

**TÉMATA závěrečných prací v rámci ČZV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATA PRŮZEZOVÁ)**

**Účastník ČZV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na [www.pj.jcu.cz/fakulta/katedry](http://www.pj.jcu.cz/fakulta/katedry)) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČZV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČZV; návrh účastníka ČZV může být respektován jen v mře, v níž reprezentuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČZV. **Témata ZP mimo téma vypsána lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!****

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiš V.	informatiky	Analyza dat velkých výzkumných šetření, jako PISA, ICILS atd...	Pro všechny programy CZV
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Informatica pro ZŠ, vytvoření projektů v návaznosti na učebnice Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Informatica pro ZŠ
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Model rodného domu k geometrickému výhodnocení	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Vochozka V.	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistky	Rozvoj poslechových dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky	Učitelství AJ pro SS
Betáková L.	anglistky	Rozvoj čtenářských dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky Z	Učitelství AJ pro SS
Betáková L.	anglistky	Příprava studentů na ústní část maturitní zkoušky Z AJ	Učitelství AJ pro SS
Betáková L.	anglistky	Příprava studentů na test psané maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SS
Betáková L.	anglistky	Téma oborové didaktiky AJ pro SS na návrh účastníka ČZV	Učitelství AJ pro SS
Betáková L.	anglistky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Betáková L.	anglistky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČZV	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistky	Rozvoj čtení a psaní v číněm jazyce na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Dvořáková K.	anglistky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistky	Využití semantických vztahů (antonymy, synonymy aj.) pro výuku slovní zásoby na SŠ	Učitelství AJ pro SS
Emmer J.	anglistky	Využití semantických vztahů (antonymy, synonymy aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Emmer J.	anglistky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SS
Emmer J.	anglistky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ / Učitelství AJ pro SS
Klementová K.	anglistky	Jazykové zkoušky jako motivující nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Klementová K.	anglistky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Učitelství AJ pro SS
Klementová K.	anglistky	Genderová korektnost učebnic anglického jazyka určených pro výuku na SŠ	Učitelství AJ pro SS
Smolka V.	anglistky	Nácvik vásání ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Smolka V.	anglistky	Typické chyby českých mluvčích ve výslovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Učitelství AJ pro SS
Smolka V.	anglistky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Učitelství AJ pro SS
Smolka V.	anglistky	Posum ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Podpora dětí/základ řešení SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Podpora dětí/základ řešení sociokomericky zněvýhodněného prostředí	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Podpora dětí/základ řešení sociokulturelně odlišného prostředí	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Děti/základ řešení do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/záka	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy CZV
Najmonová M.	primární a preparamérní pedagogiky	Rozvoj sočiálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy CZV
Plachá V.	primární a preparamérní pedagogiky	Všímavost jakostí cesta rozvoje emocionální intelligence žáku	Metodik prevence, výchovná poradenství, učitelství MŠ a ZŠ
Plachá V.	primární a preparamérní pedagogiky	Náročná téma ve výchove	Metodik prevence, výchovná poradenství, učitelství MŠ a ZŠ
Plachá V.	primární a preparamérní pedagogiky	Všímavost a další formy psychologického využití	Metodik prevence, výchovná poradenství, učitelství MŠ a ZŠ
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologii, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit a tabletové spolu s realizací jejich ověření a adjistace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikací matematiky a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující cíle příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezentací výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Kadza M.	matematiky	Vyučování metodami vedoucí k posilování urovny finanční gramotnosti žáka základní, nebo M/Z	M/Z
Kadza M.	matematiky	Význam matematiky ve finančním vzdělávání.	M/Z
Kadza M.	matematiky	Zvyšování úrovny matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy	M/Z
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření téma M dle dohody s	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Koldová H.	matematiky	Integrované vzdělávací obsahy ve výuce matematiky, meziříedmětové vztahy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ
Petrášková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná téma z oblasti finanční gramotnosti	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Analýza SVP vybraných základních škol s ohledem na finanční gramotnost	Může být zadáno pro 3 účastníky. Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematika	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná téma ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Zmapování urovny finanční gramotnosti ve vybraném okresu ČR	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Aplikace matematiky v běžném životě	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	dle dohody	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Petrášková V.	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Matematika a navigace	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Figurální čísla	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Úlohy na sachovnici	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Umění a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Vybrané řízenovací metody	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ
Trůstý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ



Kressa J.	pedagogiky	Práce bude vedena na základě osobní domluvy	Výchovný poradenství, metodik prevence
Krninský L.	pedagogiky	<b>Profese učitele</b> [pracovní zářez a její zvládání, osobnost učitele, problémy profese, autorita	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krninský L.	pedagogiky	<b>Didaktika</b> [organizace výuky, vyučovací metody, školení hodnocení, kázeň ve výuce].	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Lalibert L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (téma s tímto spojenou).	Metodik prevence
Lalibert L.	pedagogiky	Zájatková pedagogika (např. využití her v edukaci)	Metodik prevence
Lalibert L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filozofického dialogu)	Metodik prevence
Macků R.	pedagogiky	Analyza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	Metodik prevence
Macků R.	pedagogiky	Analyza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházká M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátez učitele v souvislosti s profesí	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodiny	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školním praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitele k dalšímu vzdělávání	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Výchovné poradenství, metodik prevence, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bajgarová Z.	psychologie	Rodicovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitele	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Vrstevnické rejekce	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Bajgarová Z.	psychologie	Střední věk u učitelů	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Hofejšová P.	psychologie	Etická téma ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZv
Hofejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZv
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČZv
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy ČZv
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČZv
Kováčová K.	psychologie	Látková a nelátková závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a v žáků učitelem	Pro všechny programy ČZv
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZv
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učitelem a žáky	Pro všechny programy ČZv
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZv
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZv
Mašková I.	psychologie	Vzorce chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČZv
Mrlálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČZv
Mrlálek T.	psychologie	Poruchy jíchu potravy u žáků	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Mrlálek T.	psychologie	Projekty ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy ČZv
Staněk J.	psychologie	Oblíbené populární téma u žáků II. stupně ZŠ	Pro všechny programy ČZv zaměřené na učitelství 2. stupně ZŠ
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČZv
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenosť vůči odlišnosti a inkognito	Pro všechny programy ČZv
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČZv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČZv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kreditibilita)	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Osbornostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	Pro všechny programy ČZv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČZv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy ČZv
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérního rozvojení na ZŠ	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS a učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Sebová Šafáříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČZv, výjma DPS
Andrášová H.	germanistiky	Analýza zahraničních kurikulárních dokumentů pro výuku cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Analýza zahraničních kurikulárních dokumentů pro výuku cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dálšho cizího jazyka na ZŠ po roce 1989	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hoffmannová J.	germanistiky	Zprostředkování žáků při osvojování německého jazyka v mateřské škole	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hoffmannová J.	germanistiky	Dividio v mateřské škole při osvojování německého jazyka	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Reálie německy mluvící země v rámci německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepravidelná slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Kritická místa ve výuce na českých školách z pohledu ukrajinských žáků	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Pecka Z.	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s poezii ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Krátké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písničkových textů ve výuce četnosti pro žáky s OMN na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a pro učitele SŠ; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktizace písničkových textů ve výuce četnosti pro žáky s OMN na různých úrovních	Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/záků/studentů na všech typech a stupnicích škol	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Podporu opatření a jejich realizace na ZŠ a SŠ	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	Studium pro výchovné poradce
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí/záků z jiných kultur	Studium pro výchovné poradce
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika nadaných dětí/záků/studentů	Studium pro výchovné poradce