

# Diplomové práce z oblasti didaktiky matematiky

(Zpracovali: J. Divíšek, A. Hošpesová, P. Leischner)

**Obecné podmínky zadání a odevzdání diplomové práce upravuje studijní řád.**

## Typy diplomových prací:

1. **Výzkumná práce** dokumentující a ověřující demonstrovanou interpretaci učiva nebo vhodnost standardního nebo netradičního učebního materiálu
2. **Tvůrčí práce** připravující ilustrační nebo didaktický materiál a pomůcky pro výuku na ZŠ, SŠ nebo i VŠ
3. **Prohlubující a rozšiřující studie** některého tématu studijního programu
4. **Prezentace problémů a úloh** generujících soubory dalších analogických i zobecněných problémů a úloh
5. **Fylogeneze matematických pojmů, algoritmů a konstrukcí** jako východisko pojmotvorného procesu
6. **Rešerše** vhodných materiálů použitelných v didaktice matematiky.

## Stavba diplomové práce

1. **Úvodní část** zahrnující aktuálnost úkolu, motivaci diplomanta ke zvolení úkolu, předchozí zájem a zkušenosti diplomanta o danou problematiku a předpokládanou využitelnost výsledků.
2. **Teoretické poznatky** nezbytné pro porozumění dalšímu textu by neměly vysvětlovat pojmy, které jsou obligatorní součástí studijního programu, ve kterém diplomant studuje. Může zde být např. přehled potřebných pojmů, odkazy na literaturu apod. Musí zde však být přesné vymezení nově zavedených pojmů a postupů, které diplomant navrhuje. Teoretická část práce musí být organickou součástí celé diplomové práce a nesmí se od ní odlišovat ani obtížností, ani jazykem, ani stylizací.
3. **Vlastní zpracování diplomového úkolu** je provedeno v režii vedoucího diplomové práce a diplomant musí respektovat obvyklý úzus, ale také předpokládanou využitelnost. Struktura musí být přehledná, logická a srozumitelná. Odkazy na přílohy a obrázky nesmí čtenáře unavovat a odrazovat od jejich sledování při čtení textu. Složitější práce s přílohou by měla být usnadněna možností vyjmutí přílohy, aby ji bylo možné sledovat paralelně s textem. Nepodstatné a ilustrující části textu by měly být odlišeny typem nebo velikostí písma, aby čtenář je mohl vynechat a neztratil při tom potřebné souvislosti.
4. Diplomová práce musí být více než reprodukcí teoretických poznatků, neboť student musí prokázat schopnost **vlastního přístupu** k teoretickým informacím, schopnost **přesně interpretovat** rozmanité teoretické zdroje a konečně také schopnost **kritického srovnání** a zhodnocení jednotlivých informačních pramenů.
5. **Závěry** musí být jasně formulovány, měly by provokovat a nikoli konstatovat jen notoricky známé věci nebo poznatky, které bylo možné předpokládat na základě obecné zkušenosti. Závěry by měly být hlavním obsahem obhajoby. Není-li tomu tak, pak obhajoba i celková práce vyvolávají dojem zbytečnosti. V závěru může diplomant uvést i vlastní sebereflexi a získaná poučení.

6. **Dokumentace a přílohy** tvoří samostatnou část práce a kromě seznamu použité literatury a ilustrujících příloh mohou zde být uvedeny i ilustrující materiály, faksimile zajímavých dokumentů, ale i výrobky diplomanta.
7. Vedle věcné úrovně řešení problému musí diplomová práce prezentovat **profesionální úroveň** písemného projevu, který splňuje v logické struktuře zadání diplomového úkolu. Neopominutelnou úlohu hraje rovněž **formální úroveň** předložené diplomové práce.

### **Hodnocení diplomové práce**

- splnění zadání, zhodnocení dosažených výsledků diplomové práce,
- v případě, že diplomant řešil výzkumný úkol, hodnotí se inovativnost řešení,
- samostatnost při řešení a pracovní iniciativa diplomanta,
- postup řešení diplomového úkolu, využití odborné literatury, zpracování podkladů a primárních informací,
- způsob písemné prezentace výsledků,
- logická struktura, přesvědčivost argumentace a závěrů.