

**TÉMATA závěrečných prací v rámci ČZV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATA PRŮŘEZOVÁ)**

**Účastník ČZV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na [www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry](http://www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry)) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČZV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Tématu mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČZV; návrh účastníka ČZV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČZV. **Tématu ZP mimo tématu vypsaná lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!****

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiáš V.	informatiky	Analýza dat velkých výzkumných šetření, jako PISA, ICILS atd...	Pro všechny programy ČZV
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Informatika pro ZŠ. Vytvoření projektu v návaznosti na učebnici Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Informatika pro ZŠ.
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Model rodinného domu k termografickému vyhodnocení	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj poslechových dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Rozvoj čtenářských dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky z	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Příprava studentů na ústní část maturitní zkoušky Z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Příprava studentů na test psaní maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro SŠ na návrh účastníka ČZV	Učitelství AJ pro SŠ
Betáková L.	anglistiky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČZV	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SŠ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistiky	Jazykové zkoušky jako motiváční nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Klementová K.	anglistiky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Učitelství AJ pro SŠ
Klementová K.	anglistiky	Genderová korektnost učebnic anglického jazyka určených pro výuku na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Nácvik vázání ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistiky	Typické chyby českých mluvčích ve výslovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Učitelství AJ pro SŠ
Smolka V.	anglistiky	Pasivum ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMI (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy ČZV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy ČZV
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Náročné témata ve výchově	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Plachá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele	Metodik prevence, výchovné poradenství, učitelství MŠ a ZŠ.
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologií, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezenční výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Kazda M.	matematiky	Vyučovací metody vedoucí k posilování úrovně finanční gramotnosti žáka základní, nebo	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Význam matematiky ve finančním vzdělávání.	M/ZŠ
Kazda M.	matematiky	Zvyšování úrovně matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy	M/ZŠ
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření témat M dle dohody s	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Petrášková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Analýza ŠVP vybraných základních škol s ohledem na finanční gramotnost	Může být zadáno pro 3 účastníky, Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematika	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata ze vzdělávací oblasti Matematika a její	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okrese ČR	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematika	Aplikace matematiky v běžném životě	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	dle dohody	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika a navigace	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Figurální čísla	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Úlohy na sachovnici	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Umění a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Vybrané sířovací metody	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Tlustý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ

Thlusty P.	matematiky	Zábavná matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Thlusty P.	matematiky	Matematika obrázkem a názorně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Thlusty P.	matematiky	Historie číselných soustav	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Vysoká J.	matematiky	Matematika ve výtvorném umění	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	Využití čtenářských dilem na 2.st. ZŠ	DPS; Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nohavová G.	slovanských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st. ZŠ	DPS; Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Problémy cizince ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky slov cizího původu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	K pravopisnému učivu na 2. stupni ZŠ	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Frazeologie ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Analýza mluvených projevů žáků	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Nosková M.	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Průza s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Pokorný M.	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řežáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu výkladového na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu úvahového na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nauce vybraného slohového úvaru na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvárů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nauce vybraného slohového úvaru na druhém stupni	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvárů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvárů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika;	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Jaroslav Vrchlický - analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Josef Václav Sládek - analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Schacherl M.	slovanských jazyků a literatur	Stylometrická analýza vybraného textu (metody matematické a kvantitativní stylistiky)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Vágnřerová M.	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexikologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Vágnřerová M.	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfolologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Vágnřerová M.	slovanských jazyků a literatur	Současné ruské reálie (zmapování a analýza vybraného jevu)	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Průza s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řežáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Světová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparatistiky (na vybraných autorech)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Zelenka M.	slovanských jazyků a literatur	Kulturní deníky v středoškolské praxi jako návrat mimočlánkové četby	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
Blázek V.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Karvánková P.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Kraft S.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Nováček A.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Ryp J.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Tichý M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Bago G.	TV a sportu	Zjištění úrovně pohybových schopností u sportujících a nespportujících dětí školního věku.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Metodická řada nauce jedné z atletických disciplín (skok daleký, skok vysoký, hod	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Možnosti testování vybrané pohybové schopnosti (vytvalostní, rychlostní, obratnostní, silové)	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Thlusty T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ - konkrétní téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Thlusty T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné plavecké disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ - konkrétní téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Vobr R.	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Kariérové poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Využití projektové metody při práci kariérového poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výchovné směry	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciacce a individualizace v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelství ústavů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj kariérového a výchovného poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odkaz pro dnešek	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Výchovné metody ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Garabíková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Třídnické hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Psychohygienu v učitelství praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáků na ZŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Kressa J.	pedagogiky	Práce bude vedena na základě osobní domluvy	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krminský L.	pedagogiky	Profese učitele (pracovní zátěž a její zvládnání, osobnost učitele, problémy profese, autorita	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krminský L.	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Lairott L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (témata s tímto spojená),	Metodik prevence
Lairott L.	pedagogiky	Zážitková pedagogika (např. využití her v edukaci),	Metodik prevence
Lairott L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filosofického dialogu)	Metodik prevence
Macák R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	Metodik prevence
Macák R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procháčka M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátěž učitele v souvislosti s profesí	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevníká rejekece	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Střední věk u učitelů	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Hořejšová P.	psychologie	Etická témata ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Hořejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy ČV
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČV
Kováčková K.	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáky učitelem	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učitelé a žáky	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČV
Mašková I.	psychologie	Vzorce chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČV
Mrhálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČV
Mrhálek T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Mrhálek T.	psychologie	Projekty ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy ČV
Staněk J.	psychologie	Oblíbené popkulturní témata u žáků II.stupně ZŠ	Pro všechny programy ČV zaměřené na učitelství 2. stupně ZŠ
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČV
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti	Pro všechny programy ČV
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy ČV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČV, vyjma DPS
Andrášová H.	germanistiky	Analýza zahraničních kurikulárních dokumentů pro výuku cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Analýza zahraničních kurikulů pro výuku cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dalšího cizího jazyka na ZŠ po roce 1989	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Zprostředkování slovní zásoby při osvojení německého jazyka v mateřské škole	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Divadlo v mateřské škole při osvojení německého jazyka	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Realie německý mluvčích zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepřavidelné slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Kritická místa ve výuce na českých školách z pohledu ukrajinských žáků	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Pecka Z.	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s pozěji ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Krátké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce češtiny pro žáky s OMJ na různých úrovních	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Podpůrná opatření a jejich realizace na ZŠ a SŠ	Studium pro výchovné poradenství
Bilková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	Studium pro výchovné poradenství
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí/žáků z jiných kultur	Studium pro výchovné poradenství
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika nadaných dětí/žáků/studentů	Studium pro výchovné poradenství