

TÉMATA závěrečných prací v rámci ČŽV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATATA PRŮŘEZOVÁ)

Účastník ČŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČŽV; návrh účastníka ČŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČŽV. Témata ZP mimo témata vypsáná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiáš V.	informatiky	Analýza dat velkých výzkumných šetření, jako PISA, ICILS atd...	Pro všechny programy ČŽV
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Informatika pro ZŠ. Vytvoření projektu v návaznosti na učebnici Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Informatika pro ZŠ.
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj poslechových dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj čtenářských dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky z	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Příprava studentů na ústní část maturitní zkoušky Z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Příprava studentů na test psaní maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro SŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistiky	Jazykové zkoušky jako motivující nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Klementová K.	anglistiky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistiky	Genderová korektnost učebnic anglického jazyka určených pro výuku na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Nácvik vázání ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Existenční konstrukce „there is“ a její alternativy	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Typické chyby českých mluvčích ve výslovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Psívuem ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMI (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygiene učitele	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologii, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ. (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezentní výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Kazda M.	matematiky	Vyučovací metody vedoucí k posilování úrovně finanční gramotnosti žáka základní, nebo	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Význam matematiky ve finančním vzdělávání.	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Zvyšování úrovně matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření témat M dle dohody s	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Petráškova V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petráškova V.	matematiky	Analýza ŠVP vybraných základních škol s ohledem na finanční gramotnost	Může být zadáno pro 3 účastníky, Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petráškova V.	matematika	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata ze vzdělávací oblasti Matematika a její	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petráškova V.	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okrese ČR	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petráškova V.	matematika	Aplikace matematiky v běžném životě	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petráškova V.	matematiky	dle dohody	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petráškova V.	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika a navigace	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Figurální čísla	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Úlohy na šachovnici	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Umění a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Vybrané šifrovací metody	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Zábavná matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ

Thlusty P.	matematiky	Matematika obrázkem a názorně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Thlusty J.	matematiky	Historie číselných soustav	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Nohavová G.	slovenských jazyků a literatur	Matematika ve výtvorném umění	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Nohavová G.	slovenských jazyků a literatur	Využití čtenářských úložík na 2. st. ZŠ	DPS, Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st. ZŠ	DPS, Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Problémy čísnice ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K problematice výuky slov cizího původu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K pravopisnému učivu na 2. stupni ZŠ	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Frazeologie ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Analýza mluvených projevů žáků	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Průza s dívčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řežáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu výkladového na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nauce vybraného slohového úvaru na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvárů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nauce vybraného slohového úvaru na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvárů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových útvárů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Jaroslav Vrchlický - analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Josef Václav Sládek - analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Stylometrická analýza vybraného textu (metody matematické a kvantitativní stylistiky)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Vágnierová M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexikologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Vágnierová M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfolologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Vágnierová M.	slovenských jazyků a literatur	Současné ruské reálie (zmapování a analýza vybraného jevu)	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Průza s dívčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řežáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Světová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparistiky (na vybraných autorech)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Kulturní deníky v středěškolské praxi jako návrat mimočítankové četby	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Blažek V.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Karváňková P.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Kraft S.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Nováček A.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Rypf J.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Tichý M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Bago G.	TV a sportu	Motivační prvky v hodinách gymnastiky na ZŠ	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Zjištění úrovně tělesné zdatnosti u sportujících a nespportujících dětí školního věku.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Metodická řada nauce jedné z atletických disciplín (skok daleký, skok vysoký, hod	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Možnosti testování vybrané pohybové schopnosti (vytvalostní, rychlostní, obratnostní, silové)	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Thlusty T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Thlusty T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné plavecké disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Vobr R.	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Kariérové poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Využití projektové metody při práci kariérového poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výukové směry	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciacce a individualizace v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelských ústavů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj kariérového a výchovného poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odkaz pro dnešek	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Třídnické hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Psychohygienu v učitelství praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáků na ZŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Kressa J.	pedagogiky	Práce bude vedena na základě osobní domluvy	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krminský L.	pedagogiky	Profese učitele (pracovní zátěž a její zvládnání, osobnost učitele, problémy profese, autorita	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krminský L.	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Laiřt L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (témata s tímto spojená),	Metodik prevence
Laiřt L.	pedagogiky	Zážitková pedagogika (např. využití her v edukaci),	Metodik prevence
Laiřt L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filozofického dialogu)	Metodik prevence
Macák R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	Metodik prevence
Macák R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátěž učitele v souvislosti s profesí	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevníká rejekece	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Střední věk u učitelů	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Hořejšová P.	psychologie	Etická témata ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Hořejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČV
Kováčková K.	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáky učitelem	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učiteli a žáky	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČV
Mašková I.	psychologie	Vzorce chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČV
Mřhálěk T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČV
Mřhálěk T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Mřhálěk T.	psychologie	Projekty ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy ČV
Staněk J.	psychologie	Oblíbené popkulturní témata u žáků II.stupně ZŠ	Pro všechny programy ČV zaměřené na učitelství 2. stupně ZŠ
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČV
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti	Pro všechny programy ČV
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Andrášová H.	germanistiky	Využití umělé inteligence ve výuce němčiny na ZŠ/na SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Nácvik komunikace v krizových situacích ve výuce němčiny	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dalšího cizího jazyka na ZŠ po roce 1989	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Zprostředkování slovní zásoby při osvojování německého jazyka v mateřské škole	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Dívadlo v mateřské škole při osvojování německého jazyka	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Realie německých mluvčích zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepřavidelná slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Kritická místa ve výuce na českých školách z pohledu ukrajinských žáků	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Pecka Z.	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s pozěji ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Krátké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce češtiny pro žáky s OMJ na různých úrovních	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Podpůrná opatření a jejich realizace na ZŠ a SŠ	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	Studium pro výchovné poradenství
Habrdová Š.	speciální pedagogiky	Žák s narušenou komunikační schopností ve škole	Pro všechny programy ČV, vyjma Studium pro ředitele škol

Havlisová H.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáků se sluchovým nebo mentálním postižením, s ADHD, se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Diagnostická a podpůrná činnost učitele v kontextu specifických potřeb žáka/studenta.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Funkční spolupráce v rámci školních inkluzivních týmů (přístupy spolupracujících týmů k podpoře inkluze).	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáka s tělesným postižením (např. s DMO, neuromuskulárním postižením atp.)	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Etické konsekvence inkluzivního vzdělávání žáků se závažným zdravotním postižením.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdná R.	speciální pedagogiky	Možnosti a specifika inkluzivního vzdělávání dětí/žáků/studentů se zrakovým postižením všech vzdělávacích úrovní.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdná R.	speciální pedagogiky	Sociální inkluze osob se zdravotním postižením.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdná R.	speciální pedagogiky	Využití terapeuticko-formativních postupů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem v MŠ, na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků v náhradní rodinné péči v souvislosti se vzděláváním.	Pro všechny programy CŽV, vyjma Studium pro ředitele škol