

## TÉMATA závěrečných prací v rámci CŽV - Učitelství pro MŠ

Účastník CŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na [www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry](http://www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry)) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR CŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka CŽV; návrh účastníka CŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu CŽV. **Témata ZP mimo témata vypsaná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!**

odborný konzultant	katedra	téma
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální pokusy ve výuce v mateřské škole
Lietavcová M.	primární a preprimární pedagogiky	Výtvarné a artefietické činnosti (MŠ)
Lietavcová M.	primární a preprimární pedagogiky	Prediktory čtenářských dovedností jako faktory ovlivňující rozvoj čtenářské gramotnosti (MŠ, 1.st.ZŠ)
Lietavcová M.	primární a preprimární pedagogiky	Grafomotorika (MŠ, 1.st.ZŠ)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMJ (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele
Podhrázká D.	primární a preprimární pedagogiky	Metody a formy práce v mateřské škole zaměřené na prožitkové a situační učení
Podhrázká D.	primární a preprimární pedagogiky	Aktuální problémy předškolního vzdělávání
Podhrázká D.	primární a preprimární pedagogiky	Možnosti profesního rozvoje předškolního pedagoga
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikaci s dětmi v MŠ
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Hry v mateřské škole
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Prosociálnost v profesi předškolního pedagoga
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Dramatická výchova v mateřské škole

Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Filozofie pro děti a její využití v mateřské škole</b>
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Pravidla a rituály</b>
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Význam literatury pro děti v předškolním vzdělávání</b>
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Logopedická prevence v mateřské škole</b>
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Výstupy předškolního vzdělávání v oblasti jazyka a řeči</b>
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Etiketa v mateřské škole</b>
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Tvorba třídního programu v mateřské škole</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Párová výuka</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Adaptační období začínajícího učitele</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Profesní dráha učitele</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Mezigenerační učení</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Inkluzivní vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Alternativní směry</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Učitel a rodina</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Kritické myšlení v pedagogické praxi</b>
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Učitel a MBTI</b>
Waldaufová P.	primární a preprimární pedagogiky	<b>Rozvoj prosociálního chování dětí v mateřských školách pomocí her</b>
Samková L.	matematiky	<b>Manipulativní činnosti pro rozvoj předmatematické gramotnosti.</b>
Samková L.	matematiky	<b>Deskové hry pro rozvoj předmatematické gramotnosti.</b>
Hrušková M.	biologie	<b>Metoda CLIL ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo</b>
Hrušková M.	biologie	<b>Kritická témata ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo</b>
Hrušková M.	biologie	<b>Aktivizující metody ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo</b>
Fišerová P.	TV a sportu	<b>Gymnastické průpravy v pohybových aktivitách u dětí v MŠ</b>
Fišerová P.	TV a sportu	<b>Aerobik v MŠ</b>
Michalov L.	TV a sportu	<b>Zábavná cvičení a základy kotoulové techniky pro výuku drobných úpolů a pádů na MŠ</b>
Bajgarová Z.	psychologie	<b>Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů</b>
Bajgarová Z.	psychologie	<b>Vrstevníková rejekce</b>
Hynek J.	psychologie	<b>Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele</b>
Mašková I.	psychologie	<b>Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů</b>
Stuchlíková I.	psychologie	<b>Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti</b>
Stuchlíková I.	psychologie	<b>Motivující a demotivující styl učitele</b>
Šebová Šafaříková J.	psychologie	<b>Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání</b>
Šebová Šafaříková J.	psychologie	<b>Týmové vedení a leadership ve školním prostředí</b>
Šebová Šafaříková J.	psychologie	<b>Mobbing zaměstnanců školního prostředí</b>

Šebová Šafaříková J.

psychologie

**Mindfulness techniky ve školním prostředí**