vzdělávání v různých resortech.

Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie a osvojení si profesních dovedností je cílem studia také rozvinout osobnostní předpoklady absolventů pro úspěšné vykonávání pomáhající profese, včetně jejich schopnosti zvládat vysokou profesní zátěž.

Absolvování programu také vybaví absolventy dostatečným přehledu v oboru i jeho metodologii pro případné následné doktorské studium.

Profil absolventa

Program vede ke všeobecné kvalifikaci psycholog, umožňuje samostatnou psychologickou činnost. Studijní obor respektuje kurikulární požadavky evropského certifikátu z psychologie EuroPsy na navazující magisterskou část odborné přípravy, jeho absolventi tak mohou po dokončení postgraduální části přípravy žádat také o evropskou certifikaci. Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připraveni na samostatné vykonávání profesních činností psychologa, budou rozvíjet svoje diagnostické, komunikační, intervenční kompetence. Budou schopni formulovat cíle v souladu s potřebami klienta, získávat a vyhodnocovat informace v individuálním, skupinovém i organizačním assessmentu, vytvářet služby, postupy či intervence

potřebné pro individuální, skupinové klienty či organizace. Budou připraveni na průběžné vyhodnocování svých postupů a komunikaci s klienty i ostatními pomáhajícími profesionály. Budou mít rozvinuté schopnosti práce v profesně homogenních i heterogenních týmech. Specializací uvnitř programu se mohou absolventi více připravit na práci školního psychologa – mohou si rozšířit poznatky i dovednosti ze speciální pedagogiky a z oblastí metod práce často využívaných školními psychology (např. v práci s dětmi s poruchami chování, při řešení konfliktů a ovlivňování klimatu třídy a školy, při práci s rodinou, se skupinou atd.). Alternativně mohou absolventi volbou povinně volitelných předmětů získat obecnější profesní profil jako přípravu na pozdější specializaci v jiné oblasti psychologie.

Další podmínky pro přijetí

Ukončené bakalářské studium v akreditovaném studijním programu jednooborové psychologie.
Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Aktivní znalost anglického jazyka.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí a je spojena s osobní přítomností studenta na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Všechny části přijímací zkoušky jsou vyhodnoceny bodově, přičemž výsledky z nich se nesčítají.

V první části je možné získat 0–100 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení podkladů uchazeče členy odborné komise (ve všech sledovaných kritériích uvedených níže) a **minimem pro postup do druhého kola je zisk 50 bodů.**

Druhá část přijímací zkoušky je realizována osobním pohovorem s uchazečem, kde odborná komise posuzuje dovednosti uchazeče a jím dodané podklady. Uchazeči postupující do druhé části přijímacího řízení budou pozváni k osobnímu pohovoru zvacím e-mailem. Ve druhé části je možné získat nejvíce 100 bodů a **minimem pro úspěšné složení druhého kola přijímací zkoušky je 50 bodů.** Do druhé části postupuje prvních 90 uchazečů s nejvyšším bodovým hodnocením z první části, kteří dosáhli min. 50 bodů. Výsledek druhé části přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

1. část přijímací zkoušky – Posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU)

První část přijímací zkoušky proběhne formou komisionálního posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU). V tomto směru bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímacího řízení a bude požádán o souhlas s tímto zpracováním.

Po uchazeči je požadováno samostatné zpracování dvou souborů, definovaných podle daných kritérií (viz níže), a jejich odeslání prostřednictvím webového rozhraní. Třetím odeslaným souborem je kopie vyplněného a podepsaného „Souhlasu se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže).

Všechny soubory musejí být odeslány současně, ve stejný čas, nejpozději do pondělí 10. května 2027, 12:00 hod. středoevropského času, a to pouze prostřednictvím jedinečného internetového odkazu, který bude každému uchazeči zaslán na e-mailovou adresu, kterou uvedl v přihlášce, společně s instrukcemi, jak soubory pojmenovat a odeslat. Tento odkaz uchazeče nasměruje na zabezpečené úložiště Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kam bude možné přenést soubory. Doplnujeme, že uvedený mezní čas (**10. 5. 2027, 12:00 hod.**) je časem úspěšného přenosu souborů na univerzitní úložiště, nikoliv časem zahájení nahrávání souborů. Doporučujeme proto zahájit přenos v dostatečném předstihu (nejlépe jednodenním), aby byla minimalizována rizika spojená s datovým přenosem.

Odesláním souborů uchazeč prohlašuje, že je autorem obou materiálů a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný (nevztahuje se na pomoc dalších osob při pořízení či technické úpravě souborů). Odeslání souborů je považováno za odevzdání MDU ze strany uchazeče, tedy za závěrečný a definitivní krok. Po zobrazení potvrzení o přijetí souborů (po skončení odesílání souborů se tato informace zobrazí na stránce) již není možné soubory měnit, mazat či aktualizovat. Pokud bude uchazečem doručeno více souborů, bude ponechána pouze první vložená dvojice souborů s MDU (první vložený písemný podklad a první vložená videonahrávka) a všechny další soubory budou smazány.

Soubory, které uchazeč výše uvedeným způsobem dodává, jsou:

Písemný podklad, zpracovaný dle pokynů uvedených níže, ve formátu PDF (případně DOCX, DOC) v rozsahu maximálně 6 normostran A4, tj. 10800 znaků včetně mezer, o maximální velikosti souboru 5 MB. Do rozsahu textu náleží také citace, přečtená literatura a osobní údaje.

Videonahrávku, zpracovanou dle pokynů uvedených níže, s obrazem a zvukem ve formátu MP4 (případně 3G2, 3GP, M4V, MOV), v rozlišení minimálně 0,3 MPx (tj. 640x480 pixelů) s vodorovnou orientací – tzv. naležato. Maximální povolená délka celého videa je 5 minut a maximální velikost souboru je 500 MB.

Kopii (naskenovaný dokument či fotografii v čitelné podobě) vyplněného a podepsaného „Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže) ve formátu PDF (případně JPG, PNG, TIF, BMP) o maximální velikosti souboru 5 MB.

Nedodržení tohoto zadání bude považováno za nesplnění požadavků druhé části přijímací zkoušky a uchazeč bude hodnocen 0 body.

1. Písemný podklad

Na první straně dokumentu uchazeč uvede své jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého bydliště a všechny střední nebo vysoké školy, které studuje či studoval(a). Dále napíše text, který se věnuje dvěma otázkám (1.1 a 1.2).

1.1: Odpovězte prosím stručně na otázku, co Vás na psychologii zaujalo a kam se chcete dále profilovat. Zároveň prosím uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci pomáhajících profesí (např. zaměstnání, aktivní participace na výzkumu, odborné publikace, odborné praxe či stáže, působení v psychologických organizacích).

1.2: Uchazeč zpracuje reflexi vlastního profesního rozvoje v průběhu bakalářského studia psychologie (doporučený rozsah jsou 2 normostrany).

V druhé části dokumentu uchazeč zpracuje autoreferát vlastní bakalářské práce 1.3.

1.3: Autoreferát bakalářské práce představuje rozšířené shrnutí hlavních částí práce. Uchazeč je povinen držet se následující struktury:

1. Shrnutí teoretického ukotvení bakalářské práce.
2. Popis cíle/ů práce a volba výzkumného designu včetně zdůvodnění použitého řešení.
3. Představení klíčových výsledků (případně zamýšlených výsledků).
4. Diskuze limitů výzkumu a interpretace výsledků bakalářské práce.

Celkový rozsah textu nesmí přesahovat velikost **6 normostran A4, tj. 10800 znaků** včetně mezer. Do rozsahu textu náleží také citace, přečtená literatura a osobní údaje.

2. Videonahrávka

Nahrávka může být pořízena na jakémkoliv záznamové zařízení (mobilní telefon, notebook, kamera apod.), které zaznamenává obraz i zvuk. Zobrazitelnost souboru a odpovídající obrazové a zvukové parametry videa si prosím vyzkoušejte přehráním na několika různých zařízeních. Základní technické požadavky na nahrávku jsou uvedeny výše. Další obrazová či zvuková specifika nahrávky (např. volba prostředí, technické vybavení, obrazová a zvuková kvalita nahrávky apod.) nebudou součástí hodnocení. Je však třeba zřetelně rozumět obsahu Vaší promluvy, který je pro posouzení podkladu klíčový.

Videonahrávka Vaší promluvy by měla mít tuto strukturu:

2.1: Ukažte prosím do záznamu občanský průkaz tak, aby byly na nahrávce čitelné údaje na jeho první straně (jméno, příjmení, datum narození a místo narození). Uveďte prosím současně Vaše jméno a příjmení, datum narození a všechny střední nebo vysoké školy, které studujete nebo jste studoval (a). Upozorňujeme, že tato **identifikační část na začátku videa je nezbytnou podmínkou pro akceptaci nahrávky** (bez identifikace uchazeče není možné nahrávku posuzovat; bližší informace o bezpečnosti a zpracování uvedených informací jsou popsány v „Informaci o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“). Následně odpovězte stručně na otázku, co Vás na psychologii zaujalo a kam se chcete dále profilovat. Uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci pomáhajících profesí (tyto skutečnosti můžete v nahrávce doložit).

2.2: Vyberte dvě klíčové události (okolnosti) z Vašeho bakalářského studia, které formovaly Váš profesní rozvoj v oblasti psychologie, a stručně je popište.

2.3: Stručně představte Vaši bakalářskou práci a zaměřte se na její metodologické řešení. Zhodnoťte a zdůvodněte význam Vaší práce, včetně využitelnosti v praxi (viz podobný bod 1.3). Videonahrávka (zadání 2) a písemný podklad (zadání 1) se mohou/nemusí obsahově překrývat – v tomto směru záleží na úvaze a preferenci uchazeče.

Podmínkou úspěšného splnění první části přijímací zkoušky je zisk min. 50 bodů. Do druhé části postupuje prvních 90 uchazečů dle bodového hodnocení, kteří zároveň získali v 1. části přijímací zkoušky alespoň 50 bodů. Informace o dílčích výsledcích a pořadí se v průběhu přijímacího řízení nezveřejňují ani individuálně nesdělují podle čl. 2 odst. 4 opatření o přijímání ke studiu. Uchazeči postupující do druhé části budou pozváni k osobnímu pohovoru zvacím e-mailem.

2. část přijímací zkoušky – Osobní pohovor

Odborná komise přijímací zkoušky v přijímacím pohovoru posuzuje především zkušenosti uchazeče, předpoklady, které jsou nezbytné pro studium psychologie a pro práci v pomáhajících profesích (předpoklady uvedené v Kodexu uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie PF JU, viz níže), schopnost práce uchazeče se základními společenskovedními koncepty, interpretační, jazykové a analytické schopnosti, orientaci ve směru k psychologické a společenskovední problematice, relevanci a kvalitu zvolené literatury a informačních odkazů a další podstatné okolnosti, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor a připravenost ke studiu psychologie. Součástí pohovoru je také rozhovor o bakalářské práci a diskuze v anglickém jazyce.

Celkem lze v rámci osobního pohovoru získat 0–100 bodů. **Pro úspěšné splnění druhého kola přijímací zkoušky musí uchazeč získat minimálně 50 bodů.**

Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, _____ níže _____ podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

jsem srozuměn/a se zpracováním svých osobních údajů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), v rámci přijímacího řízení do navazujícího magisterského studijního programu Psychologie.

PF JU bude, kromě mých osobních údajů uvedených přímo v přihlášce ke studiu, za účelem přijímacího řízení evidovat i portfolio uchazeče (blíže rozepsané v informacích k přijímacímu řízení). Odevzdáním a podepsáním všech součástí portfolio prohlašuji, že jsem autorem všech těchto materiálů, a že jsem za jejich věcný obsah zodpovědný pouze já a nikdo jiný.

Osobní údaje jsou v rámci přijímacího řízení zpracovávány po dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení a zpracovávány pouze k tomu pověřenými zaměstnanci organizujícími přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU. Následně jsou uchovávány v souladu se lhůtami stanovenými spisovým a skartačním řádem. V případě odvolacího řízení budou zpřístupněny i osobám řešícím odvolací řízení.

Jsem srozuměn s tím, že v případě jakýchkoliv dotazů či požadavku na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů mohu PF JU kontaktovat prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz <https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-oddeleni>).

Práva uchazeče o přijetí ke studiu vyplývající z právních předpisů týkajících se ochrany osobních údajů jsou také blíže rozepsány v přihlášce ke studiu.

V, dne

.....

Podpis uchazeče / uchazečky

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči o studium jsou srozuměni s obsahem textu, který vymezuje očekávaný profil uchazeče/studenta tohoto studijního programu, a svou účastí v přijímacím řízení deklarují svůj souhlas s tímto textem:

Kodex uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Studenti a pedagogové respektují hodnoty svobody a solidarity a základní lidská práva a svobody, které jsou v podobě Listiny základních práv a svobod součástí ústavního pořádku České republiky. Uznávají, že lidé jsou svobodní a jsou si rovni v důstojnosti i právech bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, zdravotního stavu, sexuální orientace a identity, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, majetku a postavení.

Studenti a pedagogové usilují o rozvoj vlastní osobnosti, její integrity, o prohloubení sebereflexe a dbají o svou duševní i fyzickou kondici. Uvědomují si, že řada jevů a témat, se kterými přijdou do kontaktu, vyžaduje nadstandardní psychickou odolnost a že by měli být schopni těmto výzvám úspěšně čelit. Uvědomují si, že hlavním zdrojem a prostředkem poznání, vlastního vývoje a resilience jsou oni sami a že je nezbytné o tyto kvality pečovat a dále je rozvíjet.

Studenti a pedagogové disponují funkční psychologickou gramotností. Uvědomují si lidskou rozmanitost a aktivně nahlíží (reflektují) hodnoty, preference, postoje, stereotypy a předsudky jak u sebe, tak u druhých lidí. Postupují v souladu s aktuálním vědeckým poznáním, podle zásad praxe podložené důkazy, a důkazy, které jsou podloženy praxí. Uvědomují si přednosti a omezení těchto postupů a vyhýbají se dezinterpretacím a povrchním soudům. V tomto jim pomáhá otevřená mysl, kritické uvažování, metodologická gramotnost a ochota učit se a získávat nové poznatky a pohledy.

Studenti a pedagogové důstojně a se ctí čelí kritice, dokážou ji smysluplně reflektovat a adekvátně na ni reagovat. V případě pochybení chybu uznají a omluví se a, pokud je to možné, zajistí nápravu. Usilují o přesnost, upřímnost, pravdivost, spravedlnost a dodržování daných slibů. Respektují lidské soukromí, vyhýbají se konfliktu zájmů a pokud takový nastane, aktivně ho řeší. K ostatním lidem přistupují s úctou a bez úmyslu jim ublížit nebo je využít ke svému prospěchu či s nimi manipulovat.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Sommers, S. R. (2015). Social psychology. Pearson.

Barrett, L. F. (2017). How emotions are made: The secret life of the brain. Houghton Mifflin Harcourt.

Braun, V., & Clarke, V. (2021). Thematic analysis: A practical guide. SAGE.

Clark-Carter, D. (2009). Quantitative psychological research: The complete student's companion. Psychology Press.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE.

Demetriou, A., & Spanoudis, G. (2018). Growing minds: A developmental theory of intelligence, brain, and education. Routledge.

Dostál, D. (2016). Statistické metody v psychologii. Univerzita Palackého v Olomouci.

Dušek, K., & Večeřová-Procházková, A. (2015). Diagnostika a terapie duševních poruch (2., přepracované vyd.). Grada.

Gordon, T., & Žemlová, J. (2015). Škola bez poražených: Praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem. Malvern.

Kučera, D. (2013). Moderní psychologie: Hlavní obory a témata současné vědy. Grada.

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál.

Mareš, P., Rabušic, L., & Soukup, P. (2015). Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Masarykova univerzita.

Orel, M., & kol. (2020). Psychopatologie (3., aktualizované a doplněné vyd.). Grada.

Plháková, A. (2023). Učebnice obecné psychologie (2., doplněné, aktualizované a přepracované vyd.). Academia.

Poláčková Šolcová, I. (2018). Emoce: Regulace a vývoj v průběhu života: Funkce a zákonitosti emocí, sociální a kulturní souvislosti, měření emocí. Grada.

Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Grada.

Říčan, P. (2021). Cesta životem: Vývojová psychologie (4., doplněné vyd.). Portál.

Stuchlíková, I. (2010). Základy psychologie emocí. Portál.

Špatenková, N., & kol. (2017). Krize a krizová intervence. Grada.

Svoboda, M., Humpolíček, P., & Šnorek, V. (2022). Psychodiagnostika dospělých. Portál.

Urbánek, T., Denglerová, D., & Širůček, J. (2011). Psychometrika: Měření v psychologii. Portál.

Vágnerová, M. (2016). Obecná psychologie: Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Karolinum.

Vybíral, Z. (2016). Jak se stát dobrým psychoterapeutem. Portál.

Speciální pedagogika	
SPn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky	
<u>Kontakt na katedru</u>	Katedra speciální pedagogiky PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-specialni-pedagogiky
<u>Garant přijímacího řízení</u>	Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.; bilkova@pf.jcu.cz , tel.: +420 389 033 260
<u>Charakteristika studijního programu</u>	Tento profesně zaměřený studijní program kvalifikuje studenta k výkonu samostatné speciálněpedagogické práce v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Absolventi programu jsou kompetentní k výkonu profese speciálního pedagoga ve všech typech škol a školských zařízeních, zařízeních k výkonu ústavní a ochranné výchovy, stejně jako v oblasti sociálních služeb a v zařízeních zřizovaných v rámci neziskového sektoru. Mohou se tedy uplatnit jako speciální pedagogové v oblasti speciálněpedagogického poradenství a diagnostiky, stejně jako školní speciální pedagogové na všech typech a stupních škol v rámci školních poradenských služeb.
<u>Profil absolventa</u>	Absolvent/ka disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb, orientuje se v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky a umí vhodně zvolit a používat relevantní diagnostické nástroje včetně následné volby adekvátních intervenčních nástrojů. Absolvent/ka je schopen/a metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, terapeut), kteří se podílejí na péči a vzdělávání jedince se speciálními potřebami a sám/a je rovněž způsobilý/á k poradenské péči o klienta a jeho rodinu. Absolvent/ka je způsobilý/á k tvorbě návrhu podpůrných opatření, která je schopen/a samostatně realizovat a v případě potřeby metodicky vést učitele k jejich realizaci.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je jednokolová, založená na ústním pohovoru. Před ústním pohovorem si uchazeči připraví svůj stručný strukturovaný životopis, seznam přečtené literatury, případně také doklady o absolvovaných stážích, praxích či kurzech a studentských odborných pracích. Tyto materiály poskytují uchazeči k nahlédnutí členům odborné komise. Ústní pohovor probíhá před odbornou komisí, která posuzuje znalosti a kompetence na úrovni bakalářského studia speciální pedagogiky. Dále budou posuzovány také osobnostní předpoklady uchazeče, které jsou nezbytné pro studium speciální pedagogiky a pro práci v pomáhajících profesích. Ústní pohovor sleduje například schopnost práce uchazečů se základními koncepty oboru speciální pedagogika a orientaci v související společenskovední problematice, relevanci a kvalitu podkladů, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor, a dovednost porozumět odbornému textu z oboru speciální pedagogiky ve zvoleném cizím jazyce na úrovni B2 (Aj, Nj, Fj). Podmínkou pro přijetí je absolvování bakalářského stupně studijního programu speciální pedagogika bez ohledu na specializaci.

Tuto podmínku dokládá uchazeč úředně ověřenou elektronickou kopií diplomu, kterou vloží do svého profilu uchazeče v IS Stag.

Příklad otázky z pohovoru: Současná problematika migrace v kontextu inkluzivního myšlení.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Celkový počet bodů, které uchazeč může získat v rámci přijímací zkoušky, je 60. K úspěšnému splnění podmínek přijímacího řízení je potřeba získat alespoň 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Bartoňová, M. (2016). *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma: Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue*. Masarykova univerzita.

Helus, Z. (2011). *Úvod do psychologie*. Grada.

Hutyrová, M. (2019) *Děti a problémy v chování*. Portál

Jungwirthová, I. (2015). *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Portál.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., & Winterspergerová, R. (2015). *Přehled psychologie*. Portál.

Kol. autorů. (2014). *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Portál.

Kroupová, K. (2016). *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Grada, 2016.

Lechta, V. (2010). *Základy inkluzivní pedagogiky*. Portál.

Müller, O. (2014). *Terapie ve speciální pedagogice*. Grada.

Röderová, P. (2015). *Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí*. Masarykova univerzita

Valenta, M. (2018). *Mentální postižení*. Grada.

A další odborná literatura ve vztahu k cílovým skupinám.

Tělesná výchova a sport

TVSm, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem studia je připravit kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdělaného odborníka, pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách.

Záměrem studia je zvýšit kvalifikační úroveň absolventů tak, aby odpovídala nárokům dalšího odborného růstu a reagovala na aktuální potřeby cílových pracovišť v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Profil absolventa

Absolvent navazujícího magisterského studijního ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.

Absolvent prokazuje znalosti:

- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, pedagogiky sportu, psychologie sportu;
- znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu;
- principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací;
- kvantitativních, kvalitativních a triangulačních metod, včetně metod statistických;
- prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace ve sportu, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu.

Absolvent umí:

- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob;
- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech;
- aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí;
- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách;
- samostatně vést, organizovat a řídit tělovýchovný proces.

Další podmínky pro přijetí

Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a **ústní přijímací zkouška** (pohovor).

Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

1. U absolventů dvouspecializačního bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou nebo jednooborového bakalářského studia Tělesná výchova a sport na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia.
- b) Pohovor.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouspecializačního či jednospecializačního bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouspecializačního studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport (dvouspecializační), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Požadovaný dokument (vážený studijní průměr) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formou dokumentu uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 30. 4. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium

ITAn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>

tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Magisterský studijní program Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium je určen absolventům bakalářského programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku. Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Dokáže metodicky vést učitele na škole k používání digitálních technologií ve vzdělávání, je připraven spravovat a rozvíjet počítačovou laboratoř i technologická zařízení školy, informační systém, web,

sociální sítě a e-learning školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a je schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření.

Další podmínky pro přijetí

Uchazečům, **kteří jsou absolventy nebo studenty programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU nebo programu Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta.**

Uchazeči, **kteří nejsou absolventy ani studenty žádného z těchto programů, konají** do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku z informatiky.**

Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazečům, kteří jsou absolventy programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU **nebo** programu Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZS z informatiky (výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 50 b).

Uchazeči, kteří nejsou absolventy žádného z výše uvedených programů, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.

Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU a jsou spolu se vzorovými praktickými úlohami zveřejněny na <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/prijimaci-rizeni-navaz-mgr-jednoobor-ucitelstvi-informatiky/>

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy

VTsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-vytvarne-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. MgA. Petra Vichrová, Ph.D.; e-mail: pvichrova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Navazující magisterský studijní program Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, reflexi vlastní pedagogické praxe a další rozvoj výtvarných a technických dovedností. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní umělecké škole.

Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na základních uměleckých školách a obou stupních základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na základních uměleckých školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se skládá ze tří částí: **kresby** (hodnocena max. 30 body), **prostorové tvorby** (hodnocena max. 30 body) a **kolokviálního pohovoru** (hodnocen max. 40 body). **Všechny uvedené části přijímací zkoušky musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů.**

U praktických částí zkoušky, které trvají každá 45 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky.

Sledovaná kritéria u praktické zkoušky – studijní KRESBA

Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 bodů
Úroveň využití formátu	max. 6 bodů
Úroveň vystižení proporcí a vztahů mezi objekty	max. 6 bodů
Úroveň práce se světelnou kompozicí a modelací objektů	max. 6 bodů
Úroveň práce s lineární perspektivou	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

Sledovaná kritéria u praktické zkoušky – PROSTOROVÁ TVORBA

Anatomická stavba	max. 6 bodů
Úroveň vystižení proporčních vztahů	max. 6 bodů
Úroveň budování forem a objemů	max. 6 bodů
Úroveň výstavby prostorových sochařských plánů	max. 6 bodů
Dodržení měřítko	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

Kolokviální pohovor s reflexí autorské tvorby je realizován v délce cca 10 minut a proěřuje předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

Sledovaná kritéria u KOLOKVIÁLNÍHO POHOVORU s reflexí autorské tvorby

Úroveň všeobecného kulturního rozhledu a kvalita autorského portfolia	max. 5 bodů
Úroveň orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 10 bodů
Úroveň orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 10 bodů

Splnění požadavků na autorské portfolio (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 5 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Uchazeči s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhl, balicí papír, fixativ, papírovou lepicí pásku), a **prostorovou tvorbu** (sochařské špachtle, nůžky, lepidlo). Na kolokviální **pohovor** si uchazeč přinese dokumentaci vlastních výtvarných prací. Toto autorské portfolio by mělo obsahovat studijní práce, volnou autorskou tvorbu a strukturovaný životopis. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách v adekvátní estetické adjustaci. Praktickou část přijímací zkoušky uchazeč/uchazečka vykonává samostatně bez manuální asistence jiné osoby.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Vybrané předměty oboru Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy zahrnují nadstandardní požadavky na materiálové a technické vybavení výuky a mohou být finančně zpoplatněny. Konkrétní rozpis úhrad za nadstandardní požadavky a služby související s výukou vybraných předmětů obdrží studenti na začátku studia.

Přestup z jiného oboru v rámci JU je podmíněn pouze úspěšným splněním standardního přijímacího řízení, a to na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky. Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky je 100 bodů.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.*

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

HOSMAN, Zdeněk. *Didaktický skicář: výtvarné činnosti ve výtvarné výchově*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-7394-001-0.

ROESELVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuvedeno.

STUHLÍKOVÁ, Iva; JANÍK, Tomáš; BENEŠ, Zdeněk; BÍLEK, Martin; BRÜCKNEROVÁ, Karla et al. *Oborové didaktiky: vývoj – stav – perspektivy. Syntézy výzkumu vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7884-0. Dostupné také z: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/549>.

II.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na učitelství odborných předmětů na střední škole

Učitelství odborných technických předmětů

UOPT, kombinované studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 9, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.; e-mail: lsvoboda@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program je určen pro absolventy neučitelských magisterských studijních programů. Vzděláním v programu Učitelství odborných předmětů absolventi získávají odbornou kvalifikaci učitele odborných předmětů zvolené specializace.

Cílem navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů (realizovaného v kombinované formě studia) je poskytnout studentům: základní vědomosti a dovednosti z pedagogických a psychologických disciplín potřebných pro výkon učitelské profese; vědomosti a dovednosti v IT oblasti potřebné pro současné trendy digitalizace ve vzdělávání; základní vědomosti a dovednosti z oborů dle specializace vázané na současné kurikulum středních škol; základní orientaci nejenom v klíčových, ale i dynamických a kritických místech kurikula zvolené specializace; reflexi praxe na středních školách (na úrovni pedagogicko-psychologické a oborově odborné) a další typy praxe se středoškolskými žáky.

Profil absolventa

Absolvent studijního programu je odborně, osobnostně i didakticky připraven na roli učitele odborných předmětů na střední škole. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících je kvalifikován pro práci učitele odborných předmětů střední školy dle zvolené specializace.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška probíhá formou pohovoru, který je zaměřen především na studijní předpoklady. Součástí přijímací zkoušky je také posouzení splnění podmínek pro přijetí – absolvování neučitelského magisterského studia se zaměřením na danou specializaci Učitelství odborných technických předmětů.

Přijímací zkouška je hodnocena bodově. Uchazeč může získat 0–100 bodů. Minimální hranice pro výsledné přijetí je 50 bodů.

Uchazeč je povinen prokázat totožnost dle opatření o přijímání ke studiu čl. 15 odst. 7 (občanský průkaz či cestovní pas).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Blahovec, A., & Záhlava, V. (2016). *Elektrotechnika I: součástky a obvody, principy a příklady*. Informatorium.

Bronček, J., Čillík, L., Kučera, S., Michalík, J., Michalíková, K., Petrík, J., Tunka, L., & Žarnay, M. (2018). *B – Stroje a zařízení*. Raabe.

Kletečka, J., Fořt, P., & Modráček, O. (2007). *Technické kreslení: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Computer Press.

Krebs, J. (2006). *Teorie zpracování nekovových materiálů*. Technická univerzita v Liberci.
Mičkal, K., Paňák, R., & Modráček, O. (2008). *Technická mechanika I: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Informatorium.

Učitelství odborných ekonomických předmětů

UOPE, kombinované studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra pedagogiky PF JU, Dukelská 9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-pedagogiky>

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.; e-mail: lsvoboda@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program je určen pro absolventy neučitelských magisterských studijních programů. Vzděláním v programu Učitelství odborných předmětů absolventi získávají odbornou kvalifikaci učitele odborných předmětů zvolené specializace.

Cílem navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů (realizovaného v kombinované formě studia) je poskytnout studentům: základní vědomosti a dovednosti z pedagogických a psychologických disciplín potřebných pro výkon učitelské profese; vědomosti a dovednosti v IT oblasti potřebné pro současné trendy digitalizace ve vzdělávání; základní vědomosti a dovednosti z oborů dle specializace vázané na současné kurikulum středních škol; základní orientaci nejenom v klíčových, ale i dynamických a kritických místech kurikula zvolené specializace; reflexi praxe na středních školách (na úrovni pedagogicko-psychologické a oborově odborné) a další typy praxe se středoškolskými žáky.

Profil absolventa

Absolvent studijního programu je odborně, osobnostně i didakticky připraven na roli učitele odborných předmětů na střední škole. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících je kvalifikován pro práci učitele odborných předmětů střední školy dle zvolené specializace.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška probíhá formou pohovoru, který je zaměřen především na studijní předpoklady ke zvolené specializaci. Součástí přijímací zkoušky je také posouzení splnění podmínek pro přijetí – absolvování neučitelského magisterského studia se zaměřením na danou specializaci Učitelství odborných ekonomických předmětů.

Přijímací zkouška je hodnocena bodově. Uchazeč může získat 0–100 bodů. Minimální hranice pro výsledné přijetí je 50 bodů.

Uchazeč je povinen prokázat totožnost dle opatření o přijímání ke studiu čl. 15 odst. 7 (občanský průkaz či cestovní pas).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Krpálek, P., & Krpálková-Krelová, K. (2012). *Didaktika ekonomických předmětů*. Oeconomica.
Kolář, Z., & Vališová, A. (2009). *Analýza vyučování*. Grada.
Orbánová, D. (2005). *Didaktika podnikové ekonomiky*. Ekonóm.
Petlák, E. a kol. (2011). *Kapitoly zo súčasnej edukácie*. IRIS.
Podlahová, L. a kol. (2012). *Didaktika pro vysokoškolské učitele*. Grada.

III.**Navazující magisterské studium dvouspecializační
vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol****Učitelství pro 2. stupeň základních škol
se specializací anglický jazyk****Ajsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky****Kontakt na katedru**

Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-anglistiky>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D.; e-mail: sukdolova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace připravuje budoucí učitele anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy. Magisterský stupeň studia anglistiky zahrnuje všechny základní okruhy studia bakalářského (tzn. praktický jazyk; lingvistiku; literaturu, historii, kulturu a realie), k nimž přistupují dva okruhy nové, a to didaktika a pedagogická praxe.

Profil absolventa

Absolvent je pokročilým uživatelem anglického jazyka, zvládá plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokáže správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozené a stylově přiměřené projevy sám produkovat. Absolvent je poučeným uživatelem jazyka, jehož praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a realit anglicky mluvících zemí mu umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokáže své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákům či studentům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Je schopen pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokáže samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkal, a je vybaven předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia **má část písemnou a ústní.**

Písemná část zahrnuje literární esej na téma zadané z angloamerické literatury a interpretace textu a je hodnocena maximálně 30 body.

Ústní část přijímací zkoušky se skládá z motivačního pohovoru a pohovoru nad seznamem četby, který uchazeč/uchazečka u zkoušky předloží. Ústní část zkoušky je hodnocena maximálně 70 body. Literární část je hodnocena maximálně 30 body, a motivační pohovor maximálně 40 body.

Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body.

Pro úspěšné absolvování zkoušky je třeba získat 70 bodů.

Podmínkou pro přijetí do NMgr. studia je úspěšně vykonaná bakalářská zkouška v oboru anglický jazyk.

- a) Studenti, kteří bakalářskou zkoušku z oboru Anglický jazyk vykonali na PF JU, budou přijímáni do navazujícího magisterského studia na základě výsledků této státní závěrečné zkoušky. Státní závěrečná zkouška je kromě známky hodnocena body v rozmezí 65–100 bodů. Obhájení bakalářské práce není podmínkou pro přijetí. Práce musí být obhájena nejpozději v srpnovém termínu daného akademického roku.
- b) Absolventi oborů anglického jazyka ostatních fakult JU a ostatních vysokých škol konají přijímací zkoušku.
Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia probíhá v anglickém jazyce.
Písemná část zahrnuje literární esej v rozsahu 300 slov na téma zadané na základě četby angloamerické literatury a interpretace textu.
K ústní zkoušce uchazeč/ uchazečka předloží seznam četby anglické a americké literatury 19. a 20. století, případně i seznam starších nebo současných literárních textů, které četl a je schopen jejich interpretace. Seznam četby by měl obsahovat minimálně 15 položek z anglické a 15 z americké literatury.
Součástí přijímací zkoušky je motivační pohovor, ve kterém uchazeč/uchazečka pohovoří o tom, proč se chce stát učitelem/učitelkou anglického jazyka a co od tohoto povolání očekává.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

The Oxford Companion to English Literature, The Oxford Companion to American Literature.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura

Čjsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovanskych-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.; e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace je určena především absolventům bakalářského studia v rámci specializace Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR. Magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během bakalářského stupně.

Těžiště přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické. Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti;
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti;
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní specializace formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na 2. stupni ZŠ.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument prokazující dosažení předchozího stupně vzdělání se dokládá způsobem podle čl. 3 odst. 7 a v termínu podle čl. 3 odst. 8 této vyhlášky. Dokument vydaný PF JU se podle čl. 4 odst. 4 opatření o přijímání ke studiu nedokládá; splnění podmínky ověří PF JU z vlastní úřední evidence.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (2002). *Stručná mluvnice česká*. Fortuna.

Voisine-Jechová, H. (2005). *Dějiny české literatury*. H+H.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk

ČJCSn, prezenční studium se standardní dobou studia – 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-slovansky-jazyku-a-literatur>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Milena Nosková, Ph.D.; e-mail: noskova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace je určena především absolventům bakalářského studia v rámci specializace Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR. Magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během bakalářského stupně.

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na 2. stupni ZŠ. Těžiště přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické.

Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti;
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti;
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na 2. stupni ZŠ s hlubším vhladem do problematiky výuky češtiny jako cizího jazyka.

Absolvent bude schopen smysluplně rozvíjet interkulturní komunikační kompetence žáků, dokáže senzibilovat žáky pro kontakt s českou kulturou, plánovat a realizovat výuku češtiny jako cizího jazyka.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státní závěrečnou zkouškou z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Zkouška bude doplněna ústním pohovorem, který bude zjišťovat 1) schopnost představení se v libovolném cizím jazyce, 2) prezentační dovednosti podle daného tématu, 3) argumentační dovednosti v rámci daného problému.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky a ústního pohovoru bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., & Jedlička, A. (2002). Stručná mluvnice česká. Fortuna.

Voisinová-Jechová, H. (2005). *Dějiny české literatury*. H+H.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis

Dsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
<https://www.ff.jcu.cz/cz/fakulta/ustavy/historicky-ustav>
telefon: +420 387 774 806, e-mail: cernya00@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D.; e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během bakalářského stupně studia Historie se zaměřením na vzdělávání tak, aby jeho absolventi našli uplatnění jednak jako pedagogičtí pracovníci na 2. stupni ZŠ, jednak ve vědeckých institucích zabývajících se historickým výzkumem i v institucích zaměřených na ochranu pozůstatků minulosti a jejich prezentaci. Navrhovaný magisterský program vedle nezbytné praktické aplikace získaných teoretických poznatků rovněž připravuje studenty k případnému dalšímu vzdělávání.

Profil absolventa

Cílem studia Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol je příprava kvalifikovaných pedagogů, kteří budou schopni díky didaktické a metodické průpravě aplikovat své zevrubné znalosti z oboru historie ve výuce dějepisu na základních školách. Bude u nich současně vytvořen předpoklad pro další vzdělávání v oboru historie i v didaktice a metodice dějepisu.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška spočívá v **ústním pohovoru**, během něhož uchazeč/ka prokáže tvůrčí schopnost interpretace českých a obecných dějin v širším kontextu.

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen bodově v rozsahu 0–100 bodů. Ke studiu výše zmíněného oboru může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.

Hodnocení ústního pohovoru:

- znalost faktografie českých a obecných dějin od raného středověku do současnosti = max. 30 bodů;
- schopnost interpretace historických faktů v rozsahu teoretických a metodologických znalostí bakalářského studia = max. 40 bodů;
- předložený soupis prostudované odborné literatury = max. 30 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika

Fsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

Charakteristika specializace

Studium je určeno pro absolventy bakalářského studia Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských studijních programů.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele fyziky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Prominutí přijímací zkoušky

Přijímací zkouška je prominuta těmto uchazečům (je jim přiděleno 100 bodů):

- **Studentům závěrečného ročníku bakalářského studijního programu** Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity (JU), **kterí úspěšně absolvovali státní závěrečnou zkoušku** ze studijní specializace **Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ** tohoto studijního programu.
- **Absolventům** bakalářských studijních **programů zaměřených na vzdělávání ve fyzice** akreditovaných na jiných fakultách v České republice.

Přijímací zkouška pro ostatní uchazeče

Uchazeči, kteří nesplňují výše zmíněné podmínky pro prominutí zkoušky, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z fyziky. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi) akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů. Přijímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči se ke zkoušce **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky.**

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_MMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). *Fyzika*. Vutium, 2013.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova	
HVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky	
<u>Kontakt na katedru</u> Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-hudebni-vychovy	
<u>Garant přijímacího řízení</u> Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.; e-mail: mvorisek@pf.jcu.cz	
<u>Charakteristika specializace</u> Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova“ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.	
<u>Profil absolventa</u> Absolvent tohoto magisterského studijního programu je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravnou hudební výchovu (PPHV), přípravnou hudební výchovu (PHV) a hudební nauku na ZUŠ. V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).	
<u>Další podmínky pro přijetí</u> Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky: Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ. Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.	
<u>Další důležitá sdělení uchazečům</u> Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu . Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování: - státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo - musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf). Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže autorizovaná konverze.	
<u>Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku</u> Tematické okruhy předmětů SZS a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.	

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie

Chsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.; e-mail: lsvoboda@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterské studium poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání učitele chemie na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolvent může působit jako kvalifikovaný učitel chemie na 2. stupni základní školy. Další uplatnění je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času.

Další podmínky pro přijetí

Přijetí uchazečů do navazujícího magisterského studia je podmíněno absolvováním bakalářského oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání v rámci dvouoborového bakalářského studia.

Přijímací zkouška se nekoná. Uchazeči budou bodově ohodnoceni dle výsledků předchozího bakalářského studia. Na základě bodového ohodnocení bude sestaveno pořadí.

Uchazeči doloží své studijní výsledky takto:

- 1) Uchazeči, kteří studují na Pedagogické fakultě JU v době podání přihlášky specializaci Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ a zatím studium nedokončili, nemusejí své studijní výsledky dokládat, katedra si údaje opatří z databáze STAG.
- 2) Uchazeči, kteří mají v době podání přihlášky dokončené bakalářské studium (na PF JU i jinde), připojí k přihlášce výpis absolvovaných předmětů za celé studium nebo kopii *Diploma Supplement*.
- 3) Uchazeči, kteří v době podání přihlášky studují bakalářské studium jinde než na Pedagogické fakultě JU a zatím studium nedokončili, přiloží výpis absolvovaných předmětů za 1. až 5. semestr.

Studijní výsledky přiložené k přihlášce ke studiu dle bodu 2) a 3) musejí být potvrzeny studijním oddělením vysoké školy, nebo doloženy úředně ověřenými kopiemi. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Všechny materiály rozhodně pro stanovení bodového hodnocení uchazeč vkládá do IS STAG ve formě uvedené v opatření o přijímání ke studiu (autorizovaná konverze papírového dokumentu do elektronické podoby).

Pokud uchazeč nedodá všechny požadované materiály do stanoveného termínu, bude bodově bonifikován jen na základě materiálů odevzdaných k tomuto datu.

Nutnou podmínkou pro zařazení uchazeče do bodového pořadí přijímacího řízení je adekvátní kompatibilita předchozího (bakalářského) studijního programu se studijní specializací chemie. Navazující magisterské studium je realizováno v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol (akreditováno na PF JU v Č. Budějovicích). U všech uchazečů bude proto nejprve posouzena kompatibilita předešlého studijního programu.

Kritéria pro posouzení kompatibility studijních programů pro uchazeče do navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie na PF JU:

Předchozí studium uchazeče bude považováno za kompatibilní, pokud **splní minimálně 7 z následujících 9 kritérií** (bodů). V opačném případě nebude splněn požadavek kompatibility předchozího studijního programu a uchazeč do pořadí přijímacího řízení zařazen nebude.

Kritérium = absolutorium předmětu v předchozím VŠ studiu	Body za absolutorium:
obecná (fyzikální) chemie ^a	1
anorganická chemie ^a	1
organická chemie ^a	1
analytická chemie ^a	1
didaktika školních pokusů z chemie ^b	1
ICT (IKT/výpočetní technika) ve výuce chemie ^b	1
asistentská oborová praxe na ZŠ z chemie ^b	1
pedagogika ^c	1
libovolný další pedagogický předmět ^{c, d}	1

a ... V názvu studijního předmětu musí být explicitně uveden chemický obor (např. anorganická chemie, viz tabulka výše). Předmět bude započítán pouze v tom případě, pokud bude vyučován v rozsahu minimálně 4 hod. týdně. Pokud bude obsahem předmětu učivo dvou (či více) chemických disciplín a hodinová dotace nebude dvojnásobná (či násobně proporční), bude započítán pouze jeden předmět (resp. jejich adekvátní počet). Např. předmět anorganická a analytická chemie s dotací 2 hod. přednáška + 2 hod. cvičení týdně bude bonifikován pouze jedním bodem, tzn. nikoliv dvěma body.

b ... Předmět musí ve významné míře obsahovat učivo oborové didaktiky chemie, resp. musí být zaměřen na problematiku chemického vzdělávání na ZŠ.

c ... Předmět musí mít v názvu explicitně uvedeno, že se jedná o pedagogický předmět.

d ... Položky (další pedagogické předměty) se nesčítají, ke splnění kritéria (získání bodu) postačuje jeden předmět. Uchazeč za tuto položku může získat maximálně jeden bod.

Pokud je studijní program shledán kompatibilním, **uchazeč obdrží 85 bodů**, k tomuto bodovému zisku budou připočteny body na základě výsledků z předchozího studia (viz tabulka níže). **Podmínkou přijetí je zisk minimálně 85 bodů.** Maximum bodů = 100 (85 + 3x5).

	Známka	Body
SZZ z chemie	1	5
	2	3
	3	1
SZZ z pedagogiky a psychologie	1	5
	2	3
	3	1
Obhajoba bakalářské práce	1	5
	2	3
	3	1

SZZ = Státní závěrečná zkouška

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika

ITsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-informatiky>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.; e-mail: pklofac@jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterský studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika je určen absolventům bakalářského programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření. Má dostatečný odborný základ z informatických disciplín tak, aby mohl pracovat s talentovanými žáky. Další uplatnění absolventů je v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře na pozicích odborných pracovníků.

Další podmínky pro přijetí

Uchazečům, **kterí jsou absolventy nebo studenty** bc. programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU, je **přijímací zkouška z informatiky prominuta**. Uchazeči, **kterí nejsou absolventy ani studenty tohoto programu, konají** do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku z informatiky**.

Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazečům, **kterí jsou absolventy** programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ z informatiky (výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 50 b).

Uchazeči, **kterí nejsou absolventy** výše zmíněné specializace na PF JU, konají do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku z informatiky**. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku specializace Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Spolu se

vzorovými praktickými úlohami jsou zveřejněny na webu katedry informatiky na adrese <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/prijimaci-zkousky-navazujici-mgr-studia/>.

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika

Msn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-matematiky>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Marika Hruběšová, Ph.D.; e-mail: mhrubesova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol je koncipováno jako dvouspecializační v kombinaci s další specializací nabízenou na Pedagogické fakultě JU. Studium je určeno absolventům pedagogicky zaměřených kombinací dvou specializací. Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinné volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu magisterského dvouspecializačního studia musí student ke státní zkoušce získat alespoň 120 kreditů. Tyto kredity získává z pedagogicko-psychologického základu pro obě specializace, z předmětů studijního oboru A, za předměty studijního oboru B a za diplomovou práci. Diplomová práce se vypracovává buď z oboru A, nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Pro úspěšné absolvování studia musí student obhájit svoji diplomovou práci a úspěšně vykonat státní závěrečnou zkoušku z obou specializací magisterského studia, dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studia je kvalifikován jako učitel matematiky a druhé vystudované specializace na 2. stupni základních škol. Na tuto profesi je připraven jak po stránce odborné – matematické, tak i po stránce pedagogicko-psychologické, didaktické a metodické. Kromě vzdělávacích a výchovných kompetencí si student osvojí i znalosti a dovednosti potřebné při tvorbě rámcových vzdělávacích programů, školních projektů aj. Současně je absolvent připraven pro samostatnou práci v oblasti organizace, řízení a výuky na základní škole i v mimoškolní činnosti. Získané odborné znalosti umožňují uplatnění i v některých oblastech státní správy.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Podmínky pro přijetí

Všichni zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika musí projít přijímací zkouškou.

Uchazeči, kteří studovali nebo studují na PF JU v bakalářském studijním programu Matematika se zaměřením na vzdělávání, si vyberou jednu z následujících dvou možností a svoji volbu nahlásí vedoucí katedry matematiky před konáním písemné přijímací zkoušky nejpozději do data stanového ve Směrnici vedoucí katedry k přijímacímu řízení č. 1/2026.

1. Nechat si uznat písemnou státní zkoušku bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání (předmět KMA/QBZ či KMA/7Q1) jako písemnou přijímací zkoušku.
2. Vykonat písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZS bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Ostatní uchazeči vykonají písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZS bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

V přijímacím řízení je možno dosáhnout maximálně 100 bodů. Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 50 bodů.

Zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika buď vykonají SZS z matematiky do konce přijímacího rozhodování, nebo se zúčastní písemné zkoušky v rámci přijímacího řízení.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk

NJsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra germanistiky PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-germanistiky>

Garant přijímacího řízení

doc. Dr. Phil. Zdeněk Pecka; e-mail: pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterský studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk je koncipován jako další prohlubování lingvistické a literárně-vědní přípravy. Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti

osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Univerzitou Pasov mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s bavorskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace a praxe na partnerské fakultní ZŠ v hornorakouském Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinně volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.

Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa

Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání. Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu povolání učitele na 2. stupni základních škol. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplnující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška ověřuje znalost německého jazyka na úrovni B2 (podle SERR), a sice na základě **ústního pohovoru**. Přijímací zkoušku lze složit v termínu řádně uveřejněném v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2026/2027 dostupném na webu PF JU.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč složí ústní zkoušku zahrnující rozhovor na zadané téma a reakci na citát. Úvodní představení se a rozhovor o motivaci ke studiu učitelství německého jazyka se nehodnotí.

Uchazeč či uchazečka prosím oznámí ve lhůtě zveřejněné v aktuálním Harmonogramu přijímacích zkoušek dostupném na webu PF JU na e-mailovou adresu pecka@pf.jcu.cz, zda povede ústní pohovor prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč či uchazečka ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

1. Obsah promluvy: 20 b.
2. Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.
3. Výslovnost: 20 b.
4. Volba lexikálních prostředků: 20 b.
5. Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijetí nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 60 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPNMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství

SVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-spolecenskych-ved>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.; e-mail: jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium je koncipováno s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovědních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na základních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku občanské výchovy (výchovy k občanství) a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem občanské výchovy (výchovy k občanství) na 2. stupni základních škol. Široký společenskovědní a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená – uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená – uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Z testu je možné získat maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z ekonomie, sociologie, politologie, českých a světových dějin 20. století (v rozsahu bakalářského studia společenských věd se zaměřením na vzdělávání), včetně orientace v současných českých i světových společensko-politických a kulturních událostech. Některé otázky ověřují i vybrané dovednosti uchazečů (porozumění a interpretace textu, argumentace apod.).

Doporučená literatura

Doporučená literatura je shodná s doporučenou literaturou ke státní závěrečné zkoušce bakalářského studijního programu Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, kterou uchazeči naleznou v příslušné části *Směrnice vedoucího katedry společenských věd ke státním závěrečným zkouškám* na webových stránkách katedry společenských věd PF JU.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis

Přsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie>

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D.; e-mail: janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ se specializací přírodopis v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol je koncipováno výhradně jako dvouspecializační studium v kombinaci s některou další nabízenou specializací na Pedagogické fakultě JU.

V návaznosti na bakalářská studia poskytuje zejména přehled o biologii člověka, jeho ontogenezi a antropologii, přehled o fyziologii živočichů a člověka, o fyziologii rostlin, problematice ochrany přírody a prostředí ve vztahu k problematice vývoje společnosti a globálních změn a o principech a mechanismech dědičnosti a evoluce organismů.

Příprava v oborové didaktice přírodopisu kombinuje teoretická východiska s metodickým obsahem s cílem v kombinaci se systémem pedagogických praxí připravit absolventa pro výuku přírodopisu na základní škole a orientovat jej v soudobých trendech didaktiky a metodiky biologie.

Profil absolventa

Absolvent má (v návaznosti na bakalářská studia) znalosti o neživé přírodě (geologie), znalosti o biologii, ekologii, fyziologii a funkcích prokaryotních i eukaryotních organismů včetně člověka a má přehled o principech a mechanismech jejich evoluce. Zvládá základní laboratorní dovednosti a dovednosti práce v terénu. Přírodovědné znalosti umí s porozuměním se zřetelem k mentální úrovni žáků a cílům vzdělávání transformovat do výuky přírodopisu. Má přehled o teoretických východiscích didaktiky přírodopisu a zvládá jeho metodiku včetně aktuálních vzdělávacích trendů (aktivizační a motivující přístupy, např. projektová, výuka, problémová výuka, BOV), dovede žáky motivovat a má instrumentální dovednosti pro práci v laboratoři školy či praktiku v učebně a je vybaven zásobou pokusů a demonstrací adekvátních pro užití ve výuce přírodopisu na ZŠ. Má i průpravu v oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti vedení žáků v rámci přípravy na přírodovědné soutěže (BiO aj.).

Absolvent je připraven pro praxi učitele přírodopisu základní školy a má pro ni plnou kvalifikaci. Dále je připraven pro rozvoj a další prohlubování své odborné učitelské způsobilosti podle konkrétních potřeb zaměstnavatele a v závislosti na rozvoji oborů geologie, biologie, pedagogiky,

psychologie a obecné i oborové didaktiky. Může se uplatnit i jako lektor volnočasové pedagogiky a vzdělávání v zájmových útvarech dětí a mládeže a v dalších povoláních, kde se vyžaduje znalost základů biologie, resp. geologie a pedagogicko-psychologická příprava.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška **se nekoná**.

Splnění podmínek přijímacího řízení na obor Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací Přírodopis je závislé na studijních výsledcích uchazečů v bakalářském studiu. Podle výsledků bakalářského studia budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeči doloží své studijní výsledky takto:

1) Uchazeči, kteří studují na Pedagogické fakultě JU v době podání přihlášky specializaci Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ a zatím studium nedokončili, nemusí své studijní výsledky dokládat, katedra si potřebné údaje opatří z databáze STAG.

2) Uchazeči, kteří mají v době podání přihlášky dokončené bakalářské studium (na PF JU i jinde), připojí k přihlášce Diploma Supplement v elektronické podobě pořízené formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou elektronickou formu dokumentů pak uchazeč vloží k přihlášce v IS STAG dle Opatření o přijímání ke studiu. Veškeré dokumenty uchazeči vloží do IS STAG nejpozději do 30. 4. 2027.

3) Uchazeči, kteří v době podání přihlášky studují bakalářské studium jinde než na Pedagogické fakultě JU, a zatím studium nedokončili, přiloží způsobem popsaným v bodu 2) výpis absolvovaných předmětů za 1. až 5. semestr obsahující i název tématu kvalifikační práce.

Studijní výsledky přiložené k přihlášce ke studiu dle bodu 2) a 3) musí být potvrzeny studijním oddělením vysoké školy. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů.

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 30. 4. 2027, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Uchazeč, který je studentem nebo absolventem Pedagogické fakulty JU, bude zařazen do pořadí na základě bodového ohodnocení uvedeného na webové stránce katedry biologie PF JU:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

V případě rovnosti bodového zisku uchazečů rozhoduje o jejich pořadí vážený studijní průměr v 5. semestru studia. Pro uchazeče z jiných fakult JU nebo jiných VŠ to platí obdobně.

U uchazečů, kteří nejsou studenty ani absolventy Pedagogické fakulty JU, bude na základě k přihlášce přiložených materiálů nejprve posouzena kompatibilita studijního plánu, který absolvovali, se studijním plánem specializace Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaném na Pedagogické fakultě JU. Kompatibilita studijních programů je posuzována na základě kritérií zveřejněných na webové stránce katedry biologie PF JU

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

Studijní program je shledán kompatibilním, dosáhne-li hodnocení alespoň 60 bodů. Uchazeči, kteří získají méně bodů, nesplnili podmínky přijímacího řízení. Uchazeči z kompatibilního studijního programu jsou dále zařazováni do pořadí podle kritérií jako uchazeči, kteří jsou studenty PF JU.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 30. 4. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti

TchVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra fyziky, techniky a chemie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-fyziky-techniky-a-chemie>

Garant přijímacího řízení

RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.; e-mail: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato specializace je určena pro absolventy bakalářského studia Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských studií.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele technické výchovy a pracovních činností na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Prominutí přijímací zkoušky

Přijímací zkouška je prominuta těmto uchazečům (je jim přiděleno 100 bodů):

- **Studentům závěrečného ročníku bakalářského studijního programu** Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ akreditovaného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity (JU), **kterí úspěšně absolvovali státní závěrečnou zkoušku** ze studijní specializace **Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ** tohoto studijního programu.
- **Absolventům bakalářských studijních programů zaměřených na vzdělávání v technických oborech** (Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání, Základy techniky se zaměřením na vzdělávání, Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání) akreditovaných na jiných fakultách v České republice.

Přijímací zkouška pro ostatní uchazeče

Uchazeči, kteří nesplňují výše zmíněné podmínky pro prominutí zkoušky, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z techniky. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi) akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů. Příjímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči se ke zkoušce **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky.**

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Blahovec, A., & Záhlava, V. (2016). *Elektrotechnika I: součástky a obvody, principy a příklady*. Informatorium.

Frischherz, A., Fořt, P., & Modráček, O. (2004). *Technologie zpracování kovů 1: základní poznatky*. SNTL.

Kletečka, J., Fořt, P., & Modráček, O. (2007). *Technické kreslení: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Computer Press.

Krebs, J. (2006). *Teorie zpracování nekovových materiálů*. Technická univerzita v Liberci.

Mičkal, K., Paňák, R., & Modráček, O. (2008). *Technická mechanika I: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy*. Informatorium.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova

TVsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; e-mail: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato navazující magisterská studijní specializace je určena především pro absolventy dvouspecializačních bakalářských studií Tělesná výchova (a sport).

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním

managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a **ústní přijímací zkouška** (pohovor).

Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

1. U absolventů dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia.
- b) Pohovor.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouspecializačního bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen příslušným studijním oddělením studované VŠ.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouspecializačního studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen příslušným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený příslušným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport (dvouspecializační), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Požadovaný dokument (vážený studijní průměr) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formou dokumentu uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 30. 4. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova

VVs, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 245/9, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-vytvarne-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. MgA. Petra Vichrová, Ph.D.; e-mail: pvichrova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získávání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, mezipředmětové vztahy, pedagogickou praxi a její reflexi. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práci na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent/absolventka je dobře zorientován/a v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen/schopna didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní škole.

Absolventi/absolventky navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na druhém stupni základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova musí v rámci přijímací zkoušky, složené z kolokviálního pohovoru a výtvarné praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž v každé části je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na druhém stupni základních škol.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: **studijní kresby** (hodnocena max. 40 body) a **kolokviálního pohovoru** (hodnoceno max. 60 body). **Všechny uvedené části přijímací zkoušky musí uchazeč absolvovat během jednoho dne** – ze dvou nabízených termínů.

Praktická část zkoušky trvá 45 minut a zjišťuje celkovou úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky.

Sledovaná kritéria u praktické zkoušky – studijní KRESBA

Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 8 bodů
Úroveň využití formátu	max. 8 bodů
Úroveň vystižení proporcí a vztahů mezi objekty	max. 8 bodů

Úroveň práce se světelnou kompozicí a modelací objektů	max. 8 bodů
Úroveň práce s lineární perspektivou	max. 8 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Kolokviální pohovor s reflexí autorské tvorby trvá přibližně 10 minut a prověřuje předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

Sledovaná kritéria u KOLOKVIÁLNÍHO POHOVORU s reflexí autorské tvorby	
Úroveň všeobecného kulturního rozhledu a kvalita autorského portfolia	max. 20 bodů
Úroveň orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 15 bodů
Úroveň orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 10 bodů
Celkem	max. 60 bodů

Uchazeči si s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhl, balicí papír nebo čtvrtku formátu A2, fixativ, papírovou lepicí pásku). Praktickou část přijímací zkoušky uchazeč/uchazečka vykonává samostatně – bez manuální asistence jiné osoby.

Na **pohovor** si uchazeč přinese dokumentaci vlastních výtvarných prací. Toto autorské portfolio by mělo obsahovat práce studijního charakteru, volnou autorskou tvorbu a strukturovaný životopis. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách v adekvátní estetické adjustaci.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Vybrané předměty oboru Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova zahrnují nadstandardní požadavky na materiálové a technické vybavení výuky a mohou být finančně zpoplatněny. Konkrétní rozpis úhrad za nadstandardní požadavky a služby související s výukou vybraných předmětů obdrží studenti na začátku studia.

Přestup z jiného oboru v rámci JU je podmíněn pouze úspěšným splněním standardního přijímacího řízení, a to na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky. **Celkový možný počet** dosažených bodů z obou částí přijímací zkoušky je **100 bodů**.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání*. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

HOSMAN, Zdeněk. *Didaktický skicář: výtvarné činnosti ve výtvarné výchově*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-7394-001-0.

ROSELOVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELOVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuvedeno.
 STUHLÍKOVÁ, Iva; JANÍK, Tomáš; BENEŠ, Zdeněk; BÍLEK, Martin; BRÜCKNEROVÁ, Karla et al. *Oborové didaktiky: vývoj – stav – perspektivy*. Syntézy výzkumu vzdělávání. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7884-0. Dostupné také z: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/549>.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Zsn, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-geografie>

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.; e-mail: rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium učitelství zeměpisu pro základní školy přímo navazuje na bakalářský studijní program Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, resp. na programy obdobné učitelské specializace vystudované na jiné vysoké škole (VŠ), přičemž shoda studovaných programů musí být vyšší než 75 %. V případě studia neučitelského programu zeměpis, resp. geografie musí být shoda s oborem učitelství zeměpis také 75 % a zároveň uchazeč musí vykonat přijímací zkoušku z pedagogiky a psychologie, která je pořádána Sekcí pedagogických a psychologických programů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v době přijímacího řízení. Předměty na tomto stupni výuky stavějí na znalostech studentů z obecné fyzické a sociální geografie, které byly součástí předchozího stupně studia. Podstatná část výuky povinných předmětů je soustředěna: na jedné straně, na regionální geografii světa a poznání specifik světových makroregionů, regionů a jednotlivých států; a na straně druhé, na získání teoretických a praktických didaktických zkušeností při výuce zeměpisu. Studijní program je posílen, při základních předmětech z didaktiky geografie, dvěma dalšími didaktickými předměty. Jedná se o aplikaci badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu, významného pro podporu invence u dětí; a dále o problematiku globálního rozvojového vzdělávání jako širšího vzdělávacího záberu, který koresponduje s jedním z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Profil absolventa

Ukončením studia získává absolvent kvalifikaci a způsobilost vykonávat učitelské povolání. Konkrétně učit na základních školách zeměpis v kombinaci s dalším předmětem podle vystudované specializace. Absolvent Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity má, vyjma tradičních didaktických dovedností, teoretické i praktické zkušenosti s využíváním inovativních forem výuky, včetně projektového vyučování a badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu. Má poznatky o možnostech a uplatňování globálního rozvojového vzdělávání. Kromě pedagogické praxe se absolvent, s ohledem na komplexní charakter studovaného oboru geografie, může uplatnit také ve veřejné i soukromé sféře, v mimovládním sektoru s orientací na řešení regionálních a prostorových problémů spjatých s otázkami přírody a její ochrany nebo s otázkami sociálně ekonomického rozvoje území apod. Předností absolventů oboru jsou jejich široké schopnosti ve využívání informační techniky, navíc rovněž v oblasti geografických informačních systémů.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči k přijímacímu řízení doloží hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia a diplom o absolvování bakalářského studia.

V případě uchazečů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity si katedra geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity vyžádá patřičné podklady na studijním oddělení Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity.

Ostatní uchazeči musí vložit požadované dokumenty do systému IS STAG v elektronické podobě.

Požadované dokumenty budou formou autorizované konverze dokumentů z listinné formy převedeny do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT.

Následně katedra geografie sestaví pořadí uchazečů na základě doložené hodnoty váženého studijního průměru ze zeměpisu. Uchazeči s nejlepší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 b. Uchazeči s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 – n b., kde n je pořadí uchazeče s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#).

Požadované dokumenty budou doloženy pouze elektronicky formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklá úředně ověřená elektronická forma dokumentů je pak vložena do IS STAG jako příloha k elektronické přihlášce ke studiu do 19. 5. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

IV.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na střední škole

Podmínky pro přijetí do studijních programů/specializací vyučovaných na Filozofické fakultě JU (Dsš, ČJsš) jsou stanoveny v Opatření děkana č. 11/2026 k podmínkám pro přijetí ke studiu navazujících magisterských studijních programů na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro akademický rok 2027/2028 (viz <https://www.ff.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/prijimaci-rizeni>).

Učitelství pro střední školy se specializací hudební výchova

HVsš, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-hudebni-vychovy>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro střední školy – specializace Hudební výchova“ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa

Absolvent tohoto magisterského studijního programu je způsobilý k výuce hudební výchovy na SŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravnou hudební výchovu (PPHV), přípravnou hudební výchovu (PHV) a hudební nauku na ZUŠ.

V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky:

Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.

Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPs_NMGr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Tematické okruhy předmětů SZZ a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.

Učitelství pro střední školy se specializací tělesná výchova

TVsš, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 305/2a, 370 05 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu>

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.; email: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato navazující magisterská studijní specializace je určena především pro absolventy dvouoborových (dvouspecializačních) bakalářských studijních oborů (specializací) Tělesná výchova (a sport).

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a ústní přijímací zkouška (pohovor).

Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána pouze na e-mailovou adresu uchazeče uvedenou v elektronické přihlášce ke studiu.

1. U absolventů dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia.
- b) Pohovor.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouoborového (dvouspecializačního) studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Požadovaný dokument (vážený studijní průměr) doloží uchazeč pouze elektronicky, a to formou autorizované konverze originálního listinného dokumentu do elektronické formy na jakékoli pobočce Czech POINT. Takto vzniklou úředně ověřenou elektronickou formu dokumentu uchazeč vloží do IS STAG jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do 30. 4. 2027.

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Žádné jiné než výše zmíněné dokumenty do IS STAG nenahrávejte, nebude na ně při přijímacím řízení brán zřetel.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prijimaci-zkousky-navazujiciho-studia>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu student přinese v prvním týdnu výuky.

Učitelství pro střední školy se specializací základy společenských věd

ZSVsš, prezenční studium se standardní dobou studia 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-spolecenskych-ved>

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.; e-mail: jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství pro střední školy – specializace Základy společenských věd je realizováno ve spolupráci Pedagogické fakulty JU s Teologickou fakultou nebo Filozofickou fakultou JU a je koncipováno s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovedních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na středních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku základů společenských věd a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem základů společenských věd (občanského a společenskovedního základu) pro střední školy. Široký společenskovední a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška má podobu ústního pohovoru, který se skládá ze tří částí:

1. Ověření znalostí uchazeče z oblasti jednotlivých společenských věd (v rozsahu odpovídajícím bakalářskému studiu) (max. 35 bodů).
2. Rozprava o současných politických, společenských a ekonomických událostech (hodnotící informovanost uchazeče o současném dění a schopnost nahlížet ho optikou různých společenskovedních disciplín a přístupů) (max. 35 bodů).
3. Rozhovor nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury z oblasti společenských věd (seznam musí sestávat ze 6–8 položek dle volby uchazeče) (max. 30 bodů).

Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč, pokud získá alespoň 60 bodů ze 100 možných.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [článku 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_NMgr_VZOR.pdf).

Dokument, kterým se prokazuje dosažení předchozího stupně vzdělání, je uchazeč povinen vložit (dle čl. 3, odst. 7 tohoto opatření) jako přílohu k elektronické přihlášce ke studiu do IS STAG ve formě konvertovaného elektronického dokumentu ve formátu PDF, a to nejpozději do 30. 6. 2027 – blíže [autorizovaná konverze](#).

Doktorské studijní programy

Oborové didaktiky STEM předmětů

Doktorský studijní program v prezenční formě
se standardní dobou studia 4 roky.

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-matematiky>

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Libuše Samková, Ph.D.; e-mail: lsamkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Čtyřleté **prezenční** doktorské studium zakončené obhajobou doktorské disertační práce. Absolvent získá titul Ph.D.

Studium je určeno absolventům magisterského studia:

- učitelství některého ze STEM předmětů pro střední školu;
- učitelství některého ze STEM předmětů pro 2. stupeň základní školy;
- učitelství pro 1. stupeň základní školy;
- odborného studia některého ze STEM předmětů.

Obory integrované ve STEM vzdělávání:

- přírodovědné obory (biologie, chemie, fyzika, geografie, geologie aj.);
- technické a technologické obory (informatika, informační a komunikační technologie, pracovní výchova, technická výchova, deskriptivní geometrie, technické konstrukce, technický design, strojírenství aj.);
- matematika.

Cílem studia je vychovat experty pro edukační praxi a oborově didaktický výzkum: vědecké a koncepční pracovníky, kteří budou schopni řešit komplexní a náročné teoretické i praktické problémy oborových didaktik STEM předmětů. Studenti jsou připravováni na výzkumnou práci jak v základním, tak i aplikovaném výzkumu. Zdůrazněna je příprava na mezioborový výzkum ve vzdělávání STEM předmětů. Specifické odborné znalosti studenta studijního programu jsou vázány na konkrétní oblast STEM a na stupeň vzdělávání (primární, vyšší a nižší stupeň sekundární), které si student na začátku studia volí jako svou specializaci. V této oblasti je student vybavován didaktickým i odborným základem, se zacílením na mezioborové trendy a jejich průřezovost z pohledu vzdělávání.

Přijímací zkouška

Uchazeči o studium předkládají v elektronické verzi v IS STAG:

- přihlášku ke studiu;
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o státní závěrečné zkoušce;
- životopis, včetně dosavadní publikační činnosti;
- teze disertačního projektu
- písemné vyjádření vedoucího plánovaného školícího pracoviště k možnému působení uchazeče na tomto pracovišti.

Přijímací řízení probíhá formou ústní zkoušky, při které uchazeč předkládá písemný návrh (teze) předpokládaného disertačního projektu a odůvodňuje jeho relevanci. Přijímací zkouška se dále soustředí na následující aspekty:

- dosavadní studium a praxe uchazeče a jeho motivace ke studiu v daném programu doktorského studia;
- zkušenosti uchazeče s výzkumem ve vzdělávání nebo odborným výzkumem;
- vztah předkládaného disertačního projektu ke STEM vzdělávání;

- výběr oblasti STEM, která bude specializací uchazeče v doktorském studiu; tato oblast může zahrnovat jeden konkrétní obor STEM, kombinaci dvou a více oborů, nebo STEM jako celek;
- výběr stupně vzdělávání, který bude specializací uchazeče v doktorském studiu; možnosti: 1. stupeň základní školy, 2. stupeň základní školy, střední škola;
- odborné znalosti uchazeče ve zvoleném oboru STEM;
- úroveň jazykových znalostí uchazeče (anglický/německý jazyk).

Písemný návrh disertačního projektu formálně odpovídá nárokům na odborný text, požadovaný rozsah je 2 až 4 strany, uvedeno je krátké shrnutí (abstrakt) v anglickém jazyce. Navrhovaný projekt musí být didakticky zaměřený, v přímém vztahu k oborovým didaktikám STEM předmětů. Jeho součástí je návrh metodologického zpracování plánovaného výzkumu.

Je žádoucí mít předběžný souhlas případného školitele. Aktuální seznam dostupných školitelů pro vybranou oblast STEM a vybraný stupeň vzdělávání lze zjistit prostřednictvím e-mailového dotazu u garanta studijního programu.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, přičemž uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí je 70 bodů. Bodový zisk stanoví členové komise v neveřejné rozpravě.

Pedagogická psychologie

Doktorský studijní program v prezenční i kombinované formě
se standardní dobou studia 4 roky.

Kontakt na katedru

Katedra psychologie PF JU, U Tří lvů 1725/1a, 370 01 České Budějovice
<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-psychologie>
telefon: +420 389 033 233, e-mail: ztrubelova@pf.jcu.cz

Garant studijního programu

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Charakteristika studijního programu

Čtyřleté prezenční nebo kombinované studium zakončené obhajobou doktorské disertační práce. Absolvent získá titul Ph.D.

Profil absolventa

Absolventi získávají hluboké znalosti pedagogické psychologie a ve vztahu k jejich disertačním projektům i z oblastí příbuzných disciplín (např. psychologie osobnosti, vývojové psychologie, sociální psychologie, ale i psychoterapie, pedagogiky, speciální pedagogiky). Získávají dobrou orientaci v současných metodologických přístupech k pedagogicko-psychologickému výzkumu, v analytických a meta-analytických postupech a metodách. Osvojují si dovednosti koncipovat výzkumné projekty a řídit jejich realizaci, designovat vhodná metodologická řešení výzkumných pedagogicko-psychologických problémů, pracovat s výzkumnými výsledky, komunikovat je s odbornou komunitou a připravovat jejich využití v pedagogicko-psychologické praxi.

Absolventi jsou způsobilí samostatně vědecky pracovat, jsou připraveni pracovat ve vědeckých týmech a jsou vybaveni znalostmi a dovednostmi potřebnými pro efektivní spolupráci s výzkumníky z příbuzných oblastí i s pedagogy z praxe.

Přijímací zkouška

Do studijního programu Pedagogická psychologie budou přijímáni absolventi magisterských studijních programů Psychologie

Při přijímací zkoušce musí uchazeči prokázat vědomosti, dovednosti a přiměřený rozhled v oboru, dále velmi dobrou orientaci v metodologii oboru a znalost anglického jazyka potřebnou pro porozumění a prezentaci odborné problematiky v angličtině.

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí. V první části, která probíhá formou komisionálního posouzení zaslaných podkladů, komise posuzuje uchazečem předložený návrh výzkumného projektu. Druhá část je ústní, prezenční, tj. realizuje se za osobní přítomnosti studenta na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU). Do druhé části postupují ti uchazeči, kteří uspěli v první části (viz níže). Dílčí výsledky zkoušky se nesčítají do souhrnného bodového skóru, o pořadí uchazečů rozhoduje výsledek ve druhé části zkoušky.

Uchazeči o studium předkládají v elektronické verzi v IS STAG:

- přihlášku ke studiu,
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o SZZ,
- životopis se soupisem odborných aktivit v oblasti psychologie a publikační činnosti uchazeče,
- návrh výzkumného projektu z oboru Pedagogická psychologie.

1. První část přijímací zkoušky

V první části zkoušky je komisionálně hodnocen uchazečem předložený návrh výzkumného projektu v oboru pedagogické psychologie. Návrh výzkumného projektu je hodnocen 0–100 body. Pro úspěšné absolvování první části a postup do druhé části zkoušky je nutné získat minimálně 60 bodů.

Návrh výzkumného projektu:

Téma projektu musí souviset tématy řešenými na pracovišti, které jsou k termínu vyhlášení přijímacího řízení dostupné na stránkách Katedry psychologie PF JU, v části „Doktorské studium“. Před předložením návrhu je žádoucí mít předběžný souhlas případného školitele, nejedná se však o podmínku. Písemný návrh výzkumného projektu v rozsahu max. 10 stran uchazeč předkládá spolu s přihláškou ke studiu. Komise hodnotí kvalitu předloženého projektu podle těchto kritérií:

- objasnění teoretických východisek (max. 20 bodů);
- formulaci výchozí výzkumné otázky (max. 15 bodů);
- rámcovou představu o zamýšleném postupu řešení (max. 25 bodů);
- nástin metodologického uchopení problematiky (způsoby získávání a analýzy dat) (max. 20 bodů);
- soupis publikací, o které se projekt opírá (max. 10 bodů);
- zpracování textu – odborný jazyk a citační zvyklosti (APA podle aktuální normy) (max. 10 bodů).

Uchazeči, kteří v první části získají 60 a více bodů, budou o úspěšném zvládnutí první části zkoušky vyzkoušení e-mailem a zároveň budou touto formou pozváni ke druhé části přijímací zkoušky, která proběhne v červnu ve formě ústního pohovoru na PF JU.

2. Druhá část přijímací zkoušky

Ústní pohovor je zaměřen na motivaci uchazeče, na jeho předchozí výzkumné zkušenosti (včetně diplomové práce) a zamýšlený disertační projekt. V odborné diskuzi nad projektem by měl uchazeč prokázat, že se soustavněji zabývá pedagogickou psychologií, že se orientuje v národním i mezinárodním kontextu oboru, že studoval aktuální literaturu. Část pohovoru probíhá v anglickém jazyce.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, v rámci kterého mohou získat 0–100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí uchazeče je zisk 70 bodů. Tento bodový zisk se vypočítá jako průměr z bodového hodnocení přiděleného jednotlivými členy přijímací komise.

Uchazeč je povinen se na požádání prokázat průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz či cestovní pas).

Přijetí studenti se stávají členy akademické komunity Katedry psychologie PF JU a podílejí se na její činnosti; prezenční studenti se účastní výukové praxe na Katedře psychologie PF JU v návaznosti na zaměření svého projektu.

Educational Psychology

Ph.D. program – standard study period 4 years.

Department of Psychology, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice
phone: +420 387 903 3233, e-mail: ztrubelova@pf.jcu.cz

Guarantor of the study programme

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Description of the program

Four-year FULL-TIME program ending with the defence of a doctoral dissertation. The graduate will obtain a Ph.D. degree.

Profile of the graduate

Graduates acquire a deep knowledge of educational psychology and, in relation to their dissertation projects, of related disciplines (e.g. personality psychology, developmental psychology, social psychology, but also psychotherapy, pedagogy, special education). They acquire a good orientation in current methodological approaches to educational psychological research, analytical and meta-analytical procedures and methods. They acquire the skills to conceive research projects and manage their implementation, to design appropriate

methodological solutions to educational-psychological research problems, to work with research results, to communicate them to the professional community and to prepare their use in educational-psychological practice.

Graduates can work independently as researchers, are prepared to work in research teams, and are equipped with the knowledge and skills necessary for effective collaboration with researchers in related fields and with educators in practice.

Important information for applicants

Applicants must submit:

- study application form,
- a certified copy of the diploma and the graduation certificate (recognized for the Czech Republic),
- a certificate of the language proficiency (C1 level [The Common European Framework of Reference for Languages \(CEFR\)](#) or comparable),
- curriculum vitae with a list of professional activities and publications in the field of psychology,
- research project proposal from the Educational Psychology domain.

Entrance examination

Graduates of Master's degree programmes in Psychology will be admitted to the study programme Educational Psychology. The degree must be recognized in the Czech republic according to the rules for [recognition of foreign higher education in the Czech Republic](#). Process of recognition at the Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích is regulated by [Rector's ordinance](#).

In the entrance examination process, applicants must demonstrate their English language proficiency at C1 level of [CEFR](#) or comparable. Knowledge, skills and adequate insight in the field of educational psychology as well as a very good orientation in the methodology of the field are essential for admission.

The entrance examination consists of two parts. In the first part, which takes place without the applicant being present in person, the committee assesses the research project proposal submitted by the applicant. Only candidates who are successful in the first part will be admitted to the second part. The second part is oral and could be held online or in person and takes place at the Faculty of Education of the University of South Bohemia in České Budějovice. Partial results from the first and the second part are not added to the overall score, the ranking of applicants is determined by the result in the second part of the examination.

The first part of the entrance examination

In the first part of the examination, the applicant's research project proposal in the field of educational psychology is evaluated by a committee. The research project proposal is evaluated with 0-100 points. A minimum of 60 points is required to pass the first part of the examination and to progress to the second part.

The topic of the project **must be related to the doctoral research topics addressed in the department** (<https://www.pf.jcu.cz/en/faculty/departments/department-of-psychology>, section Doctoral Education) and it is desirable **to have the prior approval of the potential supervisor**. A written research project proposal of maximum of 10 pages should be submitted with the application form.

The committee evaluates the quality of the submitted project according to the following criteria:

- the theoretical background (max 20 points);
- the formulation of the research question (max 15 points);
- the design of the intended research (max 25 points);
- an outline of the methodological approach to the problem (methods of data acquisition and analysis) (max 20 points);
- list of publications on which the project is based (max 10 points);
- professional language and citation practices (APA according to the current standard) (max 10 points).

Applicants who obtain 60 points or more in the first part of the examination will be notified of their successful completion of the first part of the examination by e-mail and will also be invited

to the second part of the entrance examination, which will take place in June in the form of an oral interview at the JU PF.

The second part of the entrance examination

The interview, in presence or online on demand of the applicant, will focus on the applicant's motivation, previous research experience (including the diploma thesis) and the intended dissertation project. In the discussion of the project, the applicant should demonstrate that he/she has been engaged in educational psychology, that he/she is knowledgeable about the national and international context of this field, and that he/she has studied the current literature.

Applicants are ranked based on their score in the interview, with a maximum of 100 points. The minimum score for admission is 70 points. The score is calculated as the average of the scores given by each member of the admissions board.

Admitted full-time students become members of the academic community of the Department of Psychology PF JU and participate in its activities which includes also teaching practice in relation to their dissertation project.

Část III.
Závěrečná ustanovení

Čl. 6
Zrušující ustanovení

Zrušuje se:

- a) Opatření děkana č. 10/2025, jímž se vyhlašuje přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zahájením výuky v akademickém roce 2026/2027;
- b) Opatření děkana č. 2/2026, jímž se vyhlašuje 2. kolo přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zahájením výuky v akademickém roce 2026/2027.

Čl. 7
Účinnost

Toto opatření nabývá účinnosti 1. 11. 2026.

V Českých Budějovicích dne 29. 10. 2026

PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
děkan PF JU