**Schéma k reflexi praxe 0P3 (Souvislá praxe v poradenském zařízení)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno studenta/ studentky:** |  |
| **Akademický rok:** |  |

Před nástupem na praxi, prosím, vyplňte kroky 1 a 2

**Krok I – doplňte nedokončené věty:**

***Dobrý speciální pedagog v poradenském zařízení…***

|  |
| --- |
| Dobře umí |
| Každý den využívá |
| Musí se přizpůsobit |
| Nejvíc potřebuje |
| Musí se vyhýbat |
| Musí znát |
| Občas využívá |
| Se neobejde bez |
| Se musí naučit |
| By se měl vyvarovat |

**Krok II – Cíle pro profesní rozvoj na praxi:**

Na základě zamyšlení nad tím, co jste uvedli v Kroku I, si, prosím, stanovte následující cíle pro praxi a určete potenciální rizika a obtíže.

|  |  |
| --- | --- |
| **Na této praxi se potřebuji naučit** |  |
| **Může mi v tom bránit:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Na této praxi se se potřebuji zlepšit v** |  |
| **Může mi v tom bránit:** |  |

**V průběhu praxe v rámci psaní deníku je nutné zohlednit:**

**Krok III: Reflektivní deník**

V rámci své praxe by student měl pozorovat a do deníku praxe reflektovat především tyto oblasti:

* Prostředí navštěvovaného zařízení a jeho provoz
* Specifika klientů.
* Plánování speciálněpedagogické a poradenské práce
* Diagnostické a poradenské procesy
* Diagnostické a intervenční nástroje.
* Spolupráce v rámci zařízení a mimo něj
* Jak na mě působilo prostředí, ve kterém jsem praxi absolvoval/a?

**Doporučená struktura reflektivního deníku:**

1. **Jméno a charakteristika školy**
2. **Charakteristika ŠPP**
3. **Popis a reflexe situací v průběhu praxe**
4. **Reflexe silných a slabých stránek pracoviště.**
5. **Reflexe naplňování cíle, které jste si stanovili v kroku II**

|  |
| --- |
| **Jméno a charakteristika školy** |
|  |

|  |
| --- |
| **Charakteristika ŠPP** |
|  |

**Pro popis situací zahrnujeme:**

* Popis kontextu – kde a kdy se situace odehrávaly, v průběhu jakých činností.
* Popis aktérů – kdo, koho se situace týká, jaký je jeho emoční stav apod.
* Popis jevů a procesů– co se děje, jaké komunikační procesy probíhají
* Vlastní reflexe situace

|  |
| --- |
| **Popis a reflexe situací v průběhu praxe** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexe silných a slabých stránek pracoviště.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexe naplňování cíle**(které jste si stanovili v kroku II.) |
|  |

**Krok IV: Dotazník REFLEXE PRAXE k vyplnění po absolvování praxe**

|  |
| --- |
| **Jak na mě působilo prostředí, ve kterém jsem praxi absolvoval/a?** |
|  |

|  |
| --- |
| **V čem se mi dobře spolupracovala s poradenským pracovníky? Kdy spolupráce nefungovala?** |
|  |

|  |
| --- |
| **V čem pro mě byla praxe profesním přínosem a v čem osobnostním přínosem?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co jsem se na praxi naučil/a o spolupráci poradenského pracovníků mezi sebou navzájem?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co jsem se na praxi naučil/a o práci speciálního pedagoga s klienty?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co na praxi probíhalo jinak, než jsem očekával/a?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Jakou dovednost/ jaké dovednosti jsem měla možnost si v rámci praxe rozvíjet?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Jaké dovednosti bych u sebe chtěl/a rozvíjet v následující praxi?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Která situace z praxe Vás byla pro vás zvlášť podnětná? Popis situace, reflexe situace, ze situace si odnáším..** |
|  |

**Krok V. Zkušenost s reflexí a sebereflexí**

|  |
| --- |
| 1. **Jak se mi daří uplatňovat sebereflexi ?**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Jaké techniky reflexe a sebereflexe rád(a) používám a proč? (např. vedení reflektivního deníku, zpětnovazebný rozhovor, SWOT analýza, myšlenková mapa...)**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Jak se změnil můj pohled na vlastní roli pedagoga během semestru?**
 |
|  |

**Reflektivní schéma se odevzdává spolu s deníkem praxe po ukončení praxe**