

Směrnice vedoucího katedry matematiky č. 1/2019

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry matematiky (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 opatření děkana č. 11/2017, jímž se vydává Řád celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“), ve znění změn provedených opatřením děkanky č. 8/2019.

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

- a) **UČITELSTVÍ MATEMATIKY PRO 2. STUPEŇ ZŠ**
- b) **UČITELSTVÍ MATEMATIKY PRO SŠ**
- c) **VÝCHOVA K FG PRO ZŠ**
- d) **VÝCHOVA K FG PRO SŠ**

Čl. 3

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Zkratka předmětu ZZ:	KMA/QZZŽ
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“: <ul style="list-style-type: none">- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku matematiky;- znalostní komisionální zkouškou z předmětu didaktika matematiky;- prezentací výstupů z portfolia.	
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departement/czv/

	<p>Kritéria hodnocení:</p> <table> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p> A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů </p> <p> maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63 </p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
Znalostní komisionální zkouška	<p>Didaktika matematiky</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výuka matematiky z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP, Specifikace požadavků k jednotné přijímací zkoušce) 2. Organizační formy výuky matematiky 3. Didaktická transformace ve vyučování v matematice 4. Tradiční a současné trendy ve vyučování, instruktivní a konstruktivní vyučování 5. Matematická gramotnost, vymezení pojmu 6. Role technologií při rozvoji matematické gramotnosti 																																																						

	<p>7. Problém hodnocení žáků v matematice</p> <p>8. Pojmotvorný proces ve výuce matematiky</p> <p>9 Vztah matematiky a didaktiky matematiky, princip práce učitele</p> <p>10. Matematické myšlení a jeho složky</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departament/czv/download/profesni_portfolio.pdf</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	Mgr. Roman Hašek, Ph.D., e-mail: hasek@pf.jcu.cz , tel: 387 773 088

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Učitelství matematiky pro SŠ
Zkratka předmětu ZZ:	KMA/QZSŽ
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.	

<p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku matematiky; - znalostní komisionální zkouškou z předmětů didaktika matematiky - prezentací výstupů z portfolia. 																																											
<p>Popis průběhu ZZ</p>	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CZV. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>																																										
<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Aktuálnost tématu</td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> <td style="width: 10%;">E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																						
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																						
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																						
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																						
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																						
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																						
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																						

	<p>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi A B C D E</p> <p>9. Formální a grafická úroveň práce A B C D E</p> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Didaktika matematiky</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výuka matematiky z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP, Katalogy požadavků pro zkoušky společné části maturitní zkoušky) 2. Organizační formy výuky matematiky 3. Didaktická transformace ve vyučování v matematice 4. Tradiční a současné trendy ve vyučování, instruktivní a konstruktivní vyučování 5. Vztah matematiky a didaktiky matematiky, princip práce učitele na SŠ 6. Role technologií při rozvoji matematické gramotnosti 7. Matematické myšlení a jeho složky 8. Matematická gramotnost, vymezení pojmu 9. Pojmotvorný proces ve výuce matematiky 10. Výukové metody <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>

Prezentace výstupů z portfolia	Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf Kritérium hodnocení: 1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů 10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., e-mail: petrasek@pf.jcu.cz, tel: 387 773 093

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Učitelství výchovy finanční gramotnosti pro ZŠ
Zkratka předmětu ZZ:	KMA/QZZFŽ
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“: <ul style="list-style-type: none"> - prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30; - znalostní komisionální zkouškou z předmětů výchovy k finanční gramotnosti a její didaktika; - prezentací výstupů z portfolia. 	
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Kritéria hodnocení: Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů

	<p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolio 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>																																																						
<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0" data-bbox="395 645 1374 1429"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Výchovy k finanční gramotnosti a její didaktika</p> <p>Tematické okruhy:</p>																																																						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výuka finanční gramotnosti z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP) 2. Organizační formy výuky finanční gramotnosti 3. Finanční gramotnost, matematická gramotnost, vymezení pojmu 4. Výukové metody vhodné pro rozvíjení FG žáků 2. stupně ZŠ 5. Projekty na podporu rozvíjení FG žáka 6. Hospodaření domácnosti 7. Přebytek rozpočtu domácnosti 8. Schodek rozpočtu domácnosti 9. Finanční plánování 10. Nakupování a placení <p>Kritérium hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., e-mail: petrasek@pf.jcu.cz , tel: 387 773 093

Závěrečná zkouška programu CZV																			
Název programu:	Učitelství výchovy finanční gramotnosti pro SŠ																		
Zkratka předmětu:	KMA/QZSFŽ																		
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30; - znalostní komisionální zkouškou z předmětů výchovy k finanční gramotnosti a její didaktika; - prezentací výstupů z portfolia. 																			
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CZV. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>																		
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Aktuálnost tématu</td> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 5%;">B</td> <td style="width: 5%;">C</td> <td style="width: 5%;">D</td> <td style="width: 5%;">E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E														
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E														
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E														

	<p>4. Orientace v odborné literatuře</p> <p>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</p> <p>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</p> <p>7. Úroveň jazykového zpracování</p> <p>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</p> <p>9. Formální a grafická úroveň práce</p> <p>A = výborná úroveň B = velmi dobrá úroveň C = dobrá úroveň D = dostatečná úroveň E = neodpovídá požadované úrovni</p> <p>A = 10 bodů B = 8 bodů C = 7 bodů D = 5 bodů E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
Znalostní komisionální zkouška	<p>Výchovy k finanční gramotnosti a její didaktika</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výuka finanční gramotnosti z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP) 2. Organizační formy výuky finanční gramotnosti 3. Finanční gramotnost, matematická gramotnost, vymezení pojmu 4. Vztah finanční gramotnosti a její didaktiky, princip práce učitele na SŠ 5. Nakupování a placení. Tvorba ceny. 6. Hospodaření domácnosti 7. Přebytek rozpočtu domácnosti 8. Schodek rozpočtu domácnosti 9. Pojištění. Sociální tematika 10. Finanční plánování 	

	<p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departament/czv/download/profesni_portfolio.pdf</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	<p>doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., e-mail: petrasek@pf.jcu.cz, tel: 387 773 093</p>

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

(1) Doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

Účast na výuce a konzultacích CŽV

(1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucí/m katedry.

(2) Konzultace s účastníky CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucí/m katedry nebo dle individuální domluvy s účastníkem.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu ČŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 7

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 12. 2019.



V Českých Budějovicích 22. 11. 2019

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
vedoucí katedry