Reflexivní schéma č. 4

Letní semestr, 2. ročník

**I. Základní informace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno studenta/ studentky:** |  |
| **Datum zpracování:** |  |
| **Typ postižení / SVP žáků, se kterými jsem pracoval/a nebo které jsem pozoroval/a:** |  |

**II. Reflexe vlastní pedagogické praxe s ohledem na SVP žáků**

|  |
| --- |
| 1. **Jaké byly hlavní speciální potřeby žáků, se kterými jsem během své praxe pracoval/a?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Co jsem si uvědomil/a o svém přístupu při práci s těmito žáky? Co bylo pro mě nové nebo nečekané?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Uveďte konkrétní situaci z praxe (výchovná nebo výuková), která pro vás byla reflexivně podnětná:**
 |
| Popis situace: |
| Moje reakce: |
| Co jsem se díky této situaci naučil/a? |

**III. Vlastní hodnocení pedagogických dovedností**

|  |
| --- |
| 1. **Jaké konkrétní schopnosti a dovednosti se mi při práci se žáky s SVP osvědčily? (např. komunikace, empatie, adaptabilita, práce s pomůckami...)**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **S čím jsem měl/a během praxe největší potíže? Co mi chybělo?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Jak jsem se snažil/a nedostatky řešit – samostatně nebo za pomoci vyučujícího?**
 |
| Odpověď……….. |

**IV. Kritická analýza a schopnost argumentace**

|  |
| --- |
| 1. **Uveďte situaci, na kterou jste měl/a jiný názor než kolega/kolegyně nebo pedagog ve škole. Jak jste svůj názor obhajoval/a?**
 |
| Popis situace: |
| Váš názor a argumenty: |
| Výsledek nebo reflexe diskuze: |
| 1. **Jak se vám dařilo naslouchat jiným pohledům? V čem vás konfrontace s jiným názorem obohatila?**
 |
| Odpověď……….. |

**V. Sebehodnocení a profesní rozvoj**

|  |
| --- |
| 1. **Jak nyní vnímám své předpoklady k práci pedagoga v oblasti speciální pedagogiky?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Které oblasti své přípravy na povolání považuji za dostatečně rozvinuté a které za rizikové nebo nedostatečné?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Na co se chci ve svém dalším profesním rozvoji zaměřit (konkrétní plán, cíl nebo výzva)?**
 |
| Odpověď……….. |

**VI. Závěrečná reflexe (max. 5 vět)**

|  |
| --- |
| **Co pro mě znamenala práce s žáky se speciálními potřebami a co si z této zkušenosti odnáším do budoucna?** |
| Odpověď……….. |