

Směrnice vedoucího katedry pedagogiky č. 1/2025

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

- (1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry pedagogiky (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“).
- (2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

- (1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.
- (2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:
 - a) **Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů** (v souladu s § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - b) **Studium pro ředitele škol a školských zařízení** (v souladu s § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - c) **Studium pro výchovné poradce** (v souladu s § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - d) **Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinovaná forma** (v souladu s § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

Čl. 3

Požadavky k jednotlivým závěrečným zkouškám

Název programu:	Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů																		
Zkratka předmětu ZZ:	KPEG/QZZJŽ																		
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.																			
Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:																			
- Prezentací a obhajobou závěrečné práce - Komisionální zkouška																			
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 - 20 minut O výsledku zkoušky rozhoduje komise složená z předsedy a minimálně dvou členů. Čas pro vypracování zkoušky je 20 minut. Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěl = 110 – 77 bodů neuspěl = 76 bodů a méně																		
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Práce může vycházet z přímé praxe posluchače. Praktická část může být zaměřena na inovaci Minimálního preventivního programu, návrh preventivních aktivit pro školu, kde metodik pracuje, či obsahovat rozpracované jednotlivé etapy preventivní práce ve škole (monitoring, příprava, realizace, evaluace prevence). Kritéria hodnocení: <table><tr><td>1. Aktuálnost tématu</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>3. Metodologická stránka práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E														
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E														
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E														

	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E
	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E
	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E
	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E
	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
	A = výborná úroveň	A = 10 bodů				
	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů				
	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů				
	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů				
	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů				
	maximum bodů celkem = 90					
	minimum bodů celkem = 63					
Znalostní komisionální zkouška	Školní prevence rizikového chování					
	1. Sociální patologie, deviace a rizikové chování					
	2. Projevy rizikového chování					
	3. Výchova a její pojetí					
	4. Prevence a její vnímání v kontextu školního vyučování					
	5. Monitoring jako etapa projektování prevence					
	6. Realizační fáze prevence ve školách, její didaktické aspekty					
	7. Evaluace prevence					
	8. Legislativní otázky prevence					
	9. Činnosti metodika v týmu školy					
	10. Intervence					
	Kritérium hodnocení:					
	1. Míra správnosti odpovědi na otázku	0 – 10 bodů				
	10 bodů = výborná úroveň					
	8 bodů = velmi dobrá úroveň					
	7 bodů = dobrá úroveň					
	5 bodů = dostatečná úroveň					
	0 bodů = neodpovídá požadované úrovni					

Garant programu CŽV	PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., MBA e-mail: mproch@pf.jcu.cz

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Zkratka předmětu ZZ:	KPEG/3ZVVZ
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Účastníci absolvují závěrečnou zkoušku před komisí, která bude obsahovat obhajobu písemné práce na vybrané téma z obsahu jednotlivých kapitol, pohovor o stáži absolvované ve škole nebo školském zařízení a ověření získaných odborných znalostí.“	
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 - 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise složená z předsedy a minimálně dvou členů. Čas pro vypracování zkoušky je 20 minut. Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů Prezentace výstupů ze stáže 0 – 10 bodů maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně

Prezentace a obhajoba závěrečné práce	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Práce může vycházet z přímé praxe posluchače. Praktická část může být zaměřena na manažerské kompetence ředitele a na strategie, uplatňované v řízení organizace školy či vedení jednotlivců či týmů. Kritéria hodnocení: <table><tr><td>1. Aktuálnost tématu</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>3. Metodologická stránka práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>4. Orientace v odborné literatuře</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>7. Úroveň jazykového zpracování</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>9. Formální a grafická úroveň práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
Znalostní komisionální zkouška	Teorie a praxe řízení školy a vedení jednotlivce či týmu 1. Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství 2. Vybrané otázky pracovního práva 3. Otázky financování školy v praxi 4. Řízení školy jako organizační jednotky																																																						

	5. Vedení jednotlivců 6. Plánování rozvoje učitele 7. Vedení týmů 8. Praktické zkušenosti s vedením porad 9. Praktické zkušenosti s vedením hodnotících pohovorů 10. Tvorba plánu profesní podpory a Strategie školy Kritérium hodnocení: Míra správnosti odpovědi na otázku 0 –10 bodů 10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Prezentace výstupů ze stáže	Pokyny k prezentaci výstupů ze stáže dle pokynů odborného garanta v průběhu studia. Kritérium hodnocení: Kvalita, obsah a využitelnost výstupů ze stáže 0 – 10 bodů 10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	Mgr. Martin Ševčík, e-mail: msevcik@pf.jcu.cz

Závěrečná zkouška programu CŽV																	
Název programu:		Studium pro výchovné poradce															
Zkratka předmětu ZZ:		KPEG/3QVP															
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.																	
Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:																	
- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran - rozprava nad okruhy pro ověření znalostí z výchovného poradenství (znalostní komisionální zkouška)																	
Popis průběhu ZZ		Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV]. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: uspěl = 110 - 77 bodů neuspěl = 76 bodů a méně															
Prezentace a obhajoba závěrečné práce		Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departments/czv/ Kritéria hodnocení: <table><tr><td>1. Aktuálnost tématu</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>				1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E												
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E												

	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E
	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E
	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E
	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E
	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
	A = výborná úroveň	A = 10 bodů				
	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů				
	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů				
	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů				
	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů				
	maximum bodů celkem = 90					
	minimum bodů celkem = 63					
Rozprava nad okruhy pro ověření znalostí z výchovného poradenství komisionální zkouška	Okruhy pro ověření znalostí výchovného poradenství: 1. Základní dovednosti vedení poradenské komunikace: a) rozhovor: uveďte různé typy rozhovoru, pojmenujete vhodné vnější podmínky vedení rozhovoru, efektivní komunikace – zásady, postupy, b) otázka jako komunikační nástroj: uveďte různé typy otázek s příklady užití v rozhovoru. Specifikujte, ve kterých fázích rozhovoru zařazujeme daný typ otázky. Komunikační bloky – pojmenujte, uveďte příklady, c) specifické situace v komunikaci: sdělování obtížných informací, rozhovor o obtížných tématech, komunikace s žákem/rodičem/kolegou traumatizovaným nebo s žákem v kritické situaci. 2. Poradenská komunikace s kolegy-pedagogy: vedení rozhovoru s kolegou, vhodné přístupy, vymezení hranice mezi neformální komunikací s kolegou a poradenským rozhovorem. 3. Komunikace s rodiči:					

	a) vztah mezi rodinou a školou jako institucemi: pochopení odlišné perspektivy jako předpoklad efektivní komunikace, b) vhodné formy oficiální komunikace školy s rodiči: písmenná komunikace, organizace třídních schůzek, vedení konzultací ze strany výchovného poradce. Výchovný poradce mezi školou a rodinou, c) mediační rozhor: zásady, postup. 4. Základní diagnostické metody a intervenční techniky poradenské práce ve škole: a) pozorování jako základní diagnostická metoda: postupy, využití, záznam, b) pedagogická diagnostika, analýza produktů práce žáka, analýza výkonu, analýza vlivu interakčního stylu učitele a pedagogického přístupu, c) funkční analýza chování, d) diagnostika motivačních dispozic dítěte, práce s postoji a zájmy, e) plánování intervence: ohraničení problémové oblasti, stanovení dosažitelných cílů, vyhodnocování postupu, f) intervenční nástroje: rozhovor, motivační rozhovor, odměna a trest - vnitřní a vnější nástroje motivace, výchovný plán, individuální poradenská podpora. 5. Školní zralost a připravenost: a) odklad školní docházky, rizika zaškolení nezralého dítěte, b) role výchovného poradce ve vztahu k této problematice. 6. Výchovně vzdělávací péče o nadané děti. a) modely nadání. Identifikace nadaného žáka. Dvojitě výjimeční žáci, b) možnosti rozvoje a podpory rozumově nadaného žáka ve třídě, c) realizovatelné úpravy ve vzdělávání. 7. Spolupráce výchovného poradce s institucemi ústavní a ochranné výchovy: a) výchovný poradce a jeho role v komunikaci s PPP, ČŠI, b) role, úkoly a dimenze činnosti výchovného poradce, c) rozsah a charakter poradenské, informační a metodické činnosti. 8. Vedení dokumentace výchovného poradce: systém předávání informací v rámci školy.
--	---

9. Poradenský proces:

- a) osobnost poradce, klientela, zahájení a ukončení poradenského procesu
- b) etický kodex poradenského pracovníka ve školství,
- c) základní principy etiky práce výchovného poradce,
- d) osobnostní charakteristika výchovného poradce, profesní kompetence výchovného poradce, náročnost práce výchovného poradce.

10. Žák se specifickou poruchou učení:

typy a projevy jednotlivých SPU a jejich projevy v jednotlivých vývojových obdobích, diagnostika a etiologie, možnosti intervence v rámci ŠPP, obecné zásady hodnocení žáků s SPU, legislativní rámec vzdělávání žáku s SPU.

11. Návrh a realizace IVP pro žáka s SVP:

představte postupy péče o žáky s SVP na vaší škole.

12. Problémové chování žáků ve škole:

- a) poruchy chování-definice, symptomatologie, etiologie, diagnostika, diagnostická kritéria,
- b) typy poruch s lepší prognózou (porucha chování ve vztahu k rodině, socializovaná porucha chování), vhodné přístupy, aktuální trendy-multidisciplinární spolupráce, individuální výchovné plány; péče o žáky s problémovými projevy chování v SVP.

13. Žák se specifickou poruchou chování:

ADHD, ADD – etiologie, spektrum projevů, spolupráce s rodiči a dalšími institucemi, možnosti výchovného poradce v oblasti intervence.

14. Kariérové poradenství:

- a) vývoj kariérového poradenství ve světě, u nás,
- b) institucionální zabezpečení profesní volby (VP, PPP, úřad práce a poradny pro volbu povolání),,
- c) spolupráce školy s PPP, ÚP, kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kritérium hodnocení:

Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů

10 bodů = výborná úroveň

8 bodů = velmi dobrá úroveň

7 bodů = dobrá úroveň

5 bodů = dostatečná úroveň

	0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D., e-mail: garabik@pf.jcu.cz , tel. 387 773 245

Závěrečná zkouška programu CŽV					
Název programu:	Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinovaná forma				
Zkratka předmětu ZZ:	ZKRATKA OBOROVÉ KATEDRY/3QP“ZKRATKA OBORU“				
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou: – obhajobou závěrečné písemné práce, jejíž přílohou je portfolio; – znalostní komisionální zkouškou z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky v kontextu absolvované praxe; – znalostní komisionální zkouškou ze zvolené oborové didaktiky v kontextu absolvované praxe.					
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený pro obhajobu závěrečné práce a portfolio je maximálně 15 minut (5 minut prezentace praktické části a 10 minut dotazy členů komise k závěrečné práci a portfolio). Čas určený na přípravu pro komisionální zkoušky je přibližně 20 minut. Čas pro každou komisionální zkoušku je 10 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise složená z předsedy a minimálně dvou členů. Jeden člen komise je odborníkem v oblasti školství, který se nepodílí na uskutečňování vzdělávacího programu. Při závěrečné zkoušce student prokáže znalosti tematických okruhů z pedagogiky, speciální pedagogiky, psychologie a zvolených oborových didaktik v kontextu absolvované praxe. Tematický okruh pro zkoušku určí komise v návaznosti na zaměření závěrečné práce a portfolio. Kritéria hodnocení: <table> <tr> <td>Hodnocení závěrečné práce konzultantem práce</td><td>0 – 50 bodů</td></tr> <tr> <td>Obhajoba závěrečné práce a portfolio</td><td>0 – 20 bodů</td></tr> </table>	Hodnocení závěrečné práce konzultantem práce	0 – 50 bodů	Obhajoba závěrečné práce a portfolio	0 – 20 bodů
Hodnocení závěrečné práce konzultantem práce	0 – 50 bodů				
Obhajoba závěrečné práce a portfolio	0 – 20 bodů				

	Znalostní komisionální zkouška z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky 0 – 15 bodů Znalostní komisionální zkouška z oborové didaktiky 0 – 15 bodů Maximum bodů celkem = 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ. Minimum bodů celkem = 75 % po součtu všech dílčích součástí ZZ. Zároveň musí účastník obdržet z každé části alespoň jeden bod. Klasifikace: úspěl = 100 – 75 bodů neuspěl = 74 bodů a méně																																																																						
Obhajoba závěrečné práce a portfolia	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv Závěrečná práce má rozsah maximálně 30 stran a obsahuje teoretickou (maximálně 10 stran) a praktickou část (minimálně 20 stran). Kritéria hodnocení závěrečné práce konzultantem práce: <table><tr><td>1. Aktuálnost tématu</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>3. Metodická stránka práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>4. Orientace v odborné literatuře</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>6. Úroveň jazykového zpracování</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>7. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>8. Formální a grafická úroveň práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>9. Propojenost práce s portfoliem</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>10. Formulace učitelské vize účastníka</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr></table> A = výborná úroveň A = 5 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 4 body	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	F	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	F	3. Metodická stránka práce	A	B	C	D	E	F	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	F	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	F	6. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	F	7. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	F	8. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E	F	9. Propojenost práce s portfoliem	A	B	C	D	E	F	10. Formulace učitelské vize účastníka	A	B	C	D	E	F
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	F																																																																	
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	F																																																																	
3. Metodická stránka práce	A	B	C	D	E	F																																																																	
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	F																																																																	
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	F																																																																	
6. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	F																																																																	
7. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	F																																																																	
8. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E	F																																																																	
9. Propojenost práce s portfoliem	A	B	C	D	E	F																																																																	
10. Formulace učitelské vize účastníka	A	B	C	D	E	F																																																																	

	C = dobrá úroveň D = dostatečná úroveň E = nekvalitní úroveň F = neodpovídá požadované úrovni C = 3 body D = 2 body E = 1 bod F = 0 bodů maximum bodů celkem = 50 minimum bodů celkem = 26 Obhajoba závěrečné práce Kritérium hodnocení: Srozumitelnost, obsah prezentace a dodržení časového limitu závěrečné práce 0 – 10 bodů Obecné pokyny k vypracování portfolia jsou uvedeny na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv Portfolio V souladu s § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků si účastník vede po dobu studia portfolio. Toto portfolio obsahuje materiály z deníků praxe: - písemné přípravy na vyučovací hodiny vyučované v rámci praxe, - písemný rozbor průběhu a výsledku vyučovacích hodin uvedených v písmenu a) na základě reflexe s učitelem, který vedl praxi, - písemné závěrečné hodnocení praxe účastníka studia učitelem, který vedl praxi, - a sebehodnocení v profesních kompetencích (dle Kompetenčního rámce absolventa či absolventky učitelství či jeho části nebo podle z něj odvozeného sebehodnotícího nástroje). Mezi další doporučené součásti portfolia patří: - seznam odborné literatury z oblasti pedagogiky, psychologie a didaktiky, kterou účastník použil pro přípravu a výkon praxe, - anonymizované výstupy práce žáků vytvořené během praxe (které dokládají proces či výsledky učení žáků či jejich pokrok v souvislosti s hodinami vedenými účastníkem v průběhu pedagogické praxe; jedná se o podklady využitelné zejména v průběhu reflexe těchto hodin), - další materiály vztahující se k závěrečné práci účastníka, - výstupy z předmětů absolvovaných během studia. Povinou částí portfolia je také životopis účastníka vzhledující se k učitelské profesi. Portfolio je přílohou závěrečné písemné práce a tato práce z portfolia vychází a odkazuje na něj. Cílem závěrečné písemné práce je prokázat naplnění profesních kompetencí účastníkem a formulovat učitelskou vizi účastníka či účastnice programu, tj. zformulovat, jakým chce být účastník učitelem či jakou učitelkou a proč; co to přinese žákům a žákyním; jak je tato vize ukotvena v odborné literatuře; jaké kroky k jejímu naplnění už účastník či účastnice vykonal/a; jaké profesní kompetence za tímto účelem rozvinul/a, jakým způsobem, a jaké o tom má důkazy ve svém portfoliu. Závěrečná písemná práce v tomto případě je tedy vysvětlením a syntézou portfolia a prokazuje rozvinutí profesních kompetencí účastníka. Smyslem
--	---

	práce je mj. přispět k vědomému utváření profesního sebepojetí účastníka (viz kompetence 6.1 Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství). Kritérium hodnocení: Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů 10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Znalostní komisionální zkouška	Znalostní komisionální zkouška z pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie Tematické okruhy: viz příloha č. 1 této směrnice Kritérium hodnocení: Míra správnosti odpovědi na otázku v kontextu absolvované praxe 0 – 15 bodů 15 bodů = výborná úroveň 11 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 4 body = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D., e-mail: zlabkovai@pf.jcu.cz

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., MBA (studium pro metodiky prevence a funkční studium pro ředitele)

Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D. (studium pro výchovné poradce)

PhDr. Iva Žlábková, Ph.D. (Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinovaná forma)

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného oddělením Centrum DVPP po konzultaci s garanty vzdělávacích programů.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhají dle individuální domluvy vyučujících s účastníkem.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 7

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 25. 9. 2025

V Českých Budějovicích 25. 9. 2025

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
vedoucí katedry pedagogiky

Příloha č. 1_ Tematické okruhy znalostní komisionální zkoušky v rámci ZZ programu SPPU

Příloha č. 2_ Tematické okruhy znalostní komisionální zkoušky z oborové didaktiky v rámci ZZ programu SPPU