

TÉMATA závěrečných prací v rámci CŽV - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

*Účastník CŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR CŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka CŽV; návrh účastníka CŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu CŽV. **Témata ZP mimo témata vypsaná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!***

odborný konzultant	katedra	téma
Dobiáš V.	informatiky	Rozvoj informatického myšlení žáků na 1. stupni ZŠ
Dobiáš V.	informatiky	Rozvoj informatického myšlení pomocí nedigitálních aktivit
Dobiáš V.	informatiky	Práce s problémovými žáky při výuce informatiky
Dobiáš V.	informatiky	Práce s se sociálně vyloučenými žáky při výuce informatiky
Dobiáš V.	informatiky	Digitální gramotnost sociálně vyloučených žáků
Dobiáš V.	informatiky	E-bezpečnostní hrozby u dětského používání internetu
Dobiáš V.	informatiky	Přístup rodičů k volnočasovému využívání digitálních technologií u svých dětí
Dobiáš V.	informatiky	Reálné využívání digitálních technologií při výuce neinformatických předmětů na ZŠ
Dobiáš V.	informatiky	Možnosti reálného využití digitálních technologií ve vybrané oblasti speciální pedagogiky
Klofáč P.	informatiky	Robotické hračky ve výuce na 1. stupni ZŠ
Klofáč P.	informatiky	Robotické stavebnice ve výuce na 1. stupni ZŠ
Klofáč P.	informatiky	Programování v blokově orientovaném prostředí ve výuce na 1. stupni ZŠ
Pexa P.	informatiky	Interaktivní aplikace ve výuce na 1. stupni ZŠ
Pexa P.	informatiky	Možnosti a formy on-line vyučování na 1. stupni ZŠ
Pexa P.	informatiky	Mobilní zařízení ve výuce na 1. stupni ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Technické památky (konkrétního) regionu a jejich využití na 1. st. ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Konstruktivní činnosti na 1. st. ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Exkurze po řemeslnických dílnách ve výuce Praktických činností na 1. stupni ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Rozvoj tvořivosti žáků při práci s textilem (papírem, plasty, kartónem, kovy, modelovacími hmotami...) v Praktických činnostech na 1. stupni ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Možnosti uplatnění nových materiálů a technologií na 1. stupni ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Předmět Praktické činnosti jako prostor pro rozvoj hodnotové orientace žáků
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Technická gramotnost a její postavení v souboru všech školních gramotností
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Badatelský přístup k materiálům v technické výchově na 1. stupni ZŠ
Roučová E.	aplikované fyziky a techniky	Badatelský přístup k výuce některých částí primární technické výchovy
Tesař J.	aplikované fyziky a techniky	Nonverbální úlohy v učivu přírodovědy
Tesař J.	aplikované fyziky a techniky	Pojmové mapy a jejich využití při výuce přírodovědy na ZŠ
Tesař J.	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální experiment s improvizovanými pomůckami při výuce přírodovědy
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální pokusy ve výuce na 1. stupni základní školy
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj poslechu v anglickém jazyce na 1. stupni ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Využití obrazového materiálu ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 1. stupeň ZŠ na návrh účastníka CŽV
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj klíčových kompetencí v anglickém jazyce na 1. stupni ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na prvním stupni

Dvořáková K.	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na prvním stupni
Emmer J.	anglistiky	Míra začlenění pragmatických a stylistických aspektů jazyka do výuky anglické slovní zásoby na 1. stupni ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Metody nácvičení umístování anglického slovního přízvuku pro žáky 1. stupně ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Redukce nepřívětivých slabik ve výuce angličtiny na 1. st. ZŠ
Sukdolová A.	anglistiky	Fantastické světy v dětské literatuře
Sukdolová A.	anglistiky	Anglická dětská dobrodružná literatura 30. let (autoři Ransome, Blyton)
Vránková K.	anglistiky	Úloha snů a fantazie v dětské literatuře
Vránková K.	anglistiky	Magický prostor a význam lásky v Disneyho zpracování klasických pohádek
Vránková K.	anglistiky	Úloha snů a fantazie v příbězích Catherine Storr
Vránková K.	anglistiky	Tom´s Midnight Garden Philippy Pearceové jako příběh přechodového rituálu
Vránková K.	anglistiky	Téma pronásledování v příbězích J.K. Rowlingové o Harry Potterovi
Vránková K.	anglistiky	Význam pohádek ve výchově a vzdělávání dětí na 1. stupni ZŠ
Horyna M.	hudební výchovy	Praktické otázky hudební výchovy na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Projekty na 1. stupni základní školy
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Problémové vyučování na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Projekty v matematice na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Problémové vyučování v matematice na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Učební úlohy v matematice na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvíjení matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Vyučovací hodina matematiky na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Diferenciace v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Výukový cíl v hodině matematiky na 1. stupni ZŠ
Hošpesová A.	primární a preprimární pedagogiky	Hodnocení v matematice na 1. stupni ZŠ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora žáků ze sociokulturně odlišného prostředí
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Žák/žáci s OMJ (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou žáka
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Párová výuka
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Adaptační období začínajícího učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Profesní dráha učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Mezigenerační učení
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Inkluzivní vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Alternativní směry
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Učitel a rodina
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Kritické myšlení v pedagogické praxi
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Učitel a MBTI

Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií
Hrubešová M.	matematiky	Analýza žákovských řešení vybraných úloh z Matematického klokanu
Hrubešová M.	matematiky	Tvorba pracovního sešitu pro žáky 1. stupně na téma osová souměrnost
Hrubešová M.	matematiky	Projektová výuka na téma finanční gramotnost na 1. st. ZŠ.
Hrubešová M.	matematiky	Sbírka řešených úloh rozvíjející prostorovou představivost na 1. stupni ZŠ
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření témat M dle dohody s autorem
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy
Samková L.	matematiky	Žákovské postupy řešení a žákovské chyby.
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou
Tlustý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách
Tlustý P.	matematiky	Matematika a navigace
Tlustý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách
Tlustý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Volební systémy a matematika
Tlustý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz
Tlustý P.	matematiky	Figurální čísla
Tlustý P.	matematiky	Úlohy na šachovnici
Tlustý P.	matematiky	Umění a matematika
Tlustý P.	matematiky	Vybrané šifrovací metody
Tlustý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás
Tlustý P.	matematiky	Zábavná matematika
Tlustý P.	matematiky	Matematika obrázkem a názorně
Tlustý P.	matematiky	Historie číselných soustav
Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice
Vysoká J.	matematiky	Matematika ve výtvarném umění
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Vybrané gramatické okruhy (např. zvuková stránka jazyka, morfologie, lexikologie) – vytváření pracovních listů
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K výuce slovní zásoby na 1. stupni ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Dechová a hlasová cvičení v hodinách češtiny na 1. stupni ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K problematice artikulačních cvičení ve výuce
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Osvojování si českého jazyka jinojazyčným mluvčím
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Využití metod kritického myšlení na 1. stupni ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K problematice čtenářských dílen
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nábviku vybraného slohového úvaru na prvním stupni základní školy.
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na prvním stupni základní školy
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	K některým otázkám počátečního vyučování čtení a psaní v 1. ročníku ZŠ
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	K některým metodám vyučování počátečního čtení a psaní
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky prvopočátečního čtení
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	K systému výuky psaní v 1., 2. a 3. ročníku ZŠ
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	Rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	Využití čtenářských dílen na 1. stupni ZŠ
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	Rozvoj čtenářských dovedností a literárních znalostí u žáků na 1. stupni ZŠ
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	Literární žánry ve výuce čtení a literární výchovy na 1. stupni ZŠ – tvorba pracovních listů

Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	Průzkum úrovně čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ
Šimková I.	slovanských jazyků a literatur	Využití dětské knihy k rozvoji klíčových kompetencí ve čtení a literární výchově na 1. stupni ZŠ
Karvánková P.	geografie	Náměty na využití metody Filozofie pro děti (P4CH) u dětí mladšího školního věku (tematické zaměření na VO <i>Člověk a jeho svět</i>)
Karvánková P.	geografie	Náměty na využití metody globální rozvojové vzdělávání u dětí mladšího školního věku (na příkladu vybraného města či regionu) (tematické zaměření na VO <i>Člověk a jeho svět</i>)
Karvánková P.	geografie	Regionální výchova a výuka místního regionu u dětí mladšího školního věku (na příkladu vybraného města či regionu)
Hrušková M.	biologie	Metoda CLIL ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo
Hrušková M.	biologie	Kritická témata ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo
Hrušková M.	biologie	Aktivizující metody ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo
Chmelová Š.	biologie	Miskoncepce žáků z vybraného přírodovědného učiva na 1. st. ZŠ
Chmelová Š.	biologie	STEM vzdělávání na 1. stupni ZŠ
Chmelová Š.	biologie	Zahradní pedagogika, pěstitelství a chovatelství ve školní praxi
Chmelová Š.	biologie	Výuka přírodopisu/biologie s pomocí ICT technologií
Chmelová Š.	biologie	Přírodovědné a chemické experimenty ve výuce na základní škole
Vácha Z.	biologie	Návrh realizace přírodovědné exkurze
Vácha Z.	biologie	Terénní výuka s přírodovědnou tematikou
Vácha Z.	biologie	Pěstitelská gramotnost žáků na různých stupních škol
Vácha Z.	biologie	Výuka nejrůznějších předmětů v prostředí školních zahrad (např. matematika, CJL, AJ, technická výchova, výtvarná výchova, chemie ...možno i mezipředmětové přesahy)
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.
Fišerová P.	TV a sportu	Využití psychomotorických her v hodinách TV na 1.stupni ZŠ
Fišerová P.	TV a sportu	Vytvoření metodických listů pro výuku vybraných akrobatických prvků v hodinách TV na 1. stupni ZŠ
Fišerová P.	TV a sportu	Vytvoření metodických listů pro výuku přeskočků v hodinách TV na 1. stupni ZŠ
Kursová V.	TV a sportu	Vytvoření a ověření zásobníku her pro výuku dopravní bezpečnosti na 1. stupni ZŠ
Kursová V.	TV a sportu	Monitoring výuky atletiky na 1. stupni ZŠ ve vybraném regionu (bude upraveno při zadání - nabízeno 4x)
Kursová V.	TV a sportu	Turistické výlety pro žáky 1. stupně ve zvoleném regionu (bude upřesněno při zadání - nabízeno 4x)
Kursová V.	TV a sportu	Zjištění úrovně atletických pohybových dovedností na 1. stupni základní školy (nabízeno 4x)
Kursová V.	TV a sportu	Vytvoření a ověření zásobníku rytmických cvičení v rámci výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ
Michalov L.	TV a sportu	Zábavná cvičení a základy kotoučové techniky pro výuku drobných úpolů a pádů na 1.st.ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výukové směry
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciace a individualizace v hodinách
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelských ústavů
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům
Hynek J.	pedagogiky	Třídnické hodiny z pohledu učitele
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole
Hynek J.	pedagogiky	Psychohygiena v učitelské praxi
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáků na ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s mentálním postižením

Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s tělesným postižením
Kressa J.	pedagogiky	Problémy šikany na základních i středních školách
Kressa J.	pedagogiky	Klima třídy
Kressa J.	pedagogiky	Školní poradenská pracoviště
Kressa J.	pedagogiky	Školská poradenská zařízení
Kressa J.	pedagogiky	Poruchy pozornosti (ADHD, ADD)
Kressa J.	pedagogiky	Sociální opora u dětí
Kressa J.	pedagogiky	Prosociální chování
Kressa J.	pedagogiky	Preventivní aktivity ve škole
Krninský L.	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevnícká rejekce
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce
Kováčová K.	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáků učitelem
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učiteli a žáky
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě
Mašková I.	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů
Mrhálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě
Mrhálek T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků
Mrhálek T.	psychologie	Projevy ADHD žáků a práce s nimi ve výuce
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediační gramotnost dětí školního věku
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ