

Inovované sylaby předmětů osobnostního a sociálního rozvoje budoucího učitele

Bakalářský program Učitelství po mateřské školy

Inovovaný syllabus předmětu pro stávající akreditaci (platnost do roku 2024)

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Osobnostní a sociální výcvik		
Typ předmětu	PZ	doporučený ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	0+28s	hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Reflexe / prezentace		
Garant předmětu	PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře		
Vyučující	PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., Mgr. Luboš Krninský, Ph.D. (katedra pedagogiky a psychologie, lektori z praxe (Mgr. Nevoralová – školní psycholog, Mgr. Mikitin Vítová, zást. ředitele ZŠ E. Destinové)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem semináře je zprostředkovat studentům sebereflexi, kultivaci sebepojetí, podporu osobnostního zrání, zakotvení ve vlastním prožívání. Součástí semináře je též práce na profesním zakotvení, motivaci k profesi i budování profesní identity. Student se učí pracovat s vlastními emocemi, využívat různých technik ke zvládnutí zátěže apod. Rozvoj komunikačních dovedností a strategií. Student získá rámcovou představu o své osobnostní výbavě, slabých a silných stránkách, motivaci k profesi.</p> <p>Obsahové zaměření:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seznámení. Poznání vlastní intuice.2. Seznámení. Naslouchání, práce s odlišnými názory.3. Komunikace bez předsudků.4. Sebehodnocení, sebereflexe.5. Osobnost pedagoga: já jako pedagog v mateřské škole.6. Jaký jste typ osobnosti?		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Nonverbální komunikace.
 8. Verbální komunikace.
 9. Rozvoj komunikačních schopností
 10. - 14. – výcviková část seminářů
- Výcvik bude zaměřen na sebezpoznání, identifikaci vlastních silných a slabých stránek, rozpoznání svých rolí v týmu, formulování dalších rozvojových oblastí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

- Hrabal, V., & Pavelková, I. (2010). *Jaký jsem učitel*. Praha: Portál.
- Šauerová, M. Š. (2018). *Techniky osobnostního rozvoje a duševní hygieny učitele*. Praha: Grada.
- Švaříček, R. (2011). Zlomové události při vytváření profesní identity učitele, *PEDAGOGIKA SK*, 2(4), 247–274.
- Kolář, J. & Lazarová, B. (2008) *K sobě, k druhým, k profesi: teorie, programy a metody osobnostního a sociálního rozvoje pedagogických pracovníků*. Brno: MU.

Doporučená:

- Badegruber, B. & Pirkl, F. (2000). *Příběhy pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 109 s.
- Gillernová, S., Krejčová, L a kol. *Sociální dovednosti ve škole*. Praha: Grada, 248 s.
- Keirse, D. & Bates, M. (2006) *Jaký jste typ osobnosti?* Praha: Grada.
- Kopřiva, P., Nováčková, J. a kol. (2010) *Respektovat a být respektován*. Praha: Spirála, 286 s.
- Mertin, V. (2016) *Abeceda pro učitelky MŠ*. Praha: Wolters Kluwer, 228 s.
- Mertin, V. (2014) *Výchova bez trestů*. Praha: Wolters Kluwer, 124 s.
- Mertin, V. (2011) *Výchovné maličkosti*. Praha: Grada, 216 s.
- Soják, P. (2018) *Osobnostní a sociální rozvoj aneb Strom, mozaika a vzducholoď*. Praha, Grada, 208 s.
- Svobodová, E. (2012) *Prosociální činnosti pro předškolní vzdělávání*. Praha: Raabe, 133 s.
- Šimanovský, Z. & Mertin, V. (2012) *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 159 s.
- Šimanovský, Z. & Šimanovská, B. (2014) *Hry pro rozvoj zdravé osobnosti. Prevence problémů s agresivitou, pasivitou a závislostí*. Praha: Portál, 160 s.
- Švamberk Šauerová, M. (2018) *Techniky osobnostního a sociálního rozvoje*. Praha: Grada, 280 s.
- Valenta, J. (2018) *Didaktika osobnostní a sociální výchovy*. Praha, Grada, 323 s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY