

TÉMATA závěrečných prací v rámci ČZV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATA PRŮREZOVÁ)

Účastník ČZV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pj.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČZV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČZV; návrh účastníka ČZV může být respektován jen v míře, v níž reprezentuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČZV. **Témata ZP mimo téma vypsána lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!**

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiš V.	informatiky	Analyza dat velkých výzkumných šetření, jako PISA, ICILS atd...	Pro všechny programy ČZV
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Informatika pro ZŠ, vytvoření projektů v návaznosti na učebnice Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Informatika pro ZŠ
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistky	Rozvoj poslechových dovedností studentů, jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistky	Rozvoj čtenářských dovedností studentů, jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistky	Příprava studentů na ústní část maturitní zkoušky Z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistky	Příprava studentů na test psané maturitní zkoušky Z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistky	Téma oborové didaktiky AJ pro SŠ na návrh účastníka ČZV	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČZV	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistky	Onomasiologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistky	Onomasiologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistky	Jazykový zkoušky jako motivativní nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Klementová K.	anglistky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistky	Gendrová korektnost učebnic anglického jazyka určených pro výuku na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Smolková V.	anglistky	Návící vázáni ve výuce anglického jazyka na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolková V.	anglistky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolková V.	anglistky	Typické chyby českých mládeží ve výlovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Učitelství AJ pro SŠ
Smolková V.	anglistky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Učitelství AJ pro SŠ
Smolková V.	anglistky	Passivum ve výuce anglicky na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/zák. se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/zák. se socioekonomicky znevýhodněným prostředí	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/zák. s OMJ (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/zák.	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy ČZV
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jak cesta rozvoje emocionální inteligence žáků	Metodik prevence, výchovný poradenství, učitelství MŠ a ZŠ
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná téma ve výchově	Metodik prevence, výchovný poradenství, učitelství MŠ a ZŠ
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele	Metodik prevence, výchovný poradenství, učitelství MŠ a ZŠ
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměření na konkrétní software či technologii, aktivizující metody založené na digitálních technologických apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré práce“ nebo návrhy aktivit a tabletové spolu s realizací jejich ověření a adjusace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikací a problémů	Úlohy odpovídající příslušnému tematickému celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity například obsahem příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ. (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezenční výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Kazda M.	matematiky	Vyučování matematiky ve finančním vzdělávání.	M/Z/S
Kazda M.	matematiky	Zvyšování úrovni matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy	M/Z/S
Koldová H.	matematiky	Učebník a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření téma M dle dohody s	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S, M/S/S
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, meziřídkové vztahy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S, M/S/S
Petrášková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná téma z oblasti finanční gramotnosti	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Analýza ŠVP pracovních základních škol s ohledem na finanční gramotnost	Může být zadáno pro 3. účastníky. Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná téma ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okresu ČR	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematika	Aplikace matematiky v běžném životě	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	dle dohody	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázkami Concept Cartoons	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Matematika a navigace	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odhad	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Figurální čísla	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Úlohy na sáčhovnici	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Umění a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Vybrané šifrovací metody	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S
Slustý P.	matematiky	Zábavná matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/Z/S

Tlusty P.	matematiky	Matematika obrázkem a názorně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlusty P.	matematiky	Historie číselných soustav	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Vysoká J.	matematiky	Matematika ve výtvarném umění	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Nohavová G.	slovenských jazyků a literatur	Využití čtenářských dílen na 2.-st. ZŠ	DPS; Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nohavová G.	slovenských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st ZŠ	DPS; Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Problémy cizince ve výuce češtiny	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K problematice výuky slov cizího původu	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K pravopisnému učívnu na 2. stupni ZŠ	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Frazeologie ve výuce češtiny	Učitelství Č a literatury pro sš
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Analyza mluvěných projevů žáků	Učitelství Č a literatury pro sš
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství Č a literatury pro sš
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství Č a literatury pro sš
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství Č a literatury pro sš
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství Č a literatury pro sš
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Průz a dvíčky hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství Č a literatury pro sš
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řezáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství Č a literatury pro sš
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vykládaného na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu úhavnového na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úváru na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úváru na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úváru na druhém stupni	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexicologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství Rj a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfoložii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství Rj a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Soutažné ruské reálí (zmapování a analýza vybraného jevu)	Učitelství Rj a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Učitelství Č a literatury pro sš
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Jaroslav Vrchlický – analýza vybraných děl	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Josef Václav Sládek – analýza vybraných děl	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Stylistometrická analýza vybraného textu (metody matematické a kvantitativní stylistiky	Učitelství Č a literatury pro sš
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Vágenerová M. slovenských jazyků a literatur Aktivní procesy v lexicologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství Rj a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfoložii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství Rj a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Soutažné ruské reálí (zmapování a analýza vybraného jevu)	Učitelství Rj a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Průz a dvíčky hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství Č a literatury pro sš
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řezáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství Č a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Zelenka M. slovenských jazyků a literatur Svetová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparativistiky (na vybraných autorech)	Učitelství Č a literatury pro sš
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Učitelství Č a literatury pro sš
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Kulturní deníky v středoškolské praxi jako návrát mimočítankové četby	Učitelství Č a literatury pro sš
Blážek V.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a sš
Karvánková P.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a sš
Kraft S.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a sš
Nováček A.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a sš
Rypl J.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a sš
Tichý M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a sš
Bago G.	TV a sportu	Motivační prvky v hodinách gymnastiky na ZŠ	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Zjištění úrovně tělesné zdatnosti u sportujících a nesportujících dětí skolního věku.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovni pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš, DPS
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš, DPS
Bago G.	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš, DPS
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Metodická řada nácviku jedné z atletických disciplín (skokdalek, skok vysoký, hod	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš
Bahenský P.	TV a sportu	Možnosti testování vybraného pohybové schopnosti (výtlakostní, rychlosť, obratnosť, silové)	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš
Tlusty T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonné olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Tlusty T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonné olympijských vítězů v libovolné plavecké disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Vobr R.	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro sš
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Kariéróve poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Využití projektových metod při práci kariéróveho poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výukové směry	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciacie a individualizace v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelských ústavů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj kariéróveho a výchovného poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odsek pro dnešek	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Třídník hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Psychosociálna výchova v učitelské praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problematickým žákem - příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáka - práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáků na ZŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Kressa J.	pedagogiky	Práce bude vedena na základě osobní domluvy	Výchovný poradenství, metodik prevence
Krninský L.	pedagogiky	Profese učitele [pracovní záťáž a její zvládání, osobnost učitele, problémy profese, autorita	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krninský L.	pedagogiky	Didaktika [organizace výuky, vyučovací metody, školení hodnocení, kázeň ve výuce].	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Lalibrt L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (téma s tímto spojením).	Metodik prevence
Lalibrt L.	pedagogiky	Zájatková pedagogika (např. využití her v edukaci),	Metodik prevence
Lalibrt L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filozofického dialogu)	Metodik prevence
Macků R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	Metodik prevence
Macků R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátez učitele v souvislosti s profesí	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodiny	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školním praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitele k dalšímu vzdělávání	Východné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitele	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevnické rejekce	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Střední věk u učitele	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Hofejšová P.	psychologie	Etická téma ve školním prostředí	Pro všechny programy Čzv
Hofejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy Čzv
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy Čzv
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy Čzv
Hynek J.	psychologie	Nevyhodné chování ve výuce	Pro všechny programy Čzv
Kováčová K.	psychologie	Látková a nelátková závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a v žáků učitelem	Pro všechny programy Čzv
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy Čzv
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učitelem a žáky	Pro všechny programy Čzv
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy Čzv
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy Čzv
Mašková I.	psychologie	Vzorce chování a prožívání ve vztahu k práci a českých učitelů	Pro všechny programy Čzv
Mrlálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy Čzv
Mrlálek T.	psychologie	Poruchy jíchu potravy u žáků	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Mrlálek T.	psychologie	Projekty ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy Čzv
Staněk J.	psychologie	Oblíbené populární téma u žáků II. stupně ZŠ	Pro všechny programy Čzv zaměřené na učitelství 2. stupně ZŠ
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy Čzv
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenosť vůči odlišnosti a inkognito	Pro všechny programy Čzv
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy Čzv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy Čzv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kreditibilita)	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Osnovní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy Čzv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy Čzv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy Čzv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérního poradenství na ZŠ	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy Čzv, výjma DPS
Andrášová H.	germanistiky	Využití umělé inteligence ve výuce němčiny na ZŠ/na SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Náročné komunikace v krizových situacích ve výuce němčiny	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dálšho cizího jazyka na ZŠ po roce 1989	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hoffmannová J.	germanistiky	Zprostředkování přílohy k povídám o využití německého jazyka v mateřské škole	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hoffmannová J.	germanistiky	Divadlo v mateřské škole při osvojování německého jazyka	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Reálie německy mluvících zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepravidelná slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Kritická místa ve výuce na českých školách z pohledu ukrajinských žáků	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Pecka Z.	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s poezii ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Kratké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písničkových textů ve výuce čestiny pro žáky s OMJ na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupnicích škol	Studium pro výchovný poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	Studium pro výchovný poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	Studium pro výchovný poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Podporuňat opatření a jejich realizace na ZŠ a SŠ	Studium pro výchovný poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	Studium pro výchovný poradce
Habrová Š.	speciální pedagogiky	Základní narušenou komunikační schopnosti ve škole	Pro všechny programy Čzv, výjma Studium pro ředitelé škol

Havlisová H.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáků se sluchovým nebo mentálním postižením, s ADHD, se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Diagnostická a podpůrná činnost učitele v kontextu specifických potřeb žáka/studenta.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Funkční spolupráce v rámci školních inkluzivních týmů (přístupy spolupracujících týmu k podpoře inkluze).	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáka s tělesným postižením (např. s DMO, neuromuskulárním postižením atp.)	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Etiické konsekvence inkluzivního vzdělávání žáků se závažným zdravotním postižením.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdna R.	speciální pedagogiky	Možnosti a specifika inkluzivního vzdělávání dětí/žáků/studentů se zrakovým postižením všech vzdělávacích úrovní.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdna R.	speciální pedagogiky	Sociální inkluze osob se zdravotním postižením.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdna R.	speciální pedagogiky	Využití terapeuticko-formativních postupů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem v MŠ, na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků v náhradní rodinné péči v souvislosti se vzděláváním.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol