Reflexivní schéma č. 5

Zimní semestr, 3. ročník

**I. Základní informace**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno studenta/ studentky:** | |  | |
| **Datum zpracování:** |  | | |
| **Typ postižení / SVP žáků, se kterými jsem pracoval/a nebo které jsem pozoroval/a:** | | |  |

**II. Reflexe vlastní asistentské praxe**

|  |
| --- |
| 1. **Jaká byla moje role a úkoly v rámci asistentské praxe?** |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **S jakými situacemi jsem se nejčastěji setkával/a? Jak jsem na ně reagoval/a?** |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Která konkrétní situace z této praxe byla pro mě klíčová nebo zlomová? Co mi ukázala?** |
| Popis situace: |
| Moje reakce: |
| Získané uvědomění: |

**III. Sebehodnocení profesních dovedností a kompetencí**

|  |
| --- |
| 1. **Jaké profesní dovednosti jsem během asistentské praxe uplatnil/a nejčastěji? Které považuji za své silné stránky? (např. podpora komunikace, spolupráce s učitelem, práce se žákem 1:1, organizační schopnosti...)** |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Kde jsem narazil/a na své limity? Jak jsem s nimi pracoval/a nebo jak se s nimi do budoucna vyrovnám?** |
| Odpověď……….. |

|  |
| --- |
| 1. **Jak se během praxe projevila moje schopnost samostatnosti a odpovědnosti?** |
| Odpověď……….. |

**IV. Závěrečná reflexe**

|  |
| --- |
| **Co pro mě znamenala souvislá asistentská práce s žáky se speciálními potřebami a co si z této zkušenosti odnáším do budoucna?** |
| Odpověď……….. |