**Schéma k reflexi praxe IV (Souvislá praxe v poradenském zařízení)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno studenta/ studentky:** |  |
| **Akademický rok:** |  |

Před nástupem na praxi, prosím, vyplňte kroky 1 a 2

**Krok I – CÍLE PRO PRAXI**

Podívejte se do kroku I v reflexi praxe 0P3, z nedokončených vět vyberte tři podle vás prioritní charakteristiky dobrého speciálního pedagoga. Tyto tři kompetence budou představovat cíle pro nastávající praxi. Poznamenejte si, jak konkrétně se budete v rámci praxe 0P4 přibližovat, také určete potenciální rizika a obtíže.

|  |
| --- |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |

**Krok II – CÍLE PRO PRAXI**

Podívejte se, co jste uvedli v odpovědi na 8.otázku z reflektivního dotazníku z minulé praxe (Jaké dovednosti bych u sebe chtěl/a rozvíjet v následující praxi?). Pokud se tato oblast rozvoje, neobjevila ve výše uvedeném, doplňte si další cíl pro praxi a určete potenciální rizika a obtíže.

|  |  |
| --- | --- |
| **Na této praxi se potřebuji naučit** |  |
| **Může mi v tom bránit:** |  |

**Krok III: Reflektivní deník**

V rámci své praxe by student měl pozorovat a do deníku praxe reflektovat především tyto oblasti:

* Prostředí navštěvovaného zařízení a jeho provoz
* Specifika klientů.
Plánování speciálněpedagogické a poradenské práce
* Diagnostické a poradenské procesy
Diagnostické a intervenční nástroje.
* Spolupráce v rámci zařízení a mimo něj

**Doporučená struktura reflektivního deníku:**

1. **Jméno a charakteristika školy**
2. **Charakteristika ŠPP**
3. **Popis a reflexe situací v průběhu praxe**
4. **Reflexe silných a slabých stránek pracoviště.**
5. **Reflexe naplňování cíle, které jste si stanovili v kroku II**

|  |
| --- |
| **Jméno a charakteristika školy** |
|  |

|  |
| --- |
| **Charakteristika ŠPP** |
|  |

**Pro popis situací zahrnujeme:**

* Popis kontextu – kde a kdy se situace odehrávaly, v průběhu jakých činností.
* Popis aktérů – kdo, koho se situace týká, jaký je jeho emoční stav apod.
* Popis jevů a procesů– co se děje, jaké komunikační procesy probíhají
* Vlastní reflexe situace

|  |
| --- |
| **Popis a reflexe situací v průběhu praxe** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexe silných a slabých stránek pracoviště.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexe naplňování cíle**(které jste si stanovili v kroku II.) |
|  |

**Krok IV – Dotazník REFLEXE PRAXE k vyplnění po absolvování praxe**

|  |
| --- |
| **Jak na mě působilo prostředí, ve kterém jsem praxi absolvoval/a?** |
|  |

|  |
| --- |
| **V čem se mi dobře spolupracovala s poradenským pracovníky? Kdy spolupráce nefungovala?** |
|  |

|  |
| --- |
| **V čem pro mě byla praxe profesním přínosem a v čem osobnostním přínosem?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co jsem se na praxi naučil/a o spolupráci poradenského pracovníků mezi sebou navzájem?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co jsem se na praxi naučil/a o diagnostické práci ?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co jsem se na praxi naučil/a o intervenci a poradenství?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Co na praxi probíhalo jinak, než jsem očekával/a?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Jakou dovednost/ jaké dovednosti jsem měla možnost si v rámci praxe rozvíjet?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Jaké dovednosti bych u sebe chtěl/a rozvíjet v následující praxi?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Která situace z praxe Vás byla pro vás zvlášť podnětná? Popis situace, reflexe situace, ze situace si odnáším..** |
|  |

**Krok V – REFLEXE všech PRAXÍ**

Po absolvovaní poslední praxe studia na základě reflexe své připravenosti na roli speciálního pedagoga doplňte věty

|  |  |
| --- | --- |
| **Na praxích jsem si uvědomila především** |  |
| **Nejdůležitější 3 věci (dovednosti, informace...), které jsem se na praxích naučila** |  |
| **V rámci praxí mi chybělo** |  |
| **Umím** |  |
| **Učím se** |  |
| **Nejvíc potřebuj** |  |
| **Mám strach** |  |
| **Musím** |  |
| **Líbí se mi** |  |
| **Neobejdu se bez** |  |
| **Těším se na** |  |
| **Chci se vyvarovat** |  |

|  |
| --- |
| **MOJE PŘEDSTAVA o mě jako speciální pedagožce se v průběhu studia vyvíjela takto** |
|  |

**Reflektivní schéma se odevzdává spolu s deníkem praxe po ukončení praxe**