

Pokyny k Souvislé pedagogické praxi II.

UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Studijní předmět: Souvislá pedagogická praxe II.

Rozsah studijního předmětu: 20 hodin

Způsob zakončení: zápočet

Organizace praxe:

Student si sám vybere mateřskou školu, v níž bude praxi vykonávat. Pokud student v MŠ pracuje, svoji praxi vykoná ve třídě, ve které působí. Cílem souvislé pedagogické praxe II. je prohloubit samostatnost při vykonávání povinností spojených s profesí předškolního pedagoga, dovést studenty k samostatnému vedení týdenního integrovaného bloku, prohloubit kreativní přístup ve vedení pedagogického procesu a stejně jako profesionální přístup k evaluaci své pedagogické práce s dětmi. Dále si rozvine schopnost samostatně plánovat, realizovat a evaluovat týdenní integrovaný celek, vést třídní dokumentaci, znát povinnou dokumentaci školy a pružně reagovat na vzniklé situace ve třídě.

Formální požadavky ke zpracování pedagogického portfolia z praxe obdrží účastníci v rámci semináře k praxi organizovaném vedoucími praxe. Student je povinen odevzdat potvrzení o vykonání souvislé pedagogické praxe II. společně s deníkem praxe (případně dalšími náležitostmi) v řádném termínu vedoucímu praxe.

Průběh praxe:

Praxe trvá 20 hodin celkem (5x 4 hodiny v jednom týdnu) pod dohledem odborného učitele - plánování řízených činností podle třídního vzdělávacího programu, realizace těchto činností s dětmi.

Po každém dni následuje rozbor práce studenta – naplnění vytyčených cílů, organizace aktivit, motivace, příprava, schopnost reagování na aktuální potřeby dětí (individualizované vzdělávání), identifikování možných rizik ohrožujících vzdělávací záměry, vzdělávací přínos realizovaných aktivit z hlediska klíčových kompetencí apod. Studenti, kteří pracují v MŠ: příprava na 1 týden a evaluace a sebereflexe tohoto týdne, vedení portfolia pedagogické praxe.

Požadavky na studenta:

Příprava ranních a dopoledních bloků, samostatné plánování podle třídního vzdělávacího programu samostatné vedení ranních a dopoledních činností.

Písemná reflexe, sebereflexe (deník praxe).

Konfrontace vlastního sebehodnocení s hodnocením učitele-supervizora/ředitele školy.

Potvrzení o vykonání praxe.

Vedení třídní dokumentace.

Individualizovaná práce s dětmi.

Další materiály podle vlastního uvážení studenta (možno využít následně pro tvorbu portfolia).

Způsob kontroly:

Po ukončení praxe potvrdí její realizaci učitel - supervizor nebo ředitel školy. Potvrzení doručí účastník na patřičném formuláři na Centrum DVPP PF JU.

S vedoucím praxe následně proběhne společná reflexe hodnocení, deníku a materiálů z praxe a zapsání zápočtu.