

Pokyny k praxím DPS

Modul reflektovaná a řízená praxe

Úvodní pedagogicko-psychologická praxe (školu vybírá a určuje PF JU)

Oborově didaktická praxe I – průběžná (školu vybírá a určuje PF JU)

Oborově didaktická praxe II – souvislá (školu si vybírá student nebo PF JU)

Úvodní pedagogicko-psychologická praxe

Účastník koná praxi na vybrané škole spolu s garantem praxe.

Garant praxe: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Organizaci zajišťují: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D. (zlabkovai@pf.jcu.cz), Mgr. Martina Faltová (faltova@pf.jcu.cz)

Cílem Úvodní pedagogicko-psychologické praxe je seznámení účastníka s chodem a dokumenty školy a reflexe pozorovaného vyučování z pedagogicko-psychologického hlediska.

Účastník absolvuje Úvodní pedagogicko-psychologickou praxi na určené základní škole. Součástí praxe bude **představení chodu školy ředitelem (zástupcem ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence (příp. školním psychologem a speciálním pedagogem)**. Účastník se také seznámí se **školním vzdělávacím programem a dalšími dokumenty školy**. Dále účastník **absolvuje 2 hod. naslechlů** podle svého oborově didaktického zaměření a následné reflexe pozorovaných činností učitele a žáků s učitelem. Reflexe bude zaměřena zejména na komunikaci a interakce ve vyučování, které účastník pozoroval. Reflexi zpracuje rovněž písemně do **deníku praxe (dle pokynů dr. Žlábkové)**, který bude součástí **portfolia** předkládaného u závěrečných zkoušek. Předmět bude zakončen kolokviem, jehož součástí bude rozprava ke zpracované písemné reflexi.

Oborově didaktická praxe I

Účastník koná praxi na vybrané škole spolu s garantem praxe.

Obor	Garant	Organizaci praxe zajišťuje:
Anglický jazyk	doc. PhDr. Lucie Betáková Ph.D., (sk. DPS 1), PhDr. Lenka Hessová, Ph.D. (sk. DPS2 a další)	doc. PhDr. Lucie Betáková Ph.D., (sk. DPS 1), PhDr. Lenka Hessová, Ph.D. (sk. DPS2 a další)

Český jazyk	doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.	Mgr. Gabriela Nohavová
Fyzika	doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.	doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.
Geografie	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.
Chemie	doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.	doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.
Informatika	Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.	Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
Matematika	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Německý jazyk	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Přírodopis a biologie	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.
Technická výchova	Mgr. Pavel Černý, Ph.D.	Mgr. Tomáš Sosna
Tělesná výchova	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Výtvarná výchova	PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.	PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.
Základy společenských věd	PhDr. Helena Pavličíková, CSc.	PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

Cílem průběžné oborově didaktické praxe je reflektovat absolvované náslechy z oborově didaktického hlediska.

V rámci průběžné oborově didaktické praxe účastník podle svého oborového zaměření absolvuje **4 hod. náslechů ve škole za přítomnosti garanta praxe.**

Před absolvováním náslechů účastník provede odbornou přípravu k vyučovanému tématu, aby následně dokázal vyučovací proces reflektovat z oborově didaktického hlediska.

Po absolvování náslechů proběhne nejprve reflexe s učitelem a oborovým didaktikem, následně účastník zpracuje písemnou reflexi do **deníku praxe (dle pokynů garanta praxe)**, který bude součástí **portfolia** předkládaného u závěrečných zkoušek.

Předmět bude zakončen kolokviem, jehož součástí bude rozprava ke zpracované písemné reflexi. Reflexe absolvovaných náslechů bude zaměřena zejména na reflexi vyučovacího procesu z hlediska cílů vyučování, z obsahového hlediska, dále z hlediska organizačních forem vyučování, diferenciací a individualizace ve vyučování, vyučovacích metod a hodnocení žáka.

Oborově didaktická praxe II

Účastník absolvuje praxi na škole dle svého výběru (případně mu bude škola doporučena fakultou). Na škole předá k vyplnění **Žádost o vykonání souvislé praxe** (je přílohou těchto pokynů) – tu doručí nejpozději měsíc před konáním praxe referentce **Jitce Hořejší** na Centrum DVPP. Po absolvování praxe ředitel

účastníkovi potvrdí **Potvrzení pedagogické praxe** (je přílohou těchto pokynů). **Potvrzení pedagogické praxe účastník doručí lektorovi uvedeného ve sloupci „organizaci praxe zajišťuje“.**

Účastníkovi, který je více jak 6 měsíců zaměstnán **jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole**, může být praxe po dohodě s garantem praxe uznána na základě **Potvrzení pedagogické praxe** potvrzené ředitelem školy, na které je zaměstnán.

Pokud nekonáte praxi u svého zaměstnavatele, máte povinnost uzavřít pojištění viz https://intranet.pf.jcu.cz/praxe/pojisteni_czv/.

Obor	Garant	Organizaci praxe zajišťuje:
Anglický jazyk	doc. PhDr. Lucie Betáková Ph.D., (sk. DPS 1), PhDr. Lenka Hessová, Ph.D. (sk. DPS2 a další)	doc. PhDr. Lucie Betáková Ph.D., (sk. DPS 1), PhDr. Lenka Hessová, Ph.D. (sk. DPS2 a další)
Český jazyk	doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.	Mgr. Gabriela Nohavová
Fyzika	doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.	doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.
Geografie	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.
Chemie	doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.	doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.
Informatika	Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.	Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
Matematika	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	RNDr. Jana Vysoká, Ph.D.
Německý jazyk	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Přírodopis a biologie	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.
Technická výchova	Mgr. Pavel Černý, Ph.D.	Mgr. Tomáš Sosna
Tělesná výchova	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Výtvarná výchova	PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.	PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.
Základy společenských věd	PhDr. Helena Pavličíková, CSc.	PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

Cílem souvislé praxe, která bude realizována na závěr studia, po úspěšném absolvování všech vyučovacích předmětů, je reflektovat absolvované náslechy jak z oborově didaktického hlediska, tak z pedagogicko-psychologického hlediska, dále absolvovat samostatné výstupy a reflektovat je rovněž jak z oborově didaktického hlediska, tak z pedagogicko-psychologického hlediska.

V rámci souvislé oborově didaktické praxe účastník podle svého oborového zaměření **absolvuje 4 hod. náslechů ve škole**. Před absolvováním náslechů účastník provede odbornou přípravu k vyučovanému tématu, aby následně dokázal vyučovací proces reflektovat z oborově didaktického hlediska.

Dále **absolvuje 16 hod. výstupů**. Zpracovaná písemná příprava na vyučované hodiny a jejich písemná reflexe budou součástí **deníku praxe (protože je možné si tuto praxi vybírat samostatně, vzor deníku praxe je přílohou těchto pokynů)**.

Účastník se seznámí se školním vzdělávacím programem a principy jeho tvorby na dané škole. Dále se seznámí s činnostmi třídního učitele, dokumentací třídy, individuálními vzdělávacími plány studentů.

Písemná reflexe absolvovaných náslechnů z oborově didaktického hlediska (viz deník praxe) bude zaměřena zejména na reflexi vyučovacího procesu z hlediska cílů vyučování a didaktické transformace učiva, dále z hlediska organizačních forem vyučování, diferenciací a individualizace ve vyučování, vyučovacích metod a hodnocení žáka.

Písemná reflexe z pedagogicko-psychologického hlediska: účastník vyplní dle pokynů dr. Žlábkové Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství PF JU (je přílohou těchto pokynů).

Předmět bude zakončen **kolokviem**, jehož součástí bude rozprava o materiálech předkládaných v deníku praxe. Deník praxe bude součástí portfolia předkládaného u závěrečných zkoušek.