

## TÉMATA závěrečných prací v rámci ČŽV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATA PRŮŘEZOVÁ)

**Účastník ČŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na [www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry](http://www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry)) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti otevřeně ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČŽV; návrh účastníka ČŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČŽV. **Témata ZP mimo témata vypsaná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!****

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Informatika pro ZŠ. Vytvoření projektů v návaznosti na učebnici Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Informatika pro ZŠ.
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Model rodinného domu k termografickému vyhodnocení	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj poslechových dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj čtenářských dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky z	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Příprava studentů na ústní část maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Příprava studentů na test psaní maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro SŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Klementová K.	anglistiky	Jazykové zkoušky jako motivační nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Klementová K.	anglistiky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistiky	Genderová korektnost učebnic anglického jazyka určených pro výuku na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Nácvik vzájemí ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Typické chyby českých mluvčích ve výslovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Psívuem ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMI (zařazení do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologií, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Effektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezentní výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Kazda M.	matematiky	Vyučovací metody vedoucí k posilování úrovně finanční gramotnosti žáka základní, nebo	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Význam matematiky ve finančním vzdělávání.	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Zvyšování úrovně matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy	M/ZŠ
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření témat M dle dohody s	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Koldová H.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrázková V.	matematiky	Analýza ŠVP vybraných základních škol s ohledem na finanční gramotnost	Může být zadáno pro 3 účastníky, Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrázková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata ze vzdělávací oblasti Matematika a její	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrázková V.	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okrese ČR	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrázková V.	matematiky	Aplikace matematiky v běžném životě	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrázková V.	matematiky	dle dohody	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrázková V.	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Matematika a navigace	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Figurální čísla	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Úlohy na šachovnici	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Umění a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Vybrané šifrovací metody	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Zábavná matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Matematika obrázkem a názorně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trulstý P.	matematiky	Historie číselných soustav	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ

Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Vysoká J.	matematiky	Matematika ve výtvarném umění	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Využití čtenářských dielen na 2.st. ZŠ	DPS; Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st ZŠ	DPS; Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Problémové učení ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K problematice vlivu slovního pádu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K pravopisnému učení na 2. stupni ZŠ	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Frazeologie ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Analýza mluvených projevů žáků	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Průza s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Režáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu výkladového na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu úvahového na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při ncviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových úvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při ncviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových úvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových úvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Vágenerová M.	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexikologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Vágenerová M.	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfolologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Vágenerová M.	slovanských jazyků a literatur	Současné ruské reálie (zmapování a analýza vybraného jevu)	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Průza s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Režáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Světová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparatistiky (na vybraných autorech)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Kulturní dění ve středněškolské praxi jako návrat mimořádné četby	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Blažek V.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Karvánková P.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Kraft S.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Nováček A.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Ryppl J.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Tichý M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Bago G.	TV a sportu	Zjištění úrovně pohybových schopností u sportujících a nesportujících dětí školního věku.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Úroveň kondičních předpokladů u sportující a nesportující mládeže	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Změna úrovně kondičních předpokladů vlivem intervence	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Thustý T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Thustý T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné plavecké disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Vobr R.	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Kariérové poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Využití projektové metody při práci kariérového poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výukové směry	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciace a individualizace v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelských ústavů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj kariérového a výchovného poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odkaz pro dnešek	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garbiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Třídní hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Psychohyjena v učitelské praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáků na ZŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Problémy šikany na základních a středních školách	Výchovné poradenství, metodik prevence
Kressa J.	pedagogiky	Klíma třídy	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Školní poradenská pracoviště	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Školská poradenská zařízení	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Poruchy pozornosti (ADHD, ADD)	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Sociální opora u dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Prosocialní chování	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Kressa J.	pedagogiky	Preventivní aktivity ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Křiminský L.	pedagogiky	Profese učitele (pracovní zátěž a její zvládnání, osobnost učitele, problémy profesí, autorita	Výchovné poradenství, metodik prevence
Křiminský L.	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Lalbrt L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (témata s tímto spojená),	Metodik prevence
Lalbrt L.	pedagogiky	Zážitková pedagogika (např. využití her v edukaci),	Metodik prevence
Lalbrt L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filosofického dialogu)	Metodik prevence
Macák R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	Metodik prevence
Macák R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátěž učitele v souvislosti s profesí	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevníká rejeke	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČV
Kováčková K.	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáků učitelem	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učitelé a žáky	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČV
Mašková I.	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČV
Mírhálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČV
Mírhálek T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Mírhálek T.	psychologie	Projev ADHD žáka a práce s ním ve výuce	Pro všechny programy ČV
Staněk J.	psychologie	Oblíbené popkulturní témata u žáků II. stupně ZŠ	Pro všechny programy ČV zaměřené na učitelství 2. stupně ZŠ
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČV
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti	Pro všechny programy ČV
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Andrášová H.	germanistiky	Analýza zahraničních kurikulárních dokumentů pro výuku cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Analýza zahraničních kurikulů pro výuku cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dalšího cizího jazyka na ZŠ po roce 1989	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Zprostředkování slovní zásoby při osvojování německého jazyka v mateřské škole	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Divadlo v mateřské škole při osvojování německého jazyka	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Realie německy mluvících zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepravdělná slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Kritická místa ve výuce na českých školách z pohledu ukrajinských žáků	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Pecka Z.	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s poezií ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Kritické prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce češtiny pro žáky s OMU na různých úrovních	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ