

TÉMATA závěrečných prací v rámci ČŽV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATA PRŮŘEZOVÁ)

Účastník ČŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (příslušné referentce ČŽV). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČŽV; návrh účastníka ČŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČŽV. **Témata ZP mimo témata vypsaná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!**

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiáš V.	informatiky	Analýza dat velkých výzkumných šetření, jako PISA, ICILS atd...	Pro všechny programy ČŽV
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky. Vytvoření projektů v návaznosti na učebnici Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky
Vochozka V.	fyziky, techniky a chemie	Badatelsky orientovaná výuka fyziky	Pro všechny programy ČŽV
Betáková L.	anglistiky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Betáková L.	anglistiky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky na návrh účastníka ČŽV	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Dvořáková K.	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Dvořáková K.	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Klementová K.	anglistiky	Jazykové zkoušky jako motivační nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Klementová K.	anglistiky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Nácvik vázání ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Typické chyby českých mluvčích ve výslovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Pasivum ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMI (začlenění do kolektivů, komunikace s rodiči, adaptace)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků	Metodik prevence, výchovné poradenství, MŠ a 1. stupeň ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově	Metodik prevence, výchovné poradenství, MŠ a 1. stupeň ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele	Metodik prevence, výchovné poradenství, MŠ a 1. stupeň ZŠ.
Doležalová J.	matematiky	Využití statistiky k podpoře výuky finanční gramotnosti na základní škole	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Doležalová J.	matematiky	Statistická data jako nástroj rozvoje finančního rozhodování žáků základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Doležalová J.	matematiky	Reálná data v hodinách matematiky: propojení statistiky a finanční gramotnosti	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Doležalová J.	matematiky	Vliv otevřených úloh na rozvoj kritického a kreativního myšlení žáků	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Doležalová J.	matematiky	Gradované úlohy jako prostředek diferenciací výuky matematiky na základní škole	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologii, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ. (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezenční výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření témat M dle dohody s autorem	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petrášková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti určených pro žáky ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petrášková V.	matematiky	Gamifikace finanční gramotnosti – návrh didaktické hry pro žáky ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petrášková V.	matematiky	Kyberbezpečnost a online finance: jak učít žáky ZŠ chránit peníze v digitálním prostředí	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petrášková V.	matematika	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petrášková V.	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okrese ČR	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petrášková V.	matematika	Aplikace matematiky v běžném životě	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky

Petrášková V.	matematiky	dle dohody	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
Petrášková V.	matematiky	Rozvoj statistické gramotnosti žáků ZŠ v souladu s revizí RVP ZV: návrh výukových aktivit a úloh založených na reálných datech	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Matematika a navigace	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Slavní matematiků a jejich odkaz	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Figurální čísla	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Úlohy na šachovnici	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Umění a matematika	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Vybrané šifrovací metody	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Zábavná matematika	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Matematika obrazy a názorně	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
tlustý P.	matematiky	Historie číselných soustav	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
Vysoká J.	matematiky	Matematika ve výtvarném umění	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon matematiky
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Využití čtenářských dílen na 2.st. ZŠ	DPS; Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st ZŠ	DPS; Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Problémy cizince ve výuce češtiny	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky slov cizího původu	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K pravopisnému učivu na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Frazeologie ve výuce češtiny	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Analýza mluvených projevů žáků	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Průza s dívčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické interpretace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řežáče v dobovém literárním kontextu	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu výkladového na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu úvahového na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha-esej-fejeton	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha-esej-fejeton	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha-esej-fejeton	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Jaroslav Vrchlický - analýza vybraných děl	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Josef Václav Sládek - analýza vybraných děl	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Stylometrická analýza vybraného textu (metody matematické a kvantitativní stylistiky)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Vágněrová M.	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexikologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s češtinou)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Vágněrová M.	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s češtinou)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Vágněrová M.	slovanských jazyků a literatur	Současné ruské reálie (zmapování a analýza vybraného jevu)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Průza s dívčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické interpretace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řežáče v dobovém literárním kontextu	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Světová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparativistiky (na vybraných autorech)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Kulturní deníky v středoškolské praxi jako návrat mimočítankové četby	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon českého jazyka a literatury
Blažek V.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon zeměpisu
Karvánková P.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon zeměpisu
Kraft S.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon zeměpisu
Nováček A.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon zeměpisu
Ryp J.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon zeměpisu
Staněk M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkon zeměpisu

Tichý M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu zeměpisu
Hrušková M.	biologie	Téma na základě domluvy s vyučujícím - kinantropologie, antropometrie, první pomoc	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci. Pro všechny programy, které obsahují předmět zaměřený na zdravotěvu, biologii člověka apod.
Bago G.	TV a sportu	Motivační prvky v hodinách gymnastiky na ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV, 1. stupeň ZŠ
Bago G.	TV a sportu	Zjištění úrovně tělesné zdatnosti u sportujících a nesportujících dětí školního věku.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV, 1. stupeň ZŠ
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Bago G.	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV, 1. stupeň ZŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Metodická řada nácviku jedné z atletických disciplín (skok daleký, skok vysoký, hod kriketovým míčkem, vrh koulí, ...)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Bahenský P.	TV a sportu	Analýza výuky atletiky na dané ZŠ (SŠ).	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Bahenský P.	TV a sportu	Analýza úrovně vybraných pohybových schopností či dovedností u žáků ZŠ (SŠ).	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Bahenský P.	TV a sportu	Možnosti testování vybrané pohybové schopnosti (vytvalostní, rychlostní, obratnostní, silové)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Krajcigr M.	TV a sportu	Zjištění prevalence dýchání ústy ve vybraném vzorku	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Krajcigr M.	TV a sportu	Vytvoření zázobníku cvičení s audiovizuálním materiálem ve sportovních hrách	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Tlustý T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Tlustý T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné plavecké disciplíně	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Tlustý T.	TV a sportu	Vytvoření zázobníku průpravných cvičení k výuce bruslení na druhém stupni ZŠ	Případně může být zadáno i pro SŠ
Tlustý T.	TV a sportu	Vytvoření zázobníku cvičení pro výkonu plavání na druhém stupni ZŠ	Případně může být zadáno i pro SŠ
Tlustý T.	TV a sportu	Vytvoření zázobníku průpravných cvičení k výuce lyžování na druhém stupni ZŠ	Případně může být zadáno i pro SŠ
Vobr R.	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výkonu TV
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Kariérové poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Využití projektové metody při práci kariérového poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výukové směry	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciace a individualizace v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelských ústavů	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj kariérového a výchovného poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odkaz pro dnešek	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Třídnické hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Psychohygienu v učitelské praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáků na ZŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s mentálním postižením	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s tělesným postižením	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Práce bude vedena na základě osobní domluvy	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krninský L.	pedagogiky	Profese učitele (pracovní zátěž a její zvládání, osobnost učitele, problémy profese, autorita učitele).	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krninský L.	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Laibrt L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (témata s tímto spojená),	Metodik prevence
Laibrt L.	pedagogiky	Zážitková pedagogika (např. využití her v edukaci),	Metodik prevence
Laibrt L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filozofického dialogu)	Metodik prevence
Macků R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	Metodik prevence
Macků R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátěž učitele v souvislosti s profesí	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Výchovné poradenství, metodik prevence

Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevnická rejekce	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Bajgarová Z.	psychologie	Střední věk u učitelů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hořejšová P.	psychologie	Etická témata ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hořejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kováčová K.	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáků učitelem	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učiteli a žáky	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mašková I.	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mrhálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mrhálek T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mrhálek T.	psychologie	Projevy ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Staněk J.	psychologie	Oblíbené popkulturní témata u žáků II.stupně ZŠ	Pro všechny programy ČZV zaměřené na studium k rozšíření odborné kvalifikace
Staněk J.	psychologie	Roleplayning jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Andrášová H.	germanistiky	Využití umělé inteligence ve výuce němčiny na ZŠ/na SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Nácvik komunikace v krizových situacích ve výuce němčiny	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dalšího cizího jazyka na ZŠ po roce 1989	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Využití umělé inteligence při přípravě učitelů na výuku němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Využití výukového software ve výuce němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Projektová výuka v hodinách němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Využití mobilních aplikací ve výuce němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Reálie německy mluvících zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepravdivá slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s poezií ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Krátké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Aplikace generativní AI ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	Studium pro výchovné poradce

Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Podpůrná opatření a jejich realizace na ZŠ a SŠ	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	Studium pro výchovné poradce
Habrdová Š.	speciální pedagogiky	Žák s narušenou komunikační schopností ve škole	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáků se sluchovým nebo mentálním postižením, s ADHD, se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Diagnostická a podpůrná činnost učitele v kontextu specifických potřeb žáka/studenta.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Havlisová H.	speciální pedagogiky	Funkční spolupráce v rámci školních inkluzivních týmů (přístupy spolupracujících týmů k podpoře inkluze).	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáka s tělesným postižením (např. s DMO, neuromuskulárním postižením atp.)	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Etické konsekvence inkluzivního vzdělávání žáků se závažným zdravotním postižením.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdná R.	speciální pedagogiky	Možnosti a specifika inkluzivního vzdělávání dětí/žáků/studentů se zrakovým postižením všech vzdělávacích úrovní.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdná R.	speciální pedagogiky	Sociální inkluze osob se zdravotním postižením.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Prázdná R.	speciální pedagogiky	Využití terapeuticko-formativních postupů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem v MŠ, na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků v náhradní rodinné péči v souvislosti se vzděláváním.	Pro všechny programy ČZV, vyjma Studium pro ředitele škol
Svozilová M.	Speciální pedagogiky	Umělecké terapie ve speciální pedagogice	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Svozilová M.	Speciální pedagogiky	Práce se skupinou v rámci inkluzivního vzdělávání	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Svozilová M.	Speciální pedagogiky	Práce se žáky s poruchami chování	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevnická rejeke	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Bajgarová Z.	psychologie	Střední věk u učitelů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hořejšová P.	psychologie	Etická témata ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hořejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Třídnické hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Psychohygienu v učitelské praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáků učitelem	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učiteli a žáky	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Ladecký J.	psychologie	Komunikace se žákem s aspekty komplexní traumy	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Ladecký J.	psychologie	Psychosomatické problémy žáků s neurovývinovým onemocněním	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Ladecký J.	psychologie	Flexibilita ve vyjadřování emocí u adolescentů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mašková I.	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mrhálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mrhálek T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Mrhálek T.	psychologie	Projevy ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Staněk J.	psychologie	Oblíbené popkulturní témata u žáků II.stupně ZŠ	Pro všechny programy ČZV zaměřené na studium k rozšíření odborné kvalifikace
Staněk J.	psychologie	Roleplayning jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Káplová V.	psychologie	Klima školní třídy	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Káplová V.	psychologie	Duševní zdraví žáků	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Černá S.	psychologie	Sebepečet u žáků a jeho vliv na život a školní výkon	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Černá S.	psychologie	Stigma duševních onemocnění ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy ČZV, vyjma SPPU

Šebová Šafaříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	Pro všechny programy ČŽV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Vnímání (psychol.aspekty) školního prostředí (třídy, školy) žáků z odlišného kulturního zázemí	Pro všechny programy ČŽV, vyjma SPPU
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČŽV, vyjma SPPU