# Směrnice vedoucího katedry primární a preprimární pedagogiky č. 4/2025

## Část I.

## Obecná ustanovení

### Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry primární a preprimární pedagogiky (dále jen „vedoucí katedry") na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV").

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ") v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

## Část II.

## Závěrečná zkouška v rámci CŽV

### Čl. 2

### Zkouška z předmětu ZZ

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených částí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl", ,,neuspěl" podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých částí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

a) **Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů MŠ – kombinovaná forma**
b) **Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ – kombinovaná forma**

**Čl. 3**

**Požadavky k ZZ**

<table>
<tr><th colspan="2">Závěrečná zkouška programu CŽV</th></tr>
<tr><td>Název programu:</td><td>Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů MŠ – kombinovaná forma</td></tr>
<tr><td>Zkratka předmětu ZZ:</td><td>KPEP/3Q3 Závěrečná zkouška</td></tr>
<tr><td colspan="2">Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.<br>Studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou v prezenční podobě tvořenou:<br>- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 20 stran zaměřenou především na předškolní vzdělávání;<br>- komisionální zkouškou na vybrané téma z oblasti didaktiky předškolního vzdělávání, speciální pedagogiky, psychologie, pedagogického diagnostikování;<br>- prezentací výstupů z portfolia.</td></tr>
<tr><td>Popis průběhu ZZ</td><td>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 - 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV]. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Hodnoceny jsou nejen teoretické znalosti, ale také schopnost znalosti aplikovat, uvádět reálné příklady jako ilustraci. Klasifikaci navrhnou v neveřejné rozpravě po vyzkoušení všech studentů členové komise, kteří zkoušeli.<br><br>Kritéria hodnoceni:<br><br>Hodnocení závěrečné práce 63 - 90 bodů<br><br>Prezentace závěrečné práce celkově 0 - 10 bodů<br><br>Komisionální zkouška 0 - 10 bodů<br><br>Prezentace výstupů z portfolia 0 - 10 bodů<br><br>maximum bodů celkem = 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ<br>minimum bodů celkem = 70 % po součtu všech dílčích součástí ZZ<br>Klasifikace: uspěl = 120 - 84 bodů<br>neuspěl = 83 bodů a méně</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| Prezentace a obhajoba závěrečné písemné práce | Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/<br><br>Závěrečná práce je v rozsahu minimálně 20 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Může být jak výzkumného charakteru, tak praktická.<br><br>Kritéria hodnoceni:<br><br>1. Aktuálnost tématu A B C D E<br><br>2. Cíl práce a jeho naplnění A B C D E<br><br>3. Metodologická stránka práce A B C D E<br><br>4. Orientace v odborné literatuře A B C D E<br><br>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků A B C D E<br><br>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) A B C D E<br><br>7. Úroveň jazykového zpracování A B C D E<br><br>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi A B C D E<br><br>9. Formální a grafická úroveň práce A B C D E<br><br>A = výborná úroveň A = 10 bodů<br>B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů<br>C = dobrá úroveň C = 7 bodů<br>D = dostatečná úroveň D = 5 bodů<br>E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů<br><br>maximum bodů celkem= 90<br>minimum bodů celkem = 63 |
| Komisionální zkouška | Didaktika předškolního vzdělávání, speciální pedagogika, psychologie, pedagogické diagnostikování<br><br>Tematické okruhy:<br><br>1. Dítě předškolního věku, potřeby dítěte.<br>2. Kurikulární dokumenty pro předškolní vzdělávání (RVP PV, ŠVP, TVP).<br>3. Edukační proces v podmínkách MŠ (metody práce; pedagogické zásady; organizační formy; prožitkové a kooperativní učení; integrované pojetí a projekty v prostředí MŠ).<br>4. Hra jako základní nástroj učení a vrůstání dítěte do okolního světa (vymezení pojmu, znaky, vlastnosti; význam hry pro dítě a jeho rozvoj, |

| | |
|---|---|
| | vývojové etapy hry, třídění her a jejich výchovné využití, hračka v mateřské škole).<br>5. Kompetence učitele MŠ.<br>6. Respektující komunikace a její techniky, vliv na rozvíjení osobnosti dítěte.<br>7. Pedagogická diagnostika dítěte (podstata a cíl diagnostiky dítěte v předškolním věku, oblasti diagnostiky dítěte, popis konkrétních metod pedagogické diagnostiky, tvorba individuálního vzdělávacího programu) a hodnocení dítěte.<br>8. Alternativní koncepty v předškolním vzdělávání.<br>9. Rodina a mateřská škola.<br>10. Princip inkluze v současné předškolní výchově (rozlišení integrace a inkluze; dítě se speciálními vzdělávacími potřebami; dítě sociálně znevýhodněné; nadané dítě v Mš; možnosti spolupráce s rodinou).<br><br>Kritérium hodnocení:<br><br>Míra správnosti odpovědi na otázku 0 - 10 bodů<br><br>10 bodů = výborná úroveň<br>8 bodů = velmi dobrá úroveň<br>7 bodů = dobrá úroveň<br>5 bodů = dostatečná úroveň<br>0 bodů = neodpovídá požadované úrovni |
| Prezentace výstupů z portfolia | Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: **https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv**<br>Kritérium hodnocení:<br><br>Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 - 10 bodů<br><br>10 bodů = výborná úroveň<br>8 bodů = velmi dobrá úroveň<br>7 bodů = dobrá úroveň<br>5 bodů = dostatečná úroveň<br>0 bodů= neodpovídá požadované úrovni |
| Garant programu CŽV | doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., e-mail: mviteckova@pf.jcu.cz |

| Závěrečná zkouška programu c:tv | |
|---|---|
| Název programu: | **Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ – kombinovaná forma** |
| Zkratka předmětu ZZ: | **KPEP/3Q4 Závěrečná zkouška** |

Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.

Studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou v prezenční podobě tvořenou:

- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 20 stran zaměřenou především na problematiku vzdělávání 1. stupně ZŠ;
- komisionální zkouškou na vybrané téma z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, psychologie, pedagogicko-psychologická diagnostiky;
- prezentací výstupů z portfolia.

| | |
|---|---|
| Popis průběhu ZZ | Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 - 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV]. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Hodnoceny jsou nejen teoretické znalosti, ale také schopnost znalosti aplikovat, uvádět reálné příklady jako ilustraci. Klasifikaci navrhnou v neveřejné rozpravě po vyzkoušení všech studentů členové komise, kteří zkoušeli.<br><br>Kritéria hodnoceni:<br><br>Hodnocení závěrečné práce 63 - 90 bodů<br><br>Prezentace závěrečné práce celkově 0 - 10 bodů<br><br>Komisionální zkouška 0 - 10 bodů<br><br>Prezentace výstupů z portfolia 0 - 10 bodů<br><br>maximum bodů celkem= 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ<br>minimum bodů celkem = 70 % po součtu všech dílčích součástí ZZ<br>Klasifikace: uspěl = **120 - 84 bodů**<br>neuspěl = **83 bodů a méně** |

| | |
|---|---|
| Prezentace a obhajoba závěrečné písemné práce | Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/.<br><br>Závěrečná práce je v rozsahu minimálně 20 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Může být jak výzkumného charakteru, tak praktická.<br><br>Kritéria hodnoceni:<br><br>1. Aktuálnost tématu A B C D E<br><br>2. Cíl práce a jeho naplnění A B C D E<br><br>3. Metodologická stránka práce A B C D E<br><br>4. Orientace v odborné literatuře A B C D E<br><br>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků A B C D E<br><br>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) A B C D E<br><br>7. Úroveň jazykového zpracování A B C D E<br><br>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi A B C D E<br><br>9. Formální a grafická úroveň práce A B C D E<br><br>A = výborná úroveň A= 10 bodů<br>B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů<br>C = dobrá úroveň C = 7 bodů<br>D = dostatečná úroveň D = 5 bodů<br>E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů<br><br>maximum bodů celkem = 90<br>minimum bodů celkem = 63 |
| Komisionální zkouška | Pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, pedagogicko-psychologická diagnostika<br><br>Tematické okruhy:<br><br>1. Dítě na počátku školní docházky, charakteristika žáka mladšího školního věku.<br>2. Žákovské kompetence v kontextu RVP ZV.<br>3. Didaktické kompetence učitele 1. stupně ZŠ - vyučovací metody a organizační formy výuky.<br>4. Diagnostické kompetence učitele 1. stupně ZŠ - pedagogická diagnostika, diagnostika školní třídy.<br>5. Hodnocení žáků na 1. stupni ZŠ. |

| | |
|---|---|
| | 6. Rizikového chování žáků na 1. stupni ZŠ.<br>7. Alternativní koncepty ve vzdělávání.<br>8. Rodina a škola v kontextu 1. stupně ZŠ.<br>9. Specifika vývojových poruch učení u žáků mladšího školního věku. Zásady práce se žákem se SPU.<br>10. Problematika inkluze, začlenění žáků se SVP na 1. stupni ZŠ. Individuální vzdělávací plán, činnost speciálně pedagogických center, hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.<br><br>Kritérium hodnocení:<br><br>Míra správnosti odpovědi na otázku 0 - 10 bodů<br><br>10 bodů = výborná úroveň<br>8 bodů = velmi dobrá úroveň<br>7 bodů = dobrá úroveň<br>5 bodů = dostatečná úroveň<br>0 bodů = neodpovídá požadované úrovni |
| Prezentace výstupů z portfolia | Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv<br>Kritérium hodnocení:<br><br>Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 - 10 bodů<br><br>10 bodů = výborná úroveň<br>8 bodů = velmi dobrá úroveň<br>7 bodů = dobrá úroveň<br>5 bodů= dostatečná úroveň<br>0 bodů = neodpovídá požadované úrovni |
| Garant programu CŽV | doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., e-mail: mviteckova@pf.jcu.cz |

## Část III.

## Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

### Čl. 4

### Garant katedry pro oblast CŽV

doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.

## Část IV.

## Povinnosti členů katedry

### Čl. 5

(1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného Centrem DVPP po konzultaci s garanty vzdělávacích programů.

(2) Konzultace s účastníky CŽV probíhají dle individuální domluvy vyučujících s účastníkem.

## Část V.

## Závěrečná ustanovení

### Čl. 6

### Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

(1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.

(2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.

(3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.

(4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

### Čl. 7

### Zrušující ustanovení

Ruší se směrnice vedoucího katedry č. 3/2024.

## Čl. 8

## Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti od 23.10. 2025

V Českých Budějovicích 23. 10. 2025

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

vedoucí katedry primární a preprimární pedagogiky