

TÉMATA závěrečných prací v rámci ČŽV pro DPS - Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (dříve DPS)

Účastník ČŽV vybere téma (dle svého oborového zaměření nebo z PED-PSY základu), , kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (př. Hořejší). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČŽV; návrh účastníka ČŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČŽV. Témata ZP lze zadávat po domluvě s odborným konzultantem i mimo témata vypsaná.

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiáš V.	informatiky	Výuka umělé inteligence pomocí blokového programování	
Dobiáš V.	informatiky	Výuka modelování	
Dobiáš V.	informatiky	Výuka kódování a přenosu dat	
Klofáč P.	informatiky	Robotické hračky ve výuce na 2. stupni ZŠ	
Klofáč P.	informatiky	Robotické stavebnice ve výuce na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Klofáč P.	informatiky	Programování v blokově orientovaném prostředí ve výuce na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Klofáč P.	informatiky	Interaktivní aplikace ve výuce na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Klofáč P.	informatiky	Možnosti a formy on-line vyučování na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Klofáč P.	informatiky	Mobilní zařízení ve výuce na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Klofáč P.	informatiky	Umělá inteligence ve výuce na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Pršala J.	informatiky	Výuka informatiky bez využití počítačů na 2. stupni ZŠ/SŠ	
Pršala J.	informatiky	Projektová výuka v blokovém prostředí Scratch	
Pršala J.	informatiky	Úniková hra pro výuku informatiky na 2. stupni ZŠ	
Pršala J.	informatiky	Mikropočítače ve výuce programování na 2. stupni ZŠ	
Pršala J.	informatiky	Projektová výuka programování pomocí BBC micro:bit	
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním žáků na 2. st. ZŠ nebo SŠ	
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Podpůrná opatření a jejich realizace v ZŠ a SŠ	
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologii, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod.
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace.
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe.
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ.
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezenční výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností.
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace.
Hašek R.	matematiky	Využití dynamického matematického software ve výuce matematiky na základní škole	
Hašek R.	matematiky	Efektivní využití prostředí GeoGebra Třída a Test ve výuce matematiky	
Hašek R.	matematiky	Možnosti využití 3D tisku v práci učitele matematiky	
Hašek R.	matematiky	Tabulkový procesor jako standardní nástroj řešení vybraných úloh v matematice na základní škole.	
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření témat M dle dohody s autorem	
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy	
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky českého jazyka a literatury na základní škole	
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Metody kritického myšlení v hodinách českého jazyka a literatury	
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Rozbor díla současného autora literatury pro děti a mládež a uplatnění v literární výchově na 2. st. ZŠ	
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky českého jazyka a literatury na střední škole	
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Současné učebnice literatury pro střední školy (výzkum, komparace)	

Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Využití čtenářských dílen na 2. st. ZŠ	
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st. ZŠ	
Karvánková P.	geografie	Náměty na projektovou výuku místního regionu na 2. stupni ZŠ (na příkladu vybraného regionu)	Může být vypsáno více prací.
Karvánková P.	geografie	Didaktické uplatnění konceptu STEM ve výuce na 2. stupni ZŠ (se zaměřením na vybrané učivo)	
Karvánková P.	geografie	Praktické příklady zařazení konceptu STEM ve výuce na 2. stupni ZŠ	Může být vypsáno více prací.
Karvánková P.	geografie	Globální rozvojové vzdělávání ve výuce zeměpisu na 2. stupni ZŠ (příprava výukových aktivit)	
Staněk M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	
Rokos L.	biologie	Didakticky zaměřená témata (mezipředmětové vztahy, STEM přístup, příprava didaktických materiálů, badatelské aktivity, problematika školního hodnocení atd.).	Bude vypsáno více prací - konkrétní návrhy témat budou představeny na výuce a konkretizovány v rámci následující konzultace (mailem, MS Teams, osobně).
Faltová M.	pedagogiky	Hodnocení žáků ve vyučování (ve všeobecně vzdělávacích předmětech)	
Faltová M.	pedagogiky	Organizační formy vyučování	
Faltová M.	pedagogiky	Projektové vyučování	
Faltová M.	pedagogiky	Kooperativní vyučování	
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	
Kressa J.	pedagogiky	Problémy šikany na základních i středních školách	
Kressa J.	pedagogiky	Klima třídy	
Kressa J.	pedagogiky	Poruchy pozornosti (ADHD, ADD)	
Kressa J.	pedagogiky	Sociální opora u dětí	
Kressa J.	pedagogiky	Prosociální chování	
Kressa J.	pedagogiky	Preventivní aktivity ve škole	
Procházka M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	
Procházka M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	
Procházka M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	
Procházka M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	
Procházka M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	
Žlábková I.	pedagogiky	Hodnocení žáků ve vyučování (ve všeobecně vzdělávacích předmětech)	
Žlábková I.	pedagogiky	Organizační formy vyučování	
Žlábková I.	pedagogiky	Projektové vyučování	
Žlábková I.	pedagogiky	Kooperativní vyučování	
Andrášová H.	germanistiky	Využití umělé inteligence ve výuce němčiny na ZŠ/na SŠ	
Andrášová H.	germanistiky	Nácvik komunikace v krizových situacích ve výuce němčiny	
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	
Fiala J.	germanistiky	Využití umělé inteligence při přípravě učitelů na výuku němčiny na ZŠ/SŠ	
Fiala J.	germanistiky	Využití výukového software ve výuce němčiny na ZŠ/SŠ	
Fiala J.	germanistiky	Projektová výuka v hodinách němčiny na ZŠ/SŠ	
Fiala J.	germanistiky	Využití mobilních aplikací ve výuce němčiny na ZŠ/SŠ	
Samohýl J.	společenských věd	Kritická analýza různých forem hodnocení na ZŠ nebo SŠ	
Samohýl J.	společenských věd	Práce s chybou v kontextu vzdělávání	
Samohýl J.	společenských věd	Kompetenční model vzdělávání	
Samohýl J.	společenských věd	Tématika religiozity ve výuce výchovy k občanství	
Samohýl J.	společenských věd	Tématika religiozity ve výuce základů společenských věd	
Šebešová, P.	společenských věd	Rozvoj kritického myšlení ve výuce společenských věd	
Šebešová, P.	společenských věd	Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení	
Šebešová, P.	společenských věd	Problémově orientovaná výuka filosofie	
Šebešová, P.	společenských věd	Využití morálních dilemat a myšlenkových experimentů ve výuce společenských věd	
Šebešová, P.	společenských věd	Metody pro práci s textem ve výuce spol. věd	
Pavličíková H.	společenských věd	Mediální výchova ve školním vzdělávacím programu a její realizace na základní škole	
Pavličíková H.	společenských věd	Kritická místa ve výuce výchovy k občanství	
Pavličíková H.	společenských věd	Kritická místa ve výuce základů společenských věd	
Pavličíková H.	společenských věd	Průřezová témata RVP a jejich didaktická specifika	
Bahenský P.	TV a sportu	Metodická řada nácviku jedné z atletických disciplín (skok daleký, skok vysoký, hod kriketovým míčkem, vrh koulí, ...)	
Bahenský P.	TV a sportu	Analýza výuky atletiky na dané ZŠ (SŠ).	
Bahenský P.	TV a sportu	Analýza úrovně vybraných pohybových schopností či dovedností u žáků ZŠ (SŠ).	
Bahenský P.	TV a sportu	Možnosti testování vybrané pohybové schopnosti (vytvalostní, rychlostní, obratnostní, silové)	

Bago G.	TV a sportu	Motivační prvky v hodinách gymnastiky na ZŠ	
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	
Kursová V.	TV a sportu	Formy atletického rozcvičení v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni základních škol	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Kursová V.	TV a sportu	Analýza výuky atletiky na 2. stupni ZŠ ve vybraném regionu (bude upraveno při zadání)	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Kursová V.	TV a sportu	Vytvoření metodických listů pro nácvik štafetových běhů na 2. stupni ZŠ	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Kursová V.	TV a sportu	Využití digitálních pohybových výzev v rámci podpory pohybových aktivit žáků	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Kursová V.	TV a sportu	Využití koordinačního žebříku ve výuce TV	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Kursová V.	TV a sportu	Zjištění úrovně atletických pohybových dovedností na 2. stupni základní školy	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Tlustý T.	TV a sportu	Vytvoření zásobníku průpravných cvičení k výuce bruslení na druhém stupni ZŠ	Případně může být zadáno i pro SŠ
Tlustý T.	TV a sportu	Vytvoření zásobníku cvičení pro výuku plavání na druhém stupni ZŠ	Případně může být zadáno i pro SŠ
Tlustý T.	TV a sportu	Vytvoření zásobníku průpravných cvičení k výuce lyžování na druhém stupni ZŠ	Případně může být zadáno i pro SŠ
Vochozka V.	fyziky, techniky a chemie	Badatelsky orientovaná výuka fyziky	