****

**Metodické materiály Mgr. Hanka Švejdová**

**Co by měl obsahovat třídní vzdělávací program**

**Základním východiskem k tvorbě TVP je školní vzdělávací program, TVP je v souladu se ŠVP, který vychází z RVP pro předškolní vzdělávání.**

**K obsahu TVP:**

* **Krédo – motto konkrétní třídy** (které třídu vystihuje, je pravdivé a za jeho obsah nesou učitelky zodpovědnost!!!, nikoliv rádoby sladký citát odkudsi opsaný. Někdy nelze krédo zformulovat hned, teprve poté, co daná třída najde svoji vlastní autenticitu!)
* **Cíle a záměry naší MŠ** + co z nich konkrétně vyplývá pro naši třídu (vlastními slovy, konkrétně!)
* **Charakteristika prostředí a konkrétních podmínek třídy** ( klíčem k charakteristice podmínek může být členění podmínek podle RVP-věcné, psychosociální atd., ale není to podstatné členit, stačí, když budou podmínky z různých oblastí zkonkretizované!)
* **Organizace denního provozu konkrétní třídy** (denní řád včetně sledu činností + společná pravidla)
* **Specifické zaměření třídy -tj. co je pro třídu typické, specifické** + co konkrétně dětem a rodičům nabízí (opět nikoliv „opsaně“ a obecně, ale opravdu, konkrétně, svými slovy!)
* **Charakteristika dětské skupiny v konkrétním roce** – tj. pro koho budeme program připravovat (věkové složení, individuální i specifické zvláštnosti dětí ze skupiny atd.)
* **Vzdělávací program třídy – konkrétní vzdělávací nabídka v podobě konkrétních integrovaných celků** –obsah vzdělávání je podstatnou částí TVP. Integrované celky jsou konkrétním rozpracováním obecných celků ŠVP.
* **Systém hodnocení konkrétní třídy** –jak, kdy, s kým, co, se hodnotí + popř. podle jakých kritérií.
* **Plán spolupráce s rodiči v konkrétním roce** – v rámci konkrétní třídy
* Poznámka:

**TVP by měl být konkrétní, přehledný, srozumitelný, pravdivý, neopsaný, ušitý na míru třídy i s ohledem na možnosti a schopnosti učitelek, nezahlcený dalšími mnoha přílohami. Méně je někdy více: radši vlastní a jednodušší autorský program než cosi opsaného z internetu či programu jiné třídy!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

**Přílohy TVP:**

**mohou obsahovat všechny další pomocné a doplňující materiály** na základě doporučení ŠVP i na základě vlastního rozhodnutí třídy, např.:

* Obecná témata ŠVP
* Specifické cíle RVP + rizika vzdělávání z RVP
* Požadavky školy na tvorbu integrovaných celků
* Rozborová kritéria školy
* Seznam dětí v konkrétním školním roce
* Zápisy z třídních schůzek SRPDŠ, přehled o příspěvcích SRPDŠ
* Individuální vzdělávací programy
* Výčet vhodných metod a forem práce
* Přehled docházky dětí v době prázdninového provozu
* Přehled akcí třídy v daném školním roce
* Hodnocení integrovaných celků, hodnocení školního roku
* Tiskopis hodnocení individuálního rozvoje dítěte
* Autoevaluační dotazník učitelek
* Zajímavé výtvarné práce mapující život ve školce v daném roce
* Fotopříloha
* Záznamy ze života dětí – školní perličky
* Atd.
* Atd.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Poznámka:**
* **Přílohy TVP je vhodné soustředit zvlášť, aby nerozmělňovaly smysl a přehlednost TVP!!!**
* **….+ další funkční organizace práce s TVP je možná!!!**