Reflexivní schéma č. 6

Letní semestr, 3. ročník

**I. Zhodnocení celkového vývoje v oblasti praktických dovedností během studia**

|  |
| --- |
| 1. **Jak bych popsal/a svůj vývoj od 1. do 3. ročníku v oblasti praktických dovedností? (např. schopnost plánovat, reagovat na potřeby žáka, spolupracovat s učiteli, reflektovat)**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Co pro mě bylo v průběhu praxí největší výzvou a co jsem se díky tomu naučil/a?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Ve kterých oblastech vidím největší pokrok?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Na co se chci v následující etapě (např. v navazujícím studiu nebo profesním životě) dále zaměřit?**
 |
| Odpověď……….. |

**II. Reflexe profesních limitů a možností jejich rozvoje**

|  |
| --- |
| 1. **Jaké jsou mé aktuálně vnímané profesní limity (znalostní, osobnostní, dovednostní)?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Jaké kroky mohu podniknout, abych tyto limity zmírnil/a nebo překonal/a?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Kdo nebo co mi v profesním rozvoji nejvíce pomáhá?**
 |
| Odpověď……….. |

**III. Závěrečná reflexe**

|  |
| --- |
| 1. **Jak celková praktická příprava během bakalářského studia formovaly mou profesní identitu?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Jak celková praktická příprava během bakalářského studia formovaly mou profesní identitu?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Jak celková praktická příprava během bakalářského studia formovaly mou profesní identitu?**
 |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Jaká je má aktuální osobní vize mé profese?**
 |
| Odpověď……….. |