

**OPATŘENÍ DĚKANKY Č. 6/2022,
JÍMŽ SE VYHLAŠUJE PŘIJÍMÁNÍ KE STUDIU NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ
JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
SE ZAHÁJENÍM VÝUKY V AKADEMICKÉM ROCE 2023/2024**

Ve znění změn provedených opatřením děkana č. 1/2023

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

Působnost opatření a související pravidla

- (1) Přijímání ke studiu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) se řídí zejména ustanoveními § 48 až 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“) a článkem 18 a 19 Statutu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- (2) Obecná pravidla pro přijímání ke studiu na Pedagogickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „PF JU“) stanovuje [opatření děkana č. 10/2020 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích \(dále jen „opatření o přijímání ke studiu“\)](#). Stanovuje zejména
 - a) podrobnosti o tom, jak prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání, které je zákonnou podmínkou pro přijetí ke studiu v jakémkoli studijním programu,
 - b) podrobnosti o tom, jak prokázat jazykové předpoklady podle čl. 3 odst. 3,
 - c) podrobnosti o tom, jak prokázat zdravotní způsobilost, je-li stanovena v čl. 5 jako podmínka pro přijetí ke studiu ve studijním programu,
 - d) podrobnosti o uplatňování kapacitních podmínek pro přijetí,
 - e) podrobnosti o podání přihlášky a poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením,
 - f) podrobnosti o ověřování předpokladů přijímací zkouškou i mimo přijímací zkoušku (distančně),
a
 - g) další podrobnosti o přijímacím řízení včetně rozhodnutí o (ne)přijetí ke studiu, zápisu do studia a odvolacím řízení.
- (3) Konkrétní pravidla pro přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2023/2024 stanovuje toto opatření, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na PF JU (dále jen „vyhláška“).
- (4) Výkladem vyhlášky je pověřen proděkan pro studium. Rozhoduje a jedná ve věcech opatřením neupravených, pakliže je rozhodnutí o nich a jednání pro naplnění jeho ustanovení nezbytné.

Část II.

Přijímání ke studiu na PF JU se zahájením výuky v akademickém roce 2023/2024

Čl. 2

Klíčové termíny a údaje

- (1) **Dny otevřených dveří na PF JU se stanovují na 19. 1. 2023 a 20. 1. 2023 (v rámci Dne otevřených dveří JU).**
- (2) **Přihlášky lze podávat v termínu od 1. 11. 2022 do 31. 3. 2023.** Odkaz pro podání přihlášky je následující <http://wstag.jcu.cz/portal/uchazec/eprihlaska.jsp>. Přihláška je splatná do 31. 3. 2023, podrobnosti k jejímu podání stanovuje [článek 13 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (3) **Termín přijímacích zkoušek se stanovuje na 27. 5. 2023 – 16. 6. 2023.** Podrobnosti k přijímací zkoušce stanovuje [článek 15 opatření o přijímání ke studiu](#). Podrobnosti k ověřování podmínek pro přijetí mimo přijímací zkoušku stanovuje [článek 16 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (4) Termín pro nahlášení do spisu uchazeče se stanovuje na 7. 7. 2023 – 14. 7. 2023.
- (5) **Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením se stanovuje ve výši 500 Kč pro každou podanou přihlášku.** Platební údaje pro jeho úhradu jsou následující:
 - a) název banky je ČSOB,
 - b) číslo účtu je 104725778/0300,
 - c) konstantní symbol je 379,
 - d) variabilní symbol je 6020103, a
 - e) jako specifický symbol se použije číslo generované elektronickou přihláškou.Podrobnosti k platbě poplatku stanovuje [článek 14 opatření o přijímání ke studiu](#).
- (6) Uchazeč, který má statut cizince, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana, může požádat rektora o prominutí poplatku 500 Kč za úkony spojené s přijímacím řízením.

Čl. 3

Podmínky pro přijetí ke studiu

- (1) Každý uchazeč musí splnit tzv. obecnou podmínku pro přijetí, tedy prokázat dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání podle typu studijního programu; jak je následně specifikováno:
 - a) podmínkou pro přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu a magisterském studijním programu, který nenavazuje na bakalářský (magisterské studium nečleněné) je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou,
 - b) podmínkou pro přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je rovněž řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu,
 - c) podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu.
 - d) Uchazeč, který nemůže doložit předchozí vzdělání diplomem nebo vysvědčením, může tyto skutečnosti doložit formou čestného prohlášení, viz příloha 1.
 - e) Uchazeč, který dokládá čestné prohlášení, musí zároveň doložit, že má statut cizince, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana (viz § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.).
- (2) Uchazeč je povinen doručit PF JU (na studijní oddělení či na příslušnou katedru garantovi přijímacího řízení v den konání přijímací zkoušky) dokument prokazující dosažení předchozího stupně vzdělání podle [části II. opatření o přijímání ke studiu](#) nejpozději do **16. 6. 2023**, toto datum je rozhodné pro vydání rozhodnutí děkana dle [článku 17 opatření o přijímání ke studiu](#). Po tomto datu bude moci být uchazeč přijat ke studiu až po doložení dokumentu na studijní oddělení PF JU, nejpozději však do zahájení výuky v akademickém roce 2023/2024; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty.
- (3) V souladu s § 49 odst. 1 zákona o vysokých školách stanovuje PF JU jako podmínku pro všechny studijní programy znalost českého nebo slovenského jazyka. Podrobnosti k prokázání jazykových předpokladů stanovuje [článek 10 opatření o přijímání ke studiu](#). **Dokument prokazující jazykové předpoklady je uchazeč povinen doručit PF JU (na studijní oddělení či na příslušnou katedru garantovi přijímacího řízení v den konání přijímací zkoušky) nejpozději do 16. 6. 2023;** to neplatí,

prokazuje-li jazykové kompetence dokumentem doručovaným PF JU ve lhůtě podle odstavce 2. Na skutečnosti doložené později nebude brán zřetel.

- (4) Každý uchazeč musí dále splnit tzv. zvláštní podmínky pro přijetí vztahující se k příslušnému studijnímu programu. Podrobnosti k okruhu zvláštních podmínek a způsobům jejich ověřování, jako i k postupu v případě, že se ke studiu запиše méně uchazečů, než jaký je minimální počet přijímaných uchazečů, stanovuje [část III. opatření o přijímání ke studiu](#).
- (5) Dokumenty, kterými uchazeč prokazuje splnění podmínek pro přijetí podle článku 5 vyhlášky je uchazeč povinen doručit podle pokynů a v termínu stanoveném pro příslušný studijní program v článku 5, **na později doložené skutečnosti nebude brán zřetel**.
- (6) Ke studiu bude přijat pouze uchazeč, který prokáže dosažení požadovaného stupně předchozího vzdělání (odstavec 1) a znalost jazyka podle odstavce 3 a zároveň splní všechny zvláštní podmínky pro přijetí stanovené pro jednotlivé studijní programy v článku 5.
- (7) Dle čl. 26 odst. 4 Statutu JU a dle článku 3, odst. 3 tohoto opatření „Cizinci mohou být přijati ke studiu ve studijním programu uskutečňovaném v českém jazyce, jen pokud prokáží dostatečnou znalost českého jazyka...“ Dle Zákona č. 67/2022 Sb. a dle čl. 14 a 18 Studijního a zkušebního řádu JU se stanovuje prokázání jazykových předpokladů dle článku 10 opatření o přijímání ke studiu formou postupové zkoušky začleněné do daného studijního plánu na konci prvního roku studia (2. semestr studia).

Čl. 4

Přehled studijních programů, do nichž se vyhlašuje přijímání ke studiu, se stanovením nejvyššího počtu přijímaných uchazečů

Bakalářské studijní programy a pětiletý magisterský studijní program

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou**.

I. Bakalářské studium zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo se zaměřením na vzdělávání pro SŠ a ZUŠ

Níže uvedený **studijní program** zahrnuje jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán.

Název stud. programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka specializace, forma a délka studia	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Speciální pedagogika	B0111P190006	Speciální pedagogika, SPb (PS – 3 roky)	40
Arteterapie	B0313A230011	Arteterapie, ART (KS – 3 roky)	25
Psychologie	B0313A230010	Psychologie, PSY (PS – 3 roky)	30
Učitelství pro mateřské školy	B0112P300002	Učitelství pro mateřské školy, (PS, KS – 3 roky) (Prezenční forma studia – PMŠ, kombinovaná forma studia – KMŠ)	70
Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání pro SŠ a ZUŠ	B0114A300123	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání pro SŠ a ZUŠ, HVk (PS – 3 roky)	20
Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ	B0114A300114	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ, VTs (PS – 3 roky)	20

Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku	B0114A300135	Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku, ITA (PS – 3 roky)	35
---	--------------	--	----

II.

Bakalářské studium dvouspecializační zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Níže uvedený studijní program se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se člení na několik rovnocenných specializací (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 500.

Název stud. programu*	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 3 roky)
Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi)	B0114A300110	AJs	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		ČJs	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Fs	Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Hs	Historie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		HVs	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Chs	Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		ITs	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Ms	Matematika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		NJs	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		Přs	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		RJs	Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		SVs	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		TchVs	Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
		TVs	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
VVs	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ		
Zs	Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ		

III.

Bakalářské studium sdružené zaměřené na vzdělávání na střední škole

Níže uvedené studijní programy pro přípravu učitelů střední školy jsou realizovány ve formě sdruženého studia, tedy v kombinaci „hlavní studijní plán (maior)“ a „přidružený studijní plán (minor)“, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky vybírá libovolnou kombinaci hlavního studijního plánu (maior, zkratka „ma“ např. TVma) a přidruženého studijního plánu (minor, zkratka „mi“ např. TVmi).

Název stud. programu, forma a doba studia	Kód studijního programu	Zkratky STAG varianty maior -minor	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B0114A300104	TVma/TVmi	20
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B0114A300105	HVma/HVmi	20

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B0114A300106	ZSma/ZSmi	20
--	--------------	-----------	----

Níže uvedené studijní programy **pro přípravu učitelů střední školy** jsou realizovány mezifakultně ve formě pevně sdruženého studia, tedy v kombinaci „hlavní studijní plán (major)“, který je uskutečňován Pedagogickou fakultou JU, a „přidružený studijní plán (minor)“, který je uskutečňován na Filozofické fakultě JU, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program, k němuž je přiřazena pevně daná kombinace hlavního studijního plánu (majoru) a vedlejšího studijního plánu (minoru).

Název kombinace stud. programů (maior – minor) / Kód studijního programu, forma a doba studia	Zkratky STAG	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300104 – Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300098, (PS – 3 roky)	TVma – Dmi	20
Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300106 – Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy / B0114A300098, (PS – 3 roky)	ZSma – Dmi	20

Studijní program **Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy** lze studovat také v kombinaci se studijním programem **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy** na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Studijní program **Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy** lze studovat také v kombinaci se studijním programem **Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy** na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

IV. Magisterské studium vedoucí k učitelství na 1. stupni základních škol

Níže uvedený studijní program **zaměřený na učitelství pro 1. stupeň základních škol** se nijak nečlení, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program jako celek.

Název studijního programu	Kód studijního programu	Zkratka STAG, forma a doba studia	Nejvyšší počet přijímaných
Učitelství pro 1. stupeň základních škol	M0113P300001	ZŠ1 (PS - 5 let)	80

Magisterské studijní programy, které navazují na bakalářské studijní programy

Jedná se o studijní programy, pro něž je podmínkou pro přijetí ke studiu **řádné ukončení studia v kterémkoliv typu vysokoškolského studijního programu.**

I. Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na základní či střední škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách

Níže uvedené **různě zaměřené studijní programy** zahrnují jen jednu specializaci naplňující celý studijní plán, uchazeč si proto v rámci přihlášky vybírá pouze studijní program s jeho specializací.

Název studijního programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka, forma a doba studia	Nejvyšší počet přijímaných
Speciální pedagogika	N0111P190002	Speciální pedagogika, SPn (PS – 2 roky)	20
Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ	N0114A300119	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ, VTsn (PS – 2 roky)	12
Učitelství hry na nástroj pro střední školy a ZUŠ	N0114A300118	Učitelství hry na nástroj pro střední školy a ZUŠ, HVkn (PS – 2 roky)	12
Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium	N0114A300142	Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium (PS – 2 roky)	20

Níže uvedený studijní program ke dni účinnosti vyhlášky nedovrší akreditační proceduru, proto v tuto chvíli není možné podat ke studiu přihlášku. **Přijímací řízení bude otevřeno, jakmile bude řádně akreditován**, což lze očekávat v průběhu první třetiny roku 2023. Zájemci o níže uvedený studijní program se mohou přihlásit uvedenému garantovi přijímacího řízení do mailing listu, který ihned po dovršení akreditační procedury bude uchazeče o studium informovat na jeho emailovou adresu o možnosti podání přihlášky.

Název stud. programu	Forma a délka studia	Garant přijímacího řízení	Nejvyšší počet přijímaných
NMgr. Učitelství odborných předmětů	Kombinovaná forma studia, 2 roky	doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. anohavova@pf.jcu.cz	30

II.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol

Níže uvedený studijní program **Učitelství pro 2. stupeň základních škol** se člení na několik rovnocenných specializací, z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá dvě libovolné kombinace; předpokladem je však návaznost na kombinaci absolvovaných studijních oborů/specializací v předchozím bakalářském studiu.

Nejvyšší počet uchazečů přijímaných do studijního programu je 300.

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název specializace (PS – 2 roky)
Učitelství pro 2. stupeň základních škol	N0114A300102	Ajsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk
		Čjsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura
		ČJCsnn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk
		Dsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis
		HVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova
		Chsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie
		ITsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika
		Fsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika
		Msn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika
		Njsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk

		Rjsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura
		SVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství
		Přsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis
		TchVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti
		TVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova
		VVsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova
		Zsn	Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

III.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na střední škole

Níže uvedený studijní program se zaměřením na učitelství pro střední školy se člení na tři rovnocenné specializace (dříve „studijní obory“), z nichž si uchazeč v rámci přihlášky vybírá v libovolné kombinaci právě dvě specializace.

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	Název SPECIALIZACE (PS - 2 roky)	Nejvyšší počet přijímaných
Učitelství pro střední školy	NO114A300081	HVsš	Učitelství pro střední školy se specializací Hudební výchova	20
		TVsš	Učitelství pro střední školy se specializací Tělesná výchova	20
		ZSVsš	Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd	20

Níže uvedené specializace pro přípravu učitelů střední školy jsou realizovány mezifakultně ve formě pevné kombinace. Specializace Učitelství pro střední školy se specializací Tělesná výchova a Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd jsou uskutečňovány Pedagogickou fakultou JU. Druhá specializace je uskutečňována na Filozofické fakultě JU, a to již od začátku 1. ročníku studia. Uchazeč si v rámci přihlášky si vybírá níže uvedenou pevnou kombinaci. Přihlášku podává na PF.

Název stud. programu	Kód studijního programu	STAG-zkratka	kombinace SPECIALIZACÍ (PS - 2 roky)	Nejvyšší počet přijímaných
Učitelství pro střední školy	NO114A300081	TVsš - Dsš	Učitelství pro střední školy se specializací Tělesná výchova - Učitelství pro střední školy se specializací Dějepis	20
		ZSVsš - Dsš	Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd - Učitelství pro střední školy se specializací Dějepis	20

Specializaci Učitelství pro střední školy se specializací Základy společenských věd lze studovat také v pevné kombinaci se specializací Učitelství pro střední školy se specializací Český jazyk a literatura na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity. Specializaci Učitelství pro střední školy se specializací Hudební výchova lze studovat také v pevné kombinaci se specializací Učitelství pro střední školy se specializací Dějepis na Filozofické (zde uchazeč podává přihlášku) a Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Doktorské studijní programy

Podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu.

Doktorské studium

Název stud. programu	Kód studijního programu	Název specializace, zkratka specializace (oboru), forma a délka studia	Nejvyšší počet přijímaných do studijního programu
Pedagogická psychologie	P0313D230015	Pedagogická psychologie (PPS – prezenční/kombinovaná forma studia – 4 roky)	4
Educational Psychology	P0313D230016	Educational Psychology (EPS – prezenční/kombinovaná forma studia – 4 roky)	2
Didaktika biologie	P0111D300034	Didaktika biologie (DB– prezenční/kombinovaná forma studia – 4 roky)	2

Čl. 5

Popisy studijních programů, do nichž se vyhláší přijímání ke studiu, s uvedením ostatních podmínek pro přijetí

Bakalářské studijní programy a pětiletý magisterský studijní program

I.

Bakalářské studium zaměřené na neučitelskou pedagogiku

Speciální pedagogika

SPb, prezenční, 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra speciální pedagogiky, tel.: 387 773 260

Garant přijímacího řízení:

Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.; bilkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program Speciální pedagogika je bakalářský prezenční studijní program, který poskytuje vysokoškolské vzdělání připravující absolventy pro práci s dětmi/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Studijní program zahrnuje předměty zaměřené na speciální pedagogiku a její dílčí disciplíny, dále pedagogiku, psychologii a základy lékařských věd. Nedílnou součástí studia je odborná praxe, která je zahrnuta v každém semestru studia. Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium speciální pedagogiky.

Profil absolventa

Absolvent v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích v platném znění je kvalifikován pro práci asistenta pedagoga a vychovatele (ve škole hlavního vzdělávacího proudu a ve školách zřízených podle §16. odst. 9 školského zákona). Absolvent je rovněž kvalifikován pro výkon profese učitele v mateřské škole a mateřské škole speciální, dále pro speciálně

pedagogickou činnost v dětských domovech, domovech mládeže a pro činnost v zařízeních sociálních služeb.

Další podmínky pro přijetí:

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze dvou částí.

1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Speciální pedagogika je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné studijné předpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Uznány budou termíny NSZ od prosince 2022 do května 2023 Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá. Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz. Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají ve více termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče.

Výsledek NSZ (dosažený percentil) zjistí uchazeč v databázi společnosti Scio. Nemusí jej dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě, takoveto předání je mezi společností Scio a PF JU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat. **Do druhé části postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 30 a vyššího.**

2. část – ústní pohovor, při kterém komise posuzuje orientaci v základních tématech oboru speciální pedagogiky, orientaci ve společenskovedních tématech v rozsahu učiva střední školy, dále motivaci a způsobilost uchazeče ke studiu zvoleného oboru.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Obě části přijímací zkoušky budou vyhodnoceny bodově, přičemž celkově je v nich možné dosáhnout **nejvýše 200 bodů**. V první části je možné získat až 100 bodů, přičemž pro splnění podmínek první části je nutné získat min. 30 bodů. Uchazeč obdrží počet bodů, který se rovná percentilu úspěšnosti v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). Do druhé části automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 30 a vyššího. Minimální zisk 30 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 30. percentilu) je tedy nezbytným a závazným kritériem pro splnění požadavků první části přijímacího řízení. Ve druhé části je možné získat **nejvýše 100 bodů**. Minimum pro úspěšné splnění druhé části přijímacího řízení je 10 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise. Výsledek obou částí přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

Uchazečům, kteří v testu Obecných studijních předpokladů v rámci NSZ dosáhnou 60. či vyššího percentilu, je druhá část přijímacího řízení prominuta. Dosažení 60. a vyššího percentilu znamená splnění podmínek přijímací zkoušky. Uchazeč, který jej dosáhne, splnil rovnou podmínky přijímací zkoušky a nemusí tedy přistupovat k druhé části přijímacího řízení, plný počet bodů za druhou část obdrží automaticky.

Na základě celkového bodového hodnocení přijímací zkoušky budou uchazeči/ky zařazeni/y do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu ke stanovené kapacitě oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete [v čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělil souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě, takovému předání je mezi společnostmi Scio a PF JU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat.

Udělí-li uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky NSZ PF JU, předá společnost SCIO PF JU výsledky uchazeče spolu s jeho identifikačními údaji. Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám.

Druhá část přijímací zkoušky se uskuteční v několika rovnocenných termínech.

Pokud uchazeč/ka dosáhne v prvním kole (test OSP) potřebného percentilu, z těchto termínů jeden vybere a oznámí jej fakultě předem prostřednictvím odkazu na webu fakulty.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Helus, Z. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: Přehled psychologie. Praha, Portál. 2015. ISBN 978-80-262-0871-6

Kol. autorů. Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. 269 s. ISBN 978-80-262-0602-6.

Kol. autorů Společenské vědy pro střední školy. 1. díl, Brno: Didaktis, 2010. ISBN: 978-80-7358-144-2.

Lechta, V. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-679-7

Novotný I., Hruška M. Biologie člověka pro gymnázia. 4. přepracované vydání, Praha: Fortuna, 2010. ISBN: 978-80-7373-007-9.

Pípeková, J. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2010. 401 s. ISBN 978-80-7315-198 -0

Slowík, J. Speciální pedagogika. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8

Arteterapie

ART, kombinovaná forma, 3 roky

Kontakt na katedru

Ateliér arteterapie PF JU, U Tří lvů 1/A, 371 15 České Budějovice

Garant přijímacího řízení

Mgr. Luboš Krninský, Ph.D., tel.: +420387773141, lkrninsky@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium arteterapie kombinuje teoretické vzdělávání v oblasti psychologie, psychoterapie a dějin umění a získávání a kultivaci praktických dovedností v podobě sebezkušenostního výcviku. Ateliér uplatňuje organizační formu obdobnou terapeutické komunitě, jejíž součástí jsou uzavřené studijně-výcvikové skupiny tvořené studenty jednotlivých ročníků. Studium je tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Studium je určeno psychologům, psychoterapeutům, pedagogům, speciálním pedagogům, lékařům, sociálním pracovníkům, výtvarníkům, ale i absolventům gymnázií či jiných středních škol. Výuka probíhá 1x za 14 dnů vždy v pátek (15.30–19.00) a v sobotu (8.30–15.50).

Profil absolventa

Úspěšní absolventi jsou způsobilí k týmové i samostatné terapeutické, edukační či reedukační a výtvarně pedagogické činnosti ve všech zařízeních, v nichž lze stimulovat výtvarný projev specifickými arte postupy a vytvořit atmosféru sdílnosti, otevřenosti a vzájemného respektu.

Další podmínky pro přijetí:

Přijímací zkouška

Kombinovaná přijímací zkouška je složená ze **dvou částí** (každá probíhá v jiném termínu).

1. částí je test zjišťující předpoklady ke studiu a všeobecný přehled; hlavní důraz je kladen na znalosti v následujících oblastech: psychologie, psychoterapie, speciální pedagogika, dějiny umění (viz také doporučená literatura);

2. část obsahuje:

- *pohovor* (cca 10 min.), při němž se uchazeč **představí, objasní motivaci k volbě studia, prokáže orientovanost v dějinách** a současnosti výtvarného umění, **pohovoří o oblíbeném výtvarném artefaktu** (jehož originál či reprodukcí přinese), který představí (provede adekvátní rozbor daného uměleckého díla; oceňovány jsou znalosti prostředků výtvarného vyjadřování; nehodnotí se ani tak encyklopedické znalosti, jako spíše schopnost rozpoznat analogie uměleckého výrazu v různých oborech umělecké činnosti a schopnost pátrat po souvislostech, odvaha pro transfer, tj. uplatnění naučeného v nové situaci, schopnost syntézy aj.); předpokládají se základní znalosti dějin umění a psychologie;
- *testový ateliér* (90 minut), v němž uchazeč **výtvarně zpracuje zadané téma** (nutno přinést vlastní výtvarné potřeby) a vyhotoví jednoduchý barvový test; *řízený ateliér* (90 minut), v němž uchazeč **vytvoří artefakt na volné téma** podle výtvarně metodických instrukcí.

Poznámky (instrukce k přijímací zkoušce)

K první části přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby.

Ke druhé části přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby, tužku a pastelky (s bohatší škálou barev). Ke druhé části přijímací zkoušky si navíc přinese vlastní akvarelové či temperové barvy, misky na vodu, štětce, několik čtvrtek formátu A3, event. další výtvarné potřeby.

V rámci této (druhé) části uchazeč zároveň odevzdá **Portfolio**, které obsahuje 3 součásti:

- **Strukturovaný životopis**, v němž bude uvedeno jméno a příjmení, rok narození, dosavadní absolvované střední, příp. aktuálně studované, dokončené i nedokončené vysoké školy, příp. další vzdělání a případně také dosavadní zaměstnání uchazeče.
- **Reflexi životních zkušeností a motivace ke studiu oboru arteterapie** (text psaný vlastní rukou), v němž uchazeč popíše vlastní důležité osobnostní charakteristiky, může uvést své zájmy, životní události, které ho formovaly a další důležité životní okolnosti apod. Zároveň také uchazeč objasní, co ho vede ke studiu arteterapie, čím již případně v souvislosti s arteterapií prošel (zkušenosti, kurzy, praxe, četba apod.), sdělí, co jsou podle něj jeho kvality, které ho ke studiu predisponují, jakou má představu o tom, jak bude studium probíhat, zmíní své osobnostní kvality i svá případná rizika pro práci arteterapeuta. Příp. sdělí další informace a okolnosti, kterými by se rád komisi představil a prezentoval a které v kontextu přijímací zkoušky považuje za relevantní. Text bude mít dostatečně čitelnou podobu, jeho rozsah je ponechán na autorovi.
- **Výběr domácích výtvarných prací**: 5–10 prací, akvarel, s důrazem na postavu zasazenou do kontextu interiéru či exteriéru, nejlépe velikost A3. Výběr dosavadních domácích výtvarných prací bude obsahovat originály (pouze ve výjimečných případech může jít o reprodukce, fotografie artefaktů apod.).

Uchazeč odevzdá portfolio v den přijímací zkoušky, a to následujícím způsobem: Uchazeč odevzdá v deskách označených svým jménem všechny náležitosti portfolio (viz výše). Strukturovaný životopis odevzdá ve vytištěné podobě, reflexe životních zkušeností a motivace ke studiu oboru arteterapie odevzdá jako text psaný vlastní rukou. Každý z dokumentů (včetně jednotlivých ukázek domácích výtvarných prací) bude označen jménem a příjmením uchazeče. Odevzdáním a podepsáním všech součástí portfolio uchazeč prohlašuje, že je autorem všech těchto materiálů a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný. V tomto smyslu bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímacího řízení. Po přijímací zkoušce bude uchazeči výběr jeho domácích výtvarných prací vrácen, ostatní části portfolio si komise ponechá pro následné komisionální posouzení.

Na obor Arteterapie nebude možné si zvolit termín přijímacího řízení, bude nutno respektovat termín určený Ateliérem arteterapie. Ateliér arteterapie rovněž nevypisuje náhradní termín přijímací zkoušky.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

1. část je hodnocena maximálně 40 body.

2. část je hodnocena maximálně 60 body (pohovor a ateliéry včetně domácích prací jsou hodnoceny dohromady).

Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Druhá část přijímací zkoušky se bude konat s nejméně týdenním časovým odstupem od první. Do 2. části postupují uchazeči, kteří se v první části umístili na 1. až 50. místě v celkovém pořadí uchazečů a získali minimálně 20 bodů. O výsledcích budou uchazeči informováni prostřednictvím webové stránky Ateliéru arteterapie <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-arteterapie>

K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba absolvovat obě její části a dosáhnout alespoň 70 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Přijímací komise přihlíží k pracovnímu zařazení, k odborné praxi, k výtvarnému projevu uchazeče a jeho osobnostním předpokladům pro tzv. pomáhající profese.

Při rozhodování o svém profesním zaměření:

- uchazeči z řad výtvarníků by měli vědět, že arte-ateliér nepodněcuje tvůrčí svéráz a originalitu, spíše je jeho snahou rozvolnění každého výtvarného stereotypu, který by omezoval výtvarný projev a jeho změny u klientů;
- předpokládá se plná angažovanost a časově neomezená účast ve výuce a výcviku;
- uchazeči, kteří usilují o sebepoznání, hledají seberealizaci či očekávají úlevu od svých labilit a nejistot v rodinných, partnerských a jiných vztazích s lidmi, by měli respektovat zkušenost, že toho lze dosáhnout jen při plně angažované a časově neomezené účasti na výuce a výcviku;
- uchazeči ze vzdálenějších míst by si měli předem zajistit dostupnost ateliéru, v němž je docházka o víkendech povinná (v pátek odpoledne [nejpozději od 15.30] a v sobotu [konec nejdříve v 15.50]);
- všichni uchazeči by si měli ujasnit, zda mohou splnit podmínku účasti ve studijně--výcvikové skupině, kterou je sdílnost a otevřenost vůči ostatním studentům a souhlas s analýzou a interpretací autobiografické tvorby, tedy podmínkou, která vylučuje pozici pouhého pozorovatele;
- pokud se uchazeč nachází v péči psychiatra nebo psychologa nebo pokud tuto péči vyhledal v minulosti, seznámí s touto skutečností vedení Ateliéru;
- pokud je uchazeč v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku, zváží, zda ne zahájí studium arteterapie až po dokončení tohoto výcviku (neboť samotné studium arteterapie má výcvikový charakter a souběžná účast ve dvou výcvicích není z mnoha důvodů žádoucí);
- je nutno počítat s tím, že součástí studia je **povinné úvodní soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku (1.–3. 9. 2023)**.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Atkinson, R. L. et al. (2003). *Psychologie*. Praha: Portál.
Gombrich, E. H. (2001). *Příběh umění*. Praha: Argo.
Drapela, V. J. (2011). *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.

- Hartl, P., & Hartlová, H. (2010). *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Helus, Z. (1995). *Psychologie pro střední školy*. Praha: Fortuna.
- Hill, G. (2004). *Moderní psychologie*. Praha: Portál.
- Kratochvíl, S. (2000). *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.
- Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.
- Procházka, J. O., & Norcross, J. C. (1999). *Psychoterapeutické systémy*. Praha: Grada.
- Říčan, P. (2005). *Psychologie. Příručka pro studenty*. Praha: Portál.
- Šicková, J. (2016). *Základy arteterapie*. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- Vybíral, Z., & Roubal, J. (2010). *Současná psychoterapie*. Praha: Portál.

Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, níže podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

jsem srozuměn/a se zpracováním svých osobních údajů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), v rámci přijímacího řízení do oboru Arteterapie.

PF JU bude, kromě mých osobních údajů uvedených přímo v přihlášce ke studiu, za účelem přijímacího řízení evidovat i portfolio uchazeče (blíže rozepsané v informacích k přijímacímu řízení). Odevzdáním a podepsáním všech součástí portfolio prohlašuji, že jsem autorem všech těchto materiálů, a že jsem za jejich věcný obsah zodpovědný pouze já a nikdo jiný.

Dále jsem srozuměn s tím, že po přijímací zkoušce mi bude výběr mých domácích výtvarných prací vrácen, ostatní části portfolio si komise ponechá pro následné komisionální posouzení.

Osobní údaje jsou v rámci přijímacího řízení zpracovávány po dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení a zpracovávány pouze k tomu pověřenými zaměstnanci organizujícími přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU. Následně jsou uchovávány v souladu se lhůtami stanovenými spisovým a skartačním řádem. V případě odvolacího řízení budou zpřístupněny i osobám řešícím odvolací řízení.

Jsem srozuměn s tím, že v případě jakýchkoliv dotazů či požadavku na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů mohu PF JU kontaktovat prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz <https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-oddeleni>).

Práva uchazeče o přijetí ke studiu vyplývající z právních předpisů týkajících se ochrany osobních údajů jsou také blíže rozepsány v přihlášce ke studiu.

V, dne

.....
Podpis uchazeče / uchazečky

Psychologie

PSY, prezenční studium se standardní dobou studia 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra psychologie, Pedagogická fakulta Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Dukelská 245/9, 37001 České Budějovice

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Hynek, hynekj00@pf.jcu.cz, tel.: +420387773202

Charakteristika studijního programu

Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium psychologie a učitelství psychologie. Absolventi, kteří nebudou pokračovat v magisterském studiu, mohou své odborné psychologické vzdělání využívat například ve veřejných službách (školství, sociální služby, neziskové organizace, soukromý sektor apod.) a všude tam, kde bude požadována bakalářská úroveň jednooborové psychologie.

Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připravováni na individuální i skupinovou asistenci ve výchovně-vzdělávacích zařízeních, mohou se uplatnit v pomáhajících týmech v neziskovém sektoru, případně na dalších pozicích, kde je požadována základní psychologická erudice a kde se nejedná o samostatnou práci odborného psychologa. Studijní program respektuje kurikulární požadavky evropského certifikátu z psychologie EuroPsy na první část odborné přípravy, jeho absolventi tak mohou po dokončení druhé a třetí části přípravy žádat o evropskou certifikaci.

Profil absolventa

Cílem bakalářského studia Psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je to, aby naši studenti získali kvalitní teoreticko-praktický základ pro další vzdělávání a odpovídající činnost v oboru psychologie nebo v příbuzném oboru. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie budou absolventi získávat také praktické kompetence diagnostické, intervenční, sociální, pedagogické či manažerské v předmětech výcvikového typu. Absolventi tak budou všestranně připraveni pro další studium psychologie nebo učitelství psychologie v navazujících magisterských studijních programech.

Podmínky k přijetí:

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
- Aktivní znalost anglického jazyka.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je složena ze tří částí a je spojena s osobní přítomností studenta na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Všechny části přijímací zkoušky budou vyhodnoceny bodově, přičemž celkově je v nich možné dosáhnout 50–300 bodů. V první části je možné získat až 100 bodů, přičemž pro splnění podmínek první části je nutné získat min. 50 bodů, což kopíruje informaci o dosaženém percentilu uchazeče v testu Obecných studijních předpokladů (OSP/VŠP). **Do druhé části automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosáhli percentilu 50 a vyššího. Minimální zisk 50 bodů (tj. umístění uchazeče na min. 50. percentilu) je nezbytným a závazným kritériem pro splnění požadavků první části přijímacího řízení.** Ve druhé části je možné získat 0–100 bodů. Bodování této části vychází z hodnocení výkonu uchazeče členy odborné komise (ve všech sledovaných kritériích uvedených níže). Třetí část přijímacího řízení je realizována osobním pohovorem s uchazečem, kde odborná komise posuzuje dovednosti uchazeče. Uchazeči postupující do třetí části budou pozváni k osobnímu pohovoru zvacím e-mailem. Ve třetí části je možné získat 0-100 bodů. Výsledek všech částí přijímací zkoušky určuje pořadí uchazečů.

1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Psychologie je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP), případně jeho slovenské varianty testu Všeobecné studijné předpoklady (VŠP), v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o. Uznány budou termíny **NSZ od prosince 2021 do května 2023**. Přihlášku a podrobné informace o NSZ včetně ukázky testu naleznete na adrese www.scio.cz/nsz.

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Výsledek NSZ uchazeč nemusí dokládat, je však potřebné, aby v rámci přihlášky k NSZ udělal souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky PF JU, takovéto předání je mezi společností Scio a PF JU ošetřeno smlouvou, probíhá tak na jejím základě, a je technicky zabezpečeno, aby nedošlo k úniku předávaných dat. Udělí-li uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky NSZ PF JU, předá společnost SCIO PF JU výsledky uchazeče spolu s jeho identifikačními údaji. Bližší informace jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky fakultě neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám. Jak bylo zmíněno, do druhého kola automaticky postupují uchazeči, kteří v testu OSP (nebo VŠP) dosahují percentilu 50 a vyššího.

2. část – Posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU)

Druhá část přijímacích zkoušek proběhne formou komisionálního posouzení materiálů dodaných uchazečem (MDU). V tomto směru bude uchazeč poučen o zpracování osobních údajů a materiálů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro potřeby přijímacího řízení a bude požádán o souhlas s tímto zpracováním.

Po uchazeči je požadováno samostatné zpracování dvou souborů, definovaných podle daných kritérií (viz níže), a jejich odeslání prostřednictvím webového rozhraní. Třetím odeslaným souborem je kopie vyplněného a podepsaného „Souhlasu se zpracováním osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže).

Všechny soubory budou odeslány současně, ve stejný čas, nejpozději **do soboty 10. června 2023, 23:55 hod. středoevropského času**, a to pouze prostřednictvím jedinečného internetového odkazu, který bude každému uchazeči zaslán na e-mailovou adresu, kterou uvedl v přihlášce, společně s instrukcemi, jak soubory pojmenovat a odeslat. Tento odkaz uchazeče nasměruje na zabezpečené úložiště Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kam bude možné přenést oba soubory. Doplňujeme, že uvedený mezní čas (10. 6. 2023, 23:55 hod.) je časem úspěšného přenosu souborů na univerzitní úložiště, nikoliv časem zahájení nahrávání souborů. Doporučujeme proto zahájit přenos v dostatečném předstihu (nejlépe jednodenním), aby byla minimalizována rizika spojená s datovým přenosem.

Odesláním souborů uchazeč prohlašuje, že je autorem obou materiálů a že je za jejich věcný obsah zodpovědný pouze on a nikdo jiný (nevztahuje se na pomoc dalších osob při pořízení či technické úpravě souborů). Odeslání souborů je považováno za odevzdání MDU ze strany uchazeče, tedy za závěrečný a definitivní krok. Po zobrazení potvrzení o přijetí souborů (po skončení odesílání souborů se tato informace zobrazí na stránce) již není možné soubory měnit, mazat či aktualizovat. Pokud bude uchazečem doručeno více souborů, bude ponechána pouze první vložená dvojice souborů (první vložený písemný podklad a první vložená videonahrávka) a všechny další soubory budou smazány.

Soubory, které uchazeč výše uvedeným způsobem dodává, jsou:

1. Písemný podklad, zpracovaný dle pokynů uvedených níže, ve formátu PDF (případně DOCX, DOC) v rozsahu maximálně 2 normostran A4, tj. 3600 znaků včetně mezer, o maximální velikosti souboru 5 MB.
2. Videonahrávku, zpracovanou dle pokynů uvedených níže, s obrazem a zvukem ve formátu MP4 (případně 3G2, 3GP, M4V, MOV), v rozlišení minimálně 0,3 MPx (tj. 640x480 pixelů) s vodorovnou orientací – tzv. naležato. Maximální povolená délka celého videa je 5 minut a maximální velikost souboru je 500 MB.
3. Kopii (naskenovaný dokument či fotografii v čitelné podobě) vyplněného a podepsaného „Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské“

univerzity v Českých Budějovicích“ (viz níže) ve formátu PDF (případně JPG, PNG, TIF, BMP) o maximální velikosti souboru 5 MB.

Nedodržení tohoto zadání bude považováno za nesplnění požadavků druhé části přijímací zkoušky a uchazeč bude hodnocen 0 body.

1. Písemný podklad

Na první straně dokumentu uchazeč uvede své jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého bydliště a všechny střední nebo vysoké školy, které studuje či studoval(a). Dále napíše text, který se věnuje dvěma otázkám (1.1 a 1.2).

1.1: Odpovězte prosím stručně na otázku, proč chcete studovat právě psychologii. Zároveň prosím uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci tzv. pomáhajících profesí (např. doučovali jste někoho, vedli jste letní tábory, pracovali jste jako dobrovolník a podobně).

1.2: Vyberte dvě Vámi přečtené publikace zaměřené na psychologickou tematiku, které považujete za kvalitní. Zdůvodněte, proč je Vy osobně za kvalitní považujete.

V druhé části dokumentu uchazeč uvede svou odpověď na otázku 1.3.

1.3: Vyberte dva poznatky z různých psychologických disciplín, které Vám připadají důležité, stručně je vysvětlíte, kriticky zhodnotíte a zdůvodněte, v čem vidíte jejich význam. Mají něco společného, případně v čem se odlišují?

Celkový rozsah textu nesmí přesahovat velikost **2 normostran A4, tj. 3600 znaků** včetně mezer.

2. Videonahrávka

Nahrávka může být pořízena na jakémkoliv záznamové zařízení (mobilní telefon, notebook, kamera apod.), které zaznamenává obraz i zvuk. Zobrazitelnost souboru a odpovídající obrazové a zvukové parametry videa si prosím vyzkoušejte přehráním na několika různých zařízeních. Základní technické požadavky na nahrávku jsou uvedeny výše. Další obrazová či zvuková specifika nahrávky (např. volba prostředí, technické vybavení, obrazová a zvuková kvalita nahrávky apod.) nebudou součástí hodnocení. Je však třeba zřetelně rozumět obsahu Vaší promluvy, který je pro posouzení podkladu klíčový.

Videonahrávka Vaší promluvy by měla mít tuto strukturu:

2.1: Ukažte prosím do záznamu občanský průkaz tak, aby byly na nahrávce čitelné údaje na jeho první straně (jméno, příjmení, datum narození a místo narození). Uveďte prosím současně Vaše jméno a příjmení, datum narození a všechny střední nebo vysoké školy, které studujete nebo jste studoval (a). Upozorňujeme, že tato **identifikační část na začátku videa je nezbytnou podmínkou pro akceptaci nahrávky** (bez identifikace uchazeče není možné nahrávku posuzovat; bližší informace o bezpečnosti a zpracování uvedených informací jsou popsány v „Informaci o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“). Následně odpovězte stručně na otázku, proč chcete studovat právě psychologii a uveďte, jakou máte osobní zkušenost s prací v rámci tzv. pomáhajících profesí (tuto skutečnost můžete v nahrávce doložit).

2.2: Vyberte dvě Vámi přečtené publikace zaměřené na psychologickou tematiku, které považujete za kvalitní. Zdůvodněte, proč je za kvalitní považujete (viz podobný bod 1.2).

2.3: Vyberte dva poznatky z různých psychologických disciplín, které Vám připadají důležité, stručně je vysvětlíte, kriticky zhodnotíte a zdůvodněte, v čem vidíte jejich význam. Mají něco společného, v čem se odlišují? (viz podobný bod 1.3).

Videonahrávka (zadání 2) a písemný podklad (zadání 1) se mohou/nemusí obsahově překrývat – v tomto směru záleží na úvaze a preferenci uchazeče.

Do třetí části postupuje prvních 50 uchazečů s nejvyšším souhrnným bodovým hodnocením z první a druhé části. Pořadí uchazečů bude zveřejněno **dne 13. 6. 2023** pod číslem uchazeče vygenerovaným v rámci podání přihlášky ke studiu včetně získaného počtu bodů z 1. a 2. kola přijímací zkoušky na webových stránkách katedry. Uchazeči postupující do třetí části budou pozváni k osobnímu pohovoru zvacím e-mailem.

3. část – Osobní pohovor

Odborná komise přijímacího řízení v přijímacím pohovoru posuzuje především motivaci a zkušenosti uchazeče, předpoklady, které jsou nezbytné pro studium psychologie a pro práci v pomáhajících profesích (viz předpoklady uvedené v Kodexu uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie PF JU, viz níže), schopnost práce uchazeče se základními společenskovedními koncepty, interpretační, jazykové a analytické schopnosti, orientaci ve směru k psychologické a společenskovední problematice, relevanci a kvalitu zvolené literatury a informačních odkazů a další podstatné okolnosti, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor a připravenost ke studiu psychologie.

Termín pro 3. část – Osobní pohovor je stanoven na 15. 6. 2023.

V případě přijetí uchazeče je nezbytné počítat s tím, že součástí studia je také povinné úvodní víkendové soustředění pro nově přijaté studenty 1. ročníku, které proběhne před zahájením semestru, v září 2023. Podrobné informace budou přijatým uchazečům v předstihu zaslány.

Informace o zpracování osobních údajů při přijímacím řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Já, níže podepsaný/podepsaná,

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Jsem srozuměn/a se zpracováním svých osobních údajů Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU), v rámci přijímacího řízení do oboru Arteterapie.

PF JU bude, kromě mých osobních údajů uvedených přímo v přihlášce ke studiu, za účelem přijímacího řízení evidovat i můj životopis, prezentační materiál, jehož jsem autorem/autorkou, obrazového a zvukového materiálu zachycujícího moji osobu, zahrnujícího verbální a nonverbální komunikaci (blíže rozepsané v informacích k přijímacímu řízení). Tento materiál zprostředkují v předem zadaném formátu, v podobě elektronické či fyzické, prostřednictvím webové aplikace, do které budou osobní údaje nahrány, nebo osobně při přijímacím pohovoru.

Dále jsem srozuměn s tím, že po přijímací zkoušce mi bude výběr mých domácích výtvarných prací vrácen, ostatní části portfolia si komise ponechá pro následné komisionální posouzení.

Osobní údaje jsou v rámci přijímacího řízení zpracovávány po dobu nezbytně nutnou, s ohledem na harmonogram a administraci přijímacího řízení a zpracovávány pouze k tomu pověřenými zaměstnanci organizujícími přijímací řízení a zpřístupněné dalším určeným osobám, které jsou součástí přijímací komise jmenované garantem přijímacího řízení na PF JU. Následně jsou uchovávány v souladu se lhůtami stanovenými spisovým a skartačním řádem. V případě odvolacího řízení budou zpřístupněny i osobám řešícím odvolací řízení.

Jsem srozuměn s tím, že v případě jakýchkoliv dotazů či požadavku na vysvětlení týkající se ochrany osobních údajů mohu PF JU kontaktovat prostřednictvím studijního oddělení PF JU, e-mailem nebo telefonicky (viz <https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-oddeleni>).

Práva uchazeče o přijetí ke studiu vyplývající z právních předpisů týkajících se ochrany osobních údajů jsou také blíže rozepsány v přihlášce ke studiu.

V, dne

.....
Podpis uchazeče / uchazečky

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči o studium jsou srozuměni s obsahem textu, který vymezuje očekávaný profil uchazeče/studenta tohoto studijního programu, a svou účastí v přijímacím řízení deklarují svůj souhlas s tímto textem:

Kodex uchazeče o studium psychologie a studenta psychologie na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Studenti a pedagogové respektují hodnoty svobody a solidarity a základní lidská práva a svobody, které jsou v podobě Listiny základních práv a svobod součástí ústavního pořádku České republiky. Uznávají, že lidé jsou svobodní a jsou si rovni v důstojnosti i právech bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, zdravotního stavu, sexuální orientace a identity, víry a náboženství, politického či jiného smýšlení, národního nebo sociálního původu, majetku a postavení.

Studenti a pedagogové usilují o rozvoj vlastní osobnosti, její integrity, o prohloubení sebereflexe a dbají o svou duševní i fyzickou kondici. Uvědomují si, že řada jevů a témat, se kterými přijdou do kontaktu, vyžaduje nadstandardní psychickou odolnost a že by měli být schopni těmto výzvám úspěšně čelit. Uvědomují si, že hlavním zdrojem a prostředkem poznání, vlastního vývoje a resilience jsou oni sami a že je nezbytné o tyto kvality pečovat a dále je rozvíjet.

Studenti a pedagogové disponují funkční psychologickou gramotností. Uvědomují si lidskou rozmanitost a aktivně nahlíží (reflektují) hodnoty, preference, postoje, stereotypy a předsudky jak u sebe, tak u druhých lidí. Postupují v souladu s aktuálním vědeckým poznáním, podle zásad praxe podložené důkazy, a důkazy, které jsou podloženy praxí. Uvědomují si přednosti a omezení těchto postupů a vyhýbají se dezinterpretacím a povrchním soudům. V tomto jim pomáhá otevřená mysl, kritické uvažování, metodologická gramotnost a ochota učit se a získávat nové poznatky a pohledy.

Studenti a pedagogové důstojně a se ctí čelí kritice, dokážou ji smysluplně reflektovat a adekvátně na ni reagovat. V případě pochybení chybu uznají a omluví se a, pokud je to možné, zajistí nápravu. Usilují o přesnost, upřímnost, pravdivost, spravedlnost a dodržování daných slibů. Respektují lidské soukromí, vyhýbají se konfliktu zájmů a pokud takový nastane, aktivně ho řeší. K ostatním lidem přistupují s úctou a bez úmyslu jim ublížit nebo je využít ke svému prospěchu či s nimi manipulovat.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

- Blatný a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada.
Drapela, V. J. (2011). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.
Hartl, P., Hartlová, H. (2010). Velký psychologický slovník. Praha: Portál.
Helus, Z. (1995). Psychologie pro střední školy. Praha: Fortuna.
Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
Hunt, M. (2010). Dějiny psychologie. Praha: Portál.
Kassin, S. (2007). Psychologie. Brno: Computer Press.
Kučera, D. (2015). Moderní psychologie: Hlavní obory a témata současné vědy. Praha: Grada.
Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Praha: Grada.
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál.
Plháková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha: Grada.
Plháková, A. (2009). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.
Říčan, P. (2004). Cesta životem. Praha: Portál.
Říčan, P. (2005). Psychologie. Příručka pro studenty. Praha: Portál.
Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti – obor v pohybu. Praha: Grada.
Smékal, V. (2004). Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal.
Stuchlíková, I. (2010). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.
Vágnerová, M. (2005). Vývojová psychologie I: dětství a dospívání. Praha: Karolinum.
Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum.
Vágnerová, M. (2008). Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
Výrost, J., & Slaměník, I. (Eds.). (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.

Učitelství pro mateřské školy

Jednooborové bakalářské studium prezenční (PMŠ) i kombinované (KMŠ) se standardní dobou studia 3 roky.

Kontakt na katedru

Katedra primární a preprimární pedagogiky PF JU, Dukelská 9, České Budějovice, tel. 387 773 214, e-mail: mvrzalova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. et Bc. Martina Lietavcová, Ph.D., e-mail: lietam00@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Profesní bakalářský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání pro skupinu pedagogických pracovníků, kteří budou působit v oblasti předškolního vzdělávání. Cílem studijního programu je poskytnout profesní kompetence v kontextu se záměry předškolního vzdělávání států EU.

Profil absolventa

Profil absolventa učitelství pro mateřské školy je tvořen souborem znalostí a dovedností ve vzdělávacích oblastech, a to jak vyjádřených v RVP PV, tak obecných i specifických kompetencí nutných k vykonávání profese učitele mateřské školy. Absolvent si vytváří svůj profesní profil v průběhu studijní cesty, jejímž cílem je osvojit si specifické znalosti a kompetence nutné k výkonu tohoto typu profese.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se skládá ze dvou níže uvedených částí.

Obě části přijímací zkoušky budou vyhodnoceny bodově, přičemž výsledky z nich se nesčítají. V první části uchazeč absolvuje test Obecných studijních předpokladů (OSP). O postupu do druhé části rozhoduje pořadí uchazečů v první části.

Do druhé části postupuje prvních 120 uchazečů, kteří podali přihlášku na PMŠ (prezenční studium) a dále postupuje prvních 120 uchazečů, kteří podali přihlášku na KMŠ (kombinované studium). Pořadí uchazečů bude zveřejněno pod číslem uchazeče vygenerovaným v rámci podání přihlášky ke studiu včetně získaného nejlepšího percentilu Scio testu na webových stránkách katedry.

Ve druhé části, která je zaměřena na pohovor a prezentaci tvořivých předpokladů pro povolání učitele mateřské školy, a která se koná na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, je možné získat 0–100 bodů. Při druhé části zkoušky je účastník povinen prokázat se na požádání průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz, či cestovní pas).

Průběh přijímací zkoušky

1. část – test Obecných studijních předpokladů (OSP)

Povinnou součástí přijímacího řízení pro studijní program Učitelství pro mateřské školy je absolvování testu Obecných studijních předpokladů (OSP) v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Uznány budou termíny NSZ od prosince 2022 do dubna 2023 (**prvních pět termínů 10. 12. 2022 – 29. 4. 2023**). Přihlášku a podrobné informace o NSZ včetně ukázky testu naleznete na adrese www.scio.cz/nsz.

Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá. Podrobné

informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz. Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají ve více termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče.

Jak bylo zmíněno, do druhé části přijímacího řízení postupuje dle dosažených výsledků z první části prvních 120 uchazečů, kteří podali přihlášku na PMŠ (prezenční studium) a dále prvních 120 uchazečů, kteří podali přihlášku na KMŠ (kombinované studium).

2. část – pohovor a prezentace tvořivých předpokladů

Obsahem 2. části přijímací zkoušky je pohovor a prezentace tvořivých předpokladů pro povolání učitele mateřské školy. V průběhu pohovoru je posuzován zájem o profesi a profesní zkušenosti, vhlad do předškolní pedagogiky a literatury pro děti, kultura projevu a výslovnost. V rámci prezentace tvořivých předpokladů jsou posuzovány dramatické předpoklady (přednes básně, popř. četba textu), hudební předpoklady (zpěv písně včetně intonace, rytmické cítění a hra na hudební nástroj) a výtvarné předpoklady (vnímání a vyjádření perspektivy, poměru velikostí a struktury povrchu materiálů při kresbě zátiší).

Každý uchazeč si připraví báseň o dvou až třech slokách, píseň, přinese a představí svou oblíbenou dětskou knihu, seznámí se s doporučenou literaturou. Dále si přinese pomůcky pro výtvarnou činnost (uhel nebo rudku). Pokud uchazeč hraje na hudební nástroj, který je přenositelný, může jej donést s sebou. Klavír bude pro uchazeče k dispozici v místě konání hudební části přijímací zkoušky. Hra na hudební nástroj není podmínkou k vykonání zkoušky. K prezentaci tvořivých disciplín je vhodné pohodlné oblečení umožňující pohybové aktivity.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

Celkový výsledek přijímací zkoušky budou ovlivňovat tyto dílčí výsledky:

1. Pohovor:

- zájem o profesi a profesní zkušenosti (maximum 10 bodů), řešení pedagogických situací (maximum 10 bodů);
- vhlad do předškolní pedagogiky a psychologie dítěte (maximum 10 bodů), vhlad do literatury pro děti (maximum 10 bodů);
- kultura projevu (maximum 10 bodů), výslovnost (maximum 10 bodů).

2. Prezentace tvořivých předpokladů:

- dramatický projev: přednes básně, popř. četba textu (maximum 10 bodů);
- hudební projev: zpěv písně včetně intonace (maximum 5 bodů), rytmické cítění (maximum 5 bodů), popř. hra na hudební nástroj (není podmínkou) (maximum 5 bodů);
- výtvarný projev: kresba zátiší – perspektiva (maximum 5 bodů), vnímání poměru velikostí předmětů vůči sobě navzájem (maximum 5 bodů), struktura povrchu materiálů (maximum 5 bodů).

Uchazeč může tedy dohromady získat maximálně 100 bodů. Přijímací zkoušku vykonal úspěšně uchazeč, který absolvoval přijímací zkoušku a dosáhl celkem alespoň 50 bodů.

Podmínkou pro přijetí je znalost českého jazyka dle čl. 10 odstavce 1 Opatření děkanky č. 10/2020 o přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:

- Gordon, T. (2012). *Výchova bez poražených*. Malvern.
- Mertin, V., & Gillernová I. (2012). *Psychologie pro učitelky MŠ*. Portál.
- Opravilová, E. (2016). *Předškolní pedagogika*. Grada.
- Opravilová, E., & Gebhartová, V. (2011). *Rok v mateřské škole*. Portál. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. (2021). MŠMT.
- Svobodová, E., (2007) *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. RAABE.
- Svobodová, E., Vítečková, M. et al. (2016). *Osobnost předškolního pedagoga*. Portál.
- Vágnerová, M. (2005). *Vývojová psychologie – zaměření na předškolní věk*. Portál.

Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání pro SŠ a ZUŠ

HVk, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Kromě pedagogicko-psychologického základu a vybraného hlavního oboru vychází studium ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín studia hudební výchovy. V hlavním oboru pokračuje nástrojová specializace, včetně prohloubeného vzdělání v jeho dějinách a literatuře.

Profil absolventa

Výuka tohoto bakalářského studijního programu je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretačních talentů schopných se uplatnit oborově na ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je talentová v hlavním oboru hra na klavír. Uchazeč při ní prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice. Nástrojovým kritériem pro přijetí je minimálně dosažená úroveň maturanta na konzervatoři. Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 75 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ

VTs, prezenční, 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice, tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení:

Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Bakalářský studijní program Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ je jednospecializační studium, které je orientováno na problematiku výtvarné edukace v primární a volnočasové vzdělávací sféře. Posluchačům nabízí komplexní a intenzivní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností skrze širokou paletu

plošných, prostorových a intermediálních činností. Kromě praktických disciplín poskytuje také rozšířenou teoretickou základnu v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění, dějin architektury a technologie výtvarných médií.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v rozmanitých disciplínách výtvarného vyjadřování (kresba, malba, volná i užitá grafika, keramika, prostorová a intermediální tvorba) a disponuje rozšířenými teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace.

Absolventi bakalářského jednooborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka o studium bakalářského programu Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarné kultury, rozvinutou výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích pěti částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Další podmínky pro přijetí

Součástí přijímacího řízení je zkouška z výtvarných disciplín – **kresby** (hodnocená max. 20 body), **malby** (hodnocená max. 10 body), **prostorové tvorby** (hodnocená max. 10 body), písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a absolvování **kolokviálního pohovoru** (hodnoceného max. 40 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů.** U praktických částí zkoušky, které trvají každá 45 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje dobrou orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.

Uchazeči **s sebou přinesou** pomůcky pro **kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír), **malbu** (štětce, temperové barvy, nádobka na vodu, čtvrtka formátu A2) a **prostorovou tvorbu** (sochařské špachtle).

Na **kolokviální pohovor** si uchazeč přinese dokumentaci souboru přibližně 20 domácích prací vytištěných na formátu A4, který by měl obsahovat díla studijního charakteru (zátiší, krajina, portrét, figura, studie přírodnin apod.) v originále minimální velikosti A3. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách. Domácí práce by neměly být starší než dva roky.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech pěti částí přijímací zkoušky do bakalářského studia *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ* je **100 bodů**.

Minimálně musí uchazeč/uchazečka získat pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 4 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 4 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 4 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 4 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 4 body
Celkem	max. 20 bodů

MALBA	
Pochopení zadaného tématu/námětu	max. 2 body
Úroveň výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 2 body
Kvalita práce s barevnou masou	max. 2 body
Kreativní přístup a originalita	max. 2 body
Dokončenost	max. 2 body
Celkem	max. 10 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 2 body
Proporční vztahy	max. 2 body
Budování forem a objemů	max. 2 body
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 2 body
Dodržené měřítko	max. 2 body
Celkem	max. 10 bodů

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 5 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 10 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 40 bodů

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	max. 20 bodů

Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku

ITA, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, pklofac@jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium informačních technologií v kontextu se vzděláváním. Student získá kompetence v programování, tvorbě webu, databázích, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech digitálních technologií a základech teoretické informatiky. Součástí studia je matematický, pedagogický a psychologický základ. Studium je součástí dvoustupňového učitelského studia informatiky – absolvent studia může pokračovat ve studiu učitelství informatiky.

Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Absolvent studia bude odborníkem v oblasti informačních technologií, připravený v teoretické i praktické rovině v oblasti technické i v kontextu se vzděláváním; s matematickým, jazykovým, psychologickým a pedagogickým základem včetně jeho didaktické složky.

Bude schopen zastávat pozice odborníka v oblasti tvorby a vývoje elektronického vzdělávacího obsahu a programování výukových aplikací, v oblasti distančního vzdělávání včetně mentoringu učitelů v oblasti používání technologií při výuce, jako lektor vzdělávání dospělých a distančních kurzů, jako správce informačních a e-learningových systémů nebo webový designér. Je kvalifikován pro roli IT specialisty na školách. Jako odborník na školní předmět informatika může též pracovat jako asistent učitele při výuce informatiky.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen originálem katalogového listu potvrzeným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie příslušného vysvědčení. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

II.
Bakalářské studium dvouspecializační
zaměřené na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Anglický jazyk
se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

AJs, PS, 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 222,
e-mail: peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Vladislav Smolka, Ph.D., e-mail: smolka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do tří okruhů: 1. praktický jazyk; 2. lingvistika; 3. literatura, historie, kultura a realie. V závěrečném ročníku posluchači rovněž absolvují oborovou asistentickou praxi. Vzájemný poměr jednotlivých složek studia je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium anglistiky, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa

Absolvent je vybaven praktickými jazykovými dovednostmi do té míry, že je schopen porozumět široké škále standardních ústních i psaných projevů v angličtině, a zároveň je schopen vlastní projevy v angličtině srozumitelně a přiměřeně správně formulovat. Kromě toho si osvojil základy jazykovědných a literárněvědných disciplín a má přehled o historii a kultuře anglicky mluvících zemí, což mu umožňuje úspěšně pokračovat ve studiu anglistiky na magisterském stupni, a to nejen v oborech zaměřených pedagogicky. Díky pedagogicko-psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Další podmínky pro přijetí

Podmínkou přijetí je vykonání **písemné přijímací zkoušky**. Přijímací zkouška má podobu písemného gramaticko-lexikálního testu, při němž uchazeč doplňuje do souvislého textu s vynechanými úseky nevhodnější variantu z několika nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 66%, tedy 66 bodů. Maturita z anglického jazyka není podmínkou přijetí, náročnost přijímací zkoušky odpovídá úrovni B1 (podle SERR).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Ověřenou kopii maturitního vysvědčení může uchazeč přiložit k přihlášce, pokud ji má v době jejího podání k dispozici, nebo ji osobně odevzdat u písemné přijímací zkoušky.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Učebnice angličtiny užívané na středních školách (úroveň B1 podle SERR)

Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

ČJs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice

Garant přijímacího řízení

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D., e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ připravuje absolventy s adekvátním rozsahem znalostí a dovedností v oblasti český jazyk a literatura s důrazem na vědomosti a dovednosti v oblastech český jazyk a dějiny české literatury. Absolventi mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ se specializací český jazyk a literatura.

Profil absolventa

Absolvent je kvalifikován jako asistent učitele v rámci výuky na ZŠ se zaměřením na předmět český jazyk a literatura, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže; může spolupracovat s dalšími činiteli sociální sítě, uplatnit se ve státní správě a ve všech institucích, kde je požadováno bakalářské vzdělání humanitního směru.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku**.

Uchazeči absolvují test z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná. Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu studijního programu v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

HIRSCHOVÁ, Milada, Radka HOLANOVÁ, Jana VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ a Pavel SOJKA. *Komplexní jazykové rozbory: texty pro práci ve výuce s úkoly a klíčem ke cvičením*. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020.

HAVRÁNEK, Bohuslav a Alois JEDLIČKA. *Stručná mluvnice česká: [učebnice pro základní školy: upravené vydání podle nových Pravidel českého pravopisu z r. 1993]*. Vyd. 26., ve Fortuně 2. Praha: Fortuna, 1998.

Testy pro čtyřletá gymnázia s klíčem řešení

Fyzika

se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Fs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., email: raset@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika. Vytváří znalosti *základního kurzu fyziky* (Fyzika I – IV) a praktické dovednosti, postupy a metody *školních fyzikálních experimentů* (Školní fyzikální praktikum I – III). Základem zvládnutí fyzikálních poznatků na odpovídající úrovni je potřebný *matematický aparát* (Matematika pro fyziky I – II). Z dalších fyzikálních oborů studenti získávají poznatky z *elektroniky či moderní fyziky*. Součástí studijního plánu jsou také další *předměty zaměřené didakticky* (Úvod do didaktiky fyziky, Úvodní oborová praxe, Reflexe úvodní oborové praxe, popř. všechny povinně volitelné předměty).

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizována formou pohovoru. Uchazeči se **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky** s následujícími doklady:

- **úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení** v souladu s [čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu](#),
- **originálem katalogového listu potvrzeným příslušnou střední školou** (náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné ze střední školy získat, jsou úředně ověřené kopie výročních vysvědčení z posledních čtyřech let studia na střední škole). V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Formu výše zmíněných dokladů vymezuje [čl. 16, odst. 2 opatření o přijímání ke studiu](#).

Ověřování dalších podmínek pro přijetí je realizováno distančně, a to na základě výsledku celkového studijního průměru *) za celou dobu studia na SŠ (bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b ...).

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Historie

se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Hs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D., e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od starověku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.

Současně studium poskytuje vhled do možných aplikací poznatků historických věd tak, aby se absolventi uplatnili v praxi i bez případného navazujícího magisterského studia (muzea, galerie, památkové ústavy, cestovní ruch, státní správa a samospráva).

Profil absolventa

Cílem studia je vytvoření odborného historického základu pro další navazující magisterské vzdělání kvalifikovaných pedagogů.

Kvalita jejich přípravy dané specializace jim však současně umožní uplatnit teoretické poznatky z oboru historie, a to především v institucích zabývajících se ochranou a prezentací kulturního dědictví (muzea, galerie, památkové ústavy, oblast cestovního ruchu), ale i v úřadech státní správy a samosprávy (odborníky kultury, památkové péče a regionálního rozvoje krajských a městských úřadů, regionální rozvojové agentury apod.), popřípadě vstoupit do navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis.

Další podmínky pro přijetí

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole

- jejich celkový studijní průměr činí nejvýše 1,50
- a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše 1,50.

2. Další pokyny:

a) studijní výsledky musí být doloženy buď oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu; každá kopie vysvědčení, resp. výpis z třídního katalogu musí být opatřena/opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy byly vysvědčení či výpis z katalogu potvrzeny,

b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),

c) předmět dějepis musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován ve všech třech uvedených ročnících,

d) celkový studijní průměr je stanoven jako aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků,

e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis se zaokrouhlují na dvě desetinná místa (příklad: 1,506289 je po zaokrouhlení 1,51),

II. Přijetí na základě ústního pohovoru

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), budou přijati na základě ústního pohovoru. V ústním pohovoru bude po uchazeči požadováno:

- a) Znalost základní faktografie českých a světových dějin v rozsahu výuky gymnázia.
- b) Rozhovor o přečtené literatuře; soupis populárně naučné literatury s historickou, uměnovědnou a obdobnou tematikou předloží každý uchazeč zkušební komisi.
- c) Schopnost interpretace historických faktů a pojmů z českých a světových dějin v rozsahu výuky dějepisu gymnázia.

Hodnocení ústního pohovoru

- Znalost základní faktografie = max. 30 bodů
- Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů
- Schopnost interpretace historických faktů a pojmů = max. 40 bodů

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu 0–100 bodů, ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á získá minimálně 25 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU.

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

HVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace:

Studium obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy, hudební psychologie, hudební pedagogika), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent této specializace získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlasě, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. V základním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.

Absolventi mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova“.

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška

Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvný projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice.

Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Chemie

se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

CHs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra aplikované chemie FZT JU, Branišovská 1457, České Budějovice
tel.: 387 772 650, 387 772 715, e-mail: hornat@fzt.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D., e-mail: lsvoboda@zf.jcu.cz

Charakteristika specializace:

Chemie je jednou ze základních věd popisujících živou i neživou přírodu. Uplatňuje se ve všech oborech lidské činnosti i v ochraně zdraví a přírody. Má úzký vztah k dalším přírodovědným oborům, jako je biologie a fyzika.

Bakalářské studium Chemie se zaměřením na vzdělávání připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky, kteří mají přehled o všech oblastech chemie jako je anorganická, organická, analytická a fyzikální chemie, a to jak na teoretické, tak i na praktické úrovni. Je přípravou na přímý vstup do navazujících magisterských programů, především Učitelství chemie.

Profil absolventa

Absolvent bakalářského studia získá ucelené teoretické znalosti a praktické dovednosti ze základních chemických disciplín a pochopí vztahy mezi nimi. Je odborně připraven pro realizaci zájmových činností dětí, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže a při popularizační činnosti.

U většiny absolventů se předpokládá pokračování v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**. Pořadí uchazečů se sestavuje na základě pěti nejlepších známek z předmětů, které byly hodnoceny na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy.

Všem uchazečům bude za zájem o obor přiděleno 80 bodů, k tomuto bodovému zisku budou přičteny 4 body za jedničku, 2 body za dvojku, horší známky nebudou bodově ohodnoceny. Tzn. maximální počet bodů (za pět jedniček) = 100 (80 + 5x4).

Známka z chování se do výpočtu nezahrnuje.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Ověřenou kopii vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy zašlou uchazeči nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

ITs, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/>

tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, pklofac@jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium pro budoucí učitele informatiky pro 2. stupeň ZŠ. K dosažení této kvalifikace musí absolvent pokračovat v navazujícím magisterském studiu.

Student získá kompetence v programování, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech digitálních technologií a základech teoretické informatiky.

Studium učitelství přípravy předmětu informatika je koncipováno v kombinaci s dalším vyučovacím předmětem. Součástí studia je blok pedagogiky a psychologie. Studium je zakončeno státní zkouškou z informačních technologií, pedagogiky a druhého zvoleného předmětu.

Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Bakalářské studium představuje přípravu na učitelství studia, u absolventa se předpokládá jeho pokračování ve dvouletém navazujícím magisterském programu učitelství tak, aby dosáhl plné učitelství kvalifikace.

Absolvent je odborník se znalostí informatiky a informačních technologií, s matematickým, pedagogickým a psychologickým základem. Je podle své volby vyprofilovaný odborník s přehledem v oblasti tvorby edukačních materiálů, technického zajištění výuky v počítačové učebně a správcovství informačního systému školy, je připravený podílet se na rozvoji vzdělávací instituce v oblasti informačních a vzdělávacích technologií.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů sestavené podle průměrného prospěchu z 1. pololetí závěrečného ročníku střední školy. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

- Bodování prospěchu: Body se přidělují tak, že průměr = 2,00 a lepší odpovídá 100 bodům, průměr 4,00 a slabší odpovídá 0 bodům. Průměru mezi 2,00 a 4,00 se body přidělují podle lineární škály. Např. uchazeč s průměrným prospěchem 2,50 získá za prospěch 75 bodů.
- Průměrný prospěch je počítán ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy.
- Požadovaný průměrný prospěch musí být doložen originálem katalogového listu potvrzeným školou. Náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné získat, je úředně ověřená kopie příslušného vysvědčení. V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Matematika

se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Ms, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice, 371 15
tel.: 387 773 084, e-mail: hroncakova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

RNDr. Marika Hrubesová, Ph.D., mhrubesova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní program je koncipován jako první část v rámci uceleného vzdělávacího plánu vedoucího k získání kvalifikace učitele matematiky pro 2. stupeň základní školy. Druhou část tvoří navazující magisterský program Učitelství pro 2. stupeň základní školy se specializací matematika, v jehož rámci jsou realizovány specializace totožného zaměření, jako v bakalářském studijním programu. Studijní plán je koncipován tak, aby docházelo k postupnému rozvoji kompetencí budoucího učitele, kdy je jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu oborová složka funkčně provázána se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi.

Profil absolventa

Absolvent je připraven ke studiu v navazujícím studijním programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika. Je pro praxi vybaven kompetencemi, které mu umožní porozumět učitelovým činnostem při podpoře učebních aktivit žáků tak, aby měli příležitost rozvíjet své dovednosti a asistovat při nich. Dále získá základní znalosti a dovednosti z pedagogicko-psychologických disciplín, matematiky, jako vědní disciplíny, a didaktiky matematiky. Absolvent se může uplatnit jako asistent učitele v rámci výuky matematiky na základní škole, případně jako odborník v mimoškolním zařízení, které je zaměřené na volný čas dětí a mládeže. Je odborně připraven pro realizaci zájmové činnosti dětí a dalších aktivit volného času, které umí ve škole diferencovaně organizovat.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, uchazeč se přijímacího řízení osobně neúčastní (předpoklady se **ověřují distančně**). Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Pořadí bude stanoveno podle počtu bodů.

Kritéria pro bodování studijních výsledků uchazečů

- Je-li uchazeč účastníkem Mezinárodní matematické olympiády, Středoevropské matematické olympiády, ústředního nebo krajského kola matematické olympiády (kategorie A, B, C) nebo celostátního kola soutěže SOČ v matematice, je mu přiděleno maximum, tedy 100 bodů.
- Pokud uchazeč úspěšně absolvoval výběrovou zkoušku Matematika rozšiřující (více informací o této zkoušce na <https://maturita.ceremat.cz/menu/matematika-rozsirujici>), je mu přidělena známka podle procentního hodnocení z této výběrové zkoušky a na základě známky obdrží následující bodové hodnocení:

Procentní hodnocení	100 % – 85 %	84 % – 67 %	66 % – 49 %
Známka	1	2	3
Body	95	90	85

- V ostatních případech se hodnotí:

- a) Průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 40 bodů

Průměr x	$x \leq 2,0$	$2,0 < x < 4,0$	$4,0 \leq x$
Body	40	$80 - 20x$	0

Pro účely přijímacího řízení se získané body zaokrouhlují na celá čísla.

- b) Znáмка z matematiky na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného (maturitního) ročníku střední školy

Bodování: maximum 15 bodů

Znáмка	1	2	3	4
Body	15	10	5	0

- c) Na základě procentního hodnocení z matematiky u maturitní zkoušky uchazeč obdrží známku, které odpovídá následující bodové ohodnocení:

Bodování: maximum 25 bodů

Procentní hodnocení	100 % – 85 %	84 % – 69 %	68 % – 52 %	51 % – 33 %
Znáмка	1	2	3	4
Body	25	15	5	0

- d) Zájem o obor
Každý uchazeč hodnocený podle části C) obdrží 1 bod za zájem o obor.

V části A) uchazeč účast v soutěži dokládá úředně ověřenou kopií diplomu nebo potvrzení o účasti.

V části B) uchazeč známku dokládá úředně ověřenou kopií výpisu výsledku výběrové zkoušky Matematika rozšiřující.

V části C) uchazeč dokládá k přihlášce **řádně ověřenou** kopii katalogového listu a zároveň úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení. Body za známku z matematiky u maturitní zkoušky je možné přidělit pouze v případě, že úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení byla přiložena k přihlášce nebo byla doručena na katedru matematiky! Body za známku z matematiky a za průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí závěrečného ročníku je možné přidělit pouze na základě úředně ověřeného katalogového listu!

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete zde

<https://www.pf.jcu.cz/images/PF/fakulta/dokumenty/opatreni-dekan/2020/od20-10.pdf>

(viz čl. 15, 16 Opatření děkanky o přijímání ke studiu).

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

Studijní oddělení

Jeronýmova 10

371 15 České Budějovice

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Kritéria zde

<https://katedry.pf.jcu.cz/kma/bakalarske-studium/>

Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

NJs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Jitka Pečlová, D 316, 387 773 222, peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Dr. Phil. Zdeněk Pecka, pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:

1. praktický jazyk;
2. lingvistika;
3. literatura, historie, kultura a realie;
4. úvod do pedagogické praxe.

Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium němčiny, ať už je zaměřeno pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa

Specializace Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ je chápána jako příprava na navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk. Absolventi si osvojí základy německého jazyka a naučí se uplatňovat své odborné znalosti o oboru v komunikaci ústní i písemné. V jazykové přípravě je kladen důraz na vyváženost teorie a praxe.

Vedle získání solidních znalostí v oblasti německé fonetiky a fonologie, gramatiky, syntaxe, lexikologie a slovtvorby se studenti naučí přiměřeně správně komunikovat, tedy rozumět poslechovým a čteným textům a interpretovat je, ústně a písemně se vyjadřovat na úrovni minimálně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Absolventi budou vybaveni jazykovými a interkulturními kompetencemi na takové úrovni, aby mohli bez problémů pokračovat v navazujícím magisterském studiu nebo přejít přímo do praxe. Jejich významnou předností bude, že budou nejen dobře jazykově vybaveni, ale budou se též dobře orientovat v realitách a dějinách německy mluvících zemí. Vzhledem k předpokladu, že hned na počátku navazujícího studia budou muset absolvovat průběžnou pedagogickou praxi, je jejich oborová didaktická příprava zahájena již v 5. semestru bakalářského stupně. Studenti si osvojí některé základní dovednosti v oblasti plánování, realizace a evaluace výuky. Díky pedagogicko-psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška má formu **ústního pohovoru** vedeného v německém jazyce a ověřuje komunikační kompetenci na úrovni B1.1 podle SERR. Úvodní představení se a krátký rozhovor o motivaci ke studiu německého jazyka se nehodnotí. Hodnocena je bezprostředně následující ústní zkouška, která zahrnuje rozhovor na téma zadaného obrázku a práci s krátkým textem na úrovni B1.1.

Uchazeč či uchazečka se ve lhůtě zveřejněné v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2023/2024 dostupném na webu PF JU elektronicky zaregistruje k vedení ústního pohovoru buď prezenčně na

půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč či uchazečka ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Obsah promluvy: 20 b.

Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.

Výslovnost: 20 b.

Volba lexikálních prostředků: 20 b.

Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 20 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Přírodopis

se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Přs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Bc. Soňa Jurásková, amadeus@pf.jcu.cz, +420 387 773 010

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D., janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ v rámci studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy je koncipována výhradně jako dvouspecializační studium v kombinaci s některou z dalších nabízených specializací na Pedagogické fakultě JU.

V předmětech studia převažují disciplíny poskytující odborný základ v oblasti geologických věd, ekologie, biologie organismů a člověka, které jsou doplněny povinně volitelnými a výběrovými předměty umožňujícími větší individuální zaměření studentů.

Většina absolventů může pokračovat v navazujícím magisterském studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ, případně jinak přírodovědně či pedagogicky orientovaném studiu či studiu environmentalistiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven k navazujícímu magisterskému studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol (bakalářský studijní program se specializací Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ je zejména přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu zaměřeném na učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol.), a to zejména v oblasti základů pedagogiky, pedagogické psychologie, biologie vybraných prokaryotních a zejména eukaryotních organismů a člověka, ekologie a geologie.

V závislosti na volitelné části své studijní cesty je připraven i k navazujícímu magisterskému studiu jinak přírodovědně či pedagogicky orientovanému či studiu environmentalistiky. Znalosti základů pedagogiky a psychologie, základů rozmanitosti organismů a geologických věd umožňují jeho uplatnění jako asistenta učitele, v oblasti pedagogiky volného času, v organizacích orientovaných na environmentální výchovu i v některých oblastech státní správy (např. asistující práce na odborech životního prostředí).

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se nekoná, předpoklady se **ověřují distančně**.

Splnění podmínek přijímacího řízení na specializaci Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ bude závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případných výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích. Podle výsledků studia na střední škole budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeč doloží své studijní výsledky takto:

1) Studijní výsledky **musí být vypsány v přihlášce ke studiu nebo je lze doložit katalogovým listem ze školní databáze**.

2) **V přihlášce musí být vypočten celkový průměr**. Ten se vypočítává ze známek z druhého pololetí (bez známek z chování) za 3 roky studia a ze známek z prvního pololetí závěrečného ročníku. Uvádí se zaokrouhlený na 2 desetinná místa.

3) **Studijní výsledky a průměr musí být ověřeny a potvrzeny školou**. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účasti v soutěžích je nutné doložit kopiemi diplomů.

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a o pořadí uchazeče bude rozhodovat celkový počet získaných bodů.

Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč uvedl všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění po termínu odevzdání přihlášky nelze brát zřetel.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie. <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je získání alespoň 12 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky pro přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

Je nezbytné v podané přihlášce pečlivě doložit potvrzené studijní výsledky [body 1) – 3)].

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Doporučená literatura

JELÍNEK, J., & ZICHÁČEK, V. (2007). Biologie pro gymnázia. Olomouc, Nakladatelství Olomouc
PAPÁČEK, M., MATĚNOVÁ, V., MATĚNA, J., & SOLDÁN, T. (2000). Zoologie. 3. vyd. Praha. Scientia.
KUBÁT, K. A KOL. (2003). Botanika. Mníšek pod Brdy, Scientia.

Ruský jazyk a literatura

se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

RJs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Oddělení ruského jazyka a literatury KSJL PF JU, U tří lvů 1/A, České Budějovice,
tel.:387 773 151, e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph. D., e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ připravuje absolventy s adekvátním rozsahem znalostí a dovedností v oblasti ruský jazyk a literatura s důrazem na vědomosti a dovednosti v oboru ruský jazyk, dějiny ruské literatury a kultury. Budoucí absolventi této studijní specializace mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura.

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:

1. lingvistika;
2. literatura, historie, kultura a realie;
3. praktický jazyk;
4. úvod do pedagogické praxe.

Vzájemný poměr těchto složek bude po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných zejména pro následné magisterské studium rusistiky na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity; dále pak pro možné okamžité uplatnění v praxi nebo pro další studium, ať už bude zaměřené odborně filologicky, pedagogicky, případně jinak, a to na domácích i zahraničních vysokých školách.

Nedílnou součástí výše uvedeného typu studia je oborová asistentická praxe, která je zařazena do zimního semestru 2. ročníku a student je povinen tuto praxi včetně reflexe oborové asistentické praxe absolvovat ve stanoveném termínu.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Profil absolventa

Studijní specializace Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ je chápán jako příprava na navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura.

Absolvent si osvojí základy ruského jazyka a literatury a naučí se uplatňovat své odborné znalosti z uvedeného programu v ústní i písemné komunikaci. V lingvistické i literárněvědné přípravě je důraz kladen na vyváženost teorie a praxe.

Absolvent je kvalifikován jako asistent pedagoga na ZŠ se zaměřením na předmět ruský jazyk a literatura, může dále vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené především na zkvalitnění společenského chování žáků, formování základních pracovních, hygienických a dalších návyků, může se věnovat individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů pedagoga nebo podle stanovených osnov, může rovněž působit jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže, eventuálně se uplatnit ve státní správě a ve všech institucích, kde je požadováno bakalářské vzdělání humanitního směru.

Vymezení výstupních znalostí a dovedností – všeobecných, odborných a speciálních je dáno příslušnou legislativou a z ní vyplývajících ustanovení Studijního a zkušebního řádu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích platných pro tento typ studia.

Další podmínky pro přijetí

Bezpodmínečně umět číst a psát v azbuce.

Přijímací zkouška z ruského jazyka a literatury je **ústní** a zahrnuje následující okruhy:

1. konverzace (rozhovor na běžná konverzační témata v rozsahu učebnic Raduga po-
novomu 1

a Raduga po-novomu 2. nebo Klass 1. a Klass 2.; případně další dostupné učebnice – viz dále);

2. četba ruského textu (rovněž podle uvedené učebnice);
3. překlad textu z ruštiny do češtiny a naopak;
4. základní gramatické jevy (v rozsahu uvedené učebnice a příručky);
5. všeobecný přehled o kulturních, literárních, zeměpisných a historických realitách Ruska a východních oblastí (rusky nebo česky).

Každý okruh je hodnocen 20 body. Celkem uchazeč může získat maximálně 100 bodů.

Na základě výsledků ústní přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu studijního programu v daném roce) o přijetí ke studiu.

Zahraniční studenti musí splnit jazykové předpoklady dle [článku 10 opatření o přijímání ke studiu](#).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

a/ učebnice ruského jazyka pro začátečníky:

- S. Jelínek a kol.: Raduga po-novomu1 a Raduga po-novomu 2. Plzeň 2007;
- Orlova, N., Vágnerová, M., Kožušková, M.: Klass 1. a Klass 2. Praha 2010;
- (případně další dostupné učebnice);

b/ základy gramatiky - zejména základní vzory skloňování podstatných jmen podle příručky:

- Čára, V. a kol.: Ruská mluvnice pro střední školy. Praha SPN 1986 a další vydání.

Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

SVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Bakalářské studium Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání je akreditováno jako prezenční dvouoborové studium v rámci studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy, a to vždy v kombinaci s dalšími nabízenými specializacemi. Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů základní přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společensko-kulturních kontextech.

Do studia jsou zařazovány aktuální otázky evropské integrace, práva, interkulturní tolerance i mediální gramotnosti. Cílem studijní specializace je, aby jeho absolventi získali interdisciplinární znalosti, které jim umožní analyzovat i řešit nejrůznější společenské jevy. Studenti jsou průběžně seznamováni se základy oborové didaktiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven ke studiu navazujícím magisterském studiu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství. Může však také pokračovat v navazujícím magisterském studiu společenských věd (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách pedagogického i nepedagogického zaměření.

Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možností uplatnění.

Absolvent může působit jako asistent učitele občanské výchovy na základní škole, je schopen vykonávat profese v mimoškolních vzdělávacích aktivitách, v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená - uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená - uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin XX. století, sociologie, politologie a ekonomie a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč, pokud získá alespoň 40 bodů ze 100 možných.

Pokud se uchazeč současně hlásí na bakalářský studijní program Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy, absolvuje pouze jeden písemný přijímací test, jehož výsledky se mu budou počítat do obou specializací.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

TchVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

RNDr. Pavel Kříž, Ph.D., email: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Bakalářské studium je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti. Poskytuje teoretické znalosti o *technických materiálech a jejich zpracování* (Nauka o materiálu I – III) a základní poznatky z oblasti *elektro* (Elektrotechnika a elektronika I – III). Dále poskytuje praktické dovednosti, postupy a metody (Design a konstruování I – II). Základem zvládnutí technické praxe jsou znalosti z *technické dokumentace*, včetně *počítačem podporovaného projektování*, a *technické mechaniky*. Součástí studijního plánu jsou také další *předměty zaměřené didakticky* (Úvod do didaktiky technické výchovy, Oborová asistentická praxe, Reflexe oborové asistentické praxe).

Profil absolventa:

Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizována formou pohovoru. Uchazeči se **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky** s následujícími doklady:

- **úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení** v souladu s [čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu](#),
- **originálem katalogového listu potvrzeným příslušnou střední školou** (náhradou za katalogový list v případě, že jej není možné ze střední školy získat, jsou úředně ověřené kopie výročních vysvědčení z posledních čtyřech let studia na střední škole). V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Formu výše zmíněných dokladů vymezuje [čl. 16, odst. 2 opatření o přijímání ke studiu](#).

Ověřování dalších podmínek pro přijetí je realizováno distančně, a to na základě výsledku celkového studijního průměru *) za celou dobu studia na SŠ (bodové ohodnocení je stanoveno takto: 1,0 = 100 b; 1,1 = 98 b; 1,2 = 96 b; 1,3 = 94 b; 1,4 = 92 b; 1,5 = 90 b; 1,6 = 88 b ...).

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

TVs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: alkolarova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou. Cílem specializace je připravit absolventa pro navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova. Studium poskytuje Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako pedagogičtí asistenti, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře, zejména v oblasti fitness, a především ve sportovním managementu, na úrovni nižších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově. Absolvent může pokračovat ve studiu tělesné výchovy v navazujícím magisterském studiu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova.

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška doplněná (**distančně provedeným**) hodnocením průměrného prospěchu ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky střední školy na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení).

Praktickou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na www stránkách katedry:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za průměrný prospěch, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a průměrného prospěchu) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Pro doložení průměrného prospěchu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu** a nechat si ředitelstvem střední školy **potvrdit katalogový list o studiu**. V případě, že není možné si nechat potvrdit katalogový list o studiu, je třeba **vyplnit známky z výročních vysvědčení** za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí) **do elektronické přihlášky**, řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky, vytisknout a **nechat potvrdit ředitelstvem příslušné střední školy** (nutné je razítko a podpis odpovědné osoby, nestačí čestné prohlášení).

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU (Studijní oddělení PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice).

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchově (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

VV, PS – 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Bakalářské studium Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání je orientováno na problematiku výtvarné edukace v primární vzdělávací sféře.

Posluchačům nabízí komplexní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností při práci se základními výtvarnými médii. Kromě praktických disciplín poskytuje také teoretické základy v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění a dějin architektury.

Tato studijní specializace může být zároveň přípravou ke studiu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v základních disciplínách výtvarné tvorby – umí využívat technických postupů a výrazových prostředků kresby, malby, grafiky a prostorové tvorby. Disponuje také teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace. Absolventi bakalářského dvouoborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka o studium bakalářského programu, specializace Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarné kultury, rozvinutou výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích pěti částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Další podmínky pro přijetí

Součástí přijímacího řízení je zkouška z plošné výtvarné disciplíny – **kresby** (hodnocená max. 30 body), písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a absolvování **kolokviálního pohovoru** (hodnoceného max. 50 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů.** U praktické části zkoušky, která trvá 45 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje základní orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.

Uchazeči **s sebou přinesou** pomůcky pro **kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel), balící papír a čtvrtku formátu A2.

Na **kolokviální pohovor** si uchazeč přinese dokumentaci souboru přibližně 15 domácích prací vtištěných na formátu A4, který by měl obsahovat díla studijního charakteru (zátiší, krajina, portrét apod.) v originále minimální velikosti A3. Dokumentace prací bude uložena v náležitě označených deskách. Domácí práce by neměly být starší než dva roky.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky do bakalářského studia *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ* je **100 bodů**.

Minimálně musí uchazeč/uchazečka získat pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 body
Celkem	max. 30 bodů

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 10 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 15 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 50 bodů

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	max. 20 bodů

Zeměpis se zaměřením se vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Zs, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Hana Malíková – hmalikova@pf.jcu.cz, tel.: +420 387 773 060

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D. – rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Bakalářské studium zeměpis se zaměřením na vzdělávání tvoří východiskovou bázi v přípravě studentů ke studiu v navazujícím magisterském stupni obecně, resp. konkrétně ve specializaci učitelství zeměpisu pro základní školy. Předměty oboru jsou nastaveny s cílem poskytnout studentům ucelený soubor znalostí o krajině jako o geografickém prostoru. Nosnou část studia tvoří získání teoretických a částečně praktických dovedností obsažených v dílčích disciplínách fyzické a sociální geografie. Jejich aplikaci na regionální úrovni zabezpečuje především výuka geografie Česka. Součástí studia je výuka základů planetární geografie, kartografie a přehledu o vývoji a metodologii geografie jako vědní disciplíny. Studium zároveň umožňuje získat zkušenosti při aplikaci základních metod geografického výzkumu, s důrazem na využití nástrojů poskytovaných geografickými informačními systémy. Bakalářské studium je koncipováno jako dvouspecializační. Kromě výuky zeměpisu a druhého předmětu umožňuje vzdělání v oblasti obecné pedagogiky a psychologie. Skýtá i alternativu iniciálního teoretického proniknutí a praktického vyzkoušení didaktiky výuky geografie.

Profil absolventa

Cílem studia je, aby jeho absolvent prioritně získal základní penzum obecných znalostí o přírodní a kulturní krajině a o procesech, které v ní probíhají. Aby byl schopen aplikovat poznatky z fyzické a sociálně-ekonomické geografie při studiu regionálně-geografických souvislostí. Spolu se získaným vzděláním v oblasti pedagogiky a didaktiky obecně a prvními zkušenostmi také v oblasti metodiky a praxe výuky geografie nabývá absolvent soubor odborných dovedností, které jsou nezbytné pro další studium učitelství geografie na základních školách v magisterském stupni. Absolvent má možnost studovat magisterské studium zejména pedagogických, popřípadě i studium nepedagogických programů obdobného zaměření. Po ukončení bakalářského studia tedy není způsobilý vykonávat učitelské povolání. V závislosti na kombinaci studia zeměpisu s jinými obory, se ovšem může uplatnit i mimo učitelské praxe, například v cestovním ruchu (dvouspecializační studium Ze + jazyk), ve veřejné správě (Ze + společenská výchova), v ochraně přírody a krajiny, resp. v environmentálně orientované specializované správě (Ze + přírodopis), v centrech volného času (Ze + tělesná výchova) a podobně.

Další podmínky pro přijetí

Ústní přijímací zkouška.

Každý z uchazečů se **musí osobně dostavit k ústnímu pohovoru** na jeden z termínů přijímací zkoušky ze zeměpisu, i když **mu bude zkouška prominuta**, jinak **nesplní podmínky přijímacího řízení**.

Otázky ústní zkoušky vycházejí z obsahu a učiva vzdělávacího oboru zeměpis Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a týkají se těchto témat:

- matematická geografie - složení, tvar a velikost Země, pohyby Země,
- kartografie - měřítko a obsah map, kartografická zobrazení, druhy map, měření na mapách,
- fyzická geografie - přírodní složky krajinné sféry (atmosféra, litosféra, hydrosféra, biosféra, pedosféra), složkové fyzickogeografické disciplíny (klimatologie, hydrologie, biogeografie, geomorfologie, pedologie), fyzickogeografické zóny na Zemi, globální problémy přírodní krajinné sféry,
- sociální geografie - sociální složky krajinné sféry (obyvatelstvo, osídlení, průmysl, zemědělství, služby, doprava), složkové sociálně geografické disciplíny (geodemografie, geografie osídlení, průmyslu, zemědělství, služeb, dopravy), sociální globální problémy,

- regionální geografie - Česko, Evropa, svět - klima, hydrologické poměry, orografie, biota, obyvatelstvo, osídlení, politická situace,
- další otázky se mohou týkat aktuálních politicko geografických problémů jednotlivých regionů světa, Evropy a Česka.

Přijímací ústní zkouška ze zeměpisu bude prominuta uchazečům, u kterých **nebyl průměrný prospěch** ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení) **horší než 2,35** a současně studovali takovou střední školu s maturitou, **kde byl celý zeměpis**, nikoliv pouze hospodářský zeměpis, či zeměpis cestovního ruchu, nebo zeměpis dopravy, **alespoň po dva celé roky** jedním z předmětů studia. Z tohoto důvodu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu** a nechat si ředitelstvím střední školy **potvrdit katalogový list o studiu**. V případě, že **není možné si nechat potvrdit katalogový list o studiu**, je třeba **vyplnit známky z výročních vysvědčení** za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí) **do elektronické přihlášky**, řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky, vytisknout a **nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy** (nutné je razítko a podpis odpovědné osoby, nestačí čestné prohlášení). **Přijímací zkouška ze zeměpisu bude prominuta též uchazečům, kteří se umístili na 1. - 3. místě v krajském nebo celostátním kole zeměpisné olympiády** (je třeba donést diplom k přijímacímu řízení).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pokud bude uchazeči prominuta ústní zkouška ze zeměpisu, potom získá 100 bodů. Při ústní zkoušce ze zeměpisu je možné získat maximálně 100 bodů, z toho maximálně 50 bodů za orientaci v mapě světa, kontinentů a ČR a maximálně 50 bodů za geografické reálie a základní poznatky z obecné geografie. Minimální počet bodů pro vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Přijímací zkouška vychází z učiva na gymnáziích. K přípravě na přijímací zkoušku proto doporučujeme učebnice zeměpisu pro gymnázia.

III.
Bakalářské studium
zaměřené na vzdělávání na střední škole

Dějepis
se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Dmi, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D., e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od starověku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.

Profil absolventa

Absolventi bakalářského studijního programu se specializací Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy si osvojí základní teoretické znalosti v daném oboru. Dále absolventi získají základní znalosti z pedagogicko-psychologických disciplín a z oborových didaktik, které jim umožní usouvztažnit získané teoretické znalosti ve vztahu k oblasti jejich budoucího profesního působení. V rámci povinné asistentické praxe se absolventi seznámí s prostředím vybrané střední školy a díky úzké spolupráci s uvádějícími středoškolskými učiteli si osvojí základní úkony spojené s administrativou, s přípravou na výuku, s přípravou testů a jejich hodnocením a absolvují blok náslechnů ve výuce obou oborů v rámci vybrané specializace. Student úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním bakalářské práce a úspěšným absolvováním státních závěrečných zkoušek obsahově zaměřených na teoretické oborové disciplíny získá základ pro další rozšiřování svého profesního profilu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro střední školy s cílem získat kvalifikaci pedagogického pracovníka – učitele pro střední školy.

Další podmínky pro přijetí

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (distanční forma ověřování)

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole

- a) jejich celkový studijní průměr činí nejvýše 1,50
- b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše 1,50.

2. Další pokyny:

- a) Studijní výsledky musí být doloženy buď oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu. Každá kopie vysvědčení musí být buď úředně ověřena, nebo opatřena razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy k potvrzení došlo. Výpis z třídního katalogu /nazývaný i KATALOGOVÝ LIST/ musí být opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy k potvrzení došlo.,
- b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),
- c) předmět dějepis musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován ve všech třech uvedených ročnících,

- d) celkový studijní průměr je stanoven jako aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků,
e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis se zaokrouhlují na dvě desetinná místa (příklad: 1,506289 je po zaokrouhlení 1,51),

II. Přijetí na základě ústního pohovoru (ústní přijímací zkouška)

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), budou přijati na základě ústního pohovoru. V ústním pohovoru bude po uchazeči požadováno:

- a) Znalost základní faktografie českých a světových dějin v rozsahu výuky gymnázia.
- b) Rozhovor o přečtené literatuře; soupis populárně naučné literatury s historickou, uměnovědnou a obdobnou tematikou předloží každý uchazeč zkušební komisi.
- c) Schopnost interpretace historických faktů a pojmů z českých a světových dějin v rozsahu výuky dějepisu gymnázia.

Hodnocení ústního pohovoru:

- Znalost základní faktografie = max. 30 bodů
- Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů
- Schopnost interpretace historických faktů a pojmů = max. 40 bodů

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu 0 - 100 bodů, ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á získá minimálně 25 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

Studijní oddělení

Jeronýmova 10

371 15 České Budějovice

Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

HVma/HVmi, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studijní program obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy, hudební psychologie, hudební pedagogika), historické (dějiny hudby, dějiny populární hudby a jazzu) a praktické (hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent tohoto programu získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolských zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. Ve středním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.

Absolventi mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro střední školy - specializace Hudební výchova“.

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška.

Uchazeč při praktické přijímací zkoušce prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvný projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice.

Minimální kritéria pro přijetí odpovídají úrovni absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír, housle, nebo kytaru.

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách katedry HV. Mohou být sděleny také na individuální požádání a rovněž budou zmíněny na Dnu otevřených dveří.

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

TVma/TVmi, PS - 3 roky.

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: alkolarova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Studium v tomto bakalářském programu tvoří celek s navazujícím magisterským programem Učitelství pro střední školy a společně jsou koncipovány jako komplexní strukturované studium (Bc. + Mgr.), jehož úspěšné zakončení vede k získání kvalifikace pedagogického pracovníka – učitele SŠ podle zákona č. 563/2004 Sb. Hlavním cílem studia na úrovni bakalářského studijního programu je připravit absolventy tak, aby se stali odborníky na vzdělávání v rámci dvou oborů (maior a minor) odpovídajícím budoucím aprobačním předmětům učitele. Zařazení oborových didaktik, pedagogicko-psychologických disciplín a asistentské praxe již v bakalářském studiu pak zajišťuje, že absolventi budou schopni uvažovat o poznatcích získaných studiem oborových předmětů ve vztahu k jejich praktickému využití v pedagogické praxi, např. ve výchovné práci či v roli asistenta pedagoga na střední škole (dle zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. mohou absolventi bakalářské části učitelské přípravy zastávat pozice asistenta učitele, resp. vychovatele).

Profil absolventa

Absolventi bakalářského studijního programu se sdruženým studiem *Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* si osvojí komplexní teoretické znalosti v rámci dvou oborů (maior, minor). Dále získají základní znalosti z pedagogicko-psychologických disciplín a z oborových didaktik, které jim umožní budovat jejich teoretické znalosti ve vztahu k oblasti jejich budoucího profesního působení. V rámci povinné asistentské praxe se absolventi seznámí s pedagogickým terénem (prostředím středních škol, případně dalších vzdělávacích zařízení) a získají základní profesní orientaci. Studenti tak získají základ pro další rozšiřování svého profesního profilu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro střední školy s cílem získat kvalifikaci pedagogického pracovníka – učitele pro střední školy. Absolvování oborové přípravy, pedagogicko-psychologického základu, praxe a oborových didaktik umožňuje i přímé profesní uplatnění absolventa, a to zejména ve výchovné práci ve školských i neškolských zařízeních, zaměřených na výchovnou práci s dětmi a mládeží a v práci asistenta učitele.

Další podmínky pro přijetí

Praktická přijímací zkouška doplněná (**distančně provedeným**) hodnocením průměrného prospěchu ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeníh (v maturitním roce pololetní vysvědčení).

Praktikou přijímací zkoušku tvoří **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na [www stránkách katedry](http://www.pf.jcu.cz):

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za průměrný prospěch, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a průměrného prospěchu) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Pro doložení průměrného prospěchu je třeba řádně **vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu** a nechat si ředitelstvím střední školy **potvrdit katalogový list o studiu**. V případě, že **není možné**

si nechat potvrdit katalogový list o studiu, je třeba **vyplnit známky z výročních vysvědčení** za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí) **do elektronické přihlášky**, řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky, vytisknout a **nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy** (nutné je razítko a podpis odpovědné osoby, nestačí čestné prohlášení).

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023 dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU (Studijní oddělení PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice).

Předpokladem pro přijetí je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Předpokladem pro studium jsou i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

ZSma/ZSmí, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Bakalářský studijní program Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy je akreditován jako prezenční studium, které je realizováno vždy v kombinaci s dalším nabízeným studijním programem.

Výuka je zajišťována Pedagogickou fakultou JU ve spolupráci s Teologickou fakultou JU.

Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů obsahově výrazně prohlubující přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společensko-kulturních kontextech.

Ve studiu nejsou opomíjena témata vztahující se ke kulturní a sociální antropologii, religionistice, historickým základům současné společnosti a mediální komunikaci v globalizovaném světě. Cílem studia je, aby jeho absolventi získali hluboké znalosti v jednotlivých vyučovaných společenskovědních disciplínách ve vazbě na jejich vzájemné propojení a aby zároveň získali základy jak oborové, tak transdisciplinární didaktiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven ke studiu navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy – specializace: Základy společenských věd. Může však také pokračovat v navazujícím magisterském studiu společenskovědních disciplín (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách pedagogického i nepedagogického zaměření.

Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možností uplatnění.

Absolvent může působit jako asistent pedagoga na střední škole, je schopen vykonávat profesí v dalších mimoškolních vzdělávacích zařízeních a v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená - uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená - uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou znalosti z filozofie a etiky, českých a světových dějin XX. století, sociologie, politologie a ekonomie a všeobecného aktuálního společenského, politického a kulturního přehledu. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč, pokud získá alespoň 50 bodů ze 100 možných.

Pokud se uchazeč současně hlásí na bakalářské studium specializace Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, absolvuje pouze jeden písemný přijímací test, jehož výsledky se mu budou počítat do obou oborů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

IV.
Magisterské studium
zaměřené na vzdělávání na 1. stupni základních škol

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

ZŠ1, PS - 5 let

Kontakt na katedru:

Katedra primární a preprimární pedagogiky PF JU, Dukelská 9, České Budějovice, tel. 387 773 21431, e-mail: mvrzalova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D., e-mail: mnajmonova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru/programu/specializace

Magisterský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání budoucím učitelům 1. stupně základních škol. Těžištěm přípravy jsou disciplíny pedagogicko-psychologické, naukové, expresivně-kreativní a dále oborové didaktiky. Integrální součástí studia jsou různé formy pedagogických praxí a možnost volby specializací.

Profil absolventa

Profil absolventa učitelství pro 1. stupeň ZŠ je tvořen souborem znalostí z různých oborů lidské činnosti vyjádřených v RVP ZV a obecných kompetencí nutných k vykonávání profese učitele. Absolvent si vytváří svůj profesní profil v průběhu studijní cesty; v té je cílem, aby si osvojoval specifické znalosti a kompetence nutné k vykonávání tohoto typu pomáhající profese.

Kritéria pro přijetí

PF JU bude pro přijímání do tohoto studijního programu vycházet z výsledků testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Kritériem pro přijetí je **písemný test** Obecných studijních předpokladů (dále OSP) společnosti SCIO. Test je realizován jako součást Národních srovnávacích zkoušek (NSZ). Tyto zkoušky zabezpečuje společnost www.scio.cz, s. r. o. (www.scio.cz). Uchazeč si hradí účast na termínu konání NSZ individuálně, fakulta náklady spojené s účastí na NSZ neproplácí. Pokud chce uchazeč test OSP absolvovat vícekrát, musí plně uhradit poplatky, které Scio za NSZ účtuje. Každý uchazeč se k NSZ přihlašuje individuálně přímo u společnosti Scio na adrese www.scio.cz/nsz. Od společnosti Scio obdrží každý uchazeč po svém přihlášení pozvánku k NSZ, Pedagogická fakulta uchazečům pozvánku k NSZ neposílá. Podrobné informace o termínech, místech konání, kapacitách, podmínkách a průběhu, možnosti změnit termín, obsahu zkoušek, výpočtu percentilu i další podrobnosti najdete na stránkách www.scio.cz/nsz. Za řádný průběh zkoušek i za obsah testů zodpovídá společnost Scio. Vzhledem k tomu, že NSZ se konají v šesti termínech, při neúčasti na žádném z termínů není možné se odvolávat na překážky na straně uchazeče.

Kritéria pro vyhodnocení

Každý uchazeč musí v rámci NSZ alespoň jednou absolvovat test OSP. Pokud test absolvuje vícekrát, započte se mu nejlepší výsledek dosažený za období od prosince 2022 do května 2023. Nejlepší výsledky se každému uchazeči automaticky vkopírují do databáze uchazečů. Svůj výsledek tedy uchazeč fakultě nepředává, výsledky předává fakultě výhradně společnost Scio. **Každý uchazeč však musí společnosti Scio poskytnout k předání výsledků svůj souhlas (uchazeč tak učiní v rámci přihlášky k NSZ). Bližší informace o zpracování osobních údajů uchazeče v rámci předání výsledků jeho NSZ jsou uvedeny v příslušném souhlasu v přihlášce. Pokud uchazeč souhlas s poskytnutím výsledku zkoušky PF JU neudělí, je třeba, aby výsledky NSZ do přijímacího řízení doložil sám.** Pro přijímací řízení je u každého testu rozhodující percentil, jak jej stanoví společnost Scio a na základě toho stanovené pořadí uchazečů.

Další důležitá sdělení uchazečům:

Povinnou součástí studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol jsou i předměty hudební a tělesné výchovy. V hudební výchově se předpokládá schopnost čistého zpěvního hlasu, dobrého rytmického a tonálního cítění, včetně schopnosti hry na hudební nástroj (klavír nebo housle). V tělesné výchově jsou součástí plavecký výcvik, startovní skoky do vody a plavání pod vodou. Nezpůsobnost pro tyto činnosti znemožňuje úspěšně absolvovat studium.

Bližší informace o přípravě a testu OSP: <https://www.scio.cz/nsz/testy/osp.asp>

Magisterské studijní programy, které navazují na bakalářské studijní programy

I.

Navazující magisterské studium jednospecializační zaměřené na neučitelskou pedagogiku nebo vedoucí k učitelství na základní či střední škole nebo k učitelství na základních uměleckých školách

Speciální pedagogika

SPn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra speciální pedagogiky, tel.: tel.: 387 773 260

Garant přijímacího řízení

Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.; bilkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Tento profesně zaměřený studijní program kvalifikuje studenta k výkonu samostatné speciálněpedagogické práce v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Absolventi programu jsou kompetentní k výkonu profese speciálního pedagoga ve všech typech škol a školských zařízeních, zařízeních k výkonu ústavní a ochranné výchovy, stejně jako v oblasti sociálních služeb a v zařízeních zřizovaných v rámci neziskového sektoru. Mohou se tedy uplatnit jako speciální pedagogové v oblasti speciálněpedagogického poradenství a diagnostiky, stejně jako školní speciální pedagogové na všech typech a stupních škol v rámci školních poradenských pracovišť.

Profil absolventa

Absolvent/ka disponuje komplexní znalostí problematiky jednotlivých typů postižení a z nich vyplývajících speciálních potřeb, orientuje se v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky a umí vhodně zvolit a používat relevantní diagnostické nástroje včetně následné volby adekvátních intervenčních nástrojů. Absolvent/ka je schopen/a metodicky vést další odborníky (např. učitel, vychovatel, terapeut), kteří se podílejí na péči a vzdělávání jedince se speciálními potřebami a sám/a je rovněž způsobilý/á k poradenské péči o klienta a jeho rodinu. Absolvent/ka je způsobilý/á k tvorbě návrhu podpůrných opatření, která je schopen/a samostatně realizovat a v případě potřeby metodicky vést učitele k jejich realizaci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je jednokolová, založená na ústním pohovoru. Před ústním pohovorem si uchazeči připraví svůj stručný strukturovaný životopis, seznam přečtené literatury, případně také doklady o absolvovaných stážích, praxích či kurzech a studentských odborných pracích. Tyto materiály poskytují uchazeči k nahlédnutí členům odborné komise. Ústní pohovor probíhá před odbornou komisí, která posuzuje motivaci uchazeče ke studiu, jeho znalosti a kompetence na úrovni bakalářského studia speciální pedagogiky. Dále budou posuzovány také osobnostní předpoklady uchazeče, které jsou nezbytné pro studium speciální pedagogiky a pro práci v pomáhajících profesích. Ústní pohovor sleduje například schopnost práce uchazečů se základními koncepty oboru speciální pedagogika a orientaci v související společenskovední problematice, relevanci a kvalitu podkladů, kterými uchazeči prokazují svůj zájem o obor, a dovednost porozumět odbornému textu z oboru speciální pedagogiky ve zvoleném cizím jazyce na úrovni B2 (Aj, Nj, Fj). Podmínkou pro přijetí je absolvování bakalářského stupně studijního programu speciální pedagogika bez ohledu na specializaci.

Tuto podmínku uchazeč dokládá úředně ověřenou kopií diplomu, kterou dokládá k zaslané přihlášce nebo ji přinese s sebou k přijímací zkoušce.

Příklad otázky z pohovoru:

Současná problematika migrace v kontextu inkluzivního myšlení.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Celkový počet bodů, které uchazeč může získat v rámci přijímací zkoušky, je 60. K úspěšnému splnění podmínek přijímacího řízení je potřeba získat alespoň 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Přijímací zkouška se uskuteční v několika rovnocenných termínech. Uchazeč/ka si z těchto termínů jeden vybere a oznámí jej předem fakultě prostřednictvím odkazu uvedeného v pozvánce k přijímací zkoušce a na webu fakulty.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Bartoňová, M. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma =: Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue. 2., upravené vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 270 stran. ISBN 978-80-210-8140-6.

Helus, Z. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

Jungwirthová, I. Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ. Vydání první. Praha: Portál, 2015. 191 stran. ISBN 978-80-262-0944-7.

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: Přehled psychologie. Praha, Portál. 2015. ISBN 978-80-262-0871-6

Kol. autorů. Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. 269 s. ISBN 978-80-262-0602-6.

Kroupová, K. Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy. Vydání 1. Praha: Grada, 2016. 326 stran. Pedagogika. ISBN 978-80-247-5264-8.

Lechta, V. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-679-7

Müller, O. Terapie ve speciální pedagogice. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 508 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4172-7.

Röderová, P. Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 203 stran. ISBN 978-80-210-8091-1.

Slowík, J. Speciální pedagogika. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8

Valenta, M. Mentální postižení. 2., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2018. 387 stran. Psyché. ISBN 978-80-271-0378-2.

A další odborná literatura ve vztahu k cílovým skupinám.

Učitelství hry na nástroj pro střední školy a základní umělecké školy

HVkn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Výuka je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretačních talentů schopných se uplatnit oborově na středních školách (SPgŠ), ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Profil absolventa

V hlavním oboru pokračuje nástrojová specializace spolu s prohloubenějším pedagogicko-didaktickým zaměřením, včetně vyučovatelské praxe. Spolu s pedagogicko-psychologickým základem studium vychází ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín dvouspecializačního studia hudební výchovy, takže absolvent může vyučovat rovněž hudební výchově na SŠ, hře na klavír na ZUŠ i SPgŠ, a dále předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je talentová. Podmínkou přijetí je absolvované bakalářské studium uměleckého či umělecko-pedagogického zaměření. V hlavním oboru hra na klavír si uchazeč připraví dramaturgicky vyvážený program v rozsahu 60 minut s jedním význačným dílem romantické literatury. Uchazeči obdrží za svůj výkon maximálně 100 bodů.

Pořadí všech uchazečů se vytvoří na základě počtu získaných bodů u přijímací zkoušky. Minimální počet je 75 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete zde v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGFS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Tematické okruhy předmětů SZZ a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.

Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy

VTsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Navazující magisterský studijní program Učitelství výtvarné výchovy pro základních umělecké školy zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, reflexi vlastní pedagogické praxe a další rozvoj výtvarných a technických dovedností. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní umělecké škole.

Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na základních uměleckých školách a obou stupních základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na základních uměleckých školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se skládá ze **tří částí**: **kresby** (hodnocena max. 30 body), **prostorové tvorby** (hodnocena max. 30 body) a **motivačního pohovoru** (hodnocen max. 40 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni zde dvou nabízených termínů.**

U praktických částí zkoušky, které trvají každá 45 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

V rámci pohovoru je **doporučeno** zároveň prezentovat portfolio se stávající výtvarnou tvorbou uchazeče.

Uchazeči s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír), a **prostorovou tvorbu** (sochařské špachtle).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko psychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru *Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy* je **100 bodů**. Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 6 bodů
Proporční vztahy	max. 6 bodů
Budování forem a objemů	max. 6 bodů
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 6 bodů
Dodržené měřítko	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 5 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 10 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 15 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.*

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

KREJČA, Aleš. *Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky*. Praha: Artia, 1981, ISBN nevedeno.

ROESELVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1995. 195 s. ISBN nevedeno.

ZHOŘ, Igor. *Klíč k sochám*. Praha: Albatros, 1989. ISBN nevedeno.

Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium

ITAn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, pklofac@jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Magisterský studijní program Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ – jednooborové studium je určen absolventům bakalářského programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku. Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Dokáže metodicky vést učitele na škole k používání digitálních technologií ve vzdělávání, je připraven spravovat a rozvíjet počítačovou laboratoř i technologická zařízení školy, informační systém, web, sociální sítě a e-learning školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a je schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření.

Další podmínky pro přijetí

Uchazečům, **kteří jsou absolventy nebo studenty programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU nebo programu Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta.**

Uchazeči, **kteří nejsou absolventy, ani studenty žádného z těchto programů, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.**

Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazečům, kteří jsou absolventy programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU **nebo** programu Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ z informatiky

(výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 50 b).

Uchazeči, kteří nejsou absolventy žádného z výše uvedených programů, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.

Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě "na potítku" a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku programu Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku na PF JU a jsou spolu se vzorovými praktickými úlohami zveřejněny na <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/prijimaci-zkousky-navazujici-mgr-studia/>.

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

III.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni základních škol

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk

Ajsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 222,
e-mail: peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D., e-mail: zemkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studijní specializace připravuje budoucí učitele anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy. Magisterský stupeň studia anglistiky zahrnuje všechny tři základní okruhy studia bakalářského (tzn. praktický jazyk; lingvistiku; literaturu, historii, kulturu a realie), k nimž přistupují dva okruhy nové, a to didaktika a pedagogická praxe.

Profil absolventa

Absolvent je pokročilým uživatelem anglického jazyka, zvládá plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokáže správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozené a stylově přiměřené projevy sám produkovat. Absolvent je poučeným uživatelem jazyka, jehož praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a realie anglicky mluvících zemí mu umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokáže své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákům či studentům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Je schopen pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokáže samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkal, a je vybaven předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia **má část písemnou a ústní.**

Písemná část zahrnuje literární esej na téma zadané na základě četby angloamerické literatury 20. století a je hodnocena maximálně 20 body.

Ústní část přijímací zkoušky se skládá z části lingvistické, literárně-historicko-kulturní a motivačního pohovoru a je hodnocena maximálně 80 body.

Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body.

Pro úspěšné absolvování zkoušky je třeba získat 70 bodů.

a. Studenti PF JU, kteří budou konat státní závěrečnou zkoušku z AJ v únorovém nebo květnovém termínu příslušného akademického roku, budou přijímáni do navazujícího magisterského studia na základě výsledků této státní závěrečné zkoušky. Státní závěrečná zkouška bude kromě známky hodnocena body v rozmezí 65–100 bodů.

b. Studenti, kteří již bakalářskou státní závěrečnou zkoušku z AJ absolvovali v předchozím akademickém roce a studenti, kteří se chystají konat státní závěrečnou zkoušku až v srpnovém termínu a rovněž i studenti a absolventi oborů anglického jazyka ostatních fakult JU a ostatních vysokých škol konají přijímací zkoušku.

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia probíhá v anglickém jazyce.

Písenná část zahrnuje literární esej v rozsahu 300 slov na téma zadané na základě četby angloamerické literatury 20. století.

Lingvistická část zkoušky je založena na praktickém rozboru autentických textů (z novin, časopisů, beletrie). Uchazeč musí prokázat, že textu rozumí (např. tím, že ho krátce shrne), a že je schopen v textu identifikovat různé jevy z oblasti morfologie, syntaxe, lexikologie, fonetiky a fonologie, vysvětlit je a doplnit dalšími příklady. U několika jevů může být požádán, aby je okomentoval podrobněji s odkazy na příslušnou část jazykového systému.

V literárně-historicko-kulturní části ústní zkoušky by měl uchazeč prokázat znalost historie Velké Británie a USA, zeměpisných, kulturních, politických, ekonomických a sociálních reálií těchto zemí a orientaci v britské a americké literatuře 20. století. K okruhům z historie a reálií dostanou uchazeči podpůrný literární text související s předchozím zadáním otázky. Uchazeč by měl prokázat orientaci v zadaném anglickém textu, vysvětlit, jak se text vztahuje k zadané otázce, a vhodně jej interpretovat. Ke zkoušce z literatury uchazeč předloží seznam četby anglické a americké literatury 20. století (odděleně), případně i seznam starších literárních textů, které četl a je schopen jejich interpretace. Seznam četby by měl obsahovat minimálně 15 položek z anglické a 15 z americké literatury.

Součástí přijímací zkoušky je motivační pohovor, ve kterém uchazeč/ka pohovoří o tom, proč se chce stát učitelem/učitelkou anglického jazyka a co od tohoto povolání očekává.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

The Oxford Companion to English Literature, The Oxford Companion to American Literature, Gold C1 Advanced 2018 Coursebook

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura

Čjsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice

Garant přijímacího řízení

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D., e-mail: isimkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Specializace je určena především absolventům bakalářského studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice – bakalářského oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, nebo pro absolventy studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR.

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ. Těžiště pregraduální přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické ve dvou aprobačních předmětech.

Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti v příslušných aprobačních předmětech,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní specializace formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., Jedlička, A. Stručná mluvnice česká. Fortuna 2002.

Voisine-Jechová, H. Dějiny české literatury. H+H, Jinočany 2005.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk

ČJCSn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice

Garant přijímacího řízení

PhDr. Milena Nosková, Ph.D., e-mail: noskova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Studium je určeno především absolventům bakalářského studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice – bakalářského oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR.

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ. Těžiště pregraduální přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické ve dvou aprobačních předmětech.

Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti v příslušných aprobačních předmětech,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ s hlubším vhladem do problematiky výuky češtiny jako cizího jazyka.

Absolvent bude schopen smysluplně rozvíjet interkulturní komunikační kompetence žáků, dokáže senzibilovat žáky pro kontakt s českou kulturou, plánovat a realizovat výuku češtiny jako cizího jazyka.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státní závěrečnou zkouškou z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři až čtyři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky bude ze všech uchazečů sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Havránek, B., Jedlička, A. Stručná mluvnice česká. Fortuna 2002.

Voisine-Jechová, H. Dějiny české literatury. H+H, Jinočany 2005.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis

Dsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D., e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol výrazným způsobem prohlubuje znalosti a dovednosti získané během bakalářského stupně studia Historie se zaměřením na vzdělávání tak, aby jeho absolventi našli uplatnění jednak jako pedagogičtí pracovníci na druhém stupni ZŠ, jednak ve vědeckých institucích zabývajících se historickým výzkumem i v institucích zaměřených na ochranu pozůstatků minulosti a jejich prezentaci. Navrhovaný magisterský program vedle nezbytné praktické aplikace získaných teoretických poznatků rovněž připravuje studenty k případnému dalšímu vzdělávání.

Profil absolventa

Cílem studia Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol je příprava kvalifikovaných pedagogů, kteří budou schopni díky didaktické a metodické průpravě aplikovat své zevrubné znalosti z oboru historie ve výuce dějepisu na základních školách. Bude u nich současně vytvořen předpoklad pro další vzdělávání v oboru historie i v didaktice a metodice dějepisu.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška spočívá v **ústním pohovoru**, během něhož uchazeč/ka prokáže tvůrčí schopnost interpretace českých a obecných dějin v širším kontextu. Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen bodově v rozsahu 0-100 bodů. Ke studiu výše zmíněného oboru může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.

Hodnocení ústního pohovoru:

- znalost faktografie českých a obecných dějin od raného středověku do současnosti = max. 30 bodů
- schopnost interpretace historických faktů v rozsahu teoretických a metodologických znalostí bakalářského studia = max. 40 bodů
- předložený soupis literatury = max. 30 bodů

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika

Fsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., email: raset@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Je určeno pro absolventy bakalářského studia Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských oborů s fyzikou.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele fyziky na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči se **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky** s následujícími doklady:

- **úředně ověřenou kopií vysokoškolského diplomu prokazujícího dosažení Bc. vzdělání** v souladu s [čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu](#),
- **úředně ověřenou kopií dodatku k vysokoškolskému diplomu, tzv. Diploma Supplement.**
V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Formu výše zmíněných dokladů vymezuje [čl. 16, odst. 2 opatření o přijímání ke studiu](#).

Uchazečům – absolventům výše zmíněných Bc. oborů akreditovaných na JU je přijímací zkouška prominuta – jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě celkového výsledku SZZ Bc. studia (výborně = 30 b; velmi dobře = 20 b; dobře = 10 b) a váženého studijního průměru *) za celou dobu studia (1,0 = 70 b; 1,1 = 68 b; 1,2 = 66 b; 1,3 = 64 b; 1,4 = 62 b; 1,5 = 60 b; 1,6 = 58 b ...).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy Bc. studia programů akreditovaných na JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z fyziky, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializací) akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů.

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

HALLIDAY, David, Robert RESNICK a Jearl WALKER. Fyzika. 2., přeprac. vyd. Přeložil Miroslav ČERNÝ. Brno: Vysoké učení technické v Brně, nakladatelství Vutium, 2013. Překlady vysokoškolských učebnic. ISBN 978-80-214-4123-1.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova

HVs, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova“ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa

Absolvent tohoto magisterského studijního programu je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ.

V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky:

Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.

Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Tematické okruhy předmětů SZZ a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie

Chsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra aplikované chemie FZT JU, Branišovská 1457, České Budějovice
tel.: 387 772 650, 387 772 715, e-mail: hornat@fzt.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D., e-mail: lsvoboda@zf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterské studium poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání učitele chemie na 2. stupni základní školy.

Profil absolventa

Absolvent může působit jako kvalifikovaný učitel chemie na 2. stupni základní školy. Další uplatnění je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času.

Další podmínky pro přijetí

Přijetí uchazečů do navazujícího magisterského studia je podmíněno absolvováním bakalářského studijního oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání v rámci dvouoborového bakalářského studia.

Přijímací zkouška se nekoná. Uchazeči budou bodově ohodnoceni dle výsledků předchozího bakalářského studia. Na základě bodového ohodnocení bude sestaveno jejich pořadí. **Všem uchazečům bude za zájem o obor přiděleno 80 bodů**, k tomuto bodovému zisku budou připočteny body na základě výsledků z předchozího studia (viz tabulka).

	Známka	Body
SZZ z chemie	1	14
	2	10
	3	7
SZZ z pedagogiky a psychologie	1	3
	2	2
	3	1
Obhajoba bakalářské práce	1	3
	2	2
	3	1

SZZ = Státní závěrečná zkouška

Uchazeč, který **bakalářský stupeň neabsolvoval na PF JU**, musí k přihlášce ke studiu přiložit **úředně ověřenou kopii bakalářského diplomu včetně Diploma supplement**. Nestačí pouhé místopřisežné prohlášení o správnosti údajů.

Podmínkou přijetí je **zisk minimálně 87 bodů**.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo

- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023, dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika

ITsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
web: <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/>
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Patrik Klofáč, pklofac@jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterský studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika je určen absolventům bakalářského programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

Cílem je rozšíření kompetencí, prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické a praktické v návaznosti na předchozí bakalářské studium.

Absolvent získá titul Mgr.

Profil absolventa

Absolvent je plně kvalifikovaným učitelem informatiky pro 2. stupeň základní školy. Je vybaven znalostmi digitálních technologií z pohledu vzdělávání a jeho organizace a schopen samostatně analyzovat problémy a přijímat opatření. Má dostatečný odborný základ z informatických disciplín, tak aby mohl pracovat s talentovanými žáky. Další uplatnění absolventů je v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře na pozicích odborných pracovníků.

Další podmínky pro přijetí

Uchazečům, **kteří jsou absolventy nebo studenty** bc. programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU **nebo** bc. programu Specializace v pedagogice, oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, je **přijímací zkouška** z informatiky **prominuta**.

Uchazeči, **kteří nejsou absolventy ani studenty žádného z těchto programů, konají** do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku** z informatiky.

Uchazeč složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů. Ze všech uchazečů je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazečům, **kteří jsou absolventy** programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy se specializací Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU **nebo** programu Specializace v pedagogice, oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ z informatiky (výborně = 100 b, velmi dobře = 80 b, dobře = 60 b, dosud nesložil = 50 b).

Uchazeči, **kteří nejsou absolventy** výše zmíněné specializace či oboru na PF JU, konají do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku** z informatiky. Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě "na potítku" a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body. Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku specializace Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Spolu se vzorovými praktickými úlohami jsou zveřejněny na webu katedry informatiky na adrese <https://katedry.pf.jcu.cz/kin/prijimaci-zkousky-navazujici-mgr-studia/>.

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika

Msn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice, 371 15
tel.: 387 773 084, e-mail: hroncakova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

RNDr. Marika Hruběšová, Ph. D., mhrubesova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol je koncipováno jako dvouspecializační v kombinaci s další specializací nabízenou na Pedagogické fakultě JU. Studium je určeno absolventům pedagogicky zaměřených kombinací dvou specializací. Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinně volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu magisterského dvouspecializačního studia musí student ke státní zkoušce získat alespoň 120 kreditů. Tyto kredity získává z pedagogicko-psychologického základu pro obě specializace, z předmětů studijního oboru A, za předměty studijního oboru B a za diplomovou práci.

Diplomová práce se vypracovává buď z oboru A, nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Pro úspěšné absolvování studia musí student obhájit svoji diplomovou práci a úspěšně vykonat státní závěrečnou zkoušku z obou oborů magisterského studia, dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent tohoto studia je kvalifikován jako učitel matematiky a druhé vystudované specializace na 2. stupni základních škol. Na tuto profesi je připraven jak po stránce odborné - matematické, tak i po stránce pedagogicko-psychologické, didaktické a metodické.

Kromě vzdělávacích a výchovných kompetencí si student osvojí i znalosti a dovednosti potřebné při tvorbě rámcových vzdělávacích programů, školních projektů aj. Současně je absolvent připraven pro samostatnou práci v oblasti organizace, řízení a výuky na základní škole i v mimoškolní činnosti.

Získané odborné znalosti umožňují uplatnění i v některých oblastech státní správy.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Podmínky pro přijetí:

Všichni zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika musí projít přijímací zkouškou.

Uchazeči, kteří studovali nebo studují na PF JU v bakalářském studijním programu Matematika se zaměřením na vzdělávání, si vyberou jednu z následujících dvou možností a svoji volbu nahlásí vedoucí katedry matematiky před konáním písemné přijímací zkoušky nejpozději do data stanového ve Směrnici vedoucí katedry k přijímacímu řízení č.1/2021.

1. Nechat si uznat písemnou státní zkoušku bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání (předmět KMA/QBZ) jako písemnou přijímací zkoušku.
2. Vykonat písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Ostatní uchazeči vykonají písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

V přijímacím řízení je možno dosáhnout maximálně 100 bodů. Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 50 bodů.

Zájemci o studium magisterského navazujícího programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika buď vykonají SZZ z matematiky do konce přijímacího rozhodování, nebo se zúčastní písemné zkoušky v rámci přijímacího řízení.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk

Njsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Jitka Pečlová, D 316, 387 773 222, peclova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Dr. Phil. Zdeněk Pecka, pecka@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterský studijní program Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk je koncipován jako další prohlubování lingvistické a literárně-vědní přípravy. Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Vysokou školou pedagogickou v Linci mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s rakouskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace na partnerské fakultní ZŠ ve Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinně volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.

Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa

Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání. Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu povolání učitele na 2. stupni základních škol. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška ověřuje znalost německého jazyka na úrovni B2 (podle SERR), a sice na základě **ústního pohovoru**. Přijímací zkoušku lze složit v termínu řádně uveřejněném v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2023/2024 dostupném na webu PF JU.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč složí ústní zkoušku zahrnující rozhovor na zadané téma a reakci na citát. Úvodní představení se a rozhovor o motivaci ke studiu učitelství německého jazyka se nehodnotí.

Uchazeč či uchazečka se ve lhůtě zveřejněné v Harmonogramu přijímacích zkoušek 2023/2024 dostupném na webu PF JU elektronicky zaregistruje k vedení ústního pohovoru buď prezenčně na půdě katedry germanistiky PF JU nebo distančně prostřednictvím platformy MS Teams. V takovém případě obdrží uchazeč či uchazečka ve stanoveném termínu elektronickou pozvánku k pohovoru v MS Teams. Přijetím této pozvánky uchazeč souhlasí s nahráváním pohovoru a jeho archivací.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

1. Obsah promluvy: 20 b.
2. Spisovnost a kultivovanost projevu: 20 b.
3. Výslovnost: 20 b.
4. Volba lexikálních prostředků: 20 b.
5. Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: 20 b.

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 60 bodů.

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura

RJsn, PS – 2 roky

Kontakt na katedru

Oddělení ruského jazyka a literatury KSJL PF JU, U tří lvů 1/A, České Budějovice,
tel.:387 773 151, e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph. D., e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium připravuje budoucí učitele ruského jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy a je koncipován jako další prohlubování lingvistického a literárněvědného vzdělávání a erudice.

Jádro pregraduální přípravy tkví ve sféře pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické. Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému vykonávání pedagogické profese. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat následovně: teoretické poznatky a vědomosti; didaktické znalosti, zručnosti a zkušenosti; pedagogické a psychologické vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelského povolání.

Studium formuje absolventa, podporuje jeho přizpůsobivost, flexibilitu, tvůrčí činnost a adaptibilitu, aby byl po nástupu do praxe schopen uskutečňovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený četným změnám v aktuálních opatřeních. Záměrem je, aby si posluchač v průběhu studia vytvořil předpoklady a upevnil dovednosti nezbytně nutné a potřebné k systematickému celoživotnímu sebevzdělávání s uspokojivou úrovní flexibility a kreativity, která mu dá možnost operativně reagovat na reálné profesní situace a na vývoj daného oboru.

Profil absolventa

Absolvent je po ukončení navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura připravený na vykonávání učitelské profese. Získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ a absolvováním výše uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, vykonáním státních závěrečných zkoušek z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik splní požadovanou profesní normu.

Absolvent je schopen analyzovat výukové materiály a studijní prameny s ohledem na jejich využití ve vyučování a sám je i vymýšlet a tvořit. Při vlastní výuce dokáže díky znalosti moderní didaktiky a jejího konkrétního praktického uplatnění své vědomosti a dovednosti předávat žákům a studentům s ohledem na jejich věkové zvláštnosti a jazykovou zdatnost. Absolvent se stává kvalifikovaným a kompetentním uživatelem jazyka, jeho praktické jazykové znalosti a dovednosti vycházejí ze široké palety teoretických jazykových a literárněvědných předmětů a solidní vědomosti o dějinách, kultuře a reáliích Ruska a ruský mluvících zemí mu garantují potřebnou orientaci v ruském jazykovém prostředí.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška z ruského jazyka a literatury je **ústní**.

Uchazeči vykonají ústní přijímací zkoušku v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu oboru Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity.

Přijímací zkouška obsahuje úvodní představení se uchazeče a krátký rozhovor o motivaci ke studiu učitelství ruského jazyka a literatury. Následuje část lingvistická a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. Zkouška na základě ústního pohovoru ověřuje znalost ruského jazyka na úrovni B2 podle Evropského referenčního rámce (SERR).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků ústní přijímací zkoušky je sestaveno pořadí všech uchazečů podle počtu dosažených bodů.

Ústní zkouška z ruštiny před členy zkušební komise trvá cca 15 - 20 minut.

V přijímacím řízení je možné dosáhnout maximálně 100 bodů.

K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 40 bodů.

Zahraniční studenti musí splnit jazykové předpoklady dle [článku 10 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství

SVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru:

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice, tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium je koncipováno s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovědních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na základních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku občanské výchovy (výchovy k občanství) a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem občanské výchovy (výchovy k občanství) na druhém stupni základních škol. Široký společenskovědní a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí

Písemná přijímací zkouška, má podobu testu, který obsahuje 50 otázek. Část otázek je uzavřená - uchazeči vybírají ze čtyř variant odpovědí, z nichž pouze jedna je správná, část otázek je otevřená - uchazeči sami uvedou správnou odpověď. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body - celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z filosofie, ekonomie, sociologie, politologie, českých a světových dějin XX. století, včetně základní orientace v současných českých i světových společensko-politických a kulturních událostech. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč, pokud získá alespoň 50 bodů ze 100 možných.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPN_MMgr_VZOR.pdf).

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis

Přsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Bc. Soňa Jurásková, amadeus@pf.jcu.cz, +420 387 773 010

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D., janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ se specializací přírodopis v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol je koncipováno výhradně jako dvouspecializační studium v kombinaci s některou další nabízenou specializací na Pedagogické fakultě JU.

V návaznosti na bakalářská studia poskytuje zejména přehled o biologii člověka, jeho ontogenezi a antropologii, přehled o fyziologii živočichů a člověka, o fyziologii rostlin, problematice ochrany přírody a prostředí ve vztahu k problematice vývoje společnosti a globálních změn a o principech a mechanismech dědičnosti a evoluce organismů.

Příprava v oborové didaktice přírodopisu kombinuje teoretická východiska s metodickým obsahem s cílem v kombinaci se systémem pedagogických praxí připravit absolventa pro výuku přírodopisu na základní škole a orientovat jej v soudobých trendech didaktiky a metodiky biologie.

Profil absolventa

Absolvent má (v návaznosti na bakalářská studia) znalosti o neživé přírodě (geologie), znalosti o biologii, ekologii, fyziologii a funkcích prokaryotních i eukaryotních organismů včetně člověka a má přehled o principech a mechanismech jejich evoluce. Zvládá základní laboratorní dovednosti a dovednosti práce v terénu. Přírodovědné znalosti umí s porozuměním se zřetelem k mentální úrovni žáků a cílům vzdělávání transformovat do výuky přírodopisu. Má přehled o teoretických východiscích didaktiky přírodopisu a zvládá jeho metodiku včetně aktuálních vzdělávacích trendů (aktivizační a motivující přístupy, např. projektová, výuka, problémová výuka, BOV), dovede žáky motivovat a má instrumentální dovednosti pro práci v laboratoři školy či praktiku v učebně a je vybaven zásobou pokusů a demonstrací adekvátních pro užití ve výuce přírodopisu na ZŠ. Má i průpravu v oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti vedení žáků v rámci přípravy na přírodovědné soutěže (BiO aj.).

Absolvent je připraven pro praxi učitele přírodopisu základní školy a má pro ni plnou kvalifikaci. Dále je připraven pro rozvoj a další prohlubování své odborné učitelské způsobilosti podle konkrétních potřeb zaměstnavatele a v závislosti na rozvoji oborů geologie, biologie, pedagogiky, psychologie a obecné i oborové didaktiky. Může se uplatnit i jako lektor volnočasové pedagogiky a vzdělávání v zájmových útvarech dětí a mládeže a v dalších povoláních, kde se vyžaduje znalost základů biologie, resp. geologie a pedagogicko-psychologická příprava.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška **se nekoná**.

Splnění podmínek přijímacího řízení na obor Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis bude závislé na studijních výsledcích uchazečů v bakalářském studiu. Podle výsledků bakalářského studia budou uchazeči zařazováni do pořadí.

Uchazeči doloží své studijní výsledky takto:

1) Uchazeči, kteří studují na Pedagogické fakultě JU v době podání přihlášky specializaci Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ a zatím studium nedokončili, nemusí své studijní výsledky dokládat, katedra si potřebné údaje opatří z databáze STAG.

2) Uchazeči, kteří mají v době podání přihlášky dokončené bakalářské studium (na PF JU i jinde), připojí k přihlášce výpis absolvovaných předmětů za celé studium nebo kopii Diploma Supplement a název tématu diplomové práce (pokud není součástí výpisu).

3) Uchazeči, kteří v době podání přihlášky studují bakalářské studium jinde, než na Pedagogické fakultě JU, a zatím studium nedokončili, přiloží výpis absolvovaných předmětů za 1. až 5. semestr a název tématu diplomové práce (pokud není součástí výpisu).

Studijní výsledky přiložené k přihlášce ke studiu dle bodu 2) a 3) musí být potvrzeny studijním oddělením vysoké školy, nebo doloženy ověřenými kopiemi. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů.

Všechny materiály rozhodné pro stanovení bodového hodnocení dodají uchazeči na katedru biologie do **12. 5. 2023 osobně k rukám sekretářky katedry biologie Bc. S. Juráskové nebo zašlou doporučeně poštou**, tak, aby byly doručeny do 12. 5. 2023.

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 12. 5. 2023, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Uchazeč, který je studentem nebo absolventem Pedagogické fakulty JU, bude zařazen do pořadí na základě bodového ohodnocení dosavadního studia uvedeného na webové stránce katedry biologie PF JU:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>

V případě rovnosti bodového zisku uchazečů rozhoduje o jejich pořadí výsledek bakalářské zkoušky z přírodopisu a v případě opětovné rovnosti bodového zisku rozhoduje o jejich pořadí aritmetický průměr známek z bloku povinných předmětů za prvních 5 semestrů bakalářského studia.

U uchazečů, kteří nejsou studenty ani absolventy Pedagogické fakulty JU, bude na základě k přihlášce přiložených materiálů nejprve posouzena kompatibilita studijního plánu, který absolvovali, se studijním plánem bakalářského oboru Přírodopis se zaměřením na vzdělávání, který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Kompatibilita studijních programů je posuzována na základě kritérií zveřejněných na webové stránce katedry biologie PF JU <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-uchazece>.

Studijní program je shledán kompatibilním, dosáhne-li hodnocení alespoň 60 bodů. Uchazeči, kteří získají méně bodů, nesplnili podmínky přijímacího řízení. Uchazeči z kompatibilního studijního programu jsou dále zařazováni do pořadí podle stejných kritérií jako uchazeči, kteří jsou studenty PF JU.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:
Přijímací zkouška se nekoná.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací technická výchova a pracovní činnosti

TchVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 051, 387 773 053, e-mail: cerna@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

RNDr. Pavel Kríž, Ph.D., email: kriz@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato specializace je určena pro absolventy bakalářského studia Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ, případně pro absolventy adekvátních bakalářských studií.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro profesi učitele technické výchovy a pracovních činností na 2. stupni ZŠ. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je realizována formou ústního pohovoru. Uchazeči se **dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímací zkoušky** s následujícími doklady:

- **úředně ověřenou kopií vysokoškolského diplomu prokazujícího dosažení Bc. vzdělání** v souladu s [čl. 4, odst. 3, opatření o přijímání ke studiu](#),
- **úředně ověřenou kopií dodatku k vysokoškolskému diplomu, tzv. Diploma Supplement.** V případě nesplnění této podmínky se uděluje 0 bodů.

Formu výše zmíněných dokladů vymezuje [čl. 16, odst. 2 opatření o přijímání ke studiu](#).

Uchazečům – absolventům výše zmíněných Bc. oborů akreditovaných na JU je přijímací zkouška promítnuta – jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě celkového výsledku SZZ Bc. studia (výborně = 30 b; velmi dobře = 20 b; dobře = 10 b) a váženého studijního průměru *) za celou dobu studia (1,0 = 70 b; 1,1 = 68 b; 1,2 = 66 b; 1,3 = 64 b; 1,4 = 62 b; 1,5 = 60 b; 1,6 = 58 b ...).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy Bc. studia programů akreditovaných na JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z technické výchovy, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky specializace Technická výchova a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi) akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů.

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

*) Průměr je zaokrouhlen podle standardních matematických pravidel.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

KREBS, Josef. Teorie zpracování nekovových materiálů. Vyd. 3. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2006. ISBN 80-737-2133-3.

MÍČKAL, Karel, Rudolf PAŇÁK a Oldřich MODRÁČEK. Technická mechanika I: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy. 4., nezměn. vyd. Praha: Informatorium, 2008. ISBN 978-80-7333-063-7.

KLETEČKA, Jaroslav, Petr FOŘT a Oldřich MODRÁČEK. Technické kreslení: pro střední odborná učiliště a střední odborné školy. 2., opr. vyd. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-802-5118-870.

FRISCHHERZ, Adolf, Petr FOŘT a Oldřich MODRÁČEK. Technologie zpracování kovů 1: základní poznatky. 5. vyd. Praha: SNTL, 2004. Učebnice (Computer Press). ISBN 978-809-0265-554.

BLAHOVEC, Antonín a Vít ZÁHLAVA. Elektrotechnika I: součástky a obvody, principy a příklady. Šesté, nezměněné vydání. Praha: Informatorium, 2016. ISBN 978-80-7333-123-8.

FROHN, Manfred a Vít ZÁHLAVA. Automatizace a automatizační technika: systémové pojetí automatizace. Šesté, nezměněné vydání. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-802-5136-287.

BRONČEK, Jozef, Ladislav ČILLÍK, Stanislav KUČERA, Ján MICHALÍK, Katarína MICHALÍKOVÁ, Jaroslav PETRÍK, Lukáš TUNKA a Martin ŽARNAY. B - Stroje a zařízení. 4., aktualiz. vyd. Praha: Raabe, [2018]. ISBN 978-80-7496-323-0.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova

TVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: alkolarova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato navazující magisterská studijní specializace je určena především pro absolventy dvouspecializačních bakalářských studií Tělesná výchova (a sport).

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a **ústní přijímací zkouška** (pohovor).

1. U absolventů dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
- b) Pohovor

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouoborového (dvouspecializačního) studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Předpokladem pro studium je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý přijatý uchazeč o studium tělesné výchovy se podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete zde:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka> Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu student přinese v prvním týdnu výuky.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova

VVsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., e-mail: duchkova@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, mezipředmětové vztahy a reflexi vlastní pedagogické praxe. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi, praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní škole.

Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na druhém stupni základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na druhém stupni základních škol.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: **kresby** (hodnocena max. 40 body) a **motivačního pohovoru** (hodnocen max. 60 body). **Všechny uvedené části přijímacího řízení musí uchazeč absolvovat v jednom dni ze dvou nabízených termínů.** Praktická část zkoušky, která trvá 45 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

V rámci pohovoru **je doporučeno** zároveň prezentovat portfolio se stávající výtvarnou tvorbou uchazeče.

Uchazeči si s sebou **přinesou pomůcky pro kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo

- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů z obou částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova je **100 bodů**. Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 8 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 8 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 8 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 10 bodů
Celkem	max. 40 bodů

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 10 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 15 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 20 bodů
Celkem	max. 60 bodů

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.*

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

KREJČA, Aleš. *Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky*. Praha: Artia, 1981, ISBN neuváděno.

ROESELVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuváděno.

ZHOŘ, Igor. *Klíč k sochám*. Praha: Albatros, 1989. ISBN neuváděno.

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Zsn, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Hana Malíková - hmalikova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D. - rypl@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium učitelství zeměpisu pro základní školy přímo navazuje na bakalářský program zeměpis se zaměřením na vzdělávání, resp. na programy obdobné učitelské specializace vystudované na jiné vysoké škole (VŠ), přičemž shoda studovaných programů musí být vyšší než 75%. V případě studia neučitelského programu zeměpis musí být shoda s oborem učitelství zeměpis také 75% a zároveň uchazeč musí vykonat přijímací zkoušku z pedagogiky a psychologie, která je pořádána Katedrou pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v době přijímacího řízení. Předměty na tomto stupni výuky stavějí na znalostech studentů z obecné fyzické a sociální geografie, které byly součástí předchozího stupně studia. Podstatná část výuky povinných předmětů je soustředěna: na jedné straně, na regionální geografii světa a poznání specifík světových makroregionů, regionů a jednotlivých států; a na straně druhé, na získání teoretických a praktických didaktických zkušeností při výuce zeměpisu. Studijní program je posílen, při základních předmětech z didaktiky geografie, dvěma dalšími didaktickými předměty. Jedná se o aplikaci badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu, významného pro podporu invence u dětí; a dále o problematiku globálního rozvojového vzdělávání jako širšího vzdělávacího záběru, který koresponduje s jedním z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Profil absolventa

Ukončením studia získává absolvent kvalifikaci a způsobilost vykonávat učitelské povolání. Konkrétně učit na základních školách zeměpis v kombinaci s dalším předmětem podle vystudované aprobace. Absolvent učitelské specializace studia zeměpisu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity má, vyjma tradičních didaktických dovedností, teoretické i praktické zkušenosti s využíváním inovativních forem výuky, včetně projektového vyučování a badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu. Má poznatky o možnostech a uplatňování globálního rozvojového vzdělávání. Kromě pedagogické praxe se absolvent, s ohledem na komplexní charakter studovaného oboru geografie, může uplatnit také ve veřejné i soukromé sféře, v mimovládním sektoru s orientací na řešení regionálních a prostorových problémů spjatých s otázkami přírody a její ochrany nebo s otázkami sociálně ekonomického rozvoje území apod. Předností absolventů oboru jsou jejich široké schopnosti ve využívání informační techniky, navíc rovněž v oblasti geografických informačních systémů.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči k přijímacímu řízení doloží hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia.

V případě uchazečů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity si katedra geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity vyžádá patřičné podklady na studijním oddělení Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity.

Ostatní uchazeči musí doložit hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia.

Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru ze zeměpisu bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.

Následně katedra geografie sestaví pořadí uchazečů na základě doložené hodnoty váženého studijního průměru ze zeměpisu. Uchazeči s nejlepší hodnotou váženého studijního průměru ze

zeměpisu bude uděleno 100 b. Uchazeči s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 – n b., kde n je pořadí uchazeče s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15, 16 opatření o přijímání ke studiu](#)

Požadované dokumenty uchazeči zašlou nejpozději do 12. 5. 2023, dle článku 3, odstavce 5 tohoto opatření, doporučeně poštou na adresu Studijního oddělení PF JU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

IV.

Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na střední škole

Učitelství pro střední školy – specializace Hudební výchova

HVsš, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 145

Garant přijímacího řízení

Mgr. Martin Voříšek, Ph.D., mvorisek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem navazujícího magisterského studijního programu „Učitelství pro střední školy – specializace Hudební výchova“ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa

Přímé profesní uplatnění absolventa je zaměřeno na vzdělávací a výchovnou práci učitele na středních školách. Absolvent studia má ale také základ kompetencí pro výchovnou práci ve školských i neškolských zařízeních, je též kvalifikován pro činnosti instruktora oboru absolvované oborové specializace (specializací) ve střediscích volného času. Díky obecnosti a šíři oborů má předpoklady i pro práci v řadě dalších profesí, např. v akademické sféře, ve státní správě, firemním managementu apod.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška je kombinovaná s následujícími požadavky:

Ústní zkouška je v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské státní závěrečné zkoušce na PF JU, v praktické části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír, housle, nebo kytaru odpovídající úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.

Uchazeč/ka za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. Celkem lze získat maximálně 100 bodů. K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba získat celkově minimálně 50 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGFS_NMGr_VZOR.pdf).

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Tematické okruhy předmětů SZZ a doporučená literatura jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání

Učitelství pro střední školy – specializace Tělesná výchova

TVsš, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2a/305, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: alkolarova@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D., email: bago@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Tato navazující magisterská studijní specializace je určena především pro absolventy dvouoborových (dvouspecializačních) bakalářských studijních oborů (specializací) Tělesná výchova (a sport).

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře, a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Další podmínky pro přijetí

Distanční ověřování kompetencí na základě váženého studijního průměru v bakalářském studiu a **ústní přijímací zkouška** (pohovor).

1. U absolventů dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského studijního programu vždy ale v kombinaci s tělesnou výchovou na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
- b) Pohovor

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>

2. U uchazečů, kteří jsou absolventy dvouoborového (dvouspecializačního) bakalářského programu Tělesná výchova (a sport) na jiné vysoké škole, je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ.
- b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>

3. U uchazečů, kteří nejsou absolventy dvouoborového (dvouspecializačního) studijního programu Tělesná výchova (a sport), je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- a) Vážený studijní průměr za celou dobu studia. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Dále výpis absolvovaných předmětů studijního plánu řádně potvrzený patřičným studijním oddělením studované VŠ. Podmínkou je 80% shoda se studijním plánem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport (dvouoborové), který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Pokud není splněna tato podmínka, je vážený studijní průměr hodnocen 0 bodů.

b) Pohovor a předložení požadovaných dokumentů.

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece>

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí je sestaveno na základě výsledků bodového hodnocení přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů).

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikátového programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Předpokladem pro studium je dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý přijatý uchazeč o studium tělesné výchovy se podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře, viz článek 11 opatření. Formulář pro potvrzení zdravotní způsobilosti naleznete zde:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-studenty/pravidelna-lekarska-prohlidka>

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke sportu student přinese v prvním týdnu výuky.

Učitelství pro střední školy - specializace Základy společenských věd

ZSVsš, PS - 2 roky

Kontakt na katedru

Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice,
tel.: 387773376, 387773378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

Mgr. Jan Staněk, Ph.D., jstanek@pf.jcu.cz

Charakteristika specializace

Magisterské studium Učitelství pro střední školy - specializace Základy společenských věd je realizováno ve spolupráci Pedagogické fakulty JU s Teologickou fakultou nebo Filozofickou fakultou JU a je koncipováno s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovedních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na středních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku základů společenských věd a na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, zejména problematika migrace, interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa

Absolvent studia se stává kvalifikovaným učitelem základů společenských věd (občanského a společenskovedního základu) pro střední školy. Široký společenskovední a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška má podobu ústního pohovoru, který se skládá ze čtyř částí:

1. Ověření znalostí uchazeče z oblasti jednotlivých společenských věd (v rozsahu odpovídajícím bakalářskému studiu) (max. 30 bodů).
2. Rozprava o současných politických, společenských a ekonomických událostech (hodnotící informovanost uchazeče o současném dění a schopnost nahlížet ho optikou různých společenskovedních disciplín a přístupů) (max. 30 bodů).
3. Rozhovor nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury z oblasti společenských věd (seznam musí sestávat ze 6-8 položek dle volby uchazeče) (max. 30 bodů).
4. Motivace uchazeče ke studiu učitelství základů společenských věd (občanského a společenskovedního základu) a k výkonu učitelské profese (max. 10 bodů).

Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Podmínkou pro přijetí (vztahující se k předchozímu studiu) je dále absolvování:

- státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo
- Certifikačního programu PF JU – Vybrané předměty z univerzitního základu a pedagogickopsychologického základu bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, nebo
- musí uchazeč o studium absolvovat přijímací zkoušku z pedagogickopsychologických disciplín (vzorový test je k dispozici zde: https://www.pf.jcu.cz/images/PF/uchazeci/test/Test_PGPS_NMGr_VZOR.pdf).

Učitelství pro střední školy se specializací dějepis

Dsš, PS - 3 roky

Kontakt na katedru

Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D., e-mail: smisek@ff.jcu.cz

Charakteristika specializace

Cílem navazujícího magisterského studia je připravit a motivovat studenty k výkonu profese učitele střední školy a během studia rozvíjet jeho oborové, oborově-didaktické, pedagogicko-psychologické a osobnostně-sociální kompetence, potřebné pro zastávání role učitele střední školy.

V rámci navazujícího magisterského studia bude důraz kladen na rozvoj oborových kompetencí, realizovaných v rámci specializací humanitního, uměleckého nebo přírodovědného základu.

Další součástí studia je prohloubení znalostí oborové didaktiky a obecné pedagogiky a psychologie se zaměřením na praxi střední školy.

Nedílnou součástí studia je i pedagogická praxe. Zvolené kreditové vyjádření náročnosti studia odpovídá standardům MŠMT pro regulovanou profesi učitel střední školy.

Profil absolventa

Absolventi bakalářského studijního programu se specializací Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy si osvojí:

- teoretické poznatky a vědomosti v základních oblastech pedagogiky a psychologie SŠ,
- pedagogické a psychologické dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- znalosti metod historikovy práce a moderní metodologie historické vědy,
- znalost dějin historiografie a dějin každodenní kultury od starověku do současnosti.

Další podmínky pro přijetí

Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy se specializací dějepis spočívá v ústním pohovoru, během něhož uchazeč prokáže tvůrčí schopnost interpretace českých a obecných dějin v širším kontextu.

Přijímací pohovor se koná před přijímací komisí, kterou jmenuje děkan Filozofické fakulty JU.

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen bodově v rozsahu 0-100 bodů. Ke studiu může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.

Hodnocení:

- znalost faktografie českých a obecných dějin od raného středověku do současnosti = max. 50 bodů

- schopnost interpretace historických faktů v rozsahu teoretických a metodologických znalostí bakalářského studia = max. 50 bodů

Obecná pravidla přijímací zkoušky naleznete v [čl. 15 opatření o přijímání ke studiu](#)

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči konají přijímací zkoušku na Filozofické fakultě JU

Doktorské studijní programy

Pedagogická psychologie

Doktorský studijní program v prezenční i kombinované formě
se standardní dobou studia 4 roky.

Kontakt na katedru

Katedra psychologie, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice, telefon: 387 773 242,

Garant studijního programu: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., e-mail: stuchl@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Čtyřleté prezenční nebo kombinované studium, zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské disertační práce. Absolvent získá titul Ph.D.

Přijímací zkouška

Do studijního programu Pedagogická psychologie budou přijímáni absolventi magisterských studijních programů Psychologie, studijních programů/oborů Učitelství psychologie pro SŠ a výjimečně absolventi studijních programů blízkých, kteří prokáží odbornou činnost v psychologii a postup do druhé poloviny studia budou mít vázán na splnění rozdílových zkoušek.

Při přijímací zkoušce musí uchazeči prokázat vědomosti, dovednosti a přiměřený rozhled v oboru, dále velmi dobrou orientaci v metodologii oboru a znalost anglického jazyka potřebnou pro porozumění odbornému textu v angličtině.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, přičemž může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí je 70 bodů. Bodový zisk se vypočte jako průměr z bodového hodnocení přiděleného jednotlivými členy přijímací komise.

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči o studium předkládají:

- přihlášku ke studiu
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o SZZ
- životopis se soupisem odborných aktivit v oblasti psychologie a publikační činnosti uchazeče
- návrh výzkumného projektu z oboru Pedagogická psychologie

Téma projektu musí souviset tématy řešenými na pracovišti a je žádoucí mít předběžný souhlas případného školitele. Písemný návrh výzkumného projektu v rozsahu 5–10 stran by měl obsahovat objasnění teoretických východisek, formulaci výchozí výzkumné otázky, nástin metodologického uchopení problematiky a rámcovou představu o zamýšleném postupu řešení. Projekt by měl zahrnovat také soupis publikací, o které se uchazeč opírá, způsob zpracování textu by měl odpovídat zvyklostem u odborného tisku.

V odborné diskusi nad projektem by měl uchazeč prokázat, že se soustavněji zabývá pedagogickou psychologií, že se orientuje v národním i mezinárodním kontextu oboru, že studoval aktuální literaturu, že se zamýšlí nad psychologickými aspekty vzdělávací problematiky.

Přijetí studenti se stávají členy akademické komunity Katedry psychologie PF JU a podílejí se na její činnosti; prezenční studenti se účastní výukové praxe na Katedře psychologie PF JU v návaznosti na zaměření svého projektu.

Educational Psychology

Ph.D. program – standard study period 4 years.

*Department of Psychology, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
phone: 387 773 242, e-mail: stuchl@pf.jcu.cz*

Description of the program

Four-year full-time or part-time study, ending with a state doctoral examination and the defense of a doctoral dissertation. The graduate will obtain a Ph.D. degree.

Entrance examination

Graduates of master's degree programs in Psychology, majoring in Psychology Teacher Training for Secondary Schools and, exceptionally, graduates of related fields of study may apply. The graduates of related fields have to demonstrate professional activity in psychology and their progression to the second half of the study program will be bound to passing differential examinations.

During the entrance exam, candidates must demonstrate knowledge, skills and reasonable insight into the field of Educational Psychology, as well as a very good grasp of the methodology of the field and a good command of the English language.

The order of candidates is determined on the basis of their assessment at the entrance interview, and the candidate can get a maximum of 100 points. The minimum point gain for admission is 70 points. The point gain is calculated as the average of the points awarded by the individual members of the admissions committee.

Important information for applicants

Applicants must submit:

- study application form
- a certified copy of the diploma and the graduation certificate
- curriculum vitae with a list of professional activities in the field of psychology and a list of publications
- research project proposal from the Educational Psychology domain

The topic of the project should be consulted at the Department of Psychology and it is desirable to have the prior consent of a possible supervisor. The written proposal of the research project (5 - 10 pages) should contain an explanation of the theoretical basis, the formulation of the initial research question, an outline of the methodological approach, and a general idea of the intended research. The project should also include a list of references.

In presentation of the project, the candidate should demonstrate that (s)he is involved in educational psychology, that (s)he has good grasp of the national and international context of the field, current literature, and significant research domains.

Admitted students become members of the academic community of the Department of Psychology PF JU and participate in its activities; full-time students participate in teaching practice at the Department of Psychology PF JU in relation to their project.

Didaktika biologie

Doktorský studijní program v prezenční i kombinované formě
se standardní dobou studia 4 roky

Kontakt na katedru

Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 010, e-mail: amadeus@pf.jcu.cz

Garant přijímacího řízení

PhDr. Jan Petr, Ph.D., email: janpetr@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního programu

Čtyřleté prezenční i kombinované studium, zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské disertační práce. Studijní program je realizován ve smluvně zajištěné spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.

Absolvent získá titul Ph.D.

Doktorské studium je určeno absolventům magisterského studia

Studium navazuje především na magisterské studium zaměřené na učitelství biologie pro 2. stupeň základních a středních škol jednooborové nebo dvouoborové v kombinaci s dalším předmětem v prezenční či kombinované formě, nebo na obor biologie na VŠ univerzitního nebo aplikačního směru rozšířeného vždy o studium zaměřené na získání učitelské kvalifikace. V souvislosti s tím vstupní požadavky na uchazeče o toto studium předpokládají příslušné vědomosti a dovednosti v didaktice biologie, biologických a pedagogicko-psychologických oborech, dále pak informační a jazykovou gramotnost (ověřuje se znalost angličtiny, příp. jiného světového jazyka) a předpoklady pro výzkumnou práci ve formě diskuze nad předloženým návrhem projektu disertační práce (ověřuje se hlubší znalost problematiky, které se chce uchazeč o studium v doktorském studiu věnovat).

Profil absolventa

Absolventi doktorského studijního programu Didaktika biologie získávají rozsáhlé komplexní znalosti nejen z oblasti didaktiky biologie, ale i z oblasti pedagogiky, psychologie a metodologie vědy, které jsou srovnatelné s absolventy tohoto studia v mezinárodním kontextu. Na základě osvojených vědomostí a metod práce jsou schopni samostatně vědecko-výzkumné, pedagogické a řídicí činnosti zejména ve vědeckých institucích zaměřených na vzdělávací procesy, ve státní správě či vzdělávací praxi. Absolventi tohoto studia jsou schopni komunikovat na národní a mezinárodní úrovni o problematice biologického vzdělávání a publikovat výsledky své odborné práce v národních a mezinárodních časopisech, monografiích a dalších publikacích.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška probíhá formou pohovoru. Při něm uchazeči podají komisi informace o dosavadním studiu, popř. práci a motivaci pro studium programu Didaktika biologie a prezentují základní teze výzkumného projektu.

Další podmínky pro přijetí

Uchazeči o studium předkládají:

- přihlášku ke studiu
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o státní závěrečné zkoušce
- návrh výzkumného projektu
- pokud publikovali své práce, pak i soupis publikační činnosti.

Pozn.: Písemný návrh výzkumného projektu o rozsahu 5-8 stran by měl formálně odpovídat nárokům na odborný text. Musí obsahovat zdůvodnění projektu (proč je potřebné danou problematiku řešit), vysvětlení teoretických východisek, formulaci výzkumného problému

(hypotézy), rámcový nástin postupu řešení (metodika) a seznam literatury, o který se návrh opírá.

Uchazeč si může navrhnout vlastní téma výzkumného projektu nebo si vybrat z témat nabízených školícím pracovištěm (KBi PF JU), která lze aktuálně zjistit dotazem na e-mailové adrese radkaz@pf.jcu.cz. Téma výzkumného projektu by mělo souviset s výzkumnými projekty, které řeší školitelské pracoviště. V této souvislosti je vhodné vlastní téma předem na výše uvedené adrese konzultovat nebo mít předběžný souhlas potenciálního školitele. Výhodou zapojení studenta do výzkumných projektů a týmu pracoviště je možnost většího sdílení literatury, badatelského zázemí a možnost získat kromě doktorského stipendia i mimořádná stipendia z projektových finančních zdrojů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

O výsledku přijímacího pohovoru rozhoduje jeho bodování všemi členy komise. (Boduje se ve stupnici 1-10; 1 – nejhorší výsledek, 10 – nejlepší výsledek.). Z bodů udělených všemi členy komise se vypočte aritmetický průměr. Přijímací řízení má shodné požadavky a kritéria pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, přičemž může uchazeč získat maximálně 10 (100 %) bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí je 7 (70 %) bodů.

Část III.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Zrušující ustanovení

Zrušuje se

- a) opatření děkanky č. 3/2022, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zahájením výuky v akademickém roce 2022/2023 pro uchazeče z Ukrajiny dle zákona č. 67/2022 Sb.,
- b) opatření děkanky č. 2/2022, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zahájením výuky v akademickém roce 2022/2023 (ČJsn-ČJCSn, ČJCSn-RJsn),
- c) opatření děkanky č. č. 9/2021, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zahájením výuky v akademickém roce 2022/2023.

Čl. 7

Účinnost

Toto opatření nabývá účinnosti 1. 11. 2022.

V Českých Budějovicích 31. 10. 2022

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka PF JU

Příloha 1.

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ / STATUTORY DECLARATION

Já / I, _____

(jméno a příjmení / name and surname)

narozen(a) / born on _____ (datum narození / date of birth)

bytem / of _____

(adresa trvalé bydliště / permanent residence address)

občanství / citizenship: _____

tímto čestně prohlašuji následující skutečnosti / do solemnly and sincerely declare that:

Jsem absolventem středoškolského vzdělávacího programu uskutečňovaného na / I have successfully completed studies in a secondary school educational programme at

(název střední školy / secondary school name)

se sídlem / with its registered office at (adresa sídla školy / address of the secondary school's registered office): _____

_____.

Název středoškolského vzdělávacího programu / Secondary school educational programme name:

Místo studia / Location of studies: _____

Datum zahájení studia / Date of enrolment: _____

Datum ukončení studia / Graduation date: _____

Název či typ vysvědčení nebo diplomu / Certificate or diploma title or type:

Datum vydání vysvědčení nebo diplomu / Certificate or diploma issued on (date): _____

Zároveň tímto prohlašuji, že absolvování výše uvedeného středoškolského vzdělávacího programu v daném státě opravňuje k přístupu k vysokoškolskému studiu. / I hereby declare that the completion of the secondary school educational programme indicated above establishes the right to access higher education studies in the given state.

Další důležité informace o obsahu nebo zaměření studia a závěrečných zkoušek / Other important information concerning the content or focus of the studies and final examinations:

Toto čestné prohlášení činím, neboť v současné době nejsem schopen / schopna předložit originální

vyhotovení ani úředně ověřenou kopii svého vysvědčení / diplomu dokládající řádné absolvování
uvedeného středoškolského vzdělávacího programu.

I make this statutory declaration since I am unable to provide the original or the officially certified copy
of my certificate / diploma as evidence of my due graduation from the aforesaid secondary school
educational programme.

V Českých Budějovicích dne / In České Budějovice on (date) _____.
