



Sdělení k zásadám etického chování studentů a provázejících učitelů při realizaci pedagogických praxí

Vážení studenti, vážení provázející učitelé, v souvislosti s realizací pedagogických praxí si dovoluujeme připomenout základní principy profesního a etického chování, které jsou závazné pro všechny zúčastněné.

Pedagogická praxe představuje klíčovou součást profesní přípravy budoucích učitelů. Je proto nezbytné, aby její průběh odpovídal nejen odborným standardům, ale také vysokým nárokům na etiku a respekt k právům dítěte.

1. Respekt k důstojnosti dítěte a jeho právům

Každé dítě má právo na bezpečné, respektující a podnětné prostředí. Jakékoliv formy fyzického či psychického nátlaku, ponižování, zastrašování nebo neadekvátního zacházení jsou nepřijatelné.

2. Zákaz tělesných trestů a nevhodných pedagogických postupů

Důrazně upozorňujeme, že tělesné tresty jsou v pedagogické praxi nepřijatelné. Studenti ani provázející učitelé nesmí takové jednání praktikovat ani s ním vyjadřovat souhlas, a to ani implicitně. Výchovné situace je nutné řešit v souladu se současnými pedagogickými, psychologickými a právními normami.

3. Profesní odpovědnost studentů

Studenti jsou povinni:

- dodržovat pokyny provázejících učitelů a vedení školy,
- zapojovat se do výuky a dalších pedagogických činností pouze na základě předchozího pokynu nebo dohody s provázejícím učitelem,
- nevstupovat svévolně do výuky, do komunikace mezi učitelem a žáky ani do řešení výchovných či kázeňských situací řešených příslušným učitelem,
- respektovat, že za organizaci výuky, volbu pedagogických postupů a bezpečnost žáků odpovídá příslušný vyučující,
- jednat v souladu s etickým kodexem učitelské profese,
- zachovávat mlčenlivost o citlivých informacích týkajících se žáků,
- v případě nejasností či eticky problematických situací neprodleně konzultovat další postup s provázejícím učitelem, případně s odpovědným pracovníkem fakulty.



4. Role provázejících učitelů

Provázející učitelé mají zásadní roli při utváření profesních postojů studentů. Očekává se od nich:

- poskytování odborného i etického vedení,
- modelové chování odpovídající profesním standardům,
- včasná reflexe a korekce případných nevhodných postupů studentů,
- aktivní spolupráce s fakultou při řešení případných problémů.

5. Postup při zjištění nevhodného jednání

Jakékoli podezření na neetické či nevhodné chování je nutné bezodkladně řešit. Studenti i učitelé mají povinnost takové podezření oznámit a spolupracovat na jeho objasnění.

V případě, že student překročí svou roli, svévolně zasáhne do výuky nebo nerespektuje pokyny provázejícího učitele, je nutné jeho jednání bezprostředně korigovat, situaci společně reflektovat a podle její závažnosti informovat odpovědného pracovníka fakulty.