PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

Mezi lidmi dříve všeobecně panoval názor, že olivy jsou velmi kalorické kvůli oleji, který obsahují. Ve skutečnosti jak černé, tak zelené odrůdy obsahují relativně málo kalorií, porce deseti oliv má 30 až 40 kcal. Ačkoli olivy představují kvalitní zdroj vitaminu E, nepoužívají se v tak velkých dávkách, aby dodávaly potřebné množství tohoto vitaminu do vašeho jídelníčku.

1. Určete druh prvního souvětí:
   - □ souřadné
   - □ podřadné
   - □ slučovací

2. Určete druh vět vedlejších v prvním souvětí:
   - □ přívlastková, přívlastková
   - □ předmětná, přívlastková
   - □ podmětná, přívlastková

3. Jaký je pravopis slova vitaminu?
   - □ vitaminu
   - □ vitamínu
   - □ vitaminu i vitamínu

4. Určete, jakým větným členem je slovo **oliv**:
   - □ předmět
   - □ přívlastek shodný
   - □ přívlastek neshodný

5. Poslední věta vedlejší v textu je
   - □ účelová
   - □ příslovečná příčinná
   - □ příslovečná míry

6. Jaký je významový vztah ve spojení **jak černé, tak zelené**?
   - □ slučovací
   - □ stupňovací
   - □ žádný

7. Slovo **relativně** je přímo utvořeno od slova
   - □ relačně
   - □ relativní
   - □ relace

8. Jakým slovním druhem je slovo **kvůli**?
   - □ předložka původní
   - □ spřežka
   - □ příslovce

9. Určete, jakým větným členem je slovo **E**?
   - □ přívlastek
   - □ dopněk
   - □ předmět

10. Číslovka **deset** má skloňování:
- □ jmenné
- □ složené
- □ kombinované

11. Co je stupňování?
- □ vyjádření vyšší míry vlastnosti
- □ zdůraznění
- □ stoupavá melodie věty nebo větného úseku

12. Určete pád slova **úterý** ve spojení **vrátili jsme se v úterý**:
- □ 2. p.
- □ 6. p.
- □ 4. p.

13. Určete slovesný vid sloves **vézt - vozit**, **jít - chodit**, **kupovat - koupit**:
- □ N-D, N-D, N-D
- □ N-N, N-N, N-D
- □ D-N, D-N, N-D

14. Slovesa mají kmen:
- □ přítomný a budoucí
- □ přítomný a minulý
- □ minulý a budoucí

15. Určete podmět ve větě **Na horách přibylo sněhu**.
- □ nevyjádřený
- □ neurčitý
- □ nelze určit

16. **Homonyma** jsou slova:
- □ souznačná
- □ souzvučná
- □ opačného významu

17. Ve kterém funkčním stylu nepoužíváme **obrazná pojmenování**?
- □ v odborném
- □ uměleckém
- □ prostě sdělovacím

18. Jakým větným členem je slovo **sám** ve větě **Přišel jsem na zkoušku sám**.
- □ příslovečné určení způsobu
- □ doplněk
- □ přívlastek shodný

19. Jaký je význam slova **lingvistika**?
- □ slovotvorba
- □ mluvnice
- □ jazykověda

20. Slovo **přecitlivělý** bylo utvořeno
- □ odvozováním
- □ skládáním
- □ zkracováním

Řešení: 1b, 2a, 3c, 4c, 5c, 6a, 7b, 8a, 9a, 10a, 11a, 12c, 13b, 14b, 15c, 16b, 17a, 18b, 19c, 20a