

Strategický záměr pro roky 2021 - 2030

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Učitel Pro Futuro,
učitel Pedagogické Fakulty,
učitel pro budoucnost.



Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU) oslaví v roce 2023 75 let od svého založení. Za dobu svého trvání se vyprofilovala jako významná dynamicky se rozvíjející instituce s adekvátní vzdělávací, vědeckou a tvůrčí činností v oblasti vzdělávání budoucích učitelů a pomáhajících profesí ve školské oblasti. Je nedílnou součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JU). Na PF JU studuje téměř 2,5 tisíce studentů ve více než 40 oborech bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. V průběhu své existence se PF JU stala významným centrem výzkumu a vývoje v oblasti vzdělávání nejen v jižních Čechách.

Hlavní cíle

Věříme, že na správné cestě k naší vizi budeme, když uvidíme, že:

- Studenti si vytvářejí klíčové profesní kompetence studentů pro pedagogické působení v 21. století.
- Rozvíjí se schopnost studentů reflektovat svoje učení a stávání se učitelem.
- Studenti uplatňují v plánování svého profesního rozvoje tvořivost, kritické myšlení, schopnost řešit složité problémy, pracovat v týmu různých profesí a rozvíjet svůj osobní potenciál.
- Vnímají smysluplnost svojí profese a svoji roli při utváření vztahu dětí a dospívajících ke škole a celoživotnímu učení, oceňují principy hlubokého učení.
- Studenti mají rostoucí profesní sebedůvěru.

Mise

Pedagogická fakulta JU připravuje učitele a další pedagogické pracovníky pro školy budoucnosti, pro vzdělávání, které bude týmovou prací všech zúčastněných aktérů a které bude výchovou a hlubokým učením rozvíjet potenciál dětí a dospívajících.

Vize

Učitelé Pro Futuro vycházející z Pedagogické fakulty JU jsou výborně připraveni pro úspěšný vstup do profese a pro profesní růst v měnících se podmínkách vzdělávání 21. století, rozvinuli svoje předpoklady stát se (brzy) vynikajícími učiteli.

Trojúhelník pro budoucnost

Hlavní principy, které umožňují, aby byla vize naplněna:

- PF JU funguje jako učící se organizace, vyhodnocuje pokroky studentů a upravuje svoje postupy tak, aby absolventi byli stále lépe připravováni pro svoji profesní budoucnost.
- PF JU průběžně pracuje s profilem absolventa tak, aby zrcadlil měnící se nároky na profesi učitele a dalších pedagogických pracovníků i vývojové proměny společnosti.
- PF JU sleduje potřeby regionálního školství, předjímá je na základě znalosti vývojových trendů v oblasti vzdělávání a reaguje na to úpravou či doplňováním svých studijních programů.



Klíčem je rozvíjet kompetence učitelů a dalších pedagogických pracovníků jako členů týmů, které budou rozhodovat o úspěšnosti českého školství

Hlavní nástroje

Těmito nástroji chceme ukotvit realizaci vize:

- Profil absolventa: zaměřujeme se na kompetence učitele potřebné pro úspěšný profesní život v 21. století.
- Inovace obsahu studia: upravujeme obsah vzhledem k predikovatelným trendům vývoje společnosti v 21. století.
- Prostředí a podmínky studia: vytváříme moderní prostředí v souladu s nejnovějšími trendy ze školské praxe.



Řešené oblasti a konkrétní opatření

1. Vzdělávání

Cíl 1.1 Kvalitní podmínky pro studium na Pedagogické fakultě JU

Cíl 1.2 Rozvoj celoživotního a dalšího vzdělávání

Cíl 1.3 Inovace a optimalizace studijních programů - příprava nových akreditačních žádostí

2. Výzkum – tvůrčí činnost

Cíl 2.1 Podpora tvůrčí činnosti – kvalita a excelence s ohledem na profilaci fakulty

Cíl 2.2 Podpora doktorského studia

3. Internacionalizace

Cíl 3.1 Zvýšení mobility studentů a akademických pracovníků

Cíl 3.2 Spolupráce v mezinárodním prostoru

4. Otevřenost

Cíl 4.1 Spolupráce v prostředí regionálního školství a vzdělávání učitelů

Cíl 4.2 Rozvoj komunikace s okolím

Cíl 4.3 Zdravé, motivující a otevřené vnitřní prostředí fakulty

5. Řízení

Cíl 5.1 Zkvalitňování procesních a motivačních systémů jako důležitého předpokladu pro dobré pracovní prostředí

1. Vzdělávání

PF JU je držitelem institucionální akreditace pro Oblasti vzdělávání *Učitelství*, což potvrzuje její dlouhodobé a systematické úsilí o zajištění kvality uskutečňované vzdělávací činnosti. PF JU je učící se organizací, využívá jejích principů k posilování spolupráce napříč akademickou komunitou a orientuje ji k dosažení vize.

Cíl 1.1 Kvalitní podmínky pro studium na Pedagogické fakultě JU

- ✓ Zvýšení studijní úspěšnosti – analýza příčin předčasného ukončování studia a rozvoj poradenského systému pro úspěšný průchod studiem.
- ✓ Vytváření podmínek pro moderní metody výuky prostřednictvím modernizace a inovace stávajících prostor a materiálového dovybavení pro všechny stupně a formy vzdělávání vč. specifických požadavků a potřeb.
- ✓ Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti (zejména studentské hodnocení výuky - SHV) a z něho plynoucí doporučení na možná zlepšení a inovace do budoucna – vytvoření systému pro reflexi SHV.
- ✓ Řešení zázemí pro mimovýukovou činnost a odpočinek studentů v jednotlivých objektech PF JU – klidové místnosti, občerstvení.
- ✓ Rozvoj studentské spolkové činnosti – rozšíření nabídky studijních i volnočasových (kulturních/sportovních a jiných) aktivit zaměřených na společenský život a zdravý životní styl.

Cíl 1.2 Rozvoj celoživotního a dalšího vzdělávání

- ✓ Celoživotní vzdělávání jako jeden z hlavních pilířů rozvoje fakulty - institucionalizování a rozvoj Centra pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ✓ Provedení analýzy kvality a zájmu o současné kurzy a následné uskutečnění jejich optimalizace dle požadavků trhu, společenské poptávky a možností jednotlivých garantujících pracovišť.
- ✓ Nastavení atraktivní a efektivní cenové politiky kurzů CŽV.
- ✓ Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému CŽV, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných kurzů.
- ✓ Rozvoj dalších forem celoživotního vzdělávání – U1V, U3V, jazykové či vyrovnávací kurzy.

Cíl 1.3 Inovace a optimalizace studijních programů - příprava nových akreditačních žádostí

- ✓ Rozvoj studijních programů v interakci s relevantními subjekty regionálního školství a v úzkém propojení s tvůrčí prací pracovníků i s badatelskými aktivitami studentů.
- ✓ Popis nové struktury učitelské přípravy.
- ✓ Optimalizace studijních programů a její systémové řešení v závislosti na legislativních změnách zákona o vysokých školách včetně standardů Národní akreditační agentury a MŠMT.
- ✓ Inovace skladby studijních programů v souladu s potřebami praxe a dlouhodobou poptávkou na trhu práce.
- ✓ Inovace studijních plánů – revize kreditového rozvržení, poměru přímé a nepřímé výukové zátěže, posilování formativního hodnocení.
- ✓ Příprava specializačních studií reagujících na potřeby trhu práce.
- ✓ Snižování duplicitní výuky v rámci studijních programů.
- ✓ Inovace přijímacího řízení.
- ✓ Propagace studijních programů – zřehlednění studijní nabídky.
- ✓ Zlepšení systémové a profesionální podpory pro povinné pracovní stáže studentů (všechny formy studentské praxe) v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů.
- ✓ Dbát na to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další dovednosti a kompetence vhodné pro kvalitní uplatnění v praxi.

Očekávané výstupy pro rok 2023:

- Návrh kritérií pro sledování kvality na vstupu (přijímací řízení), v průběhu (uskutečňování studijních programů) a na výstupu (státní závěrečné zkoušky);
- Systémové řešení pro odstraňování duplicit a překryvů ve vazbě na výuku – *profesní akreditace studijních programů*;
- Vymezení personálních a odborných kompetencí ve vazbě na zajišťování kvality uskutečňovaných studijních programů, zejm. s důrazem na sladění linie personálního řízení a linie oborové (odborné) – *systematická práce na úrovni diskuze vedení s vedoucími kateder a společné schůzky kateder*;

- Systémová podpora garantů studijních programů v oblasti přípravy re/akreditací, propagace, přijímacího řízení, péče o studenty a absolventy – *finanční odměna pro podporu odborného růstu garantů;*
- Posilování kolegiální role studentů při zajišťování kvality vzdělávací činnosti – *angažovanost studentů při přípravě akreditací profesních studijních programů, reflexe SHV;*
- Koordinace podpory aktivně studujících, kteří vykazují obtíže při studiu; posílení významu institutu pedagogického poradce – *průvodce „prváka“ a studentský koordinátor jako systémové opatření, aktualizován průběžně;*
- Systémová podpora identifikace a sdílení příkladů dobré praxe – *využití a stálé rozšiřování prostředí Hyperspace;*
- Systémová podpora identifikace a sdílení příkladů dobré praxe – *Konference Pro Futuro;*
- Rozvoj služeb orientovaných na studenta: Vysokoškolská psychologická poradna – *stálá podpora ze strany PF JU;*
- Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy – *z prostředků fakulty i z prostředků OP JAK – budování didaktických laboratoří a future classroom;*
- Zvyšování efektivity a kvality doktorského studia – *aktualizace Opatření děkanky o průchodu doktorským studiem, příprava kritérií pro finanční zajištění doktorských studentů, aktualizovat Standard školitele DS;*
- Rozvoj CŽV v oblasti zvyšování kvalifikace v učitelské profesi - *akreditace mentora praxí, nové akreditace Učitelství pro 1. st. ZŠ, DPS, nová informatika aj., aktualizace adekvátních studijních opor, jejich reflexe.*

2. Výzkum – tvůrčí činnost

Hlavním úkolem rozvoje vědy a výzkumu na PF JU je posílení jejich mezinárodního postavení, zejména tvorbou a rozvojem motivačních a podpůrných nástrojů. PF JU pracuje na posílení excelence výzkumu, usiluje o podporu a rozvoj výzkumných infrastruktur a posílení jeho společenské relevance, ale také o kvalitnější aplikovaný výzkum.

Cíl 2.1 Podpora tvůrčí činnosti – kvalita a excelence s ohledem na profilaci fakulty

- ✓ Aktualizace kritérií hodnocení tvůrčí činnosti v souladu s hodnocením kvality na JU – metodika s návazností na hodnocení kvality a Hodnocení akademických pracovníků - HAP.

- ✓ Optimalizace metodiky odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení tvůrčí činnosti.
- ✓ Vytvoření systému na podporu excelence tvůrčí činnosti – Rada pro hodnocení, systém odměn ve vztahu k excelenci, Cena děkana.
- ✓ Zohlednění „profesní“ tvůrčí činnosti ve vztahu k zaměření fakulty – učebnice, metodiky.
- ✓ Podpora a vytváření mezioborových týmů v tvůrčí činnosti – portál vědeckých projektů, publicita výsledků.
- ✓ Podpora internacionalizace ve vědě – cizojazyčné publikace, zahraniční spoluautoři, mezinárodní projekty.
- ✓ Podpora tvůrčí činnosti na všech akademických pracovištích – definování vědeckého zaměření pracovišť, identifikace dlouhodobě slabých pracovišť a jejich podpora se závazkem.
- ✓ Podpora badatelské aktivity studentů a jejich přímé zapojení do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť – zejména navazující Mgr. a dr. studia, stipendijní systém.
- ✓ Zvýšení motivace a podpory zaměstnanců k podávání grantových žádostí do různých vědeckých grantových rámců.
- ✓ Podpora vytváření vědeckých laboratoří s jasným odborným zaměřením.
- ✓ Podpora pořádání vědeckých konferencí s mezinárodním dopadem – vytvoření systému podpory.
- ✓ Zviditelnění výsledků grantových a publikačních aktivit – web, postery.
- ✓ Podpora akčního výzkumu v oborových didaktikách a dalších fakultu profilujících oborech – vytvoření systému podpory.
- ✓ Podpora mezifakultním a mezioborovým výzkumným a tvůrčím projektům.

Cíl 2.2 Podpora doktorského studia

- ✓ Propojení doktorského studia s vědeckými aktivitami a tvůrčí činností jednotlivých pracovišť – sestavování studijních plánů v souladu s vědeckým zacílením a grantovými (projektovými) aktivitami jednotlivých pracovišť – mimo jiné definování vědeckého zaměření pracovišť.

- ✓ Podpora individuální grantové činnosti studentů doktorského studia – systém podpory.
- ✓ Podpora kvalitní publikační činnosti studentů doktorského studia – stipendijní systém, Cena děkana.
- ✓ Podpora zahraničních stáží doktorandů během studia a analýza možností rozvoje společného vedení disertačních prací (cotutelle).
- ✓ Studentské hodnocení výuky doktorského studia – závěry pro práci oborových rad.
- ✓ Informovanost o výsledcích doktorského studia a vzájemná výměna zkušeností – mezioborová doktorská konference.
- ✓ Vyhledávat a podporovat talentované absolventy fakulty i jiných vysokých škol (včetně zahraničních) pro doktorské studium na fakultě - cílená propagace doktorských studijních oborů.
- ✓ Propagace doktorského studia – uvnitř i vně fakulty.
- ✓ Rozvoj spolupráce při uskutečňování doktorského studia s dalšími pedagogickými fakultami – memoranda a na ně navázané aktivity.
- ✓ Soustavně zlepšovat pracovní a životní podmínky studentů doktorských studijních programů.

Očekávané výstupy pro rok 2023:

- Vytvoření systému motivačních nástrojů pro zaměstnance – bude *prováděna soustavná revize systémů hodnocení akademických pracovníků za publikační činnost i metodika rozpadu DKRVO, a metodika podpory excelentních týmů.*
- Vznik databáze, úložiště sdílených dat pro kolekci s využitím pro hodnocení PF JU – *stálá revize a reflektivní úpravy.*
- Vytvoření systému podpory prioritních směrů VaV činnosti formou zakládání nových týmů – stálé konzultace děkanky a proděkanky pro vědu s katedrami, definování priorit na katedrách/fakultě.
- Vytvoření formátu Ceny pro excelentní vědecké pracovníky – *Cena Miroslava Papáčka PF JU.*
- Posílení a metodická podpora projektového oddělení PF JU.

3. Internacionalizace

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích intenzivně rozvíjí mezinárodní spolupráci prostřednictvím mobility studentů i akademických pracovníků i při budování stabilních dlouhodobých mezinárodních partnerství s relevantními a renomovanými institucemi.

Cíl 3.1 Zvýšení mobility studentů a akademických pracovníků

- ✓ Zvýšení počtu a podílu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- ✓ Podpora rozvoje jazykových kompetencí studentů jak formou nabízených jazykových kurzů, tak (tam, kde je to vhodné) internacionalizací výuky.
- ✓ Cílená propagace zahraničních mobility mezi studenty i akademickými pracovníky fakulty.
- ✓ Podpora mobility studentů v souvislosti s jejich studijní a badatelskou aktivitou – uznávání absolvovaného studia, úpravy studijních plánů, podpora formou stipendií.

Cíl 3.2 Spolupráce v mezinárodním prostoru

- ✓ Analýza možností spolupráce a podpora programů typu joint degree, double degree a jiných mezinárodních spoluprací s významnými zahraničními partnery.
- ✓ Podpora přeshraniční spolupráce s partnery v Německu a Rakousku ve vědecké i akademické rovině.
- ✓ Podpora spolupráce v dlouhodobě budovaných partnerstvích – dosud navázaná spolupráce – analýza oblastí spolupráce a možností podpory.
- ✓ Rozvoj spolupráce s dalšími zahraničními partnery v souladu s prioritami fakulty – analýza návaznosti na tvůrčí a akademickou činnost jednotlivých pracovišť.

Očekávané výstupy pro rok 2023:

- PF JU směřuje k nastavení a rozvíjení spolupráce na univerzitě, v regionu, na národní i mezinárodní úrovni tak, aby byla vize Učitel Pro Futuro v průběhu 5 let úspěšně a adekvátně naplněna.
- Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků JU.
- Rozvoj mezinárodních mobility studentů a pracovníků JU.
- Automatické uznávání výsledků studia v zahraničí – *stálá reflexe a zkvalitnění.*

- Posilování spolupráce se zahraničními pracovišti, institucemi – *pravidelné schůzky na katedrách s garanty.*
- Zapojení do konsorcií evropských univerzit a dalších strategických platform.

4. Otevřenost

PF JU hraje významnou roli na univerzitní úrovni, na úrovni regionální i celostátní. Je expertem, který poskytuje svá odborná vyjádření pro MŠMT, pro odbor školství Jihočeského kraje či Magistrát Českých Budějovic. Pravidelně pořádá odborné, kulturní, sportovní i společenské aktivity s přesahem do veřejného prostoru, s cílem podpořit význam své společenské relevance.

Cíl 4.1 Spolupráce v prostředí regionálního školství a vzdělávání učitelů

- ✓ Rozvíjení systematické vzdělávací spolupráce s vybranými středními a základními školami – budování společenství praxí.
- ✓ Intenzivní spolupráce s dalšími fakultami připravujícími učitele – výměna zkušeností, společná kolegia, aktivní účast v platformě Asociace děkanů PF ČR a v dalších relevantních grémiích.
- ✓ Funkční spolupráce s dalšími partnery v procesu přípravy budoucích učitelů – memoranda o spolupráci a faktické zapojení partnerů do výuky a tvůrčí činnosti – ČŠI, zřizovatelé, MŠMT, profesní asociace.
- ✓ Funkční spolupráce s partnery z regionálního školství při strategickém plánování – spolupráce se zřizovateli, MŠMT ČR, ČŠI, ad.

Cíl 4.2 Rozvoj komunikace s okolím

- ✓ Posílit prezentaci fakulty – zvláštní důraz věnovat prezentaci směrem do regionu.
- ✓ Podporovat roli fakulty jako respektované instituce, kde dochází k setkávání s veřejností a k diskuzím věnovaným aktuálním otázkám v oblasti pedagogického výzkumu a praxe.
- ✓ Podpora pořádání vědeckých a popularizačních cyklů přednášek.
- ✓ Informovat veřejnost o odborných aktuálních a zajímavých tématech, popularizovat tvůrčí činnost akademických pracovníků - spolupráce s médii při zprostředkování kontaktu veřejnosti s odborníky z fakulty.
- ✓ Rozvíjet popularizaci vědy jako jeden ze základních pilířů prezentace fakulty.

Cíl 4.3 Zdravé, motivující a otevřené vnitřní prostředí fakulty

- ✓ Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou a vzájemnou loajalitu.
- ✓ Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na fakultě.
- ✓ Zlepšovat a zefektivňovat komunikaci vedení fakulty se zaměstnanci a studenty.
- ✓ Usilovat o to, aby se do aktivit v rámci akademického společenství fakulty zapojoval co největší počet studentů.
- ✓ Finanční, technická i organizační podpora studentských spolků a další zájmové činnosti.
- ✓ Podpora a organizace sportovních a společenských akcí (Sportovní den, Dny kateder, Rozsvícení vánočního stroměčku, ad.), které podporují zdravý životní styl a společenský život na fakultě.

Očekávané výstupy pro rok 2023:

- Posílení aktivit vyplývajících ze společenské odpovědnosti JU
 - marketing a podpora sociálních sítí,
 - budování mediálního obrazu,
 - budování společenství praxí,
 - spolupráce s krajem a magistrátem,
 - spolupráce s CZESHA a dalšími profesními organizacemi (např. asociace ředitelů škol),
 - spolupráce s MŠMT (Reforma),
 - Realizace opatření podporujících udržitelný rozvoj (úspora energií, nakládání s odpady, ochrana životního prostředí, vzdělávací a osvětové akce aj.),
 - podpora bezbariérovosti.

5. Řízení

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je profesionálně řízenou organizací s dobře nastavenými vnitřními procesy řízení a efektivními postupy i výsledky ve všech vykonávaných činnostech.

Cíl 5.1 Zkvalitňování procesních a motivačních systémů jako důležitého předpokladu pro dobré pracovní prostředí

- ✓ Zlepšovat podmínky pro úspěšnou a efektivní práci akademických i neakademických pracovníků fakulty.
- ✓ Vytvářet podmínky pro dlouhodobou stabilizaci schopných administrativních pracovníků.
- ✓ Optimalizace přerozdělování rozpočtu fakulty na jednotlivá pracoviště tak, aby financování bylo transparentní a efektivní.
- ✓ Úprava mzdových tarifů odrážející realitu ve vysokoškolském i vnějším prostředí – implementace nového mzdového předpisu.
- ✓ Optimalizace systému odměňování akademických pracovníků navázaného na výsledky všech tří základních pilířů práce akademického pracovníka (pedagogická činnost, tvůrčí činnost, organizační činnost).
- ✓ Vytvoření systému odměňování neakademických pracovníků v závislosti na efektivitě jejich práce.
- ✓ Podpora vzdělávání a odborného růstu akademických, odborných i administrativních pracovníků fakulty, zvyšování jejich kvalifikace.
- ✓ Efektivní vytěžování informací z dostupných dat pro strategické plánování – tvorba vlastních šetření a analýz.
- ✓ Zavedení a efektivní využívání vhodných forem elektronizace administrativní činnosti fakulty.
- ✓ Zkvalitnění a zefektivnění činnosti administrativního aparátu fakulty tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci fakulty mohli v maximální možné míře věnovat svým hlavním činnostem.

Očekávané výstupy pro rok 2023:

V souvislosti s novými potřebami studentů, vizí Učitel Pro Futuro, s potřebami pro rozvoj vědecké i další tvůrčí činnosti, je nutné aktivně promýšlet, plánovat a realizovat odpovídající investiční akce (rekonstrukce a stavby budov). Z hlediska řízení PF JU je nutné obměňovat přístrojové vybavení a technologie, zejména v souvislosti s definovanými megatrendy ve vizi PF JU a s digitalizací vzdělávání i života ve společnosti, obměňovat infrastrukturu.

- Optimalizace systému pro odměňování akademických pracovníků v návaznosti na kvalitu výuky.

Strategický záměr Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- Vytvoření systému hodnocení akademických pracovníků v oblasti celoživotního vzdělávání včetně návazného odměňování.
- Optimalizace rozpadu rozpočtu kateder vzhledem k metodice M17+.