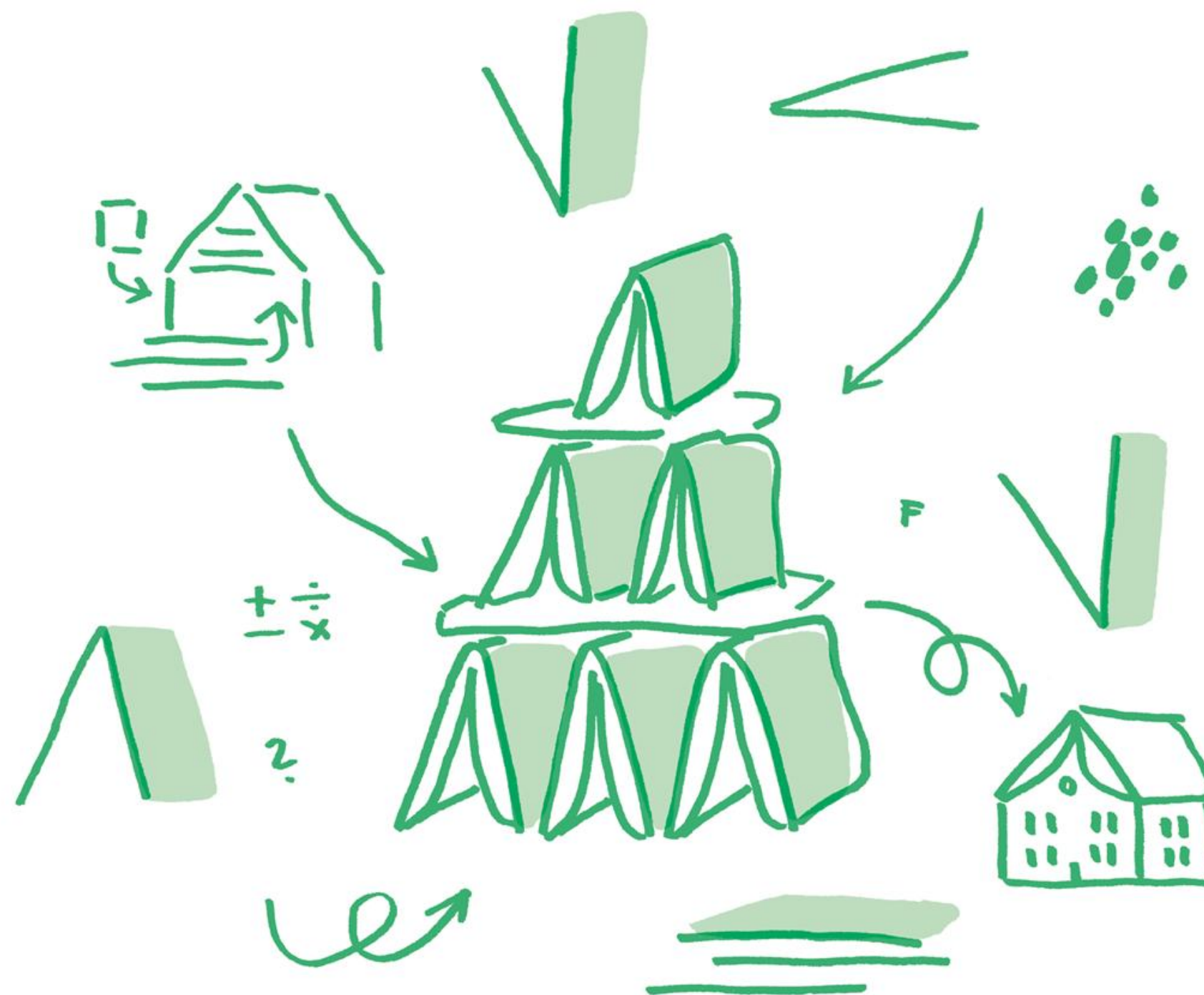


Má se stát starat o kvalitu učebnic ve školách?

Jan Vöröš Mušuta



Proč na učebnicích záleží



Kvalitní učebnice:

- pomoc v zajišťování **rovného přístupu** ke vzdělávání
- poskytnutí **strukturované učební aktivity** žákům
- poskytnutí **ověřených informací** v informační záplavě
- propojení **školy a domova**
- snížení pracovní zátěže učitelů

... ale mohou mít i svá úskalí

- pomalá obměna učebnicových fondů
- potenciální finanční zátěž
- potenciální obsahové předimenzování výuky
- výzkum učebnic není dlouhodobě podporován

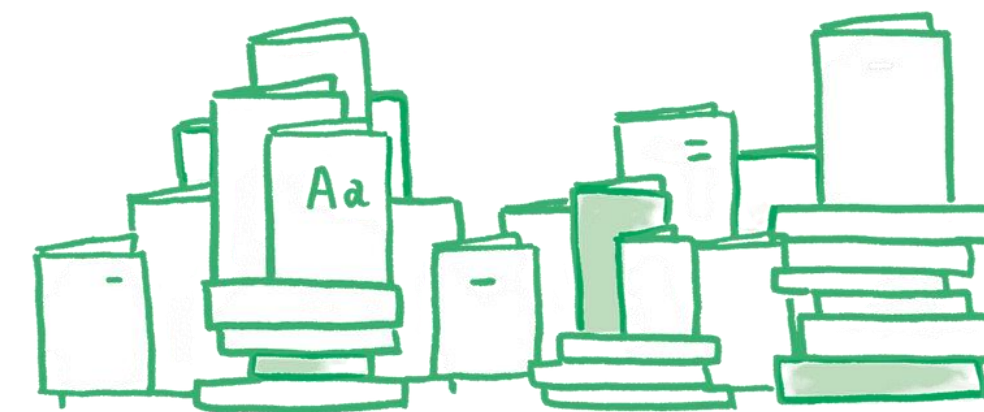


Limity doložkového řízení



- postupná **ztráta důležitosti** doložek
- absence oficiálního **standardu kvality**
- zastaralost systému
- omezení na **vybrané formáty** učebnic
- nízká **transparentnost**

Vazba mezi revizí RVP ZV a učebnicemi



Souběh platnosti „starého“ a „nového“ RVP ZV



Zdroj: vlastní úprava na základě dat MŠMT



Převod ONIV na zřizovatele

Před 1. 1. 2026:

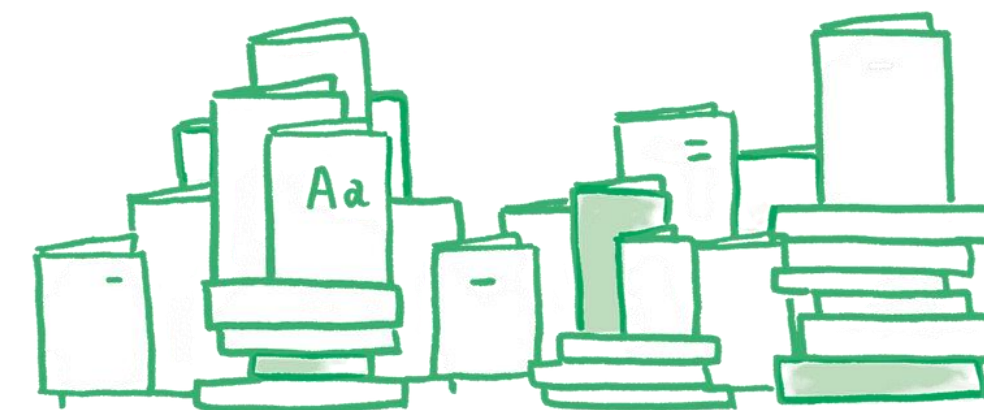
stát → ředitel (škola)

Po 1. 1. 2026:

stát → zřizovatel → ředitel (škola)

- zánik povinnosti nakupovat z ONIV výhradně učebnice s doložkou
- doložka pouze **doporučující** charakter
- ztráta jistoty dlouhodobého plánování výdajů na učebnice
 - = ztráta **nástroje kontroly kvality** učebnic ve školách
 - = potenciální **prohlubování nerovností**

Doporučení



Nesmíme rezignovat na aktivní řízení kvality učebnic.

Standardy kvality

Reforma doložkového
řízení

Legislativně ošetřit
financování učebnic

Spolupráce a výzkum