

Směrnice vedoucího katedry speciální pedagogiky č. 1/2021

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry speciální pedagogiky (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

- a) Speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky
- b) Studium pro asistenty pedagoga II

Čl. 3

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky
Zkratka předmětu ZZ:	KPES/QSPGŽ Závěrečná zkouška speciální pedagogika KPES/QPDGŽ Závěrečná zkouška pedie a její didaktika KPEG /OZPGŽ Obhajoba závěrečné práce
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace. Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou: • Obhajobou závěrečné práce; • Zkouškou ze speciální pedagogiky; • Zkouškou z vybrané specializace (pedie) + didaktika. V rámci závěrečné zkoušky student předloží komisi portfolio.	
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Čas pro vypracování zkoušky (tří předmětů) je přibližně 45 minut. Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce z posudku závěrečné práce 0 – 36 bodů Prezentace závěrečné práce 0 – 4 body Znalostní komisionální zkouška 0 – 60 bodů maximum bodů celkem = 100 bodů po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 50% v každé z dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 100-50 bodů neúspěš = 49 bodů a méně
Prezentace a obhajoba	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departament/czv/ . Student si volí téma, jež se

závěrečné práce	vztahuje ke studovanému oboru, tj. zabývá se speciálněpedagogickou problematikou.				
	Kritéria hodnocení závěrečné práce:				
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
A = výborná úroveň		A = 4 body			
B = velmi dobrá úroveň		B = 3 body			
C = dobrá úroveň		C = 2 body			
D = dostatečná úroveň		D = 1 body			
E = neodpovídá požadované úrovni		E = 0 bodů			
maximum bodů celkem = 36					
minimum bodů celkem = 18					
Prezentace závěrečné práce 0 – 4 body					
Kritérium hodnocení:					
4 body = výborná úroveň					
3 body = velmi dobrá úroveň					
2 body = dostatečná úroveň					
1 - 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni					

Znalostní komisionální zkouška	Speciální pedagogika Tematické okruhy: 1. Speciální pedagogika – pojem, historie, předmět, cíle, interdisciplinární vztahy, terminologie – disabilita, handicap atd. 2. Metody speciální pedagogiky, systém ucelené rehabilitace. 3. Systém vzdělávání osob se zdravotním postižením, současné paradigma. 4. Inkluzivní vzdělávání u nás, integrace, inkluze, podmínky ovlivňující úspěch inkluzivního vzdělávání, podpůrná opatření. 5. Etika ve speciálněpedagogické praxi. 6. Speciálněpedagogická diagnostika ve škole – postup, metodologická pravidla, orientační vyšetření zrakové a sluchové percepce a motoriky, zkouška pravo-levé orientace a sociálních dovedností, vyšetření řeči, vyšetření úrovně čtení (ČQ), vyšetření úrovně psaní a počtů. 7. Poradenství ve speciální pedagogice, druhy a činnost školských poradenských zařízení. 8. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu. 9. Legislativa v oblasti vzdělávání osob se SVP: Zákon č.561/2004 Sb. v platném znění, vyhláška č.27/2016 Sb. v platném znění – žák se SVP, podpůrná opatření, asistent pedagoga apod. 10. Legislativa v oblasti ochrany osob se zdravotním postižením: Zákon č.108/2006 Sb. v platném znění, pracovní právo ve vztahu k problematice osob se zdravotním postižením. Kritérium hodnocení: Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 30 bodů 30 bodů = výborná úroveň 25 bodů = velmi dobrá úroveň 20 bodů = dobrá úroveň 15 bodů = dostatečná úroveň 14-0 bodů = neodpovídá požadované úrovni Zkouška z vybrané specializace (pedie) + didaktika Student si volí jednu z následujících specializací (disciplín): etopedie, surdopedie, tyflopédie, psychopedie, somatopedie, logopedie, parciální poruchy. Přesné znění jednotlivých tematických okruhů poskytne vyučující odpovídajícího předmětu, popř. garant studia. Tematické okruhy: 1. Úvod do disciplíny, předmět, cíle, historie, terminologie, systém, současný stav poznání. 2. Charakteristiky cílové skupiny.
---	--

	3. Klasifikace vad/poruch, nejčastější typy. 4. Systém vzdělávání dětí/žáků/studentů s danou vadou/poruchou. 5. Poradenství pro cílovou skupinu osob. 6. Specifika edukace cílové skupiny v MŠ, 1. stupni ZŠ. 7. Specifika edukace cílové skupiny na 2. stupni ZŠ a SŠ, popř. VŠ. 8. Současné trendy v oblasti podpory cílové skupiny. Kritérium hodnocení: Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 30 bodů 30 bodů = výborná úroveň 25 bodů = velmi dobrá úroveň 20 bodů = dobrá úroveň 15 bodů = dostatečná úroveň 14-0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	Mgr. Olga Malinovská, Ph.D., e-mail: omalinovska@pf.jcu.cz

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Asistent pedagoga I, II
Zkratka předmětu ZZ:	KPES/QZ1AŽ Závěrečná zkouška KPES /QZ2AŽ Závěrečná zkouška
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou: • prezentací a obhajobou závěrečné práce, • prezentací výstupů z praxe, • prezentací pedagogického deníku.	

Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu ČŽV). Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů Prezentace deníku z praxe, pedagogického deníku 0-20 bodů maximum bodů celkem = 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70 % po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně																																																										
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departments/czv/. Student si volí téma, jež se vztahuje ke studovanému oboru, tj. související problematikou výkonu práce asistenta pedagoga. Kritéria hodnocení: <table><tr><td>1. Aktuálnost tématu</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>3. Metodologická stránka práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>4. Orientace v odborné literatuře</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>7. Úroveň jazykového zpracování</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>9. Formální a grafická úroveň práce</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>					1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																						
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																						
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																						
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																						
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																						
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																						
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																						
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																						
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																						

	A = výborná úroveň B = velmi dobrá úroveň C = dobrá úroveň D = dostatečná úroveň E = neodpovídá požadované úrovni maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63	A = 10 bodů B = 8 bodů C = 7 bodů D = 5 bodů E = 0 bodů
Prezentace výstupů z praxe, pedagogického deníku	Kritérium hodnocení: Kvalita, obsah a využitelnost výstupů z praxe 0 – 20 bodů 20 bodů = výborná úroveň 16 bodů = velmi dobrá úroveň 14 bodů = dobrá úroveň 10 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni	
Garant programu CŽV	PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D. e-mail: havlis@pf.jcu.cz	

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

Garant za katedru speciální pedagogiky:
PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného oddělením CŽV po konzultaci s garanty vzdělávacích programů.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhají dle individuální domluvy vyučujících s účastníkem.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 7

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 12. 2021.

V Českých Budějovicích 1. 12. 2021

PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
vedoucí katedry speciální pedagogiky