

TÉMATA závěrečných prací v rámci ČŽV - OSTATNÍ PROGRAMY (+TÉMATA PRŮŘEZOVÁ)

Účastník ČŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (příslušné reference ČŽV). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČŽV; návrh účastníka ČŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČŽV. **Témata ZP mimo témata vypsána lze zadávat pouze po předchozí domluvě s odborným garantem programu!**

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
Dobiáš V.	informatiky	Analýza dat velkých výzkumných šetření, jako PISA, ICILS atd...	Pro všechny programy ČŽV
Šimandl V.	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Informatika pro ZŠ. Vytvoření projektu v návaznosti na učebnici Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
Šimandl V.	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	Informatika pro ZŠ.
Vochocka V.	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Studium k rozšíření odborné kvalifikace
Betáková L.	anglistiky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Betáková L.	anglistiky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Betáková L.	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČŽV	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Dvořáková K.	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Dvořáková K.	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Emmer J.	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma at.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Emmer J.	anglistiky	Onomaziologický přístup k výuce slovní zásoby	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Klementová K.	anglistiky	Jazykové zkoušky jako motivační nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Klementová K.	anglistiky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Nácvik vázání ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Typické chyby českých mluvčích ve výstavnosti angličtiny a jejich odstraňování	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Flexibilita anglického slovesu ve srovnání s češtinou	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Smolka V.	anglistiky	Psívuem ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku AJ
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klímatu školní třídy	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Podpora dětí/žáků ze sociokulturně odlišného prostředí	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Děti/žáci s OMI (zařazení do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou dítěte/žáka	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	Všechny programy ČŽV
Najmonová M.	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Všechny programy ČŽV
Plačá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků	Metodik prevence, výchovné poradenství, MŠ a 1. stupeň ZŠ.
Plačá V.	primární a preprimární pedagogiky	Nácvik témat ve výuce	Metodik prevence, výchovné poradenství, MŠ a 1. stupeň ZŠ.
Plačá V.	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygienu učitele	Metodik prevence, výchovné poradenství, MŠ a 1. stupeň ZŠ.
Hašek R.	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologii, aktualizující metody založené na digitálních technologiích apod. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ. (vhodné pro uč. matematiky 2. stupně a DPS)
Hašek R.	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezentní výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Hašek R.	matematiky	Výuka geometrie s podporou fyzických modelů a počítačových technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace. (vhodné pro uč. 1. stupně, uč. matematiky 2. stupně i DPS)
Kazda M.	matematiky	Vyučovací metody vedoucí k posilování úrovně finanční gramotnosti žáka základní, nebo střední školy.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Kazda M.	matematiky	Význam matematiky ve finančním vzdělávání.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Kazda M.	matematiky	Zvyšování úrovně matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy prostřednictvím výuky přírodních věd (chemie, fyzika)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Koldová H.	matematiky	Učebnice a pracovní listy pro výuku matematiky na ZŠ - zaměření tímát M dle dohody s autorem	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Koldová H.	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky, mezipředmětové vztahy	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti určených pro žáky ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematiky	Analýza ŠVP vybraných základních škol s ohledem na finanční gramotnost	Může být zadáno pro 3 účastníky, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematika	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okrese ČR	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematika	Aplikace matematiky v běžném životě	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematiky	dle dohody	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Petráková V.	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Samková L.	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	1. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Samková L.	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	2. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Matematika v hazardních hrách	3. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Matematika a navigace	4. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Matematika na poštovních známkách	5. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	5. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Volební systémy a matematika	6. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz	7. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Figurální čísla	8. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Úlohy na šachovnici	9. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Umění a matematika	10. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Vybrané sířovací metody	11. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	12. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Zábavná matematika	13. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Matematika obrázky a názorné	14. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Tlustý P.	matematiky	Historie číselných soustav	15. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Vysoká J.	matematiky	Logika v matematice	16. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Vysoká J.	matematiky	Matematika ve vřtvarném umění	17. stupeň ZŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky
Nohavová G.	slovenských jazyků a literatur	Využití čtenářských dielen na 2.st. ZŠ	DPS, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nohavová G.	slovenských jazyků a literatur	K problematice rozvoje čtenářské gramotnosti na 2. st ZŠ	DPS, Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Problémy cizince ve výuce češtiny	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K problematice výuky slov cizího původu	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	K pravopisnému zářvu na 2. stupni ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Fraxeologie ve výuce češtiny	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Analýza mluvených projevů žáků	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Nosková M.	slovenských jazyků a literatur	Čeština jako druhý jazyk	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury

Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Metv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Práce s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické interpretace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Pokorný M.	slovenských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Režáče v dobovém literárním kontextu	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vykládového na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu úvahového na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových úvarů: e-mail životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Obdobný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nácviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových úvarů: e-mail životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Obdobný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Výběr slohových úvarů: e-mail životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Jaroslav Vrchlický - analýza vybraných děl	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Josef Václav Sládek - analýza vybraných děl	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Schacherl M.	slovenských jazyků a literatur	Stylometrická analýza vybraného textu (metody matematické a kvantitativní stylistiky)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Vágenerová M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexikologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s češtinou)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Vágenerová M.	slovenských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s češtinou)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Vágenerová M.	slovenských jazyků a literatur	Současné ruské reálie (zmapování a analýza vybraného jevu)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Metv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Práce s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické interpretace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Režáče v dobovém literárním kontextu	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Světová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparatistiky (na vybraných autorech)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Zelenka M.	slovenských jazyků a literatur	Kulturní deníky v středolské praxi jako návrat mimočítankové četby	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury
Blažek V.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Karavánková P.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Kraft S.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Nováček A.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Rypč J.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Stavík M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Tichý M.	geografie	Téma na základě domluvy s vyučujícím	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku zeměpisu
Hrušková M.	biologie	Aktivizační metody ve výuce biologie člověka - vzděl. obl. člověk a výchova ke zdraví a bezpečí	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemc. Pro všechny programy, které obsahují předmět zaměřený na zdravotně, biologii člověka apod
Bago G.	TV a sportu	Motivační prvky v hodinách gymnastiky na ZŠ	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV, 1. stupeň ZŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Zjištění úrovně tělesné zdatnosti u sportujících a nesportujících dětí školního věku.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV, 1. stupeň ZŠ, DPS
Bago G.	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV, DPS
Bago G.	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV, DPS
Bago G.	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV, DPS
Bago G.	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV, 1. stupeň ZŠ
Bahenský P.	TV a sportu	Metodická řada nácviku jedné z atletických disciplín (skok daleký, skok vysoký, hod kriketovým míčkem, vrh koulí, ...)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV
Bahenský P.	TV a sportu	Možnosti testování vybrané pohybové schopnosti (vytrvalostní, rychlostní, obratnostní, sílové)	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV
Thustý T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Thustý T.	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV - konkretizace téma bude řešeno po konzultaci se zájemcem o téma
Vobr R.	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku TV
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Kariérové poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Využití projektové metody při práci kariérového poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Alternativní výukové směry	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Diferenciace a individualizace v hodinách	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Historie učitelských ústavů	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Vývoj kariérového a výchovného poradenství	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odkaz pro dnešek	Výchovné poradenství, metodik prevence
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Garabiková - Pártlová M.	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Třídnické hodiny z pohledu učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Psychohygiens v učitelské praxi	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Hynek J.	pedagogiky	Rizikové chování žáka – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Kvalita života u žáka na ZŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s mentálním postižením	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kornatovská Z.	pedagogiky	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s tělesným postižením	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Kressa J.	pedagogiky	Práce bude vedena na základě osobní domluvy	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krnínský L.	pedagogiky	Profese učitele (pracovní zátěž a její zvládnání, osobnost učitele, problémy profese, autorita učitele).	Výchovné poradenství, metodik prevence
Krnínský L.	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).	Výchovné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Láibrt L.	pedagogiky	Pedagogika volného času (témata s tímto spojená).	Metodik prevence
Láibrt L.	pedagogiky	Zážitková pedagogika (např. využití her v edukaci).	Metodik prevence
Láibrt L.	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filozofického dialogu)	Metodik prevence
Machů R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurz	Metodik prevence
Machů R.	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	Metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	Výchovné poradenství, metodik prevence
Procházka M.	pedagogiky	Inovace ve výuce	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Zátěž učitele v souvislosti s profesí	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Význam sociální opory u práci učitele	Výchovné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitele jako součást prevence syndromu vyhoření	Výchovné poradenství, metodik prevence

Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů	Východné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi	Východné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání	Východné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Vaněčková O.	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	Východné poradenství, metodik prevence
Vaněčková O.	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	Východné poradenství, metodik prevence, 1. stupeň ZŠ
Bajjarová Z.	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Bajjarová Z.	psychologie	Vrstevnická rejeckce	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Bajjarová Z.	psychologie	Střední věk u učitelů	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Hořejšová P.	psychologie	Étické témata ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV
Hořejšová P.	psychologie	Primární prevence ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV
Hynek J.	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	Pro všechny programy ČZV
Hynek J.	psychologie	Hodnocení učitele žáky	Pro všechny programy ČZV
Hynek J.	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	Pro všechny programy ČZV
Kovářová K.	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a školníké užití návykových látek kontextu školy	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Kučera D.	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáků učitelé	Pro všechny programy ČZV
Kučera D.	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV
Kučera D.	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učiteli a žáky	Pro všechny programy ČZV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií virtuální reality ve výuce / učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZV
Kučera D.	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / učitelské přípravě	Pro všechny programy ČZV
Mašková I.	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	Pro všechny programy ČZV
Mrhálek T.	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	Pro všechny programy ČZV
Mrhálek T.	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Mrhálek T.	psychologie	Projev ADHD žáků a práce s nimi ve výuce	Pro všechny programy ČZV
Staněk J.	psychologie	Oblibené popkulturní témata u žáků II. stupně ZŠ	Pro všechny programy ČZV zaměřené na studium k rozšíření odborné kvalifikace
Staněk J.	psychologie	Roleplaying jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Staněk J.	psychologie	Využití PC her ve výuce ve školách v ČR	Pro všechny programy ČZV
Stuchlíková I.	psychologie	Otevřenost vůči odlišnosti a jinakosti	Pro všechny programy ČZV
Stuchlíková I.	psychologie	Motivující a demotivující styl učitele	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mediální gramotnost dětí školního věku	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ I a VŠ	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Psychologické aspekty stylu vedení žáků jiné kultury v uzavřeném kolektivu	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Mindfulness techniky ve školním prostředí	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Morální autorita učitele v dnešní škole	Pro všechny programy ČZV
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS a 1. stupeň ZŠ
Šebová Šafaříková J.	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	Pro všechny programy ČZV, výjima DPS
Andrášová H.	germanistiky	Využití umělé inteligence ve výuce němčiny na ZŠ/na SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Nácvik komunikace v krizových situacích ve výuce němčiny	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Výuka dalšího cizího jazyka na ZŠ po roce 1999	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Andrášová H.	germanistiky	Mediace ve výuce cizích jazyků	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Využití umělé inteligence při přípravě učitelů na výuku němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Využití výukového softwaru ve výuce němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Projektová výuka v hodinách němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Fiala J.	germanistiky	Využití mobilních aplikací ve výuce němčiny na ZŠ/SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Zprostředkování slovní zásoby při osvojení německého jazyka v mateřské škole	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Hofmannová J.	germanistiky	Divadlo v mateřské škole při osvojení německého jazyka	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Realie německy mluvících zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Kusová J.	germanistiky	Nepravdivá slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Užití písečných literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Práce s poezií ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Krátké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Didaktické písní a píseňových textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Pecka Z.	germanistiky	Aplikace generativní AI ve výuce němčiny na různých úrovních	Doplňující didaktické studium německého jazyka; Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství německého jazyka a literatury na středních školách
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Podpůrná opatření a jejich realizace na ZŠ a SŠ	Studium pro výchovné poradce
Bílková Z.	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	Studium pro výchovné poradce
Habrůvová Š.	speciální pedagogiky	Žák s narušenou komunikační schopností ve škole	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Havilová H.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáků se sluchovým nebo mentálním postižením, s ADHD, se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Havilová H.	speciální pedagogiky	Diagnostická a podpůrná činnost učitele v kontextu specifických potřeb žáka/studenta.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Havilová H.	speciální pedagogiky	Funkční spolupráce v rámci školních inkluzivních týmů (přístupy spolupracujících týmů k podpoře inkluze).	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Možnosti a podmínky inkluzivního vzdělávání žáka s tělesným postižením (např. s DMO, neuromuskulárním postižením atp.)	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Jankovský J.	speciální pedagogiky	Étické konsekvence inkluzivního vzdělávání žáků se závažným zdravotním postižením.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Prázná R.	speciální pedagogiky	Možnosti a specifika inkluzivního vzdělávání dětí/žáků/studentů se zrakovým postižením všech vzdělávacích úrovní.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Prázná R.	speciální pedagogiky	Sociální inkluze osob se zdravotním postižením.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Prázná R.	speciální pedagogiky	Využití terapeuticko-formativních postupů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem v MŠ, na ZŠ a SŠ.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol
Štefánková Z.	speciální pedagogiky	Problematika dětí a žáků v náhradní rodinné péči v souvislosti se vzděláváním.	Pro všechny programy ČZV, výjima Studium pro ředitele škol