

TÉMATA závěrečných prací v rámci CŽV - Učitelství pro MŠ

Účastník CŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR CŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka CŽV; návrh účastníka CŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu CŽV. **Témata ZP mimo témata vypsaná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!**

odborný konzultant	katedra	téma
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální pokusy ve výuce v mateřské škole
Lietavcová M.	primární a preprimární pedagogiky	Výtvarné a artefietické činnosti (MŠ)
Lietavcová M.	primární a preprimární pedagogiky	Prediktory čtenářských dovedností jako faktory ovlivňující rozvoj čtenářské gramotnosti (MŠ, 1.st.ZŠ)
Lietavcová M.	primární a preprimární pedagogiky	Grafomotorika (MŠ, 1.st.ZŠ)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMJ (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele
Podhrázká D.	primární a preprimární pedagogiky	Metody a formy práce v mateřské škole zaměřené na prožitkové a situační učení
Podhrázká D.	primární a preprimární pedagogiky	Aktuální problémy předškolního vzdělávání
Podhrázká D.	primární a preprimární pedagogiky	Možnosti profesního rozvoje předškolního pedagoga
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikaci s dětmi v MŠ
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Hry v mateřské škole
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Prosociálnost v profesi předškolního pedagoga
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Dramatická výchova v mateřské škole

Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Filozofie pro děti a její využití v mateřské škole
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Pravidla a rituály
Svobodová E.	primární a preprimární pedagogiky	Význam literatury pro děti v předškolním vzdělávání
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	Logopedická prevence v mateřské škole
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	Výstupy předškolního vzdělávání v oblasti jazyka a řeči
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	Etiketa v mateřské škole
Váchová A.	primární a preprimární pedagogiky	Tvorba třídního programu v mateřské škole
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Párová výuka
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Adaptační období začínajícího učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Profesní dráha učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Mezigenerační učení
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Inkluzivní vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Alternativní směry
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Učitel a rodina
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Kritické myšlení v pedagogické praxi
Vítečková M.	primární a preprimární pedagogiky	Učitel a MBTI
Waldaufová P.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj prosociálního chování dětí v mateřských školách pomocí her
Samková L.	matematiky	Manipulativní činnosti pro rozvoj předmatematické gramotnosti.
Samková L.	matematiky	Deskové hry pro rozvoj předmatematické gramotnosti.
Hrušková M.	biologie	Metoda CLIL ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo
Hrušková M.	biologie	Kritická témata ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo
Hrušková M.	biologie	Aktivizující metody ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo
Fišerová P.	TV a sportu	Gymnastické průpravy v pohybových aktivitách u dětí v MŠ
Fišerová P.	TV a sportu	Aerobik v MŠ
Michalov L.	TV a sportu	Zábavná cvičení a základy kotoulové techniky pro výuku drobných úpolů a pádů na MŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevníková rejekce
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele
Mašková I.	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů
Málková G.	psychologie	Možnosti systematického hodnocení připravenosti dítěte na výuku čtení a psaní (diagnostický soubor pro screening pregramotnostních kompetencí)
Málková G.	psychologie	Intervence na poli rozvíjející se gramotnosti (implementace programu pro cílenou podporu rozvoje pregramotnostních dovedností)
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti

Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí
Dobiáš V.	Informatiky	Edukační robotické stavebnice v MŠ
Dobiáš V.	Informatiky	Rozvoj algoritmizace a programování dětí v MŠ