

Pokyny k praxím SPPU

Modul Praxe a její reflexe

Úvodní pedagogicko-psychologická praxe	Školu vybírá a určuje PF JU.
Oborově didaktická praxe I – průběžná	Školu vybírá a určuje PF JU.
Oborově didaktická praxe II – souvislá	Školu vybírá a určuje PF JU, pokud účastník není zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole. Pokud je účastník zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole, PF JU školu schvaluje.

Účastník v rámci praxí a jejich reflexí směřuje k naplnění všech oblastí Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství.

Úvodní pedagogicko-psychologická praxe

Účastník koná praxi na vybrané škole spolu s lektorem zajišťujícím organizaci praxe. Termíny praxe jsou uvedeny v rozvrhu.

Garant praxe: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Organizaci zajišťují: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D. (zlabkovai@pf.jcu.cz), Mgr. Martina Hodianková (faltova@pf.jcu.cz), Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D. (garabik@pf.jcu.cz).

Cílem Úvodní pedagogicko-psychologické praxe je seznámení účastníka s chodem a dokumenty školy a reflexe pozorovaného vyučování z pedagogicko-psychologického hlediska.

Účastník absolvuje Úvodní pedagogicko-psychologickou praxi na **třech fakultou určených základních a středních školách.**

Základní škola: 3 hod. náslechu a 3 hod. představení chodu školy ředitelem, výchovným poradcem a metodikem prevence a učiteli.

Střední školy: 3 hod. náslechu a 1 hod. představení chodu školy ředitelem, výchovným poradcem a metodikem prevence a učiteli.

Účastník se také seznámí se školním vzdělávacím programem a dalšími dokumenty škol.

Reflexe bude zaměřena zejména na komunikaci a interakce ve vyučování, které student pozoroval. Reflexi zpracuje rovněž písemně do deníku praxe (dle pokynů dr. Žlábkové), který bude součástí portfolia předkládaného u závěrečných zkoušek.

Předmět bude zakončen kolokviem, jehož součástí bude rozprava k písemné reflexi zpracované v pedagogickém deníku.

Oborově didaktická praxe I – průběžná

Účastník koná praxi na vybrané škole spolu s lektorem zajišťujícím organizaci praxe. Škola bude účastníkům určena fakultou.

Podrobné pokyny k praxi Vám podá lektor, který organizaci zajišťuje.

Obor	Organizaci praxe zajišťuje:
Anglický jazyk	PhDr. Lenka Hessová, Ph.D.
Český jazyk	Mgr. Gabriela Nohavová,
Fyzika	Mgr. Vladimír Vochozka Ph.D.
Geografie	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.
Informatika	Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
Matematika	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Německý jazyk	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Přírodopis a biologie	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.
Tělesná výchova	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Základy společenských věd	PhDr. Jan Samohýl, Ph.D.

Cílem průběžné oborově didaktické praxe je reflektovat absolvované náslechy z oborově didaktického hlediska. Dále bude součástí praxe samostatná či párová výuka. Účastník se také seznámí s chodem školy.

V rámci průběžné oborově didaktické praxe účastník podle svého oborového zaměření absolvuje **8 hod. náslechů ve škole za přítomnosti oborového didaktika**. Před absolvováním náslechů student provede odbornou přípravu k vyučovanému tématu, aby následně dokázal vyučovací proces reflektovat z oborově didaktického hlediska. Po absolvování náslechů proběhne nejprve reflexe s učitelem a oborovým didaktikem, následně student podle pokynů lektora zajišťujícího praxi zpracuje písemnou reflexi do deníku praxe.

V rámci praxe absolvuje také **4 hod. samostatné nebo párové výuky za přítomnosti oborového didaktika a učitele**. Na výstupy bude navazovat tripartitní reflexe (účastník, učitel a oborový didaktik). Učitel účastníka také seznámí s chodem školy.

Předmět bude zakončen kolokviem, jehož součástí bude rozprava k písemné reflexi zpracované v deníku praxe.

Deník praxe bude součástí portfolia předkládaného u závěrečných zkoušek.

Oborově didaktická praxe II – souvislá

Škola bude účastníkům určena fakultou, pokud nejsou zaměstnáni jako učitelé na 2. stupni základní školy nebo na střední škole.

Pokud je účastník zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole, PF JU školu schvaluje.

Podrobné pokyny k praxi Vám podá lektor, který organizaci zajišťuje.

Obor	Organizaci praxe zajišťuje*:
Anglický jazyk	PhDr. Lenka Hessová, Ph.D.
Český jazyk	Mgr. Gabriela Nohavová
Fyzika	Mgr. Vladimír Vochozka Ph.D.
Geografie	Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.
Informatika	Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
Matematika	Mgr. Roman Hašek, Ph.D.
Německý jazyk	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Přírodopis a biologie	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.
Tělesná výchova	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Základy společenských věd	PhDr. Jan Samohýl, Ph.D.

Cílem souvislé praxe, která bude realizována na závěr studia, po úspěšném absolvování všech vyučovacích předmětů, je reflektovat absolvované náslechy jak z oborově didaktického hlediska, tak z pedagogicko-psychologického hlediska, dále absolvovat samostatné výstupy a reflektovat je rovněž náslechy jak z oborově didaktického hlediska, tak z pedagogicko-psychologického hlediska.

Účastník, který není v semestru konání praxe zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole:

V rámci souvislé oborově didaktické praxe účastník podle svého oborového zaměření absolvuje **13 hod. náslechů ve škole**. Před absolvováním náslechů provede odbornou přípravu k vyučovanému tématu, aby následně dokázal vyučovací proces reflektovat z oborově didaktického hlediska.

Dále absolvuje **36 hod. výstupů**. Zpracovaná písemná příprava na vyučované hodiny a jejich písemná reflexe budou součástí deníku praxe.

Pro zpracování deníku praxe můžete využít [Vzor deníku praxe](#).

Účastník se prostřednictvím učitele seznámí se školním vzdělávacím programem a principy jeho tvorby na dané škole. Dále se seznámí s činnostmi třídního učitele, dokumentací třídy, individuálními vzdělávacími plány studentů, zúčastní se konzultací s rodiči žáků.

Písemná reflexe absolvovaných náslechů a výstupů z oborově didaktického hlediska bude zaměřena zejména na reflexi vyučovacího procesu z hlediska cílů vyučování a didaktické transformace učiva, dále z hlediska organizačních forem vyučování, diferenciaci a individualizaci ve vyučování, vyučovacích metod a hodnocení žáka. Následná skupinová reflexe bude probíhat vzhledem ke Kompetenčnímu rámci absolventa a absolventky učitelství.

Písemná reflexe z pedagogicko-psychologického hlediska (zadá dr. Žlábková prostřednictvím zadání v MS Teams) bude zaměřena na komunikaci a interakce ve vyučování, kázeň ve třídě a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Následná skupinová reflexe bude probíhat vzhledem ke Kompetenčnímu rámci absolventa a absolventky učitelství.

Součástí praxe bude i tzv. tripartitní reflexe na škole a reflexe s provázejícím učitelem nebo uvádějícím učitelem.

Předmět bude zakončen kolokviem, jehož součástí bude rozprava o materiálech předkládaných v deníku praxe. Deník praxe bude součástí portfolia předkládaného u závěrečných zkoušek. **Účastník, který je v semestru konání praxe zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole**, absolvuje 13 hod. následů u jiného učitele ve škole, které reflektuje. Dále zpracuje písemné přípravy a reflexe 36 hod., které vyučoval. Stejně jako účastník, který není zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole, zpracuje písemnou reflexi absolvovaných následů a vyučovaných hodin z oborově didaktického a pedagogicko-psychologického hlediska. Rovněž absolvuje tzv. tripartitní reflexi.

Administrativní proces při zajišťování souvislé praxe

Účastník – není zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole

Účastník, který není v semestru konání praxe zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole, se nejprve domluví s *lektorem zajišťujícím organizaci praxe, na které škole bude absolvovat souvislou praxi.

Na *lektorem zajišťujícím organizaci praxe schválené škole předá k vyplnění [Žádost o vykonání souvislé praxe](#) (je přílohou těchto pokynů) – tu doručí nejpozději měsíc před konáním praxe referentce ČŽV [Jitce Hořejší](#) na Centrum DVPP. Do Žádosti o vykonání souvislé praxe je nutné zakroužkovat, že účastník v semestru konání praxe **NENÍ** učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole. Po absolvování praxe ředitel účastníkovi potvrdí [Potvrzení pedagogické praxe \(neučitel\)](#) (je přílohou těchto pokynů). Potvrzení pedagogické praxe účastník doručí *lektorovi zajišťujícímu organizaci praxe.

Účastník – je zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole

Účastník, který je v semestru konání praxe zaměstnán jako učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole, oznámí tuto informaci *lektorovi zajišťujícímu organizaci praxe. Po schválení místa konání praxe *lektorem zajišťujícím organizaci praxe, účastník škole předá k vyplnění [Žádost o vykonání souvislé praxe](#) (je přílohou těchto pokynů) – tu doručí nejpozději měsíc před konáním praxe referentce ČŽV [Jitce Hořejší](#) na Centrum DVPP. Do Žádosti o vykonání souvislé praxe je nutné zakroužkovat, že účastník v semestru konání praxe **JE** učitel na 2. stupni základní školy nebo na střední škole. Poté účastník absolvuje neuznanou část praxe a zajistí si [Potvrzení pedagogické praxe \(učitel\)](#) potvrzené ředitelem školy, na které je zaměstnán. Následně toto potvrzení předá *lektorovi zajišťujícímu organizaci praxe.

Pokud nekonáte praxi u svého zaměstnavatele, máte povinnost uzavřít pojištění viz https://intranet.pf.jcu.cz/praxe/pojisteni_czv/.