

Směrnice vedoucí katedry anglistiky č. 1/2019

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry **anglistiky** (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 opatření děkana č. 11/2017, jímž se vydává Řád celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“), ve znění změn provedených opatřením děkanky č. 8/2019.

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

- a) Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ
- b) Učitelství anglického jazyka pro SŠ

Čl. 3

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ
Zkratka předmětu ZZ:	KAJ/QZŠRK
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“: <ul style="list-style-type: none">- komisionální zkouškou skládající se z části jazykové, didaktické a literárně-kulturní- předložením závěrečné práce v rozsahu přibližně 15 stran a prezentací jejich výsledků	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 minut na každou dílčí část. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Celkový čas pro vypracování zkoušky včetně prezentace závěrečné práce je 60 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 0 – 60 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 30 bodů (0 – 10 b. za každou dílčí část)</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 60% po součtu všech dílčích součástí ZZ</p> <p>Klasifikace: úspěš = 100 - 60 bodů neúspěš = 59 bodů a méně</p>
Závěrečná práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Téma práce si volí posluchači, ale jeho vhodnost musí být konzultována s jejím vedoucím. Práce nemusí být zaměřena výlučně didakticky, ale musí mít prokazatelný vztah k výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ. Jazykem práce může být čeština nebo angličtina.</p>

	<p>Kritéria hodnocení:</p> <table> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Struktura práce a metodologie zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Jazyková a formální stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Interpretace výsledků a přínosy práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 60 minimum bodů celkem = 40</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Struktura práce a metodologie zpracování	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Jazyková a formální stránka práce	A	B	C	D	E	6. Interpretace výsledků a přínosy práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																
3. Struktura práce a metodologie zpracování	A	B	C	D	E																																
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																
5. Jazyková a formální stránka práce	A	B	C	D	E																																
6. Interpretace výsledků a přínosy práce	A	B	C	D	E																																
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Během prezentace posluchač představí svou práci členům komise, kteří ji nečetli, seznámí je s jejími výsledky a zodpoví jejich dotazy.</p> <p>Hodnocení: 0 – 10 bodů</p>																																				
Znalostní komisionální zkouška	<p>Znalostní komisionální zkouška se skládá ze tří dílčích částí: anglický jazyk, angloamerická literatura, didaktika</p> <p>Tematické okruhy</p> <p>Anglický jazyk: porozumění autentickému anglickému textu; rozbor autentického textu na jednotlivých úrovních jazykového popisu (fonetika, morfolgie, syntax, lexikologie); komentář k základním podobnostem a odlišnostem češtiny a angličtiny</p> <p>Angloamerická literatura: rozbor 2 děl anglicky psané literatury na základě seznamu četby (1 dílo z britské, 1 dílo z americké literatury); zasazení díla do dobového společenského a kulturního kontextu; využití literárního díla při výuce na 2. stupni ZŠ</p> <p>Didaktika: dokumenty týkající se evropské jazykové politiky a jazykové výuky (Společný evropský referenční rámec pro jazyky a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání); výuka jazykových prostředků (slovní zásoba, gramatika, výslovnost a pravopis) a řečových dovedností (poslech, mluvení, čtení a psaní) na úrovni 2. stupně ZŠ; zásady efektivní třídní interakce v anglickém jazyce; analýza učebnic angličtiny používaných na 2. stupni ZŠ</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Míra správnosti odpovědi na otázku: 0 – 30 bodů (0 – 10 za každou dílčí část)</p>																																				
Garant programu CŽV	<p>Doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.</p> <p>betakova@pf.jcu.cz</p>																																				

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Učitelství anglického jazyka pro SŠ
Zkratka předmětu ZZ:	KAJ/QZZSŽ
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komisionální zkouškou skládající se z části lingvistické, didaktické a literárně-kulturní - předložením závěrečné práce v rozsahu přibližně 15 stran a prezentací jejich výsledků 	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 minut na každou dílčí část. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Čas pro vypracování zkoušky včetně prezentace závěrečné práce je 60 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 0 – 60 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 30 bodů (0 – 10 b. za každou dílčí část)</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 60% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: uspěl = 100 - 60 bodů neuspěl = 59 bodů a méně</p>
Závěrečná práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu:</p> <p>https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Téma práce si volí posluchači, ale jeho vhodnost musí být konzultována s jejím vedoucím. Práce nemusí být zaměřena výlučně didakticky, ale musí mít prokazatelný vztah k výuce anglického jazyka na SŠ. Jazykem práce je angličtina.</p>

	<p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Struktura práce a metodologie zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Jazyková a formální stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Interpretace výsledků a přínosy práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 60 minimum bodů celkem = 40</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Struktura práce a metodologie zpracování	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Jazyková a formální stránka práce	A	B	C	D	E	6. Interpretace výsledků a přínosy práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																
3. Struktura práce a metodologie zpracování	A	B	C	D	E																																
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																
5. Jazyková a formální stránka práce	A	B	C	D	E																																
6. Interpretace výsledků a přínosy práce	A	B	C	D	E																																
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Během prezentace posluchač představí svou práci členům komise, kteří ji nečetli, seznámí je s jejími výsledky a zodpoví jejich dotazy.</p> <p>Hodnocení: 0 – 10 bodů</p>																																				
Znalostní komisionální zkouška	<p>Znalostní komisionální zkouška se skládá ze tří dílčích částí: lingvistické, literárně kulturní a didaktické</p> <p>Tematické okruhy</p> <p>Lingvistika: porozumění autentickému anglickému textu; rozbor autentického textu v rozsahu lingvistických předmětů a témat daného studijního programu (pragmatika, historický vývoj angličtiny, specifické jazykové jevy podle kurikula SŠ,); syntéza poznatků jednotlivých rovin jazykového popisu</p> <p>Literatura a kultura: rozbor 2 děl současné anglicky psané literatury na základě seznamu četby (1 dílo z britské, 1 dílo z americké literatury) v rozsahu předmětů a témat daného studijního programu; zasazení díla do dobového společenského a kulturního kontextu; využití literárního díla při výuce na SŠ</p> <p>Didaktika: specifické otázky výuky anglického jazyka na SŠ; aktuální metodické trendy ve výuce anglického jazyka na SŠ; příprava studentů středních škol na maturitní zkoušku</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Míra správnosti odpovědi na otázku: 0 – 30 bodů (0 – 10 za každou dílčí část)</p>																																				
Garant programu CŽV	<p>Doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.</p> <p>betakova@pf.jcu.cz</p>																																				

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

Doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

Účast na výuce a konzultacích CŽV

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucí/m katedry.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucím katedry nebo dle individuální domluvy s účastníkem.

[Dle obsahu]

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 7

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 12. 2019.

V Českých Budějovicích 1. 12. 2019

Doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

vedoucí katedry anglistiky