

Směrnice vedoucího katedry biologie č. 1/2026

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry biologie (dále jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 25 Opatření děkana č. 3/2026 o studiu v bakalářských a magisterských studijních programech (dále jen „opatření děkana“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v opatření děkana týkající se státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) nebo její části garantované katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených opatřením děkana.

(3) Pokud je v dokumentu používán pojem student, člen komise, zkoušený apod., rozumí se tím pedagogická kategorie, tj. student i studentka, člen i členka, zkoušený i zkoušená apod.

Část II.

Oborová část SZZ

Čl. 2

Zkouška z předmětu SZZ

(1) Oborová část SZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených zkoušek z jednotlivých předmětů SZZ (dále jen "zkouška z předmětu SZZ"). Zkouška z předmětu SZZ se může členit na dílčí součásti; ty jsou však hodnoceny souhrnně známkou za zkoušku z předmětu SZZ.

(2) Katedra garantuje tyto zkoušky z předmětu SZZ:

- | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|
| a) KBI/7Q1 | Přírodopis se zaměřením na vzd. na 2. st. ZŠ | bakalářská SZZ |
| b) KBI/0Q1 | Učitelství pro 2. st. ZŠ se sp. přírodopis | navazující SZZ |
| c) KBI/5Q1
2. st. ZŠ | Učitelství pro 2. st. ZŠ se specializacemi – Učitelství přírodopisu pro
magisterská SZZ | |

Čl. 3

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/7Q1 Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. st. ZŠ

(1) Do zkoušky ústí tyto předměty:

(i) povinné předměty

- | | | |
|----|-----------|--|
| a) | KBI/7BMB | Buněčná a molekulární biologie |
| b) | KBI/7BV | Biologie virů a jed. org. v kontextu školního kurikula |
| c) | KBI/7G1 | Geologie I |
| d) | KBI/7UP | Úvod do studia přírodopisu |
| e) | KBI/7EK | Ekologie |
| f) | KBI/7G2 | Geologie II |
| g) | KBI/7PHK | Základy pedologie, hydrologie a klimatologie |
| h) | KBI/7B1 | Botanika I |
| i) | KBI/7B2 | Botanika II |
| j) | KBI/7Z1 | Zoologie I |
| k) | KBI/7AC | Funkční anatomie člověka |
| l) | KBI/7CHZ1 | Základy chovatelství a zahradnictví I |
| m) | KBI/7OAP | Oborová asistentská praxe |
| n) | KBI/7ROAP | Reflexe oborové asistentské praxe |
| o) | KBI/7Z2 | Zoologie II |
| p) | KBI/7CHZ2 | Základy chovatelství a zahradnictví II |
| q) | KBI/7MHO | Morfologie, histologie a ontogeneze r. a ž. |
| r) | KBI/7PD | Praktické dovednosti učitele biologických předmětů |

(ii) povinně volitelné předměty

- | | | |
|----|---------|----------------------------------|
| a) | KBI/7DE | Didaktika terénní výuky ekologie |
| b) | KBI/7DG | Didaktika terénní výuky geologie |
| c) | KBI/7DB | Didaktika terénní výuky botaniky |
| d) | KBI/7DZ | Didaktika terénní výuky zoologie |

Student musí splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů.

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má písemnou formu.

V každém z variantních termínů, tj. zimních, letních i podzimních Bc. zkoušek bude užita jiná varianta písemné zkoušky.

Přihlášení studenti se dostaví do učebny, kde se zkouška koná, nejpozději 10 minut před jejím zahájením uvedeným v databázi STAG a zaujmou místa.

Písemnou Bc. zkoušku zahájí a po celou dobu zkoušky je přítomen nejméně jeden člen komise pro Bc. zkoušky, který je určen předsedou komise.

Tištěné zadání bude rozdáno před zahájením zkoušky na místo každého studenta.

Zkoušení začnou pracovat až na pokyn přítomných členů komise pro Bc. zkoušky.

Zkoušení nemají povoleny žádné jiné pomůcky než psací potřeby; jejich elektronická zařízení (tablety, mobilní telefony, smartwatch apod.) musí být vypnuta a uložena mimo dosah zkoušeného a nesmí být v průběhu zkoušky užívána. Jakékoli užití komunikační techniky,

poznámek či „taháků“ v průběhu zkoušky nebo komunikace s ostatními studenty bude důvodem pro vyloučení studenta od zkoušky pro pokus o podvod.

Zkouška trvá 120 minut.

Po vypršení tohoto času a na vyzvání člena/členů komise každý ze zkoušených předá osobně vypracovanou písemnou zkoušku člena komise, který ho k tomu vyzve.

(3) Hodnocení písemné zkoušky

Zadání písemné Bc zkoušky obsahuje 10 otázek.

Celkové hodnocení zkoušky je stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace.

Odpověď na každou otázku je hodnocena maximálně 10 body.

Možné maximum bodů ze zkoušky = 100; minimum bodů nutných pro úspěšné absolvování zkoušky = 50.

Klasifikace: 86 – 100 bodů = výborně; 66 – 85 bodů = velmi dobře; 50 – 65 bodů = dobře; méně než 50 bodů = neprospěl(a).

Výsledky zkoušky jsou zaneseny do databáze STAG. Tímto způsobem jsou výsledky zároveň oznámeny všem zkoušeným.

(4) Tematické okruhy zkoušky

1. Geologie, klimatologie a hydrologie
2. Buněčná biologie pro- a eukaryotních organizmů
3. Botanika a pěstitelství/zahradnictví
4. Biologie jednobuněčných eukaryot, zoologie a chovatelství
5. Biologie člověka, školní hygiena a první pomoc
6. Ekologie

Otázky, které jsou pokládány u zkoušky a na které student odpovídá, vycházejí z výše uvedených tematických okruhů.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

Čl. 4

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/0Q1 Učitelství pro 2. st. ZŠ se specializací přírodopis

(1) Do zkoušky ústí tyto předměty:

(i) povinné předměty

- | | | |
|----|---------|-------------------------|
| a) | KBI/0D1 | Didaktika přírodopisu I |
| b) | KBI/0F1 | Fyziologie I |
| c) | KBI/0G | Genetika |

- | | | |
|----|----------|--|
| d) | KBI/0D2 | Didaktika přírodopisu II |
| e) | KBI/0F2 | Fyziologie 2 |
| f) | KBI/0KŽP | Kurs ochrany život. pros. v kon, šk. vz. |
| g) | KBI/0OČA | Ontogeneze člověka a antropologie |
| h) | KBI/0POP | Ochrana životního prostředí |
| i) | KBI/0MŠP | Metodika školních pokusů, pozorování a demonstrací |
| j) | KBI/0ZEB | Základy evoluční biologie |
| k) | KBI/0OŽP | Ochrana životního prostředí |
| l) | KBI/0SOP | Souvislá oborová praxe a její reflexe |

(ii) povinně volitelné předměty

- | | | |
|----|----------|--|
| a) | KBI/0IP | Integrovaná přírod. – mezi. vz. v k. k. ZŠ |
| b) | KBI/0ZPA | Základy přírodopisu v anglickém jazyce |
| c) | KBI/0ZPČ | Didaktika zájmové přírodovědné činnosti |

Student musí splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů.

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má ústní formu.

Čas určený na přípravu je zpravidla 30 minut.

Každému studentovi zadá komise pro magisterské zkoušky na místě tři otázky.

Jedna z otázek je vždy z tematického okruhu Didaktika přírodopisu

V návaznosti na zadanou otázku z didaktiky může být student vyzván k doplnění své odpovědi příklady dosavadních profesních zkušeností a kompetencí shromážděných ve svém pedagogickém portfoliu, ve kterém prezentuje a reflektuje své odborné názory, pojetí výuky apod., a do kterého si zařazuje veškeré materiály související se studiem v rámci studijního programu, jako jsou například záznamy z pedagogických praxí, projekty vznikající během kursů, eseje, literární rešerše, protokoly, reflexe mimoškolních aktivit, fotodokumentace apod. Portfolio student předkládá katedře nejpozději 14 dní před konáním státní závěrečné zkoušky v souladu s pokyny na webu katedry biologie <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-biologie/pro-studenty/pedagogicke-portfolio-absolventa-ucitelstvi-prirodopisu-biologie>.

Druhá otázka je volena libovolně z ostatních tematických okruhů a může být zadána s ohledem na vztah k tématu diplomové práce (je-li řešena na KBI PF JU).

Třetí otázka je volena libovolně z ostatních tematických okruhů.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

(3) Hodnocení zkoušky

O výsledku zkoušky rozhoduje komise v neveřejném zasedání a celkové hodnocení zkoušky je komisí konsensuálně stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace. Pokud nedojde ke konsensu, rozhoduje komise hlasováním. V případě, že dojde při hlasování o výsledné klasifikaci k rovnosti hlasů (je-li přítomen sudý počet členů komise), bude při hodnocení přihlédnuto k váženému studijnímu průměru studenta za dosavadní studium.

Při hodnocení se přihlíží zejména k odborné správnosti a úplnosti odpovědi, porozumění základním pojmům a principům, schopnosti vysvětlovat souvislosti, propojovat a aplikovat získané poznatky a v relevantních případech také k jejich didaktické interpretaci a vztahu k pedagogické praxi.

1 – výborně: Student prokazuje velmi dobrou úroveň znalostí a porozumění, samostatně a správně vysvětluje podstatné souvislosti a dokáže poznatky vhodně propojovat a aplikovat. Případné nepřesnosti jsou pouze dílčí.

2 – velmi dobře: Student prokazuje dobrou úroveň znalostí a porozumění a dokáže vysvětlit podstatné souvislosti. Odpověď obsahuje dílčí nedostatky či nepřesnosti, které nenarušují její celkovou odbornou správnost.

3 – dobře: Student prokazuje základní znalosti a porozumění podstatným skutečným a souvislostem. Odpověď obsahuje nedostatky či nepřesnosti, student však splňuje minimální požadavky stanovené pro úspěšné absolvování zkoušky.

4 – nevyhověl(a): Student neprokazuje znalosti a porozumění v rozsahu nezbytném pro úspěšné absolvování zkoušky; v odpovědi se vyskytují zásadní odborné nedostatky.

(4) Tematické okruhy zkoušky jsou:

1. Rozmanitost organismů a jejich evoluce
2. Člověk a dědičnost
3. Fyziologie rostlin a živočichů
4. Ochrana životního prostředí a její ekologické základy
5. Didaktika přírodopisu (biologie a geologie)

Otázky, které jsou pokládány u zkoušky a na které student odpovídá, vycházejí z výše uvedených tematických okruhů.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

Čl. 5

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/5Q1 Učitelství pro 2. st. ZŠ se specializacemi – Uč. přírodopisu pro 2. st. ZŠ

(1) Do zkoušky ústí tyto předměty:

(i) povinné předměty

- | | | |
|----|-----------|---|
| a) | KBI/5BMB | Buněčná a molekulární biologie |
| b) | KBI/5BV | Biologie virů a jednobuněčných organismů |
| c) | KBI/5GE1 | Geologie pro studenty učitelství ZŠ I |
| g) | KBI/5ZPHK | Základy pedologie, hydrologie a klimatologie |
| e) | KBI/5EK | Ekologie pro studenty učitelství ZŠ |
| f) | KBI/5GE2 | Geologie pro studenty učitelství ZŠ II |
| h) | KBI/5BO1 | Botanika pro studenty učitelství ZŠ I |
| x | KBI/5MHO | Morfol., hist., a ontog.rost.a živočichů |
| | KBI/5AP | Asistent. praxe z přírod. a její reflexe |
| i) | KBI/5BO2 | Botanika pro studenty učitelství ZŠ II |
| j) | KBI/5ZO1 | Zoologie pro studenty učitelství ZŠ I |
| | KBI/5DIP1 | Didaktika přírodopisu I |
| k) | KBI/5FUČ | Funkční anatomie člověka |
| o) | KBI/5ZO2 | Zoologie pro studenty učitelství ZŠ II |
| l) | KBI/5DCH1 | Didaktika chovatelství a zahradnictví I |
| | KBI/5DIP2 | Didaktika přírodopisu II |
| m) | KBI/7OAP | Oborová asistentská praxe |
| n) | KBI/7ROAP | Reflexe oborové asistentské praxe |
| | KBI/5OČ | Ontogeneze člověka a antropologie |
| p) | KBI/5CHZ2 | Základy chovatelství a zahradnictví II |
| l) | KBI/5PP | Průběžná oborová praxe z přírodop. a její reflexe |
| l) | KBI/5DCH2 | Didaktika chovatelství a zahradnictví II |
| b) | KBI/5FY1 | Fyziologie pro studenty učitelství ZŠ I |
| b) | KBI/5FY2 | Fyziologie pro studenty učitelství ZŠ II |
| h) | KBI/5OCH | Ochrana přírody v kontex. škol. vzdělávání |
| | KBI/5ZEB | Zákl. evol. biol.s genet. v kon.škol.vzd |

(ii) povinně volitelné předměty

- | | | |
|----|----------|--|
| a) | KBI/5IP | Integrovaná přírod. – mezi. vz. v k. k. ZŠ |
| b) | KBI/5MŠP | Metod. školních pokusů, pozor.a demonst. |

Student musí splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů.

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má ústní formu.

V návaznosti na zadanou otázku z didaktiky může být student vyzván k doplnění své odpovědi příklady dosavadních profesních zkušeností a kompetencí shromážděných ve svém pedagogickém portfoliu, ve kterém prezentuje a reflektuje své odborné názory, pojetí výuky apod., a do kterého si zařazuje veškeré materiály související se studiem v rámci studijního programu, jako jsou například záznamy z pedagogických praxí, projekty vznikající během kursů, eseje, literární rešerše, protokoly, reflexe mimoškolních aktivit, fotodokumentace apod. Portfolio student předkládá katedře

nejpozději 14 dní před konáním státní závěrečné zkoušky v souladu s pokyny na webu katedry biologie.

Konkrétní informace o průběhu zkoušky, tematické okruhy zkoušky a další informace budou zveřejněny formou novelizace této směrnice v akademickém roce 2026/2027.

(3) Hodnocení zkoušky

O výsledku zkoušky rozhoduje komise v neveřejném zasedání a celkové hodnocení zkoušky je komisí konsensuálně stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace. Pokud nedojde ke konsensu, rozhoduje komise hlasováním. V případě, že dojde při hlasování o výsledné klasifikaci k rovnosti hlasů (je-li přítomen sudý počet členů komise), bude při hodnocení přihlédnuto k váženému studijnímu průměru studenta za dosavadní studium.

Při hodnocení se přihlíží zejména k odborné správnosti a úplnosti odpovědi, porozumění základním pojmům a principům, schopnosti vysvětlovat souvislosti, propojovat a aplikovat získané poznatky a v relevantních případech také k jejich didaktické interpretaci a vztahu k pedagogické praxi.

1 – výborně: Student prokazuje velmi dobrou úroveň znalostí a porozumění, samostatně a správně vysvětluje podstatné souvislosti a dokáže poznatky vhodně propojovat a aplikovat. Případné nepřesnosti jsou pouze dílčí.

2 – velmi dobře: Student prokazuje dobrou úroveň znalostí a porozumění a dokáže vysvětlit podstatné souvislosti. Odpověď obsahuje dílčí nedostatky či nepřesnosti, které nenarušují její celkovou odbornou správnost.

3 – dobře: Student prokazuje základní znalosti a porozumění podstatným skutečností a souvislostem. Odpověď obsahuje nedostatky či nepřesnosti, student však splňuje minimální požadavky stanovené pro úspěšné absolvování zkoušky.

4 – nevyhověl(a): Student neprokazuje znalosti a porozumění v rozsahu nezbytném pro úspěšné absolvování zkoušky; v odpovědi se vyskytují zásadní odborné nedostatky.

Část III.

Kvalifikační práce

Čl. 6

Obsahové a formální požadavky

(1) Minimální rozsah bakalářské, respektive diplomové (magisterské), práce a všechny formální náležitosti práce, jako je zejména způsob citování použitých pramenů, struktura práce apod., je určen dokumentem „Podklady pro psaní kvalifikačních prací“, který je uveřejněn na webu Katedry biologie:

https://www.pf.jcu.cz/images/PF/fakulta/katedry/biologie/Podklady_kvalifikacni_prace_2024f.pdf

Do rozsahu práce se nezapočítávají formální náležitosti práce včetně titulní strany a prohlášení zařazeného podle čl. 19 odst. 5 opatření děkana 3/2026; nezapočítávají se také přílohy práce, existují-li takové. Maximální rozsah bakalářské a diplomové práce není stanoven.

(2) Kritéria hodnocení bakalářské práce jsou uvedena ve formuláři pro posudek, který je přílohou této směrnice (Příloha č. 1).

(3) Diplomová (magisterská) práce je hodnocena podle toho, do jaké míry naplňuje obsahová a formální kritéria, kterými jsou zejména:

- a) téma práce – hodnocení vychází z náročnosti, přínosu pro obor, vztahu ke studovanému oboru apod.;
- b) cíle práce – hodnocení vychází z naplnění cílů práce, jak vyplývají ze zadání a jsou konkretizovány v úvodu práce;
- c) teoretická a obsahová stránka – hodnocení závisí na odborné úrovni, vlastním přínosu studenta, analytických či argumentačních dovedností studenta či prokázaných znalostech, schopnosti práce se zdroji, dodržení odborné etiky apod.;
- d) formální stránka – hodnocení závisí na gramatické a stylistické úrovni, popř. užívání odborného jazyka, naplnění formálních požadavků, zejména pak požadavků na dodržování citační normy.

O celkové klasifikaci bakalářské nebo diplomové práce rozhodne komise v neveřejném zasedání, přičemž přihlíží k celkové kvalitě práce, hodnocení obsaženému v posudcích vedoucího a oponenta práce (Příloha č. 2), průběhu obhajoby a návrhům klasifikace vedoucího a oponenta práce. Pokud nedojde ke konsensu, rozhoduje komise hlasováním. V případě, že dojde při hlasování o výsledné klasifikaci k rovnosti hlasů, komise podrobněji přezkoumá veškerou dokumentaci a posudky, aby našla další argumenty pro rozhodnutí a dosažení konsensu prostřednictvím diskuse mezi členy.

(4) Bakalářská, respektive diplomová (magisterská), práce se v souladu s opatřením děkana 3/2026, čl. 19, odst. 6 odevzdává elektronicky v IS STAG. Na katedru biologie odevzdá student v termínu stanoveném Harmonogramem akademického roku jeden tištěný exemplář svázaný v kroužkové nebo ve vazbě obdobného typu. Tisk může být oboustranný. Tento exemplář je po obhajobě vrácen studentovi. Pokud je to nutné, student může být vyzván vedoucím práce k odevzdání dalšího výtisku práce. Vzhledem k tomu, že je elektronická verze kvalifikační

práce ukládána v databázi STAG, nepožaduje katedra odevzdání textu práce na datovém nosiči (CD, DVD).

Čl. 7

Průběh obhajoby kvalifikační práce

Obhajoba kvalifikační práce se skládá ze tří částí:

1. Student představí cíle, metodiku a výsledky své práce. Obhajobu své práce může v přiměřeném rozsahu doprovodit projekcí prezentace.
2. Komise je seznámena s posudky vedoucího a oponenta práce a student má možnost po jejich přečtení reagovat na vznesené připomínky a dotazy.
3. Závěrečná rozprava, v níž mohou jednotliví členové komise pokládat otázky ke kterékoli části kvalifikační práce. Student na položené otázky průběžně odpovídá.

Část IV.

Závěrečná ustanovení

Čl. 8

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

(1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.

(2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 25 odst. 3 a 4 opatření děkana.

(3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.

(4) Výkladem směrnice je pověřen proděkan pro studium. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 9

Zrušující ustanovení

Zrušuje se směrnice vedoucího katedry biologie č. 1/2024.

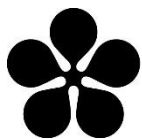
Čl. 10

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 18. 9. 2026

V Českých Budějovicích 8. 9. 2026

PhDr. Jan Petr, Ph.D.
vedoucí katedry biologie



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

katedra biologie
Department of Biology

Autor(ka): Klikněte sem a zadejte text.
Program/specializace: Klikněte sem a zadejte text.
Datum odevzdání posudku: Klikněte sem a zadejte datum.
Zvolte položku. bakalářské práce: Klikněte sem a zadejte text.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Klikněte sem a zadejte text.

Práce obsahuje ... stran textu, ... stran příloh a cituje ... literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|---|---|
| ☐ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně řešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☐	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☐	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☐	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☐	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☐	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☐	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☐	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☐	☐	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☐	☐	☐	☐
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	☐	☐	☐	☐

- (P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu ☐ ☐ ☐ ☐
- (P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory ☐ ☐ ☐ ☐
- (P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů ☐ ☐ ☐ ☐
- (P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován ☐ ☐ ☐ ☐
- (P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný ☐ ☐ ☐ ☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

- (V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky ☐ ☐ ☐ ☐
- (V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru ☐ ☐ ☐ ☐
- (V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací ☐ ☐ ☐ ☐
- (R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů ☐ ☐ ☐ ☐
- (P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni ☐ ☐ ☐ ☐
- Cíle práce byly splněny ☐ ☐ ☐ ☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☐ ☐ ☐ ☐
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☐ ☐ ☐ ☐
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☐ ☐ ☐ ☐
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☐ ☐ ☐ ☐

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

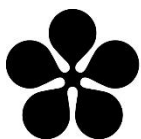
Předložená bakalářská práce Zvolte položku. požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji Zvolte položku. k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: Zvolte položku.

Podpis Zvolte položku. bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

katedra biologie
Department of Biology

Autor(ka):

Klikněte sem a zadejte text.

Program/specializace:

Klikněte sem a zadejte text.

Datum odevzdání posudku:

Klikněte sem a zadejte datum.

Vedoucí diplomové práce:

Klikněte sem a zadejte text.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Klikněte sem a zadejte text.

Práce obsahuje ... stran textu, ... stran příloh a cituje ... literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Hodnocení formální stránky práce:

Závěr:

Otázky k obhajobě:

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Zvolte položku.

Podpis Zvolte položku. diplomové práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------