

# **Směrnice vedoucího katedry matematiky č. 1/2022**

## **Část I.**

### **Obecná ustanovení**

#### **Čl. 1**

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry matematiky (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

## **Část II.**

### **Závěrečná zkouška v rámci CŽV**

#### **Čl. 2**

#### **Zkouška z předmětu ZZ**

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

- a) UČITELSTVÍ MATEMATIKY PRO 2. STUPEŇ ZŠ**
- b) UČITELSTVÍ MATEMATIKY PRO SŠ**
- c) VÝCHOVA K FG PRO ZŠ**

### Čl. 3

#### Požadavky k ZZ

<b>Závěrečná zkouška programu CŽV</b>	
Název programu:	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
Zkratka předmětu ZZ:	<b>KMA/3QZ</b>
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“: <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku matematiky;</li><li>- znalostní komisionální zkouškou z předmětu didaktika matematiky;</li><li>- prezentací výstupů z portfolia.</li></ul>	
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.  Kritéria hodnocení:  Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů  Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů  Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů  Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů  maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: <a href="#">Dispozice k vypracování závěrečné práce v rámci CŽV</a>  Kritéria hodnocení:

	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E
	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E
	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E
	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E
	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E
	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E
	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
	A = výborná úroveň	A = 10 bodů				
	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů				
	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů				
	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů				
	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů				
	maximum bodů celkem = 90					
	minimum bodů celkem = 63					
Znalostní komisionální zkouška	Didaktika matematiky					
	Tematické okruhy:					
	1. Výuka matematiky z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP, Specifikace požadavků k jednotné přijímací zkoušce)					
	2. Organizační formy výuky matematiky					
	3. Didaktická transformace ve vyučování v matematice					
	4. Tradiční a současné trendy ve vyučování, instruktivní a konstruktivní vyučování					
	5. Matematická gramotnost, vymezení pojmu					
	6. Role technologií při rozvoji matematické gramotnosti					
	7. Problém hodnocení žáků v matematice					

	<p>8. Pojmotvorný proces ve výuce matematiky</p> <p>9 Vztah matematiky a didaktiky matematiky, princip práce učitele</p> <p>10. Matematické myšlení a jeho složky</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň  8 bodů = velmi dobrá úroveň  7 bodů = dobrá úroveň  5 bodů = dostatečná úroveň  0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu:  <a href="https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf">https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf</a></p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň  8 bodů = velmi dobrá úroveň  7 bodů = dobrá úroveň  5 bodů = dostatečná úroveň  0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	Mgr. Roman Hašek, Ph.D., e-mail: <a href="mailto:hasek@pf.jcu.cz">hasek@pf.jcu.cz</a> , tel: 387 773 088

<b>Závěrečná zkouška programu CŽV</b>	
Název programu:	Učitelství matematiky pro SŠ
Zkratka předmětu ZZ:	<b>KMA/3QS</b>
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku matematiky;</li> <li>- znalostní komisionální zkouškou z předmětů didaktika matematiky</li> <li>- prezentací výstupů z portfolia.</li> </ul>																																																
<p>Popis průběhu ZZ</p>	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ  minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ  Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů  neúspěš = 83 bodů a méně</p>																																																
<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu <a href="#">Dispozice k vypracování závěrečné práce v rámci CŽV</a></p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Aktuálnost tématu</td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> <td style="width: 10%;">E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																												
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																												
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																												
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																												
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																												
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																												
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																												
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																												

	<p>9. Formální a grafická úroveň práce      A      B      C      D      E</p> <p>A = výborná úroveň      A = 10 bodů  B = velmi dobrá úroveň      B = 8 bodů  C = dobrá úroveň      C = 7 bodů  D = dostatečná úroveň      D = 5 bodů  E = neodpovídá požadované úrovni      E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90  minimum bodů celkem = 63</p>
<p>Znalostní  komisionální  zkouška</p>	<p>Didaktika matematiky</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Výuka matematiky z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP, Katalogy požadavků pro zkoušky společné části maturitní zkoušky)</li> <li>2. Organizační formy výuky matematiky</li> <li>3. Didaktická transformace ve vyučování v matematice</li> <li>4. Tradiční a současné trendy ve vyučování, instruktivní a konstruktivní vyučování</li> <li>5. Vztah matematiky a didaktiky matematiky, princip práce učitele na SŠ</li> <li>6. Role technologií při rozvoji matematické gramotnosti</li> <li>7. Matematické myšlení a jeho složky</li> <li>8. Matematická gramotnost, vymezení pojmu</li> <li>9. Pojmotvorný proces ve výuce matematiky</li> <li>10. Výukové metody</li> </ol> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň  8 bodů = velmi dobrá úroveň  7 bodů = dobrá úroveň  5 bodů = dostatečná úroveň  0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
<p>Prezentace  výstupů z  portfolia</p>	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu:  <a href="https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf">https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf</a></p> <p>Kritérium hodnocení:</p>

	<p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň  8 bodů = velmi dobrá úroveň  7 bodů = dobrá úroveň  5 bodů = dostatečná úroveň  0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., e-mail: petrasek@pf.jcu.cz, tel: 387 773 093

<b>Závěrečná zkouška programu CŽV</b>	
Název programu:	Učitelství výchovy finanční gramotnosti pro ZŠ
Zkratka předmětu ZZ:	<b>KMA/QZZFŽ</b>
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30;</li> <li>- znalostní komisionální zkouškou z předmětů výchovy k finanční gramotnosti a její didaktika;</li> <li>- prezentací výstupů z portfolia.</li> </ul>	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p>

	<p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ  minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ  Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů  neúspěš = 83 bodů a méně</p>																																																						
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu <a href="#">Dispozice k vypracování závěrečné práce v rámci CŽV</a></p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň                      A = 10 bodů  B = velmi dobrá úroveň                B = 8 bodů  C = dobrá úroveň                         C = 7 bodů  D = dostatečná úroveň                 D = 5 bodů  E = neodpovídá požadované úrovni   E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90  minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
Znalostní komisionální zkouška	<p>Výchovy k finanční gramotnosti a její didaktika</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Výuka finanční gramotnosti z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP)</li> <li>2. Organizační formy výuky finanční gramotnosti</li> </ol>																																																						



	<p>3. Finanční gramotnost, matematická gramotnost, vymezení pojmu</p> <p>4. Výukové metody vhodné pro rozvíjení FG žáků 2. stupně ZŠ</p> <p>5. Projekty na podporu rozvíjení FG žáka</p> <p>6. Hospodaření domácnosti</p> <p>7. Přebytek rozpočtu domácnosti</p> <p>8. Schodek rozpočtu domácnosti</p> <p>9. Finanční plánování</p> <p>10. Nakupování a placení</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň  8 bodů = velmi dobrá úroveň  7 bodů = dobrá úroveň  5 bodů = dostatečná úroveň  0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu:  <a href="https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf">https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf</a></p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň  8 bodů = velmi dobrá úroveň  7 bodů = dobrá úroveň  5 bodů = dostatečná úroveň  0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	<p>doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., e-mail: <a href="mailto:petrasek@pf.jcu.cz">petrasek@pf.jcu.cz</a>, tel: 387 773 093</p>

### **Část III.**

#### **Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou**

##### **Čl. 4**

#### **Garant katedry pro oblast CŽV**

- (1) Doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

### **Část IV.**

#### **Povinnosti členů katedry**

##### **Čl. 5**

#### **Účast na výuce a konzultacích CŽV**

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucí/m katedry.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucím katedry nebo dle individuální domluvy s účastníkem.

### **Část V.**

#### **Závěrečná ustanovení**

##### **Čl. 6**


#### **Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice**

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

## Čl. 7

### Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 1. 2022.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V. Petrášková', is written above a thin horizontal line.

V Českých Budějovicích 1. 1. 2022

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.  
vedoucí katedry